



Diagnosticējošie uzdevumi, sākot latviešu valodas mācības A2 līmenī (1.)

**Autores:
Dace Konopecka
Astra Jansone**

Aizpildiet anketu!

Vārds:	
Uzvārds:	
Profesija:	
Vaļasprieks:	

KLAUSĪŠANĀS PRASMES UZDEVUMS**1. uzdevums**

Klausieties sarunas un paziņojumus! Katrs skanēs divas reizes.

Atzīmējiet, vai dotais apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	Andris uz Latviju atbrauca no Ukrainas.	x	
1.	Žurnāla „Dārzs” cena ir 4 eiro un 12 centi.		
2.	Vilciens uz Tukumu izbrauks no Rīgas pulksten 17.30.		
3.	Autobuss no Rīgas kavējas.		
4.	Mācību centrs „Valoda” ir 6. stāvā.		
5.	Pēc 15 minūtēm varēs reģistrēties lidojumam uz Prāgu.		
6.	Veikals strādā no pulksten 7.00 līdz 19.00.		
7.	Pircējs vēlas 3 kilogramus bumbieru.		
8.	Sestdien būs aukstāks laiks.		

LASĪTPRASMES UZDEVUMS

2. uzdevums

Apvelciet atbilstošo atbildi!

P i e m ē r s. Ko Una dara brīvajā laikā?

- ☒ A – Viņa dejo.
- ☐ B – Līdz pieciem vakarā.
- ☐ C – Tas sākas vakarā.

1. Kāds mājdzīvnieks ir Santai?

- A – Mazs, ruds kaķis.
- B – Trešajā stāvā.
- C – Viņa dzīvo privātmājā.

2. Kur ir pasts?

- A – Pastā es pārku žurnālus.
- B – Tā ir maza, balta māja.
- C – Blakus autoostai.

3. Ko tu dari brīvajā laikā?

- A – Netālu no Slokas.
- B – Es sportoju.
- C – Tas būs pēc mēneša.

4. Kas šodien būs brokastīs?

- A – Pankūkas ar biezpienu.
- B – Mēs ēdīsim ap pulksten deviņiem no rīta.
- C – Tās nebūs dārgas.

5. Cikos beidzās basketbola spēle?

- A – Tā bija interesanta.
- B – Pulksten astoņos vakarā.
- C – Sporta stadionā.

6. Kad būs koncerts?

- A – Kinoteātrī „Aina”.
- B – Piektdienas vakarā.
- C – Koncerts bija ļoti labs.

7. Ko var nopirkt veikalā „Roze”?

- A – Tagad precēm ir 40% atlaides.
- B – Līdz pulksten 17.00.
- C – Dažādas rotaslietas.

8. Ko vakar apmeklēja Uldis?

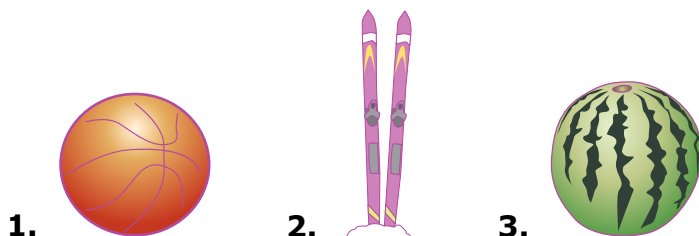
- A – Uz bibliotēku.
- B – Vēstures muzeju.
- C – No muzeja.

RAKSTĪTPRASMES UZDEVUMS

4. uzdevums

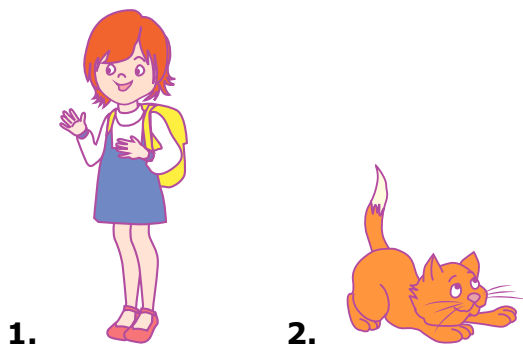
Uzrakstiet jautājumu! Formulējiet to pilnā teikumā!

1. Uzziniet cenu!



1.
2.
3.

2. Uzziniet vecumu!



1.
2.

RUNĀTPRASMES UZDEVUMS

5. uzdevums

Skolotājs uzdod īsus, precīzus jautājumus, izmantojot valodas prasmes līmenim atbilstošu leksiku.

Dialogs

1. Skolotājs sasveicinās un uzdod 2–3 jautājumus (katram).

Personas dati, profesija

- Kā jūs sauc? / Kāds ir jūsu vārds un uzvārds?
- No kurienes jūs esat?
- Cik ilgi jūs dzīvojat Latvijā?
- Kāda ir jūsu profesija? / Par ko jūs strādājat?

2. Tad skolotājs uzdod 4–5 jautājumus par kādu (vienu) no tematiem.

Turpmāk piedāvāti jautājumu paraugi, grupēti pa tematiem. Var uzdot arī citus jautājumus, ņemot vērā valodas apguvēja atbildes.

Dzīvesvieta

- Kurā pilsētā/vietā jūs pašlaik dzīvojat?
- Kur jūs dzīvojat – dzīvoklī vai privātmājā?
- Cik istabu ir jūsu dzīvoklī/mājā? / Kurā stāvā jūs dzīvojat? / Cik stāvu ir jūsu mājai?
- Kas atrodas blakus jūsu mājai?
- Ar kuru transporta līdzekli jūs biežāk/parasti braucat?

Izglītība (uzdodot šos jautājumus, jāņem vērā sniegtā informācija par profesiju)

- Kurā pilsētā jūs mācījāties skolā? / Kur jūs studējāt?
- Kur jūs mācījāties par ...?
- Kuri mācību priekšmeti skolā jums patika?
- Kuras valodas jūs protat?
- Cik ilgi jūs mācāties latviešu valodu?

Iepirkšanās, veikals (tirgus)

- Kur jūs pērkat pārtikas produktus?
- Kur atrodas/ir šis veikals?
- Kurš veikals jums patīk labāk?
- Kad/kurā laikā jūs ejat uz veikalu?
- Ko jūs biežāk pērkat veikalā?

Ēdieni, ēdienreizes

- Kuri ēdieni jums garšo?
- Ko jūs parasti ēdat brokastīs?
- Kur jūs biežāk pusdienojat/ēdat pusdienas?
- Cik jūs parasti ēdat vakariņas?

Atpūta, brīvais laiks

- Ko jūs darāt vakaros pēc darba/sestdienās un svētdienās/brīvdienās?
- Kuras (kādas) televīzijas pārraides jums patīk? / Ko jūs skatāties televīzijā/internetā?
- Kurš sporta veids jums patīk?
- Ko jūs darāt atvaļinājuma laikā?
- Kurā gadalaikā parasti jums ir atvaļinājums?
- Kurš gadalaiks jums patīk?

Ceļojumi, ekskursijas

- Kurās valstīs jūs bijāt?/Uz kuriem jūs bijāt ceļojumā/ekskursijā?
- Ko jūs redzējāt/ko jūs apmeklējāt ceļojuma/ekskursijas laikā?
- Ar ko kopā jūs ceļojāt/braucāt ekskursijā?
- Ar kādu transportu jūs braucāt?
- Kur jūs dzīvojāt/naktī gulējāt ceļojuma laikā?
- Cik ilgi (dienas) jūs bijāt ceļojumā? / Cik ilga bija ekskursija?

Kultūras pasākumi, svētki

- Cik bieži jūs apmeklējat muzeju/teātri/kino?
- Kurš muzejs/teātra izrāde/filma jums patīk?
- Ar ko kopā jūs parasti ejat uz teātri/kino/muzeju?
- Kurus svētkus jūs parasti svinat?
- Kuri svētki jums labāk patīk?

Monologs

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Monologs

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Monologs

Aplūkojiet attēlu! Atbildiet uz jautājumiem par attēlu!

KAS?

KO DARA?

KUR?



Klausīšanās uzdevuma teksti

Teksti lēnā tempā un skaidri skan audioierakstā, vai tos nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotājs(-i).

0. - Andri, cik ilgi tu dzīvo Latvijā? - Es dzīvoju Latvijā trīs mēnešus. - Un no kuras valsts tu atbrauci? - Es atbraucu no Ukrainas.	1. - Ko jūs, lūdzu, vēlaties? - Dodiet man, lūdzu, žurnālu „Dārzs”. Cik tas maksā? - Jums jāmaksā četri eiro un divdesmit centi.	2. - Sakiet, lūdzu, cik būs vilciens uz Tukumu? - Vilciens no Rīgas stacijas aties pulksten septiņos un trīsdesmit minūtēs.
3. Uzmanību! Informējam, ka autobuss Viļņa–Rīga kavē. Tas ienāks autoostā apmēram pēc stundas.	4. - Atvainojiet, kurā stāvā ir mācību centrs „Valoda”? - Jums jābrauc ar liftu uz sesto stāvu. Mācību centra durvis ir pa labi.	5. Uzmanību! Reģistrācija lidmašīnas reisam Rīga–Prāga sāksies pēc piecpadsmit minūtēm.
6. - Labdien! Sakiet, lūdzu, kāds šodien ir jūsu veikala darba laiks? - Mēs strādājam no pulksten septiņiem rītā līdz septiņiem vakarā.	7. - Sakiet, cik maksā šie bumbieri? - Viens kilograms maksā deviņdesmit centu. - Dodiet, lūdzu, trīs kilogramus.	8. Klausieties laika ziņas! Šodien, 11. martā, būs auksts laiks – gaisa temperatūra dienā būs no mīnus desmit līdz mīnus 14 grādiem. Rīt, sestdien, temperatūra būs mazliet augstāka: agri no rīta – mīnus seši, dienā – mīnus pieci grādi.

Klausīšanās uzdevuma atbildes

Jā	Nē
x	
	x
	x
	x
x	
x	
x	
x	
	x

Lasīšanas uzdevuma atbildes

1.	A
2.	C
3.	B
4.	A
5.	B
6.	B
7.	C
8.	B

VĒRTĒŠANA

Vērtējums ir pozitīvs, ja iegūti vismaz 20 punkti no maksimālajiem 42 punktiem.

Klausīšanās uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 8 punkti.

Lasīšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 8 punkti.

Vērtējot rakstītprasmes un runātprasmes uzdevumus (īpaši vārdu krājumu un gramatiskās kļūdas), ir jāņem vērā atbilstošajam valodas prasmes līmenim izvirzītās prasības (Skat. Šalme, Arvils, Auziņa, Ilze. *Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2*. Rīga: LVA, 2016).

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 8 punkti.

Vērtē atbildi uz katru jautājumu.

Kritēriji	
1	Atzīmēts pareizi. Uzrakstīts saturiski atbilstoši un gramatiski pareizi vai ir 1–2 kļūdas.
0	Atzīmēts nepareizi. Uzrakstīts saturiski atbilstoši, taču ir vairāk nekā 2 kļūdas. Saturiski nepareiza atbilde.

Rakstīšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 10 punkti.

Vērtē katru jautājumu.

Kritēriji	
2	Uzrakstīts saturiski atbilstoši un gramatiski pareizi vai ir 1–2 kļūdas.
0	Uzrakstīts saturiski atbilstoši, taču ir vairāk nekā 2 kļūdas. Saturiski nepareiza atbilde.

Runāšanas uzdevuma vērtēšana. Maksimālais punktu skaits – 8 punkti.**Dialogs**

Kritēriji	
4	Jautājumus saprot un atbild pārsvarā adekvāti, dažreiz jautājumi jāpārfrāzē. Nepieciešama sarunas partnera palīdzība (piem., atbildes sākums). Atbild ar gatavām, iemācītām frāzēm, cenšas patstāvīgi veidot teikumus. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas.
3	Uztver un saprot elementārus pamatjautājumus par ikdienas tematiem, jautājuma sapratni apliecina neverbālā komunikācija un precizējumi dzimtajā valodā. Atbildot lieto vārdu savienojumus, aprautas frāzes. Vārdu saskaņošanā un vārdformu veidošanā pieļauj regulāras kļūdas.
2	Saruna notiek daļēji. Atbildes uz jautājumiem ne vienmēr ir adekvātas. Vārdu krājums ir minimāls, atkārto vienus un tos pašus vārdus. Cenšas vārdus saskaņot, taču daudz lieto vārdu pamatformas. Kļūdu dēļ runāto reizēm grūti uztvert.
1	Saruna neveidojas, jo saprot un mēģina atbildēt tikai uz elementāriem pamatjautājumiem par sevi. Lieto tikai atsevišķus vārdus pamatformās. Kļūdu dēļ runāto grūti uztvert.
0	Saprot tikai jautājumu par savu vārdu, uzvārdu.

Monologs

Kritēriji	
4	Patstāvīgi veido teikumus. Vārdu krājums ir pietiekams, lai veiktu uzdevumu. Atbild vienkāršos teikumos vai frāzēs. Cenšas saskaņot vārdu formas, pieļauj diezgan maz kļūdu.
3	Cenšas patstāvīgi veidot teikumus. Vārdu krājums ļauj pietiekami raiti veidot atbildes. Pieļauj kļūdas, kas netraucē uztvert runāto.
2	Pārsvarā lieto gatavas frāzes. Ierobežotais vārdu krājums traucē veidot raitas atbildes. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas, taču tās netraucē uztvert runāto.
1	Pārsvarā lieto gatavas frāzes. Ierobežotais vārdu krājums traucē veidot raitas atbildes. Vārdu saskaņošanā pieļauj regulāras kļūdas, taču tās netraucē uztvert runāto.
0	Pārsvarā lieto tikai atsevišķus vārdus pamatformās. Kļūdu dēļ runāto ir grūti uztvert.

Izmantotie avoti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/parbaudes-programma>

<https://maciunmacies.valoda.lv/maci/valodas-prasmes-limeni>

<https://clipart-library.com/pictures>

<http://bilzuvardnica.maciunmacies.lv/list/>

<https://www.lu.lv/en/perlsi/io-latvia/multi-language-oer/>

<https://www.freepik.com>