



Diagnosticējošie uzdevumi, sākot latviešu valodas mācības B2 līmenī (1.)

**Autores:
Dace Konopecka
Astra Jansone**

Aizpildiet anketu!

Vārds:	
Uzvārds:	
Profesija:	
Vaļasprieks:	

KLAUSĪŠANĀS PRASMES UZDEVUMS**1. uzdevums**

Klausieties sarunu! To jūs dzirdēsiet divas reizes. Atzīmējiet, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	Sarunā piedalās brīvprātīgo biedrības pārstāvis.	x	
1.	Zaļā stunda ir pasākums, kas notiek tikai vienu reizi gadā.		
2.	Zaļā stunda ir veltīta tikai atkritumu šķirošanai.		
3.	Pasākuma laikā tiek piedāvāts piedalīties dažādās aktivitātēs, piemēram, koku stādīšanā.		
4.	Akcijas mērķis ir mudināt cilvēkus vairāk domāt par dabas aizsardzību.		
5.	Zaļā stunda tiek organizēta tikai pilsētu iedzīvotājiem.		
6.	Zaļā stunda palīdz palielināt sabiedrības izpratni par klimata pārmaiņām.		
7.	Latvija pievienojās šai akcijai tikai šogad.		
8.	Šajā akcijā var piedalīties tikai brīvprātīgo biedrību pārstāvji.		

LASĪTPRASMES UZDEVUMS**2. uzdevums**

Lasiet tekstus! Atrodiet katram reklāmas tekstam atbilstošo virsrakstu! Tabulā pretī teksta numuram ierakstiet atbilstošā virsraksta burtu!

1. Iepazīstiet laikrakstu vēsturi cauri gadiem! No pirmajiem izdevumiem līdz mūsdienu digitālajiem izdevumiem. Šī izstāde piedāvā ne tikai laikrakstus, bet arī vēsturiskus materiālus, kas sniedz ieskatu žurnālistikas attīstībā.

2. Iepazīstiet upes dzīvi dažādos gadalaikos, dažādos mākslas darbos, kas atspoguļo upes skaistumu pavasarī, vasarā, rudenī un ziemā. Šī izstāde ir lieliska iespēja novērtēt dabas mainīgumu mākslas valodā.

3. Skaistie rīti dzīvās mūzikas pavadībā – baudiet rīta koncertus kopā ar dažādiem mūziķiem un dziedātājiem. Rīta stundās uz skatuves dzirdēsiet burvīgu mūziku, kas palīdzēs sākt dienu ar prieku.

4. Rīgas centrā notiks krāšņākā ziedu balle, kurā baudīsiet dažādas izstādes un aktivitātes, kas saistītas ar ziediem un floristiku. Apmeklētāji varēs piedalīties ziedu kompozīciju veidošanā, kā arī iegādāties skaistas puķes.

5. Apmeklējiet unikālo smilšu mākslas izstādi, kurā varēsiet aplūkot iespaidīgas smilšu skulptūras. Izstāde notiks brīvā dabā, un tās apmeklētāji varēs piedalīties arī smilšu darbu veidošanas meistarklasē.

A – Dienas sākums

B – Laikrāži cauri gadsimtiem

C – Upes portrets

D – Māksla dabā

E – Puķu balle

1.	2.	3.	4.	5.

3. uzdevums

Lasiet teikumus un izvēlieties pareizo vārdu!

Vai tu vari pierakstīties _____ ārsta?

- a) par
- b) pie
- c) uz

Pēc spēcīgā lietus ceļš kļuva ļoti _____.

- a) slidenāks
- b) slidos
- c) slidens

Rīt mēs plānojam apmeklēt _____ muzeju.

- a) jauns
- b) jauno
- c) jauni

Bērns palīdzēja mātei _____ mājas darbus.

- a) pabeigt
- b) pabeigta
- c) pabeigusi

Skolotājs teica, ka mums _____ sagatavot mācību materiālus.

- a) nav
- b) var
- c) vajag

Viņi apmeklēja dažādas interesantas _____ sava ceļojuma laikā.

- a) vienas
- b) vietu
- c) vietas

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

Skolotājs uzdod precīzus jautājumus, izmantojot valodas prasmes līmenim atbilstošu leksiku.

1. Skolotājs sasveicinās un uzdod 2–3 jautājumus (katram).

Personas dati, profesija

- Kā jūs sauc? / Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
- No kurienes jūs esat?
- Cik ilgi jūs dzīvojat Latvijā?
- Kāda ir jūsu profesija? / Par ko jūs strādājat?
- Kurā vietā atrodas jūsu darbavieta/mācību iestāde?

2. Tad skolotājs uzdod 4–5 jautājumus par kādu (vienu) no tematiem.

Turpmāk piedāvāti jautājumu paraugi, grupēti pa tematiem. Var uzdot arī citus jautājumus, ņemot vērā valodas apguvēja atbildes.

Veikals un iepirkšanās

- Kur jūs ikdienā visbiežāk pērkat pārtiku? Kāpēc tieši tur?
- Kurus produktus jūs pērkat visbiežāk?
- Kādi veikali jums vislabāk patīk? Kāpēc?
- Kā jūs vērtējat iespēju iepirkties internetā?
- Kā, jūsuprāt, atšķiras produktu piedāvājums tirgū un veikalā?

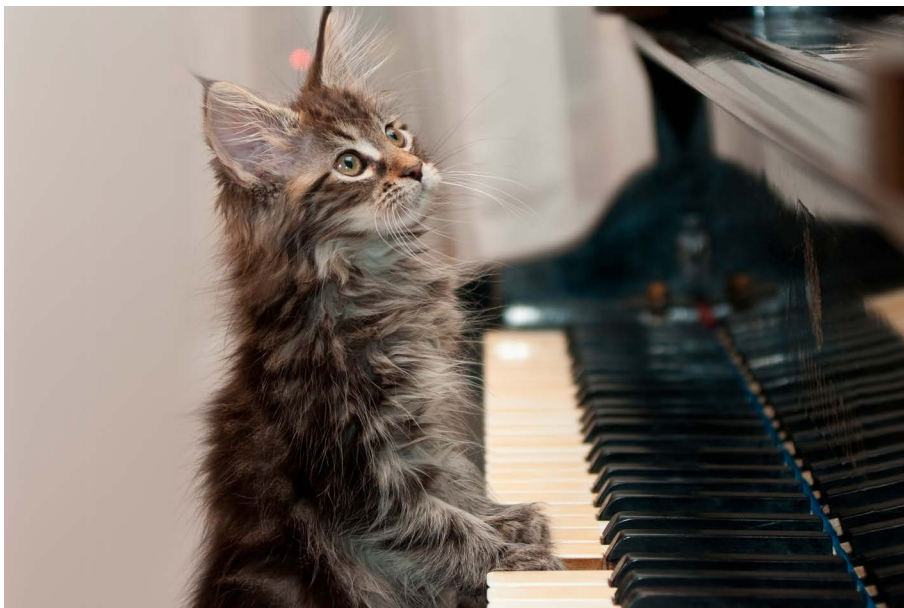
Sadzīve

- Kāda(-s) ir jūsu māja/dzīvoklis – cik liela(-s) un ar kādām ērtībām?
- Kuri ikdienā veicamie mājas darbi jums patīk un kuri – nepatīk? Kāpēc?
- Cik laika dienā jūs veltāt mājas uzkopšanai? Pamatojiet savu viedokli!
- Kas jūs apmierina un kas neapmierina sabiedriskā transporta pakalpojumos jūsu dzīvesvietā?
- Kā varētu atšķirties veicamie mājtsaimniecības darbi privātmājā un dzīvoklī?

Atpūta

- Kā jūs parasti pavadāt nedēļas nogali?
- Kā brīvajā laikā visbiežāk atpūšas jūsu draugi/paziņas/ģimenes locekļi?
- Uz kuriem jūs gribētu ceļot? Pamatojiet savu izvēli!
- Kā, jūsuprāt, mūsdienās visbiežāk atpūšas bērni un skolēni?
- Kā, pēc jūsu domām, varētu atšķirties atpūtas iespējas pilsētā un laukos?

Aplūkojiet attēlus! Pastāstiet, ko jūs redzat katrā attēlā (vieta, personas, darbības)! Salīdziniet attēlus, nosaucot kopīgo un atšķirīgo!



Uzdodiet jautājumus, lai iegūtu atbildes! Jautājumus formulējiet pilnos teikumos!

Aicinām pieteikties ...?... dienu spa centrā „Veselība”.

Šogad tā notiks ...?... , kas atrodas netālu no Kolkas.

Pieredzējušu treneru/pedagogu uzraudzībā sportosim, vingrosim un radoši strādāsim.

Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. ...?....

Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski uz adresi ...?....

Klausīšanās uzdevuma teksti

Klausieties žurnālista sarunu ar brīvprātīgas organizācijas pārstāvi par vienu no dabas aizsardzības pasākumiem – Zaļo dienu. Daudzi klausītāji nemaz nezina, ko nozīmē Zaļā diena. Lūdzu, pastāstiet, kas ir Zaļā diena!

Kas ir Zaļā diena?

Zaļā diena ir pasākums, kas norisinās daudzās valstīs. Tā ir viena no interesantākajām vides akcijām, kas tiek organizēta katru gadu, lai pievērstu uzmanību dabas aizsardzībai un ilgtspējīgai dzīvei. Pasākuma laikā cilvēkiem tiek piedāvāts piedalīties dažādās aktivitātēs, kas saistītas ar dabas aizsardzību – no koku un ziedu stādīšanas līdz ekoloģisko ieradumu veicināšanai. Šis pasākums tiek svinēts visur vienlaikus, katrā valstī pievēršoties savām īpašajām vides problēmām.

Kāpēc tiek organizēta Zaļā diena?

Šī akcija tiek rīkota, lai mudinātu iedzīvotājus, uzņēmumus un organizācijas pievērst lielāku uzmanību vides problēmām, piemēram, klimata pārmaiņām, bioloģiskās daudzveidības zudumam un resursu taupīšanai. Akcijas mērķis ir izglītot sabiedrību par nepieciešamību mainīt ieradumus un veicināt ekoloģiski tīra dzīvesveida pieņemšanu. Ar Zaļās dienas palīdzību tiek popularizēti tādi principi kā atkritumu šķirošana, enerģijas un ūdens taupīšana, kā arī pārdomāta pārtikas izvēle.

Kad un kāpēc tiek atzīmēta Zaļā diena?

Zaļā diena tika aizsākta 2010. gadā, un pirmo reizi pasākums norisinājās vairākās pilsētās pasaulē. Gadu gaitā tā ir kļuvusi par populāru tradīciju, un šobrīd pasākums tiek rīkots ik gadu ar mērķi apvienot cilvēkus, organizācijas un valsts institūcijas, lai kopīgi veicinātu vides aizsardzības pasākumus. Ar katru gadu arvien vairāk pilsētu un valstu piedalās šajā akcijā, un Latvija ir bijusi viena no pirmajām, kas pievienojusies šai kustībai.

Kā piedalīties Zaļajā dienā?

Zaļajā dienā var piedalīties ikviens. Ikviens tiek aicināts ieguldīt savu artavu vides aizsardzībā, piedaloties koku stādīšanā, rīkojot izglītojošus pasākumus, veicinot atkritumu šķirošanu un citas ekoloģiskas aktivitātes. Var aicināt ģimenes locekļus, draugus un kolēģus piedalīties dažādās akcijās, kas norisinās visā pasaulē. Šī diena ir lieliska iespēja arī pašvaldībām un uzņēmumiem organizēt kopīgas aktivitātes, lai veicinātu videi draudzīgas prakses.

Klausīšanās uzdevuma atbildes

	Pareizs	Nepareizs
1.	x	
2.		x
3.	x	
4.	x	
5.		x
6.	x	
7.		x
8.		x

Lasīšanas uzdevuma atbildes

1.	2.	3.	4.	5.
B	C	A	E	D

Valodas lietojums

1. pie
2. slidens
3. jauno
4. pabeigt
5. vajag
6. vietas

VĒRTĒŠANA

Vērtējums ir pozitīvs, ja iegūti vismaz 20 punkti no maksimālajiem 35 punktiem.

Klausīšanās uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 8 punkti.

Lasīšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 5 punkti.

Valodas lietojums – 6 punkti.

Vērtējot rakstītprasmes un runātprasmes uzdevumus (īpaši vārdu krājumu un gramatiskās kļūdas), ir jāņem vērā atbilstošajam valodas prasmes līmenim izvirzītās prasības (Skat. Šalme, Arvils, Auziņa, Ilze. *Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2*. Rīga: LVA, 2016).

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (2 kritēriji x 4 punkti).

Ja rakstu darba apjoms ir mazāks par 25 vārdiem, tad uzrakstīto nevērtē (iegūst 0 punktu).

	Satura izklāsts	Gramatiskā pareizība
4	Saturs pilnībā atbilst prasītajam. Izpildītas visas valodas funkcijas (6 darbības): sniegta informācija, veicot salīdzinājumu, izvēle, pamatojums, lūgta informācija no adresāta, ir pieklājības frāzes. Rakstītais ir patstāvīgs, izmantoti tikai nepieciešamie fakti no sludinājumiem.	Ne vairāk kā 8 dažāda veida gramatiskās kļūdas, <u>kas pieļaujamās B1 līmenī</u> .
3	Saturs atbilst prasītajam. Obligāti izpildītas svarīgākās no valodas darbībām: sniegta informācija, veicot vismaz minimālu salīdzinājumu, pamatojums, lūgta informācija no adresāta. Rakstītais pārsvarā ir patstāvīgs.	Ne vairāk kā 12 dažāda veida gramatiskās kļūdas, <u>kas pieļaujamās B1 līmenī</u> .
2	Saturs atbilst prasītajam. Izpildītas vismaz šādas valodas funkcijas: sniegta informācija, ir vismaz minimāls pamatojums. Pārsvarā izmantots teksts no sludinājumiem, taču tas organiski iekļauts patstāvīgā domas izklāstā.	Ne vairāk kā 20 dažāda veida kļūdas, <u>kas pieļaujamās B1 līmenī</u> .
1	Saturs atbilst prasītajam, taču valodas funkcijas izpildītas tikai daļēji – pārsvarā informācija sniegta, taču trūkst salīdzinājuma, pamatojuma, nav lūgta informācija no adresāta. Pārsvarā pārrakstīts teksts no sludinājumiem.	Regulāras dažāda veida gramatiskās kļūdas, arī tādas, kas raksturīgas pamata līmenī. Kļūdas netraucē uztvert rakstīto.
0	Saturs daļēji atbilst prasītajam – nav izprasts uzdevums un valodas funkcijas nav izpildītas. Pārrakstīts sludinājumu teksts.	Daudz dažāda veida gramatisko kļūdu. Dažos gadījumos kļūdu dēļ tekstu grūti uztvert.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (4 kritēriji x 2 punkti).

	Informācijas sniegšana	Informācijas iegūšana	Domas izklāsts	Gramatiskā pareizība
2	Izvērsti un pēc būtības raksturo, pārliecinoši formulē personīgo viedokli un salīdzina.	Iegūst prasīto informāciju, formulējot visus jautājumus.	Informāciju sniedz un iegūst bez grūtībām. Domas izklāsts ir precīzs un skaidrs.	Cenšas runāt gramatiski pareizi (atbilstoši B1 līmenim). Maz gramatisko kļūdu.
1	Pārsvarā nosaucoši raksturo, īsi formulē personīgo viedokli, ar grūtībām salīdzina, minot elementāras pazīmes.	Formulē tikai divus jautājumus.	Informāciju sniedz un iegūst, izmantojot pietiekami precīzus formulējumus. Var būt leksikas izvēles grūtības.	Ir gramatiskās kļūdas, kas pieļaujamas B1 līmenī.
0	Pārsvarā nosauc attēlā redzamo, ar grūtībām formulē personīgo viedokli, nespēj salīdzināt.	Formulē tikai vienu jautājumu.	Ierobežotais vārdu krājums neļauj precīzi un skaidri izteikties.	Regulāri pieļauj gramatiskās kļūdas (arī pamata līmeņa kļūdas).

Izmantotie avoti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/parbaudes-programma>

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

<https://clipart-library.com/pictures>

<https://www.lu.lv/en/perlsi/io-latvia/multi-language-oer/>

<https://www.freepik.com>