

6. nodaļa

CEĻOJAM!



Lasām fantastiku.
Tas ir tik interesanti!
Nupat bijām pagātnē, jau
esam tagadnē un drīz būsīm
nākotnē! Un viss vienā
vakarā!



Ar ko
ceļot?

Kas
jādara, lai
ceļojums izdotos?

Brauc, lido,
ej kājām – kā
vēlies!

Jāplāno.

Darbības vārds:
nenoteiksme, laiks, skaitlis, persona

^k
~~brauc~~

6.1. Ceļojums ar laika mašīnu

1. uzdevums.

1.1. Vēro attēlus! Stāsti, ar kuru laiku – tagadni, pagātni, nākotni – tev saistās šie attēli vai fotogrāfijas! Pamato savu izvēli!



1.2. Stāsti, kurā laikā, ja būtu iespēja, tu gribētu paciemoties! Kāpēc?

2. uzdevums.

2.1. Skaidro vārdus *fantazēt, fantāzija, fantastisks!* Salīdzini ar skaidrojumu vārdnīcā!



2.2. Nosaki vārdšķiru 2.1. uzdevumā dotajiem vārdiem!

2.3. Pasaki un uzraksti teikumus, kuros atklātos šo vārdu nozīme! Vārdus vari lietot dažādās formās. Pasvītro teikumos teikuma priekšmetu un izteicēju! Lasi vēlreiz teikumu, kurā ir darbības vārds *fantazēt!*



Izmanto!

Zēns lasa.



2.4. Atcerieties un pārrunājiet, par kurām vārdšķirām jau esat mācījušies šajā mācību gadā! Ja ir iespēja, izmantojiet mācību grāmatu un pierakstus!



2.5. Apskatiet nodaļas ievadlapu un izsakiet savas versijas, par ko būs šī nodaļa un ko tajā apgūsiet! Vai kaut ko jau esat no uzrakstītā mācījušies?

2.6. Pabeidz teikumu!

Manuprāt, šajā nodaļā mēs mācīsimies par...

2.7. Izraksti no ievadlapas darbības vārdus nenoteiksmē! Ko tu jau šobrīd vari pateikt par darbības vārdu?



Izmanto!

nenoteiksme –
fantazēt (*ko darīt?*)

3. uzdevums.



3.1. Lasiet grāmatu nosaukumus un izpētiet tīmekļvietni!



3.2. Kurš grāmatas nosaukums tevi ieinteresēja? Kuru no šīm grāmatām tu vēlētos izlasīt? Kāpēc?

3.3. Sameklē izvēlēto grāmatu un izlasi to! Vari izlasīt tikai vienu fragmentu vismaz 10–15 lappušu apjomā vai kādu nodaļu no izvēlētās grāmatas.

3.4. Sagatavojies pastāstīt par izlasīto pēc 2–3 nedēļām, kad būsi apguvis/apguvusi 6. nodaļas tematu!

4. uzdevums.

4.1. Apskati atslēgvārdus, kas saistīti ar darbības vārdu! Vai tu visus saproti? Kurus tu gribētu saprast labāk?

darbība

stāvoklis

process

persona

nenoteiksme

skaitlis

-t, -ties

Darbības vārds

tagadne

pagātne

nākotne

4.2. Izmanto 4.1. uzdevumā minētos atslēgvārdus, pabeidz teikumus par darbības vārdu un nolasi tos! Mutiski pasaki katram apgalvojumam piemēru!

Darbības vārds norāda uz..., ..., ...

Darbības vārda pamatforma ir...

Nenoteiksmē darbības vārdam ir galotnes...

Darbības vārdam ir...

Darbības vārdu lieto vienskaitlī un...

Darbības vārdu lieto tagadnē, ..., ...



Izmanto!

Persona	Vienskaitlis	Daudzskaitlis
1. persona	es	mēs
2. persona	tu	jūs
3. persona	viņš, viņa	viņi, viņas



4.3. Atrodi norādītajai darbības vārda formai atbilstošu piemēru!



Kā strādāt?

1. Izvēlies, kā vēlies strādāt: viens pats vai pāri!
2. Saņem/saņemiet no skolotāja spēles komplektu: 12 kartītes ar darbības vārdiem un 12 kartītes ar atbilstošu darbības vārda formu!
3. Saliec/salieciet atbilstošās kartītes!
4. Palīdzi/palīdziet savas solu rindas klasesbiedriem!
Uzvar tās solu rindas skolēni, kuri izdara darbu visātrāk un pareizi.

4.4. Iesaisti 4–5 darbības vārdus teikumos ar dažādām pieturzīmēm teikuma beigās! Lieto darbības vārdus dažādā laikā, skaitlī un personā!

5. uzdevums.



5.1. Pārrunājiet,

- vai esat lasījuši grāmatas par Hariju Poteru vai skatījušies filmas par šo varoni;
- kurā laikā, pēc jūsu domām, notiek stāstu vai filmu sērijas par Hariju Poteru darbība;
- kas stāstu sērijā un filmās par Hariju Poteru jums liekas visaizraujošākais, visticamākais un visneticamākais;
- kas no tā, kas notiek ar Hariju Poteru, pēc jūsu domām, varētu kļūt par īstenību nākotnē;
- kādus citus līdzīgus stāstus esat lasījuši vai skatījušies filmas!



5.2. Lasi un pastāsti, par ko ir šie fragmenti!

*Zinātniskās fantastikas literatūra (arī filmas) visbiežāk **attēlo** nākotni, vēl neizgudrotas tehnoloģijas, to ietekmi uz cilvēku savstarpējām attiecībām un ikdienu.

Šāda veida grāmatās rakstnieki kopumā **balstās** jau uz esošajiem atklājumiem un izgudrojumiem, fantazējot, kā tie attīstīsies nākotnē.

Zinātniskās fantastikas literatūrā **dominē** starpzvaigžņu lidojumi, nolaišanās zemes dzīlēs, okeāna dzelmē u. tml. Galvenie varoņi ir ne tikai šodienas, bet arī nākotnes cilvēki ar pārdabiskām spējām un viņu izgudrojumi – roboti. Parasti šāda veida literatūru **sauc** vienkārši par fantastiku. (*Ko tu lasi vislabprātāk? Es lasu fantastiku.*) Vieni no pazīstamākajiem rakstniekiem – fantastiem ir Žils Verns un Herberts Velss.



Vārdnīca

tehnoloģijas –

līdzekļi, iekārtas,
kas vajadzīgas kaut
kā ražošanai

u. tml. – un

tamlīdzīgi

u. c. – un citi

dominēt – būt
valdošajam,
galvenajam



Fantāzijas literatūrā darbība notiek iedomātā pasaulē, kurā **dzīvo** vai uz laiku nokļūst darba varoņi. Šādos stāstos nozīmīga loma ir pārdabiskām būtnēm (pūķiem, nārām, vilkačiem), aizguvumiem no dažādu tautu pasakām un teikām. Fantāzijas literatūrā parasti **notiek** konflikts starp labo un ļauno. Fantāzijas literatūra ir, piemēram, Džona Ronalda Tolkīna darbs “Gredzenu pavēlnieks”, Klaiva Steiplsa Lūisa “Nārņijas hronikas” u. c.





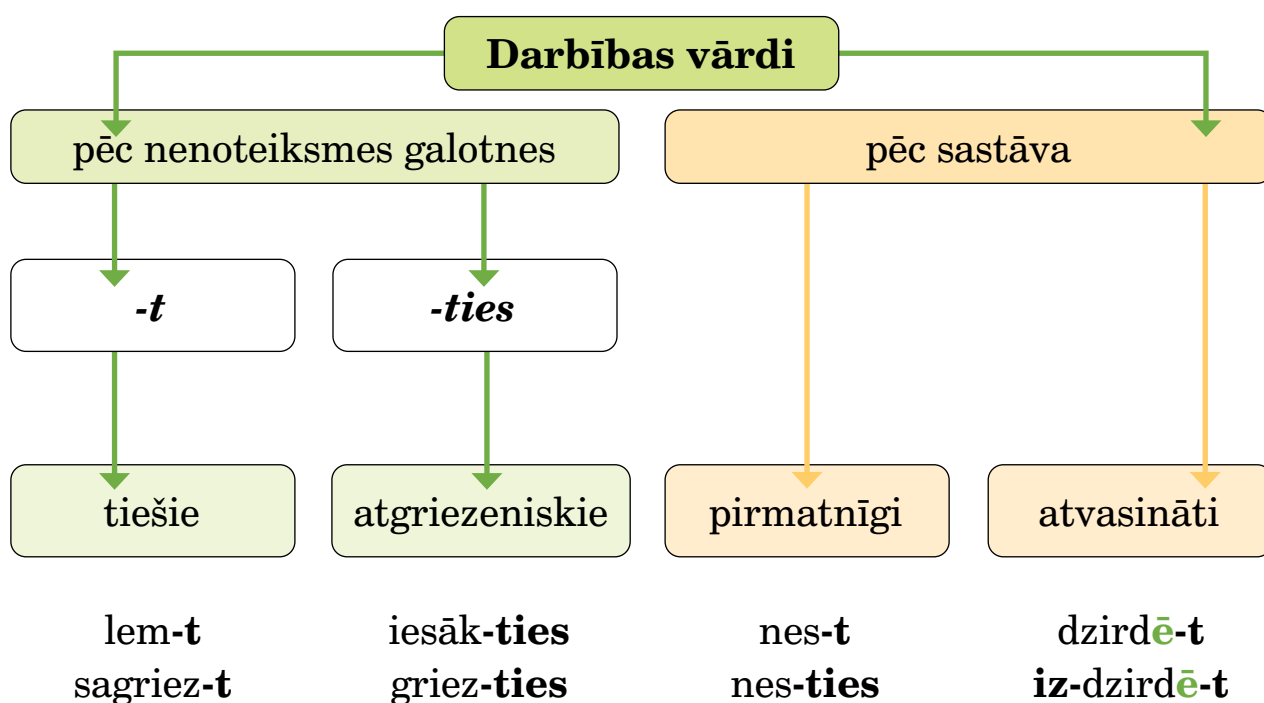
5.3. Kā jūs saprotat un varat saviem vārdiem

izskaidrot atšķirību starp zinātniskās fantastikas un fantāzijas literatūru? Nolasiet katra fragmenta teikumu, kur ir atklāta galvenā atšķirība! Pie kuras literatūras pieder grāmatas par Hariju Poteru? Pamatojiet!

5.4. Nosaki izcelto darbības vārdu laiku (tagadne, pagātne vai nākotne)! Uzraksti šos darbības vārdus nenoteiksmē!

5.5. Izpēti shēmu par darbības vārdu iedalījumu un atbildi uz jautājumiem!

- Kuri vārdi šajā shēmā tev ir nesaprotami?
- Kādi darbības vārda iedalījuma veidi?
- Kā iedala darbības vārdus pēc nenoteiksmes galotnes?
Sameklē no 5.2. uzdevumā izrakstītajiem darbības vārdiem piemēru tiešajam un atgriezeniskajam darbības vārdam!
- Kā iedala darbības vārdus pēc sastāva? Pēc kuras darbības vārda formas to nosaka?
- Nosauc piemēru pirmatnīgam darbības vārdam un pamato savu izvēli!
- Nosauc piemēru atgriezeniskajam darbības vārdam un pamato savu izvēli!



6. uzdevums.



6.1. Izpētiet vēlreiz shēmas daļu par darbības vārda sastāvu un veiciet uzdevumus!

Kā strādāt?

1. Pārzīmējiet tabulu savā burtnīcā!

Pirmatnīgi darbības vārdi	Atvasināti darbības vārdi		
sakne + galotne <i>-t</i> vai <i>-ties</i>	ar priedēkli	ar piedēkli	ar priedēkli un piedēkli
vest, nest, līst, mesties	atvest, ienest, pārlīst, ieskrieties	nēsāt, redzēt, vizināties, mācīties, ceļot	iemācīties, izlasīt, apceļot
	at-, ie-, pa-, pār-, uz-, ne-, pie-, aiz-, iz-, ap-, no-	-ā-, -ē-, -ī-, -o-, -inā-	

2. Pasvītrojiet pirmajā ailē vārda sakni ar vienu svītru un galotni – ar divām!

3. Pasvītrojiet otrajā ailē vārda priedēkli ar viļņotu svītru!

4. Pasvītrojiet trešajā ailē piedēkli ar ✓!

5. Pasvītrojiet ceturtajā ailē visas vārda sastāvdaļas!

6. Sagatavojiet stāstījumu un pastāstiet par darbības vārda sastāvu, izmantojot tabulu!

Iegaumē!

Vārda sakne – kopīga vairākiem radniecīgiem vārdiem. (____)

Galotne – vārda daļa, kas lokot mainās. (=====)

Priedēklis – vārda daļa pirms saknes. (~~~~~)

Piedēklis – vārda daļa starp sakni un galotni. (✓)

Iegaumē!

Tādas pašas vārda sastāvdaļas ir visu vārdšķiru vārdiem.

mala apmale mājele
laipns apdomīgs

6.2. Pievieno iespējamās priedēkļus vārdiem *braukt, nest, ceļot, dot, lasīt, domāt*! Vari izmantot arī galotni *-ties*. Vēro, vai un kā mainās vārda nozīme! Ko vari secināt?

7. uzdevums.

7.1. Raksti darbības vārdus nenoteiksmē un skaidro to pareizrakstību!

grieza

nesa

ausa (saule)

lauza

notika

slēpa

slāpa

7.2. Raksti iespējamās vārdus ar šiem priedēkļiem!

Ja šaubies par pareizrakstību, pārrunā ar klasesbiedru vai jautā skolotājam!

ap-

at-

iz-

aiz-

uz-

zīmēt

skatīt

klāt (galdu)

griezt



7.3. Atbildiet uz jautājumiem!

- Kāpēc 7.1. un 7.2. uzdevuma vārdos ir iespējamās pareizrakstības kļūdas?
- Kā var zināt, kurš burts jāraksta darbības vārda nenoteiksmē pirms galotnes?
- Kuri priedēkļi vienmēr jāraksta ar nebalsīgu līdzskani?
- Kuri priedēkļi vienmēr jāraksta ar balsīgu līdzskani?



Izmanto!

Balsīgie līdzskani

B D G Ģ J L Ļ M N

Ņ R V Z Ž DZ DŽ

Nebalsīgie līdzskani

C Č F H K Ķ P S Š T



7.4. Izveidojiet atgādni par darbības vārdu pareizrakstību un izmantojiet to turpmākajā darbā!



7.5. Iepazīstiniet ar savu atgādni pārējos klasesbiedrus!



Kā strādāt?

1. Vēlreiz pārlasiet 6. un 7. uzdevumu! Apskatiet uzdevumus darba burtnīcā!
 2. Pārrunājiet, kāda veida shēmu vai tabulu veidosiet!
 3. Pārdomājiet, kāds būs atgādnēs vizuālais noformējums!
 4. Veidojiet atgādni, pasvītrojot vai kā citādi izceļot galveno!
- Neaizmirstiet uzrakstīt piemērus!

8. uzdevums.

8.1. Apskati grāmatas vāku! Prognozē, par ko ir šī grāmata! Ja esi lasījis, izsaki savu viedokli, vai un kā grāmatas vāks atspoguļo grāmatas saturu! Vai esi citur sastapies ar mazā prinča tēlu?



8.2. Pārbaudi faktus un izvēlies pareizo atbildi! Pastāsti, kāds bija faktu pārbaudes ceļš! Kā tu rīkojies? Vai kāds tev palīdzēja?

Latvijā ir mūzikas grupa "Mazais princis".	jā/nē
Aija Andrejeva dzied dziesmu "Mazais princis".	jā/nē
Izrāde "Mazais princis" Latvijā bija iestudēta tikai vienā teātrī.	jā/nē
Latvijā kādā skolā ir izveidota animācijas filma "Mazais princis".	jā/nē
2019. gadā ir radīta animācijas filma "Mazais princis".	jā/nē
Grāmata "Mazais princis" ir uzrakstīta 1943. gadā.	jā/nē
Grāmata "Mazais princis" ir tulkota vairāk nekā 250 valodās.	jā/nē

8.3. Lasi tekstu klusām! Par ko, tavuprāt, ir saruna?

Mazais princis

Kāds lidotājs nolaidies tuksnesī, jo viņa lidmašīna ir avarējusi. Tur lidotājs satiek zēnu – mazo princi. Viņi diendienā sarunājas, un lidotājs uzzina mazā prinča dzīvesstāstu.

Piektajā dienā, joprojām pateicoties jēriņam, man atklājās mazā prinča noslēpums. Viņš jautāja man pēkšņi, bez kāda ievada, it kā klusībā šo problēmu būtu ilgi pārdomājis:

- Bet, ja jērs ēd krūmus, tad viņš apēd arī puķes?
- Jērs ēd visu, kas gadās pa ceļam.
- Pat puķes, kurām ir ērkšķi?
- Jā, pat puķes, kurām ir ērkšķi.
- Bet kam tad noder ērkšķi? (..)
- Ērkšķi neder nekam, tā ir tīrā ļaunprātība no puķu puses.

– O!

Brīdi klusējis, mazais princis dusmīgi atcirta:

– Es tev neticu! Puķes ir vārgas. Viņas ir naivas. Viņas aizsargājas, kā prot.. Viņām šķiet, ka ar ērkšķiem viņas ir briesmīgas. (..)

– Esmu aizņemts ar nopietnām lietām. (..)

– **Tu runā kā pieaugušie!**

Šie vārdi lika man mazliet nokaunēties. Bet viņš nesaudzīgi piebilda:

– Tu sajauc visu... tu visu putro!

Mazais princis patiešām bija ļoti saskaities. Viņš purināja vējā savus zeltainos matus.

– Es zinu planētu, kur dzīvo kāds tumši sārts kungs. Viņš nekad nav ieelpojis nevienas puķes smaržu. Viņš nekad nav palūkojies uz zvaigznēm. Viņš nekad nevienu nav mīlējis. (..) Un augu dienu viņš atkārtoto tāpat kā tu; "Es esmu nopietns cilvēks! Es esmu nopietns cilvēks! Es esmu nopietns



cilvēks!” – un vai plīst aiz lepnuma. Tas jau nemaz nav cilvēks, tas ir pūpēdis!

– Kas?

– Pūpēdis. (..)

Mazais princis nosarka, pēc tam atsāka:

– Ja mīli puķi, kas atrodas tikai uz vienas no miljoniem zvaigžņu, tad pietiek palūkoties zvaigžņotajās debesīs, lai būtu laimīgs. Tu saki sev: “Mana puķe ir kaut kur tur...”

Bet, ja jēriņš apēd puķi, tad ir tāda sajūta, ka pēkšņi apdzisušas visas zvaigznes! Un vai tas nav svarīgi?

(A. de Sent-Ekziperī)

8.4. Lasi tekstu skaļi, iejūtoties teksta varoņu lomā, domājot par to, ko katrs no viņiem grib pateikt!



8.5. Pārrunājiēt jautājumus! Pastāstiet par savām pārdomām klasesbiedriem!

- Kā jūs saprotat izcelto teikumu? Ko nozīmē runāt kā pieaugušajam?
- Rakstiet, kāda ir šī fragmenta galvenā doma! Ko, jūsuprāt, autors ir gribējis pateikt?
- Ko jūs atbildētu mazajam princim, kas ir svarīgi šajā dzīvē?



8.6. Sameklējiēt un izrakstiet no 8.3. uzdevuma teksta darbības vārdus! Nosakiet to iedalījumu pēc nenoteiksmes galotnes un sastāva!



Kā strādāt?

1. Pārrunājiēt, kā strādāsiēt, lai darbu varētu paveikt ātrāk un pareizi!
 2. Izvēlieties vienu no iespējām vai dariet tā, kā esat izdomājuši!
- Katram grupas loceklim ir sava teksta daļa, no kuras izraksta darbības vārdus un pārveido tos nenoteiksmē.
 - Visi kopā lasa tekstu un izraksta darbības vārdus. Pēc tam katrs pieraksta klāt nenoteiksmi un nosaka prasīto.
 - Strādā pāri, vēlāk salīdzinot veikto uzdevumu.

9. uzdevums.

9.1. Pārdomā!

- Vai fantazēt ir labi vai slikti? Kāpēc?
- Vai tev patīk fantazēt? Kāpēc?



9.2. Pārrunāji 9.1. uzdevuma jautājumus un pastāstiet klasesbiedriem savu viedokli!

9.3. Raksti par tematu “Fantāzijas pasaulē” vai “Es laika mašīnā”! Centies izmantot pēc iespējas vairāk darbības vārdu! Domā, kā izteikt savu domu tēlaini un precīzi, meklējot iederīgus vārdus! Ja nepieciešams, lūdz padomu klasesbiedram vai skolotājam!

10. uzdevums.



10.1. Rakstiet stāstu!



Kā strādāt?

1. Sadalieties grupās pa trim! Izlozējiet notikuma laiku, vietu, galvenās personas un veidu, kādā rakstīsiet!

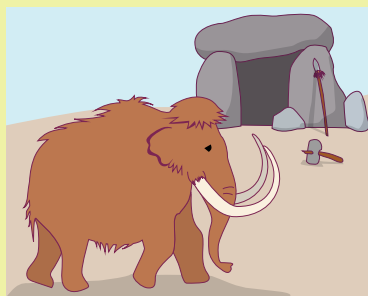
Notikuma laiks: pirms simts gadiem, pirms tūkstoš gadiem, nesaprotams laiks, tāla nākotne.

Notikuma vieta: ala, jūras dzelme, kosmoss, uz mājas jumta, skola klintī.

Veids: stāsts, humoristisks stāsts, šausmu stāsts, dzejolis.



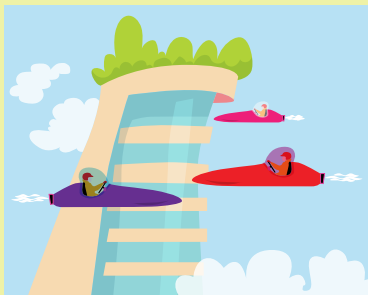
pirms simts
gadiem



pirms tūkstoš
gadiem



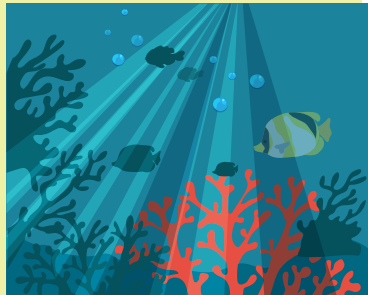
nesaprotams laiks



tāla nākotne



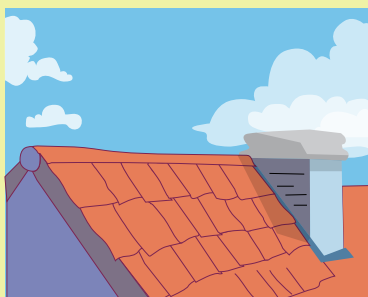
ala



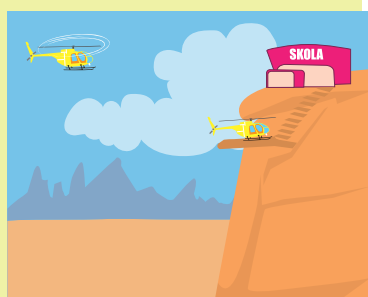
jūras dzelme



kosmoss



uz mājas jumta



skola klintī

2. Pārrunājiet sava stāsta virsrakstu!
3. Pārdomājiet, kādi notikumi būs jūsu darbā! Izveidojiet stāsta plānu!
4. Rakstiet savu stāstu!
5. Labojiet un pilnveidojiet!



10.2. Vienojieties, kurš lasīs stāstu, un nolasiet to klasesbiedriem!

10.3. Izvērtē savu mācību darbību, veicot 10. uzdevumu!

Ko vērtēt?

Gatavošanos stāsta rakstīšanai.
 Grupas sadarbību.
 Stāsta plāna izveidi.
 Stāsta interesantumu.
 Rekvizītu sagatavošanu.
 Grupas vai savu uzstāšanos.



Vārdnīca

Rekvizīts –

priekšmets, ko
 izmanto teātrī,
 filmās vides
 un notikumu
 attēlošanai,
 piemēram, apģērbs.

6.2. Aicinu uz...

11. uzdevums.

11.1. Pārdomā, kurš ceļojums tavā dzīvē ir bijis visinteresantākais!



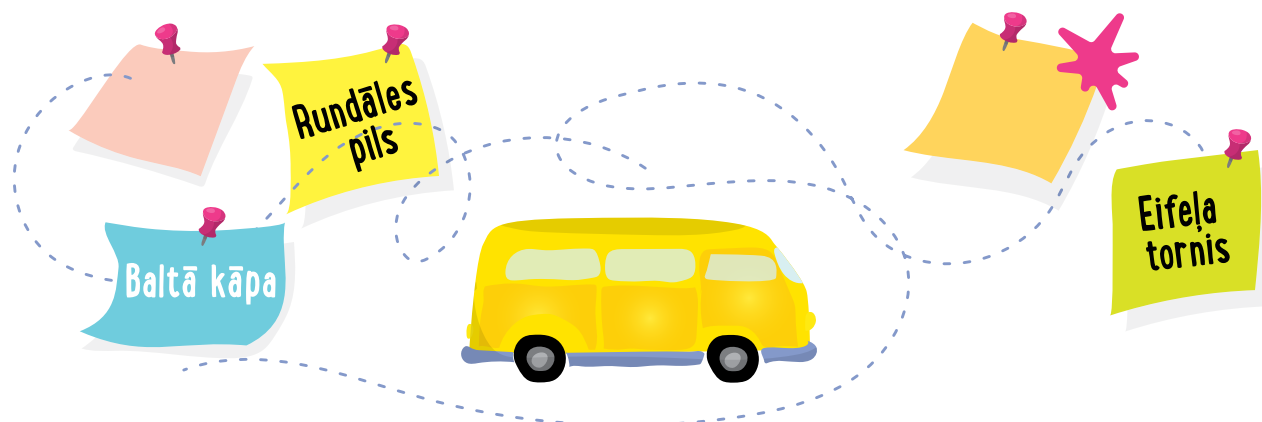
11.2. Pastāstiet cits citam par savu ceļojumu!



11.3. Rakstiet sava visinteresantākā ceļojuma vietu (pilsētu vai kādu citu ģeogrāfisku objektu) uz piezīmju lapiņām! Neaizmirstiet pārbaudīt ģeogrāfisko vietu nosaukumu pareizrakstību!



11.4. Veidojiet klasē “ceļojumu sienu”!



11.5. Aplūkojiet “ceļojumu sienu” un rakstiet valstu vai pilsētu nosaukumus, uz kurām ceļojuši jūsu klasesbiedri! Pārrunājiēt uzrakstīto ar citu grupu! Neaizmirstiet pārbaudīt valstu vai pilsētu nosaukumu pareizrakstību!

11.6. Raksti īsu apkopojumu, kā veici 11. uzdevumu!

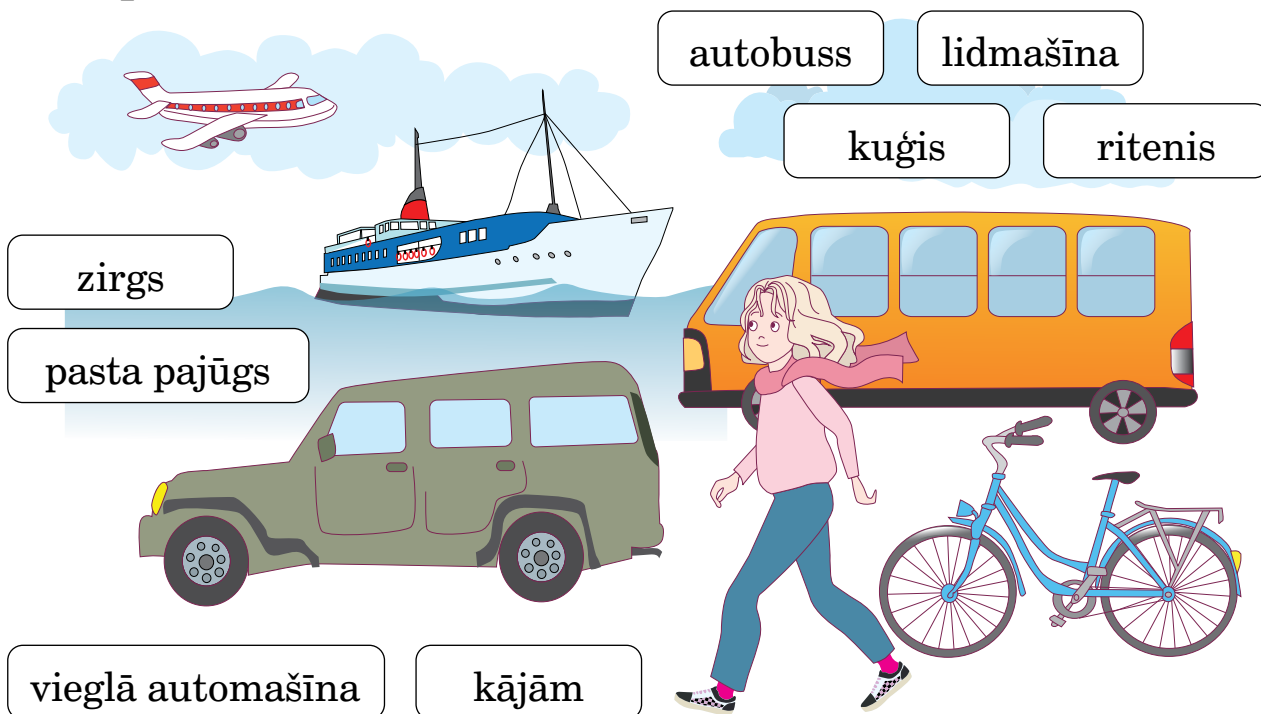
- Kas 11. uzdevumā bija jādara?
- Par kādu ceļojumu es stāstīju?
- Par ko stāstīja mani klasesbiedri?
- Kurš ceļojums mani ieinteresēja visvairāk? Kāpēc?
- Kas man patika šajā uzdevumā?

11.7. Apmainies ar klasesbiedru burtnīcām un atzīmē viņa darbā darbības vārdus! Varbūt vari ieteikt klasesbiedram izmantot citus darbības vārdus uzrakstīto vietā? Secini, ko var iemācīties, veicot 11.5. uzdevumu!

11.8. Sēdies “lasītāja krēslā” un lasi uzrakstīto!

12. uzdevums.

12.1. Vēro attēlus un stāsti, kurus transporta līdzekļus var izmantot, lai ceļotu! Pastāsti par ieguvumiem, ko rada katrs pārvietošanās līdzeklis!



12.2. Uzraksti trīs ieguvumus un trīs trūkumus, pēc tavām domām, vienam ceļojuma veidam un iesaki savu transportlīdzekli!

Ja lido ar lidmašīnu, ieguvums ir tas, ka

1) ...

2) ...

Trūkums ir tas, ka...

12.3. Iesaki klasesbiedram, ar ko braukt ceļojumā! Pabeidz teikumu!

Izvērtējot visus ieguvumus un trūkumus, es ieteiktu..., jo...

12.4. Izvēlies, ar ko tu vislabprātāk dotos ceļojumā! Kāpēc? Pabeidz teikumu!

Es vislabprātāk...

12.5. Izmanto dotos vārdu savienojumus un pabeidz teikumu pēc parauga!

Lai ceļojums izdotos, tas jāplāno.



12.6. Pievērsiet uzmanību 12.4. un 12.5. uzdevumā veidotajos teikumos darbības vārdiem! Ko tie izsaka?

13. uzdevums.

13.1. Lasi teikumus un nosaki, uz ko norāda vai ko izsaka darbības vārds!

Piektdien nolēmām, ka dosimies ekskursijā pa pilsētu.
Bija vajadzīga karte.

Mēs devāmies uz pilsētas veikalu pēc kartes.

Tas atradās pašā centrā, pie pilsētas laukuma.
Kaut nu tajā būtu tas, kas mums vajadzīgs!
Pēkšņi attapāmies. Vai mums bija nauda?
Nebija vis.

“Anna, iedod, lūdzu, naudu!”

Zinājām, ka viņai katru dienu ir diezgan liela kabatas nauda.

“Nedošu,” paziņoja Anna. “Man jāatstāj nauda pusdienām.”

Ko nu?

darbību tagadnē

darbību nākotnē

darbību pagātnē

lūgumu

vēlēšanos

vajadzību

13.2. Iesaki, ko bērniem darīt vai kas viņiem būtu jādara 13.1. uzdevuma situācijā!

13.3. Raksti divus teikumus, kuros izteikts aicinājums vai pavēle, divus teikumus, kuros ir izteikta vēlēšanās, un divus teikumus, kuros izteikta vajadzība!



Izmanto!

Viņiem vajadzētu...

Viņi varētu...

14. uzdevums.

14.1. Lasi sarunu! Nosaki, ko izsaka pasvītrotie darbības vārdi!

- Es labprāt aizbrauktu uz Meža muzeju.
- Kas tur ir labs?
- Tur varot apskatīt visus Latvijas dzīvniekus.
- Kā muzejs strādā? Kad muzejā ir brīvdiena?
- Nezinu. Man teica, ka muzejs nestrādājot pirmdienās.
- Tad noskaidro, lūdzu! Varbūt aizbrauksim nākamajā sestdienā.



14.2. Pārlūkojiet vēlreiz 12. – 14. uzdevumu un seciniet, ko var izteikt ar darbības vārdu un kā mainās darbības vārds katrā konkrētajā gadījumā!

15. uzdevums.



15.1. Iepazīstieties ar informāciju! Seciniet, kāda informācija parasti ir norādīta reklāmlapās! Kādu informāciju pirms došanās ekskursijā jūs gribētu uzzināt?

Šeit satiekas pagātne, tagadne un nākotne.

Piedzīvojumu un iedvesmas vieta "Nākotnes parks" ir 50 hektāru plaša teritorija, kurā aizraujoši laiku pavadīs gan ģimenes ar bērniem, gan draugi, gan ikviens labas atpūtas cienītājs. "Nākotnes parks" atrodas Jelgavas novada Glūdas pagastā – vietā, kur pagājušajā gadsimtā bija slavenais kolhozs "Nākotne". Šeit piedzīvojumi mijas ar mierīgu atpūtu un industriālais ir veiksmīgi apvienots ar dabu.

E-pasts: info@nakotnesparks.lv

ADRESE
Nākotne, Glūdas pagasts, Jelgavas novads, LV - 3040

DARBA LAIKS
Ekskursijas pieejamas no aprīļa līdz novembrim (ieskaitot).
Iepriekšēja pieteikšanās pa tālruni +37127713949

Tīmekļvietne:
www.nakotnesparks.lv

15.2. Pierakstiet ar atslēgvārdiem, kura ir nozīmīga informācija šādās reklāmlapās!



EscapeTown

EscapeTown mazajiem piedzīvojumu meklētājiem dos iespēju izbaudīt aizraujošu un atmiņā paliekošu dienu tematiskajā kvestu spēlē.

TELEFONS +371 22129065 E-pasts: fanran.info@gmail.com ADRESE "Auči", Siguldas novads	DARBA LAIKS Skolēnu ekskursijas apkalpojam katru dienu no 9.00 līdz 18.00 ar iepriekšēju rezervāciju. Tīmekļvietne escapetown.lv SOCIĀLIE TĪKLI Facebook Instagram
--	---

CENAS

Izvēlieties spēles līmeni "IZAICINOŠS" un pārbaudiet savu spēju maksimālo robežu!

- 10.00 EUR skolēnam = 1h spēle "Profesora L. Popova vēstules atšifrējums"
- 20.00 EUR skolēnam = 2h spēle "Aģenta K dienasgrāmata"
- 20.00 EUR skolēnam = 2h spēle "Zelta armijas eliksīrs"
- Skolotājiem, kuri pavada grupu, dalība spēlē bez maksas.

Skolēnu grupām virs 30 personām cena par lielajiem kvestiem 17.00 EUR skolēnam. Norādītās cenas un piedāvājumi īpaši izveidoti tikai skolēnu ekskursijām.

SVARĪGI!

- Iepriekšēja rezervācija zvanot.
- Rezervācijas pieņemam katru dienu no 9.00 līdz 18.00.

PAPILDU PAKALPOJUMI Piedāvājam piknika vietu bez maksas.



15.3. Izvēlieties kādu ekskursiju vai ceļojumu vietnē <https://skolenuekskursijas.lv/>, apkopojiet informāciju un veidojiet reklāmlapu, ietverot, pēc jūsu domām, svarīgu informāciju! Neaizmirstiet par reklāmlapas vizuālo noformējumu, informācijas precizitāti un lakonismu!



Vārdnīca

lakoniski – īsi,
pasakot galveno



15.4. Izvēlieties vienu vai divus klasesbiedrus no savas grupas, kuri aicinās klasesbiedrus doties uz jūsu izvēlēto objektu, izmantojot sagatavoto reklāmlapu!

6.3. Ko es zinu? Ko es protu?

Izvēlies ciparu no 1 līdz 25! Lasi jautājumu un atbildi mutiski vai rakstiski! Klausies klasesbiedra atbildi un papildini vai labo!

Nosauc vienu darbības vārdu, vienu lietvārdu un vienu īpašības vārdu! 1.	Pasaki teikumu, kurā ir lietvārds, darbības vārds un īpašības vārds! 2.	Pasaki, kas piemīt darbības vārdam! 3.	Vai darbības vārds <i>teikt</i> ir pirmatnīgs vai atvasināts vārds? Pamato! 4.	Pasaki teikumu, kurā ir izteikta pavēle vai aicinājums! 5.
Pastāsti, kuri uzdevumi šajā nodaļā tev patika un šķita interesanti! 6.	Pasaki, ko var noteikt darbības vārdam <i>pastaigāties</i> ! 7.	Teikumā <i>Paula teica, ka drīz atnāksot</i> autors ir/nav pārliecināts par teikto. 8.	Pastāsti, kas, pēc tavām domām, ir laba ceļojuma reklāma! 9.	Izsaki viedokli, kāpēc ir vajadzīga/nav vajadzīga fantāzijas literatūra! 10.
Pasaki divus vienkāršus nepaplašinātus teikumus! Vienu no tiem paplašini ar trim vārdiem! 11.	Raksti teikumu ar pieturzīmēm! <i>Mans brālis mācās 3 klasē</i> 12.	Nolasi skaitļa vārdus kopā ar lietvārdu! <i>5. februāri, 17. novembrī, 10 mēneši</i> 13.	Pabeidz teikumu! <i>Es sāku mācīties skolā...</i> (nosauc gadu un datumu). 14.	Nolasi skaitļa vārdus kopā ar lietvārdu! <i>5 dienas, 17. oktobri, 23 skolēni</i> 15.
Pasaki trīs vienkāršus nepaplašinātus teikumu! Pēc tam vienu no tiem paplašini ar diviem vārdiem! 16.	Raksti teikumus ar pieturzīmēm! <i>Fantastiski Es laimēju 2 biļetes uz koncertu</i> 17.	Pasaki trīs vienkāršus nepaplašinātus teikumus! Pēc tam divus no tiem paplašini ar diviem vārdiem! 18.	Pabeidz teikumu! <i>Mans draugs ir dzimis...</i> (nosauc gadu un datumu) 19.	Pasaki trīs vienkāršus nepaplašinātus teikumus! 20.
Raksti pareizi vārdus <i>slē-t, grie-t, ne-t, ce-t</i> ! 21.	Pasaki darbības vārdus nenoteiksmē! <i>fantazēšu, došu, gāju, lēcu</i> 22.	Pasaki darbības vārdus tagadnes vienskaitļa 2. personā! <i>runāt, zināt</i> 23.	Pasaki darbības vārdus pagātnes daudzskaitļa 1. personā! <i>sēdēt, sveicināt</i> 24.	Pasaki darbības vārdus nākotnes vienskaitļa 1. personā! <i>lasīt, domāt</i> 25.