



Diagnosticējošie uzdevumi, sākot latviešu valodas mācības B1 līmenī (1.)

**Autores:
Dace Konopecta
Astra Jansone**

Aizpildiet anketu!

Vārds:	
Uzvārds:	
Profesija:	
Vaļasprieks:	

KLAUSĪŠANĀS PRASMES UZDEVUMS

1. uzdevums

Klausieties sarunas! Sarunas skanēs divas reizes.

Ierakstiet atbilstošo skaitli vai vārdu/vārdus!

Anna uz muzeju brauks ar _____.

Kafejnīca strādās _____.

Filma sāksies pulksten _____.

Sieviete grib kleitu _____ krāsā.

Klients vēlas rezervēt _____ vietas.

LASĪTPRASMES UZDEVUMS

2. uzdevums

Lasiet tekstu un atzīmējiet, kurš no apgalvojumiem ir pareizs!

Gadatirgus „Prasmīgās rokas”

Katru sestdienu no pulksten 6.30 līdz 15.00
mūsu meistarų dažādi izstrādājumi!

Šajā sestdienā tirgū:

Salmu figūriņas, koka rotaļlietas, māla trauki.

Mūsu tirdziņā strādās kafejnīca „Smalkmaizīte”, kurā būs ne tikai gardas
smaklmaizītes, bet arī dažādas kūkas.

Kafejnīca strādās visas dienas, izņemot pirmdienu.

- ☐ Gadatirgū var nopirkt dažādus koka traukus.
- ☐ Gadatirgū strādā arī kafejnīca.
- ☐ Kūkotava strādā tikai brīvdienās.

Frizētava-veikals aicina darbā pārdevēju

Prasības kandidātiem:

- pieredze līdzīgā amatā;
- teicama latviešu valodas prasme;
- teicamas komunikācijas prasmes.

Mēs piedāvājam:

- darbu pilsētas centrā;
- veselības apdrošināšanu pēc nostrādātajiem trim mēnešiem;
- profesionālo pilnveidi.

Pieteikuma vēstuli un dokumentu kopijas iesniegt personīgi,
apmeklējumam iepriekš piesakoties e-pastā: frizieri@frizieri.lv

Tālrunis sīkākai informācijai: 25347690

- ☐ Veikals meklē frizieri.
- ☐ Darbiniekam jāiesniedz dokumenti, sūtot tos uz e-pastu.
- ☐ Veikals meklē darbinieku ar pieredzi.

RAKSTĪTPRASMES UZDEVUMS

3. uzdevums

Lasiet tekstu un izvēlieties pareizo vārdu!

Mana māsa jau sen (**audzina, pieaudzē, audzē**) dažādus augļus un dārzeņus.

Šogad viņa nolēma rīkot (**savā, savām, savai**) dārzā dažādus pasākumus: ekskursijas, filmu demonstrāciju, zaļumballi.

Ekskursija būs ne tikai (**par, ar, pēc**) dažādu ēdienu degustāciju, bet būs arī iespēja nopirkt produkciju.

Māsa (**ražo, ražojam, ražoja**) neparastus kosmētiskos produktus.

4. uzdevums

Jums drīz būs dzimšanas diena. Jūs gaidāt draugus no visas Latvijas un gribat klāt svētku galdu, bet jums nav laika, lai dotos uz veikalu nopirkt produktus.

Uzrakstiet draugam/draudzenei e-pasta vēstuli, kurā:

- **palūdziet** palīdzību draugam/draudzenei;
- **uzrakstiet**,
kāpēc nevarat doties uz veikalu;
kas ir jānopērk;
- **pastāstiet**, kur var nopirkt produktus.

Rakstu darba apjoms – 35 vārdi.

RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

5. uzdevums

Skolotājs uzdod īsus, precīzus jautājumus, izmantojot valodas prasmes līmenim atbilstošu leksiku.

Dialogs

1. Skolotājs sasveicinās un uzdod 2–3 jautājumus (katram).

Personas dati, profesija

- Kā jūs sauc? / Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
- No kurienes jūs esat?
- Cik ilgi jūs dzīvojat Latvijā?
- Kāda ir jūsu profesija? / Par ko jūs strādājat?
- Kurā vietā atrodas jūsu darbavieta/mācību iestāde?

2. Tad skolotājs uzdod 4–5 jautājumus par kādu (vienu) no tematiem.

Turpmāk piedāvāti jautājumu paraugi, grupēti pa tematiem. Var uzdot arī citus jautājumus, ņemot vērā valodas apguvēja atbildes.

Iepirkšanās

- Kur jūs pērkat pārtikas produktus?
- Kur atrodas/ir šis veikals?
- Ko jūs biežāk pērkat veikalā?
- Kur jums labāk patīk pirkt pārtikas produktus – veikalā vai tirgū? Kāpēc?

Atpūta, brīvais laiks

- Ko jūs darāt vakaros pēc darba/sestdienās un svētdienās/brīvdienās?
- Kā jūs parasti atpūšaties atvaļinājuma laikā?
- Kurš sporta veids jums patīk? Kāpēc?
- Kur jūs iegūstat informāciju par aktuālo Latvijā un pasaulē?
- Kā visbiežāk atpūšas jūsu ģimenes locekļi/draugi?

Ceļojumi, ekskursijas

- Uz kurienu jūs esat ceļojis(-usi)? / Kur jūs esat bijis ārpus Latvijas?
- Ar ko kopā jūs ceļojāt/braucāt ekskursijā?
- Ar kādu transportu jūs braucāt?
- Cik ilgi (dienas) jūs bijāt ceļojumā?
- Kas jums ceļojumā vislabāk patika? Kāpēc?

Monologs

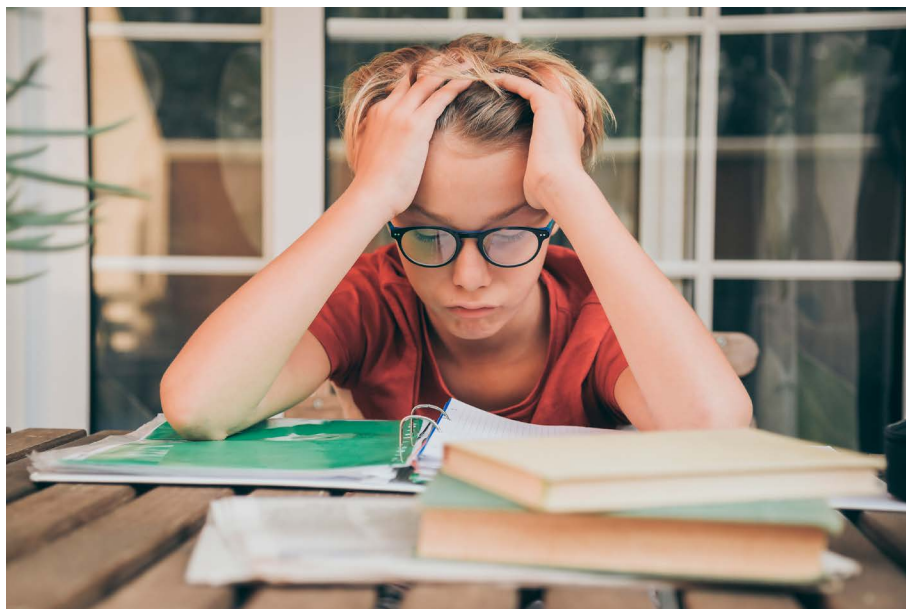
Divi attēli un trīs jautājumi par attēlu. Jautājums par personisko pieredzi.

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Jautājums. Kurš mācību priekšmets jums skolā patika visvairāk? Kāpēc?

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Jautājums. Kurš veikals jums vislabāk patīk? Pamatojiet savu atbildi!

Klausīšanās uzdevuma teksti

Klausieties sarunas! Sarunas skanēs divas reizes.

Ierakstiet atbilstošo skaitli vai vārdu/vārdus!

1. saruna

- Anna, saki, lūdzu, kā es varu aizbraukt uz Latvijas Nacionālo bibliotēku?
- Brauciet ar 1. tramvaju.
- Un cik ilgi būs jābrauc?
- Apmēram 20 minūtes.

2. saruna

- Sakiet, kad tiks atvērta jaunā kafejnīca?
- Pēc četrām dienām.
- Un vai tā strādās visas dienas?
- Jā. Pirmo pusgadu noteikti.

3. saruna

- Labdien, Inga! Vai negribi divpadsmitajā aprīlī aiziet uz jauno filmu?
- Jā, gribu!
- Tad es pārku biļetes. Man būs arī atlaide.
- Labi. Cikos filma sāksies?
- Divdesmitos un četrdesmit minūtēs.

4. saruna

- Parādiet, lūdzu, kleitu no jaunās kolekcijas!
- Kuru izmēru?
- Trīsdesmit astoto, bet tikai sarkanā krāsā.
- Iesim uz citu nodaļu, tur ir skaistas kleitas dažādās krāsās.

5. saruna

- Labdien! Sakiet, lūdzu, vai šomēnes ir paredzēta ekskursija uz Valmieru?
- Jā, sestdien.
- Es gribētu rezervēt piecas vietas.
- Ekskursijai jūs varat pieteikties mūsu mājaslapā, tā jums būs ērtāk! Tur ir arī visas cenas.

Klausīšanās uzdevuma atbildes

1. tramvaju
2. visas dienas
3. 20.40
4. sarkanā
5. piecas (5)

Lasišanas uzdevuma atbildes**1. uzdevums (2 punkti)**

1. Gadatirgū strādā arī kafejnīca.
2. Veikals meklē darbinieku ar pieredzi.

2. uzdevums (4 punkti)

audzē
savā
ar
ražo

VĒRTĒŠANA

Vērtējums ir pozitīvs, ja iegūti vismaz 14 punkti no maksimālajiem 27 punktiem.

Klausīšanās uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 5 punkti.

Lasišanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

Vērtējot rakstītprasmes un runātprasmes uzdevumus (īpaši vārdu krājumu un gramatiskās kļūdas), ir jāņem vērā atbilstošajam valodas prasmes līmenim izvirzītās prasības (Skat. Šalme, Arvils, Auziņa, Ilze. *Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2*. Rīga: LVA, 2016).

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (2 kritēriji x 4 punkti).

Ja uzrakstīts mazāk nekā 20 vārdu, tad uzrakstīto nevērtē.

	Saturs	Valodas lietojums
4	Ir uzrakstītas atbildes uz visiem jautājumiem (veiktas visas prasītās darbības). Rakstītais ir patstāvīgs.	Lietoti vienkārši teikumi. Maz kļūdu. Tās neietekmē satura uztveri.
3	Ir uzrakstītas atbildes uz visiem jautājumiem. Veiksmīgi izmantots sludinājuma teksts, taču ir arī patstāvīgi vārdi, frāzes.	Lietoti vienkārši teikumi. Samērā daudz kļūdu, taču tās neietekmē satura uztveri.
2	Ir uzrakstītas atbildes uz vismaz 4 jautājumiem (veiktas vismaz 4 darbības).	Samērā daudz kļūdu. Atsevišķos gadījumos tās traucē precīzi uztvert saturu (vārdu nozīmi).
1	Ir uzrakstītas atbildes vismaz uz 2–3 jautājumiem (veiktas vismaz 2–3 darbības).	Lietoti atsevišķi vārdi, vārdu savienojumi. Ļoti daudz kļūdu, kas traucē uztvert saturu
0	Uzrakstītais nav atbilstošs uzdevuma noteikumu prasībām (ir tikai uzruna, atsveicināšanās vai atbilde tikai uz vienu jautājumu).	Uzrakstīti tikai daži vārdi. Uzrakstītais kļūdu dēļ nav saprotams.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana

Maksimālais punktu skaits – 8 punkti (2 kritēriji x 4 punkti).

	Informācijas sniegšana un iegūšana	Valodas lietojums
4	Patstāvīgi, precīzi un diezgan raiti atbild uz visiem jautājumiem. Skaidri formulē jautājumus.	Patstāvīgi veido teikumus. Vārdu krājums ir pietiekams, lai veiktu uzdevumu. Atbild vienkāršos teikumos vai frāzēs. Cenšas saskaņot vārdu formas, pieļauj diezgan maz kļūdu.
3	Patstāvīgi atbild uz visiem jautājumiem. Spēj pietiekami precīzi formulēt jautājumus.	Cenšas patstāvīgi veidot teikumus. Vārdu krājums ļauj pietiekami raiti veidot atbildes. Pieļauj kļūdas, kas netraucē uztvert runāto.
2	Patstāvīgi atbild tikai uz 1–2 jautājumiem. Ar grūtībām formulē jautājumus.	Pārsvarā lieto gatavas frāzes. Ierobežotais vārdu krājums traucē veidot raitas atbildes. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas, taču tās netraucē uztvert runāto.
1	Ar sarunas partnera atbalstu atbild uz 1–2 jautājumiem. Atbildes uz jautājumiem sagādā grūtības. Galvenokārt spēj tikai nosaukt redzamo. Nespēj formulēt jautājumus.	Pārsvarā lieto vārdu savienojumus, aprautas frāzes. Kļūdu dēļ runāto reizēm grūti uztvert.
0	Ar grūtībām spēj nosaukt attēlos redzamo.	Pārsvarā lieto tikai atsevišķus vārdus pamatformās. Kļūdu dēļ runāto grūti uztvert.

Izmantotie avoti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/parbaudes-programma>

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

<https://clipart-library.com/pictures>

<https://www.lu.lv/en/perlsi/io-latvia/multi-language-oer/>

<https://www.freepik.com>