



Diagnosticējošie uzdevumi, sākot latviešu valodas mācības C1 līmenī (1.)

**Autores:
Dace Konopecka
Astra Jansone**

Aizpildiet anketu!

Vārds:	
Uzvārds:	
Dzīvesvietas adrese:	
Izglītība:	
Profesija, nodarbošanās:	
Vaļasprieks:	
Papildu ziņas par sevi:	

RAKSTĪTPRASMES UZDEVUMA PARAUGI

Diskusija par tēmu „Reklāma mūsdienu pasaulē”. Uzrakstiet savas pārdomas par šo jautājumu!

Izmantojiet plānu:

1. Kuras reklāmas jūs pamanāt, kuras nepamanāt? Kāpēc?
2. Kas jums patīk vai nepatīk mūsdienu reklāmās? Kāpēc?
3. Ko jūs mainītu reklāmās? Kāpēc?
4. Vai jūs vēlētos strādāt reklāmas jomā? Pamatojiet savu atbildi!

Rakstu darba apjoms – 150 vārdu.

Sociālajos tīklos notika diskusija „Vai draudzība ir iespējama starp cilvēkiem ar atšķirīgām vērtībām un uzskatiem”. Izlasiet Aristoteļa teikto un divus sakāmvārdus par šo jautājumu!

Pie pilnas blāvas draugu daudz.
/latviešu sakāmvārds/

Draudzība – visnepieciešamākais dzīvē, jo neviens sev nenovēlēs dzīvi bez draugiem, ja pat viņam būtu visi citi labumi.

/Aristotelis/

Kad aizdegās mana siena kaudze, es iepazīnos ar saviem draugiem.

/albāņu sakāmvārds/

**Komentējiet Aristoteļa teikto un sakāmvārdus!
Uzrakstiet, ko jūs domājat par šo jautājumu!**

Rakstu darba apjoms – 150 vārdu.

RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

Skolotājs uzdod precīzus jautājumus, izmantojot valodas prasmes līmenim atbilstošu leksiku.

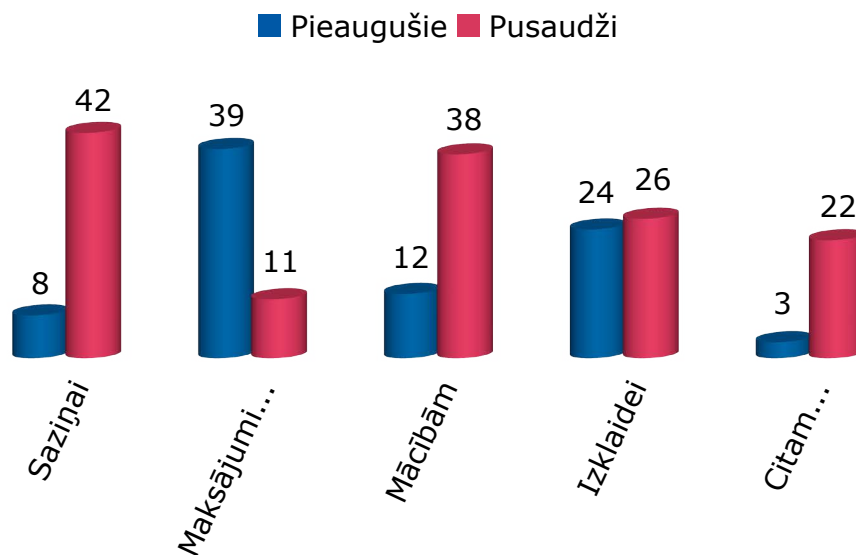
1. Skolotājs sasveicinās un uzdod 2–3 jautājumus (katram).

- Kā jūs sauc? / Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
- No kurienes jūs esat?
- Cik ilgi jūs dzīvojat Latvijā?
- Kāda ir jūsu profesija? / Par ko jūs strādājat?
- Kuri faktori noteica jūsu profesijas/nodarbošanās/izglītības izvēli?

2. Uzmanīgi aplūkojiet diagrammas!

- Raksturojiet diagrammās dotos datus!
- Izsakiet viedokli, kā abu respondentu datus varētu sasaistīt!
- Pastāstiet, par kādām tendencēm sabiedrībā tie rosina domāt!
- Izsakiet savu viedokli par to, kāpēc šādas tendences varētu būt radušās!

Kādam nolūkam cilvēki visbiežāk izmanto savu tālruni (%)



VĒRTĒŠANA

Vērtējums ir pozitīvs, ja iegūti vismaz 25 punkti no maksimālajiem 45 punktiem.

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 30 punkti.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 15 punkti.

Vērtējot rakstītprasmes un runātprasmes uzdevumus (īpaši vārdu krājumu un gramatiskās kļūdas), ir jāņem vērā atbilstošajam valodas prasmes līmenim izvirzītās prasības (Skat. Šalme, Arvils, Auziņa, Ilze. *Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2*. Rīga: LVA, 2016).

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

Pedagogs papildus var izmantot mācību materiālu *Teksti lasīšanas prasmju pilnveidei. C līmenis*. (<https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/11/C-limena-teksti-1dala.pdf>)

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana

	Saturs	Teksta uzbūve/organizācija	Gramatisko formu lietojums	Vārdu krājums	Interpunkcija un ortogrāfija
6	Temats atklāts pilnībā. Visi uzdevuma nosacījumi izpildīti, viedoklis argumentēts.	Teksts pārdomāti strukturēts. Domas izklāsts mērķtiecīgs un loģisks.	Dažādu konstrukciju teikumi un gramatiskās formas lietotas pareizi atbilstoši darba saturam un stilam.	Plašs vārdu krājums, kas ļauj precīzi, skaidri un tēlaini izteikt domu.	Ir 1–2 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.
5	Temats atklāts. Uzdevuma nosacījumi izpildīti. Dažkārt trūkst argumentācijas.	Teksts strukturēts. Domas izklāsts mērķtiecīgs un pietiekami skaidrs.	Pareizi lietoti dažādu konstrukciju teikumi. Ir 1–2 kļūdas gramatisko formu lietojumā.	Pietiekams vārdu krājums, lai skaidri formulētu domu.	Ir 3–5 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.
4	Temats daļēji atklāts. Nav pilnībā izpildīts kāds no uzdevuma nosacījumiem. Nepietiekama argumentācija.	Teksts pamatā strukturēts. Kāds no teksta struktūras elementiem ir daļēji izteikts.	Pārsvarā pareizi lietoti vienkārši teikumi. 3–5 kļūdas gramatisko formu lietojumā.	Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu domu. Dažas neprecizitātes vārdu izvēlē.	Ir 6–8 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.
3	Temats atklāts virspusēji. Ir atkāpes no temata. Nav izpildīts kāds no uzdevuma nosacījumiem. Trūkst argumentācijas.	Trūkst mērķtiecīguma domas izklāstā. Teksta daļas reizēm nav loģiski saistītas.	Pārsvarā lietoti vienkārši teikumi. Kļūdas gramatisko formu lietojumā un teikumu uzbūvē netraucē uztvert saturu.	Ierobežots vārdu krājums. Kļūdas vārdu izvēlē reizēm traucē uztvert teksta saturu.	Ir 9–11 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas.

2	Temats izklāstīts bezpersoniski, lietotas vispārīgas frāzes. Ir izpildīts tikai viens uzdevuma nosacījums. Nepietiekams apjoms – 100–150 vārdu.	Trūkst kāda no teksta struktūras elementiem. Loģiskais saistījums starp teksta daļām ir minimāls.	Lietoti vienkārši teikumi. Kļūdas teikumu uzbūvē un gramatiskajās formās rada grūtības uztvert saturu.	Nabadzīgs vārdu krājums, kas traucē uztvert tekstā izteikto domu.	Ir 12–16 interpunkcijas un/ vai ortogrāfijas kļūdas.
1	Darba saturs tikai daļēji atbilst tematam. Nav izpildīti uzdevuma nosacījumi. Nepietiekams apjoms – 70–100 vārdu.	Izteikts organizācijas trūkums. Teksts nav loģiski saistīts.	Vienveidīgi teikumi, kļūdas to uzbūvē. Kļūdaini veidotas gramatiskās formas. Teksts ir grūti saprotams.	Ļoti nabadzīgs vārdu krājums. Lai uztvertu domu, teksts jālasa vairākkārt.	Ir 17–20 interpunkcijas un/ vai ortogrāfijas kļūdas.
0	Saturs neatbilst tematam. Uzdevums nav veikts. Apjoms – mazāk par 70 vārdiem. Pārējās kritēriju ailēs iespējamais maksimāli iegūstamo punktu skaits – 1.	Teksts nav strukturēts.	Teikumu uzbūves un gramatisko formu kļūdaina lietojuma dēļ teksts ir nesaprotams.	Nepietiekams vārdu krājums. Teksts ir nesaprotams.	Ir vairāk nekā 20 interpunkcijas un/ vai ortogrāfijas kļūdas.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana

	Uzdevuma izpilde	Teksta organizācija	Valodas lietojums
5	Patstāvīgi, precīzi un detalizēti raksturo un salīdzina attēlus. Pārliecinoši pamato savu viedokli. Ir radoša attieksme.	Doma izklāstīta skaidri, loģiski un mērķtiecīgi. Runā var būt loģiskas, motivētas pauzes.	Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. Runā gramatiski pareizi (iespējamās dažas nejaušības kļūdas). Lieto arī latviešu sarunvalodai raksturīgus vārdus, izteicienus. Lieto daudzveidīgas konstrukcijas teikumus.
4	Patstāvīgi, precīzi un pietiekami izvērsti raksturo un salīdzina attēlus. Īsi pamato savu viedokli.	Doma izklāstīta skaidri un loģiski. Runā var būt pauzes, cenšoties izteikties precīzāk.	Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi un precīzi izteikties. Runā gramatiski pareizi (ir dažas kļūdas, kuras cenšas labot). Veido dažādas konstrukcijas teikumus.

3	Patstāvīgi, taču neizvērsti raksturo un salīdzina attēlus. Formulē savu viedokli, īsi to pamato.	Doma izklāstīta pietiekami skaidri. Runā var būt pauzes, meklējot vārdus.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. Sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās pieļauj kļūdas. Ir nejaušības kļūdas. Lieto vienkāršas konstrukcijas teikumus.
2	Cenšas raksturot attēlus un mēģina tos salīdzināt. Īsi formulē savu viedokli, tikai daļēji spēj to pamatot.	Domas izklāstā trūkst mērķtiecības un loģiskuma. Izklāsts fragmentārs.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. Dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. Dažkārt pieļauj kļūdas. Lieto vienkāršas konstrukcijas teikumus.
1	Ar grūtībām raksturo attēlus, galvenokārt nosaucot tajos redzamo.	Domas izklāsts nepārdomāts, trūkst loģikas. Runā ar pauzēm, kas apgrūtina uztvert runāto.	Vārdu krājums tikai daļēji ļauj izteikties. Atkārto vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. Bieži kļūdas. Runā īsos, dažkārt aprautos teikumus.
0	Nosauc tikai attēlos redzamo.	Nespēj veidot loģisku stāstījumu. Runa neskaidra, to grūti uztvert.	Vārdu krājums ļauj izteikties minimāli. Regulāri pieļauj kļūdas. Lieto atsevišķus vārdus un frāzes.

Izmantotie avoti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/parbaudes-programma>

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

<https://clipart-library.com/pictures>

<https://www.lu.lv/en/perlsi/io-latvia/multi-language-oer/>