



Diagnosticējošie uzdevumi, sākot latviešu valodas mācības B1 līmenī (2.)

**Autores:
Dace Konopecka
Astra Jansone**

Aizpildiet anketu!

Vārds:	
Uzvārds:	
Profesija:	
Vaļasprieks:	

KLAUSĪŠANĀS PRASMES UZDEVUMS

1. uzdevums

Klausieties sarunas! Sarunas skanēs divas reizes.

Ierakstiet atbilstošo skaitli vai vārdu/vārdus!

Tūrists uz staciju brauks ar _____.

Restorāns strādās visas _____.

Koncerts sāksies pulksten _____.

Vīrietis grib žaketi _____ krāsā.

Klients vēlas rezervēt _____ vietas.

LASĪTPRASMES UZDEVUMS

2. uzdevums

Lasiet tekstu un atzīmējiet, kurš no apgalvojumiem ir pareizs!

Ziemas izpārdošana „Lielais ķēriens”

No 1. līdz 28. februārim veikalā „Mode un stils” – atlaides līdz pat 50%.

Visi ziemas kolekcijas apģērbi un aksesuāri, kā arī apavi par lieliskām cenām.

Piedāvājam:

- elegantus ziemas mēteļus un jakas,
- šalles un cimdus,
- stilīgus džemperus un kleitas.

Ienāciet mūsu veikalā „Mode un stils”!

- ☐ Izpārdošanā var nopirkt dažādus traukus.
- ☐ Izpārdošana būs februārī.
- ☐ Veikals strādā tikai februārī.

Būvniecības uzņēmums „Sporta celtnes” aicina darbā celtniekus!

Prasības kandidātiem:

- pieredze būvniecības jomā vismaz 2 gadi;
- spēja strādāt patstāvīgi un komandā;
- fiziskā izturība un gatavība strādāt ārā.

Mēs piedāvājam:

- darbu stabilā uzņēmumā;
- konkurētspējīgu atalgojumu;
- iespēju iegūt jaunas zināšanas un pilnveidoties;
- apdrošināšanu un citas sociālās garantijas.

Pieteikuma vēstuli un dokumentu kopijas iesniegt personīgi,
apmeklējumam iepriekš piesakoties e-pastā: darbu@stabilitate.lv
Tālrunis sīkākai informācijai: 67812345

- ☐ Veikals meklē frizieri.
- ☐ Darbiniekam jāiesniedz dokumenti, sūtot tos uz e-pastu.
- ☐ Veikals meklē darbinieku ar pieredzi.

RAKSTĪTPRASMES UZDEVUMS

3. uzdevums

Lasiet tekstu un izvēlieties pareizo vārdu!

Šogad mēs ar draugiem (**plānojam, plānoja, plānosim**) doties ceļojumā uz Vidzemes jūrmalu.

Mēs (**apmeklējam, apmeklējām, apmeklēsim**) šo pilsētu jau vairākas reizes, bet katru reizi atklājam kaut ko jaunu.

Viņš (**būs, ir, bija**) ļoti aizņemts, jo strādā pie vairākiem lieliem projektiem.

Rīt mēs (**dosimies, devāmies, dosimies**) uz koncertu.

4. uzdevums

Jums jābrauc ciemos. Jūs gribat nopirkt interesantu dāvanu, bet jums nav laika, lai dotos uz veikalu.

Uzrakstiet draugam/draudzenei e-pasta vēstuli, kurā:

- **palūdziet** palīdzību draugam/draudzenei;
- **uzrakstiet**, kāpēc nevarat doties uz veikalu; kas ir jānopērk;
- **pastāstiet**, kur var nopirkt dāvanu.

Rakstu darba apjoms – 35 vārdi.

RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

5. uzdevums

Skolotājs uzdod īsus, precīzus jautājumus, izmantojot valodas prasmes līmenim atbilstošu leksiku.

Dialogs

1. Skolotājs sasveicinās un uzdod 2–3 jautājumus (katram).

Personas dati, profesija

- Kā jūs sauc? / Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
- No kurienes jūs esat?
- Cik ilgi jūs dzīvojat Latvijā?
- Kāda ir jūsu profesija? / Par ko jūs strādājat?
- Kurā vietā atrodas jūsu darbavieta/mācību iestāde?

2. Tad skolotājs uzdod 4–5 jautājumus par kādu (vienu) no tematiem.

Turpmāk piedāvāti jautājumu paraugi, grupēti pa tematiem. Var uzdot arī citus jautājumus, ņemot vērā valodas apguvēja atbildes.

Iepirkšanās

- Kur jūs pērkat pārtikas produktus?
- Kur atrodas/ir šis veikals?
- Ko jūs biežāk pērkat veikalā?
- Kur jums labāk patīk pirkt pārtikas produktus – veikalā vai tirgū? Kāpēc?

Atpūta, brīvais laiks

- Ko jūs darāt vakaros pēc darba/sestdienās un svētdienās/brīvdienās?
- Kā jūs parasti atpūšaties atvaļinājuma laikā?
- Kurš sporta veids jums patīk? Kāpēc?
- Kur jūs iegūstat informāciju par aktuālo Latvijā un pasaulē?
- Kā visbiežāk atpūšas jūsu ģimenes locekļi/draugi?

Ceļojumi, ekskursijas

- Uz kuriem jūs esat ceļojis(-usi)? / Kur jūs esat bijis ārpus Latvijas?
- Ar ko kopā jūs ceļojāt/braucāt ekskursijā?
- Ar kādu transportu jūs braucāt?
- Cik ilgi (dienas) jūs bijāt ceļojumā?
- Kas jums ceļojumā vislabāk patika? Kāpēc?

Monologs

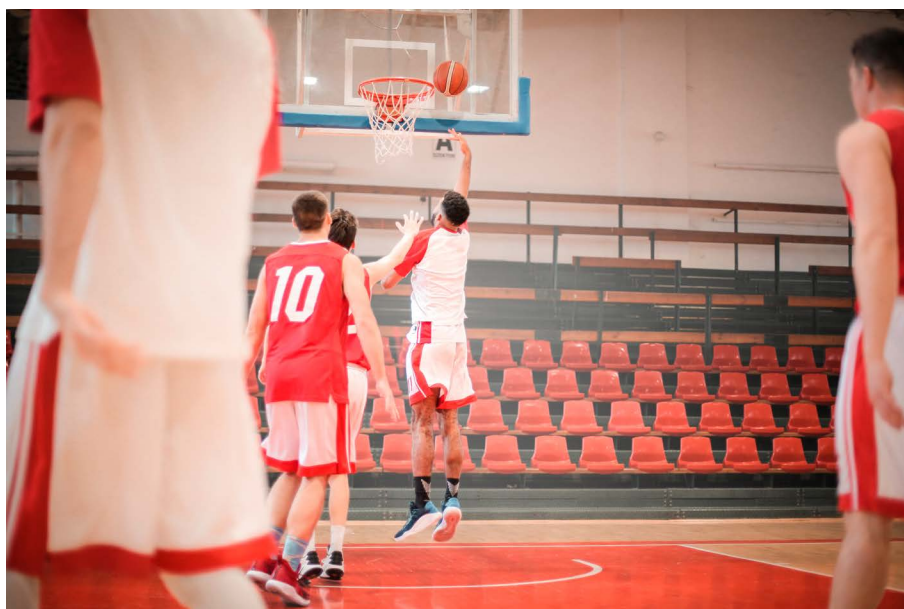
Divi attēli un trīs jautājumi par attēlu. Jautājums par personisko pieredzi.

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Jautājums. Kurš sporta veids, jūsuprāt, ir populārs Latvijā? Kāpēc?

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Jautājums. Kuras profesijas, jūsuprāt, nav populāras? Pamatojiet savu atbildi!

Klausīšanās uzdevuma teksti

Klausieties sarunas! Sarunas skanēs divas reizes.

Ierakstiet atbilstošo skaitli vai vārdu/vārdus!

1. saruna

- Lūdzu, pasakiet, kā es varu nokļūt līdz centrālajai stacijai.
- Brauciet ar 2. autobusu.
- Un cik ilgi būs jābrauc?
- Apmēram 15 minūtes.

2. saruna

- Kad tiks atvērts jaunais restorāns?
- Pirmdien.
- Un vai tas strādās tikai nedēļas nogalēs?
- Nē, visas darba dienas.

3. saruna

- Labdien, Edgar! Vai vēlies aiziet uz koncertu 5. maijā?
- Jā, ļoti vēlos!
- Labi, es nopirkšu biļetes.
- Cikos sākas koncerts?
- Pulksten 19.30.

4. saruna

- Lūdzu, parādiet man žaketi no jaunās kolekcijas!
- Kuru izmēru vēlaties?
- Četrdesmit ceturto. Vai ir arī melnā krāsā?
- Es varu apskatīties noliktavā.

5. saruna

- Labdien! Vai šomēnes ir ekskursija uz Rīgu?
- Jā, sestdien.
- Es vēlos rezervēt četras vietas.
- Jūs varat to izdarīt mūsu mājaslapā. Tur būs arī visas cenas un norādījumi.

Klausīšanās uzdevuma atbildes

1. 2. autobusu
2. darba dienas
3. 19.30
4. melnā
5. četras (4)

Lasišanas uzdevuma atbildes**1. uzdevums (2 punkti)**

1. Izpārdošana būs februārī.
2. Uzņēmums meklē darbinieku ar pieredzi.

2. uzdevums (4 punkti)

plānojam
apmeklējām
ir
dosimies

VĒRTĒŠANA

Vērtējums ir pozitīvs, ja iegūti vismaz 14 punkti no maksimālajiem 27 punktiem.

Klausīšanās uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 5 punkti.

Lasišanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

Vērtējot rakstītprasmes un runātprasmes uzdevumus (īpaši vārdu krājumu un gramatiskās kļūdas), ir jāņem vērā atbilstošajam valodas prasmes līmenim izvirzītās prasības (Skat. Šalme, Arvils, Auziņa, Ilze. *Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2*. Rīga: LVA, 2016).

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (2 kritēriji x 4 punkti).

Ja uzrakstīts mazāk nekā 20 vārdu, tad uzrakstīto nevērtē.

	Saturs	Valodas lietojums
4	Ir uzrakstītas atbildes uz visiem jautājumiem (veiktas visas prasītās darbības). Rakstītais ir patstāvīgs.	Lietoti vienkārši teikumi. Maz kļūdu. Tās neietekmē satura uztveri.
3	Ir uzrakstītas atbildes uz visiem jautājumiem. Veiksmīgi izmantots sludinājuma teksts, taču ir arī patstāvīgi vārdi, frāzes.	Lietoti vienkārši teikumi. Samērā daudz kļūdu, taču tās neietekmē satura uztveri.
2	Ir uzrakstītas atbildes uz vismaz 4 jautājumiem (veiktas vismaz 4 darbības).	Samērā daudz kļūdu. Atsevišķos gadījumos tās traucē precīzi uztvert saturu (vārdu nozīmi).
1	Ir uzrakstītas atbildes vismaz uz 2–3 jautājumiem (veiktas vismaz 2–3 darbības).	Lietoti atsevišķi vārdi, vārdu savienojumi. Ļoti daudz kļūdu, kas traucē uztvert saturu
0	Uzrakstītais nav atbilstošs uzdevuma noteikumu prasībām (ir tikai uzruna, atsveicināšanās vai atbilde tikai uz vienu jautājumu).	Uzrakstīti tikai daži vārdi. Uzrakstītais kļūdu dēļ nav saprotams.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (2 kritēriji x 4 punkti).

	Informācijas sniegšana un iegūšana	Valodas lietojums
4	Patstāvīgi, precīzi un diezgan raiti atbild uz visiem jautājumiem. Skaidri formulē jautājumus.	Patstāvīgi veido teikumus. Vārdu krājums ir pietiekams, lai veiktu uzdevumu. Atbild vienkāršos teikumos vai frāzēs. Cenšas saskaņot vārdu formas, pieļauj diezgan maz kļūdu.
3	Patstāvīgi atbild uz visiem jautājumiem. Spēj pietiekami precīzi formulēt jautājumus.	Cenšas patstāvīgi veidot teikumus. Vārdu krājums ļauj pietiekami raiti veidot atbildes. Pieļauj kļūdas, kas netraucē uztvert runāto.
2	Patstāvīgi atbild tikai uz 1–2 jautājumiem. Ar grūtībām formulē jautājumus.	Pārsvarā lieto gatavas frāzes. Ierobežotais vārdu krājums traucē veidot raitas atbildes. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas, taču tās netraucē uztvert runāto.
1	Ar sarunas partnera atbalstu atbild uz 1–2 jautājumiem. Atbildes uz jautājumiem sagādā grūtības. Galvenokārt spēj tikai nosaukt redzamo. Nespēj formulēt jautājumus.	Pārsvarā lieto vārdu savienojumus, aprautas frāzes. Kļūdu dēļ runāto reizēm grūti uztvert.
0	Ar grūtībām spēj nosaukt attēlos redzamo.	Pārsvarā lieto tikai atsevišķus vārdus pamatformās. Kļūdu dēļ runāto grūti uztvert.

Izmantotie avoti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/parbaudes-programma>

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

<https://clipart-library.com/pictures>

<https://www.lu.lv/en/perlsi/io-latvia/multi-language-oer/>

<https://www.freepik.com>