

1 Valodas darbnīca

KLASE



Iepazīsimies!



Šajā Valodas darbnīcā mācīsimies pastāstīt par sevi un iepazīt citus.

Vai esi domājis, kas padara katru no mums īpašu? Mēs esam dažādi – ar saviem vaļaspriekiem, lietām, kas patīk vai nepatīk, un īpašām prasmēm.

Par Valodas darbnīcu

Sveiki!

Mēs esam Marta, Paula, Oto un Roberts. Mēs mācāmies 1. klasē. Mēs esam draugi un kopā veidojam Valodas darbnīcu. Valodas darbnīcā mēs ar prieku mācāmies latviešu valodu.

Martai patīk mācīties jaunus vārdus un lasīt. Viņa veido Mazo vārdnīcu un ikvienu mudina vairāk lasīt.

Paulai patīk spēlēt spēles un stāstīt interesantas lietas. Viņa dalās ar tām Valodas darbnīcā.

Roberts raksta dienasgrāmatu.

Oto ir radošs un uzdod arī citiem interesantus uzdevumus.

Bērni draudzējas ar **bibliotekāri Guntu**. Gunta palīdz bērniem mācīties, jo zina dažādas spēles un var ieteikt interesantas grāmatas.

Mācāmies kopā!

Valodas spēle

Šī, iespējams, ir garākā spēle, ko būsī spēlējis. To var spēlēt 11 dienas.

1. Izlasi apgalvojumus!
2. Katru dienu izvēlies vienu apgalvojumu un atrodi klasesbiedru, kurš tam atbilst!
3. Centies atcerēties uzzināto!
4. Pēc 11 dienām pārrunā, ko cits par citu uzzinā, kas jums ir kopīgs, kas atšķirīgs!

Mazā vārdnīca

Mani sauc _____.
Man ir ____ gadi.
Es esmu _____.
Man patīk _____.
Man nepatīk _____.
Es dzīvoju _____.
Mana adrese ir _____.



Ir tumši mati.

Ir dzimis/ dzimusi vasarā.

Baidās no augstuma.

Patīk skatīties filmas vai animācijas filmas.

Patīk spēlēt galda spēles.

Patīk braukt ar divriteni.

Prot peldēt.

Prot skaitīt līdz 20 un atpakaļ.

Roberta dienasgrāmata

Es sāku mācīties 1. klasē un gaidu, kad iepazīšos ar saviem klasesbiedriem. Viņi noteikti būs mani draugi. Es jau esmu iepazīsies ar Martu, Paulu un Oto.

Man patīk dzīvnieki. Kopā ar tēti es veidoju lidmodeļus. Man no rītiem nepatīk vingrot. Man nav brāļu un māsu. Es esmu labestīgs. Es pagalmā vienmēr palīdzu maziem bērniem.

Pastāsti par sevi!



Valodas izaicinājums

1. Izdomā vismaz 3 īpašības vārdus, kāds Tu esi! Vārdiem jāsākas ar tava vārda pirmo burtu!

Es izdomāju šādi!
Oto – omulīgs, optimists, okškerīgs.

2. Uzraksti 5 klasesbiedru vārdus un raksturo, kādi viņi ir! Vārda un īpašības vārda pirmajam burtam ir jāsakrīt! No klasesbiedru uzrakstītajiem vārdiem veidojiet katrs savu vizītkarti!

Uzmini!

Te muzikāls izaicinājums!



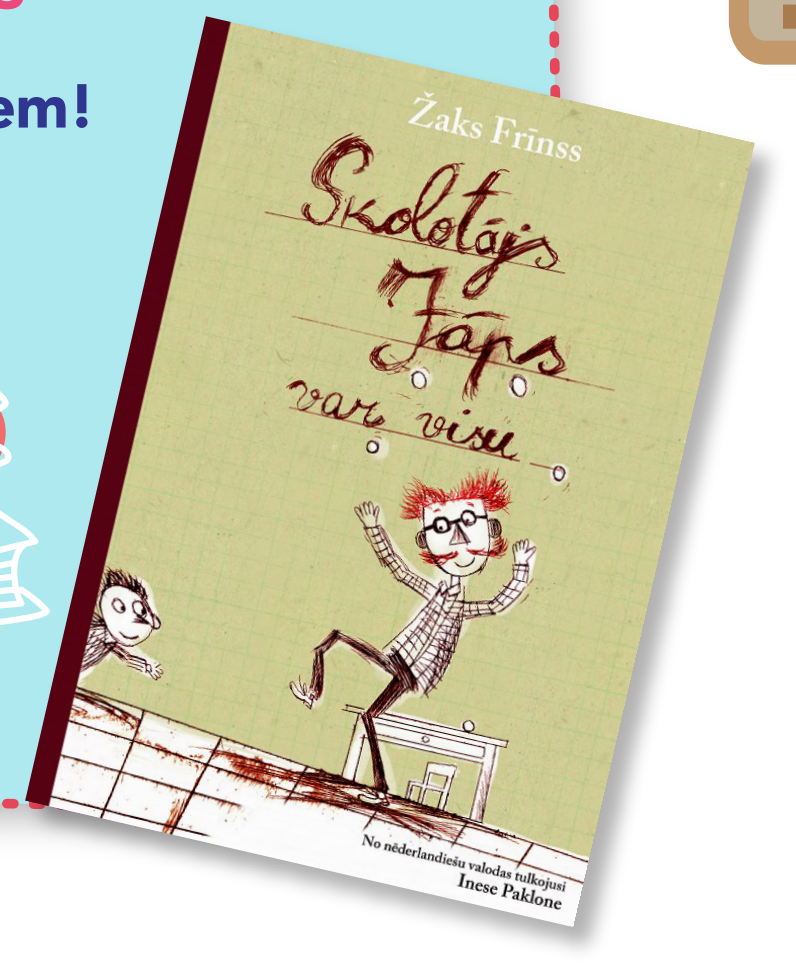
Bibliotekāres Guntas padoms

Noklausies Žaka Frīnsa stāsta „Skolotājs Jāps var visu” fragmentu!



Atbildi uz jautājumiem!

Raksturo, kāda ir klase, par kuru stāstīts šajā fragmentā!



Esi radošs!

Izdomā, kas jums šķiet svarīgi, lai kādu iepazītu. Atbildiet uz šiem jautājumiem un izveidojiet savas klases **atmiņu kladi**!



Lasi!

Žeburs

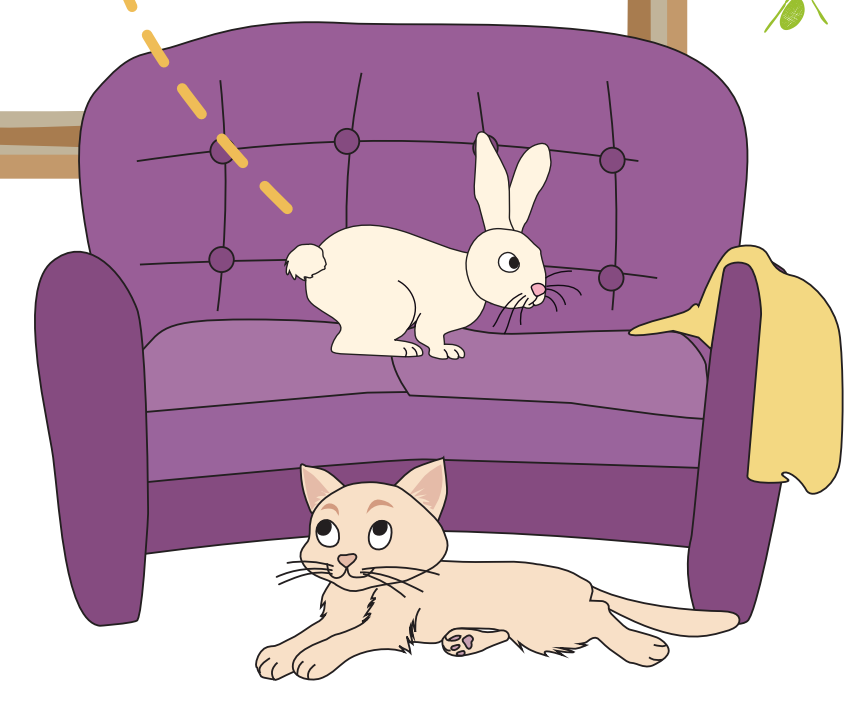
V(ē)

piesaulītē sēž Valdis un Aldis. garām skrien zaķis vai kaķis. kaķis ar asti vai zaķis ar līpu iesita Valdim drusku par stipru.

Valdim no vārda nokrita V(ē), kur lai to burtu sameklē? varbūt tas palika zaķim zem līpas, varbūt to aizstiepa skudras nīpras?

tagad uz soliņa sēž tikai Aldis, sēž un brīnās, kur palika Valdis.

Klausies dzejoļi un pildi uzdevumu!



2027
Nacionālais attīstības plāns

