Juta Bernāne, Zaiga Dambe, Linda Krastiņa, Laima Pamiljane, Vineta Vaivade

LATVIEŠU VALODAS APGUVES PROGRAMMA JAUNIEBRAUCĒJIEM

70 stundu programma 1.–12. klasei

A0–A1 līmenis

Latviešu valodas aģentūra

2022

Satura rādītājs

Ievads 3
1.–3. klase 3
4.–6. klase 52
7.–12. klase 94
Izmantotā literatūra 130

Ievads

Valsts valodas prasme ir būtisks priekšnosacījums jauniebraucēju veiksmīgai integrācijai Latvijas sabiedrībā un veicina iekļaušanos Latvijas mācību iestādēs. Lai jauniebraucējs spētu iekļauties mācību procesā, valodas prasmju apguvei skolā organizējamas papildu latviešu valodas stundas darbam individuāli vai mazās grupās.

Programma paredzēta skolēniem bez latviešu valodas priekšzināšanām, lai viņi apgūtu valodas pamatprasmes, kas nepieciešamas ikdienas saziņā mācību procesā un ārpus tā. Programma veidota vienam mācību gadam, paredzot latviešu valodas apguvei divas stundas nedēļā jeb 70 mācību stundas vienā mācību gadā. Ja papildu stundu skaits reālajā mācību procesā ir lielāks, skolotājs šo programmu var paplašināt vai īstenot īsākā laikā.

Programma paredzēta trim vecuma grupām: 1.–3. klasei, 4.–6. klasei, 7.–12. klasei.

Programmā iekļauti apgūstamie valodas modeļi un likumības, vārdu krājums, valodas komunikatīvās funkcijas. Skolotājs precizē programmu atbilstoši reālajai skolas videi un skolas ikdienas dzīvei. Programmā norādītas iespējas izmantot Latviešu valodas aģentūras veidotos mācību materiālus.

Programmu iespējams izmantot arī diasporas nedēļas nogales skolās, pielāgojot saturu un stundu skaitu atbilstoši skolēnu vajadzībām.

1.–3. klase

Latviešu valodas programma iesācējiem 1.–3. klasē balstās uz latviešu valodas prasmes pirmslīmeņa A0 aprakstu (Auziņa, Laizāne, Priedīte, Šalme 2021). Pirmslīmenis (A0) ietver pašas vienkāršākās prasmes konkrētās svešvalodas apguves sākuma posmā skolēniem bez priekšzināšanām. Tomēr, ņemot vērā, ka skolēniem ne tikai secīgi jāapgūst dažādi temati un pamatiemaņas valodu lietot atbilstoši latviešu valodas normām A0 un A1 līmenī, bet pēc iespējas ātrāk jāiekļaujas mācību procesā – ne tikai jārunā, bet arī jālasa, jāraksta, jāiesaistās dialogā –, dažbrīd programmā ir iekļauti jautājumi, kas ir atbilstoši augstākiem valodas prasmes līmeņiem.

Jāņem vērā, ka latviešu valodas apguve jauniebraucējam nenotiek tikai latviešu valodas nodarbībās ārpus mācību stundām, bet arī dabiskā vidē – mācību procesā esot kopā ar skolotāju un citiem skolēniem. Tāpēc lietderīgi līdztekus latviešu valodas nodarbībām sadarboties ar citu mācību priekšmetu skolotājiem un vienoties par to, kā latviešu valodas skolotājs var palīdzēt priekšmetu skolotājam, bet galvenais – skolēniem.

Izmantojot piedāvāto programmu, jāņem vērā, ka skolēnu zināšanas, spējas un citi mācīšanās faktori ir dažādi, tāpēc gan programmā norādītais vārdu krājums (tas noteikti nav apgūstams tikai norādītajā nodarbībā), gan iekļautie gramatikas jautājumi ir aptuveni. Skolotājs izmanto doto programmu kā pamatorientieri un pielāgo reālajai situācijai. No izmantojamajiem LVA mācību līdzekļiem skolotājs izmanto pieejamākos un atbilstošākos bērnu spējām un vajadzībām. Atsevišķus uzdevumus skolēniem var piedāvāt patstāvīgam mācību darbam pagarinātās dienas grupā vai mājās.

Mācību saturs sakārtots 10 tematos:

1. Iepazīsimies! Tie esam mēs! (5 stundas)
2. Es skolā (10 stundas)
3. Es mācos (9 stundas)
4. Mana ģimene (7 stundas)
5. Mana māja un mājdzīvnieki (7 stundas)
6. Kāds es esmu? (6 stundas)
7. Ko es daru? Ko dara citi? (7 stundas)
8. Latvija (6 stundas)
9. Es un viss man apkārt (7 stundas)
10. Ceļosim! (6 stundas)

Temati / nodarbību tēmas	**Valodas modeļi un likumības**	**Vārdu krājums**	**Valodas komunikatīvās funkcijas**	**Norādes uz LVA mācību materiāliem**
1. Iepazīsimies! Tie esam mēs! (5 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Sasveicinās un atsveicinās, saprot un lieto pieklājības frāzes. Jautā, lai iepazītos, iepazīstina ar sevi, savu vecumu, tālruņa numuru, stāsta par apkārtējiem. Apstiprina vai noliedz informāciju. Lasa un raksta patskaņu burtus *I, Ī, i, ī, U, Ū, u, ū. A, Ā, a, ā* .* *Attiecināms uz 2. un 3. klases skolēniem. 1. klasē skolēni burtu mācību sistemātiski apgūst latviešu valodas stundās.				
1. Prieks iepazīties!	Personu vietniekvārds *es* vienskaitļa nominatīvā.	Sasveicināšanās un atvadīšanās frāzes: *Labrīt! Labdien! Labvakar! Uz redzēšanos!*	Sasveicinās un atsveicinās. Iepazīstina ar sevi: nosauc vārdu, uzvārdu.	1. Darba burtnīca 1. klasei (2017). 1. daļa. 1.5. darba lapa. 2. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa.

	Darbības vārds *būt* vienskaitļa 1. un 3. personā.	Iepazīšanās frāzes: *Kā tevi sauc?* *Mani sauc Zane Kalniņa.* *Es esmu Zane Kalniņa.* *Kāds ir tavs vārds/uzvārds?* *Mans vārds ir Zane. Mans uzvārds ir Kalniņa.* *Kā viņu sauc? Viņu sauc ... .* *Priecājos iepazīties!*	Jautā, lai iepazītos. Raksta (noraksta) savu vārdu un uzvārdu.	10.–11. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 7. uzd. 24. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. un 2. uzd. 1. lpp.; 2. un 3. uzd. 6. lpp. 5. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 3., 6. lpp. 6. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 6. lpp. 7. Labdien! 1. daļa. 1., 2., 3. (22., 23., 24.) lpp.
2. Pieklājības frāzes. Emociju izteikšana	Sākotnējs priekšstats par latviešu valodas burtiem un skaņām.	*Kā tev klājas/ veicas?* *Paldies, labi! Viss kārtībā!* *Prieks redzēt.* *Ļoti patīkami! Ļoti jauki!* *Visu labu!* *Atā! Sveiks! Sveika!* *Lūdzu! Paldies!* *Lūdzu, lasi! Lūdzu, raksti!* *Lūdzu, klausies! Lūdzu, atkārto!* Burts, burti, skaņa, skaņas.	Lieto sasveicināšanās un pieklājības frāzes.	1. Darba burtnīca 1. klasei (2017). 1. daļa. 1. uzd. 1.5. darba lapā. 2. Spēle Atrodi burtus! 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* Alfabēts atgādnei šajā un turpmākajās stundās 6. un 7. lpp. 4. Labdien! 1. daļa. Latviešu alfabēts uz vāka 3.–4. lpp. (šajā un turmākajās stundās).

				5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca 1. daļa.* 2. un 3. uzd. 1.5. darba lapaā; 2. uzd. 2.5. darba lapā. 6. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latviešu valoda. 2. uzd.
3. Tie esam mēs!	Lietvārda dzimtes un skaitļa atšķiršana, izmantojot norādāmos vietniekvārdus *tas, tā, tie, tās* nominatīvā. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā. Darbības vārda *būt* nolieguma formas 3. personā. Burti un skaņas *I, Ī, i, ī.* Iespiestie un rakstītie burti.	*Kas tas/ tā/ tie/ tās ir?* *Jā, tas ir Jānis. Nē, tas nav Jānis.* *Tas ir Jānis/ zēns/ skolnieks/ skolotājs. Tā ir Zane/ meitene/ skolniece/ skolotāja.* *Tās ir…. Tie ir… .* *Vai tas ir Jānis?* *Jā. Nē. Nezinu.* Lielie un mazie, iespiestie un rakstītie burti, garumzīme.	Saklausa jautājumā iekļauto saturu, jautā ar *vai* un atbild ar apgalvojuma vai nolieguma partikulām *jā* un *nē*, darbības vārdu *nezinu.*	1. Burtu kartes šajā un turpmākajās stundās. 2. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 12.–13. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 2.3. darba lapā; 2. uzd. 2.4. darba lapā; 1.2. darba lapa šajā un turpmākajās stundās. 4. Latvijas ABC. Burts A – 1.4. uzd. 5. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 2. lpp.
4. Viens, divi, trīs …	Skaitļa vārdi 1-10 vīriešu dzimtē. Burti un skaņas *U, Ū, u, ū.* Iespiestie un rakstītie burti.	Skaitļi 1-10. Cik tev ir gadu? Man ir … gadi.	Jautā, lai noskaidrotu vecumu. Atbild par savu vecumu. Klausās un saprot tālruņa numurus.	1. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Skaitļu (ciparu un vārdu) kartītes. 2. Labdien! 1. daļa. 4. (25.) lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L.,

			Nosauc savu vai vecāku tālruņa numuru. Nosauc skaitli uz metamā kauliņa, spēlējot galda spēli.	Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa*. 1. uzd. 2.4. darba lapā. 4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 7. uzd. 18.–19. lpp., atgādne 21. lpp. 5. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 4. lpp.
5. Mēs skolā.	Personu vietniekvārds *es* daudzskaitļa nominatīvā, *tu* vienskaitļa nominatīvā. Skaitļa vārdi vīriešu un sieviešu dzimtē. Skaitļa vārda un lietvārda saskaņošana. Burti un skaņas *A, Ā, a, ā* . Iespiestie un rakstītie burti.	*Es esmu zēns/ meitene/ skolnieks/ skolniece/ skolotājs/ skolotāja. Skola.* *Mēs esam zēni/ meitenes/ skolēni/ skolotājas.* *Vai tu esi … ? Es esmu …/ es neesmu … .* *Tas ir viens zēns. Tie ir septiņi zēni. Tā ir viena skolotāja. Tās ir divas skolotājas.*	Stāsta par sevi un telpā vai attēlā redzamajiem cilvēkiem. Jautā par citu personu un atbild apstiprinoši vai noliedzoši uz jautājumiem par sevi un citu personu.	1. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 14.–15. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 2. lpp. 3. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 20. lpp. 4. Interaktīvā ābece *Mācies pats!*. Burts A – 1. un 2. uzd.; Burts Ā – 2. uzd. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa*. 1. uzd. 29. lpp. 6. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 2.5. darba lapā.

<table>
<tr><td colspan="5">2. Es skolā (10 stundas)
Sasniedzamais rezultāts.
Nosauc diennakts daļu, nedēļas dienas, mēnešus, datumu.
Saprot jautājumus par laiku, mācību stundām, stundu sarakstu, skolas telpām, skolas ēdnīcu un ēdināšanu. Atbild uz jautājumiem, izmantojot daļu no jautājuma vai vienā vārdā.
Iegūst nepieciešamo/ īsu informāciju, izmantojot jautājumus.
Izsaka apstiprinājumu/ noliegumu. Apstiprina vai noliedz informāciju.
Lasa un raksta līdzskaņu burtus M, m, N, n, Ņ, ņ, L, l, Ļ, ļ, S, s, Š, š, P, p, B, b, patskaņu burtus E, e, Ē, ē, patskaņu un divskaņa burtus O, o, divskaņus ai, ie, ei, au, ui un no tiem veidotās zilbes, vārdus.*
*Attiecināms uz 2. un 3. klases skolēniem. 1. klasē skolēni burtu mācību sistemātiski apgūst latviešu valodas stundās.</td></tr>
<tr><td>1. Kārtas skaitļa vārdi.</td><td>Kārtas skaitļa vārdi 1.–10.
Jautājamie vārdi – kurš? kura?.
Jautājamais vārds – kurā?.
Divskaņi ai, au, ui.</td><td>Kārtas skaitļa vārdi 1–10:
pirmais – pirmā,
otrais – otrā, ...,
desmitais – desmitā.

Tas ir pirmais/ otrais/ trešais sols/ zēns/ uzdevums.
Kurš uzdevums jāpilda?
Jāpilda ... uzdevums.
Tā ir pirmā/ otrā/ trešā klase/ meitene/ grupa/ komanda.
Kura komanda uzvarēja?
Uzvarēja pirmā komanda.
Kurā solā tu sēdi?
Es sēžu pirmajā/ otrajā/ trešajā solā.
Kurā klasē tu mācies?
Es mācos pirmajā/ otrajā/ trešajā klasē.
Kurā grupā tu esi?
Es esmu ... grupā.</td><td>Skaita pēc kārtas vīriešu un sieviešu dzimtē.
Saprot jautājumus, atbild.
Jautā, izmantojot jautājamos vārdus kurš?, kura?, kurā?.
Mācību stundās nosauc uzdevuma, lappuses (līdz 10), grupas numuru, sporta stundā – kārtas numuru ierindā.</td><td>1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 3.1. uzd. 7. lpp.
2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa. 2.6. darba lapa. Darba burtnīca. 2. daļa. 8.11. darba lapa.
3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa. 27. lpp.</td></tr>
</table>

2. Nedēļas dienu nosaukumi.	Kura diena? Laika apstākļa vārdi *vakar, šodien, rīt.* Darbības vārds *būt* pagātnes, tagadnes, nākotnes formā 3. personā. Burti un skaņas *M, m.* Iespiestie un rakstītie burti.	Dienu nosaukumi. *Pirmā diena ir pirmdiena.* *Kura ir nedēļas sestā diena?* *Nedēļas sestā diena ir sestdiena.* *Kura diena bija vakar?* *Vakar bija … .* *Kura diena ir šodien?* *Šodien ir … .* *Kura diena būs rīt?* *Rīt būs … .* *brīvdiena, darbadiena*	Nosauc nedēļas dienas. Saprot jautājumu, atbild. Jautā, lai noskaidrotu dienas nosaukumu.	1. Bilžu vārdnīca. 93. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 12. lpp. 3. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 1. un 2. uzd. 7. lpp. 4. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 5. Ieejam jaunajā gadā. 44. uzd. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 10. uzd. 34. lpp. *Mācību grāmata. 2. daļa.* 8. lpp. 6. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 2.7. darba lapā; 1. uzd. 2.8. darba lapā; 2. uzd. 3.9. darba lapā. *Darba burtnīca. 2. daļa.* 6.1. darba lapa. 7. Interaktīvā ābece *Mācies pats!.* Burts I – 1. uzd.
3. Mācību priekšmeti – stundu saraksts dienasgrāmatā.	Laika apstākļa vārds *kad*?. Dienu nosaukumi vienskaitļa lokatīvā. Vietniekvārdi vienskaitļa datīvā *tev*	Mācību priekšmetu nosaukumi: *angļu valoda,* *latviešu valoda,* *matemātika,* *dizains un tehnoloģijas,*	Nosauc mācību priekšmetus. Saprot jautājumus par stundu sarakstu, mācībām skolā un	1. Latvijas ABC. Burts S – 26.4., 26.5. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. 34.–35. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021).

	ne/patīk – man ne/patīk. Burti un skaņas *N, Ņ, n, ņ*. Iespiestie un rakstītie burti.	*dabaszinības,* *sociālās zinības,* *vizuālā māksla,* *mūzika,* *sports un veselība u.c.* *Kura stunda būs tagad?* *Tagad būs … .* *Kuras stundas būs rīt?* *Rīt būs … .* *Kad būs latviešu valoda?* *Latviešu valoda būs pirmdien/ otrdien/ trešdien/ ceturtdien/ piektdien.* *Kura stunda tev ne/patīk?* *Man patīk/ nepatīk … .*	atbild uz tiem, izsaka patiku/ nepatiku. Jautā par mācību stundām.	*Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 8. uzd. 32. lpp., 11. uzd. 34. lpp., 12. uzd. 35. lpp., atgādne 51. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* B darba lapa 71. lpp.; 1. uzd. 2.9. darba lapā *Darba burtnīca. 2. daļa.* 1. uzd. 7.6. darba lapā. 5. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 47. lpp., atgādne 123. lpp.
4. Skaitļi.	Pamata skaitļa vārdi 11–31. Lietvārds lokatīvā. Skaitļa vārda un lietvārda saskaņošana. Burti un skaņas *E, Ē, e, ē*. Iespiestie un rakstītie burti.	Skaitļi 11–31. Mēnešu nosaukumi: *janvāris, februāris, marts, aprīlis, maijs, jūnijs, jūlijs, augusts, septembris, oktobris, novembris, decembris.* *Cik mēnešu ir gadā?* *Gadā ir divpadsmit mēneši.* *Cik dienu ir nedēļā?* *Nedēļā ir septiņas dienas.* *Cik dienu ir mēnesī?* *Mēnesī ir trīsdesmit dienu/ trīsdesmit viena diena.* *Cik dienu ir februārī?*	Nosauc gada mēnešus. Saprot jautājumus par laiku/ laika mērvienībām un atbild uz tiem. Jautā pēc parauga.	1. Bilžu vārdnīca. 92. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 7. lpp. 3. uzd. 3. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 6.1. uzd. 58. lpp. 4. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 3.1. un 3.2. uzd. 7. lpp. 5. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 5. Ieejam jaunajā gadā. 46. uzd. 6. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 2.10. darba lapā;

		Februārī ir divdesmit astoņas/ divdesmit deviņas dienas.		2. uzd. 3.9. darba lapā. 7. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. Atgādne 119. lpp. 8. Labdien! 2. daļa. 1. uzd. 33. (35.) lpp.
5. Datums.	Kārtas skaitļa vārdi 11.–31. Darbības vārds *būt* pagātnē, tagadnē un nākotnē. Divskaņi *ie, ei*.	Kārtas skaitļi 11.–31. *Kurš gada mēnesis ir janvāris?* *Janvāris ir gada pirmais mēnesis.* *Kurš datums ir šodien?* *Šodien ir ...ais ... .* *Kurš datums būs rīt?* *Rīt būs ...ais ... .* *Kurš datums bija vakar?* *Vakar bija ...ais ... .*	Nosauc mēneša kārtas numuru. Nosauc dienas datumu. Raksta datumu. Datuma pieraksts ar cipariem.	1. Mācību un pārbaudes uzdevumi. 2. *Mācību uzdevumi.* 5. Ieejam jaunā gadā. 48. uzd. 3. Latvijas ABC. Burts G – 10.4. uzd. 4. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 2. daļa.* 4. uzd. 56. lpp. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. un 2. uzd. 2.10. darba lapā. *Darba burtnīca. 2. daļa.* 8.12. darba lapa. 6. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 9. uzd. 121. lpp. 7. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 3. Ziemas prieki. 2. uzd. 8. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 7. uzd. 59. lpp.

6. Mācību piederumi.	Skaitļa vārda, īpašības vārda un lietvārda saskaņošana. Piederības vietniekvārdi *tavs, mans, tavā, manā*. Jautājuma teikums ar partikulu *vai*. Darbības vārds pavēles izteiksmē. Burti un skaņas *O, o*. Iespiestie un rakstītie burti.	Mācību piederumu nosaukumi. *Kas ir tavā skolas somā?* *Manā skolas somā ir … .* *Kas ir tavā penālī?* *Manā penālī ir divas pildspalvas, divpadsmit krāsu zīmuļi, viens parastais zīmulis, … .* *Tas ir mans zīmulis.* *Vai tā ir tava līme? Nē, tā ir mana līme.* *Vai tev ir lieka pildspalva?* *Vai tev ir vēl viens zīmulis?* *Jā, man ir. Nē, man nav.* *Lūdzu, aizdod/ iedod!* *Atdod!* *Izņemiet (no somas/ penāļa)/ ielieciet somā … !* *Paņemiet grāmatu/ burtnīcu, … !* *Atveriet/ aizveriet grāmatu!*	Nosauc mācību piederumus. Saprot jautājumus, atbild. Izmanto pieklājības frāzes, lai palūgtu nepieciešamo mācību piederumu. Saprot vienkāršas instrukcijas.	1. Darba burtnīca 1. klasei (2017). 1. daļa. 1.7., 1.8., 1.9. darba lapa. 2. Latvijas ABC. Burts S – 26.3. uzd.; Burts A – 1.5. uzd. 3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Skola. 4. Bilžu vārdnīca. 32.–33. lpp. 5. Spēle *Atrodi vārdus!*. Es esmu skolēns. Spēle Atrodi vārdus! (2022) Mācību piederumi. 6. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 4. uzd. 30. lpp. 7. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1.3. un 1.4. darba lapa; 1. un 2. uzd. 2.11. darba lapā. *Darba burtnīca. 2. daļa.* 3. uzd. 7.6. darba lapā. 8. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 16.–19.; 21. lpp.; 13. uzd. 51. lpp. 9. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls.

				1. Es esmu skolēns. 2., 3., 6. uzd.
7. Klases telpa.	Vietas apstākļa vārdi *te, tur*. Prievārdi *uz, pie, zem, aiz*. Darbības vārdi pavēles izteiksmē. Burti un skaņas *L, Ļ, l, ļ*. Iespiestie un rakstītie burti.	*Klasē ir četras sienas, trīs logi, vienas/ divas durvis.* *Pie sienas ir tāfele/ interaktīvā tāfele/ ekrāns.* *Pie otras sienas ir skapji un plaukti.* *Te ir skolotājas galds un krēsls.* *Tur ir soli un krēsli.* *Grāmatas un burtnīcas ir uz sola.* *Skolas soma ir pie sola.* *Noliec burtnīcu uz sola/ skolotājas galda.* *Noliec somu pie sola/ uz krēsla!* *Nāc pie tāfeles!* *Atver/ aizver durvis/logu!*	Saprot, par kuriem priekšmetiem klasē runā. Nosauc priekšmetus klasē (ar žestu norādot uz attiecīgo priekšmetu). Īsi stāsta par klases telpu un esošajiem/ redzamajiem priekšmetiem. Saprot vienkāršas instrukcijas.	1. Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 1. uzd. 20. lpp. 2. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Klases telpa*. 3. Latvijas ABC. Burts S – 26.1., 26.2. uzd.; Burts O – 23.4., 23.5. uzd. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 3.1. darba lapā; 1. un 2. uzd. 3.2. darba lapā. 5. Interaktīvā ābece *Mācies pats!*. Burts L – 1. uzd.; Burts Ļ – 1. uzd. 6. Bilžu vārdnīca. 32.–33. lpp. 7. Klausies un runā! Skola. Stundā. 8. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 7. uzd. 38. lpp.; 10. uzd. 39. lpp. 9. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 2. Es nāku no savām mājām. 5. uzd. 10. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 23. lpp.

				11. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 1. uzd. 37. lpp.
8. Telpas skolā.	Vietas apstākļa vārdi *kur?, pa labi, pa kreisi, taisni uz priekšu/ pretī*. Jautājamais vārds – *kurā?*. Burti un skaņas *P, p*. Iespiestie un rakstītie burti.	Telpu nosaukumi. *Kur atrodas … (ģērbtuve vai garderobe, koridors vai gaitenis, klases telpa (klase), datorikas kabinets, sporta zāle, aktu zāle, bibliotēka, direktora/ medmāsas kabinets, ēdnīca vai ēdamzāle)?* *Ēdnīca atrodas pirmajā stāvā.* *Medmāsas kabinets atrodas otrajā stāvā pa kreisi/ pa labi.* *Aktu zāle atrodas ceturtajā stāvā pretī kāpnēm.*	Nosauc telpas skolā. Saprot jautājumus, atbild. Jautā, lai noskaidrotu telpas atrašanās vietu.	1. Latvijas ABC. Burts O – 23.1. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. 34. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 26.–27. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 3.3. darba lapā.
9. Skolas ēdnīcā – pārtikas produkti, ēdieni.	Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās* nominatīvā. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā. Burti un skaņas *B, b*. Iespiestie un rakstītie burti.	Pārtikas produktu, ēdienu nosaukumi. *Kas tā/ tas ir?* *Tas ir jogurts.* *Tā ir biezputra.* *Ar ko ir biezputra?* *Biezputra ir ar ievārījumu.* *Ko tu ēdīsi?* *Es ēdīšu … .* *Kas tev ne/garšo?* *Man ne/garšo … .* *Vai tev garšo … ?* *Jā, man garšo ….* *Nē, man negaršo … .*	Nosauc pārtikas produktus, ēdienus. Saprot jautājumus, atbild par produktiem un ēdienu. Jautā par pārtikas produktiem, ēdieniem. Jautā ar *vai*, atbild ar apgalvojuma vai nolieguma partikulām *jā* un *nē*.	1. Latvijas ABC. Burts Ē – 8.3. uzd.; Burts Ņ – 22.1., 22.2., 22.3., 22.4., 22.5. uzd. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 3.5. darba lapā. *Darba burtnīca. 2. daļa.* 1. uzd. 9.14. darba lapā. 3. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Vārdu un attēlu kartītes *Augļi un ogas, Dārzeņi*.

				4. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Augļi un ogas. Dārzeņi. 5. Bilžu vārdnīca. 23. lpp. 6. Spēle *Atrodi vārdus!*. Gatavojam ēst. Spēle Atrodi vārdus! (2022) Produkti. 7. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 1. Cāļus skaita rudenī. 6. uzd. 2. Kas notiek rudenī? 18. uzd. 8. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 29. lpp. 9. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 1.1. uzd. 96. lpp.
10. Ēdienreizes, galda piederumi, pieklājības frāzes.	Lietvārds akuzatīvā. Darbības vārdi pavēles izteiksmē. Burti un skaņas *S, Š, s, š*. Iespiestie un rakstītie burti.	Ēdienreižu nosaukumi: *brokastis, pusdienas, launags, vakariņas.* Galda piederumu nosaukumi: *karote, tējkarote, nazis, dakšiņa, šķīvis, krūze, glāze, bļodiņa*. *Kad tu ēd pusdienas/ pusdieno?* *Es ēdu pusdienas/ pusdienoju pēc trešās/ ceturtās stundas.* *Kas šodien būs pusdienās? Pusdienās būs … makaroni ar sieru un dārzeņu salāti.* *Lūdzu, ņem šķīvi/ karoti/ dakšiņu/ nazi, krūzi!* *Uzliec, lūdzu, salātus!*	Nosauc ēdienreizes. Nosauc galda piederumus. Jautā un atbild par ēdienreizēm. Lieto pieklājības frāzes.	1. Latvijas ABC. Burts Ē – 8.1., 8.4. uzd. 2. Interaktīvā ābece *Mācies pats!*. Burts S – 1. uzd.; Burts Š – 2. un 3. uzd. 3. Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 3.6. darba lapā. 4. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Vārdu un attēlu kartītes *Trauki un galda piederumi*. 5. Bilžu vārdnīca. 20. lpp. 6. Klausies un runā! Skola. Ēdamzāle. 7. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata 2. daļa. 24. lpp.

		Pasniedz/ padod, lūdzu, dzērienu! *Labu ēstgribu! – Paldies, tev arī!* *Paldies! Bija ļoti garšīgi!* *Kur nolikt traukus? Aiznes … !*		8. Sociālās zinības sākumskolai. 2.1. Mana mīļā ģimene! 1. un 2. uzd.
3. Es mācos (9 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc krāsas. Nosauc mācību priekšmetus un ar tiem saistītās darbības stundā. Nosauc cilvēka ķermeņa daļas. Saprot jautājumus par darbībām mācību stundās. Atbild uz jautājumiem, izmantojot daļu no jautājuma vai vienā vārdā. Īsi stāsta, ko dara katrā mācību stundā. Jautā, lai iegūtu nepieciešamo informāciju. Saprot īsas instrukcijas. Lasa un raksta līdzskaņu burtus *T, t, D, d, K, k, Ķ, ķ, R, r, G, g, Ģ, ģ, Z, z, Ž, ž, C, c, Č, č, dz, dž* un no tiem veidotās zilbes un vārdus.* *Attiecināms uz 2. un 3. klases skolēniem. 1. klasē skolēni burtu mācību sistemātiski apgūst latviešu valodas stundās.				
1. Darbības mācību stundās.	Darbības vārds pavēles izteiksmē. Darbības vārds vienskaitļa 1. personā. Lietvārds akuzatīvā. Burti un skaņas *T, t.* Iespiestie un rakstītie burti.	*Klausies/ klausieties! – Es klausos uzdevumu/ stāstījumu/ vārdu/ teikumu/ tekstu.* *Skaties/ skatieties! – Es skatos attēlu, paraugu.* *Pasaki/ pasakiet saviem vārdiem! – Es stāstu.* *Padomā/ padomājiet! – Es domāju uzdevumu/ vārdu/ teikumu.* *Nosauc/ nosauciet! – Es nosaucu datumu/ dienu/ uzdevumu/ skaitli/ vārdu.* *Atkārto/ atkārtojiet! – Es atkārtoju vārdu/ teikumu.*	Saprot instrukcijas. Stāsta, ko dara (par veicamo uzdevumu) mācību stundās.	1. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. un 2. uzd. 3.8. darba lapā. 2. Interaktīvā ābece *Mācies pats!.* Burts T – 1. uzd.

		Atkārto/ atkārtojiet! – Es atkārtoju vārdu/ teikumu. *Lasi/ lasiet! – Es lasu uzdevumu/ vārdu/ teikumu/ tekstu.* *Raksti/ rakstiet! – Es rakstu burtus/ teikumus/ tekstu.* *Savieno/ savienojiet! – Es savienoju teikuma daļas, attēlu – vārdu/ vārdu savienojumu/ teikumu/ rindkopu.* *Apvelc/ apvelciet! – Es apvelku atbildi.* *Izvēlies/ izvēlieties! Atzīmē/ atzīmējiet! – Es izvēlos/ atzīmēju atbildi/ teikumu/ attēlu.* *Strādā/ strādājiet pāros/ grupās.*		
2. Valodas. Sociālās zinības. Dabaszinības.	Darbības vārds vienskaitļa 1., 2. un 3. personā. Lietvārds akuzatīvā un lokatīvā. Burti un skaņas *D, d*. Iespiestie un rakstītie burti.	Darbības vārdi: *klausīties, skatīties, vērot, pētīt, stāstīt, lasīt, rakstīt, atbildēt, runāt, jautāt, strādāt* pāros/ grupā, *salīdzināt, pamatot, …* *Ko tu dari latviešu/ angļu valodas stundā?* *Es lasu, stāstu, jautāju, rakstu, … .* *Ko viņš/ viņa dara dabaszinību stundā?* *Viņš/ viņa pēta un stāsta.*	Saprot stundās nepieciešamos darbības vārdus. Saprot jautājumus, atbild. Īsi stāsta, ko dara stundās, izsaka patiku/ nepatiku.	1. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 13.–15. uzd. 36.–37. lpp. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 3.3. darba lapā.

		Ko tev ne/patīk darīt stundā? *Man patīk strādāt grupās.* *Man nepatīk rakstīt.*		
3. Matemātika. Skaitļi.	Skaitļa vārdi 32–100. Kārtas skaitļa vārdi 32–100. Jautājamie vārdi – *kurš? kura?*. Darbības vārds vienskaitļa 1., 2. un 3. personā. Burti un skaņas *K, Ķ, k, ķ*. Iespiestie un rakstītie burti.	Darbības vārdi: *saskaitīt, pielikt, atņemt, dalīt, reizināt, salīdzināt, pamazināt, palielināt, aprēķināt, … .* Skaitļa vārdi: *desmit, divdesmit, trīsdesmit …* *simts* *trīsdesmit divi* *trīsdesmit otrais/ā – trīsdesmit otrajā …* *Ko tu dari matemātikas stundā? Ko viņš/ viņa dara matemātikas stundā?* *Es saskaitu, … . Viņš/ viņa saskaita, … .* *Ko tev ne/patīk darīt stundā?* *Man patīk risināt teksta uzdevumus.* *Man nepatīk dalīt.*	Saprot stundās nepieciešamos darbības vārdus. Saprot jautājumus, atbild. Stāsta, ko dara stundās, izsaka patiku/ nepatiku. Skaita pēc kārtas vīriešu un sieviešu dzimtē līdz 100. Lieto matemātisko valodu vienkāršos aprēķinos.	1. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 13.–15. uzd. 36.–37. lpp. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 3.13. darba lapā.
4. Vizuālā māksla. Krāsas.	Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa instrumentālī. Darbības vārds vienskaitļa 1., 2. un	Mācību līdzekļu nosaukumi: *zīmēšanas albums, parastais zīmulis, krāsu zīmuļi, vaska krītiņi, akvareļkrāsas, guaša krāsas, ota, ūdens trauks.*	Nosauc krāsas, mācību līdzekļus, darbības vizuālās mākslas stundā.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Krāsas. 2. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Vārdu un attēlu kartītes *Krāsas*.

	3. personā un pavēles izteiksmē. Burti un skaņas *R, r*. Iespiestie un rakstītie burti.	Krāsas: *balts, melns, pelēks, brūns, sarkans, dzeltens, zils, zaļš, oranžs, violets, rozā.* Darbības vārdi: *zīmēt, krāsot, apvilkt.* Instrukcijas: *Zīmē! Uzzīmē! Izkrāso!* *Ar ko tu zīmē?* *Es zīmēju ar zīmuli.* *Ar ko tu krāso?* *Es krāsoju ar krāsu zīmuļiem, krītiņiem, akvareļkrāsām.* *Es krāsoju ar otiņu.*	Saprot jautājumus par vizuālās mākslas stundu un atbild uz tiem. Jautā citiem par darbībām stundā.	3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 13.–15. uzd. 36.–37. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1., 2. uzd. 3.15. darba lapā. *Darba burtnīca. 2. daļa.* 9.5. darba lapa 5. Latvijas ABC. Burts B – 3.5. uzd.; Burts Ģ – 11.5. uzd. 6. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 1. Cāļus skaita rudenī. 7. uzd. 7. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 1. un 2. uzd. 51. lpp.
5. Matemātika. Figūras.	Lietvārds akuzatīvā. Darbības vārdi pavēles izteiksmē. Atkārto mācītos burtus un skaņas.	Figūru nosaukumi: *punkts, nogrieznis, taisne, trijstūris, četrstūris, taisnstūris, kvadrāts, daudzstūris.* Instrumentu nosaukumi: *lineāls.* Mērvienību nosaukumi: *milimetrs,* *centimetrs.* Darbības vārdi:	Saprot un lieto matemātikas stundā nepieciešamo figūru, instrumentu un mērvienību nosaukumus.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Formas. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 3.18. darba lapa. 3. Latvijas ABC. Burts Ī – 14.1., 14.5. uzd.

		uzzīmēt, izmērīt, izkrāsot, nosaukt, parādīt. *Nosauc figūru! Kas tas ir?* *Parādi sarkano trijstūri!* *Uzzīmē taisnstūri!* *Izkrāso kvadrātu zilā krāsā, trijstūri dzeltenā krāsā!* *Uzzīmē 2 cm garu nogriezni!* *Izmēri nogriežņa garumu!*		
6. Dizains un tehnoloģijas.	Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa instrumentālī. Darbības vārds vienskaitļa 1. un 2. personā. Burti un skaņas *G, Ģ, g, ģ*. Iespiestie un rakstītie burti.	Mācību līdzekļu nosaukumi: *šķēres, adata, dzija, krāsainais papīrs, līme.* *Ar ko tu griez?* *Es griežu ar šķērēm.* *Ar ko tu līmē?* *Es līmēju ar līmi.* Instrukcijas: *Griez! Pārloki uz pusēm!* *Līmē!*	Saprot un nosauc mācību līdzekļus, darbības dizaina un tehnoloģiju stundās. Saprot jautājumus par dizaina un tehnoloģiju stundu, atbild uz tiem. Jautā citiem par darbībām stundā.	1. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 102., 104., 105. lpp. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.1. darba lapā.
7. Sports un dabaszinības. Cilvēka ķermenis.	Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā. Burti un skaņas *Z, Ž, z, ž*. Iespiestie un rakstītie burti.	Cilvēka ķermenis (*ķermenis, galva, kakls, pleci, mugura, vēders, dibens, rokas, plaukstas, kājas, ceļi, pēdas*). Cilvēka galva (*mati, piere ausis, acis, deguns, mute, mēle, zobi, zods, vaigi*). *Parādi rokas, …!* *Man ir divas rokas, divas kājas, … .*	Saprot un nosauc cilvēka ķermeņa daļas. Saprot dažas instrukcijas, kurās iekļauti ķermeņa daļu nosaukumi.	1. Latvijas ABC. Burts Ķ – 17.1., 17.2. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Ķermenis. Seja. 3. Bilžu vārdnīca. 5. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.3. darba lapā.

		Nomazgā rokas! Pacel roku!		5. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 50.–51. lpp. 6. Darba burtnīca 1. klasei (2017). 1. daļa. 1. uzd. 2.11. darba lapā. 7. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 1. Cāļus skaita rudenī. 4. un 5. uzd. *Pārbaudes uzdevumi.* 1. Cāļus skaita rudenī. 4. uzd. 8. Labdien! 1. daļa. 6. (27.) lpp. 9. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 7. lpp.
8. Vingrosim!	Darbības vārdi vienskaitļa 1., 2. un 3. personā un pavēles izteiksmē. Līdzskaņi un burtu savienojumi *dz* un *dž*.	Vingrosim! Viens – divi – trīs – četri! Rokas lejā! Rokas sānis! Rokas augšā! Uz vietas stāt! Skriešus marš! Soļos marš! Palēkties! Pieliekties! Pietupties! Pagriezties pa labi! Pagriezties pa kreisi!	Saprot un izpilda vienkāršas instrukcijas sporta stundā.	1. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 7. uzd. 48., 49. lpp. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.5. darba lapā. 3. Latvijas ABC. Burts Ķ – 17.9. uzd. 4. Darba burtnīca 1. klasei (2017). 1. daļa. 1. uzd. 2.10. darba lapā.
9. Sporta stundā.	Darbības vārds vienskaitļa 1. personā. Attieksmes izteikšana: *man patīk / man nepatīk.* Burti un skaņas *C, Č, c, č*. Iespiestie un rakstītie burti.	Sporta aprīkojums: *bumba, grozs, vārti, tīkls, zviedru siena, paklājs, lecamaukla, stafetes kociņš.* *Kur notiek sports?* *Sports notiek sporta zālē vai skolas stadionā.* *Ko tu dari sporta stundā?*	Nosauc sporta aprīkojumu. Saprot jautājumus par sporta stundu un atbild uz tiem, izsakot savu attieksmi. Jautā citiem par sporta stundu.	1. Latvijas ABC. Burts Č – 5.1., 5.4.–5.7. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Sports. 3. Bilžu vārdnīca. 36.–39. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021).

		Sporta stundā es soļoju, skrienu, vingroju, spēlēju spēles/ bumbu, lecu. *Kad tev ir sporta stunda/ sports?* *Sports ir … un … .* *Ko tev ne/patīk darīt sporta stundā?* *Man patīk spēlēt tautasbumbu.* *Man nepatīk skriet krosu.*		*Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 13.–15. uzd. 36., 37. lpp. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.6. darba lapā. 6. Spēle *Atrodi vārdus!*. Sports. 7. Klausies un runā! Skola. Sporta zāle.
				Atkārtošanai: 1. Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 38. lpp. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 2.13. darba lapa. 3. Labdien! 1. daļa. 5. (26.) lpp. 4. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 24. lpp.

4. Mana ģimene (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc ģimenes locekļus, profesijas, darba vietas, vaļaspriekus. Saprot jautājumus par ģimeni, ģimenes locekļiem, savu un citu cilvēku izskatu, profesijām un darba vietām, vaļaspriekiem. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, iekļaujot tajā vārdus no jautājuma. Iegūst nepieciešamo/ īsu informāciju par citiem cilvēkiem, izmantojot jautājumus. Izsaka apstiprinājumu/ noliegumu, emocijas. Lasa un raksta līdzskaņu burtus *V, v, J, j, F, f, H, h* un no tiem veidotās zilbes un vārdus.*				
1. Ģimenes locekļi.	Piederības vietniekvārdi *mans/ mana, tavs/ tava* nominatīvā un akuzatīvā. Lietvārds vienskaitļa datīvā un akuzatīvā. Īpašības vārds pārākajā pakāpē. Apgalvojuma un noliegums partikulas *jā* un *nē* saziņā. Jautājamais vārds *cik* jautājuma un izsauksmes teikumos. *Burti un skaņas V, v.* *Iespiestie un rakstītie burti.*	Ģimenes locekļu, radu/ radinieku nosaukumi: *mamma/ māmiņa, tētis, māsa, brālis, vecmāmiņa, vectētiņš, māsīca, brālēns.* *Cik liela ir tava ģimene?* *Mana ģimene ir neliela/ liela – tajā ir … cilvēki/ māmiņa, tētis, … .* *Kā sauc tavu māmiņu/ tēti/ … ?* *Manu māmiņu/ tēti/ … sauc … .* *Cik gadu ir tavai māmiņai/ tētim/ … ?* *Manai māmiņai/ tētim/ … ir … gadi.* *Vai tev ir vecāka (lielāka)/ jaunāka (mazāka) māsa?* *Jā, man ir. Nē, man nav.* *Vai tev ir vecāks (lielāks)/ jaunāks (mazāks) brālis?* *Vai tev ir … ?*	Nosauc ģimenes locekļus. Saprot jautājumus par ģimenes locekļiem, ģimeni. Jautā, lai iegūtu informāciju par cita ģimeni. Īsi stāsta par savu ģimeni. Izsaka prieku, sajūsmu, pārsteigumu.	1. Mācību grāmata 1. klasei (2017). 9. uzd. 32. lpp. 2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 1., 2. uzd. 30. lpp.; 3. uzd. 31. lpp. 3. Darba lapas. 10–12 gadi. 1. uzd. 42. lpp. 4. Bilžu vārdnīca. 7. lpp. 5. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Ģimene. 6. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.7. darba lapā. 7. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 30., 32., 34. lpp. 8. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 1. Cāļus skaita rudenī. 1., 2. uzd. *Pārbaudes uzdevumi.* 1. Cāļus skaita rudenī. 1., 2. uzd. 9. Sociālās zinības sākumskolai. 2.1. Mana mīļā ģimene! 1. uzd.

		Cik tev liela ģimene! *Cik jauki, ka tev ir māsa!*		10. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 2. Es nāku no savām mājām. 1.uzd. 11. Labdien! 1. daļa. 10. (31.) lpp. 12. Labdien! 2. daļa. 10. (12.) lpp. 1. uzd. 13. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 9. lpp.
2. Mans un tavs izskats.	Jautājamie vietniekvārdi *kāds? kāda? kādi? kādas?* Īpašības vārda saskaņošana ar lietvārdu. Vietniekvārdi *es, tu* datīva locījumā. Vietniekvārdi *viņš, viņa* datīvā. 6. deklinācijas lietvārdi daudzskaitlī. Burti un skaņas *J, j*. Iespiestie un rakstītie burti.	Vārdi, kas raksturo cilvēka izskatu: *seja, mati, acis, augums*. *Kāda tev ir seja?* *Man ir garena seja.* *Kādi tev ir mati?* *Man ir īsi, gaiši mati.* *Kādas tev ir acis?* *Man ir mazas, zilas acis.* *Kāds tev ir augums?* *Man ir neliels, apaļīgs augums.* *Cik tev gari mati!*	Saprot vārdus, ar kuriem raksturo izskatu. Saprot jautājumus, atbild. Jautā par cita cilvēka izskatu, atbild/ stāsta par savu vai citas personas izskatu. Izsaka prieku, sajūsmu, pārsteigumu.	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 6.1. uzd. 12. lpp.; 6.4. uzd. 14. lpp. 2. Mācību grāmata 1. klasei (2017). 12. uzd. 51. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata.* 1. uzd. 18. lpp. 4. Latvijas ABC. Burts Ķ – 17.2., 17.4.–17.7. uzd. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1.6. darba lapa; 1. uzd. 4.9. darba lapa 6. Labdien! 1. daļa. 11. (32.) lpp.
3. Ģimenes locekļu izskats.	Jautājamie vietniekvārdi *kāds? kāda?/ kādi? kādas?*.	*Kā izskatās tava māmiņa?* *Kāda seja ir tavai māmiņai?* *Manai māmiņai ir ovāla seja.* *Kādi viņai ir mati?*	Saprot jautājumus un atbild uz jautājumiem par ģimenes locekļu izskatu.	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 6.1. uzd. 12. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts A – 1.5. uzd. (divskaņi); 11.3. uzd.; 17.3. uzd.

	Īpašības vārda saskaņošana ar lietvārdu. Vietniekvārdi *viņš, viņa* datīvā. Piederības vietniekvārdi *mans/ mana, tavs/ tava* nominatīvā un datīvā. Burti un skaņas *F, f*. Iespiestie un rakstītie burti.	*Viņai ir īsi, tumši mati.* *Kādas acis ir tavai māmiņai?* *Viņai ir lielas, pelēkas acis.* *Kāds augums ir tavai mammai?* *Viņa ir slaida.* *Kā izskatās tavs tētis?* *Kāda seja ir tavam tētim?* *Manam tētim ir apaļa seja.* *Kādi viņam ir mati?* *Viņam ir … mati.*	Jautā, lai iegūtu informāciju par kāda ģimenes locekļa izskatu – seju, augumu.	3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.11. darba lapā.
4. Profesijas.	Darbības vārdi vienskaitļa 3. personā. Burti un skaņas *H, h*. Iespiestie un rakstītie burti.	Profesiju nosaukumi: *pārdevējs – pārdevēja, ārsts – ārste, policists – policiste, pavārs – pavāre, skolotājs – skolotāja, šoferis, medmāsa, sētnieks – sētniece, … .* *Kas ir tava māmiņa?* *Mana māmiņa ir ārste.* *Ko viņa dara?* *Viņa ārstē cilvēkus.* *Kas ir tavs tētis?* *Mans tētis ir pavārs.* *Ko viņš dara?* *Viņš gatavo ēst.*	Nosauc profesijas. Saprot jautājumus. Atbild. Jautā, lai iegūtu informāciju par citu cilvēku/ ģimenes locekļu nodarbošanos.	1. Bilžu vārdnīca. 16.–19. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Profesijas. 3. Latvijas ABC. Burts D – 6.1. uzd. 4. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Attēlu un vārdu kartītes *Profesijas.* 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 1. uzd. 4.12. darba lapā. 6. Sociālās zinības sākumskolai. Es būšu arhitekts! 5. uzd. 7. Labdien! 1. daļa. 8. (29.) lpp.
5. Darbavietas.	Lietvārds vienskaitlī lokatīvā.	Darbavietu nosaukumi: *veikals, policija, skola, pasts, bērnudārzs, aptieka, degvielas uzpildes stacija, slimnīca, … .*	Nosauc sev aktuālas darbavietas. Saprot vienkāršus jautājumus par	1. Latvijas ABC. Burts D – 6.2., 6.3. uzd. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 35. lpp.

		Mājsaimniece, bezdarbnieks. *Kur viņa strādā?* *Viņa strādā slimnīcā.* *Kur viņš strādā?* *Viņš strādā ēdnīcā/ restorānā/ kafejnīcā.* *Mana mamma nestrādā.* *Viņa ir mājsaimniece.* *Mans tētis nestrādā. Viņš ir bezdarbnieks.*	profesijām, atbild uz tiem. Jautā, lai iegūtu informāciju par citu cilvēku darbavietu.	
6. Ko tev patīk darīt?	Darbības vārds nenoteiksmē, vienskaitļa 1.personā. Darbības vārdi *spēlēt, spēlēties.* Darbības vārda nolieguma forma. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā.	Darbības vārdi. *Ko tev patīk/ nepatīk darīt brīvajā laikā?* *Man patīk/ nepatīk sportot/ gatavot/ spēlēt hokeju/ spēlēties ar brāli/ pastaigāties.* *Ko patīk/nepatīk darīt tavai mammai/ tavam tētim?* *Ko tu dari?* *Es sportoju/ gatavoju/ spēlēju hokeju/ spēlējos ar brāli/ pastaigājos.* *Vai tev patīk sportot?* *Jā, man patīk sportot.* *Nē, man nepatīk sportot.*	Nosauc darbības vārdus. Saprot jautājumus par darbībām, atbild. Jautā par brīvo laiku, lieto darbības vārdu nenoteiksmē/ 1. personā/ nolieguma formā. Jautā ar *vai*, atbild ar apgalvojuma vai nolieguma partikulām *jā* un *nē.*	1. Mācību grāmata 2 1. klasei (2017). 8., 9. uzd. 37. lpp.; 3. uzd. 65. lpp. 2. Darba lapas. 10–12 gadi. 2. un 3. uzd. 25. lpp. 3. Latvijas ABC. 13.1.–13.5. 4. Bilžu vārdnīca. 9. lpp. 5. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 9. Lieldienu laiks. 6. uzd.
7. Vaļasprieki.	Lietvārdu veidošana no darbības vārdiem ar izskaņu -*šana*. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā.	Vaļasprieku nosaukumi. *Vai tev ir vaļasprieks?* *Jā, man ir vaļasprieks. Tas ir … . Man patīk … .* *Nē, man nav.*	Nosauc sev aktuālus vaļaspriekus. Saprot jautājumus, atbild. Jautā, iegūstot informāciju par citu	1. Darba lapas. 10–12 gadi. 1.1. un 2.3. uzd. 25. lpp.; 4. uzd. 44. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts I – 13.8. uzd.

		Vai tavai mammai ir kāds vaļasprieks? *Jā, viņai ir vaļasprieks. Tas ir … .* *Vai tavam tētim ir vaļasprieks? Nē, viņam nav laika. Viņš daudz strādā.*	cilvēku vaļaspriekiem. Īsi stāsta par savu un ģimenes locekļu vaļaspriekiem. Jautā ar *vai*, atbild ar apgalvojuma vai nolieguma partikulām *jā* un *nē*.	
5. Mana māja un mājdzīvnieki (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc dzīvesvietu, adresi, telpas mājā vai dzīvokli, mēbeles un priekšmetus telpās, prievārdus un mājdzīvniekus. Saprot jautājumus par dzīvesvietu, telpām un priekšmetiem telpās, mājdzīvniekiem. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, iekļaujot tajā vārdus no jautājuma. Iegūst nepieciešamo/īsu informāciju par citiem cilvēkiem, izmantojot jautājumus. Apstiprina vai noliedz informāciju.				
1. Manas mājas – lauki vai pilsēta.	Lietvārds lokatīvā. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā. Darbības vārds *dzīvot* vienskaitļa 1., 2. un 3. personā.	Vārdi, kuri raksturo dzīvesvietu: *valsts, pilsēta, lauki, ciemats/ ciems.* *Kur tu dzīvo?* *Es dzīvoju Latvijā.* *Es dzīvoju Rīgā/ Ventspilī/ Rēzeknē.* *Es dzīvoju ciematā Mārupē/ Ādažos/ Carnikavā.* *Es dzīvoju laukos.* *Es dzīvoju Nīcā/ Kalsnavā/ Elejā/ Ugālē/ Baltinavā.* *Kur viņš/ viņa dzīvo?* *Viņš/ viņa dzīvo … .* *Vai tu dzīvo laukos?* *Jā, es dzīvoju laukos.*	Nosauc/ saprot vārdus, kuri norāda uz dzīvesvietu. Saprot jautājumus par dzīvesvietu un atbild uz tiem. Jautā par citu cilvēku dzīvesvietu. Jautā ar *vai* un atbild ar apgalvojuma vai nolieguma partikulām *jā* un *nē*, izsaka emocijas.	1. Labdien! 1. daļa. 43.–44. lpp. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 2.1. uzd. 61. lpp. 3. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 22.–23. lpp. 4. Darba burtnīca (2017) 1. daļa. 1.10. darba lapa. 5. Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. 1. Es esmu skolēns. 4. uzd. 6. Labdien! 1. daļa. 22. (43.) lpp.

		Nē, es nedzīvoju laukos. *Vai tev patīk dzīvot … ?* *Jā, man patīk dzīvot … .* *Nē, man nepatīk dzīvot … .*		
2. Mana māja. Adrese.	Lielais sākumburts īpašvārdu rakstībā. Lietvārds ģenitīvā ielu nosaukumos. Kārtas skaitļa vārdi nominatīvā un lokatīvā.	*Mājai ir jumts, sienas, durvis, logi, skurstenis, kāpnes, stāvi.* *Vai tu dzīvo privātmājā vai daudzdzīvokļu mājā?* *Cik stāvu ir tavai mājai?* *Kurā stāvā tu dzīvo?* *(viens – pirmais – pirmajā)* *Kāda ir tava adrese?* *Mana adrese ir* *… (pilsēta)* *… iela … dzīvoklis … .*	Saprot jautājumus par māju un adresi, atbild uz tiem. Jautā citiem. Stāsta par savu māju. Pēc parauga raksta savu adresi.	1. Latvijas ABC. Burts M – 20.2., 20.3., 20.4., 20.5. uzd.; Burts R – 25.4. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 2.1. un 2.2. uzd. 61. lpp. 3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Māja. 4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 36., 41. lpp. 5. Labdien! 1. daļa. 42. (63.) lpp. 6. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 5., 21.–22. lpp.
3. Telpas mājā/dzīvoklī.	Piederības vietniekvārdi *mans/ mana, tavs/ tava* lokatīvā. Lietvārds vienskaitļa lokatīvā.	*Cik telpu ir tavā mājā/ dzīvoklī?* *Manā mājā/ dzīvoklī ir … telpas.* *Kas tās ir?* *Tās ir priekšnams/ koridors, virtuve, viena istaba/ divas/trīs, četras istabas, vannasistaba, tualete.* *Pirmajā / otrajā stāvā ir …*	Nosauc telpas mājā/ dzīvoklī. Saprot jautājumus par telpām mājā/ dzīvoklī un atbild uz tiem. Jautā citiem par viņu māju/ dzīvokli.	1. Latvijas ABC. Burts Ģ – 11.1. uzd.; Burts M – 20.1. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 15.1.–15.3. uzd. 58. lpp. 3. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 2. uzd. 36. lpp. 4. Bilžu vārdnīca. 40.–41. lpp. 5. Spēle Atrodi vārdus! (2022) Telpas.
4. Mēbeles un priekšmeti telpās.	Piederības vietniekvārdi *mana, tava* lokatīvā. Lietvārds vienskaitļa lokatīvā.	Mēbeļu un citu priekšmetu nosaukumi: *gulta, dīvāns, krēsls, atpūtas krēsls, galds, rakstāmgalds, plaukts, skapis, skapītis, kumode, sekcija, kamīns;*	Saprot jautājumus par istabu. Nosauc un raksturo (skaits, krāsa, izmērs) mēbeles un priekšmetus telpās/ savā istabā.	1. Latvijas ABC. Burts Ģ – 11.1., 20.1. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 5.1.–5.3. uzd. 64. lpp. 3. Mācību grāmata 2 1. klasei (2017). 36.–37. lpp.

	Īpašības un skaitļa vārda saskaņošana ar lietvārdu. Lietvārda pamazināmā forma.	*televizors, lampa, paklājs, aizkari, glezna, vāze.* Pamazināmās formas: *galds – galdiņš, skapis – skapītis.* *Kas ir tavā istabā?* *Manā istabā ir … .* *Vai tavā istabā ir … ?*	Jautā citiem par mēbelēm, priekšmetiem istabā.	4. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 31.–32. lpp. 5. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Istabā*. Vārdu un attēlu kartītes *Mēbeles*. 6. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Istaba. 7. Spēle *Atrodi vārdus!*. Mājās. 8. Spēle Atrodi vārdus! (2022) Mēbeles. 9. Klausies un runā! Māja. Dzīvojamā istaba. 10. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 2. daļa.* 10. uzd. 24. lpp. 11. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 2. daļa.* 1. uzd. 7.3. darba lapā. 12. Labdien! 1. daļa. 16.–18., 20.–21. (37.–39., 41.– 42.) lpp. 13. Labdien! 2. daļa. 18. (20.) lpp. 1. uzd.

5. Kur kas atrodas?	Prievārdi *uz, pie, aiz, zem, virs, (blakus).*	*Kas atrodas uz grīdas?* *Uz grīdas atrodas paklājs.*	Saprot prievārdu nozīmi.	1. Labdien! 1. daļa. 45.–46. lpp. 2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi.

		Kas atrodas pie galda? *Pie galda atrodas krēsli.* *Kas atrodas aiz dīvāna?* *Aiz dīvāna atrodas siena.* *Kas atrodas zem rakstāmgalda?* *Zem rakstāmgalda atrodas kaste.* *Kas atrodas virs kumodes?* *Virs kumodes atrodas glezna.* *Kas atrodas blakus skapim?* *Blakus skapim atrodas durvis.*	Saklausa tos teikumos. Saprot jautājumus par to, kur kas atrodas, un atbild uz tiem. Stāsta par savu istabu.	7. uzd. 41. lpp. 3. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 10.1. uzd. 70. lpp. 4. Bilžu vārdnīca. 43., 94. lpp. 5. Latvijas ABC. Burts O – 23.5. uzd. 6. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Prievārdi. 7. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 2. daļa.* 13. un 14. uzd. 25. lpp. 8. Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. 2. Es nāku no savām mājām. 4. uzd. 9. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 2. daļa.* 13. un 14. uzd. 25. lpp. 10. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca 2. daļa.* 2. uzd. 7.3. darba lapā. 11. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 2. Es nāku no savām mājām. 4. uzd.

6. Virtuve, vannasistaba, tualete, priekšnams.	Lietvārds vienskaitļa lokatīvā. Apgalvojuma un noliegums partikulas *jā* un *nē* saziņā. Prievārdi *uz, pie, aiz, zem, virs, (blakus).*	*Kas ir priekšnamā/ virtuvē/ vannasistabā/ tualetē?* *Priekšnamā/ koridorā ir drēbju pakaramais, spogulis.* *Virtuvē ir izlietne, ledusskapis, gāzes/ elektriskā plīts, trauku mazgājamā mašīna, skapīši.* *Vannasistabā ir izlietne, vanna/ dušas kabīne, veļas mašīna, spogulis.* *Tualetē ir izlietne, pods.* *Vai tavā virtuvē ir trauku mazgājamā mašīna?* *Jā, ir. Nē, nav.*	Nosauc un raksturo (skaits, krāsa, izmērs) mēbeles un priekšmetus virtuvē, vannasistabā, tualetē, priekšnamā. Nosauc atrašanās vietu, izmantojot prievārdus. Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Jautā par priekšmetiem telpās ar *vai*, atbild ar apgalvojuma vai noliegums partikulām *jā* un *nē.*	1. Klausies un runā! Vannasistabā. Virtuvē. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Vannasistaba. Prievārdi. 3. Bilžu vārdnīca. 21. lpp. 4. Latvijas ABC. Burts H – 12.1., 12.3. uzd. 5. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 5.2. uzd. 39. lpp. 6. Mācību grāmata 2 1. klasei (2017). 36.–37. lpp. 7. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 33. lpp. 8. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 37. lpp. 9. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 2. daļa. 26. lpp. 10. Labdien! 2. daļa. 16.–17. (18.–19.) lpp. 11. Labdien! 2. daļa. 20., 22. (22., 24.) lpp.
7. Mājdzīvnieki.	Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana. Ķermeņa daļas. Lietvārds vienskaitļa akuzatīvā. Vārdi, kas nosauc darbību secību.	Mājdzīvnieku nosaukumi: *kaķis, suns, trusis, kāmis, žurka, zivtiņas*. Ķermeņa daļu nosaukumi: *aste, spārni, ūsas, spuras.* *Vai tev ir mājdzīvnieks?* *Jā, man ir. Nē, man nav.* *Kas ir tavs mājdzīvnieks?* *Mans mājdzīvnieks ir … .* *Kā viņu sauc?* *Viņu sauc … .* *Kāds viņš/ viņa ir?*	Nosauc un raksturo mājdzīvniekus. Nosauc un raksturo ķermeņa daļas. Saprot jautājumus, atbild uz tiem. Jautā citiem par viņu mājdzīvniekiem. Zīmē mājdzīvnieku un stāsta par darbību secību.	1. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 56., 57., 59. lpp.

		Viņš/a ir mazs/a, neliels/a, liels/a, brūns/a, balts/a, raibs/a. *Ko viņš/ viņa ēd?* *Viņš/ viņa ēd barību.* *Es uzzīmēju … . Vispirms es zīmēju galvu, pēc tam …, tad …, beigās … .*		
6. Kāds es esmu? (6 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc apģērbu un apavus. Nosauc rakstura īpašības un emocijas. Saprot jautājumus par ģērbšanos, raksturu un emocijām. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, ietverot tajā vārdus no jautājuma. Jautā, lai iegūtu nepieciešamo/ īsu informāciju par citiem cilvēkiem. Izsaka viedokli (*manuprāt, man liekas*).				
1. Ko es velku mugurā?	Piederības vietniekvārdi *man, tev*. Viedokļa izteikšana – *manuprāt, man liekas*. Darbības vārds *vilkt* vienskaitļa 1. un 2. personā. Lietvārds vienskaitļa akuzatīvā.	Apģērbu nosaukumi: *svārki, blūze, kleita, jaka, bikses, džinsi, krekls, T krekls, īsbikses / šorti, veste, džemperis.* Darbības vārdi*: vilkt, ģērbt, piestāvēt, nepiestāvēt.* Instrukcijas: *Ģērbies! Noģērbies! Uzvelc … !* *Kas tev ir mugurā? Man mugurā ir … .* *Ko tu velc mugurā? Es velku … .* *Kas tev ne/piestāv?* *Manuprāt, man ne/piestāv … .* *Kas man ne/piestāv? Man liekas, ka tev ne/piestāv … .*	Stāsta par savu vai citu cilvēku apģērbu, raksturo to (krāsa, citas īpašības). Saprot jautājumus un atbild uz tiem, izsakot savu viedokli. Jautā citiem, kas piestāv vai nepiestāv pašiem un citiem.	1. Bilžu vārdnīca. 12. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Apģērbs. 3. Latvijas ABC. Burts B – 3.5. uzd.; Burts V – 31.5. uzd. 4. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 8. lpp.

2. Ko es velku kājās?	Darbības vārds *vilkt* vienskaitļa 1. un 2. personā. Lietvārds daudzskaitļa akuzatīvā. Lietvārds vienskaitļa lokatīvā.	Apavu nosaukumi: *čības, kurpes, sandales, sporta apavi, zābaki, gumijas zābaki.* Apģērbu nosaukumi: *zeķes, zeķbikses.* Instrukcijas: *Ģērbies! Noģērbies! Uzvelc … !* *Kas tev ir kājās? Ko tu velc kājās?* *Ko tu velc mājās/ skolā/ ārā/ uz ielas/ sporta stundā?* *Mājās/ skolā/ ārā/ uz ielas/ sporta stundā es velku … .*	Stāsta par apavu vilkšanu mājās, skolā, ārā, sporta nodarbībās. Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Jautā citiem par apaviem.	1. Bilžu vārdnīca. 13.–15. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Aksesuāri un apavi.
3. Dodos ārā.	Darbības vārds 1. personā vienskaitlī. Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa akuzatīvā.	Āra apģērbu nosaukumi: *virsjaka, mētelis, lietus mētelis, cimdi, cepure, šalle, lakats.* Darbības vārdi: *vilkt, ģērbt, siet, likt.* Instrukcijas: *Ģērbies! Noģērbies! Uzvelc … ! Uzliec galvā …!* *Ko tu velc? Es velku džinsus un džemperi.* *Ko tu sien ap kaklu? Es sienu ap kaklu šalli.* *Ko tu liec galvā? Es lieku galvā cepuri.* *Ko tu velc rokās? Es velku rokās cimdus.*	Stāsta par ģērbšanos āra apstākļos. Saprot/ nosauc darbības vārdus, kuri apraksta ģērbšanos. Atbild uz jautājumiem, jautā citiem par ģērbšanos.	1. Spēle Atrodi vārdus!. Apģērbsimies! 2. Spēle Atrodi vārdus! (2022) Apģērbs. 3. Bilžu vārdnīca. 14. lpp. 4. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Aksesuāri un apavi. 5. Latvijas ABC. Burts V – 31.3., 31.4. uzd. 6. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 11. lpp. 7. Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. 3. Rudens dāvanas. 5. uzd. 8. Interaktīvā ābece *Mācies pats!*. Burts I – 2. uzd. 9. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa.

				3. uzd. 67. lpp., 14. uzd. 71. lpp. 10. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 3. Rudens dāvanas. 5. uzd. 11. Sociālās zinības sākumskolai. Ko vilkt mugurā? 1., 2., 3. uzd. 12. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 8. lpp. 13. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 1.1. uzd. 78. lpp.; 3.1. uzd. 80. lpp.
4. Mans raksturs.	Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana vienskaitlī. Darbības vārds *būt* vienskaitlī 1. un 2. personā. Viedokļa izteikšana – *manuprāt, man liekas*.	Rakstura īpašības: *čakls, bailīgs, gudrs, viltīgs, spītīgs, lepns, dusmīgs, pļāpīgs, pieklājīgs, ļauns.* *Kād-s/a tu esi?* *Manuprāt/ Man liekas, es esmu čakl-s/a, gudr-s/a, pļāpīg-s/a.*	Nosauc rakstura īpašības, stāstot par savu raksturu. Saprot jautājumu, atbild par dažām savām rakstura īpašībām. Jautā par cita cilvēka rakstura īpašībām.	1. Bilžu vārdnīca. 8. lpp. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 1.1. un 1.2. uzd. 15. lpp.; 1.3. uzd. 16. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts E – 7.2., 7.3., 7.4. uzd.
5. Esam dažādi.	Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana daudzskaitlī. Darbības vārds *būt* vienskaitlī un daudzskaitlī 3. personā.	Rakstura īpašības: *centīgs, slinks, drosmīgs, priecīgs, jautrs, labsirdīgs, izpalīdzīgs, nopietns.* *Kādi ir viņi?* *Viņi ir jautri.* *Kādas ir viņas?* *Viņas ir centīgas.* *Kāds ir tavs draugs?* *Mans draugs (viņš) ir labsirdīgs.* *Kāda ir tava draudzene?* *Mana draudzene (viņa) ir jautra.*	Saprot jautājumu, atbild par dažām rakstura īpašībām. Raksturo klasesbiedrus, draugu, draudzeni, nosaucot savas un citu rakstura īpašības. Jautā par citu cilvēku rakstura īpašībām.	1. Latvijas ABC. Burts E – 7.3., 7.4. uzd.

6. Emocijas un rakstura īpašības	Darbības vārds būt 1. un 2. personā vienskaitlī tagadnē. Īpašības vārda saskaņošana ar lietvārdu.	Emociju un rakstura īpašību nosaukumi: *priecīg-s/a, bēdīg-s/a, domīg-s/a, dusmīg-s/a, miegain-s/a, piekus-is/usi. laimīg-s/a, nelaimīg-s/a, nobij-ies/usies* *Kā tu jūties?* *Es esmu bēdīg-s/a.* *Kad tu esi priecīg-s/a?* *Es esmu priecīg-s/a, kad visi ir mājās.* *Kad tu esi … ?*	Nosauc emocijas. Saprot jautājumu, atbild. Īsi stāsta par savām un jautā par citu emocijām.	1. Latvijas ABC. Burts E – 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5. uzd. 2. Sociālās zinības sākumskolai. Esmu priecīgs! 1. uzd. 3. Bilžu vārdnīca. 8. lpp.
7. Ko es daru? Ko dara citi? (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc darbības vārdus, kuri apraksta dienas gaitu/ režīmu, brīvā laika pavadīšanas iespējas. Nosauc ēdienreizes, darbības vārdus, kuri raksturo ēdienreizes. Saprot jautājumus par pulksteņa laiku, ēdienreizēm, dienas gaitu/ režīmu, brīvā laika pavadīšanas iespējām ikdienā, ziemā, vasarā. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, ietverot tajā vārdus no jautājuma. Iegūst nepieciešamo/ īsu informāciju par citiem cilvēkiem, izmantojot jautājumus. Pieklājības frāzes pulksteņa laika noskaidrošanai. Saprot un nosauc vārdus saistībā ar dzimšanas dienu.				
1. Pulksteņa laiks – stunda, pusstunda.	Skaitļa vārdi nominatīvā un lokatīvā. Jautājamie vārdi *Cik? Cikos?*	Ar laiku saistīti nosaukumi: *pulkstenis, stunda, minūte, īsais/ garais rādītājs, stundu/ minūšu rādītājs.* *Cik ir (rāda) pulkstenis?* *Pulkstenis ir viens, divi, trīs, …* *Pulkstenis ir pusviens, pusdivi, pustrīs, …* *Pulksten cikos?*	Nosauc pulksteņa laiku pilnās stundās un pusstundās. Saprot/ izšķir jautājumus par laiku (Cik ir pulkstenis? Pulksten cikos?). Atbild un jautā par pulksteņa laiku. Izmanto pieklājības	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 10.1.un 10.2. uzd. 46. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 13. lpp. 3. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 44. lpp. 4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 2. daļa. 32.–33. lpp.

		Pulksten vienos, divos, trijos, … *Pulksten pusvienos, pusdivos, pustrijos, …* *Cikos sākas stundas?* *Stundas sākas pusdeviņos.* *Cikos beidzas stundas?* *Stundas beidzas vienos/ divos.* *Cik ir pulkstenis?* *Vai jūs, lūdzu, varētu pateikt, cik ir pulkstenis?* *Pulkstenis ir … .*	frāzes, lai uzzinātu pulksteņa laiku.	
2. Pulksteņa laiks – minūtes.	Skaitļa vārdi nominatīvā un lokatīvā. Jautājamie vārdi *Cik? Cikos?*	*Cik ir pulkstenis?* *Pulkstenis ir deviņi un piecpadsmit minūtes.* *Cikos sākas stundas?* *Stundas sākas astoņos un četrdesmit piecās minūtēs.*	Nosauc pulksteņa laiku stundās un minūtēs. Saprot/ izšķir jautājumus par laiku (Cik ir pulkstenis? Pulksten cikos?) un atbild uz tiem, lietojot stundas un minūtes. Jautā par pulksteņa laiku.	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 10.3. uzd. 47. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts P – 24.1. uzd. 3. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 6. lpp.
3. Diennakts daļas. Ēdienreizes.	Darbības vārds 1. un 2. personā vienskaitļa tagadnē. Lietvārds vienskaitļa lokatīvā diennakts daļu nosaukumos.	Diennakts daļu nosaukumi: *Rīts – no rīta, diena – dienā, pusdienlaiks – pusdienlaikā, pēcpusdiena – pēcpusdienā, vakars – vakarā, nakts – naktī.*	Nosauc diennakts daļas. Saprot/ nosauc ēdienreižu nosaukumus, darbības vārdus. Saista diennakts daļu nosaukumus ar ēdienreižu nosaukumiem.	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 8.2. uzd. 42. lpp.; 8.3. uzd. 43. lpp. 2. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 2. Kas notiek rudenī? 11. uzd. 3. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 39. lpp.

	Skaitļa vārdi lokatīvā, nosaucot pulksteņa laiku – cikos?	Ēdienreižu nosaukumi: *brokastis, pusdienas, launags, vakariņas.* Darbības vārdi: *ēst, brokastot, pusdienot, vakariņot.* *Kad tu brokasto (ēd brokastis)? Es brokastoju (ēdu brokastis) no rīta.* *Cikos tu brokasto (ēd brokastis)? Es brokastoju (ēdu brokastis) pusastoņos.*	Saprot jautājumus par ēdienreizēm un atbild uz tiem. Jautā citiem cilvēkiem par ēdienreizēm.	4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 45. lpp. 5. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 2. Kas notiek rudenī? 11. uzd.
4. Dienas režīms.	Darbības vārds 1. un 2. personā vienskaitlī tagadnē.	Darbības vārdi un vārdu savienojumi: *celties, mazgāties, vingrot, brokastot, iet, mācīties, pusdienot, apmeklēt pulciņus, pildīt mājasdarbus, pastaigāties, atpūsties, vakariņot, iet gulēt.* *Ko tu dari no rīta?* *No rīta es … .* *Ko tu dari dienā?* *Dienā es … .* *Ko tu dari vakarā?* *Vakarā es … .* *Ko tu dari naktī?* *Naktī es … .* *Pulksten astoņos es … .*	Saprot/ nosauc vārdus, kas izsaka darbību. Saprot jautājumus par nodarbēm dažādās dienas daļās un pulksteņa laikos un atbild uz tiem. Jautā citiem par dienas režīmu.	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 9.1.–9.2. uzd. 44.–45. lpp.; 11.1.–11.2. uzd. 47. lpp. 2. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 5. Ieejam Jaunajā gadā. 40., 41., 43. uzd. *Pārbaudes uzdevumi.* 5. Ieejam Jaunajā gadā. 21. uzd. 3. Mācību grāmata 1. klasei (2017). 1. daļa. 45. lpp. 4. Mācību grāmata 1. klasei (2017). 2. daļa. 164.–165. lpp. 5. Darba burtnīca (2017). 1. daļa. 2.8. darba lapa 6. Darba burtnīca (2017). 2. daļa. 14.–15. lpp. 7. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 14.–15. lpp. 8. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi.

				6. lpp. 9. Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. 2. Es nāku no savām mājām. 6. uzd. 10. Bilžu vārdnīca. 9.–10. lpp. 11. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 5. Ieejam jaunā gadā. 41. uzd. 12. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 2. Es nāku no savām mājām. 6. uzd.
5. Brīvais laiks ikdienā.	Viedokļa izteikšana. *Man patīk* + darbības vārds nenoteiksmē.	Darbības vārdi un vārdu savienojumi: *lasīt grāmatas, spēlēt datorspēles, skatīties televīziju, pastaigāties, dziedāt, dejot, zīmēt, spēlēties ar draugiem.* *Ko tev patīk darīt brīvajā laikā?* *Brīvajā laikā man patīk pastaigāties.* *Ko tu dari pēcpusdienā?* *Pēcpusdienā es pastaigājos/ spēlējos ar draugiem/ eju uz treniņu.*	Saprot/ nosauc darbības. Saprot jautājumus par brīvā laika pavadīšanas iespējām un atbild uz tiem. Jautā citiem cilvēkiem par brīvā laika pavadīšanas iespējām.	1. Latvijas ABC. Burts I – 13.3., 13.4., 13.5. uzd. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 17. lpp. 3. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 2. daļa.* 6.3. darba lapa.
6. Brīvais laiks ziemā un vasarā.	Viedokļa izteikšana. *Man patīk* + darbības vārds nenoteiksmē.	Darbības vārdi un vārdu savienojumi: *braukt ar ragavām, slēpot, slidot, celt sniegavīru, pikoties, braukt ar riteni, peldēt, sauļoties, spēlēt*	Saprot/ nosauc darbības. Saprot jautājumus par brīvā laika pavadīšanas iespējām un atbild uz jautājumiem.	1. Latvijas ABC. Burts I – 13.1., 13.2. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 85. lpp.

		bumbu, braukt ekskursijā, doties pārgājienā. Gadalaiku nosaukumi*:* *ziema, vasara.* *Ko tev patīk darīt ziemā?* *Ziemā man patīk pikoties.* *Ko tev patīk darīt vasarā?* *Vasarā man patīk peldēties.*	Jautā citiem cilvēkiem par brīvā laika pavadīšanas iespējām ziemā un vasarā.	
7. Dzimšanas diena.	Jautājamais vietniekvārds *kas?*. Lietvārds daudzskaitļa akuzatīvā. Pieklājības frāzes.	*Dzimšanas diena: jubileja, jubilārs, ciemiņš, galds, krēsli, dāvana, ziedi, baloni, torte, svecītes.* *Kas nāk ciemos?* *Ciemos nāk ciemiņi.* *Kas ir pie galda?* *Pie galda ir krēsli.* *Kas ir pie krēsla?* *Pie krēsla ir baloni.* *Kas ir uz galda?* *Uz galda ir torte.* *Ko dāvina ciemiņi?* *Ciemiņi dāvina dāvanas un ziedus.* *Cik gadu paliek jubilāram?* *Jubilāram paliek astoņi gadi.* *Kad ir tava dzimšanas diena?* *Mana dzimšanas diena ir pirmajā martā.* *Cik gadu tev paliks?* *Man paliks deviņi gadi.*	Saprot/ nosauc vārdus saistībā ar savu dzimšanas dienu. Saprot jautājumus par dzimšanas dienu, kuri sākas ar jautājamo vārdu *kas?*. Atbild uz jautājumiem. Jautā par dzimšanas dienu. Pateicas, izsaka prieku par dāvanu.	1. Latvijas ABC. Burts J – 15.1., 15.4. uzd. 2. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Dzimšanas diena*.

		Cik jauka dāvana! Paldies! *Paldies par dāvanu!* *Lūdzu, nāciet pie galda!*		
8. Latvijā (6 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc kontinentus, valstis, Latvijas kaimiņvalstis. Nosauc debespuses. Nosauc Latvijas valsts simbolus, naudas vienības. Saprot jautājumus par Latvijas vietu pasaules kartē, kaimiņvalstīm, valsts simboliem, naudas vienībām, Latvijas valsts svētkiem. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, ietverot tajā vārdus no jautājuma. Jautā, lai iegūtu nepieciešamo/ īsu informāciju par Latviju. Izsaka viedokli par cenu, emocijas par svētkiem, pieklājības frāzes dzimšanas dienā.				
1. Latvija pasaules un Eiropas kartē.	Kontinentu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā. Valstu nosaukumi nominatīvā, datīvā un instrumentālī.	*Karte, sauszeme, kontinents, valsts, robeža.* Kontinentu nosaukumi: *Eirāzija, Āfrika, Austrālija, Antarktīda, Ziemeļamerika, Dienvidamerika.* Eiropas valstu nosaukumi: *Ukraina, Krievija, Baltkrievija, Polija, Slovākija, Ungārija, Rumānija, Moldova, Lietuva, Igaunija u. c.* *Kur atrodas … ?*	Saprot/ nosauc kontinentus; kontinentu, kur atrodas Latvija un valsts, no kuras ieradies. Nosauc Eiropas valstis, kurām ir kopīga robeža ar Latviju. Saprot jautājumus par Latvijas un valsts, no kuras ieradies, atrašanās vietu kartē. Jautā citiem, kur atrodas …(valsts), ar ko tā robežojas. Atbild uz jautājumiem.	1. Bilžu vārdnīca. 84.–85. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts Ļ – 19.2. uzd.
2. Debespuses. Virzieni.	Debespušu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā. Vietas apstākļa vārdi.	Debespušu nosaukumi: *ziemeļi – ziemeļos, dienvidi – dienvidos, austrumi – austrumos, rietumi – rietumos.*	Saprot/ nosauc debespuses kartē, vietas apstākļa vārdus. Saprot jautājumus par atrašanās vietu kartē: kas atrodas uz augšu/ pa	1. Latvijas ABC. Burts O – 23.1., 23.2. uzd. 2. Mickeviča, S., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu*

		Vietas apstākļa vārdi: *uz augšu, uz leju, pa labi, pa kreisi*	labi/ uz leju/ pa kreisi. Atbild uz jautājumiem. Jautā citiem cilvēkiem par atrašanās vietu, izmantojot debespušu nosaukumus.	*valoda mazākumtautību skolā. 1. klase.* *Darba burtnīca. 2. daļa.* 9.12. darba lapa
3. Latvijas kaimiņvalstis.	Valstu nosaukumi nominatīvā. Debespušu nosaukumi lokatīvā.	*Kaimiņi, kaimiņvalstis, atrodas.* Latvijas kaimiņvalstu nosaukumi: *Igaunija, Krievija, Baltkrievija, Lietuva.* Debespušu nosaukumi: *ziemeļos, austrumos, dienvidos, rietumos.*	Saprot/ nosauc Latvijas kaimiņvalstis, to atrašanās vietu kartē. Saprot jautājumus par atrašanās vietu kartē: kas atrodas ziemeļos, austrumos, dienvidos, rietumos. Jautā un atbild, kas atrodas Latvijai ziemeļos/ austrumos/ dienvidos/ rietumos.	1. Latvijas ABC. Burts O – 23.3. uzd. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 3. uzd. 71. lpp.
4. Latvijas valsts simboli.		Latvijas valsts simboli: *karogs, himna, ģerbonis.* Karogs: *tumši sarkana, balta krāsa.* Ģerbonis: *vairogs, sarkans lauva, sudraba grifs, ozola lapas.*	Saprot/ nosauc Latvijas simbolus. Atpazīst, klausās Latvijas himnu. Jautā un atbild par simboliem.	1. Labdien! 1. daļa. 48., 50. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts L – 18.3. uzd.
5. Nauda.	Jautājums *cik?*, jautājot par naudas vienībām. Izsaka viedokli par preces cenu *dārgi, lēti, laba cena.*	Naudas vienības: *viens cents,* *divi centi,* *pieci centi,* *desmit centu,* *divdesmit centu,* *piecdesmit centu,* *viens eiro,*	Saprot/ nosauc naudas vienības. Saprot jautājumus par preces cenu, cik jāmaksā par preci. Atbild par cenu. Jautā par cenu.	1. Latvijas ABC. Burts N – 21.1., 21.2., 21.3., 21.4., 21.5. uzd.

		divi eiro, *pieci eiro,* *desmit eiro,* *piecdesmit eiro,* *simts eiro,* *divi simti eiro,* *pieci simti eiro.* *Kāda ir preces cena?* *Preces cena ir viens eiro, divdesmit centu.* *Cik jāmaksā?* *Jāmaksā desmit eiro, septiņi centi.* *Tas ir dārgi! Tas ir lēti!* *Laba cena!*	Izsaka savu viedokli par preces cenu.	
6. 18. novembris – Latvijas dzimšanas diena.	Jautājamais vietniekvārds *kas?*. Emociju izteikšana ar mēra apstākļa vārdu *cik!*.	Latvijas dzimšanas diena: *Brīvības piemineklis, karavīrs, godasardze, prezidents, tauta, lāpa, salūts.* *Kas ir 18. novembrī?* *18.novembrī ir Latvijas dzimšanas diena.* *Kas pulcējas pie Brīvības pieminekļa?* *Pie Brīvības pieminekļa pulcējas tauta.* *Kas cilvēkiem ir rokās?* *Cilvēkiem rokās ir lāpas.* *Kas stāv godasardzē?* *Godasardzē stāv karavīri.* *Kas saka uzrunu?*	Saprot/ nosauc vārdus saistībā ar Latvijas dzimšanas dienu. Saprot jautājumus par svētkiem, kuri sākas ar jautājamo vārdu *kas?*. Atbild uz jautājumiem. Jautā par svētkiem. Izsaka emocijas.	1. Bilžu vārdnīca. 82. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Latvija. 3. Klausies un runā! Svētki. 18. novembrī. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 4. uzd. 72. lpp. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 4.8. darba lapa.

		Uzrunu saka prezidents. *Kas ir svētku noslēgumā?* *Svētku noslēgumā ir salūts.* *Cik daudz cilvēku!* *Cik skaisti svētki!* *Cik skaists salūts!*		
9. Es un viss man apkārt (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc pilsētas objektus, mājdzīvniekus un to mazuļus, kokus, meža ogas, sēnes. Nosauc dabas parādības, laikapstākļus, gadalaikus. Saprot jautājumus par pilsētas objektu atrašanās vietu, mājdzīvniekiem, augu un dzīvnieku valsti. Saprot jautājumus par dabas parādībām, laikapstākļiem, gadalaikiem. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, ietverot tajā vārdus no jautājuma. Iegūst nepieciešamo/ īsu informāciju par tuvāko apkārtni. Emociju, attieksmes izteikšana par laikapstākļiem, gadalaikiem.				
1. Pilsētā.	Vietas apstākļa vārdi *pretī, blakus, starp.* Lietvārdi daudzskaitļa ģenitīvā pēc mēra apstākļa vārda *daudz.*	Pilsētas objektu nosaukumi: *aptieka, skola, policija, pasts, banka, kiosks, veikals, tirgus, pietura, iela, tilts, parks, dārzs, restorāns, kafejnīca, teātris, bibliotēka, piemineklis, baznīca.* *Kas ir pilsētā? Pilsētā ir daudz ielu, māju, … .* *Kas atrodas blakus pieturai? Blakus pieturai atrodas kiosks.* *Kas atrodas starp veikalu un banku? Starp veikalu un banku atrodas policija.* *Kas atrodas pretī aptiekai? Pretī aptiekai atrodas skola.*	Saprot/ nosauc dažādus pilsētas objektus. Saprot jautājumus par pilsētas objektu atrašanās vietu, atbild uz tiem. Jautā par pilsētas objektu atrašanās vietu.	1. Bilžu vārdnīca. 24.–27. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Pilsēta. 3. Latvijas ABC. Burts R – 25.1., 25.2., 25.3., 25.4. uzd. 4. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Iela*. Puzle *Pilsēta*. Vārdu un attēlu kartītes *Objekti pilsētā*. 5. Klausies un runā! Pilsēta. Spēļu laukumā.

		Kas atrodas blakus/ pretī tavai mājai? *Blakus/ pretī manai mājai atrodas … .* *Kur atrodas … ?*		
2. Laukos.	Deminutīvi mājdzīvnieku nosaukumos ar izskaņu *-ēns*. Lietvārds akuzatīvā. Jautājuma teikums ar partikulu *vai*. Norādāmie vietniekvārdi vienskaitlī *tas, tā*. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā.	Mājdzīvnieku un to mazuļu nosaukumi: *cūka – sivēns,* *govs – teļš,* *aita – jērs,* *kaza – kazlēns,* *zirgs – kumeļš,* *suns – kucēns,* *kaķis – kaķēns,* *vista – cālis / cālēns,* *gailis.* *Vai tas ir cālis? Jā, tas ir cālis. Nē, tas nav cālis. Tā ir vista.* Kā mājdzīvnieki palīdz cilvēkiem: *Ko dod govs/ kaza? Govs/ kaza dod pienu.* *Ko dod aita? Aita dod vilnu.* *Ko dod cūka? Cūka dod gaļu.* *Ko dod vista? Vista dod olas.* *Ko dara zirgs? Zirgs palīdz cilvēkam strādāt/ atpūsties.* *Ko dara suns? Suns sargā māju.*	Saprot/ nosauc mājdzīvniekus un mājputnus, to mazuļus. Saprot jautājumus par mājdzīvniekiem, atbild uz tiem. Jautā par mājdzīvniekiem.	1. Bilžu vārdnīca. 44.–47. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Dzīvnieki. 3. Latvijas ABC. Burts Z – 32.2. uzd. 4. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Latvija*. Vārdu un attēlu kartītes *Dzīvnieki*. 5. Spēle *Atrodi vārdus!*. Laukos. 6. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata 2. daļa. 110.–111. lpp. 7. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* Zaļais laiks. 90. uzd. 8. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 11. Mēs gaidām vasaru. 3. uzd.

		Ko dara kaķis? Kaķis ķer peles.		
3. Laikapstākļi.	Laikapstākļus aprakstoši lietvārdi un darbības vārdi, īpašības vārdi ar izskaņu *-ains*. Laika apstākļa vārdi – *aizvakar/ vakar/ šodien/ rīt/ parīt.* Darbības vārds *būt* vienskaitļa 3. personā pagātnē, tagadnē, nākotnē.	Vārdu savienojumi: *spīd saule – saulains laiks;* *pūš vējš – vējains laiks;* *līst lietus – lietains laiks;* *ir mākoņi – mākoņains laiks;* *ir migla – miglains laiks;* *snieg sniegs.* Laika apstākļa vārdi: *aizvakar/ vakar/ šodien/ rīt/ parīt.* *Kāds šodien laiks? Šodien ir silts/ auksts laiks.* *Vai šodien ir lietus/ lietains laiks?* *Vai vakar/ aizvakar bija saule/ saulains laiks?* *Vai rīt/ parīt būs vējš/ vējains laiks?*	Saprot/ nosauc laikapstākļus raksturojošus vārdus. Saprot jautājumus par laikapstākļiem, atbild uz tiem. Jautā par laikapstākļiem.	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 3. uzd. 50. lpp.; 5.1.–5.3.uzd. 52. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts Ū – 30.4. uzd. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 9. uzd. 46. lpp.; 10. uzd. 47. lpp.; 13.uzd. 48. lpp. 4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 2. daļa. 6. uzd. 97. lpp. 5. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 52. lpp.
4. Dabas parādības.	Dabas parādību nosaukumi nominatīvā. Jautājuma teikums ar partikulu *vai*. Norādāmie vietniekvārdi vienskaitlī *tas, tā*. Apgalvojuma un noliegums partikulas *jā* un *nē* saziņā. Emociju, attieksmes izteikšana.	Dabas parādību nosaukumi: *saule, vējš, mākonis, lietus, sniegs, zibens, varavīksne.* *Vai tas ir zibens? Jā, tas ir zibens.* *Vai tā ir varavīksne? Nē, tā nav varavīksne, tā ir saule.* *Cik skaists mākonis! Cik skaista varavīksne.* *Man bail (no zibens)!* *Man patīk saule. Man nepatīk lietus/ migla.*	Saprot/ nosauc dabas parādības. Saprot jautājumus par dabas parādībām, atbild uz tiem. Jautā par dabas parādībām. Izsaka emocijas, patiku/ nepatiku par dabas parādībām.	1. Latvijas ABC. Burts G – 10.3. uzd.; Burts Ū – 30.1. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 3. 1.1. un 1.2.uzd. 49. lpp.; 3.uzd. 50. lpp. 4. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 43. lpp. 5. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Daba. 6. Bilžu vārdnīca. 76. lpp.

5. Gadalaiki.	Gadalaiku nosaukumi nominatīvā un ģenitīvā. Attieksmes izteikšana ar pamatojumu *man patīk/ nepatīk …, tāpēc ka … .*	Gadalaiku nosaukumi: *ziema, pavasaris, vasara, rudens.* *Kurš gadalaiks ir tagad?* *Tagad ir ziema/ pavasaris/ vasara/ rudens.* *Kuri ir ziemas/ pavasara/ vasaras/ rudens mēneši?* *Ziemas mēneši ir decembris, janvāris, februāris.* *Pavasara mēneši ir marts, aprīlis, maijs.* *Vasaras mēneši ir jūnijs, jūlijs, augusts.* *Rudens mēneši ir septembris, oktobris, novembris.* *Man ne/patīk ziema, tāpēc ka snieg sniegs.* *Man ne/patīk pavasaris, tāpēc ka plaukst koki un zied puķes.* *Man ne/patīk vasara, tāpēc ka ir silti, spīd saule.* *Man ne/patīk rudens, tāpēc ka līst lietus/ kokiem ir krāsainas lapas.*	Saprot/ nosauc gadalaikus, katra gadalaika mēnešus, dabas parādības. Saprot jautājumus par gadalaikiem, atbild uz tiem. Jautā par gadalaiku. Izsaka patiku/ nepatiku par gadalaiku, pamato savu viedokli.	1. Latvijas ABC. Burts G – 10.1. uzd.; Burts H – 12.5. uzd.; Burts I – 13.1., 13.2. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 5.1. uzd. 58. lpp. 3. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 118.–119. lpp.; 10. uzd. 122. lpp. 4. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 1. Ieejam jaunā gadā. 46. uzd. 5. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 6. Ziemas prieki. 1. uzd.
6. Mežā. Augi un sēnes.	Lietvārdi daudzskaitļa nominatīvā.	Koku nosaukumi: *priede, egle, bērzs, ozols, kļava, liepa.* Ogu nosaukumi: *meža zemenes, avenes, brūklenes, mellenes.*	Saprot/ nosauc kokus, ogas un sēnes. Saprot jautājumus par kokiem, ogām un sēnēm, atbild uz tiem. Jautā, kas aug mežā.	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 136. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 51. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts F – 9.3. uzd.; Burts O – 23.8. uzd.

		Sēņu nosaukumi: *baravika, bērzlape, gailene, mušmire.* *Kas aug mežā?* *Mežā aug koki, ogas un sēnes.* *Kuri koki aug mežā?* *Mežā aug priedes, egles, bērzi, ozoli, kļavas, liepas.* *Kuras ogas aug mežā?* *Mežā aug meža zemenes, avenes, mellenes, brūklenes.* *Kuras sēnes aug mežā?* *Mežā aug baravikas, gailenes, bērzlapes, mušmires.*		4. Bilžu vārdnīca. 52.–55. lpp. 5. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Koki. 6. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Latvija*. Vārdu un attēlu kartītes *Koki*. 7. Mācību un pārbaudes uzdevumi *Mācību uzdevumi.* 1. Kas notiek rudenī? 17. uzd. *Pārbaudes uzdevumi.* 1. Kas notiek rudenī? 6. uzd. 8. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 51. lpp.
7. Mežā. Dzīvnieki un putni.	Lietvārdi daudzskaitļa nominatīvā.	Dzīvnieku nosaukumi: *zaķis, vāvere, briedis, stirna, alnis, vilks, lapsa, mežacūka, lācis.* *Kas dzīvo mežā?* *Mežā dzīvo dzīvnieki un putni.* *Kuri dzīvnieki dzīvo mežā?* *Mežā dzīvo lapsa, vilks, … .* *Kuri putni dzīvo mežā?* *Mežā dzīvo pūce, dzenis, strazds.*	Saprot/ nosauc dzīvniekus un putnus. Saprot jautājumus par kokiem, ogām un sēnēm, atbild uz tiem. Jautā, kas dzīvo mežā.	1. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 136. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. 52.–53. lpp. 3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Putni. 4. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Latvija*. Vārdu un attēlu kartītes *Dzīvnieki, Putni*. 5. Latvijas ABC. Burts F – 9.5. uzd. 6. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 3. Rudens dāvanas. 3. uzd.
				Atkārtošanai: 1. Mācību un pārbaudes uzdevumi. *Mācību uzdevumi.* 1. Kas notiek rudenī? 19., 20. uzd.

				2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 136. lpp.
10. Ceļosim! (6 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc Latvijas novadus, pilsētas, upes un ezerus. Nosauc transporta līdzekļus, izmanto frāzes saziņai un drošībai uz ielas. Saprot jautājumus par Latvijas novadiem, pilsētā, upēm un ezeriem. Saprot jautājumus par pārvietošanos, norādes, kā kaut kur nokļūt. Atbild uz jautājumu vienā vārdā vai ar pilnu teikumu, ietverot tajā vārdus no jautājuma. Iegūst nepieciešamo/ īsu informāciju par Latvijas vietām, pārvietošanās iespējām un virzieniem. Attieksmes izteikšana par pārvietošanās veidiem.				
1. Latvijas novadi.	Lietvārds vienskaitļa lokatīvā.	Latvijas novadu nosaukumi: *Vidzeme, Latgale, Zemgale, Kurzeme, Sēlija.* *Kur atrodas Latgale?* *Latgale atrodas rietumos.* *Kur atrodas Vidzeme?* *Vidzeme atrodas ziemeļos un Latvijas centrā.* *Kur atrodas Zemgale?* *Zemgale atrodas dienvidos.* *Kur atrodas Kurzeme?* *Kurzeme atrodas rietumos.* *Kurā novadā tu dzīvo?* *Es dzīvoju Vidzemē, Latgalē, Zemgalē, Kurzemē.*	Saprot/ nosauc Latvijas novadus. Saprot jautājumus, kur atrodas kāds no novadiem. Atbild uz jautājumiem, izmantojot debespušu nosaukumus. Jautā, kur atrodas katrs novads, kurā novadā dzīvo.	1. Latvijas ABC. Burts L – 18.5. uzd. 2. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 1. uzd. 70. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 2. uzd. 4.12. darba lapā.
2. Latvijas pilsētas.	Lietvārds lokatīvā. Darbības vārds saliktajā laikā *esi / neesi bijis / bijusi?* Īpašības vārds *liela* pārākajā pakāpē.	Pilsētu nosaukumi: *Rīga, Daugavpils, Rēzekne, Jelgava, Jūrmala, Ventspils, Liepāja.* *Kuras ir Latvijas lielākās pilsētas?* *Latvijas lielākās pilsētas ir Rīga, Daugavpils, Rēzekne,*	Saprot/ nosauc Latvijas lielākās pilsētas, pilsētu, kurā dzīvo. Saprot jautājumus par pilsētām, atbild uz tiem. Jautā par pilsētām.	1. Latvijas ABC. Burts L – 18.1., 18.4. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 7–9 gadi. 3.2. uzd. 126. lpp. 3. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību*

		Jelgava, Jūrmala, Ventspils, Liepāja. *Kur tu dzīvo?* *Es dzīvoju Rīgā.* *Kur tu ne/esi bijis/ bijusi?* *Es ne/esmu bijis/ bijusi Jūrmalā.*		*skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 1. uzd. 70. lpp. 4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 80. lpp. 5. Sociālās zinības sākumskolai. 3.1. Es esmu atbildīgs! 1. uzd. 6. Labdien! 1. daļa. 46. (67.) lpp.
3. Upes un ezeri.	Jautājuma teikums ar partikulu *vai*. Apgalvojuma un nolieguma partikulas *jā* un *nē* saziņā. Īpašības vārdi *tuvs/ tuva, liels/ liela* pārākajā pakāpē.	Ezeru nosaukumi: *Burtnieks, Lubāns, Rāznas ezers, Engures ezers, Usmas ezers, Liepājas ezers.* Upju nosaukumi: *Daugava, Gauja, Salaca, Venta, Lielupe.* *Vai tu vari nosaukt trīs Latvijas upes? Jā, es varu (nosaukt trīs Latvijas upes).* *Tās ir … .* *Nē, es nevaru.* *Vai tu vari nosaukt trīs Latvijas ezerus?* *Jā, es varu nosaukt trīs Latvijas ezerus. Tie ir … .* *Nē, es nevaru.* *Kura ir mums tuvākā upe?* *Tuvākā upe ir … .* *Kurš ir tuvākais ezers?* *Tuvākais ezers ir …?* *Kura ir lielākā Latvijas upe?* *Lielākā Latvijas upe ir Daugava.*	Saprot/ nosauc ezerus un upes. Saprot jautājumus par upēm un ezeriem, atbild uz tiem. Jautā par upēm un ezeriem.	1. Bilžu vārdnīca. 66. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts U – 29.6. uzd. 3. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 53. lpp. 4. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Mācību grāmata. 1. daļa.* 1. uzd. 70. lpp. 5. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca. 1. daļa.* 2. uzd. 4.11. darba lapā. 6. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 74., 79. lpp.

		Kurš ir lielākais Latvijas ezers? *Lielākais ezers ir Lubāns.*		
4. Transporta līdzekļi.	Lietvārds vienskaitļa instrumentālī. Attieksmes izteikšana *man patīk/ man nepatīk.*	Transporta līdzekļu nosaukumi: *autobuss, trolejbuss, tramvajs, vilciens, automašīna, motocikls, velosipēds, laiva, prāmis, kuģis, lidmašīna, helikopters.* Darbības vārdi: *braukt, lidot, doties.* *Ar ko tev ne/patīk braukt?* *Man ne/patīk ar autobusu.* *Ar ko tev ne/patīk lidot?* *Man ne/patīk ar lidmašīnu.*	Saprot/ nosauc transporta līdzekļus. Saprot jautājumus par transporta līdzekļiem, atbild uz tiem. Jautā par transporta līdzekli. Izsaka patiku/ nepatiku par pārvietošanos kādā transporta līdzeklī.	1. Latvijas ABC. Burts T – 28.1., 28.2. uzd. 2. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Iela*. 3. Bilžu vārdnīca. 24. lpp. 4. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Baltijas jūra. Debess. Pilsēta. 5. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 24., 25., 82. lpp. 6. Darba burtnīca 1. klasei (2017). 1. daļa. 1.11.–1.12. darba lapa. 7. Latviešu valoda 1. klasei. Interaktīvais materiāls. 1. Es esmu skolēns. 5. uzd. 8. Labdien! 2. daļa. 29. (31.) lpp. 1. uzd.
5. Saziņa uz ielas. Virzieni.	Darbības vārds pavēles izteiksmē. Lietvārds vienskaitļa lokatīvā.	Iet vai braukt: *taisni uz priekšu, pa labi, pa kreisi, atpakaļ.* Darbības vārds: *iet – ej/ ejiet,* *braukt – brauc/ brauciet,* *šķērsot – šķērso/ šķērsojiet,* *pagriezties – pagriezies/ pagriezieties!* *Kā nokļūt veikalā, … ?*	Saprot/ nosauc pārvietošanās virzienus, darbības vārdus. Saprot jautājumu, kā kaut kur nokļūt, atbild. Jautā, kā nokļūt (kur?) … .	1. Latvijas ABC. Burts C – 4.3. uzd. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 36.lpp. 3. Klausies un runā! Pilsēta. Uz skolu. 4. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 83. lpp.

		Šķērso Rīgas ielu! Ej taisni uz priekšu. Pa labi būs veikals.		
6. Drošība. Uzvedība uz ielas.	Darbības vārds pavēles izteiksmē.	Uz ielas: *brauktuve/ iela, ietve, krustojums, gājēju pāreja, luksofors, ceļazīme.* *Esi uzmanīgs!* *Ej pa ietvi!* *Apstājies!* *Paskaties pa kreisi!* *Paskaties pa labi.*	Saprot/ nosauc ar ielu un drošību saistītus vārdus un frāzes.	1. Bilžu vārdnīca. 24., 25.lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Pilsēta. 3. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!*. Rīga: LVA. Puzle *Iela*. 4. Spēle *Atrodi vārdus!*. Uz ielas. 5. Klausies un runā! Pilsēta. Pie gājēju pārejas. 6. Latviešu valoda 1. klasei (2017). Mācību grāmata. 1. daļa. 26.–28. lpp. 7. Labdien! 1. daļa. 35. (56.) lpp.
				Atkārtošanai: 1. Mickeviča, S., Fekļistova, M., Zariņa, S., Krastiņa, L., Valdmane, L., Vaivade, V. (2021). *Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase. Darba burtnīca 1. daļa.* 4.10. darba lapa.

4.–6. klase

Latviešu valodas programma 4.–6. klases skolēniem balstās uz latviešu valodas prasmes pirmslīmeņa A0 aprakstu (Auziņa, Laizāne, Priedīte, Šalme 2021) un tā padziļinājumu, lai skolēni pēc iespējas ātrāk varētu iekļauties mācību procesā. Tā kā skolēni latviešu valodu apgūst ne tikai latviešu valodas nodarbībās, bet arī citās mācību stundās, saziņā ar klasesbiedriem un citām personām, ieteicams sadarboties ar citu mācību priekšmetu skolotājiem.

Ieteikumi:

- Pirmajās mācību stundās iepazīstināt skolēnus ar latviešu valodas alfabētu, pievēršot uzmanību skaņām, kas raksturīgas latviešu alfabētam, bet skaņu izrunu apgūt visa kursa laikā, piemēram, divskaņa *o* izrunu mācīt, kad ir sastopami vārdi, kuros ir šis divskanis.
- Vārdu krājumā iekļaut konkrētiem skolēniem aktuālu leksiku, piemēram, apgūt to telpu nosaukumus, kas ir skolā, kurā mācās šie skolēni.
- Noskaidrot, kuras tēmas un kuri vārdi, frāzes skolēnam ir aktuāli, iekļaut tās nodarbībās. Tēmu secību var mainīt.
- Sadaļā *Valodas komunikatīvās funkcijas* minētie jautājumi ir piemēri, ko skolotājs papildina pēc nepieciešamības.
- Norādītie LVA materiāli ir izmantojami gan nodarbībās, gan kā mājasdarbi. Materiālu var izmantot pilnībā, daļēji vai ierosmei.
- Skolotājs variē programmu, ņemot vērā skolēnu zināšanas, spējas u. c. faktorus.

Mācību saturs sakārtots 10 tematos:

1. Iepazīsimies! (4 stundas)
2. Es skolā (8 stundas)
3. Es mācos (8 stundas)
4. Mana ģimene un draugi (7 stundas)
5. Mājā un ārpus mājas (9 stundas)
6. Kāds es esmu? (8 stundas)
7. Ko es daru ikdienā un brīvdienās? (7 stundas)
8. Svinam svētkus (5 stundas)
9. Es un viss man apkārt (7 stundas)
10. Ceļosim! (7 stundas)

Temati / nodarbību tēmas	Valodas modeļi un likumības	Vārdu krājums	Valodas komunikatīvās funkcijas	Norādes uz LVA mācību materiāliem
1. Iepazīsimies! (4 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Sasveicinās un atvadās. Sniedz informāciju par sevi (vārds, uzvārds, vecums, adrese, tālruņa numurs). Saprot un lieto pieklājības frāzes. Apstiprina vai noliedz informāciju. Ir priekšstats par latviešu valodā raksturīgām skaņām.				
1. Iepazīsimies! ***Latviešu alfabēts.***	Personu vietniekvārdi *es, tu, jūs* nominatīvā un akuzatīvā. Piederības vietniekvārdi *mans, tavs.* Darbības vārds *būt* tagadnē vienskaitļa 1. un 3. personā; daudzskaitļa 2. personā.	Sasveicināšanās un atvadīšanās frāzes: *Labdien! Labrīt!* *Labvakar! Sveiki!* *Uz redzēšanos! Atā! (Čau!)* Iepazīšanās frāzes: *Kā tevi sauc?* *Mani sauc… .* *Es esmu… .* *Kāds ir tavs vārds (uzvārds)?* *Mans vārds ir… .* *Mans uzvārds ir… .* *Kā tevi sauc?* *Kā jūs sauc?* *No kurienes tu esi?* *Es esmu no … .*	Sasveicinās un atvadās. Nosauc savu vārdu un uzvārdu. Atbild uz jautājumiem par sevi. Raksta savu vārdu un uzvārdu. Iegūst informāciju par latviešu valodā raksturīgām skaņām.	1. Latvijas ABC. Burts A – 1.1., 1.4., 1.5., 1.6. uzd. 2. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latviešu valoda 2.–4. uzd. 3. Labdien! 1. daļa. Latviešu alfabēts uz vāka 3.–4. lpp. 4. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 3., 6. lpp. 5. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 1.–2. lpp. 6. Atvērsim vārtus! 7. lpp.
2. Tie esam mēs! ***Latviešu alfabēts.***	Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās* nominatīvā. Darbības vārdi	*Es esmu… .* *Kas tas ir?* *Vai tas ir… ?* *Vai tu esi … ?* *skolnieks,* Lietvārdi:	Pastāsta par sevi, lietojot frāzi *Es esmu … .* Jautā, izmantojot norādāmos vietniekvārdus: *Kas tas ir?* Atbild uz jautājumiem:	1. Atvērsim vārtus! 8.–9. lpp. 2. Runāsim pareizi! Uzdevumi skaņu izrunai. 3. Spēle “Atrodi burtus!”.

	būt, nebūt tagadnē visās personās. Apgalvojuma un noliegums partikulas *jā* un *nē* saziņā.	*skolniece, skolēns, skolotāja, skolotājs, meitene, zēns.* Partikulas: *jā, nē.* *Alfabēts.*	*Kas tas ir?* *Vai tas ir … ?* *Vai tu esi … ?* Iegūst informāciju par latviešu valodā raksturīgām skaņām. Mācās izrunāt dažādas skaņas.	
3. Pieklājības frāzes.	Izsauksmes vārdi *lūdzu, paldies.* Apstākļa vārdi *labi, slikti, ļoti* u. c. Izsaukuma un jautājuma teikumi saziņā.	*Lūdzu!* *Paldies!* *Priecājos iepazīties!* *Kā tev klājas?* *Kā tev iet?* *Labi, slikti.* *Viss kārtībā.* *Ļoti patīkami.* *Priecājos tevi redzēt!*	Lieto sasveicināšanās un pieklājības frāzes. Veido dialogu.	1. Saziņas tilts. Ļoti patīkami! 2. Saziņas tilts. Iepazīstieties! 3. Saziņas tilts. Priecājos tevi redzēt! 4. Saziņas tilts. Līdz rītam!
4. Skaitļi. Tālrunis un adrese.	Darbības vārds *dzīvoju* tagadnē. Lietvārds lokatīvā adreses nosaukšanai. Pamata skaitļa vārdi no 1 līdz 20.	Skaitļi no 1 līdz 20. *Es dzīvoju … .* *Man ir … gadi.* *Mans telefona numurs ir … .* *Telefons/ tālrunis.* *Adrese (pilsēta, iela, novads).*	Skaita no 1 līdz 20. Nosauc savu vecumu. Nosauc savu adresi. Nosauc savu un vecāku tālruņa numuru. Klausās un saprot tālruņa numuru. Jautā un atbild par adresi, telefona numuru, vecumu. Nosauc zēnu un meiteņu skaitu klasē.	1. Labdien! 1. daļa. 4. (25.) lpp. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 4.– 5. lpp. 3. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 3. lpp.

2. Es skolā (8 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc nedēļas dienas un datumu. Nosauc mācību priekšmetus, telpas skolā, mācību piederumus, mēbeles kabinetos. Saprot jautājumus par laiku, mācību stundām, mācību piederumiem, skolas telpām. Saprot un uzdod jautājumus, kas saistīti ar ēdināšanu skolā.				
1. Nedēļas dienas.	Kārtas skaitļa vārdi no 1. līdz 10. Saskaņo skaitļa vārdus ar lietvārdu. Apstākļa vārdi *šodien, vakar, rīt.* Darbības vārds *būt* pagātnes, tagadnes un nākotnes formā 3. personā.	*Pirmais, otrais, … , desmitais.* Nedēļas dienu nosaukumi: *Pirmā diena ir pirmdiena.* *Šodien ir … .* *Vakar bija … .* *Rīt būs … .*	Skaita pēc kārtas no 1. līdz 10. Nosauc nedēļas dienas. Atbild uz jautājumiem par nedēļas dienām.	1. Bilžu vārdnīca. 92.–93. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts G – 10.4. uzd.
2. Datums.	Pamata un kārtas skaitļa vārdi no 21 līdz 31. Saskaņo skaitļa vārdus ar lietvārdu. Apstākļa vārdi *šodien, vakar, rīt.* Darbības vārds *būt* pagātnes, tagadnes un nākotnes formā 3. personā.	Pamata un kārtas skaitļa vārdi no 21 līdz 31. Mēnešu nosaukumi. *Šodien ir … .* *Vakar bija … .* *Rīt būs … .* Kalendārs.	Skaita pēc kārtas no 1. līdz 31. Nosauc nedēļas dienu un mēnesi. Atbild uz jautājumu par datumu. Nosauc, cik dienu ir katrā mēnesī. Nosaka, kurš mēnesis ir pēc kārtas. Raksta datumu.	1. Bilžu vārdnīca. 92.–93. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts G – 10.4. uzd. 3. Mācāmies latviešu valodu. 10–12 gadi. Matemātika. 31.–32. uzd.

3. Mācību priekšmeti. ***Stundu saraksts.***	Lietvārdi nominatīvā un akuzatīvā – *Es mācos (ko?)… . Man patīk/ nepatīk + lietvārds nominatīvā.* Apstākļa vārdi *tagad, šodien, vakar, rīt, pirmdien utt.*	Stundu saraksts. Mācību priekšmetu nosaukumi: *latviešu valoda, angļu valoda, krievu valoda, vācu valoda, dabaszinības, datorika, dizains un tehnoloģijas, klases stunda, literatūra, matemātika, mūzika, sociālās zinības un vēsture, sports un veselība, teātra māksla, vizuālā māksla. Kurš mācību priekšmets tev patīk/ interesē? Kurš mācību priekšmets tev nepatīk/ nepadodas? Ko tu mācies? Es mācos latviešu valodu. Kuras stundas ir pirmdien? Vai pirmdien ir… ? Kura stunda ir pirmā/ otrā utt.? Cik stundu ir pirmdien/ otrdien utt.? Kurā dienā ir mūzika? Starpbrīdis.*	Nosauc mācību priekšmetus. Lasa mācību priekšmetu nosaukumus stundu sarakstā, orientējas savas skolas stundu sarakstā. Atbild uz jautājumiem par stundu sarakstu un mācību priekšmetiem. Stāstot par skolas darba dienu, izmanto vārdu savienojumus: *tagad ir, vakar bija, rīt būs.*	1. Atvērsim vārtus! 30., 34., 35., 36. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 24., 26., 27., 28. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts S – 26.4., 26.5. uzd.

4. Telpas skolā.	Lietvārdi ģenitīvā kabinetu nosaukšanai. Lietvārdi un skaitļa vārdi lokatīvā vietas norādīšanai.	Ar skolu saistīti vārdi: *skola, klase/ kabinets, bibliotēka, sporta zāle, sporta laukums/ stadions, ēdnīca, kafejnīca, medicīnas/ medmāsas kabinets, stāvs, gaitenis, zāle, direktora kabinets, skolotāju istaba, garderobe, tualete.* *Kurā kabinetā ir/ notiek… ?* *Kurā stāvā atrodas ēdnīca, … ?* *Es biju… .*	Nosauc telpas savā skolā. Nosauc mācību priekšmetu kabinetus *latviešu valodas kabinets, mūzikas kabinets.* Nosauc stāvu, kurā atrodas telpa. Atbild uz jautājumiem: *Kurā kabinetā ir/ notiek… ?* *Kurā stāvā atrodas ēdnīca, … ?* Prot pastāstīt, kurās telpās ir bijis: *Es biju…* Prot pastāstīt, kurās telpās notiek mācību stundas: *Latviešu valoda ir … .* Izlasa kabinetu nosaukumus.	1. Atvērsim vārtus! 31., 32., 42. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 20. lpp. 3. Sāksim runāt latviski! 12. Mācības un darbs. 4. uzd.
5. Mācību piederumi.	Lietvārdi vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā, ģenitīvā, akuzatīvā, instrumentālī, lokatīvā. *Man ir* + lietvārds nominatīvā. *Man nav* + lietvārds ģenitīvā. Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās.*	Mācību piederumi: *soma, papīrs, grāmata, vārdnīca, burtnīca, darba burtnīca, pildspalva, zīmulis, flomāsters, lineāls, penālis, kalkulators, dzēšgumija, šķēres, cirkulis, līme, sporta tērps/ forma u. c.* *Somā ir … .* *Penālī ir … .* *Uz galda ir … .* *Es rakstu ar … .* *Paņem lineālu!* *Vai tev ir … ?* *Kas tas/ tā/ tie/ tās ir?*	Saprot, kad runā par mācību piederumiem, nosauc tos. Atbild uz jautājumiem par mācību piederumiem. Saprot instrukcijas. Prot pateikt, kuri mācību piederumi vajadzīgi konkrētā stundā.	1. Atvērsim vārtus! 29., 38., 39., 40. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 25. lpp. 3. Sāksim runāt latviski! 12. Mācības un darbs. 3. uzd. 4. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Skola. 5. Latvijas ABC. Burts S – 26.3. uzd. 6. Mācies pats! 7. uzd. 7. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Matemātika. 19. uzd.

	Piederības vietniekvārdi *mans, tavs.* Prievārdi *uz, ar.*	*Vai tas ir tavs … ?* *Dod man, lūdzu, … .* *Man ir …, man nav… .* *Latviešu valodā nepieciešams/ –a … .*		
6. Kas ir telpā?	Lietvārdi nominatīvā, ģenitīvā un akuzatīvā. Skaitļa vārdu un lietvārdu saskaņošana. Prievārdi *ar, uz, pie.* Vietas apstākļa vārdi *te, tur.*	Mēbeles klasē: *sols, galds, krēsls, skapis, plaukts, tāfele.* Tehnoloģijas: *interaktīvā tāfele, ekrāns, dators, planšetes, projektors, austiņas u. c.* Citi: *karte, pulkstenis, telpaugi.* *Kas ir klasē/kabinetā … ?* *Ko tu redzi? Es redzu … .* *Cik klasē ir galdu, krēslu?* *Kur ir karte? Karte ir pie sienas.* *Uz galda ir … .*	Saprot, kad runā par priekšmetiem klases telpā. Nosauc klasē redzamos priekšmetus: *Te ir galds.* *Tur ir tāfele.* Prot atbildēt uz jautājumiem par priekšmetiem klases telpā. .	1. Latvijas ABC. Burts B – 3.1., 3.2, 3.3., 3.4., 3.5. uzd.; Burts S – 26.1. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. 32.–33. lpp.
7. Dosimies pusdienās!	Darbības vārds vienskaitļa 1. personā. Darbības vārdi ar priedēkli *ne-*	*Ēdnīca,* *pavāre,* *galds.* Ēdienreižu nosaukumi: *brokastis, pusdienas, launags, vakariņas.* Ēdiens: *zupa, kartupeļi, makaroni, salāti, tēja, sula, maize,*	Saprot, kad runā par ēdienu. Nosauc ēdienreižu, ēdienu nosaukumus. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par ēdienu.	1. Bilžu vārdnīca. 20.–23. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Augļi un ogas. Dārzeņi. 3. Latvijas ABC. Burts Ē – 8.1. uzd.

		piens, tomāts, gurķis, ābols u. c. produkti *Garšot/ negaršot,* *ēst/ neēst,* *vēlos/ nevēlos.* *Kas tev garšo?* *Kas tev negaršo?* *Ko tu vēlies?* Jautā: *Cik maksā? Vai drīkst?*		
8. Pie galda.	Lietvārds nominatīvā un akuzatīvā. Darbības vārds pavēles izteiksmē. Izsauksmes vārdi *paldies, lūdzu.*	Trauki: *šķīvis, bļoda, krūze, glāze, katls u. c.* Galda piederumi: *nazis, karote, dakša, tējkarote, karotīte, kauss, salvete u. c.* *Paldies par pusdienām!* *Paldies, es neēdīšu!* *Lūdzu, ņem šķīvi/ karoti/ dakšiņu/ nazi, krūzi, … !* *Uzliec, lūdzu, salātus!* *Pasniedz/ padod, lūdzu, dzērienu!* *Labu ēstgribu! – Paldies, tev arī!* *Paldies! Bija ļoti garšīgi!* *Kur nolikt traukus! Aiznes … !*	Saprot, kad runā par traukiem un galda piederumiem, nosauc tos. Izmanto pieklājības frāzes.	1. Bilžu vārdnīca. 20.–23. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Trauki. 3. Krastiņa, L., Valdmane, L. (2016). *Atver pasauli!* Rīga: LVA. Vārdu un attēlu kartītes *Trauki un galda piederumi*.

3. Es mācos (8 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Saprot mācību priekšmetu instrukcijas. Apgūst mācību priekšmetos nepieciešamo vārdu krājumu. Nosauc krāsas. Īsi stāsta, ko dara katrā mācību stundā.				
1. Valodu stundas.	Lietvārds nominatīvā, akuzatīvā, lokatīvā. Darbības vārds vienskaitļa 1. personā. Darbības vārds pavēles izteiksmē vienskaitļa un daudzskaitļa 2. personā. Jautājamie vietniekvārdi *Kas? Ko?* Apstākļa vārdi *klusāk, skaļāk*	Valodas un literatūras jēdzieni: *vārds, teikums, teksts, fragments, punkts, jautājuma zīme, izsaukuma zīme, pasaka, dzejolis, stāsts.* Darbības vārdi: *lasīt, rakstīt, runāt, klausīties, stāstīt, atvērt, skatīties, iegaumēt, tulkot, pasvītrot u. c.* *Atver/ aizver grāmatu/ kladi/ burtnīcu!* *Ieslēdz/ izslēdz planšeti/ datoru!* *Lasi uzdevuma noteikumus/ teikumu/ tekstu … !* *Runā/ runājiet klusāk/ skaļāk/ lēnāk!* *Klausies, lasi, raksti!*	Klausās un saprot skolotāja norādījumus. Iepazīst ar valodas stundu saistītus nosaukumus, saprot uzdevuma nosacījumus, instrukcijas. Stāsta, ko dara valodu stundās.	1. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latviešu valoda. 17.–18. uzd.; 20. uzd.; 23.–24. uzd. 2. Burtu kartes. Signālkartītes – teikuma beigu pieturzīmes.
2. Vizuālā māksla	Īpašības vārds. Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa locījumos.	Krāsas: *balts, dzeltens, oranžs, sarkans, zaļš, zils, brūns, melns;* *tumša krāsa, gaiša krāsa.* Darbarīki:	Klausās un saprot vizuālās mākslas piederumus un vārdus, kas raksturo darbības. Nosauc krāsas.	1. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latviešu valoda. 15. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Krāsas. 3. Latvijas ABC.

	Darbības vārds vienskaitļa 1. personā.	*papīrs, zīmulis, šķēres, ota, līme.* Darbību nosaukumi: *zīmēšana, līmēšana, griešana, ēnošana.* Darbības vārdi: *griezt, krāsot, zīmēt, līmēt, ēnot, pludināt … .* Ar vizuālo mākslu saistīti jēdzieni: *forma, kolāža, ēna, gaisma, portrets, klusā daba, mākslas darbs … .* *Nosauc krāsas!* *Paņem otu!* *Es zīmēju … .* *Man patīk līmēšana … .*		Burts Ī – 14.3. uzd. 3. Mācies pats! 6. un 68. uzd.
3. Matemātika. Figūras.	Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā un akuzatīvā.	Figūru nosaukumi: *riņķis, trīsstūris, leņķis, kvadrāts, līnija, nogrieznis u. c.* Instrumentu nosaukumi: *lineāls, cirkulis.* Mērvienības: *milimetrs, centimetrs.* Krāsu nosaukumi. *Zīmē trīsstūri/ kvadrātu/ taisnstūri/ riņķi … !* *Izmēri nogriežņa garumu!*	Saprot figūru, krāsu, mērvienību nosaukumus. Nosauc tos. Saprot uzdevuma nosacījumus, instrukcijas.	
4. Matemātika. Skaitļu pasaulē.	Skaitļa vārdu savienojumi. Īpašības vārds pārākajā pakāpē.	Skaitļi no 32. *Viencipara/ daudzciparu skaitlis.*	Saprot (pieraksta ar cipariem) un nosauc daudzciparu skaitļus, dažas parastās daļas un decimāldaļas. Salīdzina skaitļus.	1. Mācāmies latviešu valodu. 10–12 gadi. Matemātika. 22. uzd.

		Šķiru nosaukumi – *vieni, desmiti, simti, tūkstoši, desmittūkstoši, simttūkstoši, miljoni.* Parasto daļu un decimāldaļu nosaukšana: *divas trešdaļas,* *pieci, komats, trīs.* *Cipars, skaitlis, daļsvītra.* *Lielāks, mazāks nekā.* *Piecdesmit divi ir lielāks nekā četrdesmit deviņi.* *Trīsciparu skaitlis,* *četrciparu skaitlis utt.*		
5. Matemātika. Darbības.	Lietvārds nominatīvā, akuzatīvā, lokatīvā. Darbības vārds vienskaitļa 1. personā; pavēles izteiksmē vienskaitļa un daudzskaitļa 2. personā.	Matemātisko darbību nosaukumi: *atņemšana, saskaitīšana, dalīšana, kāpināšana.* Darbības vārdi: *saskaitīt, atņemt, dalīt, reizināt, saīsināt, izmērīt, aprēķināt u. c.* Darbības: *plus, mīnus, reiz (piem., pieci), dalīt ar.* *Saskaiti/ dali/ atņem/ reizini/ kāpini skaitļus!* *Viens grams/ kilograms … .* *Pasaki rezultātu … !* *Es saskaitu, dalu … .*	Klausās un saprot matemātikas darbību nosaukumus. Komentē veiktās matemātiskās darbības. Saprot uzdevuma nosacījumus, instrukcijas.	1. Mācāmies latviešu valodu. 10–12 gadi. Matemātika. 3.–5. uzd., 7.–10. uzd., 16.–18. uzd. 2. Latvijas ABC. Burts Ī – 14.1. uzd.

6. Dabaszinības.	Lietvārds – īpašvārds, sugas vārds. Darbības vārds vienskaitļa 1. personā pagātnē. Partikulas *jā, nē.*	Dabaszinību tēmas: *dzīvā daba, augi, dzīvnieki, sēnes, nedzīvā daba, cilvēks, planētas, … .* Jēdzieni: *vielas, spēks, gaisma, skaņa, karte, vietne, modelis, attēls, elektroenerģija, eksperiments, kustība, pētījums, Visums, Zeme, Saule, Mēness, planētas.* Dabas resursi: *dzīvnieki, lauki, mežs, pļava.* Darbību nosaukumi: *augt, darboties, atrast, izmantot, izpētīt, eksperimentēt, vairoties.* *Atrodi informāciju!* *Piedalies eksperimentā!* *Es uzzināju/ redzēju/ atradu … attēlu, karti, interneta vietni … .* *Man patīk/ nepatīk darbs grupā/ pārī … .* *Vai tu izmanto dabas resursus?* *Jā/ nē, es izmantoju … .*	Saklausa, saprot doto uzdevumu, atbild uz jautājumu. Stāsta par kādām tēmām mācās dabaszinību stundās. Izsaka patiku vai nepatiku.	1. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Dabas zinības. 3., 5., 12. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Daba. Putni un kukaiņi. Koki. 3. Latvijas ABC. Burts G – 10.3. uzd.
7. Sports.	Lietvārdi nominatīva, akuzatīva, lokatīva locījumā.	Sporta inventārs, sporta telpas, sporta veidi: *bumba, grozs, riņķi, ātrums, spēks, skriešana, mešana, ripināšana, metiens, lēciens;*	Klausās un saprot sporta veidu un darbību nosaukumus. Iepazīst sporta stundu pamatkustību nosaukumus: *Es eju uz sporta zāli!*	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Sports. 2. Mācāmies latviešu valodu. 10–12 gadi. Sports. 2., 3., 5., 7., 15., 17., 26. uzd.

	Lietvārdu atvasināšana ar izskaņu *–šana*. Darbības vārds vienskaitļa 1. personā; pavēles izteiksmē vienskaitļa 2. personā. Apstākļa vārdi	*basketbols, vingrošana, soļošana;* *sporta zāle, stadions, baseins.* Darbības vārdi: *skriet, lekt, soļot, mest, sist, piespēlēt, ripināt, paņemt.* Apstākļa vārdi: *tuvu, tālu, tur, te, lēnām, ātri, lēni, skriešus, tupus, rāpus.*	*Skrien ātrāk/ lēnāk!* *Soļo pirmais!* *Paņem bumbu/ bumbiņu!* *Piespēlē/ met/ ripini bumbu!* *Es spēlēju futbolu, basketbolu, handbolu.* *Skriešana lēnām.* *Mešana tālu.* *Soļošana tupus.* Lieto frāzes: *Man patīk/ nepatīk spēlēt/ skriet ātri/ lēni … .*	3. Latvijas ABC. Burts Č – 5.1., 5.4.–5.7. uzd.; Burts Ķ – 17.9. uzd.
8. Dizains un tehnoloģijas.	Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa locījumos Darbības vārds vienskaitļa 1. personā.	Ar dizainu saistīti jēdzieni: *paraugs, forma, modelis, tamborēšana, dzija, diegs, 3D papīra modelis, veidne, svece, liešana, materiāli, sadzīve, instrukcija, āmurs, skrūve, nagla, ierīces, izejmateriāli u. c.* Darbības vārdi: *parādīt, pamācīt, zāģēt, slīpēt, urbt, tamborēt … .*	Saprot frāzes/ instrukcijas: *Aplūko attēlus/ paraugus!* *Lūdzu, palīdzi/ parādi!* *u. c.* Īsi pastāsta, ko dara mācību stundās: *Izmantoju paraugu.* *Tamborēju pīnīti.* Veido mācību stundas dialogu, izmantojot instrukciju frāzes.	
4. Mana ģimene un draugi (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc ģimenes locekļus, profesijas, ikdienas darbus. Raksturo sevi, savus ģimenes locekļus un draugus. Īsi stāsta par savu ģimeni.				
1. Ģimenes locekļi.	*Man ir… .* Piederības vietniekvārdi *mans, tavs* vīriešu un sieviešu	Ģimenes locekļu nosaukumi: *mamma, māte, tētis, tēvs, brālis, māsa, vecmāmiņa, vecmamma, vectētiņš,*	Nosauc ģimenes locekļus, viņu vārdus un vecumu. Atbild uz jautājumiem par ģimenes locekļiem.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Ģimene. 2. Bilžu vārdnīca. 7. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts Ģ – 11.3. uzd.

	dzimtē vienskaitlī un daudzskaitlī. Partikulas *jā, nē*.	*vectēvs, ģimene, vecāki, meita, dēls.* *Kā sauc tavu mammu/ tēti u. c.?* *Cik cilvēku ir tavā ģimenē?* *Vai tev ir brālis/ māsa … ?* *Cik gadu ir tavam brālim … ?*	Uzdod vienkāršus jautājumus par ģimeni. Stāstot un jautājot lieto piederības vietniekvārdus *mans, tavs*.	4. Sociālās zinības. 1.–3. klase. 2.1. Mana mīļā ģimene. 5. Labdien! 1. daļa. 10.–11. lpp. 6. Labdien! 2. daļa. 7., 8., 10. lpp. 7. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 4., 37. lpp. 8. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 9.–10. lpp.
2. Kādi mēs esam? Īpašības.	Jautājamie vietniekvārdi *kāds, kāda.* Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņošana. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Darbības vārds *būt* tagadnē visās personās.	Īpašības: *liels, mazs, garš, jauns, vecs, čakls, strādīgs, slinks, gudrs, priecīgs, bēdīgs, dusmīgs, laimīgs, smaidīgs, skaists u. c.* *Kāds tu esi?* *Kāds ir tavs … ?* *Kāda ir tava … ?* *Es esmu garš, bet tētis ir garāks.* *Es esmu priecīgs, bēdīgs, dusmīgs utt.*	Saprot, kad stāsta par īpašībām. Saprot vienkāršus jautājumus un stāsta par savām un ģimenes locekļu īpašībām. Salīdzina ģimenes locekļu īpašības, veidojot salīdzināmās pakāpes. Saprot un izsaka emocijas.	1. Bilžu vārdnīca. 8. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts E –7.1., 7.2.–7.4. uzd.; Burts I – 14.4. uzd.
3. Profesijas.	Lietvārdi vīriešu un sieviešu dzimtē. Piederības vietniekvārdi *mans, mana*. Darbības vārds *strādāt* 3. personā tagadnē un pagātnē.	Profesijas: *skolotājs (-a), direktors (-e), ārsts (-e), medmāsa, psihologs (-e), pavārs (-e), pārdevējs (–a) u. c.* *Strādāt/ nestrādāt.* *Mājsaimniece, bezdarbnieks (-niece).*	Saprot dažu profesiju nosaukumus, nosauc ģimenes locekļu profesijas/ amatus. Jautā, lai noskaidrotu citu skolēnu vecāku profesijas.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Profesijas. 2. Bilžu vārdnīca. 16.–19. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts D – 6.1., 6.2., 6.3. uzd. 4. Labdien! 1. daļa. 8. lpp.

	Lietvārds lokatīvā darba vietas nosaukšanai.	*Kas ir tava mamma?* *Ko dara tava mamma?* *Kur strādā/ strādāja tavs tētis?* *Ko dara tavs tētis?*		
4. Vaļasprieks. Ko tev patīk darīt?	Darbības vārdu nenoteiksme. *Man patīk + nenoteiksme.* Darbības vārdi vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā tagadnē. Lietvārdu atvasināšana ar izskaņu *-šana*. Lietvārdi lokatīvā laika norādīšanai.	*Brīvais laiks.* *Vaļasprieks/ hobijs.* *Man patīk … .* *Man nepatīk … .* *lasīt – lasīšana,* *krāt – krāšana,* *kolekcionēt – kolekcionēšana,* *gatavot – gatavošana u. c.* Gadalaiku nosaukumi: *ziema, vasara, pavasaris, rudens.* *Brīvajā laikā es … .* *Brīvajā laikā mēs … .* *Mans vaļasprieks ir … .* *Ziemā/ vasarā/ pavasarī/ rudenī es … .*	Jautā un atbild par brīvo laiku. Atbild apstiprinoši vai noliedzoši uz jautājumu *Vai tev patīk … ?*	1. Latvijas ABC. Burts I – 13.1.–13.9. uzd. 2. Labdien! 2. daļa. 1.–2. lpp. 3. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 17. lpp.
5. Draugi.	Atgriezenisko darbības vārdu lietojums vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā tagadnē. Lietvārdi	Lietvārdi: *draugs, draudzene, spēle, bumba, datorspēles, galda spēles, paslēpes, pagalms.* Darbības vārdi:	Nosauc savu draugu vārdus. Pastāsta par savu draugu vecumu, dzīvesvietu, īpašībām. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par brīvā laika pavadīšanu. Veido vārdu savienojumus ar apstākļa vārdiem *daudz, maz +*	1. Sociālās zinības. 1.–3. klase. 2.2. Esmu labs draugs.

	akuzatīvā, ģenitīvā un instrumentālī.	*spēlēties, pastaigāties, sarunāties, ciemoties u. c.* Apstākļa vārdi: *daudz, maz.* *Ko jūs darāt kopā ar draugu?* *Vai tev ir daudz draugu?*	*lietvārds ģenitīvā, piemēram, daudz spēļu, maz laika.*	
6. Ģimenes ikdienas darbi.	Darbības vārdi tagadnē visās personās. Lietvārdi akuzatīvā, lokatīvā. Prievārds *no.*	Darbības vārdi: *strādāt, mācīties, gatavot, atpūsties, tīrīt, slaucīt, mazgāt, gulēt, skatīties (televīziju, filmas), klausīties (mūziku, ziņas), ēst, dzert u. c.* *No rīta, vakarā, dienā (pēcpusdienā), naktī.* *Ko tu dari katru dienu?* *Ko mamma dara no rīta?* *Ko tētis dara vakarā?*	Stāsta par savu ikdienu. Jautā par citu personu ikdienu.	1. Labdien! 2. daļa. 11.–12. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. 3. 20.–23. lpp., 40.–43. lpp. 4. Latvijas ABC. Burts Ģ – 11.4. uzd. 5. Labdien! 1. daļa. 12.–13. lpp.
7. Stāstu par savu ģimeni.	Īpašības vārdi daudzskaitļa nominatīvā. Vārdi, kas ievada jautājumu *cik, kā, ko, vai, kāds u. c.*	Īpašības vārdi, kas raksturo ģimeni, ģimenes locekļus: *liela, neliela, jauki, brīnišķīgi, saticīgi, dzīvespriecīgi.* *Kāda ir tava ģimene?* Radu nosaukumi: *radi/ radinieki, māsīca, brālēns, krustmāte, krusttēvs,*	Atbild uz jautājumiem par ģimeni. Jautā par klasesbiedra ģimeni. Stāsta par savu ģimeni, izmantojot 1.–6. stundā apgūto leksiku: *Mēs esam kupla/ neliela ģimene.* *Mēs esam saticīgi.* Veido nelielu dialogu.	

		tante, tēvocis. *Vai tev ir krustmāte?* Instrukcijas: *Uzdod jautājumu! Jautā!* *Atbildi uz jautājumu!* *Atbildi!* Uzslavas: *Jauki! Brīnišķīgi!*		
5. Mājā un ārpus mājas (9 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc un raksturo dzīves vietu, telpas mājā, mēbeles un priekšmetus telpā. Nosauc transporta līdzekļus. Nosauc un raksturo pārtikas produktus. Saprot un atbild uz jautājumiem par apgūtajām tēmām. Mācās lietot prievārdus. Veido dialogu, ievērojot pieklājības normas.				
1. Māja.	Lietvārdi lokatīvā. Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana. Darbības vārdi *īrēt, dzīvot* – tagadnē, pagātnē, nākotnē. Piederības vietniekvārdi *mans, mūsu, tavs. jūsu.*	Vietu nosaukumi: *pilsēta, ciemats, lauki.* Ielu nosaukumi. Telpas: *istaba, virtuve, vannasistaba, gaitenis, tualete u. c.* Telpās ir: *griesti, grīda, logs, durvis, kāpnes, jumts.* *Privātmāja, dzīvoklis, kopmītnes.* *Dzīvot.*	Saprot jautājumus par savu dzīvesvietu, telpām mājās, atbild uz tiem. Nosauc telpas mājā. Īsi stāsta par savu māju.	1. Latvijas ABC. Burts M – 20.1., 20.2., 20.3., 20.4., 20.5. uzd.; Burts R – 25.4. uzd. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Māja. 3. Sāksim runāt latviski! 4. Mana māja un ģimene. 1., 4.–7. uzd.

		Es dzīvoju/ mēs dzīvojam … . *Kur tu tagad dzīvo?* *Kāda ir tava māja?* *Kādā krāsā ir griesti?* *Es dzīvoju lielā mājā/ privātmājā … .* *Cik stāvu ir jūsu mājai?* *Mūsu mājai ir … .*		
2. Mēbeles mājā.	Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana. Lietvārda pamazināmās formas.	*Krēsls, soliņš, galds, gulta, dīvāns, skapis, lampa, lustra, plaukts, spogulis, paklājs, telpaugi, radiatori, krāsns, aizkari.* *Galds – galdiņš,* *skapis – skapītis.* *Mīksts, ciets, ērts, liels, mazs u. c.* *Istabā ir viens liels galds un četri krēsli.* *Istabā ir pelēks paklājs un zaļi aizkari.* *Kas atrodas istabā?* *Kas atrodas gaitenī?* *Cik krēslu ir tavā istabā?* *Kāda ir tava gulta?* *Istabā ir mazs galdiņš.*	Nosauc mēbeles telpā. Raksturo priekšmetu krāsu, izmēru un citas īpašības, nosauc skaitu. Jautā un atbild par istabas iekārtojumu. Izmanto pamazināmās formas nelielu mēbeļu nosaukšanai. Pastāsta par savu istabu.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Istaba. 2. Atvērsim vārtus! 53.–56. lpp.
3. Kas ir virtuvē un vannasistabā?	Lietvārds nominatīvā, akuzatīvā	Virtuvē ir: *plīts, ledusskapis, plaukts, trauki, u. c.*	Saprot, kad runā par mēbelēm un priekšmetiem virtuvē, vannasistabā.	1. Latvijas ABC. Burts M – 20.1. uzd.; Burts H – 12.1. un 12.3. uzd.

	Darbības vārds tagadnē 1. personā. Tiešie un atgriezeniskie darbības vārdi *mazgāt - mazgāties*	Vannasistabā ir: *vanna, duša, ziepes, dvielis, šampūns, spogulis u. c.* Darbības vārdi: *cept, vārīt, gatavot, mazgāt, mazgāties, tīrīt zobus, ķemmēt u. c.* *Kas ir vannasistabā?* *Ko tu dari virtuvē?* *Es lietoju/ izmantoju … .* *Es mazgāju … .*	Nosauc mēbeles, priekšmetus, kas atrodas virtuvē un vannasistabā. Stāsta, ko dara šajās telpās. Saprot un izmanto frāzes (pašapkalpošanās). Atbild uz vienkāršiem jautājumiem. Saprot vārdu *mazgāt un mazgāties* nozīmi, izmanto tos saziņā.	2. Atvērsim vārtus! 54. lpp.
4. Kur kas atrodas?	Apstākļa vārdi vietas norādīšanai. Prievārdi ar lietvārdu ģenitīvā vai datīvā.	Vietas apstākļa vārdi: *augšā, apakšā,* *pa labi/ labajā pusē,* *pa kreisi/ kreisajā pusē,* *blakus.* Prievārdi: *aiz, uz, zem, pie, starp, virs u. c.* *Kur ir … ?* *Kur atrodas … ?* *Kas ir uz galda?*	Saprot vienkāršus jautājumus par priekšmetu atrašanās vietu un atbild uz tiem. Saprot un veido vārdu savienojumus un teikumus ar prievārdiem, *piemēram, grāmata ir uz galda.* Stāsta par savu istabu (dzīvokli, māju).	1. Bilžu vārdnīca. 43. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Prievārdi. 3. Latvijas ABC. Burts O – 23.4., 23.5., 23.7. uzd. 4. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latviešu valoda. 7. uzd. 5. Labdien! 2. daļa. 22. lpp. 6. Darba lapas 10–12 gadus veciem bērniem. 8.1. uzd. 61. lpp.; 8.2. uzd. 62.lpp.; 10.1. uzd. 64. lpp.; 10.2. uzd. 65. lpp.
5. Mājdzīvnieki/ mani mīluļi.	Darbības vārda vajadzības un vēlējuma izteiksme.	*Suns, kaķis, papagailis, kāmis, zivtiņas, pundurtrusis u. c.*	Saprot, kad runā par mājdzīvniekiem, nosauc savus mājdzīvniekus, viņu vārdus. Nosauc, kādus mājdzīvniekus zina, gribētu.	

		Barot, ēst, dzert, tīrīt būri, vest pastaigāt u. c. *Vai tev ir mājdzīvnieks?* *Vai tu gribētu mājdzīvnieku?* *Kādi ir tavi pienākumi?*	Nosauc, kas jādara mājdzīvnieka aprūpēšanā. Pastāsta, kāds ir mājdzīvnieks.	
6. Dodos ārpus mājas. Transports.	Lietvārds instrumentālī. Darbības vārds *braukt* tagadnē, pagātnē un nākotnē.	*Stacija, autoosta, autobusu pietura, lidosta, ceļš, biļete/ e-talons,* *autobuss, vilciens, tramvajs, trolejbuss, lidmašīna, automašīna, velosipēds, skūteris,* *transporta kustības saraksts.* *Kā var aizbraukt uz … ?* *Kur atrodas … ?* *Cik maksā biļete?* *Kur var nopirkt biļeti?*	Saprot, kad runā par transporta līdzekļiem, un nosauc transporta līdzekļus. Pastāsta, ar ko ir braucis. Lieto vārdu *braukt/ nebraukt* dažādos laikos un personās, piemēram, *es braukšu uz pilsētu, viņš vakar nebrauca uz skolu.* Jautā par ceļu. Lasa un saprot sev nepieciešamo informāciju transporta līdzekļu kustības sarakstā.	1. Bilžu vārdnīca. 24.–27. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Pilsēta 3. Latvijas ABC. Burts T – 28.1., 28.2., 28.3. uzd. 4. Labdien! 2. daļa. 29.–30. lpp. 5. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 37. lpp. 6. Sāksim runāt latviski! 5. Ar kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu.
7. Dodos ārpus mājas. Pārtikas veikalā.	Lietvārds akuzatīvā. Lietvārdi vienskaitlī un daudzskaitlī. Vienskaitlinieki/ daudzskaitlinieki. Īpašvārdi. Skaitļa vārdi cenas un daudzuma nosaukšanai. Skaitļa vārdu un	Pārtikas produkti: *maize, piens, desa, gaļa, olas, siers, sviests,* *biezpiens, eļļa, krējums, augļi un dārzeņi, saldumi, ābols, bumbieris, banāns, apelsīns, kartupelis, gurķis, tomāts, konfekte, cepums u. c.* Naudas vienības: *eiro, centi.*	Nosauc pārtikas produktus gan vienskaitlī, gan daudzskaitlī. Nosauc preces daudzumu. Raksturo pārtikas produktus: *maize ir mīksta,* *ābols ir apaļš,* *gurķis ir zaļš.* Prot pajautāt par preci, cenu: *Vai jums ir … ?* *Cik maksā … ?* Lieto frāzes: *Es vēlos nopirkt … .* *Parādiet man, lūdzu, … .*	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Augļi un ogas. Dārzeņi. 2. Latvijas ABC. 3. Burts N – 21.2.–21.5. uzd.; Burts Ņ – 22.1.–22.5. uzd.; Burts Š – 27.1–27.5. uzd.; Burts V – 31.1.–31.6. uzd. 4. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Matemātika. 20.uzd. 5. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 38., 56. lpp.

	lietvārdu saskaņošana.	Īpašības vārdi, kas raksturo pārtikas produktus: *mīksts, svaigs, apaļš, zaļš u. c.* *Man garšo/ negaršo … .* *Es vēlos/ nevēlos … .*	*Dodiet man, lūdzu, … .* *Man garšo/ negaršo… .* Lasa veikalu un preču nosaukumus.	6. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 40. lpp. 7. Sāksim runāt latviski! 7. Iepirkšanās. 8. Klausies un runā! Pārtikas nodaļā.
8. Dodos ārpus mājas. Kafejnīcā.	Lietvārdi akuzatīvā. Īpašvārdi. Izsauksmes vārdi *paldies, lūdzu.*	*Tēja, kafija, kakao, sula, limonāde, torte, kūka, pīrādziņš, saldējums, šokolāde, pica, burgers u. c.* *Ēdienkarte.* *Garšīgs/ negaršīgs.*	Nosauc pārtikas produktus gan vienskaitlī, gan daudzskaitlī. Atbild uz jautājumiem: *Ko tu vēlies?* *Ko tu pasūtīsi?* *Kas tev garšo/ negaršo?* Lieto frāzes: *Es vēlos… .* *Man, lūdzu, … .* *Cik jāmaksā?* Ievēro pieklājības normas saziņā. Vingrinās lasīt kafejnīcu nosaukumus un ēdienkarti.	1. Latvijas ABC. Burts Ē – 8.4. un 8.5. uzd. 2. Sāksim runāt latviski! 8. Labu apetīti! 3. Klausies un runā! Kafejnīcā.
9. Dodos ārpus mājas. Iepirkšanās.	Stāstījuma un jautājuma teikumi.	7. un 8. stundas vārdu krājums.	Veido dialogu starp pircēju un pārdevēju/ apmeklētāju un viesmīli, izmantojot apgūto leksiku. Ievēro pieklājības normas saziņā.	1. Atvērsim vārtus! Dialoga *Kafejnīcā* paraugs. 6.17. un 6.18. uzd. 75. lpp.
6. Kāds es esmu? (8 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc ķermeņa daļas, apģērbu, apavus. Apraksta cilvēka ārējo izskatu un apģērbu. Īsi raksturo cilvēku. Iesaistās saziņā, veidojot nelielu dialogu. Veido īsu stāstījumu par sevi un citām personām.				
1. Mans ķermenis.	6. deklinācijas lietvārdu galotnes.	Ķermeņa daļas: *galva, kakls, vēders, mugura, pleci, rokas, kājas,*	Saprot un nosauc ķermeņa daļas. Jautā un atbild par personas izskatu.	2. Bilžu vārdnīca. 5.lpp. 3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Seja. Ķermenis.

	Lietvārdi vienskaitlī un daudzskaitlī. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņošana. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Personu vietniekvārdi datīvā *Man ir …, viņai ir… .* Piederības vietniekvārdi *mans, tavs, viņas, viņa*. Jautājamie vietniekvārdi *kāds, kāda, kādi, kādas*.	*pirksti u. c.* Galva: *acs, auss, piere, deguns, mute, zobi, vaigi, mati u. c.* Īpašības vārdi, kas raksturo izskatu: *liels, mazs, garš, tumši, gaiši u. c.* *Kādā krāsā ir acis?* *Vai tev ir gari mati?* *Kam tu līdzinies pēc izskata?* *Annai ir gari mati, bet Inai ir garāki mati.*	Salīdzina divu personu izskatu. Veido īsu stāstījumu par kādas personas izskatu.	4. Latvijas ABC. Burts Ķ – 17.1.–17.7. uzd. 5. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 10. lpp. 6. Atvērsim vārtus! 91., 93.–94. lpp. 7. Darba lapas 10–12 gadus veciem bērniem. 6.1. uzd. 12. lpp.
2. Kā es sajūtu pasauli?	Lietvārds akuzatīvā un instrumentālī. Lietvārdu darināšana ar izskaņu *–ums*. Pievārda *ar* lietošana. 6. deklinācijas lietvārdu locīšana (*acs, auss*).	Maņu orgāni: *acs, auss, deguns, mēle, āda.* Darbības vārdi, kas saistīti ar sajūtām: *redzēt, dzirdēt, saost/ sasmaržot, sagaršot, sajust.* *Ko tu redzi, dzirdi, sajūti, saod, sagaršo?* *Ko viņš redz?*	Nosauc maņu orgānus. Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar pasaules uztveri ar maņu orgāniem. Lieto vārdus *acs, auss* dažādos locījumos.	1. Latvijas ABC. Burts Ķ – 17.8. uzd. 2. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Dabaszinības. 24. (23.) uzd.

	Darbības vārdu atvasināšana ar priedēkli *sa-*. Darbības vārdi 1., 2. un 3. personā tagadnē.	*Kā tu uztver pasauli? (redzu ar acīm, saožu ar degunu…)* Sajūtas raksturojoši vārdi: *auksts – aukstums,* *silts – siltums,* *karsts – karstums,* *patīkams/ nepatīkams u. c.*		
3. Pie ārsta.	Darbības vārda vajadzības izteiksme (*jāiet, jābrauc, jādzer)*. 3. deklinācijas lietvārdu locīšana *(klepus, medus).* Prievārdu *uz, pie, no* lietojums. Darbības vārda *slimot* formas tagadnē un pagātnē.	*Kā tu jūties? Kas tev sāp?* *Kas jādara, lai nesaslimtu?* *Kas jādara, lai izveseļotos?* *Vai tev ir temperatūra?* Medicīnas iestādes: *poliklīnika, slimnīca, veselības centrs, aptieka u. c.* Mediķi/ārsti: *pediatrs, zobārsts, ķirurgs u. c.* Vārdi, kas saistīti ar veselību: *sāpēt, slimot, palīdzēt, vesels, uz veselību!* *slims, labi, slikti,* *iesnas, klepus, temperatūra, zāles, tabletes, sīrups, plāksteris u. c.*	Var pastāstīt, kas sāp. Atbild uz jautājumiem par veselību. Nosauc vietas, kas saistītas ar veselības aprūpi. Prot nosaukt personīgo informāciju (vārds, uzvārds, vecums, adrese, telefona numurs), kas nepieciešama personas reģistrācijai medicīnas iestādē. Var izlasīt norādes medicīnas iestādē (kabinetu nosaukumus). Noskaidro nepieciešamo informāciju. Lūdz palīdzību: *Man sāp kāja. Lūdzu, palīdziet! Kas man jādara?* Veido nelielu dialogu – sarunu reģistratūrā/ pie ārsta.	1. Darba lapas 10–12 gadus veciem bērniem. 1.1.–1.2. uzd. 155.–156.lpp.; 3.1. uzd. 158. lpp.; 5.1.–6.1. uzd. 160.–162. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts Ā – 2.1, 2.2, 2.5., 2.6. uzd. 3. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 12.–14. lpp. 4. Atvērsim vārtus! 95.–97. lpp. 5. Sāksim runāt latviski! 11. Esi vesels! 1.–3. uzd. 6. Mācies pats! 4. Ap-čī, slimība klāt! 26. un 31.uzd.
4. Ko vilkt mugurā?	Lietvārdi vienskaitlī un daudzskaitlī.	Apģērbs: *bikses, džinsi, krekls,*	Saprot apģērbu nosaukumus un vienkāršus jautājumus par apģērbu. Nosauc apģērbu.	1. Bilžu vārdnīca. 2.–15. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Apģērbs.

	Daudzskaitlinieku lietojums. Lietvārdi akuzatīvā. Personu vietniekvārdi datīvā. Piederības vietniekvārdi *mans, tavs, savs, viņa*. Darbības vārds *vilkt* tagadnē, pagātnē, nākotnē. Iespraudumi *manuprāt, man liekas* viedokļa izteikšanai.	*t-krekls, blūze, svārki, kleita, džemperis, šorti, zeķes u. c.* Īpašības vārdi, kas raksturo apģērbu: *vienkrāsains, svītrains, puķains, raibs, spilgts u. c.* Darbības vārdi: *vilkt.* *Man mugurā ir… .* *Kas tev nepieciešams?* *Kādā krāsā ir tavs t-krekls?* *Ko tu gribi nopirkt?* *Ko tu vilksi mugurā brīvdienās?*	Atbild uz jautājumiem par savu apģērbu. Vērtē savu un citu apģērbu, lietojot vārdus *manuprāt, man liekas*.	3. Latvijas ABC. Burts V – 31.3.–31.5. uzd. 4. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 11. lpp.
5. Ko vilkt kājās?	Lietvārdi daudzskaitlī. Lietvārdi lokatīvā *(mājās, skolā, sporta stundā u. c.)* Darbības vārds *vilkt* tagadnē, pagātnē, nākotnē.	Apavi: *kurpes, zābaki, gumijas zābaki, sandales, čības, sporta apavi, maiņas apavi u. c.* Darbības vārdi: *vilkt, pārvilkt.*	Nosauc apavu veidus. Lieto frāzi *Man kājās ir… .* Atbild uz jautājumiem par apaviem. Apraksta apavus. Uzdod jautājumus un atbild uz jautājumiem par apavu lietošanu dažādās vietās: *Ko tu velc mājās?* *Ko tu velc sporta stundā?* Saprot frāzi: *Pārvelc apavus!*	1. Bilžu vārdnīca. 12.–15. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Aksesuāri un apavi.
6. Ejam ārā!	Lietvārdi vienskaitlī un daudzskaitlī. Darbības vārdi *vilkt, likt, siet*	Āra apģērbs: *jaka, mētelis, cepure, šalle, lakats, cimdi u. c.* Aksesuāri:	Nosauc āra apģērbu. Nosauc aksesuārus, kurus izmanto. Jautā un atbild par apģērbu, aksesuāriem. Lieto vārdus, kas raksturo ģērbšanos:	1. Bilžu vārdnīca. 12.–15. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Aksesuāri un apavi. 3. Latvijas ABC. Burts H – 12.5. uzd.

	tagadnē vienskaitļa 1. personā. Personu vietniekvārdi datīvā.	*krelles, pulkstenis, matu gumija, gredzens, auskari, lietussargs, poga u. c.* Vārdi, kas saistīti ar ģērbšanos: *mugurā, kājās, galvā* *likt (galvā), siet (ap kaklu), sasiet kurpes.* *Piemērots, nepiemērots, silts, biezs, plāns, adīts u. c.*	*vilkt, likt, siet, mugurā, galvā, kājās.* *Es lieku galvā cepuri.* Raksturo piemērotu apģērbu.	4. Sociālās zinības. 1.–3. klase. 1.2. Ko vilkt mugurā? 5. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 31. un 52. lpp. 6. Darba lapas 7–9 gadus veciem bērniem. 5.1. uzd. 78. lpp. 7. Mācies pats! 30. uzd.
7. Kāds es esmu? Mans raksturs.	Īpašības vārdi vīriešu un sieviešu dzimtē vienskaitlī. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņošana. Iespraudumi *manuprāt, man liekas* viedokļa izteikšanai. Darbības vārds *būt* vienskaitļa 1. personā tagadnē. Darbības vārds *gribēt* vēlējuma izteiksmē.	Īpašības (7. un 8. stundai): (skolēniem atbilstošas īpašības, atkārtot arī 4. tēmā minētās īpašības) *drosmīgs, runīgs, veikls, kautrīgs, draudzīgs, saticīgs, spēcīgs, godīgs, laipns, pieklājīgs, kārtīgs, mierīgs, aktīvs, enerģisks, bailīgs, izpalīdzīgs, mērķtiecīgs, dusmīgs, labsirdīgs u. c.* *Pozitīvs, negatīvs.* *Kāds tu esi?* *Kuras ir tavas rakstura īpašības?* *Kādas rakstura īpašības tu sev gribētu?*	Saprot un var nosaukt savas rakstura īpašības. Atbild uz jautājumiem par raksturu. Vērtē savas pozitīvās un negatīvās rakstura īpašības. Viedokļa izteikšanai izmanto vārdus *manuprāt, man liekas.* Veido nelielu stāstījumu par sevi (savu izskatu un raksturu).	1. Bilžu vārdnīca. 8. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts E – 7.1. un 7.5. uzd.
8. Cilvēki ir dažādi.	Īpašības vārdi vīriešu un	Īpašības (7. un 8. stundai): *drosmīgs, runīgs, veikls,*	Nosauc dažādas cilvēku rakstura īpašības.	1. Latvijas ABC. Burts E – 7.3. un 7.4. uzd.

	sieviešu dzimtē daudzskaitlī. Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņošana. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Iespraudumi *manuprāt, man liekas* viedokļa izteikšanai. Darbības vārds *būt* 3. personā tagadnē. Prievārds *par*. Īpašības vārdu darināšana (strādāt – strādīgs, draugs – draudzīgs). Saikļi *un, bet*. Antonīmi.	*kautrīgs, draudzīgs, saticīgs, spēcīgs, godīgs, laipns, pieklājīgs, kārtīgs, mierīgs, aktīvs, enerģisks, bailīgs, izpalīdzīgs, mērķtiecīgs, dusmīgs, labsirdīgs u. c.* *Pozitīvs, negatīvs.* *Dmitrijs ir drosmīgs, bet Anna ir bailīga.* *Ivars ir čakls, bet Pēteris ir čaklāks. Pēteris ir čaklāks par Ivaru.*	Vērtē rakstura īpašības. Nosauc klasesbiedru/ draugu rakstura īpašības, piemēram, *Ivars ir draudzīgs.* Salīdzina cilvēku īpašības, izmantojot salīdzināmās pakāpes, antonīmus. Vingrinās veidot īpašības vārdus no dažādu vārdšķiru vārdiem, izmantojot izskaņu *-īgs*, piem., *gods – godīgs.* Veido nelielu stāstījumu par kādu personu (izskatu un raksturu).	
7. Ko es daru ikdienā un brīvdienās? (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc pulksteņa laiku. Prot pajautāt, lai noskaidrotu pulksteņa laiku. Nosauc darbības, ko ikdienā un brīvajā laikā dara pats vai citas personas. Atbild uz jautājumiem un prot pajautāt par ikdienas darbībām un brīvā laika pavadīšanu. Izmanto darbības vārdus pagātnē un nākotnē stāstot par ekskursiju.				
1. Cik pulkstenis?	Skaitļa vārdi nominatīvā un lokatīvā.	*Pulkstenis, pulksten, stunda, minūte, sekunde, pusstunda.*	Atbild uz jautājumiem par pulksteņa laiku.	1. Latvijas ABC. Burts P – 24.1. uzd.

	Vārdi, kas ievada jautājumu *cik? cikos?* Darbības vārds *būt* tagadnē, pagātnē un nākotnē.	*Cik ir pulkstenis?* *Cikos būs … ?* *Sakiet, lūdzu, … .* *Vai jūs varētu pateikt, cik … ?* Skaitļa vārdi no 0 līdz 60.	Jautā par pulksteņa laiku, ievērojot pieklājības normas.	2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 6. lpp. 3. Atvērsim vārtus! 45. un 51. lpp. 4. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latviešu valoda. 11.–12. uzd.
2. Dienas režīms. Ko daru no rīta un vakarā?	Darbības vārdi tagadnē visās personās. Darbības vārdu atvasināšana ar priedēkļiem. Vārdi, kas ievada jautājumu: *ko, cikos.*	Darbības vārdi, kas saistīti ar darbībām no rīta un vakarā: *mazgāties, tīrīt, ķemmēt, gatavot, klāt (galdu, gultu), aizmigt, pamosties, atvērt, aizvērt, apģērbties, noģērbties, saģērbties u. c.* Ēdienreizes: *brokastis, vakariņas.* Ēdieni, kas tiek gatavoti, ēsti brokastīs un vakariņās: *sviestmaize, putra, omlete, cīsiņi, pelmeņi u. c.*	Atbild uz jautājumiem par ikdienas darbību: *Ko tu dari no rīta (vakarā)?* *Ko dara mamma?* *Cikos tu celies?* *Ko tu ēd brokastīs?* Nosauc darbības, ko ikdienā dara pats vai citas personas. Prot pajautāt citiem par viņu ikdienu: *Ko tu dari vakarā?* *Cikos tu ej gulēt?*	1. Bilžu vārdnīca. 20.–23. lpp.; 40.–43. lpp.; 95. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts Ņ – 22.3. un 22.5. uzd. 3. Atvērsim vārtus! 46.–47. lpp. 4. Darba lapas 10–12 gadus veciem bērniem. 3.1. uzd. 70. lpp.
3. Dienas režīms. Ko daru dienā?	Darbības vārdi tagadnē visās personās. Skaitļa vārdi datīvā laika norādīšanai (*no cikiem līdz cikiem).* Lietvārdi akuzatīvā.	Darbības vārdi, kas saistīti ar ikdienu mājās: *iet uz veikalu, tirgu, iepirkties, iznest atkritumus, tīrīt māju, pildīt mājasdarbus u. c.* Ēdienreizes: *pusdienas, launags.*	Atbild uz jautājumiem par ikdienas darbību. Uzdod jautājumus, lai noskaidrotu, ko dara citi. Pastāsta, ko dara ikdienā skolā un mājās.	1. Bilžu vārdnīca. 9.–11. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 42. lpp. 3. Mācies pats! 34. uzd. 4. Atvērsim vārtus! 46.–47. lpp. 5. Darba lapas 10–12 gadus veciem bērniem. 6.1. uzd. 76. lpp.; 6.2. uzd. 77. lpp.; 7.1. uzd. 78. lpp.

		Ēdieni, kas tiek gatavoti/ ēsti pusdienās: *zupa (soļanka), makaroni, cepti/ vārīti kartupeļi, griķi, kotlete, karbonāde u. c.* *Ko tu dari pēcpusdienā?* *Ko viņš dara? Cikos tu … ?* *No cikiem līdz cikiem tu … ?* *Kādi ir tavi pienākumi mājās?* *Ko tu ēd pusdienās?*		
4. Dienas režīms. Brīvdienās un darba dienās.	Darbības vārdi tagadnē visās personās. Apstākļa vārdi *parasti, bieži, dažreiz, reti, nekad u. c.*	*Brīvdiena, darba diena* Darbības vārdi, kas saistīti ar skolēna nodarbēm: *braukt ar riteni/ velosipēdu, peldēt, skriet, trenēties, apmeklēt, spēlēt klavieres u. c. mūzikas instrumentu, iet uz … u .c.* Apstākļa vārdi: *parasti, bieži, dažreiz, reti, nekad u. c.* *Ko tu parasti dari brīvdienās?* *Ko jūs darāt darba dienās?* *Ko tev patīk/ nepatīk darīt?* *Vai tu bieži trenējies?* *Cik bieži tu brauc ar riteni?*	Atbild uz jautājumiem par nodarbēm. Izveido un stāsta par savu reālo/ vēlamo dienas režīmu.	1. Bilžu vārdnīca. 9.–11. lpp. 2. Sāksim runāt latviski! 6. Ikdienas darbi. 5.–7. uzd. 3. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 14., 15., 17. lpp.

		Vai tu apmeklē peldbaseinu? *Vai tu proti spēlēt kādu mūzikas instrumentu?*		
5. Ko darīt brīvajā laikā?	Darbības vārda nenoteiksme. *Patīk* + nenoteiksme. Darbības vārdi tagadnē. Iespraudumi *manuprāt, man liekas* viedokļa izteikšanai.	Darbības vārdi, kas saistīti ar brīvā laika pavadīšanu: *spēlēt, dziedāt, dejot, trenēties, atpūsties, gleznot veidot u. c.* Vārdi viedokļa izteikšanai: *manuprāt, man liekas, labi, slikti, lietderīgi, nelietderīgi, noderīgi.* *Ko var darīt brīvajā laikā?* *Ko tev patīk/ nepatīk darīt?* *Ko tu gribētu darīt?* *Ko tu dari brīvajā laikā pēc stundām/ brīvdienās?* *Ko tu dari ziemā?* *Vai tu apmeklē kādu pulciņu?* *Kas tevi interesē?*	Atbild uz jautājumiem par brīvā laika pavadīšanu. Jautā citiem par brīvā laika pavadīšanu. Vērtē brīvā laika pavadīšanu, izmantojot vārdus, *manuprāt, pēc manām domām, lietderīgi/ nelietderīgi, labi/ slikti.*	1. Bilžu vārdnīca. 9.–11. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts I – 13.1.–13.5. uzd. 3. Sāksim runāt latviski! 9. Brīvais laiks. 1.–5. uzd.
6. 7. Brauksim ekskursijā!	Prievārds *uz* ar lietvārdu akuzatīvā. Darbības vārdi vēlējuma izteiksmē. Darbības vārdi vajadzības izteiksmē.	Lietvārdi: *ekskursija, pārgājiens, telts, ūdens pudele, laiva, biļete u. c.* Darbības vārdi: *gribēt, vēlēties.* Apstākļa vārdi:	Atbild uz jautājumiem par ekskursiju/ pārgājienu. Pastāsta par ekskursiju, kurā ir bijis, izmantojot darbības vārdus pagātnē. Izsaka viedokli par ekskursiju, izmantojot frāzes: *tas bija/ nebija interesanti, garlaicīgi, lieliski.* Plāno un īsi pastāsta par kādu ekskursiju/ pārgājienu, kurā gribētu	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 31. lpp. 2. Mācies pats! 9. uzd. 3. Sāksim runāt latviski! 10. Es ceļoju. 1.–4. uzd. 4. Atvērsim vārtus! 131., 138.–140. lpp. 5. Darba lapas 10–12 gadus veciem bērniem.

	Darbības vārdi pagātnē. Darbības vārdi nākotnē.	*labprāt, daudz, maz, cik, lieliski, interesanti, garlaicīgi.* *Kur/ uz kurieni tu gribētu aizbraukt?* *Es labprāt brauktu uz .../ Es vēlētos aizbraukt uz ... .* *Kas jāņem līdzi ekskursijā?* *Kā jāplāno ekskursija?*	doties, izmantojot darbības vārdus nākotnē.	3.1. uzd. 104. lpp.; 3.2. uzd. 105. lpp.
8. Svinam svētkus! (5 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Ir priekšstats par populārākajiem valsts un gadskārtu svētkiem, to atzīmēšanu. Atpazīst Latvijas valsts simbolus. Apgūst ar svētku tematiku saistīto leksiku. Pastāsta par svētku svinēšanu. Mācās rakstīt ielūgumu un apsveikumu. Izmanto apsveikuma frāzes.				
1. Latvijas simboli.	Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās.* Lietvārdu lietojums dažādos locījumos.	Lietvārdi: *simbols, ģerbonis, himna, karogs, Brīvības piemineklis, valsts prezidents.*	Ir priekšstats (atpazīst) par Latvijas valsts simboliem. Veido teikumus, iesaistot vārdus *Latvija, valsts* dažādos locījumos. Īsi pastāsta, ko zina par Latviju.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Latvija. 2. Bilžu vārdnīca. 82. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts L – 18.3. uzd. 4. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latvijas vēsture. 20., 21. un 27. uzd. 5. Klausies un runā! 18. novembris. 6. Mācies pats! 5. klase. 45. uzd.
2. Valsts svētki. 18. novembris.	Lietvārdi – daudzskaitlinieki.	Lietvārdi: *svētki, svinēt, atzīmēt, Brīvības piemineklis lāpa, gājiens,*	Izmantojot kalendāru, var nosaukt (izlasīt) populārākos svētkus un svinamās dienas.	1. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Latvijas vēsture. 4. uzd. 2. Mācies pats! 5. klase. 38. uzd.

	Darbības vārdu *svinēt, atzīmēt* locīšana.	*salūts/ svētku uguņošana, sarkanbaltsarkanā lentīte.* *Ko dara svētkos?* *Vai tu esi piedalījies lāpu gājienā?* *Vai tev patīk skatīties svētku uguņošanu?* *Kā skolā atzīmē valsts svētkus?* *Kādi pasākumi notiek skolā?*	Nosauc, kurā datumā šī diena tiek atzīmēta. Atbild uz jautājumiem par svētkiem, to atzīmēšanu.	3. Darba lapas 7–9 gadus veciem bērniem. 4.1. un 4.2. uzd. 57. lpp.
3. Gadskārtu svētki.	Lietvārdi – daudzskaitlinieki. Darbības vārdu *svinēt, atzīmēt* locīšana.	Gadskārtu svētku nosaukumi: *Ziemassvētki, Lieldienas, Jāņi, Miķeļi.* Ar svētkiem saistīti vārdi: *tradīcijas, vainags, pušķot eglīti, sveces, klāt galdu, cept piparkūkas, krāsot olas, jāņusiers, gadatirgus u. c.* *Kurus svētkus tu svini (zini)?* *Ko tu dari Lieldienās?* *Kā tu gatavojies Ziemassvētkiem?* *Kādi pasākumi notiek skolā?* *Ko tev patīk darīt svētkos?* *Priecīgus Ziemassvētkus (Lieldienas, Jāņus)!*	Ir priekšstats par populārākajiem latviešu gadskārtu svētkiem, to svinēšanu. Saprot ar svētkiem saistīto vārdu nozīmi. Atbild uz jautājumiem par gadskārtu svētkiem. Lieto apsveikuma frāzes.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Gadskārtu svētki. 2. Bilžu vārdnīca. Ziemassvētki. 69. lpp.; Jāņi. 77. lpp. 3. Labdien! 2. daļa. 26. lpp. 4. Klausies un runā! Svētki. 5. Darba lapas 7–9 gadus veciem bērniem. 1.1. un 1.2. uzd. 62., 63. lpp.; 4. uzd. 66. lpp.

4. Dzimšanas diena.	Lietvārdi vokatīvā. Darbības vārdi tagadnē.	Lietvārdi: *dzimšanas diena, apsveikums, ielūgums, dāvana, kliņģeris.* Darbības vārdi: *apsveikt, dāvināt, klāt galdu, cienāt, iet ciemos* *Kurā datumā tev ir dzimšanas diena?* *Kā tu svini savu dzimšanas dienu?* *Kādu dāvanu tu vēlies?* *Cik skaisti!* *Daudz laimes dzimšanas dienā!* *Apsveicu dzimšanas dienā!*	Atbild uz jautājumiem par dzimšanas dienas svinēšanu. Prot mutiski uzaicināt uz savu dzimšanas dienu. Mācās rakstiski aizpildīt ielūgumu, pēc parauga uzrakstīt apsveikumu. Lieto apsveikuma frāzes. Mācās uzrunai izmantot vokatīva formas.	1. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Svētki. 2. Latvijas ABC. Burts J – 15.1. uzd. 3. Labdien! 2. daļa. 13. lpp. 4. Mācies pats! 5. klase. 34., 35. un 37. uzd. 5. Mācies pats! 6. klase. 6. Varēsi, ja darīsi! Lietvārds. Locīšana. 8. uzd. 7. Darba lapas 7–9 gadus veciem bērniem. 8.2.–8.4. uzd. 60. un 61. lpp. 8. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 45. lpp.
5. Svinam svētkus!	Darbības vārdi daudzskaitļa 1. personā tagadnē.	Ar svētkiem saistīti vārdi: *svētku tērps, klāt galdu, parasti, bieži, dažreiz, reti.* Nostiprina 2.–4. stundā apgūto vārdu krājumu.	Izmanto ar svētku tēmu saistītu leksiku. Īsi pastāsta par svētku tradīcijām savā ģimenē. Jautā citiem par svētku svinēšanu. Izmanto frāzes: *Man patīk … ,* *Mēs parasti, dažreiz, bieži … .* Veido dialogu “Dzimšanas dienā”.	1. Atvērsim vārtus! 141.–143. lpp.

9. Es un viss man apkārt (7 stundas)

Sasniedzamais rezultāts.
Nosauc objektus pilsētā.
Nosauc gadalaikam raksturīgas pazīmes un nodarbošanos.
Nosauc un raksturo augus un dzīvniekus.
Stāsta par kādu dzīvnieku.

1. Pilsētā (Rīgā un citās pilsētās).	Lietvārds vienskaitļa nominatīvā, ģenitīvā, akuzatīvā, lokatīvā. Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās.* *Tas/tā ir … .* Darbības vārdi *redzēt, fotografēt, meklēt, apmeklēt* vienskaitļa 1. personā.	Ar pilsētu saistīti vārdi: *pilsēta, veikals (tirdzniecības centrs), daudzstāvu māja, kafejnīca, aptieka, tirgus, slimnīca, viesnīca, bibliotēka, universitāte, baznīca, muzejs, opera, izklaides centrs, vecpilsēta, kinoteātris, teātris, piemineklis, parks, sporta centrs;* *… (ielas nosaukums) iela, konfekšu fabrika "Laima".* *Kas tas ir?* *Kur ir … ?* *Ko tu nofotografēji pilsētā?* *Kur tu biji?* *Tas/tā ir … .* *… ir Brīvības ielā.* *Es meklēju/apmeklēju muzeju/ operu … .* *Man patīk/ nepatīk … .*	Nosauc objektus pilsētā. Atbild uz jautājumiem par objektiem pilsētā. Lieto formu: *Rīgā ir daudz ielu, parku … .* Lasa norādes pilsētā. Veido dialogu par pilsētas objektiem. Atpazīst ievērojamākos Rīgas vai tuvākās pilsētas objektus.	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. Ēkas. 8. lpp. 2. Atvērsim vārtus! Es esmu pilsētā. 15. lpp. 3. Latvijas ABC. Burts R – 25.1. un 25.4. uzd.; Burts Š – 27.2. uzd. 4. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Pilsēta.
2.Pilsētā (pārvietošanās – transports, pieturvietas).	Prievārds + lietvārds. Lietvārds nominatīvā, instrumentālī.	Ar pārvietošanos saistīti vārdi: *iela, karte, transporta kustība, ietve, pāreja "zebra", luksofors, gājēju tunelis, kāpnes;* *autobusa, trolejbusa, tramvaja pietura;* *taksometrs, elektriskais skrejritenis (skūteris),*	Nosauc ar pārvietošanos saistītus objektus un atbild uz jautājumiem. Stāsta par pārvietošanos pilsētā.	1. Labdien! 1. daļa. Pilsēta. 35. un 36. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts R – 25.2. uzd.; Burts E – 7.5. uzd.; Burts T – 28.2. uzd. 3. Bilžu vārdnīca. 24. un 25. lpp. 4. Atvērsim vārtus! Es esmu pilsētā. 16. lpp.; Kurš var palīdzēt? 111. lpp.

		motociklists, *dzelzceļa stacija, osta, autoosta* *Uz kurieni tu ej?* *Kur ir tunelis?* *Ar ko tu brauksi?* *Es eju uz autobusa pieturu.* *Jā, es braukšu ar … .* *Man patīk braukt ar … .*		
3. Gadalaiki. Rudens, ziema.	Lietvārds vienskaitļa nominatīvā, akuzatīvā, lokatīvā. Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās*. *Tas/ tā ir … .* Darbības vārdi tagadnē.	Rudens mēneši: *septembris, oktobris, novembris.* Ar rudeni saistīti vārdi: *krāsainas (dzeltenas, oranžas, sarkanas, brūnas) lapas;* *vēss, lietains, apmācies laiks;* *ražas (āboli, bumbieri, sēnes, ķirbji) laiks;* *sēņot ogot.* Ziemas mēneši: *decembris, janvāris, februāris.* Ar ziemu saistīti vārdi: *auksts laiks;* *sniegs, ledus, putenis, snieg, slēpot, slidot, celt sniegavīru, pikoties.* *Kādas ir lapas?* *Lapas ir krāsainas, … .*	Nosauc rudens un ziemas mēnešus. Nosauc gadalaikam raksturīgas pazīmes un nodarbošanos. Atbild uz jautājumiem. Veido stāstījumu par attēlā redzamo.	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. Ziema. 46. lpp.; Rudens. 47. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts G – 10.1. uzd. 3. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. Rudens. 47. lpp.; Ziema. 48. lpp. 4. Bilžu vārdnīca. 83. lpp. 5. Atvērsim vārtus! 121.–122. lpp.

		Kāds ir laiks? *Ko tu dari rudenī, ziemā?* *Ko dara bērni?*		
4.Gadalaiki. Pavasaris, vasara.	Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņošana Darbības vārdi tagadnē.	Pavasara mēneši: *marts, aprīlis, maijs.* Ar pavasari saistīti vārdi: *tulpes, narcises, hiacintes, auksts, vēss u. c.* Vasaras mēneši: *jūnijs, jūlijs, augusts.* Ar vasaru saistīti vārdi: *jūra, peldēšanās, sauļošanās, silts, saulains, karsts u. c.* Darbības vārdi: *plaukt, ziedēt, kust, smaržot, sildīt.* *Kāds ir pavasaris?* *Kas smaržo?* *Ko dara vasarā?* *Pavasaris ir silts, vēss, … .* *Smaržo baltas hiacintes.* *Man patīk jūra, saule … .*	Nosauc pavasara un vasaras mēnešus. Nosauc gadalaikam raksturīgas pazīmes un nodarbošanos. Atbild uz jautājumiem. Izsaka viedokli, kurš gadalaiks patīk vislabāk. Veido stāstījumu par attēlā redzamo.	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. Pavasaris. 46. lpp.; Vasara. 47. lpp. 2. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 45. un 46. lpp.
5. Dabas parādības.	Īpašības vārdu ar izskaņu *-ains* darināšana. Krāsu nosaukumi. Darbības vārds *būt* 3. personā. Apstākļa vārdi.	Ar dabas parādībām saistīti vārdi: *tumsa, gaisma;* *vējš – vējains,* *saule – saulains,* *migla, lietus, rasa, salna, zibens, krusa;*	Nosauc krāsas varavīksnē. Atbild uz jautājumiem: *Kādi ir laikapstākļi?* *Kāds laiks bija vakar?* *Kāds laiks būs rīt?* Veido stāstījumu par laikapstākļiem: *Laiks ir vējains, … .*	1. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. Dabas parādības. 42. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts G – 10.3. uzd.; Burts Ī – 14.3. uzd.; Burts Ū – 30.1. un 30.4. uzd.

	Salikta teikuma veidošana.	*varavīksne (sarkana, oranža, dzeltena, zaļa, gaiši zila, violeta krāsa); laikapstākļi; vakar, šodien, rīt. Kad ir lietus, velku gumijas zābakus, lietusmēteli un ņemu lietussargu. Ja ārā ir auksts, velku biezo jaku.*	Stāsta par ģērbšanos atbilstoši laikapstākļiem. Klausās un saprot laika ziņas. Izveido un stāsta laika ziņu tekstu.	3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Daba.
6. Augi.	Lietvārda vienskaitļa nominatīvs, akuzatīvs. Norādāmie vietniekvārdi *tas, tā, tie, tās*. *Tas/ tā ir … .*	Dārza augi: *puķes (samtene, roze, gladiola), dārzeņi (kartupeļi, burkāni, bietes, redīsi, ķirbji, kabači, pupiņas).* Pļavas augi: *margrietiņa, smilga, āboliņš, magone* Koki: *bērzs, egle, ozols, liepa, priede u. c.*	Nosauc un raksturo augus. Atbild uz jautājumiem: *Kas tas ir? Tas ir kāposts. Vai tās ir margrietiņas? Jā, tās ir margrietiņas. Ko tu redzi?* Jautā citiem par augiem, kokiem. *Kas aug parkā?* Izmanto frāzes: *Man patīk/ nepatīk … .*	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 56. un 58. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts F – 9.1. uzd. 3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Dārzeņi. Koki. Puķes un augi. 4. Latviešu valoda. 3. klase. Daba mostas. 3. uzd.
7. Dzīvnieki (putni, kukaiņi).	Lietvārds nominatīvā. Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņošana.	Dzīvnieki: *ezis, stirna, zaķis, lācis, vāvere, lapsa, vilks u. c.; savvaļas dzīvnieki; zoodārza dzīvnieki.* *Kas tas ir? Tas ir lācis, … . Kāds ir vilks … ? Vilks/ lapsa ir … .*	Nosauc un raksturo dzīvniekus. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzīvniekiem. Stāsta par kādu dzīvnieku.	1. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. Dzīvnieki. 52. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts F – 9.5. uzd.; Burts Z – 32.1. uzd. 3. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Dzīvnieki. Putni un kukaiņi.

10. Ceļosim! (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc Latvijas kaimiņvalstis un to galvaspilsētas. Nosauc Latvijas kultūrvēsturiskos novadus. Nosauc un raksturo Latvijas lielākās upes un ezerus. Stāsta par uzvedību uz ielas. Veido dialogu par saziņas situāciju.				
1. Latvija pasaules kartē.	Īpašvārdi. Prievārdi *pie, blakus, starp.* Darbības vārds tagadnē. Salikts teikums.	Kaimiņvalstis: *Lietuva, Igaunija, Baltkrievija, Krievija.* Galvaspilsētas: *Rīga, Tallina, Viļņa.* *Robeža, karte, Baltijas jūra; robežoties, atrasties.* Karoga krāsas: *balts, melns, zils, dzeltens, zaļš, sarkans, karmīnsarkans.* *Kas atrodas blakus Latvijai?* *Pie kādas jūras atrodas Latvija?* *Ar ko robežojas Latvija?* *Kura ir Latvijas galvaspilsēta?* *Vai Tallina ir Lietuvas galvaspilsēta? Nē, Tallina ir Igaunijas galvaspilsēta.*	Atrod kartē Latviju. Nosauc un atrod kartē Latvijas kaimiņvalstis un to galvaspilsētas. Nosauc trīs Baltijas valstu karogu krāsas. Atbild uz jautājumiem par Latvijas atrašanās vietu kartē un kaimiņvalstīm. Pastāsta, ko zina par Latviju un tās kaimiņvalstīm.	1. Latvijas ABC. Burts O – 23.3.uzd. 2. Mācāmies latviešu valodu! 10–12 gadi. Vēsture. 28. un 29. uzd. 3. Mācies pats! 5. klase. 4. temats. 41. uzd.

2. Latvijas novadi.	Lietvārds nominatīvā, datīvā, lokatīvā. Īpašvārds. Apstākļa vārds. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes.	Novadi: *Kurzeme, Zemgale, Vidzeme Latgale.* Apstākļa vārdi: *atrasties, blakus.* Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes: *liels – lielāks – vislielākais; mazs – mazāks – vismazākais.* *Kas atrodas blakus Kurzemei?* *Kurš novads atrodas pie jūras?* *Kurš ir lielākais/ mazākais novads?*	Nosauc un atrod kartē Latvijas novadus. Atbild uz jautājumiem par Latvijas novadiem. Lasa kartē novadu lielāko pilsētu, ezeru, upju nosaukumus. Veido dialogu par kādu novadu.	1. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 55. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts L – 18.1. uzd. 3. Latviešu valoda. 3. klase. 4. Paņemu plaukstā un samīļoju. 2., 3. un 4. uzd.
3. Latvijas pilsētas.	Lietvārds vienskaitļa nominatīvā. Darbības vārds tagadnē, vēlējuma izteiksmē. Prievārdi *uz, no, pie.* Apstākļa vārdi.	Pilsētas: *Rīga, Sigulda, Cēsis, Jelgava, Liepāja, Ventspils, Valmiera, Daugavpils, Rēzekne u. c.* Darbības vārdi: *braukt, atbraukt, gribēt.* Apstākļa vārdi: *tālu, tuvu, netālu.* *Kurā novadā atrodas Sigulda?* *Kuras pilsētas atrodas pie jūras?*	Nosauc un atrod kartē Latvijas lielākās pilsētas. Atbild uz jautājumiem par Latvijas pilsētu atrašanās vietu. Lasa pilsētu nosaukumus kartē. Pastāsta, ko zina par kādu Latvijas pilsētu.	1. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 53. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts T – 28.4. uzd.; Burts L – 18.1. un 18.4. uzd. 3. Sociālās zinības. 1.–3. klase. 3.1. Es esmu atbildīgs. 1. Saliec Latvijas karti. 4. Latviešu valoda. 3. klase. Paņemu plaukstā un samīļoju. 5. uzd. 5. Mācies pats! 5. klase. 4. temats. 46. uzd.

		Kura ir Latvijas galvaspilsēta? *Kurās pilsētās tu esi bijis/ gribētu būt?* *Es braucu uz … .* *Es atbraucu no … .* *Ogre ir netālu no Rīgas.*		
4. Upes un ezeri.	Lietvārds nominatīvā, datīvā, lokatīvā. Īpašvārds. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Antonīmi.	Upes: *Daugava, Gauja, Lielupe, Venta, Salaca, Abava* Ezeri: *Lubāns, Burtnieks, Usmas ezers, Liepājas ezers, Babītes ezers, Ķīšezers Engures ezers* Ar upi un ezeru saistīti vārdi: *krasts, straume, ieteka, krāces u. c.* Īpašības vārdi: *gara, plata, taisna, dziļa, šaura, sekla u. c.* *Lēns – lēnāks – vislēnākais.* *Daugava ir dziļa.* *Lielupe ir plata un lēna.* *Šī upe ir šaura, bet tā upe ir plata.*	Nosauc un atrod kartē Latvijas lielākās upes un ezerus. Atbild uz jautājumiem: *Kura ir Latvijas lielākā upe?* *Kāda ir Daugava?* *Vai Gauja ir visgarākā upe Latvijā?* Lasa upju un ezeru nosaukumus kartē. Raksturo un salīdzina upes un ezerus. Izmantojot karti, lasa tekstu un raksturo attēlā redzamo upes ainavu. Pastāsta, ko zina par kādu Latvijas upi vai ezeru.	1. Latvija drauga acīm. 6–9 gadi. 53. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. Digitālā versija. Upes un ezeri. 3. Bilžu vārdnīca. Upes un ezeri. 64.–67. lpp. 4. Latvijas ABC. Burts U – 29.2., 29.4., 29.6. uzd. 5. Latvija laikā un telpā. Ūdeņi. Upes. 3. uzd. 6. Latviešu valoda. 3. klase. Paņemu plaukstā un samīļoju. 3. un 4. uzd.
5. Latvijas laukos.	Lietvārds nominatīvā, datīvā, akuzatīvā, lokatīvā.	Mājdzīvnieki: *suns, kaķis, govs, aita u. c.* Ēkas:	Nosauc mājdzīvniekus, dažādus ar laukiem saistītus objektus un priekšmetus. Atbild uz jautājumiem.	1. Bilžu vārdnīca. 44.–47. lpp.; 56.– 59. lpp. 2. Latvijas ABC. Burts Z – 32.2. un 32.4. uzd.

	Apstākļa vārds *te, tur*. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. Darbības vārds tagadnē. *… lielāks/ mazāks nekā … .* Vietniekvārdi *tas, tā, es, tu, viņš/ viņa, mans, tavs*. Prievārdi *ar, pa, uz u. c.* Salikts teikums.	*lauku māja, kūts, pagrabs u. c.* Citi vārdi, kas saistīti ar laukiem: *pļava, tīrums, ganības, traktors, kombains, pļaujmašīna, lāpsta, grābeklis, grozs, lejkanna, ābeļdārzs, zemeņu lauki, labības lauki u. c.* Darbības vārdi, kas saistīti ar lauku darbiem: *rakt, grābt, pļaut, laistīt lasīt (ābolus, kartupeļus).* *Kāds ir zirgs?* *Ko tu dari dārzā vasarā?* *Ko viņš dara ābeļdārzā?* *Kas brauc pa labības lauku?* *Kam tu dosi burkānu?* *Ko dara ar lāpstu/ grābekli … ?* *Pļava ir skaista.* *Tur ir pļava, bet te ir ābeļdārzs.*	Raksturo mājdzīvniekus un lauku ainavu. Salīdzina priekšmetus u. c. *Šis traktors ir lielāks/ mazāks nekā tas.* *Mana lejkanna ir mazāka nekā tava.* Stāsta, ko dara laukos. *Es laistu augus, bet viņa lasa zemenes.* *Viņš pļauj zāli.* Veido stāstījumu/ dialogu par attēlā vai mācību filmā redzēto.	3. Mācību filma *Lauku sēta – mājdzīvnieki.* 4. Mācību filma *Lauku sēta – mājputni*. 5. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 54. un 59. lpp. 6. Mācies pats! 5. klase. 1. temats. 10. uzd.
6. Uzvedība uz ielas.	Lietvārds nominatīvā, datīvā, akuzatīvā, lokatīvā. Īpašības vārds.	Ar ielu saistīti vārdi: *ceļazīmes, velojosla, aizsargķivere, velosipēds, veloceliņš, skrejritenis (skūteris), krustojums, luksofors, gājēju tilts.*	Nosauc ar ielu saistītus objektus un priekšmetus. Atbild uz jautājumiem par uzvedību uz ielas. Stāsta, ko dara uz ielas. Saprot ar drošību saistītus norādījumus.	1. Atvērsim vārtus! 112. un 113. lpp. 2. *https://maciunmacies.valoda.lv/12-15.* Videomateriāli – ekskursijas. 3. Bilžu vārdnīca. 24. un 25. lpp.

	Darbības vārds tagadnē, pavēles formā. Vietniekvārdi *es, tu, viņš/viņa, mans, tavs*. Prievārdi *pie, pa, uz u. c.* Izsaukuma teikums.	Darbības vārdi: *šķērsot ielu, stāvēt, iet, palaist, braukt/nebraukt.* *Ko tu redzi uz ielas?* *Kāda gaisma deg luksoforā?* *Kur tu brauc ar velosipēdu?* *Kas brauc pa ielu?* *Kam pieder šī aizsargķivere?* *Es eju pa ietvi, bet mašīnas brauc pa ielu.* *Tu šķērso ielu pa gājēju pāreju.* *Neej pie sarkanās gaismas!* *Škērso ielu pie zaļās gaismas!* *Stāvi, kad deg sarkanā gaisma!* *Palaid gājēju!* *Nebrauc pa ietvi ar skūteri!* *Nespēlē bumbu uz ielas!*	Saprot piktogrammas, kas saistītas ar pārvietošanos, virzienu un uzvedību uz ielas. Lasa un saprot informatīvās zīmes: *Uzmanību! Nekāpt!* Veido stāstījumu par attēlā redzamo pilsētas ielā.	
7. Saziņa uz ielas.	Lietvārds nominatīvā, ģenitīvā, akuzatīvā, lokatīvā. Vietas apstākļa vārds. Darbības vārds *būt* noliegumā.	Dažādi vārdi: *būt (esmu, esi, ir); Latvija, Ukraina, Lietuva u. c.* Darbības vārdi: *runāt, atbildēt, jautāt.* *Jā! Nē!* *Paldies!*	Atbild uz jautājumiem, stāsta par sevi. Stāsta un jautā par to, kur kas atrodas. Lasa informatīvus tekstus pilsētā. Izspēlē dialogu, lai noskaidrotu informāciju pilsētā vai citā apdzīvotā vietā/ izspēlē dažādas saziņas situācijas.	1. Atvērsim vārtus! 12.–14., 113. lpp. 2. Bilžu vārdnīca. 24. un 25. lpp. 3. Mācies pats! 5. klase. 4. tēma. 54. uzd.

		Lūdzu! *Sveiks!* *Kā klājas?* *Atvainojiet!* *Sakiet, lūdzu … !* *Vietējais, iebraucējs.* *Palīdzība, uzziņu dienests, policija, neatliekamā medicīniskā palīdzība.* Apstākļa vārdi: *tālu/ netālu, tuvu, tepat.* *No kurienes tu esi?* *Atvainojiet, kur … iela; … muzejs u. c.?* *Kurš tramvajs brauc uz zoodārzu?* *Sakiet, lūdzu, kā nokļūt līdz Brīvības ielai?* *Vai tur ir autobusa pietura?* *Es esmu no Latvijas.* *Es esmu ukrainis, neesmu vietējais.* *Viņš ir no Vācijas.* *Paldies par informāciju!*		

7.–12. klase

Latviešu valodas programma iesācējiem 7.–12. klasē balstās uz latviešu valodas līmeņu aprakstiem pusaudžiem (Auziņa, Laizāne, Priedīte, Šalme 2021), konkrēti – uz pirmslīmeni A0 un latviešu valodas apguves mācību komplekta pieaugušajiem programmu *Laipa A1* (Auziņa, Berķe, Lazareva, Šalme 2014). Tomēr, ņemot vērā, ka skolēniem ne tikai secīgi jāapgūst dažādi temati un pamatiemaņas lietot valodu atbilstoši latviešu valodas normām A0 un A1 līmenī, bet pēc iespējas ātrāk jāiekļaujas mācību procesā: jārunā, jālasa, jāraksta, jāiesaistās dialogā, jāizsaka viedoklis u. tml., dažbrīd programmā ir iekļauti jautājumi, kas ir atbilstoši arī A2 un pat B1 līmenim. Latviešu valodas apguves mērķi nosaka arī to, ka, no vienas puses, nevaram runāt par sistemātisku gramatikas apguvi, no otras puses, ir grūti noteikt valodas struktūras jautājumu apguvi katrā nodarbībā, jo pusaudžu uztveres, spēju un ieinteresētības līmenis ir dažāds, kā arī latviešu valodas apguve skolas vidē un citās mācību stundās. Tāpēc ir lietderīgi līdztekus latviešu valodas nodarbībām sadarboties ar citu mācību priekšmetu skolotājiem un vienoties par to, kā pēc iespējas ātrāk iekļaut skolēnu latviešu valodas vidē.

Lūk, daži komentāri un ieteikumi:

- Stundu skaits katram tematam ir aptuvens; skolotājs kopā ar skolēniem precizē apgūstamo tematu daudzumu un apjomu, ņemot vērā skolā esošo skolēnu vajadzības. Izmantojot piedāvāto progrmmu, jāņem vērā, ka skolēnu zināšanas, spējas un citi mācīšanās faktori ir dažādi, tāpēc gan programmā norādītais vārdu krājums (tas noteikti nav apgūstams tikai norādītajā nodarbībā), gan iekļautie gramatikas jautājumi ir aptuveni. Vārdu krājumu vajadzētu uztvert kā ieteikumu, kā atbalstu, kā palīgu runas prasmju attīstībai un pilnveidei. Skolotājs izmanto doto programmu kā pamatorientieri.
- Mācību saturs stundā veidojas no konkrētā temata konteksta, komunikatīvajām situācijām un tām atbilstošu gramatiku. Šo sadaļu apjoms katrā stundā var būt dažāds: kādu reizi situācija var būt tikai fons gramatikas jautājumu apguvei, citu reizi vairāk uzmanības tiek pievērsta komunikatīvajai situācijai, citkārt priekšplānā var izvirzīties vārdu krājuma apguve. Skolotājs var izmantot tematu (4–9 stundas) un precizēt plānojumu atbilstoši saviem ieskatiem un bērnu vajadzībām.
- Gramatikas jautājumi diezgan bieši atkārtojas; tas nav nejauši, jo skolēnu darba temps, esošās latviešu valodas prasmes nav viendabīgas, tāpēc darba temps nodarbībās arī ir dažāds. Ja ieteiktos gramatikas jautājumus nav iespējams apgūt kāda temata ietvaros, to var izdarīt arī kādā citā tematā.
- Esošie gramatikas jautājumi nav vienlīdz nozīmīgi, tāpēc tikai skolotājs var precizēt, papildināt un mainīt programmas saturu un struktūru atbilstoši skolēnu vajadzībām.
- Katras nodarbības beigās (vai sākumā) var pastrādāt ar kāda priekšmeta terminoloģiju (terminu sarakstu var sagādāt priekšmeta skolotājs) un funkcionālajām frāzēm.

- Mācību nodarbībās, cik vien iespējams, vajadzētu izmantot tekstus no citu mācību priekšmetu grāmatām. Lasīšanai noteikti ir pievēršama ļoti liela uzmanība, jo šī prasme ir pamats arī citu mācību priekšmetu apguvei. Skolēniem var dot arī sarežģītākus tekstu, kaut vai dažas rindkopas, lai, patstāvīgi tulkojot, tiek pilnveidotas latviešu valodas prasmes un prasme strādāt patstāvīgi.
- Skolēnus vajadzētu *pieradināt* vienmēr padomāt par jautājumiem, kas ir neskaidri citos mācību priekšmetos, tos pierakstīt un pēc tam uzdot latviešu valodas skolotājam.
- Jāizmanto CLIL pieeje (mācību satura un valodas integrēta apguve), īpaši tematos, kas saistīti ar Latvijas ģeogrāfiju, vēsturi, sociālajām zinībām, ekonomiku, kultūras vēsturi. Atbalstu par CLIL jautājumiem var saņemt LVA.
- Zaļajā krāsā iekrāsotā informācija ir piemēri, paskaidrojumi, ierosinājumi, tie neaptver visu izmantojamo informāciju un visu piedāvāto saturu.
- Piedāvātie resursi ir izmantojami gan tieši, gan tie var kalpot ierosmei, kādus uzdevumus veidot, kādu kontekstu izmantot. Pirms sākt strādāt ar resursiem, protams, jāiepazīstas un jāsaprot, ko tie piedāvā. Var gadīties, ka jākoriģē piedāvātais gramatikas saturs.

Mācību saturs sakārtots 12 tematos:

1. Sākam mācīties valodu (alfabēts, skaņu izruna) (3 stundas)
2. Iepazīsimies! Tie esam mēs! (4 stundas)
3. Es mācos (9 stundas)
4. Mana ģimene (7 stundas)
5. Mana dzīvesvieta (6 stundas)
6. Mans ķermenis. Apģērbs. Esi vesels! (6 stundas)
7. Iepirkšanās (5 stundas)
8. Labu apetīti! (7 stundas)
9. Brīvais laiks (4 stundas)
10. Svinam (6 stundas)
11. Es un viss man apkārt (5 stundas)
12. Ceļosim (8 stundas)

Temati / nodarbību tēmas	Valodas modeļi un likumības	Vārdu un izteikumu krājums	Valodas komunikatīvās funkcijas	Norādes uz LVA mācību materiāliem. Komentāri.
1. Sākam mācīties valodu (alfabēts, skaņu izruna) (3 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc skaņas un burtus latviešu valodā. Zina alfabētu. Lasa vārdus un īsus teikumus.				
Klausies! Lasi! Runā!	Skaņas. Burti. Vārdi. Alfabēts. Latviešu personvārdi.		Saprot frāzes: *Nosauc skaņu!* *Nosauc vārda pirmo burtu!* *Nosauc burtus vārdā! Nosauc pirmo skaņu!* *Lasi vārdu! u. c.* Klausās un atkārto vārdus, lai sadzirdētu un nosauktu skaņas. Nosauc alfabētu. Raksta savu vārdu. Nosauc savu klasesbiedru vārdus un raksta tos.	Skolotājs un grupa savā starpā, protams, iepazīstas, bet *Iepazīšanās* kā temats sekos. Ievadtematam var veltīt tikai divas stundas, tad vienu stundu var izmantot nākamajā tematā. 1. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. uzd. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 62. lpp.
2. Iepazīsimies! Tie esam mēs! (4 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Sasveicinās un atņem sveicienu. Klausās, lasa un saprot jautājumus par sevi un citu personu, atbild uz jautājumiem. Saprot jautājumu par savu adresi un nosauc savu un citu adresi. Saklausa tālruņa numurus un nosauc tālruņa numurus. Aizpilda vienkāršu anketu par sevi.				
1. Kā tevi sauc? Mani sauc ... . Iepazīšanās un sasveicināšanās frāzes.	Personu vietniekvārdi nominatīvā un akuzatīvā. Darbības vārds *būt* tagadnē visās personās.	Frāzes: *Labdien! Labdien! Labvakar!* *Mani sauc ... .* *Es esmu ... .* *Kā tevi sauc?*	Saprot jautājumu: *Kā tevi sauc?*, pieklājības formu: *Kā jūs sauc?* un citus jautājumus:	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 2.–3. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 8.–9. lpp.

		Kā jūs sauc? *Kā viņu sauc?*	*Kā viņu/ viņus/ viņas sauc?* un atbild uz jautājumiem *Mani sauc, viņu/ viņus/ viņas sauc ... .* *Es esmu ... .* *Viņš/ viņa ir ... .* Nosauc un raksta savu vārdu un uzvārdu.	3. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. temats. 3., 4., 5. uzd.
2. Pieklājības frāzes saziņā. Emociju izteikšana.	Darbības vārda *būt* noliegums formas. Darbības vārdi *klāties* un *veikties* ar personu vietniekvārdu. Personu vietniekvārdi nominatīvā un akuzatīvā (turpinājums no 1. nodarbības). Personvārdi uzrunas formā.	*Kā klājas? Kā veicas?* *Kā iet? Vai viss ir labi?* *Viss kārtībā!* *Prieks redzēt.* *Priecājos pazīties!* *Ļoti patīkami!* *Ļoti jauki!* *Uz redzēšanos!* *Visu labu!* *Atā! Sveiks! Sveika!* *Paldies! Lūdzu!* Apgalvojuma un noliegums partikulas *jā, nē.*	Saziņā lieto sasveicināšanās un pieklājības frāzes. Jautā ar *vai* un atbild ar *jā* vai *nē.* *Vai tu esi Jānis?* *Jā, es esmu Jānis.* *Vai tu esi Anna?* *Nē, es neesmu Anna.* *Pēteri, labdien!*	Skolotājs var izvēlēties no piedāvātajām frāzēm (3. aile). 1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 10.–11. lpp. 2. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. temats. 3., 4., 5. uzd.
3. Tālrunis un adrese.	Skaitļa vārdi no 1 līdz 30. Lietvārds nominatīvā un lokatīvā vietas norādei (*pilsētā, laukos, Liepājā* u. tml.). Piederības vietniekvārdi *mans/ mana, tavs/ tava, mūsu, jūsu* (personu vietniekvārdu forma), *viņa/ viņas, viņu.*	Lietvārdi. Pilsētu vai citu apdzīvotu vietu nosaukumi, ielu nosaukumi; *privātmāja, daudzstāvu māja.* Apstākļa vārdi: *agrāk – tagad.*	Klausās un saprot tālruņa numurus. Nosauc savu tālruņa numuru. Jautā un atbild par adresi un dzīvesvietu. *Kāda ir tava adrese?* *Kurā ielā tu dzīvo?* *Es dzīvoju ... , mana adrese ir ... .* Jautā: *No kurienes tu esi?* un atbild uz jautājumu: *Es esmu no ..., viņš/ viņa*, viņi/viņas ir no	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 14.–15. lpp. 2. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. temats. 2., 10. uzd.

	Darbības vārds *dzīvot* 1., 2., 3. personā vienskaitlī tagadnē un pagātnē.		(no *Rīgas* (ģen.) – tikai kā modelis).	
4. Informācija anketā.	*Man patīk, tev patīk, viņam patīk* + nenoteiksme.	Darbības vārds: *patikt/nepatikt.* Jautājumi *Kā tevi sauc?* *Cik tev ir gadu?* *Kāds ir tavs vārds, uzvārds?* *Kur tu dzīvo?* *Kāds ir tavs tālruņa numurs?* *Kur tu mācies?* *No kurienes tu esi?* *Kas tev patīk?* *Kas tev nepatīk?*	Raksta par sevi. Aizpilda anketu par sevi. Jautā un atbild par sevi.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 16.–17. lpp.
3. Es mācos (9 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc mācību priekšmetus, mācību telpas, mācību piederumus un konkrētajā stundā veiktās darbības. Klausās, lasa un saprot stundu sarakstu. Klausās, lasa un saprot skaitļa vārdus vārdu savienojumos (piemēram, 1 stunda, 2 stundas, pirmā stunda u. tml.). Klausās un uztver mācību stundās lietotās funkcionālās frāzes (piemēram, atver/-iet grāmatu, pieraksti/-iet u. tml.). Jautā, kur atrodas mācību kabineti, kas ir uzdots, kā var atrast ..., cikos sākas, cikos beidzas u. tml.). Raksta datumu, veido atgādni ar dienas nosaukumu un mācību priekšmetu nosaukumiem.				
1. Mācību priekšmeti un mācību kabineti.	Telpu un mācību priekšmetu nosaukumi nominatīvā, ģenitīvā un akuzatīvā (lietvārds šajos locījumos).	Mācību priekšmetu nosaukumi: *latviešu valoda, angļu valoda, matemātika – algebra, ģeometrija, fizika, ķīmija, bioloģija, vēsture,*	Nosauc mācību priekšmetus, mācību telpas. Lasa mācību priekšmetu kabinetu nosaukumus un saprot tos. Lieto izteikumus: *Es eju uz ... (akuz.); es esmu ... (kur?); es*	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi.21. lpp.

	Darbības vārdi *mācīties, iet, nākt* tagadnē.	*vizuālā māksla, mūzika, kultūras vēsture, ekonomika, biznesa pamati, sports, datorika* u. c.). Telpu nosaukumi: *latviešu valodas, angļu valodas, matemātikas, bioloģijas, vēstures, informātikas* u. c. *kabineti,* *sporta zāle* u. tml.). Darbības vārdi: *iet, mācīties, nākt.*	*nāku no … (ģen.)* – tikai kā modelis.	
2. Ko es daru mācību stundās? Mācību piederumi.	Mācību darbības raksturojoši darbības vārdi vienkāršajā tagadnē. Lietvārds akuzatīvā (*lasu grāmatu, rakstu (ar ko?) ar … .* Darbības vārds *darīt* jautājuma teikumā. *Ko tu dari? Ko jūs darāt? Ko viņš, viņa, viņi, viņas dara?* Saīsinājumi.	Mācību darbību nosaukumi: *lasīt, rakstīt, klausīties, stāstīt, runāt, rēķināt, aprēķināt, veidot, konspektēt, rakstīt tēzes, plānu* u. tml. Vārdu savienojumi: *pirms stundas/ pirms stundām; pēc stundas/ pēc stundām.* Mācību piederumu nosaukumi: *zīmulis, lodīšu pildspalva, dzēšgumija, lineāls, burtnīca, grāmata, klade* u. c. Citi lietvārdi:	Saprot jautājumu: *Ko tu dari … stundā?* un atbild. Pastāsta, ko dara mācību stundās, pirms mācību stundām, pēc mācību stundām. Sarunājas par mācībām skolā.	1. Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 6. klase. Rīga: LVA, 2014. 161.–172. lpp. (arī par informācijas meklēšanu). 2. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 22.–23., 26. lpp.

		grāmata, burtnīca, uzdevums.		
3. Kur kas atrodas?	Norādāmo vietniekvārdu *tas, tā, tie, tās, šis, šī, šie, šīs* lietošana norādīšanai uz priekšmetiem un dzīvām būtnēm. Lietvārda lokatīva forma. Darbības vārdu *doties* un *iet* locīšana (iesākums 1. stundā). Darbības vārds *atrasties* 3. personā tagadnē.	Kārtas skaitļa vārdi: 1–30. Lietvārdi: *stāvs, kabinets, telpa, gaitenis* u. c. Apstākļa vārdi: *pa labi, pa kreisi, augšā, lejā, tālāk, tuvāk.*	Saprot norādes uz kabinetiem un vietu, kur tie atrodas. Lieto izteikumus: *eju uz kabinetu, esmu kabinetā, nāku no kabineta.* Saprot jautājumu: *Kurā kabinetā tev ir stunda? Kur atrodas … kabinets/ telpa/ klase* un atbild.	
4. Cik stundu ...	Datuma pieraksts. Dienu un mēnešu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā.	Mēnešu un dienu nosaukumi. Pamata skaitļa vārdi: 1–100. Kārtas skaitļa vārdi: 1–31. (iesākums 3. nodarbībā).	Nosauc dienas un mēnešus. Saprot jautājumu: *Cik tev šodien ir stundu?* Un atbild: *Man šodien ir … stundas.* Jautā: *Kāds šodien ir datums/ diena?* un atbild. Raksta datumu.	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 3.1. un 3.2. uzd. 2. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. temats. 2., 10., 11. uzd.
5. Mīļākais mācību priekšmets. Ko tev patīk darīt stundās?	Īpašības vārds. Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana nominatīvā un akuzatīvā. Patīk + nenoteiksme (atkārtojums no 2. temata 4. stundas). Man *patīk/ nepatīk* + kas?	Īpašības vārdi: *interesants, grūts, garlaicīgs, viegls, aizraujošs* u. c. Vārdu savienojumi: *Tieku/ netieku galā ar …, es ar prieku …*	Saprot jautājumus: *Kurš mācību priekšmets tev patīk visvairāk?* *Kurš mācību priekšmets tev liekas interesants?* Lieto izteikumus: *Man patīk …, man nepatīk … .* *Es saprotu …, es nesaprotu … .* *Man ir viegli …, man ir grūti … .* *Es ar prieku … .*	1. Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 6. klase. Rīga: LVA, 2014. 173.–175. lpp.

			Es ar grūtībām … .	
6. Kopīgās funkcionālās frāzes.	Darbības vārds pavēles izteiksmē vienskaitlī un daudzskaitlī. Darbības vārds vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā.	Darbības vārdi: *mācīties, lasīt, atkārtot, rakstīt, pārbaudīt, atcerēties* u. tml. (atkārtojums no 2. stundas).	Saprot dotās frāzes un izpilda instrukcijas: *Atver/ atveriet, lūdzu, … .* *Aizver/ aizveriet, lūdzu, …!* *Šodien mēs mācīsimies … .* *Vakar mēs mācījāmies … . Ko tu nesaproti?* *Atkārto/ atkārtojiet, lūdzu!* *Mājās izlasi/ izlasiet, apskati/ apskatiet,* *uzraksti/ uzrakstiet, izrēķini/ izrēķiniet …* *Šodien būs pārbaudes darbs, šodien rakstīsim patstāvīgo darbu … .* *Lūdzu, pasaki precīzi, izlabo, papildini* u. tml.!	6. un 7. stundu var plānot un organizēt kopā ar priekšmetu skolotājiem. 1. Vai zini terminus? Spēle 6.–9. klašu skolēniem. 2. PORTFOLIO mācību jomu satura un latviešu valodas integrētai apguvei. 3. Funkcionālo frāžu izmantošana. 162.–179. lpp.
7. Kopīgās funkcionālās frāzes.	Darbības vārds pavēles izteiksmē vienskaitlī un daudzskaitlī. Darbības vārds vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā. Priedēklis, tā nozīme. Darbības vārdu *aizmirst* un *paspēt* locīšana visos laikos 1. personā. Darbības vārda *uzdot* locīšana visos laikos.	Darbības vārdi: *rakstīt – uzrakstīt, lasīt – izlasīt, rēķināt – izrēķināt, pildīt – izpildīt, gatavot – sagatavot* u. tml.	Jautā un atbild: *Pastāsti, ko tu izlasīji! Pastāsti, ko tu atceries!* *Kas, lūdzu, bija uzdots …? Ko tev uzdeva mājās?* *Kāpēc tu neizpildīji mājasdarbu?* *Es neizpildīju mājasdarbu, jo nesapratu/ aizmirsu/ nepaspēju.*	1. PORTFOLIO mācību jomu satura un latviešu valodas integrētai apguvei. Funkcionālo frāžu izmantošana. 162.–179. lpp. 2. Vai zini terminus? Spēle 6.–9. klašu skolēniem.
8. Kas ir šodien, kas bija vakar un kas būs rīt?	Ar tematu saistīto vārdu locīšana vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personā	Apstākļa vārdi: *vakar, šodien, rīt, pirms nedēļas/pēc*	Saprot jautājumus:	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 70. lpp.

	visos laikos (tie darbības vārdi, kurus izmanto teikumos). Dienu nosaukumu lietojuma formas *pirmdiena – pirmdienā – pirmdienās.* Darbības vārds *būt* visos laikos un personās (atkārtojums). Darbības vārds *darīt* jautājumā (*Ko tu dari, darīsi, darīji? Ko jūs darāt, darījāt, darīsiet? Ko viņš, viņa, viņi, viņas dara, darīja, darīs?*) (atkārtojums).	*nedēļas; pirms mēneša, pēc mēneša, pirms gada, pēc gada* u. c.	*Cik tev šodien ir stundu? Cik stundu tev bija vakar? Cik stundu tev būs rīt?* Un atbild: *Man šodien ir ... stundu. Man vakar bija ... stundu. Man rīt būs ... stundu.* Jautā: *Kāds šodien ir datums/ diena?* *Kāds vakar bija datums/ diena?* *Kāds rīt būs datums/ diena?* Saprot jautājumus: *Ko tu darīji vakar/ pirmdien? Ko tu darīsi rīt/ pēc nedēļas* u. tml. un atbild.	
9. Mans stundu saraksts. Izveide.	Pamata un kārtas skaitļa vārdi. To saskaņošana ar lietvārdu (atkārtojums).		Jautā klasesbiedram par stundu sarakstu un atbild uz šo jautājumu. Precizē informāciju. Papildina informāciju. Raksta savu stundu sarakstu pa dienām, lasa to un stāsta par to.	1. Latvija drauga acīm. 10–12 gadi. 24. lpp.

4. Mana ģimene (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** **Nosauc ar ģimenes locekļus, personu raksturojošas īpašības, profesijas, pulksteņa laiku.** **Raksturo personu.** **Klausās, lasa un saprot īsus tekstus par personas izskatu un profesijām, ikdienas darbībām.** **Klausās, lasa un pulksteņa laikus stundās un pusstundās.** **Stāsta par savu darbošanos tagadnē, pagātnē un nākotnē.** **Jautā par ģimenes locekļiem, viņu izskatu, rakstura īpašībām, profesiju un atbild uz jautājumiem.** **Jautā par pulksteņa laikiem un atbild uz jautājumiem par pulksteņa laikiem.**				
1. Es un mani ģimenes locekļi.	Piederības vietniekvārdi *mans/-a, tavs/-a, viņa/-as* (tētis); *mani/ manas, tavi/ tavas* (atkārtojums no 2. temata 3. stundas). Vietniekvārdu saskaņošana ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā, datīvā, lokatīvā. Darbības vārdi *strādāt, mācīties, studēt* 1. un 3. personā visos laikos. Dzimšanas gads nominatīvā un lokatīvā.	Ģimenes locekļu nosaukumi. Gada skaitļi. Vārdu savienojumi: *Es esmu dzimis/ dzimusi.* *Viņš ir dzimis/ viņa ir dzimusi.* *Viņi ir dzimuši/ viņas ir dzimušas.*	Nosauc ģimenes locekļus, lietojot: *tas ir ..., tā ir ..., tie ir ..., tās ir ...* un izsakot piederību ar piederības vietniekvārdiem un personu vietniekvārdu *viņš* piederības nozīmē. Uzdod jautājumus: *Kā sauc tavu mammu/ tēti/ brāli? Ko viņš/viņa, viņi/ viņas dara? Cik gadu ir tavam tētim* u. tml. un atbild uz jautājumiem. Nosauc savu un savu ģimenes locekļu dzimšanas gadu. Raksta īsus teikumus par saviem ģimenes locekļiem.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 46. un 48. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 15. lpp. 3. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 42.–43. lpp.
2. Es un mani ģimenes locekļi. Kā mēs izskatāmies?	Piederības vietniekvārdi (personu vietniekvārdi piederības nozīmē) *mūsu, jūsu* (vecāki). Lietvārds datīvā. Īpašības vārds nominatīvā vienskaitlī un daudzskaitlī.	Personas izskatu raksturojoši vārdi: *liels, mazs, garš, īss, tumšs, gaišs, zils, brūns, pelēks, taisns, taisns, viļņains* u. tml.	Raksturo sevi vai kādu ģimenes locekli pēc parauga (modeļa). *Es esmu, man ir ...* (atkārtojums). Jautā par izskatu: *Kādā krāsā ir acis? Kādā krāsā ir mati? Kāds viņš ir pēc auguma? Kam tu līdzinies pēc izskata? Kam viņš/*	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 6.1.–6.4. uzd.

	Īpašības vārdu saskaņošana ar lietvārdu nominatīvā, datīvā, akuzatīvā, lokatīvā.	Vārdu savienojumi: *Līdzīgs pēc izskata, līdzinos (kam).*	*viņa/ viņi/ viņas līdzinās pēc izskata? Kam jūs līdzinieties pēc izskata?* un atbild. Lieto: *Man ir …, mammai, tētim, brālim ir … .*	
3. Es un mani ģimene locekļi. Kādi mēs esam?	Īpašības vārds nominatīvā vienskaitlī un daudzskaitlī. Īpašības vārdu saskaņošana ar lietvārdu. Darbības vārds 1. un 3. personā tagadnē (*es palīdzu citiem, tētis palīdz citiem*).	Personas rakstura īpašību nosaukumi. Darbības vārdi, kas raksturo noteiktas rakstura īpašības darbību: *izpalīdzīgs – palīdz citiem,* *labsirdīgs – izturas labi pret citiem* u. tml.	Nosauc personas rakstura īpašības. Raksturo savas vai citas personas rakstura īpašības, lietojot teikumus: V*iņš ir čakls, jo ….* Jautā: *Kāds tu esi pēc rakstura? Kāds ir tavs tētis, tava mamma pēc rakstura*? un atbild uz jautājumiem.	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 1.2.–3.1. uzd. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 50.–53. lpp. 3. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 18.–19. lpp.
4. Profesijas.	Darbības vārdi *strādāt, studēt, mācīties* visos laikos un personās. *Strādā, studē, mācās par* (akuz.) … . Lokatīvs vietas norādei.	Profesiju nosaukumi. Ar profesiju saistīti darbības vārdi. Iestādes, kurās strādā dažādi profesiju pārstāvji.	Nosauc personu profesiju, ko dara un vietu, kur strādā. *Mamma ir skolotāja. Viņa māca bērnus. Viņa strādā skolā.* Jautā: *Kas ir … pēc profesijas?* *Kur … strādā?* *Par ko strādā? Viņa strādā par … .*	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 12.–13. lpp. 2. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 44.–47. lpp. 3. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. temats. 7., 8., 9. uzd.
5. Pulksteņa laiki.	Pulksteņa laiki stundās, pusstundās un minūtēs. Skaitļa vārda saskaņošana ar lietvārdu (*viena minūte – vienā minūtē*). Nelokāmie skaitļa vārdi.	*Cik ir pulkstenis*? *Pulkstenis ir …* *Pulkstenis rāda …*	Nosauc pulksteņa laiku nominatīvā. Jautā: *Cik ir pulkstenis*? un atbild.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 72. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 27. lpp.

6. Pulksteņa laiki.	Pulksteņa laiki stundās, pusstundās, minūtēs. Skaitļa vārda locīšana kopā ar lietvārdu (*viena minūte – vienā minūtē – vienu minūti* u. tml.). Nelokāmie skaitļa vārdi pulksteņa laikos dažādos locījumos.	Vārdu savienojumi: *ir vaļā, ir atvērts, darboties, ir pusdienlaiks, sāk strādāt, beidz strādāt, darbalaiks sākas, darbalaiks beidzas* u. c.	Nosauc pulksteņa laikus nominatīvā, lokatīvā. *Cik?* *Cikos?* *No cikiem līdz cikiem?* *Cik ilgi?*	1. Mācību uzdevumi. Es un ikdiena. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 11.–15. lpp.
7. Ko mēs katrs darām, darījām, darīsim? Vakar. Šodien. Rīt …	Darbības vārdi *iet, strādāt, mācīties, studēt, apmeklēt, piedalīties* u. c. 1. un 3.personā tagadnē, pagātnē un nākotnē. Vārdu savienojuma modelis *no rīta līdz vakaram ...* Prievārds *uz* ar lietvārdu akuzatīvā.	Ikdienas darbību raksturojoši darbības un apstākļa vārdi: *celties, gulēt, tīrīt zobus, klāt gultu, brokastot, iet uz …, atgriezties mājās, mācīties, atpūsties, apmeklēt, braukt uz …, pastaigāties, strādāt, mācīties, studēt, gatavot brokastis, pusdienas, vakariņas.* Apstākļa vārdi: *no rīta, pusdienlaikā, pēcpusdienā, vakarā.*	Stāsta par to, ko dara, darīja vai darīs. Jautā un atbild par to, ko dara, darīja, darīs. Jautā par citu personu ikdienu un atbild uz jautājumiem par savu un ģimenes ikdienu	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 66.–71., 74., 75. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 27. lpp.

5. Mana dzīvesvieta (6 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** **Nosauc mēbeles, dzīvniekus.** **Nosauc un raksta adresi.** **Pastāsta, kur atrodas mājvieta, raksturo tās apkārtni.** **Jautā un pastāsta, kā nokļūt līdz kādai vietai, sniedz norādes.** **Raksturo mājokli (istabas) un mēbeles, to novietojumu telpā.** **Lasa un saprot sludinājumus par dzīvniekiem un mācās tos rakstīt.** **Lasa, saprot un mācās rakstīt sludinājumu par dzīvokļa pirkšanu un pārdošanu.**				
1. Vieta, kur es dzīvoju.	Prievārdi *pie* …, netālu/ tālu *no* …, *blakus* (kam?) …, *starp* (ko?) ..., *uz* (akuz.) ... . Lietvārds lokatīvā vienskaitlī un daudzskaitlī. Teikumi ar *tāpēc ka.*	Lietvārdi: *iela, laukums, parks, privātmāju rajons, centrs, nomale, pilsēta, lauki.*	Nosauc savu adresi. Pastāsta, kur atrodas mājvieta, raksturo tās apkārtni. Pastāsta, kāpēc patīk vai nepatīk vieta, kur dzīvo.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 36.–37. lpp., 44.–45. lpp., 51. lpp. 2. e-Laipa. Kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu. 5. temats. 5. un 9. uzd.
2. Ceļš no … (dzīvesvietas) uz …, līdz … . Transporta līdzekļi.	Prievārdi *no, uz, līdz, gar, pa* ar lietvārdu atbilstošā locījumā. Pamata un kārtas skaitļa vārdi 1–99, to saskaņošana ar lietvārdu. Darbības vārds *braukt* visos laikos un personās.	Vārdu savienojumi: *Ceļā paiet … minūtes, … stundas, garš ceļš, kursē … tramvajs, iesēžos piektajā trolejbusā* u. tml. Transporta līdzekļi.	Pastāsta, kā nokļūt no dzīvesvietas līdz skolai vai kādai citai vietai, un otrādi. Raksturo transporta līdzekļus, ar kuriem var nokļūt līdz kādai vietai. Sniedz norādes citai personai par virzienu, meklējamo objektu u. tml. Jautā un atbild par tematu.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 55. lpp. 2. e-Laipa. Kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu. 5. temats. 3. un 4. uzd. 3. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 20.–23. lpp.
3. Telpas mājā.	4. deklinācijas lietvārdi, to locīšana un izmantošana teikumā.	*Istaba, gaitenis, virtuve, viesistaba, guļamistaba,*	Nosauc telpas dzīvoklī vai mājā. Jautā: *Kur tu dzīvo – dzīvoklī vai privātmājā? Cik istabu tev ir?* un atbild.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 42. lpp., 44.–45. lpp., 50. lpp.

	Kārtas skaitļa vārdi (atkārtojums). Salikteņi. Piederības vietniekvārdi + īpašības vārds ar noteikto galotni nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā (kā modelis), piemēram, *mana skaistā māja, manu skaisto māju, manā skaistajā mājā.*	*vannasistaba, garāža, kāpnes, 1., 2., … stāvs. Augšā, apakšā* (atkārtojums). Dzīvoklis: *vienistabas, divistabu, trīsistabu, personīgā māja, privātmāja*. Dzīvoklis: *liels/mazs, plašs/šaurs, saulains/ tumšs*.	Pastāsta par telpām savā dzīvoklī.	2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 16.–18. lpp. 3. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 58.–65. lpp. 4. e-Laipa. Kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu. 5. temats. 6. uzd.
4. Kas ir katrā istabā?	Deklināciju sistēma latviešu valodā. Prievārdu lietojums ar lietvārdu vienskaitlī. Piederības vietniekvārdi + īpašības vārds ar noteikto galotni nominatīvā, akuzatīvā un lokatīvā (kā modelis), piemēram, *mans skaistais dīvāns, manu skaisto dīvānu, manā skaistajā dīvānā.*	Lietvārdi: *galds, krēsls, kumode, skapis, rakstāmgalds, gulta, dīvāns, lampa, logs, siena, paklājs. Ledusskapis, ledus, plīts, trauku mazgājamā mašīna, plaukts, kafijas automāts, maizes kaste, izlietne* u. tml. Apstākļa vārdi un vārdu savienojumi, kas norāda uz vietu: *pa labi, pa kreisi, vidū, pie sienas, zem …, virs …, aiz …, uz …, blakus … .*	Nosauc mēbeles dzīvoklī un pastāsta, kur tās atrodas. Jautā un atbild par savu dzīvokli.	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 58.–65. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 45. lpp.
5. Kas ir katrā istabā?	Deklināciju sistēma latviešu valodā.	Lietvārdi: *galds, krēsls, kumode, skapis, rakstāmgalds,*		2 nodarbības par iekārtojumu tāpēc, lai apgūtu deklināciju sistēmu un

	Prievārdu lietojums ar lietvārdu vienskaitlī.	*gulta, dīvāns, lampa, logs, siena, paklājs; ledusskapis, ledus, plīts, trauku magājamā mašīna, plaukts, kafijas automāts, maizes kaste, izlietne* u. tml. Vārdu savienojumi: *pa labi, pa kreisi, vidū, pie sienas, zem …, virs …, aiz …, uz …, blakus … .*		prievārdu lietojumu, par kontekstu ņemot dzīvokļa iekārtojumu.
6. Mani mājdzīvnieki.	2. deklinācijas lietvārdi, to locīšana. Līdzskaņu mija. Īpašības vārdu saskaņošana ar lietvārdu. Sinonīmi (*mazs/ liels; labsirdīgs/ nikns* u. tml.). Lietvārdu *izturēšanās* un *rūpēšanās* locīšana. Darbības vārdu *barot* un *rūpēties* konjugēšana.	Lietvārdi: *kaķis, suns, papagailis, kāmis, sesks, žurka* u. c. *Barība, būris.* *Izturēšanās, rūpēšanās, attieksme.* Darbības vārds: *barot – pabarot.* Īpašības vārds: *jautrs, mīlīgs, pūkains, nikns, labsirdīgs* u. tml.	Nosauc mājdzīvniekus. Pastāsta par savu mājdzīvnieku. Jautā: *Vai tev ir mājdzīvnieks? Kā sauc tavu mājdzīvnieku? Vai viņš ir liels/ mazs/ vecs? Kāds viņš ir? Kas viņam garšo?* un atbild uz jautājumiem. Raksta par savu mājdzīvnieku. Lasa sludinājumus par dzīvnieku pirkšanu un pārdošanu, pazušanu. Mācās rakstīt sludinājumu par dzīvnieka pazušanu.	

6. Mans ķermenis. Apģērbs. Esi vesels! (6 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc ar veselību, sportu, ārsta apmeklējumu saistītus vārdus un vārdu savienojumus. Klausās, lasa un saprot ārstu pieņemšanas laikus, ārstu uzvārdus poliklīnikā. Iegūst informāciju ar veselību uu sportu saistītās iestādēs. Pastāsta, kā jūtas, kas sāp u. tml. Sarunājas (patstāvīgi veidota saruna) par savu veselību ar citu personu. Raksta iesniegumu par iestāšanos kādā sporta pulciņā.				
1. Galva, rokas, kājas ...	Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes (pārākā pakāpe – *lielāks par …*). Lietvārdu *acs* un *auss* locīšanas īpatnības (6. deklinācijas lietvārdu locīšana). Lietvārds un vietniekvārds datīvā kā piederības izteicējs, piemēram, *man, tev, viņam, mums, Aldai ir…*	Ķermeņa daļu nosaukumi. Īpašības vārdi, kas raksturo izskatu (4. temata atkārtojums). Īpašības vārdi un vārdu savienojumi: *maza auguma, liela auguma.*	Nosauc ķermeņa daļu nosaukumus. Jautā, lai noskaidrotu personas izskatu, piemēram: *Kādā krāsā ir tavi/tavas mati/ acis?* *Kāds ir deguns?* *Kāda ir piere?* *Kādi ir mati – lokaini vai taisni; īsi vai gari?* Stāsta un raksta par savu vai kādas personas izskatu, izmantojot balsta vārdus vai jautājumus.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 2014. 138.–139. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 53. lpp. 3. Atvērsim vārtus! 30. lpp.
2. Sporta veidi.	Salikteņi. Darbības vārdi *slēpot, slidot, vingrot, sportot; peldēt; skriet* u. c. tagadnes 1. un 3. personā vienskaitlī un daudzskaitlī. Darbības vārda tagadnes 2. persona tikai teikumos.	Sporta veidu nosaukumi. Ar sporta veidiem saistīti darbības vārdi: *skriet, sportot, vingrot, nūjot u. c.* Īpašības vārdi: *bīstams, mūsdienīgs, ekstrēms, aizraujošs* u. c.	Klausās, lasa un saprot sporta veidu nosaukumus, ar sporta veidiem saistītu darbību nosaukumus. Sarunājas par dažādiem sporta veidiem, izsaka attieksmi un pamato to. *Man patīk volejbols, jo .../tāpēc ka ... .* Raksta sporta veidu nosaukumus.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 132.–133. lpp., 143.–144. lpp. 2. Atvērsim vārtus! 30. lpp.

	Lietvārdu atvasināšana ar *-šana*. Teikumi ar *jo, tāpēc ka …*	Sporta telpas: *vingrošanas, trenažieru zāle, stadions, trase, peldbaseins, sporta laukums, velotreks* u. c.	Lasa dažādus paziņojumus par sporta aktivitātēm, raksta iesniegumu par iestāšanos kādā sporta pulciņā.	
3. Esi vesels! Sporto!	Vārdu savienojums *nodarboties ar … .* Darbības vārdi *slēpot, slidot, vingrot, sportot; peldēt, skriet* u. c. tagadnes 1. un 3. personā vienskaitlī un daudzskaitlī. Darbības vārda tagadnes 2. persona tikai teikumos. Kārtas skaitļa vārdi izteikumos *es būšu/ biju otrais*. Pavēles izteiksme. Vajadzības izteiksme. Pieļāvuma un nosacījuma palīgteikumi.	Ar sporta veidiem saistīti darbības un īpašības vārdi. Apstākļa vārdi: *ātri, lēni, strauji, bīstami, aizraujoši, grūti, viegli* u. c. Vārdu savienojumi: *manuprāt, man liekas, es domāju, ka … .*	Pastāsta, kā pats vai kāda cita persona sporto. Pastāsta par kādu sportistu. Pastāsta, ko dara sporta zālē, stadionā, trenažieru zālē, peldbaseinā, slidotavā u. tml. Lieto teikuma modeli: *Lai kļūtu vingrs, ir jāsporto* u. tml. (izsaka pieļāvumu). Lieto teikuma modeli: *Ja …, tad …* (izsaka nosacījumu). Sarunājas par sporta nepieciešamību ikdienā, izmantojot frāzes: *manuprāt, man liekas, es domāju, ka …*	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 32.–41. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 134.–137. lpp. 3. Atvērsim vārtus! 98. lpp.
4. Pie ārsta.	Ārstu specialitāšu nosaukumu veidošana (*acu ārsts, ausu ārsts*). Lietvārds nominatīvā, ģenitīvā, akuzatīvā un lokatīvā (*ārsts, pie/no ārsta, apmeklēju ārstu, ārsta kabinetā*).	Ārstu speciālistu un kabinetu nosaukumi: *slimnīca, poliklīnika, aptieka, konsultācija, vizīte, terapeits, pediatrs* u. c. Izteikumi: *Man sāp … .* *Es jūtos labi.*	Iegūst informāciju poliklīnikā. Informē ārstu par savu veselību un vajadzībām. Pastāsta par ārsta vizīti, par ārsta ieteikumiem. Atbild uz jautājumiem par savu veselību, pastāsta, kas sāp, kā jūtas.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 140.–141. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 54. lpp. 3. Atvērsim vārtus! 95.–97. lpp.

	Darbības vārda *apmeklēt* konjugēšana visos laikos visās personās (atkārtojums no 3. un 4. temata).	*Es nejūtos labi.* *Man ir nogurums, es jūtos noguris/ nogurusi.* Apstākļa vārdi: *pa labi, pa kreisi, augšā.* Vārdu savienojumi: *1. stāvā. 2. stāvā, pagrabstāvā* u. tml. (atkārtojums no 3. temata).		
5. Apģērbs.	Prievārdi ar lietvārdu daudzskaitī. Vārdu un vārdu savienojumu *mugurā, kājās, galvā, uz rokas, rokās, uz pirksta, ap kaklu* lietošanas atšķirības. Darbības vārdu *ģērbties, valkāt, apaut, aplikt, siet* locīšana. Lietvārdi ar *-šanās* (*ģērbšanās*) (5. temats, 6. stunda atkārtojums). Vietniekvārdu *kurš, kāds* atšķirīgais lietojums.	Apģērbu nosaukumi, izmērs. Apģērbu krāsas, audumu raksturojums: *biezs, plāns, vienkrāsains, rūtains, svītrains, ar pumpām, ar zīmējumiem* u. tml. Jautājumi: *Kurš izmērs, kādā krāsā, cik maksā, kur ir ražots, kā man izskatās?* u. tml.	Nosauc apģērbus un raksta to nosaukumus. Veikalā jautā par apģērbu (arī cenu), izsaka savu viedokli. Raksturo apģērbu, kas mugurā pašam vai citai personai. Pastāsta, kā patīk vai nepatīk ģērbties. Sarunājas par apģērbu un ģērbšanās stilu.	1. Atvērsim vārtus! 102.–105. lpp. 2. e-Laipa. Kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu. 5. temats. 10. un 11. uzd. (par *kāds, kurš* atšķirīgo lietojumu).
6. Katrā gadalaikā savs apģērbs.	Lietvārds lokatīvā laika apzīmēšanai *vasarā, ziemā, pavasarī, rudenī, lietū, saulainā laikā* u. tml.	Gadalaiki. Laika apstākļi: *saulains, mākoņains, auksts, silts, vēss,*	Raksturo laika apstākļus un sarunājas ar citu personu par to, kā ģērbties noteiktos laika apstākļos.	1. Atvērsim vārtus! 121.–123. lpp., 128.–129. lpp.

	Darbības vārdu *ģērbties, valkāt, apaut, aplikt, siet, pirkt/ nopirkt/ iepirkties* locīšana (īpaši nākotnē). Veido nosacījuma teikumus, piemēram, *ja būs silts laiks, es vilkšu … .*	*lietains, vējains, slapjš* u. tml. *Piemērots/ nepiemērots*. Apģērbu un apavu nosaukumi: *apavi, zābaki, sporta kurpes, sandales, kurpes* u. c.	Klausās un saprot laika prognozi, pastāsta, ko dzirdējis par laika prognozi, lai varētu zināt un pastāstīt, kā ģērbties.	
7. Iepirkšanās (5 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc ar iepirkšanos saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Klausās, lasa un saprot ar iepirkšanos saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Iegūst informāciju veikalā par preci, tās cenu, lielumu, garumu, svaru, krāsu u. tml. Precizē informāciju. Veido pirkumu sarakstu.				
1. Pirkt un pārdot.	Darbības vārdu *pirkt, pārdot, maksāt* konjugēšana visos laikos un personās. Darbības vārdu atvasināšana ar priedēkļiem *pirkt – nopirkt, izpirkt; pārdot, izdot; maksāt – samaksāt, pārmaksāt, izmaksāt* u. c. Skaitļa vārdi veikalu, citu iestāžu darba laikos *no … līdz …* Lietvārda *tirgus* locīšana.	Tirdzniecības vietu nosaukumi: *veikals, tirdzniecības centrs, tirgus*. Veikalu nosaukumi. Naudas vienības, naudas nomināli. Darbības vārdi: *pirkt, pārdot, maksāt (par ko?), maksāt skaidrā naudā, maksāt ar karti, pirkt internetā* u. tml.	Nosauc veikalus. Lasa iepirkšanās – pārdošanas reklāmas, sludinājumus. Pastāsta par veikalu darba laikiem; par to, ko tajos var nopirkt, piemēram: *tirgū var nopirkt … .* Iegūst informāciju veikalā par produktu un tā cenu: *Vai jums ir …?* *Cik maksā?* *Kad būs?* u. tml.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 80.–81., 82.–83. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 30.–31. lpp. 3. e-Laipa. Iepirkšanās. 7. temats. 12. uzd.

	Darbības vārds + lietvārds akuzatīvā. Nelokāmie lietvārdi (*eiro*).			
2. Apavi un apģērbi.	Lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā. Kārtas skaitļa vārds apavu un apģērba izmēros. *Valkāt, ievalkāt* visās personās un laikos.	Apavu un apģērbu veidu nosaukumi. Darbības vārdi un izteikumi: *mērīt – uzmērīt (apavus), derēt/ nederēt, valkāt.* *Lūdzu, uzvelciet!* *Lūdzu, uzmēriet!* *Apavi ievalkāsies.* *Lūdzu, atnesiet!* *Lūdzu, parādiet!* *Vajadzīgais lielums, garums, apkārtmērs, krāsa.* *Par lielu, par mazu.*	Sarunājas veikalā par apavu un apģērbu iegādi. Spēj precizēt, kas ir vajadzīgs, kāda izmēra, krāsas apģērbs un apavi ir vajadzīgi. Lasa sludinājumus par pirkšanu un pārdošanu.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 84.–85. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 34. lpp. 3. e-Laipa. Iepirkšanās. 7. temats. 5., 7. un 8. uzd.
3. Kancelejas preces. Grāmatas.	Īpašības vārda un lietvārda saskaņošana. Lietvārds akuzatīvā. Darbības vārda *iesaiņot* locīšana. Vajadzības un vēlējuma izteiksmes izmantošana.	Kancelejas preču nosaukumi. Izteikumi un vārdu savienojumi: *Vai jums ir? Jā, kas tieši jums ir vajadzīgs?* *Rūtiņu burtnīca/ klade.* *Līniju burtnīca/ klade.* *Apsveikuma kartīte, spēle, rotaļlieta.* *Bez līnijām, ar līnijām.*	Sarunājas veikalā par kancelejas preču iegādi. Spēj precizēt, kas ir vajadzīgs no kancelejas precēm. Stāsta pa telefonu, kas no vajadzīgā ir kancelejas preču veikalā. Meklē grāmatas interneta veikalā un atrod vajadzīgo. Pastāsta, kādu grāmatu nesen ir iegādājies, ko gribētu iegādāties	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 86. lpp. 2. e-Laipa. Iepirkšanās. 7. temats. 10. un 11. uzd.

		Parādiet man, lūdzu, šo grāmatu! *Lūdzu, iesaiņojiet!*	vai kas noteikti jāiegādājas, pamato savu vēlēšanos.	
4. Pārtika.	Lietvārds akuzatīvā. Skaitļa vārdi svara un tilpuma apzīmēšanai. Skaitļa vārdi ar lietvārdu ģenitīvā un nominatīvā. Mērvienību izteikšana.	Mēri. Svars – grams, kilograms, tilpums – litrs, puslitrs, pusotra litra, cena, daudzums.	Stāsta, ko pirks, kas ir vajadzīgs. Pērk pārtiku, precizē, kas un cik daudz ir vajadzīgs, un uzzina, cik jāmaksā par to. Veido pirkumu sarakstu.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 87. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 62. lpp. 3. e-Laipa. Iepirkšanās. 7. temats. 1., 2., 3. un 13. uzd.
5. Iepirkšanās internetā.		Vārdu savienojumi: *droša iepirkšanās, ar pārskaitījumu, ar karti, interneta vietne*.	Izpēta interneta vietnes, kurās ir viņu interesējošas preces. Pastāsta par tām. Noskaidro, kādi ir pirkšanas nosacījumi. Pārliecina vai attur citu personu no preču iegādes internetā, pastāstot par + un – , iepērkoties internetā.	
8. Labu apetīti! (7 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc, lasa, klausās un saprot ar virtuvi, ēšanu un gatavošanu saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Jautā un atbild par ēšanu, gatavošanu un veselīgu dzīvesveidu. Sarunājas (*patstāvīgi veido sarunu*) par veselīga uzturu, saviem iecienītākajiem ēdieniem un receptēm. Lasa un atrod informāciju žurnālos, internetā, pavārgrāmatās par ēst gatavošanu un dažādas receptes. Raksta sava iecienītākā ēdiena recepti. Pasūta ēdienu kafejnīcā vai kādā citā sabiedriskās ēdināšanas vietā, spēj noskaidrot informāciju par ēdienu cenām, saprot, cik jāmaksā, un izsaka savu attieksmi pret apkalpošanu.				
1. Virtuvē …	Prievārdi ar lietvārdu vienskaitlī un daudzskaitlī, norādot vietu.	Ar virtuvi saistītu mēbeļu, trauku nosaukumi: *katls, panna, bļoda, šķīvis, dakšiņa, nazis,*	Klausās un lasa tekstus par virtuves iekārtojumu. Nosauc virtuves mēbeles un traukus.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 92.–93. lpp.

	Darbības vārds *atrasties* 3. personā tagadnē. Lietvārds ģenitīvā + lietvārds nominatīvā (*zupas šķīvis*).	*karote, glāze, pudele* u. c. *Plīts, ledusskapis, saldētava, trauku mazgājamā mašīna, trauku skapis.*	Jautā, kur kas atrodas virtuvē, un atbild uz jautājumiem.	
2. Brokastis, pusdienas, vakariņas…	*Man, tev, viņai, viņam, mums, jums, viņiem, viņām garšo/ negaršo .. (kas?).* Prievārdi *ar, bez* ar lietvārdu. 2.deklinācijas lietvārdi. Darbības vārdi *ēst, dzert* tagadnes 1., 2. un 3. personā. Līdzskaņu mija 2. deklinācijā. Darbības vārdu *brokastot, pusdienot, vakariņot* konjugēšana (2. konjugācija).	Ēdienu un dzērienu nosaukumi. Galda piederumu nosaukumi. *Pusdienas, vakariņas, brokastis.* Darbības vārdi: *garšot/ negaršot. Ēst, dzert, paņemt, brokastot, pusdienot, vakariņot.*	Klausās un lasa tekstus par ēdienreizēm. Jautā un atbild par ēdienreizēm. *Kas tev garšo? Vai tev garšo, negaršo … ? Kas tev negaršo? Ko tu ēd brokastīs, pusdienās, vakariņās? Ko tu dzer brokastīs, pusdienās, vakariņās?*	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 94.–95. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 35.–37. lpp.
3. Mani iecienītākie ēdieni.	Īpašības vārda salīdzināmās pakāpes *iecienītākais – visiecienītākais ēdiens.* Noteiktā galotne vārdu savienojumos *mans, tavs, mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņi* + īpašības vārds ar noteikto galotni.	4–5 iecienītāko ēdienu nosaukumi. Izteikumi: *ar sāli, bez sāls; ar cukuru, bez cukura; ar garšvielām, bez garšvielām.*	Sarunājas par iecienītākajiem ēdieniem. Jautā un atbild par iecienītāko ēdienu: *Kas tev vislabāk garšo? Kurš ir tavs iecienītākais ēdiens? Vai tu proti to pagatavot? Vai tev garšo stipri (piparoti) ēdieni? Vai tev garšo sāļi ēdieni?*	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 35. lpp.

4. Es gatavoju …	2. un 3. konjugācijas darbības vārdi visos laikos visās personās. Prievārdu saskaņojums ar lietvārdu (īpaši *pie, no, ar, pa, bez*). Priedēkļi darbības vārdu atvasināšanā un nozīmes maiņa. Darbības vārda *cept* konjugēšana tagadnē, nākotnē un pagātnē. Gramu, kilogramu un citu mērvienību izteikšana (atkārtojums). E, ē izruna.	Darbības vārdi: *gatavot – sagatavot, vārīt – izvārīt, cept - izcepzt, griezt – sagriezt, maisīt – samaisīt, skalot – noskalot, likt – uzlikt* u. c.	Jautā, kā gatavot noteiktu ēdienu, un atbild, stāstot, kādi produkti vajadzīgi un kā gatavot. Atrod informāciju žurnālos, internetā, pavārgrāmatās. Stāsta, ko prot gatavot, vārīt, cept.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 98.–99. lpp.
5. Mana recepte.	Īstenības, vajadzības un pavēles izteiksmes darbības vārdi receptēs.	Lietvārdi: *recepte, produkts – produkti, izejvielas.* Darbības vārdi: *ņemt, pievienot, sakult, liet, sijāt* u. c. Apstākļa vārdi un apstākļa vārdu nozīmē lietoti vārdi: *mazliet, nedaudz, par daudz, par maz, naža gals, šķipsna.*	Klausās un lasa receptes, stāsta citai personai, mainot izteiksmes veidu: izmanto pavēles un vajadzības izteiksmi. Raksta kāda ēdiena recepti.	
6. Kas ir veselīgi un kas nav?	Darbības vārda nolieguma forma. Vietniekvārdu nolieguma forma	Lietvārdi un vārdu savienojumi: *taukvielas, ogļhidrāti, olbaltumvielas,*	Stāsta par to, kas ir veselīgi un kas nav. Lasa vienkāršu tekstu par veselīgu dzīvesveidu.	Ir iespējama sadarbība ar bioloģijas vai mājturības skolotāju. 1. Atvērsim vārtus! 99. lpp.

	(*neviens, nekāds, nekas* u. c.) Nolieguma izteikšana latviešu valodā.	*vitamīni, minerālvielas, saldumi, veselīgs dzīvesveids, veelīgs ēdiens, trekns ēdiens* u. tml. Izteikumi: *ir veselīgi/ nav veselīgi, kaitīgi.* *Produkts satur, produktā ir … .*	Lasa un stāsta par veselīga uztura piramīdu.	
7. Kafejnīcā.	Skaitļa vārdi cenās. Darbības vārda *vēlēties* konjugēšana.	Lietvārdi: *ēdienkarte, kredītkarte, čeks, rēķins* u. tml. Ēdienu un dzērienu nosaukumi. Darbības vārdi: *pasūtīt, gaidīt, maksāt – samaksāt.* Izteikumi: *Es vēlos pasūtīt, es vēlos samaksāt.* *Paldies, bija jauki!* *Paldies, viss bija garšīgs!*	Lasa un saprot ēdienkarti. Jautā par ēdienkarti un cenām: *Cik maksā?* *Vai jums būtu?* *Lūdzu, iedodiet ēdienkarti!* *Lūdzu, rēķinu!* Saziņas etiķete kafejnīcās. Izvēlas ēdienus no ēdienkartes un uzzina vajadzīgo informāciju; izsaka savu attieksmi pret apkalpošanu.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 102.–106. lpp.

9. Brīvais laiks (4 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc, lasa, klausās un saprot ar brīvo laiku saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Jautā un atbild par brīvo laiku, vaļasprieku, kultūras pasākumiem, kur bijis, ko gribētu redzēt u. tml. Stāsta, ar ko nodarbojas pēc skolas, ko patīk lasīt, klausīties u. tml. Sarunājas (*patstāvīgi veido sarunu*) par brīvā laika pavadīšanas iespējām. Lasa un atrod informāciju par dažādiem pasākumiem. Raksta privātu vēstuli.				
1. Katram ir kāds vaļasprieks.	Darbības vārds 1. personā tagadnē, pagātnē un nākotnē. Darbības vārds vēlējuma izteiksmē.	Lietvārdi: *vaļasprieks, hobijs, aizraušanās.* Darbības vārdi: *dejot, zīmēt, slidot, slēpot, sēņot, ogot, spēlēt (klavieres), spēlēt datorspēles, makšķerēt, sportot, klausīties (mūziku), pavadīt laiku sociālajos tīklos apmeklēt, piedalīties* u. c. Izteikumi: *labprāt, ar prieku* u. tml.	Jautā par citu personu vaļasprieku un atbild uz jautājumiem par savu un ģimenes vaļasprieku. Stāsta, ar ko labprāt nodarbotos. Lasa tekstus par citu personu vaļaspriekiem un pastāsta par to.	1. Darba lapas bērniem. 10–12 gadi. 25.–28. lpp. 2. Mācību uzdevumi. Es un ikdiena. 3. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 39.–41. lpp.
2. Pēc skolas …	Vārdu darināšanas paraugi: *lasīt – lasīšana, dejot – dejošana, sportot – sportošana; klausos - klausīšanās* u. tml. Vārdu nozīmes maiņa ar priedēkļiem *lasu – izlasu – pārlasu.*	Lietvārdi: *lasīšana, mūzika, dejošana, sportošana* u. tml. Literatūra: *piedzīvojumu žanrs, fantastika, vēsturiski romāni, literatūra par mūsdienām* u. tml.	Stāsta, ar ko nodarbojas pēc skolas, kāpēc patīk darīt vienu vai otru. Stāsta, par ko patīk lasīt, ko lasa. Stāsta par to, kāda mūzika patīk. Stāsta par to, kā darbojas sociālajos tīklos.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 108.–109. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 39.–44. lpp.

3. Brīvdienās.	Lietvārdu atšķirīgais lietojums *brīvdiena – brīvdienas.* Vārdu darināšanas paraugi *dziesma – dziedāt – dziedāšana; zīmēt – zīmējums – zīmēšana; spēle – spēlēt* u. tml. Vārdu nozīmes maiņa ar priedēkļiem, piemēram, *zīmēt – nozīmēt – pārzīmēt – sazīmēt* u. tml. Privātas vēstules rakstīšanas nosacījumi.	Darbības vārdi: *dejot, zīmēt, slidot, slēpot, sēņot, ogot, spēlēt (klavieres), spēlēt datorspēles, makšķerēt, sportot, klausīties (mūziku), pavadīt laiku sociālajos tīklos apmeklēt, piedalīties* u. c. Izteikumi: *labprāt, ar prieku* u. tml.	Jautā un atbild par brīvo laiku, brīvdienām. *Vai tu kaut kur brauksi/ iesi/ dosies brīvdienās?* *Kā tu pavadīsi brīvdienas? Ko tu domā darīt brīvdienās?* *Kā tu pavadīji brīvdienas?* Pastāsta, kā pavadījis brīvdienas. Raksta privātu vēstuli par to, kā pavadīja brīvdienas.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 114.–115. lpp. 2. Mācību uzdevumi. Es un ikdiena.
4. Kur ko redzēt? Kur ko apmeklēt?	Lietvārdi *teātris, koncerts, pasākums, apmeklējums* u. c. saistījumā ar dažādiem prievārdiem. *Apmeklēju (ko?); interesējos (par ko?)* (atkārtojums).	Lietvārdi un vārdu savienojumi: *teātris, koncerts, izrāde, cirks, pilsētas svētki, pasākums, brīvdabas pasākums, svētku pasākums, kultūras pasākums, izstāde, muzejs, koncertzāle, iegādāties biļeti*. Afišas informācija.	Sarunājas par dažādu pasākumu laikiem, norises vietām, cenām, programmu u. tml. Pastāsta, uz kurieni dosies brīvdienās, ko darīja brīvdienās. Lasa un stāsta par dažādu pasākumu reklāmām. Pastāsta, ko skatās televīzijā, kāpēc neskatās.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 116.–117. lpp. 2. Mācību uzdevumi. Es un ikdiena. 3. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 94.–100. lpp.

9. Svinam svētkus (6 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc, lasa, klausās un saprot ar svētkiem un gadskārtām saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Jautā un atbild par latviešu tradīcijām un valsts svētkiem. Sarunājas (*patstāvīgi veido sarunu*) par latviešu tradīcijām un valsts svētkiem. Izsaka prieku un pateicas par uzaicinājumu. Izsaka novēlējumu. Lasa un atrod informāciju žurnālos, internetā par gadskārtām, latviešu tradīcijām un valsts svētkiem. Veido ielūgumus svinībām.				
1. Dzimšanas un vārda diena. Eju ciemos. Ielūdzu ciemos.	Darbības vārdu *ielūgt, svinēt, ciemoties, klāt, sagatavot, dāvināt, sasveicināties, vēlēties* u. tml. konjugēšana. Darbības vārdu pagātne un nākotne. Latviešu vārdi un uzvārdi. To locīšana. Uzrunas formas. Darbības vārdu pagātne un nākotne.	Darbības vārdi: *ielūgt, svinēt, ciemoties, klāt, sagatavot, dāvināt, sasveicināties* u. c. Lietvārdi un lietvārdu savienojumi: *svētki, dzimšanas diena, vārda diena. Ciemos, ciemiņi/- viesi, dāvana.*	Pastāsta, kā gatavojas dzimšanas vai vārda dienas dienas ballītei gan kā pasākuma rīkotājs, gan kā ciemiņš. Pastāsta, kā gāja ballītē pie draugiem.	Skolotājs var izvēlēties vai piedāvāt darbības vārdu konjugēšanu, sniedzot ieskatu konjugēšanas paradigmā, vai konjugēt atsevišķus darbības vārdus, lūdzot pievērst uzmanību, kas ir kopīgs to konjugēšanā. 1. Svētki un godi. 87.–89. lpp. 2. Atvērsim vārtus! 104.–107. lpp., 144.–145. lpp. 3. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 120.–125. lpp.; kā papildmateriāls 128.–129. lpp.
2. Dzimšanas un vārda diena. Eju ciemos. Ielūdzu ciemos.	Vajadzības izteiksme. Vēlējuma izteiksme. Vārddarināšanas modeļi *ciemiņi – ciemoties – ciemos – ciemošanās*; *dāvana – dāvināt – dāvināšana* u. tml. Priedēkļi pabeigtas darbības izteikšani *-e, -sa, -uz, -ap*.	Darbības vārdi: *ielūgt, svinēt, ciemoties, klāt, sagatavot, dāvināt, sasveicināties u. c.* Lietvārdi un lietvārdu savienojumi: *svētki, dzimšanas diena, vārda diena.*	Veido ielūgumu un galda karti. Pateicas par ielūgumu (arī internetā). Izsaka savas emocijas un viedokli par ciemošanos. Izsaka novēlējumu svētkos.	1. Svētki un godi. 87.–89. lpp. 2. Atvērsim vārtus! 144.–145. lpp. 3. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 120.–125. lpp.; kā papildmateriāls 128.–129. lpp.

		Ciemos, ciemiņi/ viesi, dāvana.		
3. Gadskārtu ritums Latvijā.	Daudzskaitlinieki. Lietvārdu *Ziemassvētki, Jāņi, Mārtiņi* locīšana. Darbības vārdu *svinēt, atzīmēt, ievērot* u. c. līdzīgu darbības vārdu konjugēšana vienskaitļa un daudzskaitļa 3. personā tagadnē.	*Gadskārtas, Ziemassvētki, Mārtiņi, Pelnu diena, Jāņi, Vasarsvētki, valsts svētki.* Darbības vārdi: *svinēt, atzīmēt, ievērot (tradīcijas).* Mēnešu nosaukumi (atkārtojums).	Nosauc nozīmīgākos notikumus gadskārtu kalendārā. Pastāsta par to, kādas nozīmīgākās gadskārtas ir viņa kalendārā. Lasa un klausās par gadskārtām un tradīciju svinēšanu, pastāsta par izlasīto un dzirdēto.	1. Svētki un godi. 4. un 34. lpp.
4. Jāņi.	3. deklinācijas lietvārdi. Locīšanas īpatnības. Īpašības vārda salīdzināmo pakāpju izteikšanas varianti. Darbības vārdu *siet (sieru), sagaidīt, pavadīt (nomodā), apdziedāt* konjugēšana.	Lietvārdi: *ugunskurs, svētku vakars, siers, alus, papardes zieds, jāņuzāles, meijas, plātsmaize.* Īpašības vārdi. Vārdu savienojumi: *īsākā/ visīsākā/ pati īsākā nakts; garākā/ visgarākā/ pati grākā diena.* Darbības vārdi: *līgot, siet sieru, gaidīt/ sagaidīt, pavadīt nomodā, apdziedāt* u. c.	Lasa un klausās par Jāņu svinēšanas tradīcijām. Pastāsta par Jāņu svinēšanas tradīcijām. Uzdod jautājumus un atbild par Jāņu svinēšanu.	Jāņi vai Ziemassvētki. *Plānā pie šī temata, bet skolotājs var runāt par to atbilstoši svētku laikam.* 1. Svētki un godi. 2. Mācāmies latviešu valodu. 13–14 gadi. Sociālās zinības. Svētki un tradīcijas. 3. Atvērsim vārtus! 141.–143. lpp., 146.–148. lpp.
5. Ziemassvētki.	Īpašības vārda salīdzināmo pakāpju izteikšanas varianti.	Lietvārdi un lietvārdu savienojumi: *Kristus dzimšanas diena, baznīca, dievkalpojums, eglīte,*	Klausās un pieraksta ēst gatavošanas recepti. Stāsta par Ziemassvētku svinēšanas tradīcijām savā valstī un Latvijā. Salīdzina.	Pedagogs īpašu uzmanību var pievērst 2. konjugācijas darbības vārdiem, jo to locīšanas paradigma ir salīdzinoši vienkārša.

	Darbības vārdu *rotāt, greznot, pušķot* konjugēšana. Teikumu veidošana ar saikli *bet* pretnostatījuma izteikšanai.	*rotājums, piparkūkas, recepte.* Darbības vārdi: *rotāt, greznot, pušķot.*		1. Svētki un godi. 2. *Materiālu apkopojums Ziemassvētki. 7-15 gadi* 3. Atvērsim vārtus! 144.–148. lpp.
6. Valsts svētki.	Skaitļa vārdu lietošana gadu skaitļos un datumos. Vārdi *šis, pagājušais, nākamais* nominatīvā un lokatīvā. Vēlējuma izteikšana.	Lietvārdi un vārdu savienojumi: *18. novembris, 4. maijs, 11. novembris* u. c. *Salūts, svētku koncerts, parāde, karogs, himna, uguņošana, bruņotie spēki, piemiņas brīdis kapos* u. tml.	Lasa un klausās par Latvijas valsts svētkiem un galvenajiem notikumiem valsts vēsturē. Pastāsta par savas valsts svētkiem. Jautā un atbild par valsts svētkiem. Stāsta, kā svinēja valsts svētkus savā dzimtenē un kā gribētu tos svinēt turpmāk.	1. Svētki un godi. 2. Mācāmies latviešu valodu. 13–14 gadi. Sociālās zinības. Svētki un tradīcijas. 3. Mācāmies latviešu valodu. Vēsture. Neatkarība. 4. Atvērsim vārtus! 149. lpp. 5. Materiālu apkopojums. 18. novembris.
11. Es un viss man apkārt Latvijā (5 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc, lasa, klausās un saprot ar laika apstākļiem, dabu, jūru saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Jautā un atbild par laika apstākļiem, Latvijas dabu. Sarunājas (*patstāvīgi veido sarunu*) par laika apstākļiem, Latvijas dabu. Lasa un atrod informāciju žurnālos, internetā par Latvijas dabu. Klausās, lasa un saprot informāciju par laika apstākļiem.				
1. Laika apstākļi.	Īpašības vārdu atvasināšana *-ains, -īgs, -isks* un saskaņojums ar lietvārdu vienskaitļa locījumos. Izskaņu *-īgs* un *-isks* pareizrakstība.	Lietvārdi: *lietus, krusa, salna, sniegs, vētra, vējš, saule* u. c. Gadalaiku nosaukumi. Īpašības vārdi: *sniegains, vējains, saulains, auksts, silts,*	Nosauc gadalaikus un dabas parādības katrā gadalaikā. Raksturo laika apstākļus Latvijā katrā gadalaikā. Jautā: *Kādi laika apstākļi Latvijā ir rudenī, pavasarī, vasarā, ziemā? Kurš gadalaiks tev patīk/ nepatīk visvairāk,*	Par šo tēmu nedaudz jau bija 6.6. tematā, bet tas vairāk bija saistīts ar apģērbu. Iespējama sadarbība ar ģeogrāfijas skolotāju. Var lasīt tekstus no ģeogrāfijas grāmatas.

	Lietvārdu *rudens, zibens, mēness* locīšanas īpatnības.	*mitrs, drēgns, stiprs, mākoņains* u. tml. Vārdu savienojumi: *piejūras klimats, kontinentāls klimats, maigs klimats, sauss klimats* u. tml.	*kāpēc?* Atbild uz jautājumu (atkārtojums – no 6.6. temata).	1. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 46.–47. lpp. 2. Atvērsim vārtus! 126.–127. lpp. un 128.–129. lpp.
2. Laika apstākļi.	Prievārdi ar lietvārdu daudzskaitlī. Skaitļa vārdu lietošana laika apstākļu raksturošanai *+5, -1* u. tml. Darbības vārds nākotnē.	Lietvārdi un vārdu savienojumi: *temperatūra, laika ziņas, laika prognoze; austrumu, rietumu, ziemeļu, dienvidu vējš; vēja stiprums, nokrišņi. No dienvidiem, no ziemeļiem, no rietumiem, no austrumiem uz … . Saule lec … . Saule riet … .*	Klausās un lasa ziņu prognozi. Stāsta par to, kāds būs laiks rīt, kāds bija vakar. Jautā par laika apstākļiem un atbild. *Kāds rīt, parīt … būs laiks? Kāda ir laika prognoze nedēļai? Ko tu darīsi, ja būs lietus, stiprs vējš?* u. tml.	1. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 50.–54. lpp. 2. Atvērsim vārtus! 126.–127. lpp. un 128.–129. lpp.
3. Latvijas daba. Meži un pļavas.	5. deklinācijas lietvārdu locīšana Līdzskaņu mija. Darbības vārdu *saudzēt, aizsargāt* konjugēšana. 1. konjugācijas darbības vārdu konjugēšana.	Lietvārdi: *mežs, pļava, lauks, purvs, egle, priede, ozols, apse, kļava, bērzs, vītols* u. c. *Daba, ekosistēma. Savvaļas/ meža/ pļavu, purva, aizsargājamie augi.* Darbības vārdi: *saudzēt, kopt, aizsargāt* u. tml. Īpašības vārdi:	Nosauc Latvijas kokus, sēnes. Iepazīstas ar Latvijas aizsargājamiem augiem (lasa grāmatā, meklē internetā) un pastāsta par iegūto informāciju (atkārtojums – no 6.6. temata).	Pēc būtības 1. konjugācijas darbības vārdi ir izņēmumi latviešu valodā. Tāpat kā citās valodās, tie būtu jāmācās vienkārši iegaumēt (vismaz valodas apguves sākumā). Skolotājs varētu apkopot līdz šim apgūtos 1. konjugācijas darbības vārdus un lūgt skolēniem nepārtraukti vingrināties.

		biezs/ rets, tumšs, pazīstams (divdabis), draudīgs, varens. Sēņu nosaukumi.		
4. Latvijas daba. Meža dzīvnieki.	2. deklinācijas lietvārdi. Locīšana. Līdzskaņu mija. 1. konjugācijas darbības vārdi. Locīšanas īpatnības (konkrēti tie, kuri lietoti tematā). Darbības vārdu *barot, rūpēties* konjugēšana (atkārtojums no 6.6. temata).	Lietvārd: *lācis, vilks, lapsa, āpsis, zaķis, mežacūka, briedis, stirna, alnis, čūska* u. c. Darbības vārdi: *līst, lekt, piebarot* u. tml.	Nosauc meža dzīvniekus un raksturo to ārējo izskatu, kur dzīvo, ko ēd u. tml. Raksturo Latvijas faunu. Lasa tekstus un noskaidro nepieciešamo informāciju par Latvijas faunu.	Ir iespējama sadarbība ar bioloģijas skolotāju. Lasa tekstus no bioloģijas vai ģeogrāfijas grāmatām.
5. Baltijas jūra.	6. deklinācijas lietvārdi. Locīšana. Līdzskaņu mija. 2. un 3. konjugācijas darbības vārdu konjugēšana (paradigma). 1. konjugācijas darbības vārda *glābt* konjugēšana.	Lietvārdi: *jūra, sēklis, pludmale, viļņi, zivis, loms, kuteris, laiva, kuģis, prāmis, zvejnieks, makšķernieks, zveja, tūrisms, atpūta, dabas aizsardzība* u. tml. Darbības vārdi: *zvejot, makšķerēt, peldēt, tirgot, žāvēt, kūpināt, glābt, risināt, novērst, palīdzēt* u. tml. Zivju nosaukumi: *asaris, bute, reņģe, lasis* u. c.	Pastāsta, kāda nozīme ir Baltijas jūrai Latvijas tūrismā, atpūtā un ekonomikā (ar skolotāja palīdzību, atbalsta vārdiem un iepriekšēju sagatavošanos). Min dažas dabas aizsardzības problēmas Baltijas jūrā. Pastāsta, kā tās tiek risinātas. Diskutē par problēmu.	1. Mācāmies latviešu valodu. Daba. Jūra.

12. Ceļosim! Latvijā un par Latviju (8 stundas) **Sasniedzamais rezultāts.** Nosauc, lasa, klausās un saprot ar Latviju un ceļošanu saistītos vārdus un vārdu savienojumus. Jautā un atbild par Latviju, ceļošanas objektiem, iespējām Latvijā. Pastāsta par Latvijas valsti, tās ģeogrāfiju, valsts pārvaldi, dabas un vēstures objektiem (ar atbalsta vārdiem, izmantojamo leksiku, plānu). Sarunājas (*patstāvīgi veido sarunu*) par ceļojumiem Latvijā. Lasa un atrod informāciju žurnālos, internetā, mācību grāmatās par Latviju, tās dabu, vēsturi un valsts pārvaldi. Raksta īsu tekstu par kādu no Latvijas novadiem, par Latviju, par savu dzimteni. Raksta (veido) teksta plānu.				
1. Latvija Eiropas kartē.	Valstu nosaukumi nominatīvā, ģenitīvā un lokatīvā. Tautību nosaukumi nominatīvā. Valodu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā *latviešu latviešu valodā, latviski*.	Lietvārdi: *valsts, republika, robeža, ekonomika, kultūra, vēsture, ekonomiskie sakari, tirdzniecība, Baltijas jūra, kaimiņvalstis* u. c. Vārdu savienojumi: *robežojas ar, ir robeža ar, atrodas pie Baltijas jūras.* Apstākļa vārdi: *latviski, ukrainiski, labi, slikti, ne visai labi* u. tml.	Nosauc valsti, tautības un valodu šajās valstīs. Pastāsta, ar ko robežojas Latvija (Ukraina vai kāda cita valsts). Uzdod jautājumus: *Kurā valstī tu dzīvo (jūs dzīvojat)?* *No kuras valsts tu esi (jūs esat)?* *Kurā valodā runā …?* *Kas tu esi pēc tautības?* un atbild uz tiem. Raksta valstu un tautību nosaukumus. Raksta īsus teikumus par Latviju.	1. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 150.–151. lpp. 2. e-Laipa. No visas pasaules. 2. temats. 7. uzd. 3. e-Laipa. Prieks iepazīties! 1. temats. 8. un 10. uzd. 4. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 63. lpp.
2. Latvija Eiropas kartē.	Valstu nosaukumi nominatīvā, ģenitīvā un lokatīvā. Tautību nosaukumi nominatīvā. Valodu nosaukumi nominatīvā un lokatīvā *latviešu latviešu valodā, latviski*.	Lietvārdi: *valsts, republika, robeža, ekonomika, kultūra, vēsture, ekonomiskie sakari, tirdzniecība, Baltijas jūra, kaimiņvalstis* u. c. Vārdu savienojumi: *robežojas ar, ir robeža*	Nosauc valsti, tautības un valodu šajās valstīs. Pastāsta, ar ko robežojas Latvija (Ukraina vai kāda cita valsts). Uzdod jautājumus: *Kurā valstī tu dzīvo (jūs dzīvojat)?* *No kuras valsts tu esi (jūs esat)?* *Kādā valodā runā …?*	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 22.–23. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 7.–9. lpp. 3. e-Laipa. No visas pasaules. 2. temats. 1.–5. uzd.

	Apstākļa vārdi *latviski, ukrainiski* u. tml. Apstākļa vārda salīdzināmās pakāpes. Pamata skaitļa vārdi: tūkstoši, simti.	*ar, atrodas pie Baltijas jūras.* *Es esmu bijis/ bijusi; esam bijuši/ bijušas; viņš, viņa, viņi, viņas ir bijuši/ bijušas… .*	*Kas tu esi pēc tautības? Kur tu esi bijis?* un atbild uz tiem. Raksta valstu un tautību nosaukumus. Raksta īsus teikumus par Latviju un savu dzimteni.	
3. Latvijas novadi. Pilsētas.	Vienskaitlinieki un daudzskaitlinieki. Pilsētu nosaukumi visās deklinācijās un locījumos (apkopojums).	Lietvārdi: *novads, pilsēta, pilsētas/ novada centrs, pagasts; lauki.*	Rāda kartē un nosauc Latvijas novadus un dažas pilsētas. Jautā: *Kur tu pašlaik dzīvo (jūs dzīvojat) Latvijā? Vai tā ir pilsēta, pagasts, cita apdzīvota vieta?* *Kāda ir tava (jūsu) adrese? Vai tu dzīvo (jūs dzīvojat) tālu no skolas?* u. tml. un atbild uz šiem jautājumiem. Īsi raksturo vietu (pilsētu vai pagastu), kur dzīvo. Raksta novadu, pilsētu nosaukumus. Raksta īsus teikumus par novadiem un pilsētām. Lasa par Latvijas novadiem un pilsētām.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 32.–35. lpp. 2. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 11.–14. lpp. 3. Latvija laikā un telpā. Latvijas ūdeņi. 4. Mācāmies latviešu valodu. Latvijas daba. Apdzīvotas vietas. 5. Atvērsim vārtus! 126.–127. lpp. un 137. lpp.
4. Latvijas novadi. Upes un ezeri.	Atgriezeniskie darbības vārdi tagadnes 1. un 3. personā. Prievārdi *no, pie, aiz; gar, pie, pār* ar lietvārdu. Īpašības vārda salīdzināmās pakāpes *lielākā/ lielākais, pati*	Darbības vārdi: *pastaigāties, atpūsties, peldēt – nopeldēties, makšķerēt, nodarboties, braukt ar …, apmeklēt* u. c. Lietvārdi: *upe, ezers, ūdenskritums, purvs,*	Nosauc Latvijas lielākās upes un ezerus, parāda tās kartē. Pastāsta, no kurienes iztek un kur ietek upes (ja par to ir runāts). Jautā un atbild par Latvijas upēm un ezeriem. Stāsta par attēlu vai fotogrāfiju ar upi vai ezeru fonā.	1. Latvija laikā un telpā. Latvijas ūdeņi. 2. Mācāmies latviešu valodu. Latvijas daba. Ezeri. 3. Mācāmies latviešu valodu. Latvijas daba. Upes.

	lielākā/ lielākais, vislielākā/ vislielākais.	*ieteka, izteka, gultne, dzelme, dūņas.* Īpašības vārdi: *smilšains, dūņains, dziļš – sekls; plats – šaurs* u. tml.	Raksta upju un ezeru nosaukumus un 2–3 teikumus par kādu no upēm un ezeriem. Lasa par Latvijas upēm un ezeriem.	
5. Ar ko ceļot (kādā veidā?) – kājām, ar automašīnu, ar vilcienu vai autobusu?	Apstākļa vārda salīdzināmās pakāpes *ātrāk, lēnāk, visātrāk* u. tml. Darbības vārdu konjugēšana pagātnē un nākotnē visās personās. Darbības vārds vajadzības izteiksmē *tev jāredz, jāaizbrauc* u. tml. Darbības vārds vēlējuma izteiksmē konkrētos izteikumos. Teikumu konstrukcija *ja …, tad … .*	Transporta līdzekļi. Ar ceļošanu saistīti darbības vārdi: *iet, ceļot, braukt, apskatīt, apmeklēt, redzēt, lidot, pirkt-nopirkt, rezervēt, pasūtīt* (daži jau zināmi). Ar ceļošanu saistīti lietvārdi: *koferis, mugursoma, biļešu kase, informācijas centrs, rezervācija – pasūtīšana* u. tml. Apstākļa vārdi: *Lēni, ātri, drīz, vēlāk.* Vārdu savienojumi: *es vēlos/ vēlētos, es gribu/ gribētu + ko?.* *es vēlos/ vēlētos, es gribu/ gribētu + ko darīt?.*	Pastāsta, uz kurieni gribētu aizbraukt un kur aizbrauks, kādā veidā (aizies, aizlidos). Sarunājas informācijas centrā, kur kas atrodas, kā atrast kādu objektu. Prot nopirkt biļeti kasē līdz noteiktai vietai konkrētā datumā. Pastāsta, kā pagāja ceļojums. Jautā un atbild par ceļojumu. Raksta īsus teikumus par savu ceļojumu.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 54.–55. lpp. 2. Atvērsim vārtus! 131.–136. lpp. 3. e-Laipa. Kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu. 5. temats. 1. un 2. uzd.
5. Ar ko ceļot (kādā veidā?) – kājām, ar	Vietniekvārdu *kāds, kurš* atšķirīgais lietojums (atkārojums).	Transporta līdzekļi. Apstākļa vārdi un vārdu savienojumi:	Plāno kāda ceļojuma maršrutu pa Latvijas pilsētām vai citiem objektiem.	1. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014. 20.–23. lpp.

automašīnu, vilcienu vai autobusu?	*Mums vajag … (ko?).*	*pa labi, pa kreisi, taisni, uz priekšu, centrā, netālu no centra, nomalē, tālu no centra, netālu no …, blakus, tepat aiz krustojuma* u. tml. Lietvārdi: *viesnīca, telts, kempings, viesu māja, brīvdienu māja* u. tml.	Stāsta, ar ko, kādā veidā ceļos, kā iegādāsies biļetes, kur apmetīsies, kā gribētu ceļot. Pēc kartes stāsta par kādu pilsētu, raksturojot objektu atrašanās vietu.	2. Atvērsim vārtus! 138. lpp. 3. e-Laipa. Kājām, ar trolejbusu, ar lidmašīnu. 5. temats. 1. un 2. uzd.
6. Es dodos apskatīt dabas un vēsturiskos objektus.	Darbības vārda īstenības, pavēles, vēlējuma un vajadzības izteiksme. Atstāstījuma izteiksme *Man stāstīja, ka tur esot/ esot bijis … .* Vārdu *laikam, droši vien* izmantošana gadījumos, kad persona nav pārliecināta par teikto.	Lietvārdi un vārdu savienojumi: *rezervāts, aizsargājama teritorija, liegums, nacionālais parks, dabas taka, dārzs, apkārtne, piemineklis, piemiņas vieta, muzejs, ir sastopams* u. tml. Darbības vārdi: *rasties, izveidoties*	Nosauc Latvijas dabas un vēsturiskos objektus tuvākajā apkārtnē vai nozīmīgākos, stāsta, kur tie atrodas, un iesaka, kā līdz tiem var nokļūt, izmantojot pavēles vai vajadzības izteiksmi. Raksta īsus teikumus par kādu no Latvijas dabas vai vēsturiskajiem objektiem. Izpēta kāda novada karti ar dabas un vēstures pieminekļiem, pastāsta par tiem. Lasa latviešu teikas par dažādu objektu rašanos. Lasa tekstus no mācību grāmatām, iegūst informāciju no teksta, atrod balstvārdus, pasaka galveno domu, veido teksta plānu.	Iespējama sadarbība ar vēstures un ģeogrāfijas skolotāju. 1. Mācāmies latviešu valodu.
7. Ceļojums neklātienē. Valsts pārvalde. Kur	Darbības vārda tagadnes 3. persona *vēlē, ievēlē,*	Lietvārdi: *Saeima, deputāts, ministrs, ministrija,*	Nosauc valsts pārvaldes institūcijas.	Iespējama sadarbība ar ekonomikas skolotāju.

saņemt palīdzību Latvijā?	*ieceļ, nolemj, izdod* u. tml. 1. konjugācijas darbības vārdi (liekam klāt iepriekš izveidotajam sarakstam un nostiprinām). Vietniekvārdu *šis, šī* lietošana. Vietniekvārdu *kas, kurš, kāds* lietojums. Saliktie īpašvārdi un to nosaukumu pareizrakstība.	*Ministru kabinets, partija, vēlēšanas, sēde, republika, prezidents, Satversme, likumdošana.* u. tml. Darbības vārdi: *vēlēt – ievēlēt, iecelt, sanākt, lemt – nolemt; izdot (likumus), pieņemt* u. tml.	Pastāsta, kā funkcionē Latvijas valsts (īsumā, atbilstoši piedāvātajai shēmai). Lasa tekstus no mācību grāmatām, iegūst informāciju no teksta, atrod balstvārdus, pasaka galveno domu, veido teksta plānu.	1. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. Rīga: LVA, 2014. 152.–153. lpp.
8. Ar ko nodarbojas Latvijā?	Darbības vārda tagadnes 3. persona visos laikos *iegūst, ražo, attīsta* u. c. Lietvārdu atvasināšana ar izskaņām *-ība, -ums, -nīca, -ietis* u. c. Vārdu darināšanas modeļi *ražot – ražošana – ražīgums – ražīgs* u. tml.	Lietvārdi: *tautsaimniecība, ekonomika, ražošana, ražīgums, tirdzniecība, rūpniecība, lauksaimniecība, lopkopība, tūrisms, finanses, muitas nodeva, nodokļi, pārstrāde, ieguve, ekonomiskie sakari, izaugsme* u. c. Darbības vārdi: *ražot, iegūt, attīstīt, veicināt, attīstīt* u. tml.	Nosauc Latvijā būtiskākās tautsaimniecības nozares; uzraksta tās. Pastāsta, kuras tautsaimniecības nozares ir Latvijā, kur tās tiek attīstītas, ko tās dod Latvijai. Sarunājas par Latvijas ekonomiku. Lasa ekonomiska rakstura tekstus no mācību grāmatām, iegūst informāciju no teksta, atrod balstvārdus, pasaka galveno domu, veido teksta plānu.	Iespējama sadarbība ar ekonomikas skolotāju.

Visā mācību procesā izmantojamie materiāli	*A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. LVA, 2014, gramatikas pielikums, 157.–165. lpp. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. LVA, 2014, vārdnīca, 166.–177. lpp. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. LVA, 2014, gramatikas pielikums, 159.–176. lpp. *A2 Laipa*. Latviešu valoda. Mācību grāmata. LVA, 2014, vārdnīca, 183.–194. lpp. e-Laipa. https://elaipa.lv/Home/A1 Atvērsim vārtus. https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2019/10/AtversimVartus_MacibuGramata.pdf Latviešu valodas prasmes pārbaudes uzdevumi A1 pakāpei. https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2019/10/A_limenis_.pdf Pašpārbaudes uzdevumi A līmenim. https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/03/A_limenis_red.pdf. Latviešu valodas prasmes līmeņi. 7–10 gadus un 11–15 gadus veciem skolēniem. A0–B2. https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/04/LatviesuValodasPrasmesPamatlimenis_A4_2021-v2.pdf Mācību uzdevumi 13–14 gadus veciem pusaudžiem. https://maciunmacies.valoda.lv/macies/macibu-uzdevumi Mācāmies mācot. https://maciunmacies.valoda.lv/maci/reemigrantiem-un-imigrantiem Varēsi, ja darīsi. https://maciunmacies.valoda.lv/12-15 Mācāmies latviešu valodu. 13–14 gadi. https://valoda.lv/games/macamies-latviesu-valodu-13-14-gadi/ Vai zini terminus? https://maciunmacies.valoda.lv/12-15 Personības un notikumi. https://maciunmacies.valoda.lv/speles/Latvija_laika_un_telpa_personibas_un_notikumi/ Lietišķo rakstu paraugi. *A1 Laipa*. Latviešu valoda. Darba burtnīca. Rīga: LVA, 2014, 60.–61. lpp. Sāksim runāt latviski (attēlu kartītes pa tematiem). https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2019/10/INT-LVA-VISS.pdf

Izmantotā literatūra

1. Auziņa, I., Laizāne, I., Priedīte, A., Šalme, A. (2021). *Latviešu valodas prasmes līmeņi: A0, A1, A2 (pamatlīmenis), B1, B2 (vidējais līmenis). 7–10 un 11–15 gadus veciem skolēniem.* Rīga: LVA. Pieejams: https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/04/LatviesuValodasPrasmesPamatlimenis_A4_2021-v2.pdf

2. Auziņa, I., Berķe, M., Lazareva, A, Šalme, A. (2014). *A1 Laipa. Latviešu valoda. Mācību grāmata.* Rīga: LVA. 2014.