



Diagnosticējošie uzdevumi, sākot latviešu valodas mācības B2 līmenī (2.)

Autores:
Dace Konopecka
Astra Jansone

Aizpildiet anketu!

Vārds:	
Uzvārds:	
Profesija:	
Vaļasprieks:	

KLAUSĪŠANĀS PRASMES UZDEVUMS**1. uzdevums**

Klausieties sarunu! To jūs dzirdēsiet divas reizes. Atzīmējiet, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	Sarunā piedalās pasākuma organizators.	x	
1.	Sporta diena ir pasākums, kas notiek pirmo reizi.		
2.	Pasākums ir veltīts jaunajiem sportistiem.		
3.	Pasākuma laikā tiek piedāvāts piedalīties dažādās aktivitātēs, piemēram, skriešanā.		
4.	Sporta pasākuma mērķis ir mudināt vairāk nodarboties ar sportu.		
5.	Sporta pasākums tiek organizēts tikai bērniem.		
6.	Sporta pasākuma dalībniekiem tiek nodrošināts nepieciešamais aprīkojums.		
7.	Lai piedalītos pasākumā, dalībniekiem jāpiesakās pie sporta organizatora Jāņa.		
8.	Šajā akcijā var piedalīties, iepriekš reģistrējoties.		

LASĪTPRASMES UZDEVUMS**2. uzdevums**

Lasiet tekstus! Atrodiet katram reklāmas tekstam atbilstošo virsrakstu! Tabulā pretī teksta numuram ierakstiet atbilstošā virsraksta burtu!

1. Iepazīstiet laikrakstu vēsturi cauri gadiem! No pirmajiem izdevumiem līdz mūsdienu digitālajiem izdevumiem. Šī izstāde piedāvā ne tikai laikrakstus, bet arī vēsturiskus materiālus, kas sniedz ieskatu žurnālistikas attīstībā

2. Iepazīstiet upes dzīvi dažādos gadalaikos, dažādos mākslas darbos, kas atspoguļo upes skaistumu pavasarī, vasarā, rudenī un ziemā! Šī izstāde ir lieliska iespēja novērtēt dabas mainīgumu mākslas valodā.

3. Skaistie rīti dzīvās mūzikas pavadībā – baudiet rīta koncertus kopā ar dažādiem mūziķiem un dziedātājiem! Rīta stundās uz skatuves dzirdēsiet burvīgu mūziku, kas palīdzēs sākt dienu ar prieku.

4. Rīgas centrā notiks krāšņākā ziedu balle, kurā baudīsiet dažādas izstādes un aktivitātes, kas saistītas ar ziediem un floristiku. Apmeklētāji varēs piedalīties ziedu kompozīciju veidošanā, kā arī iegādāties skaistas puķes.

5. Apmeklējiet unikālo smilšu mākslas izstādi, kurā varēsiet aplūkot iespaidīgas smilšu skulptūras! Izstāde notiks brīvā dabā, un tās apmeklētāji varēs piedalīties arī smilšu darbu veidošanas meistarklasē.

A – Dienas sākums

B – Laikrāži cauri gadsimtiem

C – Upes portrets

D – Māksla dabā

E – Puķu balle

1.	2.	3.	4.	5.

3. uzdevums

Lasiet teikumus un izvēlieties pareizo vārdu!

Vai tu vēlies doties _____ veikalu?

- a) uz
- b) pie
- c) par

Viņi nolēma _____ uz filmu pēc darba.

- a) doties
- b) devās
- c) gāja

Pēc dzimšanas dienas svinēšanas viņi jutās ļoti _____.

- a) noguruši
- b) noguris
- c) nogurusi

Viņi _____ nokārtoja grūtu eksāmenu.

- a) veiksmīgiem
- b) veiksmīgi
- c) veiksmīgs

Skolēni apmeklēja _____ bibliotēku pēc stundām.

- a) jauna
- b) jauno
- c) jauns

Viņi nolēma pārtraukt ceļojumu, jo sākās stiprs _____.

- a) prieks
- b) lietus
- c) cilvēks

[illegible]

RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

Skolotājs uzdod precīzus jautājumus, izmantojot valodas prasmes līmenim atbilstošu leksiku.

1. Skolotājs sasveicinās un uzdod 2–3 jautājumus (katram).

Personas dati, profesija

- Kā jūs sauc? / Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
- No kurienes jūs esat?
- Cik ilgi jūs dzīvojat Latvijā?
- Kāda ir jūsu profesija? / Par ko jūs strādājat?
- Kurā vietā atrodas jūsu darbavieta/mācību iestāde?

2. Tad skolotājs uzdod 4–5 jautājumus par kādu (vienu) no tematiem.

Turpmāk piedāvāti jautājumu paraugi, grupēti pa tematiem. Var uzdot arī citus jautājumus, ņemot vērā valodas apguvēja atbildes.

Veikals un iepirkšanās

- Kur jūs ikdienā visbiežāk pērkat pārtiku? Kāpēc tieši tur?
- Kurus produktus jūs pērkat visbiežāk?
- Kādi veikali jums vislabāk patīk? Kāpēc?
- Kā jūs vērtējat iespēju iepirkties internetā?
- Kā, jūsuprāt, atšķiras produktu piedāvājums tirgū un veikalā?

Sadzīve

- Kāda(-s) ir jūsu māja/dzīvoklis – cik liela(-s) un ar kādām ērtībām?
- Kuri ikdienā veicamie mājas darbi jums patīk un kuri – nepatīk? Kāpēc?
- Cik laika dienā jūs veltāt mājas uzkopšanai? Pamatojiet savu viedokli!
- Kas jūs apmierina un kas neapmierina sabiedriskā transporta pakalpojumos jūsu dzīvesvietā?
- Kā varētu atšķirties veicamie mājtsaimniecības darbi privātmājā un dzīvoklī?

Atpūta

- Kā jūs parasti pavadāt nedēļas nogali?
- Kā brīvajā laikā visbiežāk atpūšas jūsu draugi/paziņas/ģimenes locekļi?
- Uz kuriem jūs gribētu ceļot? Pamatojiet savu izvēli!
- Kā, jūsuprāt, mūsdienās visbiežāk atpūšas bērni un skolēni?
- Kā, pēc jūsu domām, varētu atšķirties atpūtas iespējas pilsētā un laukos?

Aplūkojiet attēlus! Pastāstiet, ko jūs redzat katrā attēlā (vieta, personas, darbības)! Salīdziniet attēlus, nosaucot kopīgo un atšķirīgo!



Uzdodiet jautājumus, lai iegūtu atbildes! Jautājumus formulējiet pilnos teikumos!

Katra mēneša ...?... datumā pilsētas viesi
tiek aicināti uz gadatirgu ...?.... Novembrī tas
sāksies plkst. ...?... un būs pēdējais lielais gadatirgus pirms ziemas.
Ikviens tirgus apmeklētājs varēs atrast sev vispiemērotāko produktu.
Papildinformāciju var iegūt ...?....

Klausīšanās uzdevuma teksti

Klausieties žurnālista sarunu ar pasākuma organizatoru Jāni par Sporta dienu. To jūs dzirdēsiet divas reizes. Atzīmējiet, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

Žurnālists: Šodien mēs esam šeit, lai uzzinātu vairāk par nākamo sporta pasākumu, kas notiks mūsu pilsētā. Mums pievienojies pasākuma organizators Jānis. Jāni, vai tu varētu pastāstīt, kas ir Sporta diena un kas tajā notiks?

Jānis: Sporta diena ir ikgadējs pasākums, kuru mēs rīkojam, lai veicinātu fiziskās aktivitātes un veselīgu dzīvesveidu. Tas ir pasākums, kas notiks šosestdien un ir domāts visiem interesentiem. Mēs esam sagatavojuši dažādas aktivitātes, piemēram, tautas skrējienus, volejbola turnīrus, kā arī dažādus spēļu standus bērniem. Mērķis ir rosināt cilvēkus piedalīties un izbaudīt sportu.

Žurnālists: Kādas aktivitātes ir paredzētas pasākumā, un vai ikviens var piedalīties?

Jānis: Jā, Sporta dienā ikviens var piedalīties neatkarīgi no vecuma un fiziskās sagatavotības. Mēs piedāvāsim dažādus pasākumus: no skriešanas līdz komandu spēlēm, piemēram, futbola un basketbola sacensībām. Turklāt būs arī īpašas aktivitātes bērniem, piemēram, sacensības velobraukšanā un radošās spēles. Mēs ceram, ka visi sanāks kopā, lai izbaudītu sportu un pavadītu laiku kopā ar ģimeni un draugiem.

Žurnālists: Kā var piedalīties Sporta dienā un kur iegūt vairāk informācijas?

Jānis: Lai piedalītos pasākumā, dalībniekiem jāpiesakās mūsu mājaslapā. Tur var atrast visu nepieciešamo informāciju par pasākuma laiku, vietu un aktivitātēm. Mēs nodrošinām dalībniekiem nepieciešamo aprīkojumu un drošības pasākumus. Mēs gaidām lielu dalībnieku skaitu un ceram, ka šī diena būs interesanta un dinamiska.

Klausīšanās uzdevuma atbildes

	Pareizs	Nepareizs
1.		x
2.		x
3.	x	
4.	x	
5.		x
6.	x	
7.		x
8.	x	

Lasīšanas uzdevuma atbildes

1.	2.	3.	4.	5.
B	C	A	E	D

Valodas lietojums

1. uz
2. doties
3. noguruši
4. veiksmīgi
5. jauno
6. lietus

VĒRTĒŠANA

Vērtējums ir pozitīvs, ja iegūti vismaz 20 punkti no maksimālajiem 35 punktiem.

Klausīšanās uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 8 punkti.

Lasīšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 5 punkti.

Valodas lietojums – 6 punkti.

Vērtējot rakstītprasmes un runātprasmes uzdevumus (īpaši vārdu krājumu un gramatiskās kļūdas), ir jāņem vērā atbilstošajam valodas prasmes līmenim izvirzītās prasības (Skat. Šalme, Arvils, Auziņa, Ilze. *Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2*. Rīga: LVA, 2016).

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (2 kritēriji x 4 punkti).

Ja rakstu darba apjoms ir mazāks par 25 vārdiem, tad uzrakstīto nevērtē (iegūst 0 punktu).

	Satura izklāsts	Gramatiskā pareizība
4	Saturs pilnībā atbilst prasītajam. Izpildītas visas valodas funkcijas (6 darbības): sniegta informācija, veicot salīdzinājumu, izvēle, pamatojums, lūgta informācija no adresāta, ir pieklājības frāzes. Rakstītais ir patstāvīgs, izmantoti tikai nepieciešamie fakti no sludinājumiem.	Ne vairāk kā 8 dažāda veida gramatiskās kļūdas, <u>kas pieļaujamas B1 līmenī</u> .
3	Saturs atbilst prasītajam. Obligāti izpildītas svarīgākās no valodas darbībām: sniegta informācija, veicot vismaz minimālu salīdzinājumu, pamatojums, lūgta informācija no adresāta. Rakstītais pārsvarā ir patstāvīgs.	Ne vairāk kā 12 dažāda veida gramatiskās kļūdas, <u>kas pieļaujamas B1 līmenī</u> .
2	Saturs atbilst prasītajam. Izpildītas vismaz šādas valodas funkcijas: sniegta informācija, ir vismaz minimāls pamatojums. Pārsvarā izmantots teksts no sludinājumiem, taču tas organiski iekļauts patstāvīgā domas izklāstā.	Ne vairāk kā 20 dažāda veida kļūdas, <u>kas pieļaujamas B1 līmenī</u> .
1	Saturs atbilst prasītajam, taču valodas funkcijas izpildītas tikai daļēji – pārsvarā informācija sniegta, taču trūkst salīdzinājuma, pamatojuma, nav lūgta informācija no adresāta. Pārsvarā pārrakstīts teksts no sludinājumiem.	Regulāras dažāda veida gramatiskās kļūdas, arī tādas, kas raksturīgas pamata līmenī. Kļūdas netraucē uztvert rakstīto.
0	Saturs daļēji atbilst prasītajam – nav izprasts uzdevums un valodas funkcijas nav izpildītas. Pārrakstīts sludinājumu teksts.	Daudz dažāda veida gramatisko kļūdu. Dažos gadījumos kļūdu dēļ tekstu grūti uztvert.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (4 kritēriji x 2 punkti).

	Informācijas sniegšana	Informācijas iegūšana	Domas izklāsts	Gramatiskā pareizība
2	Izvērsti un pēc būtības raksturo, pārliecinoši formulē personīgo viedokli un salīdzina.	Iegūst prasīto informāciju, formulējot visus jautājumus.	Informāciju sniedz un iegūst bez grūtībām. Domas izklāsts ir precīzs un skaidrs.	Cenšas runāt gramatiski pareizi (atbilstoši B1 līmenim). Maz gramatisko kļūdu.
1	Pārsvarā nosaucoši raksturo, īsi formulē personīgo viedokli, ar grūtībām salīdzina, minot elementāras pazīmes.	Formulē tikai divus jautājumus.	Informāciju sniedz un iegūst, izmantojot pietiekami precīzus formulējumus. Var būt leksikas izvēles grūtības.	Ir gramatiskās kļūdas, kas pieļaujamas B1 līmenī.
0	Pārsvarā nosauc attēlā redzamo, ar grūtībām formulē personīgo viedokli, nespēj salīdzināt.	Formulē tikai vienu jautājumu.	Ierobežotais vārdu krājums neļauj precīzi un skaidri izteikties.	Regulāri pieļauj gramatiskās kļūdas (arī pamata līmeņa kļūdas).

Izmantotie avoti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/parbaudes-programma>

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

<https://clipart-library.com/pictures>

<https://www.lu.lv/en/perlsi/io-latvia/multi-language-oer/>

<https://www.freepik.com>