



Latviešu valodas
aģentūra

LATVIEŠU VALODA 10–11 GADUS VECIEM DIASPORAS SKOLĒNIEM.

A2 valodas līmenis.
1. mācību gads.

2022

SATURA RĀDĪTĀJS

1. NODAĻA. ES UN MANA ĢIMENE. 3

MANS UN MANU ĢIMENES LOCEKĻU RAKSTUROJUMS

1. nodarbība 5

2. nodarbība 15

MANA UN MANAS ĢIMENES IKDIENA UN VAĻASPRIEKŠ

3. nodarbība 24

4. nodarbība 31

2. NODAĻA. AR DRAUGIEM 32

KO DARA MANI DRAUGI?

1. nodarbība 34

2. nodarbība 44

KĀDI IR MANI DRAUGI? KUR DZĪVO MANI DRAUGI?

3. nodarbība 55

4. nodarbība 62



1. NODAĻA

ES UN MANA
ĢIMENE

Laiks	Temati, apakštemati
Septembris / februāris 4 nodarbības	ES UN MANA ĢIMENE Mans un manu ģimenes locekļu raksturojums. 1. nodarbība, 2 stundas 2. nodarbība, 2 stundas Mana un manas ģimenes ikdiena un vaļasprieks. 3. nodarbība, 2 stundas 4. nodarbība, 2 stundas
Sasniedzamie rezultāti	GRAMATIKA 1. Personu un piederības vietniekvārdu (izņemot savs) lietošana nominatīvā, datīvā, akuzatīvā. 2. Darbības vārdu <i>pusdienot, ēst, dzert, iet, apciemot, braukt, tīrīt, gulēt, lasīt, vakariņot, mācīties, atpūsties</i> lietošana 1. un 3. personā tagadnē. 3. Ar laiku un secību saistītu vārdu un vārdu savienojumu <i>no rīta, pusdienlaikā, pēcpusdienā, vakarā, vispirms, pēc tam, vakar, šodien, rīt, katru dienu, katru rītu, katru vakaru, katru nedēļu, katru mēnesi, katru gadu</i> lietošana. 4. Darbības vārdu <i>iet, būt</i> locīšana 1. un 3. personā tagadnē. 5. Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņošana. 6. Izteikumu <i>man patīk/nepatīk..., mani interesē..., es interesējos par..., es nodarbojos ar..., es esmu līdzīgs pēc izskata/pēc rakstura</i> lietošana kontekstā. SAZIŅA UN TEKSTS 1. Es protu nosaukt ģimenes locekļus, ar ikdienu saistītās darbības, raksturot personu ārējo izskatu, rakstura īpašības. 2. Es protu pastāstīt par sevi un savas ģimenes locekļiem (ārējo izskatu, rakstura īpašībām, interesēm). 3. Es protu sarunāties ar saviem ģimenes locekļiem, draugiem par viņu interesēm. 4. Es protu secīgi stāstīt par savu ikdienu. 5. Es protu sarunāties (jautāt, atbildēt) par savu un citu ikdienu. 6. Es saprotu, kad vienkāršā stāstījumā vai dialogā raksturo personu (ārējo izskatu, rakstura īpašības, intereses). 7. Es protu īsi uzrakstīt par sevi un saviem ģimenes locekļiem.

1. NODARBĪBA



MANS UN MANU ĢIMENES LOCEKĻU RAKSTUROJUMS

1. uzdevums

Lasi tekstu un atzīmē pareizo variantu!



Labdien! Mani sauc Roberts. Man ir 11 gadi. Es esmu garš. Man ir īsi, gaiši mati un pelēkas, **var teikt**, pelēkzilas acis. Es nēsāju brilles.

Sveicināti! Es esmu Anna. Man ir 10 gadi. Es esmu **neliela auguma**. Man ir gari, lokaini mati un brūnas acis, tētis saka – **brūnacīte**.

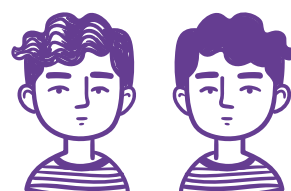


brūnas acis –
brūnacītis / brūnacīte
rudi mati –
rudmatis / rudmatīte

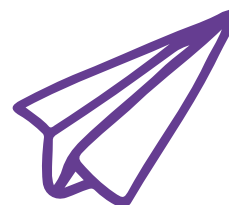


Sveicināti! Es esmu Kaspars. Man jau ir 12 gadi. Es esmu izaudzis 1,60 metrus garš. Esmu **rudmatis**. Pašlaik man ir īsi mati, bet bija gari. Vakar nogriezu. **Kādā krāsā** ir acis? Jāpaskatās spogulī. Zilas! Jā, zilas.

Labdien! Mani sauc Viesturs. Bet tas ir Jānis. Mēs esam dvīņi. Mēs esam **deviņus gadus veci**. Mums abiem ir pelēkas acis un tumši mati. Jānim ir mazliet **tumšāki mati nekā man**.



Apgalvojums	Jā	Nē
Viesturam ir 9 gadi.		
Jānim ir 11 gadi.		
Kaspars ir garš.		
Rudi mati ir Annai.		
Robertam ir gaiši, gari mati.		
Kaspars ir rudmatis.		



2. uzdevums

Veido teikumus pēc parauga! Izmanto dotos vārdus un vārdu savienojumus! Raksti un lasi teikumus!

mazs / liels, īss / garš, drukns / slaidš augums

gaiši / tumši, rudi, īsi / gari, taisni / lokaini (cirtaini), biezi / plāni mati

brūnas / zilas / pelēkas acis

taisns, garš deguns

pilnīgas, sarkanas lūpas

augsta piere

biezas, izliektas uzacis

sārti vaigi, bāla ādas krāsa

brilles / lēcas

dzimumzīme

bārda

es – man
tu – tev
mēs – mums
jūs – jums
viņš – viņam
viņa – viņai
viņi – viņiem
viņas – viņām

Paraugs.

Es esmu Valdis. Man ir brūnas acis.

es esmu – man ir

tu esi – tev ir

mēs esam – mums ir

jūs esat – jums ir

viņš ir – viņam ir

viņa ir – viņai ir

viņi ir – viņiem ir

viņas ir – viņām ir

vectēvs ir – vectēvam ir

tētis ir – tētim ir

Mikus ir – Mikum ir

māsa ir – māsai ir

tante ir – tantei ir

3. uzdevums



Izvēlies un savieno!

Mammai ir

gari mati

Tētim ir

tumši mati

Vecmāmiņai ir

zilas acis

Tēvocim ir

brūnas acis

Edžum ir

rudi mati

pilnīgas lūpas

Kristīnei ir

krunkaina piere

Dviņiem ir

balti zobi

dzimumzīme

4. uzdevums



Jautāji viens otram un atbildiet!

Paraugs.

Kur dzīvo tavs draugs / vectēvs / krusttēvs?

Mans vectēvs dzīvo Rīgā.

Kur dzīvo tava krustmāte / draudzene / vecmāmiņa?

Mana _____

Kur dzīvo tavi vecvecāki?

Mani _____

Kur dzīvo tavas māšīcas?

Manas _____

Kādā krāsā ir mati tavam tētim / brālim / vectēvam / tēvocim / draugam?

Manam _____

Kādā krāsā ir acis tavai mammai / māšai / draudzenei?

Manai _____

Ko patīk darīt taviem draugiem?

Maniem _____

Ko nepatīk darīt tavām draudzenēm?

Manām _____

Skaitlis	Nominatīvs (<i>kas?</i>)	Datīvs (<i>kam?</i>)	Akuzatīvs (<i>ko?</i>)
Vienskaitlis	man s , tav s draugs man a , tav a draudzene	man am , tav am draugam man ai , tav ai draudzenei	man u , tav u draugu man u , tav u draudzeni
Daudzskaitlis	man i , tavi draugi man as , tav as draudzenes	man iem , tavi em draugiem man ām , tav ām draudzenēm	man us , tav us draugus man ām , tav ām draudzenēm

5. uzdevums

Stāsti par sevi!

Es nodarbojos ar...

Viņš, viņa, viņi, viņas nodarbojas ar...

Mani sauc _____

Es esmu _____

Man ir _____

Man patīk _____

Man nepatīk _____

Es nodarbojos ar _____

6. uzdevums

**Stāsti par kāda sava ģimenes
locekļa vai grupas biedra izskatu!
Izvēlies frāzes pēc patikas!**

Mani sauc...

Tevi sauc...

Mūs sauc...

Jūs sauc...

Viņu, viņus, viņas sauc...

Manu draugu / mammu / tēti / brāli / māsu /
krusttēvu / krustmāti / vecmammu / vectēvu sauc

Mana drauga / mammas / tēta / brāļa / māsas / krusttēva / krustmātes /
vecmamas / vectēva vārds ir

Viņš / viņa ir _____

Pēc izskata viņš / viņa ir līdzīgs / līdzīga

Manam draugam / mammai / tētim / brālim / mācai / krusttēvam /
krustmātei / vecmammai / vectēvam ir

Viņam / viņai ir _____

7. uzdevums

Turpini piemērus! Lasi!

Kas?	Kam?	Piemēri
vectēvs (viņš)	vectēvam (viņam)	Mans vectēvs dzīvo Latvijā. Vectēvam ir māja.
tētis (viņš)	tētim (viņam)	
Edžus (viņš)	Edžum (viņam)	
mamma (viņa)	mammai (viņai)	
Kristīne (viņa)	Kristīnei (viņai)	Mana draudzene Kristīne _____
brāļi (viņi)	brāļiem (viņiem)	
māsīcas (viņas)	māsīcām (viņām)	
tantes (viņas)	tantēm (viņām)	

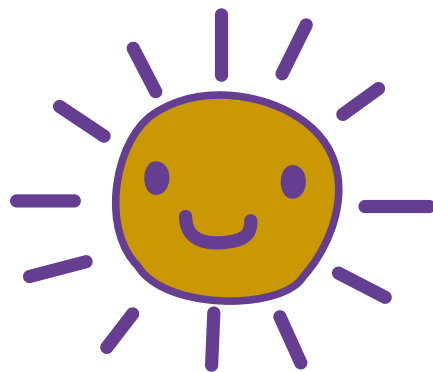
Ko es daru?	Ko viņš, viņa, viņi, viņas dara?
es strādāju	viņš, viņa, viņi, viņas strādā
es dzīvoju	viņš, viņa, viņi, viņas dzīvo
es lasu	viņš, viņa, viņi, viņas lasa
es apmeklēju	viņš, viņa, viņi, viņas apmeklē
es mācos	viņš, viņa, viņi, viņas mācās
es atpūšos	viņš, viņa, viņi, viņas atpūšas
es skatos	viņš, viņa, viņi, viņas skatās
es pastaigājos	viņš, viņa, viņi, viņas pastaigājas

Mājasdarbs

1. Uzraksti 4–5 teikumus par kāda sava ģimenes locekļa izskatu!

2. Atzīmē ar x gramatiski pareizi uzrakstītus teikumus!
Uzraksti pareizi kļūdainos teikumus!

- ☐ Tētis ir rudmatis.
- ☐ Mamma esi brūnas acis.
- ☐ Brālim esmu biezas uzacis.
- ☐ Manam draugam biju lokaini mati.
- ☐ Man ir īsi mati.



3. Lasi tekstu! Atzīmē nesaprotamos vārdus tekstā, noskaidro to nozīmi! Jautā vecākiem, draugiem, meklē vārdnīcā <https://tezaurs.lv/>! Pasvītrotos vārdus, vārdu savienojumus, teikumus pasaki citiem vārdiem!

Draugi Ilze un Gatis ir ciemos pie Andra. Viņi skatās albumu, kurā ir Andra ģimenes fotogrāfijas.

Andris. Te ir manas ģimenes fotogrāfija. Lūk, mana mamma. Viņai ir gaiši, pusgari mati. Blakus viņai stāv mana māsa, arī gaišmate, tikai mati viņai ir pavisam īsi. Mana māsa mācās vidusskolā.

Ilze. Kas stāv tavai mammai blakus otrā pusē? Kas ir tas vīrietis ar bārdu?

Andris. Tas ir tētis. Bārdu viņš audzē jau gadu.

Gatis. Ko tavš tētis dara?

Andris. Viņš ir biologs un strādā botāniskajā dārzā.

Ilze. Fotogrāfijā ir daudz cilvēku. Vai tie visi ir tavi radi?



puika – puisītis – puisēns

audzē bārdu

audzina bērnu

saiets – pasākums

tā iznāk – tā tas ir

Andris. Jā. Tā ir fotogrāfija no pagājušā gada radu saieta. Visi bijām sabraukuši pie vecvecākiem Latvijā. Vectēvs un vecmāmiņa sēž pašā vidū. Vectēvs ir liels, spēcīgs vīrs. Arī fotogrāfijā to var redzēt. Turpretī vecmāmiņa ir maza auguma, vienmēr smaidīga. Viņa ir ļoti labsirdīga un sirsnīga.

Gatis. Un kas ir mazais puisēns tavam vectēvam klēpī?

Andris. Tas ir manas vecākās māsas dēls Viesturs. Viņi **dzīvo** Spānijā. Smieklīgs puika. Ar viņu ir ļoti interesanti.

Ilze. Tad jau tu esi onkulis?



Andris. Tā iznāk.

Ilze. Cik interesanta fotogrāfija! Gribu iepazīties ar tavu ģimeni.

Gatis. Jā, es arī. Iepazīstināsi mūs ar savu mammu un tēti?

Andris. Protams. Tūlīt viņi būs mājās no darba. Tad arī iepazīstināšu jūs.

4. Pievērs uzmanību izceltajiem vārdiem! Izrunā tos un centies iegaumēt!

Ilze. Cik interesanta fotogrāfija! Gribu **iepazīties** ar tavu ģimeni.

Gatis. Jā, es arī. **Iepazīstināsi** mūs ar savu mammu un tēti?



es iepazīstos – es iepazīstinu
tu iepazīsties – tu iepazīstini
mēs iepazīstamies – jūs iepazīstināt
jūs iepazīstaties – jūs iepazīstināt
viņš, viņa, viņi, viņas iepazīstas – viņš, viņa, viņi, viņas iepazīstina

2. NODARBĪBA



MANS UN MANU ĢIMENES LOCEKĻU RAKSTUROJUMS

1. uzdevums

Lasi rakstura īpašību nosaukumus! Izrunā vārdus skaidri un precīzi!

labsirdīgs/-a sirsnīgs/-a izpalīdzīgs/-a labs/a | slikts/-a
drosmīgs/-a | glēvs/-a pacietīgs/-a | nepacietīgs/-a
interesants/-a | garlaicīgs/-a smieklīgs/-a jautrs/-a gudrs/-a
neatlaidīgs /-a skops/-a | devīgs/-a uzņēmīgs/-a
slinks/-a | čakls/-a viltīgs/-a aktīvs/-a

2. uzdevums

Raksti īpašības vārdus daudzskaitlī!

Labsirdīgi/labsirdīgas

3. uzdevums

Vēro paraugu! Izvēlies no 1. uzdevuma
4–5 rakstura īpašības un veido teikumus! Raksti!



Paraugs.

Anna vienmēr palīdz citiem. Viņa ir izpalīdzīga.

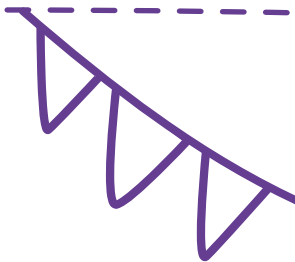
4. uzdevums

Nosauc divas īpašības, kuras piemīt tev, taviem ģimenes
locekļiem (tavam tētim, tavai māsai, tavam brālim, tēvocim,
vectēvam u. tml.)! Raksti četrus teikumus!

Paraugs.

Es esmu izpalīdzīgs un sirsnīgs.

Mana māsa ir aktīva un jautra.



5. uzdevums

Lasi dotos vārdu savienojumus! Piecus vārdu savienojumus iesaisti teikumos! Lieto dažādus locījumus!

labsirdīgs cilvēks, izpalīdzīgs draugs, drosmīga meitene, laba rakstura īpašība, interesanti klasesbiedri, smieklīgs gadījums, skopa draudzene, glēva rīcība, izpalīdzīgs cilvēks, veca omīte

6. uzdevums

Papildini tabulu!

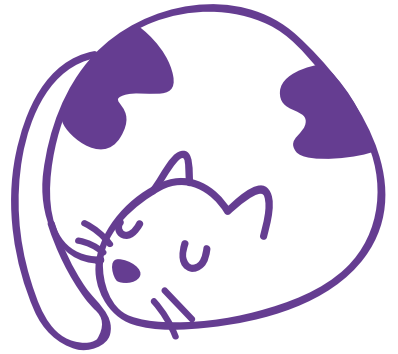
Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	esmu		būšu
tu	esi	biji	
mēs			būsim
jūs	esat		būsiet, būsit
viņš, viņa, viņi, viņas			



7. uzdevums

Ievieto teikumos darbības vārdu *būt* atbilstošā formā!
Ja nepieciešams, izmanto 6. uzdevuma tabulu!

Vai tu _____ labsirdīga?
Vai jūs _____ brāļi?
Vai Aiva _____ centīga?
Vai zēni _____ draugi?
Vai ģimenē _____ dvīņi?
Sveiks! Vai tu rīt _____ skolā?
Kāpēc tev mugurā _____ ziemas jaka?



8. uzdevums

Vēro paraugu! Apraksti pēc izvēles trīs cilvēka rakstura īpašības!

Paraugs.

Labsirdīgs cilvēks ir cilvēks, kurš visiem vēl labu, ir miermīlīgs.

Skops...	Čakls...
Izpalīdzīgs...	Neatlaidīgs...
Drosmīgs...	Uzņēmīgs...



9. uzdevums

Lasi tekstu! Papildini jautājumus! Turpini atbildes!

Mans brālēns Ilmārs dzīvo Latvijā, nelielā Latvijas ciematā Kurzemē – pie jūras. Ilmāram ir 11 gadu. Viņš ir ļoti jauks un interesants. Kad es aizbraucu ciemos pie Latvijas radiem, mēs vienmēr satiekamies ar Ilmāru. Kopā mēs makšķerējam tuvējā upītē, reizēm pie mums atnāk Ilmāra draugi. Tad ir tik jautri! Mēs dodamies arī uz jūru – sauļojamies, spēlējam bumbu, daudz smejamies. No visiem Ilmāra draugiem man vislabāk patīk Anna. Anna ir ļoti skaista meitene, viņai ir gari, rudi mati. Anna nodarbojas ar baletu. Viņai nav daudz brīva laika, tāpēc Anna ne vienmēr piedalās mūsu gājienos uz jūru.

Paraugs

Kas ir Ilmārs? Ilmārs ir mans brālēns.

tuvējā – tepat, netālu

Kur _____?

Mans brālēns dzīvo _____.

Cik _____?

Ilmāram ir _____.

Ko jūs _____?

Mēs kopā _____.

Kas ir Anna?

Anna _____.

Kāda ir _____?

Anna _____.

Ar ko Anna _____?

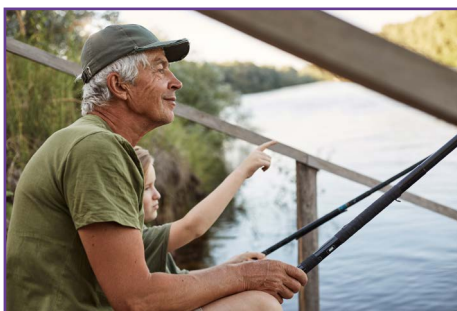
Meitene _____.

Kāpēc Anna _____?

Viņa _____.

10. uzdevums

Apskati attēlus un pastāsti, kas, kur un ko dara!



11. uzdevums

Atbildi uz jautājumiem!

Kas tevi / jūs interesē? Mani / Mūs interesē...

Kas interesē tavu / jūsu draugu / draudzeni /
mammu / tēti / brāli?

Manu / Mūsu draugu / draudzeni/ mammu /
tēti / brāli interesē...

interesējos par šahu,
matemātiku, valodām,
ceļošanu, gleznošanu,
datoriku, sportu

nodarbojos ar
vieglatlētiku, baletu,
gleznošanu,
dejošanu, karatē

Ar ko tu nodarbojies / jūs nodarbojaties?

Es nodarbojos / Mēs nodarbojamies ar...

Ar ko nodarbojas tavs / jūsu draugs/ mamma / tētis / māsa / brālis?

Mans / Mūsu draugs / mamma / tētis / māsa / brālis nodarbojas ar...

kas?	interesēties		nodarboties	
	tagadne	pagātne	tagadne	pagātne
es	interesēj os	interesēj os	nodarboj os	nodarboj os
tu	interesēj ies	interesēj ies	nodarboj ies	nodarboj ies
viņš, viņa, viņi, viņas	interesēj as	interesēj ās	nodarboj as	nodarboj ās
mēs	interesēj amies	interesēj āmies	nodarboj amies	nodarboj āmies
jūs	interesēj aties	interesēj āties	nodarboj aties	nodarboj āties



1. Jautā un atbilde uz jautājumiem!

Kā tevi sauc?

Cik tev ir gadu? Cik vecs/veca tu esi?

Kādā krāsā ir tavi mati?

Kādā krāsā ir tavas acis?

Vai tev ir brāļi un māsas? Jā, man ir. Nē, man nav.

Kā sauc tavu mammu?

Kā sauc tavu tēti?

Kā sauc tavu māsu?

Kā sauc tavu brāli?

Kā sauc tavu tēvoci?

Kam tu esi līdzīgs pēc izskata?

Kam tu esi līdzīgs pēc rakstura?

Kas tevi interesē? Par ko tu interesējies?

Kāds ir tavs vaļasprieks?

Vai tu apmeklē kādas nodarbības ārpus skolas?

Ko tev patīk darīt?



2. Lasi latviešu tautas teiku!

Milzis teica uz savu jaunāko brāli: „Paturi tu kalnu, es gribu paskatīties pasaulē.” Labi. Šis ir ar mieru. Un tā jaunākais brālis ņem kalnu uz pleciem, un vecākais dodas pasaulē.

Visu mūžu viņš bij gulējis uz vēdera un turējis kalnu uz muguras tāpat kā viņa tēvs un tēvatēvs. Un nu viņš stāvēja klajā liels, **kumpains** un neveikls. Viņš **vāji** turējās uz kājām un brīnīdamies skatījās pasaulē. Visas lietas viņam līda acīs. Viss bija tāds strīpains un raibs: ikkatriai lietai bij apkārt varavīksne. Viņš bij kā jauns putns, kura priekšā salūst **čaula** un pasaule ar visām krāsām un skaņām gāžas iekšā **noreibušā** dvēselē. Aizlicis roku priekš acīm, milzis skatījās tālumā. **Sili**, kalni un mākoņi. Vai milzis nu stāvēja mierā? Viņš ierēcās no prieka un devās tālumā **svabads**, laimīgs un bagāts. Padusē viņam bij zelta gabals, tik liels kā cilvēka galva. To viņam bij dāvinājuši labie rūķi par to, ka viņš tik pacietīgi bij turējis kalnu, kur atradās viņu **smēdes** un mantu **kambari**.

Pēc latviešu tautas pasakas

Izvēlies divus no piedāvātajiem uzdevumiem!

Pasaki citādi pasvītrotos vārdu savienojumus un teikumus!

Pasvītro vārdus, kuri raksturo milzi!

Skaidro vai atrodi skaidrojumu izceltajiem vārdiem!

Stāsti, kā tu saproti teikumu „Paturi tu kalnu, es gribu paskatīties pasaulē”!



3. NODARBĪBA



MANA UN MANAS ĢIMENES IKDIENA UN VAĻASPRIEKS

1. uzdevums

Lasi! Turpini teikumus! Izmanto dotos vārdus!

*guļ, iet, atpūšos, dzīvo, ēdu, dzer, tīrīs, mācos, brauc, vakariņo, lasu,
ēd, apciemoju*



*Paraugs. Ir vēls.
Mans brālītis
jau guļ.*



Aija

uz veikalu.



Vakar es

draugu.



Ir deviņi no rīta.
Es

brokastis.



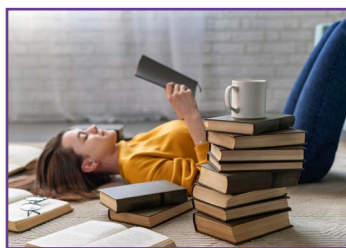
Gatis ir pieturā.
No rītiem viņš
uz skolu

ar autobusu.



Rīt Dominiks
un māsa

dzīvokli.



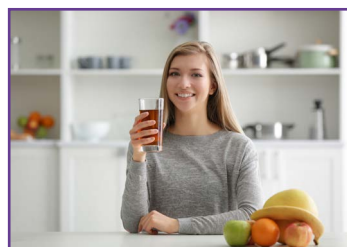
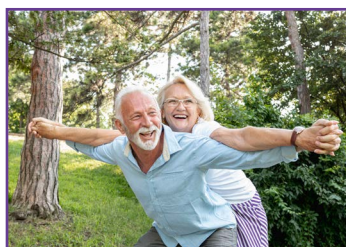
Es

interesantu
grāmatu.



Mūsu ģimene
parasti

ap septiņiem



Pēc stundām
es mazliet

Draudzenes

Mani vecvecāki

Vanda

kūkas.

Latvijā.

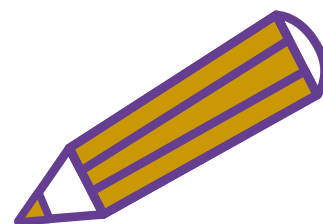
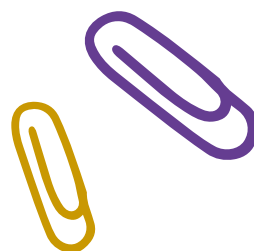
ābolu sulu.

un pēc tam

2. uzdevums

Raksti darbības vārdu atbilstošā formā!

ES	VIŅŠ, VIŅA, VIŅI, VIŅAS
ēdu	ēd
_____	pusdiena
dzeru	_____
ēju	_____
apciemoju	apciemoja (pagātne)
braucu	_____
tīrīšu	tīrīs (nākotne)
guļu	_____
_____	lasa
vakariņoju	_____
_____	mācās
_____	atpūšas
dzīvoju	_____



3. uzdevums

Atbilde uz jautājumiem! Izmanto tabulu 30. lpp.!

Paraugs.

Ko tu dari?

Es ēdu brokastis.

Ko dara mazais brālītis?



Kur ir Gatis?

Kad tu apciemoji draugu?

Kad Dominiks un māsa tīrīs dzīvokli?

Ko tu lasi?

Kur tavi vecāki pusdieno?

Kad tu atpūties?

Kas ēd kūkas?

Cikos jūsu ģimene vakariņo?

Kur tu dzīvo?

Kur dzīvo tavi vecvecāki?

Persona	Tagadne	Pagātne	Nākotne
es	pusdienoju, ēdu, dzeru, eju, apciemoju, braucu, tīru, guļu, lasu, vakariņoju, mācos, atpūšos, dzīvoju	pusdienoju, ēdu, dzēru, gāju, apciemoju, braucu, tīrīju, gulēju, lasīju, vakariņoju, mācījos, atpūtos, dzīvoju	pusdienošu, ēdīšu, dzeršu, iešu, apciemoshu, braukšu, tīrīšu, gulēšu, lasīšu, vakariņoshu, mācīšos, atpūtīšos, dzīvošu
viņš, viņa, viņi, viņas	pusdieno, ēd, dzer, iet, apciemo, brauc, tīra, guļ, lasa, vakariņo, mācās, atpūšas, dzīvo	pusdienoja, ēda, dzēra, gāja, apciemoja, brauca, tīrīja, gulēja, lasīja, vakariņoja, mācījās, atpūtās, dzīvoja	pusdienos, ēdīs, dzerš, ies, apciemosh, brauks, tīrīs, gulēs, lasīs, vakariņosh, mācīsies, atpūtīsies, dzīvos

4. uzdevums

Jautā grupas biedram un atbildi!
Izmanto jautājumus *ko dari?, kur?,
kad?, kas?, ko?, cikos?!*

Ko dari? Ko darāt?
Ko dariji? Ko darijāt?
Ko darīsi? Ko darīsiet?

5. uzdevums

Lasi vārdus un vārdu savienojumus! Izvēlies piecus vārdus vai vārdu savienojumus un iesaisti tos teikumos!

parīt, no rīta, aizvakar, katru nedēļu, šodien, pusdienlaikā, pēc tam, katru dienu, pēcpusdienā, katru vakaru, vakarā, katru gadu, no sākuma, vispirms, rīt, katru mēnesi, vakar, beigās, katru rītu



6. uzdevums

Stāsti, ko tu darīji vakar un ko tu darīsi rīt! Izmanto dotos vārdus un vārdu savienojumus!

reti, diezgan reti, vienmēr, bieži, ļoti bieži, jā, nē, protams, nekad, dažreiz

7. uzdevums

Jautā un atbildi!

Vai tu apmeklē kādu pulciņu?

Vai tu bieži apmeklē kafejnīcu?

Cik bieži tu celies septiņos no rīta?

Cik bieži tu satiecies ar saviem draugiem?

Cik bieži tu skrien no rītiem?

Vai tu lasi grāmatas?

Vai tu spēlē datorspēles? Cik bieži?



8. uzdevums

Jautā grupas biedram, ko viņš dara katru dienu, katru rītu, katru vakaru, katru nedēļu, katru mēnesi, katru gadu! Stāsti, ko uzzināji, citam grupas biedram!



9. uzdevums

Savieno attēlu ar nodarbošanās veidu!

peldēšana, skriešana, vingrošana, makšķerēšana, gleznošana, kolekcionēšana, ceļošana, slēpošana, slidošana



skriešana

vingrošana

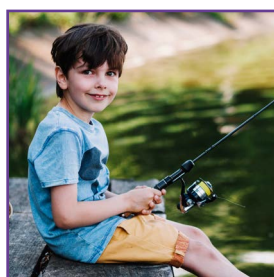


kolekcionēšana

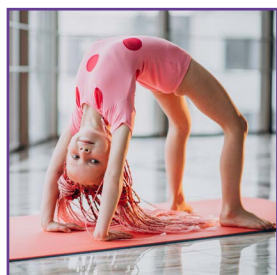
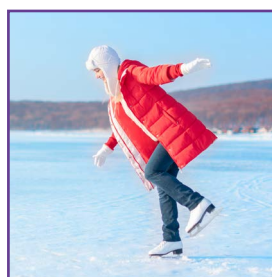


slēpošana

ceļošana



peldēšana



gleznošana



makšķerēšana

slidošana



Izsaki savas domas par šīm nodarbēm! Kuras no tām tev patīk? Kuras nepatīk? Kuras tev liekas grūtas? Ar ko tu pats esi nodarbojies?

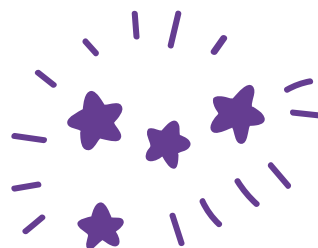


Mājasdarbs

1. Sameklē informāciju par kādu sportistu, mākslinieku, ceļotāju vai par kādu cilvēku ar interesantu aizraušanos un stāsti pārējiem grupas biedriem! Izmanto materiālu *Personības un notikumi!*

2. Ievieto iederīgo vārdu!

nodarbojas, interesējas, skatās, notiks, nodarbojos, sporto, apmeklē, apmeklē, apmeklēsi



Mana draudzene jau desmit gadus _____ ar vingrošanu.

Arī es kādreiz _____ ar vingrošanu.

Artis _____ par sportu un arī pats daudz _____.

Viņš ļoti bieži _____ sporta pārraides un _____ sporta pasākumus.

Vai tu arī _____ sporta pasākumus?

Pēc nedēļas mūsu pilsētā _____ sacensības vieglatlētikā.

Vai jūs tās _____?



4. NODARBĪBA



MANA UN MANAS ĢIMENES IKDIENA UN VAĻASPRIEKS

Projekta darbs

1. Sadalieties grupās (2–3 cilvēki grupā)!

2. Iepazīstieties ar uzdevumiem:

- ▶ kopīgi veidotā plakātā atspoguļojiet 2–3 ģimenes – ģimenes locekļus: kas viņi ir, kādi izskatās, viņu intereses un ikdienas gaitas;
 - ▶ atrodiēt kopīgo un atšķirīgo!
-

3. Pirms darba sākšanas iepazīstiniet ar savu ieceri pārējās grupas!



4. Izmantojiet fotogrāfijas vai zīmējiet, intervējiet ģimenes locekļus u. tml.!

5. Strādājiēt apmēram 1,5 stundas, prezentējiēt savus plakātus 30 minūtes. Atkarībā no grupu skaita vienojiēt, cik ilga būs jūsu prezentācija!

6. Ja nepieciešams, lūdziēt palīdzību citām grupām vai skolotāji!

7. Plakāta vērtēšana: plakāta (satura) interesantums, vizuālais noformējums, uzskatāmība, valoda, uzstāšanās – iekļaušanās laikā, skaidrība, pārliecība, visu grupas locekļu iesaistīšanās.



2. NODAĻA

AR
DRAUGIEM

Laiks	Temati, apakštemati
Oktobris / marts 4 nodarbības	AR DRAUGIEM Ko dara mani draugi? 1. nodarbība, 2 stundas 2. nodarbība, 2 stundas
Sasniedzamais rezultāts	Kādi ir mani draugi? Kur dzīvo mani draugi? 3. nodarbība, 2 stundas 4. nodarbība, 2 stundas
	GRAMATIKA 1. Vietniekvārdu <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas</i> lietošana piederības nozīmē. 2. Ar laiku un secību saistīti vārdi <i>vakar, rīt, šodien, aizvakar, parīt, aizparīt, brīvdienās, darbdienās</i> . 3. Darbības vārdu <i>dziedāt, spēlēt, dejot, doties, interesēties, nodarboties</i> locīšana un lietošana visos laikos, skaitļos un personās. 4. Īpašvārdu rakstība. 5. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. 6. Izteikumi <i>viņam, viņai, viņiem, viņām patīk / nepatīk, interesē / neinteresē, interesējas par, nodarbojas ar, spēlēju (ko?)</i> . SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS 1. Es protu stāstīt par savām interesēm un uzzināt savu draugu intereses, salīdzināt tās. 2. Es saprotu vienkāršas anketas jautājumus un protu aizpildīt anketu par sevi. 3. Es protu nosaukt dažādus laika pavadīšanas un treniņu veidus. 4. Es protu salīdzināt brīvdienas: <i>jautra, jautrāka, visjautrākā brīvdiena; interesanta, interesantāka, visinteresantākā brīvdiena</i> . 5. Es protu raksturot un salīdzināt savus draugus pēc ārējām pazīmēm <i>garš, garāks, visgarākais; īss, īsāks, visīsākais; liels, lielāks, vislielākais; mazs, mazāks, vismazākais</i> . 6. Es protu pastāstīt par sevi un saviem draugiem. 7. Es protu nosaukt savu adresi, raksturot savu dzīvesvietu.

1. NODARBĪBA

KO DARA MANI DRAUGI?



1. uzdevums

Ieraksti tabulā trūkstošo informāciju!

			
Tas ir mans draugs.	Tā ir mana draudzene.	Tie ir _____.	Tās ir _____.
Viņu sauc Emīls.	Viņu sauc _____.	Viņus sauc _____, _____, _____.	_____ sauc Ilze un Marta.
Viņš ir draudzīgs.	_____ _____ draudzīga.	Viņi ir _____.	_____ _____ draudzīgas.
Viņš ir labs draugs.	_____ _____ laba draudzene.	Viņi ir labi _____.	_____ ir _____ draudzenes.



2. uzdevums

Izmanto dotos vārdus un veido teikumus! Vārdi var atkārtoties.

draudzība

draugi

draugs

draudzene

Paraugs.

Mūsu (kas?) draudzība ilgst jau četrus gadus.

Tas ir mans (kas?) _____.

Tā ir mana (kas?) _____.

Mēs esam (kas?) _____.

Es esmu tava (kas?) _____.

Viņa ir mūsu (kas?) _____.

Viņš ir jūsu (kas?) _____.

Mēs esam viņas (kas?) _____.

Es esmu viņa (kas?) _____.

Mūsu draugs, mūsu draudzene,
mūsu draugi, mūsu draudzenes
Jūsu draugs, jūsu draudzene,
jūsu draugi, jūsu draudzenes



3. uzdevums

Atrodi un iekrāso burtu režģī četrus zēnu un četrus meiteņu vārdus! Meklē → un ↓!

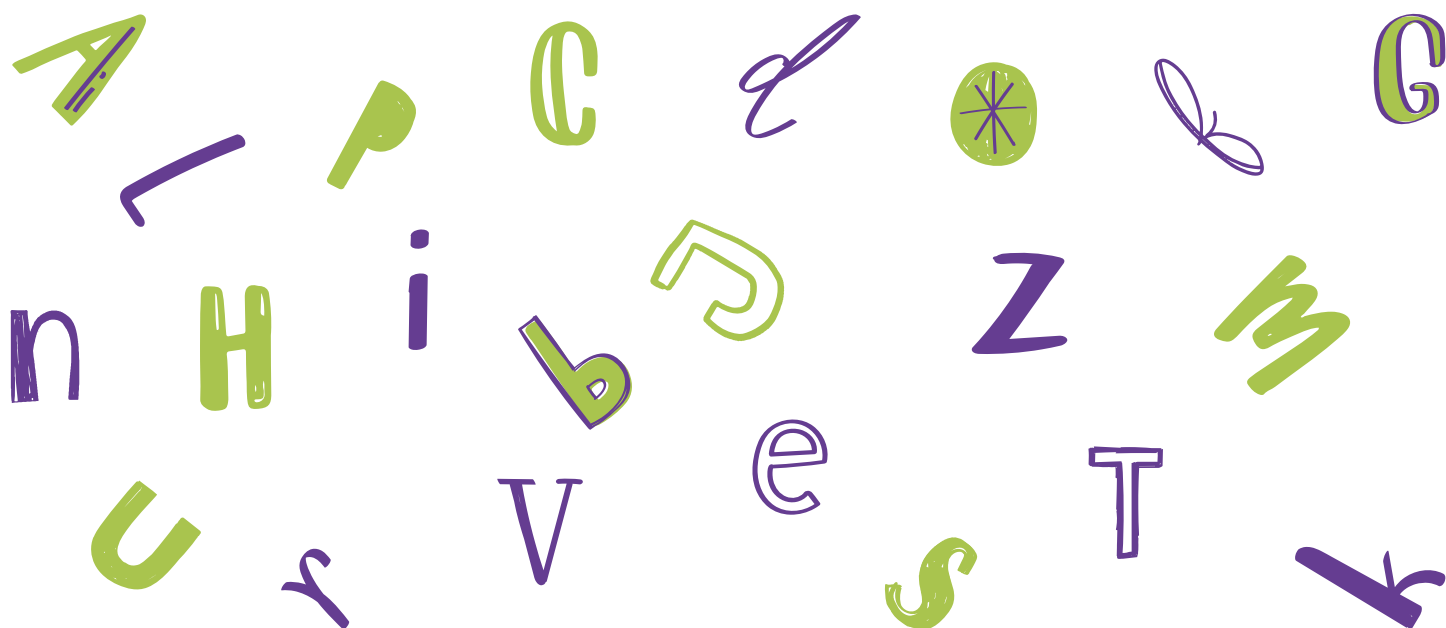
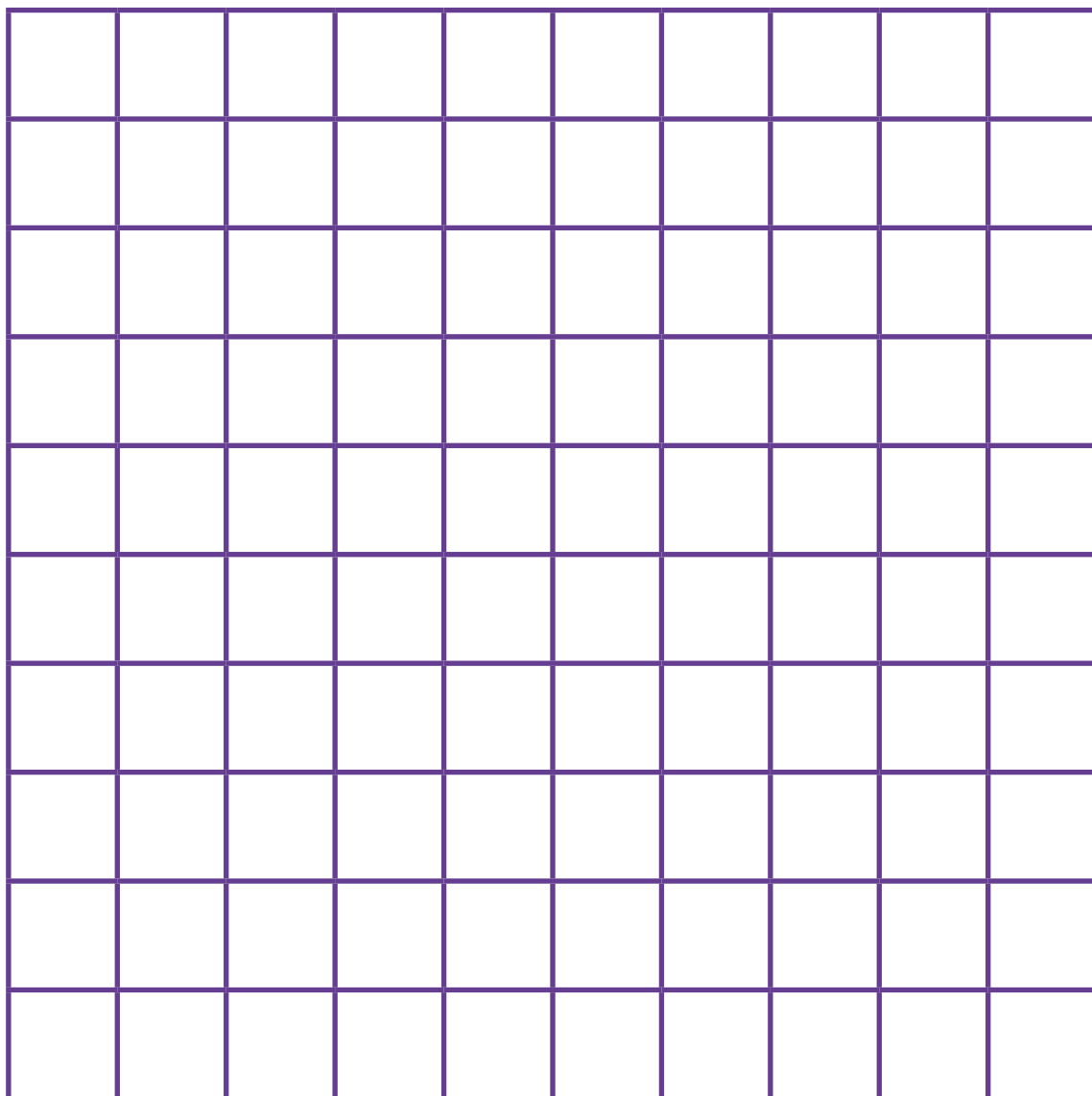
K	E	F	H	Ā	A	L	T	I	R
A	A	S	T	R	Ī	D	A	S	I
Z	M	B	A	Š	K	E	U	C	Š
L	T	O	C	M	Ā	R	I	S	A
D	A	I	N	A	O	D	A	C	E
Ē	R	Ā	G	I	R	B	K	I	D
A	V	I	N	J	Ā	N	I	S	G
Ī	I	E	V	A	Z	I	F	O	A
G	S	A	K	B	T	K	N	U	R
I	R	U	Ē	L	H	S	Ū	K	S

Atbilde uz jautājumiem par burtu režģi!

1. Kurš ir garākais vārds? _____
2. Kurš ir īsākais vārds? _____
3. Vai kāds no šiem vārdiem ir taviem draugiem? Kurš?

4. Kuru vārdu tu dzirdi pirmo reizi?

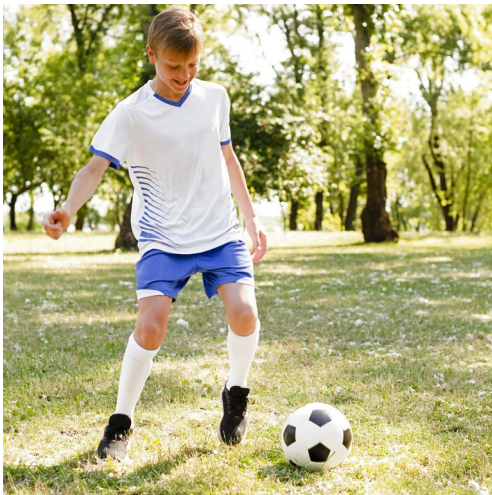
Izveido burtu režģi no savas grupas bērnu vārdiem! Samainieties ar darbiem un sāciet vārdu meklēšanas sacensības!



4. uzdevums

Apskati bērnu fotogrāfijas! Izmanto dotos vārdus un vārdu savienojumus un papildini teikumus!

dziedāt, futbols, spēlē šahu, futbola treniņi, mūziku, kļūt par profesionālu futbolistu, dziedātāju, šaha čempionātā



Tas ir Edgars. Viņam patīk

_____.

_____ ir trīs
reizes nedēļā. Viņš vēlas

_____.



Tā ir Maija. Viņai patīk

_____.

Viņa interesējas par

_____.

Viņa sapņo kļūt par

_____.



Tas ir Māris. Viņš

_____.

Nesen viņš uzvarēja

_____.

5. uzdevums

Aizpildi anketu par sevi!
Stāsti par sevi!

Mani sauc ...
Man ir ...
Mani interesē ...
Es nodarbojos ar ...
Mans lielākais sasniegums ir...

Vārds, uzvārds _____
Vecums _____
Intereses _____
Nodarbības _____
Lielākais sasniegums _____

6. uzdevums

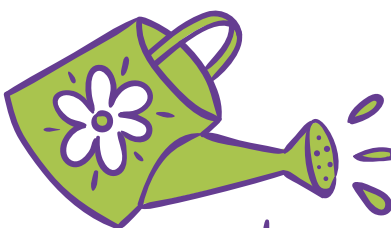
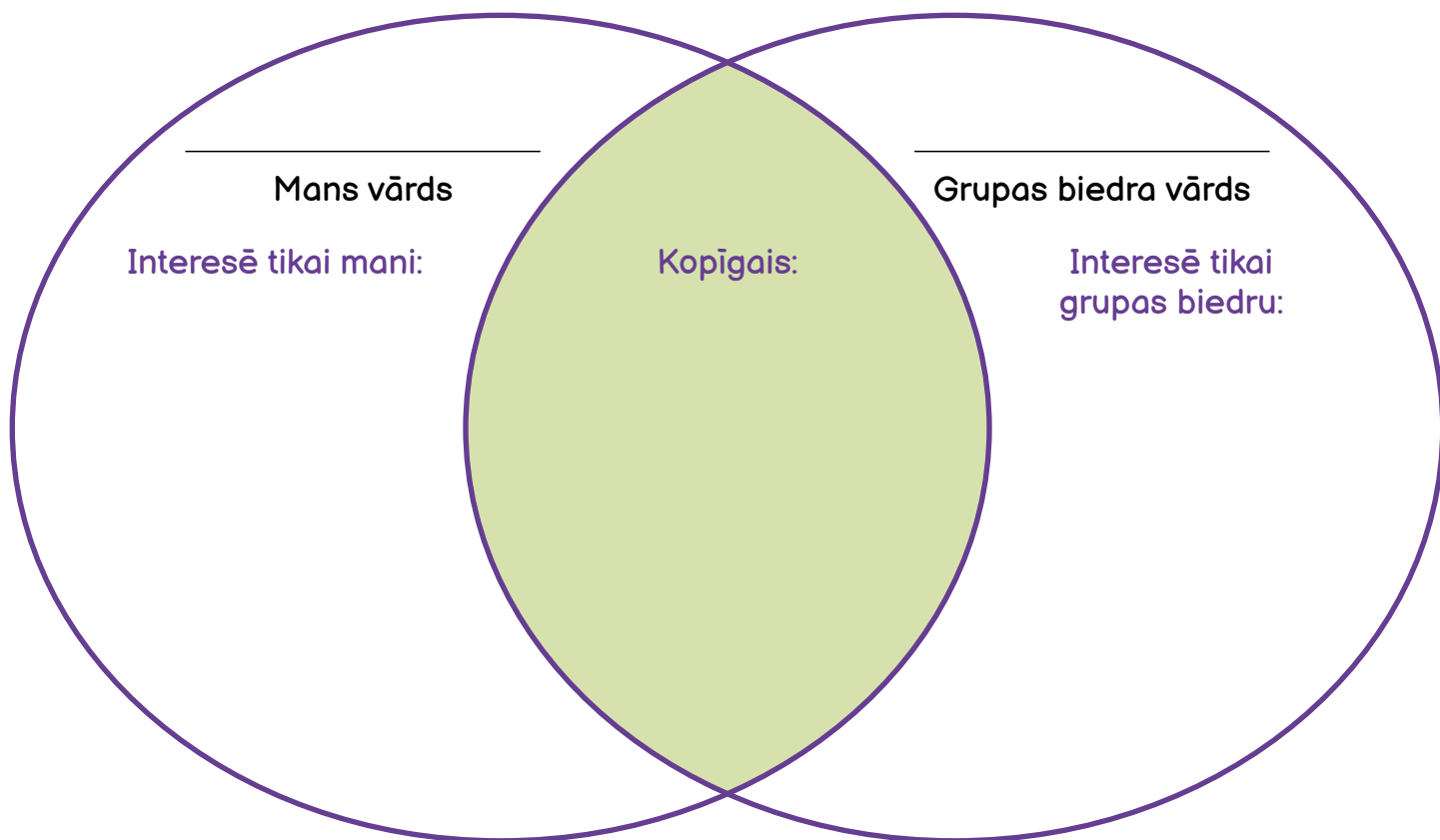
Veic pētījumu! Aptaujā grupas biedrus un atbilstošā laukumā ieraksti grupas biedra vārdu! Izmanto dotos jautājumus!

Vai tu proti ...? Vai tu mācies ...? Vai tu interesējies ...?

Prot spēlēt dambreti. _____	Mācās dejot latviešu tautas dejas. _____	Interesējas par sportu. _____	Prot kādu dzejoli latviešu valodā. _____
Mācās cept pankūkas. _____	Prot jāt ar zirgu. _____	Mācās latviešu valodu. _____	Interesējas par zvaigznēm. _____
Interesējas par citām valstīm. _____	Mācās spēlēt šahu. _____	Prot spēlēt basketbolu. _____	Interesējas par vēsturi. _____

7. uzdevums

Strādājiet pāri! Pārrunājiet, kas jūs interesē! Aizpildiet Venna diagrammu! Ko jaunu jūs viens par otru uzzinājāt?



8. uzdevums

Lasi Contras dzejoli „Klāra un Sāra”! Pārrunājiēt neskaistros vārdus! Atbildi uz jautājumiem!

Contra Klāra un Sāra

Mums ir klasē

Klāra un Sāra.

Jāskatās pasē,

kura Sāra, kura Klāra.

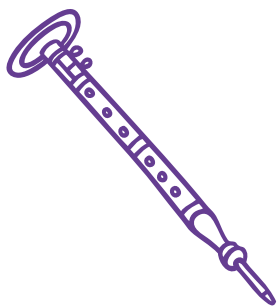
Vienai uzvārds

Klarnete, otram uzvārds Sarnete.

Klāra Sarnete

un

Sāra Klarnete.



Lai nu būtu cilvēciņiem
brīnumaini uzvārdiņi,
tomēr svarīgāk, lai viņi –
Brīnumaini cilvēciņi.



Atbildi uz jautājumiem par dzejoli!

1. Par ko, tavuprāt, ir dzejolis?
2. Ko nozīmē vārds „brīnumains”? Vai tu šādu vārdu esi dzirdējis vai lieto?
3. Ko nozīmē būt „brīnumainam cilvēciņam”?
4. Izvēlies vienu grupas biedru un stāsti, kāpēc viņš vai viņa ir brīnumains!

Veidojiet zīmējumu izstādi „Brīnumainie mēs”!
Katram zīmējumam pievienojiet īsu aprakstu!

Mājasdarbs

1. Atver spēli „Tādi esam!”! Izvēlies vienu no bērniem un izpildi visus četrus uzdevumus! Nofotografē paveikto un ekrānizgriezumus parādi skolotājam!

2. Aizpildi tabulu!

Es spēlēju ...,
bet mans draugs spēlē ...

futbols	<i>Es spēlēju futbolu.</i>	<i>Viņš, viņa spēlē futbolu.</i>
vijole		
teātris		
dambrete		<i>Viņš, viņa spēlē dambreti.</i>
teniss		
volejbols		
klavieres	<i>Es spēlēju klavieres.</i>	
hokejs		

3. Ieraksti vārdos trūkstošos patskaņus!

spēl ___ ju, dziedāt ___ ja, draudz ___ ba, nodarb ___ ba, skat ___ ve, tr ___ neris,
dra ___ gs, bumb ___, hok ___ js

3. Lasi tekstu un atzīmē, vai apgalvojums ir patiess vai nepatiess!

Mani sauc Anna. Man ir 11 gadi. Es interesējos par modi, tāpēc draugi mani mīļi sauc par modes dāmu. Man patīk šūt un ģērbties košās drēbēs. Visvairāk es gaidu brīvdienas, kad mēs kopā ar mammu pāršujam un pārveidojam vecās drēbes. Tas ir tik interesanti! No veca krekla mēs uzšujam jaunu kleitu, no saplēsta lakata varam uzšūt svārkus. Reizēm mēs ar draudzenēm rīkojam modes skates. Uz tām mēs aicinām visus draugus un ģimenes. Tie ir īsti svētki! Es ceru, ka nākotnē kļūšu par modes mākslinieci.

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Meiteni sauc Annija.		
Meitenei ir 12 gadi.		
Anna interesējas par modi.		
Annai patīk pelēkas un melnas drēbes.		
Annas mamma palīdz Annai pāršūt un pārveidot vecas drēbes par jaunām.		
Anna nekad nepiedalās modes skatēs.		
Anna nākotnē vēlas kļūt par dziedātāju.		

Šūt – pāršūt – uzšūt – piešūt – nošūt – aizšūt



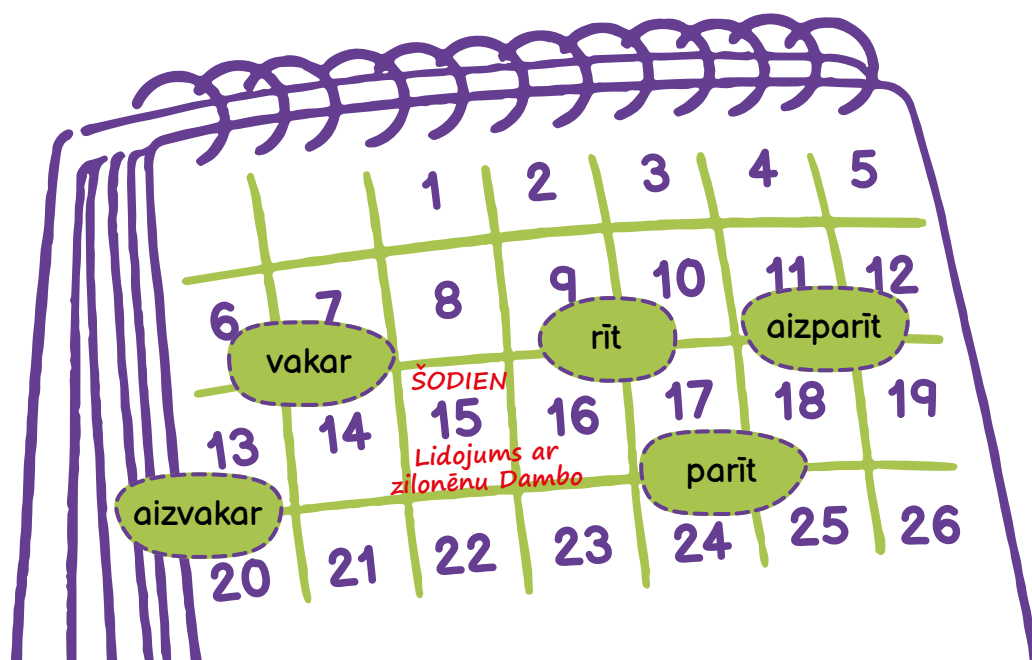
2. NODARBĪBA

KO DARA MANI DRAUGI?



1. uzdevums

Apskati kalendāru un pastāsti, ko tajā redzi!



Izdomā un pieraksti kalendārā visinteresantākos notikumus, kas taviem draugiem varētu būt notikuši vai notiks konkrētajā dienā! Stāsti par tiem!

Balsojiet par trim interesantākajiem notikumiem! Pārrunājiet, vai reālajā dzīvē ar jums ir noticis kaut kas līdzīgs!



2. uzdevums

Strādājiet pāri! Izvēlieties kādu Latvijā vai pasaulē populāru cilvēku! Iztēlojieties, ka kļūstat par viņu, un izveidojiet kalendārā viņa vai viņas nākamās nedēļas darba plānu! Ierakstiet vienu darbu, notikumu katrā nedēļas dienā!

Paraugs.

Latvijas Valsts prezidents

Pirmdiena. *Nolikt ziedus
pie Brīvības pieminekļa.*

Otrdiena. *Pieņemt likumu.*

Trešdiena. *Vakariņot ar Francijas prezidentu.*

Ceturtdien. *Doties uz konferenci Vācijā.*

Pirmdiena. *Es nolikšu ziedus pie Brīvības pieminekļa.*

nolikt – nolikšu
pieņemt – pieņemšu
vakariņot – vakariņošu
doties – došos

Lasiet savu kalendāru skaļi! Pārējie cenšas atminēt, kam pieder kalendārs! Uzvar tas, kurš atmin visvairāk slavenību!

3. uzdevums

Savieno saderīgās teikuma daļas! Lasi teikumus! Iekrāso, kuras, tavuprāt, ir darbdienas, bet kuras brīvdienas! Pamato!

Roberts rīt

Es šobrīd

Es rīt

Ilva vakar

Mēs ar draugiem vakar

Jānis vakar

Anna šobrīd

iet uz dejošanu.

apmeklēja izstādi.

spēlējām futbolu.

brauks pie vecmāmiņas.

piedalīšos sacensībās.

eju uz skolu.

bija kino.



4. uzdevums

Aizpildi anketu! Apkopojiet anketās sniegto informāciju un klasē veidojiet domu kartes!

Anketa

Vārds, uzvārds _____

Darbdiennās es (ko daru?) _____

Brīvdienās es (ko daru?) _____



5. uzdevums

Apskati brīvdienu fotogrāfijas! Veido teikumus pēc parauga!

Paraugs.

Interesanta ir brīvdienu zoodārzs.

Vēl interesantāka ir brīvdienu atrakciju parkā.

Visinteresantākā ir brīvdienu nakts pārgājiens.



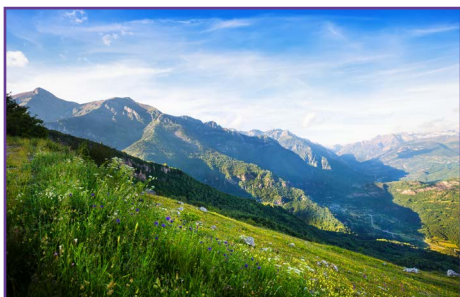
Atrakciju parks



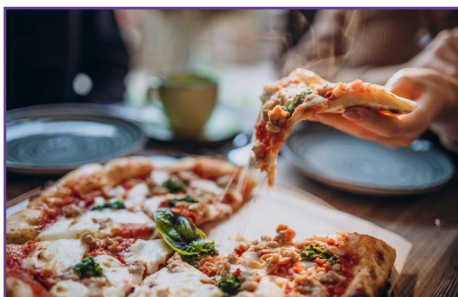
Zoodārzs



Nakts pārgājiens



Kāpjām kalnos



Pica vietējā picērijā



Laivu brauciens

skaists	skaistāks	visskaistākais
skaista	skaistāka	visskaistākā

Turpini teikumus par sevi!

Jautra ir brīvdienu _____.

Vēl jautrāka ir brīvdienu _____.

Visjautrākā ir brīvdienu _____.

6. uzdevums

Savieno jēdzienu ar tā skaidrojumu! Izvēlies vienu skaidrojumu un papildini to ar piemēru!

Darbdiena

Diena, kurā svin vai atzīmē kādu notikumu vēsturē, cilvēku dzīvē, dabā.

Svētku diena

Diena, kas nav brīvdiena vai svētku diena. Pieaugušie šajās dienās iet uz darbu un bērni uz skolu.

Brīvdiena

Diena, kad nav jāiet uz darbu un skolu.

7. uzdevums

Turpini vārdu rindas! Izmanto dotos vārdus vai raksti savus! Vārdus var izmantot vairākas reizes!

brālis, mamma, vectētiņš, klase, māsiņa, draugi, brālēns, vecmāmiņa, kaimiņš, kaimiņiene, draugs, draudzene

Mans (kā?) draugs, tētis, ... brīvdienās spēlē futbolu.

Mana draudzene, _____ darbdienās apmeklē deju pulciņu.

Tavs klasesbiedrs, _____ brīvdienās dodas pārgājienos.

Tava māsa, _____ darbdienas vakaros lasa grāmatas.

Viņa mamma, _____ brīvdienās cep garšīgu kūku.

Viņas draudzene, _____ brīvdienas rītos staigā ar suni.

Mūsu klase, _____ katru vasaru dodas ekskursijā.

Jūsu komanda, _____ rīt piedalīsies sacensībās.



8. uzdevums

Lasi Contras dzejoli „Prom uz skolu dip dap”! Centies lasīt ātri, skaļi un precīzi! Zīmē dzejoli aprakstīto darbdienu! Iestudējiet dzejoli!

Contra

Prom uz skolu dip dap

Es no gultas žvīks žvāks,
bikses kājās švīks švāks,
ūdens krānā piks paks,
durvis vaļā blikš blaks,
prom uz skolu dip dap,
krīta gabals skrip skrap.

Domas sprēgā sprik sprak,
starpbrīdī iet brik brak,
apkārt skrienam klaukš blaukš,
lielie puikas pliuks plaukš,
tad uz mājām aši knaši.



Diena aizslīd prom kā zutis,
kartupelis veļas mutē,
vakariņas ātri beidzas,
Miega Pele šurpu steidzas,
saprītis aiz auss tev kasa,
bet no rīta celties prasa
modinātājs trimm tramm,
brokastiņas ammm ņamm,
drīz uz skolu atkal knaši,
tur tā diena paiet aši.



No rīta

--	--	--

Pa dienu

--	--	--

Vakarā

--	--	--

9. uzdevums

Atšifrē vārdus! Veido jautājumus!

Paraugs.

Jūs (*taje*) **ejat** uz veikalu. Kur jūs **ejat**?

Tu (*je*) _____ pa mežu.

_____?

Viņas (*ite*) _____ pie skolotājas.

_____?

Es (*jue*) _____ ciemos pie drauga. _____?

Viņš (*tei*) _____ uz treniņu. _____?

Mēs (*jema*) _____ uz muzeju. _____?

es	ēju
tu	ej
viņš, viņa, viņi, viņas	iet
mēs	ejam
jūs	ejat

1. Lasi tekstu un raksti trūkstošos vārdus! Izdomā un uzraksti tekstam virsrakstu!

Šodien ir brīvdiena. Es _____ uz cirku. Tur es _____
smieklīgus klaunus un īstus burvjus. Es arī _____ iemācīties
dažus burvju trikus. Tad gan es pārsteigšu savus draugus! Tētis gan
_____, ka tas nav viegli un ir ļoti daudz jātrenējas. Ceru,
ka man izdosies!

Es _____ milzīgu saldējumu. Šīs ir lieliskas brīvdienas.
Gaidu rītdienu, kad varēšu par tām pastāstīt draugiem!

2. Izvēlies un apraksti kādu no savām brīvdienām!

[illegible]

3. Raksti vārdā trūkstošos burtus!

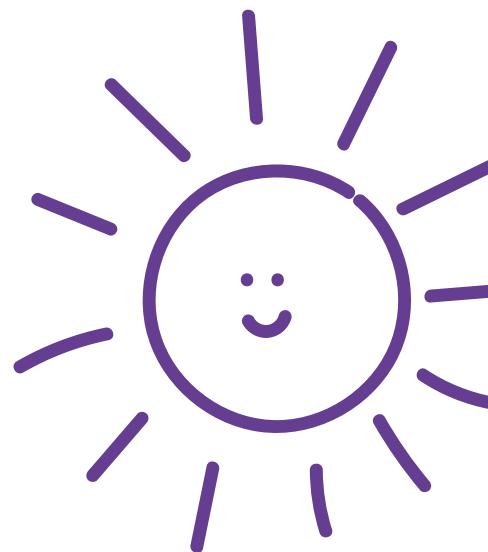
Kā brālis tas ir? Tas ir ma___ brālis.

Kā draugs tas ir? Tas ir v___ņ___ draugs.

Kā vecmāmiņa tā ir? Tā ir vi___u vecmāmiņa.

Kā draugi tie ir? Tie ir ___ūsu draugi.

Kā zīmējums šis ir? Tas ir ___iņa zīmējums.



4. Ievieto iederīgo vietniekvārdu! Raksti!

es, tu, viņš/viņa, mēs, jūs, viņi/viņas

_____ eju pie drauga.

_____ ejat spēlēt futbolu.

_____ iet uz skolu.

_____ ejam pa ceļu.

_____ ej uz veikalu.

_____ iet uz pieturu.



5. Lasi tekstu un atzīmē, vai apgalvojums ir patiess vai nepatiess!

Mani sauc Olga. Man vislabāk patīk brīvdienas. Darbdienās vienmēr ir jāiet uz skolu un treniņiem, bet brīvdienas ir piedzīvojumu pilnas. Pagājušajās brīvdienās mēs visu dienu bijām ūdens atrakciju parkā. To apmeklēt ieteica mans draugs Juris. Viņš tur ir bijis jau vairākas reizes. Pēc atrakciju parka devāmies uz picēriju. Bijām tā izsalkuši, ka katrs apēdām veselu picu. Nākamajās brīvdienās mēs plānojam doties pārgājienā. Pārgājieni man ļoti patīk. Tad mēs guļam teltī un gatavojam zupu uz ugunsкура. Es ļoti gaidu brīvdienas!

Apgalvojums	Patiess	Nepatiess
Meiteni sauc Olga.		
Olgai vislabāk patīk darbdienas.		
Olga nākamajā nedēļā apmeklēs ūdens atrakciju parku.		
Ūdens atrakciju parkā Olga pavadīja visu dienu.		
Pēc ūdens atrakciju parka Olga devās ēst saldējumu.		
Atrakciju parku ieteica apmeklēt Olgas draudzene Justīne.		
Nākamajās brīvdienās Olga dosies uz Dabas muzeju.		

3. NODARBĪBA



KĀDI IR MANI DRAUGI? KUR DZĪVO MANI DRAUGI?

1. uzdevums

Apskati attēlus! Teikumos raksti atbilstošus vārdus!

gara, garāka, visgarākā, garš, garāks, visgarākais, liela, lielāka, vislielākā



1.

Ilze ir gara.

Līga ir _____ par Ilzi.

_____ ir Santa.



2.

Jānis ir garš.

Justs ir _____ par Jāni.

_____ ir Kristaps.



3.

Rolandam ir liela pēda.

Ivo ir _____ pēda.

Mārim ir _____ pēda.

2. uzdevums

Papildini tabulu! Izvēlies vienu tabulas rindu un vārdus iesaisti teikumos!

mazs	mazāks	vismazākais
maza		
liels		
liela		



skaists	skaistāks	visskaistākais
skaista	skaistāka	visskaistākā

3. uzdevums

Raksti katrai atbildei atbilstošu jautājumu! Pēc dotā parauga veido trīs teikumus par savu grupu!

Kurš ir ...? Kura ir ...?
Kuram ir ...? Kurai ir ...?

Paraugs.

Kurš klasē ir garākais zēns? Garākais zēns klasē ir Ralfs.

_____ Īsākā meitene klasē ir Maija.
 _____ Guntai ir visgarākie mati.
 _____ Garākā meitene klasē ir Eva.
 _____ Sandim ir visīsākie mati.
 _____ Īsākais zēns klasē ir Gatis.

4. uzdevums

Lasi par Kristapu Porziņģi! Pievērs uzmanību skaitļa vārdu izrunai! Atrodi un papildini informāciju par Kristapu Porziņģi!

Kristaps Porziņģis ir latviešu basketbolists. Viņš ir dzimis 1995. gada 2. augustā Liepājā. Viņa auguma garums ir 2 metri un 21 centimetrs.

Pārrunāji uzziņāto!



Aizpildi tabulu! Veido teikumus, lasi precīzi skaitļa vārdus!

Kristapa Porziņģa garums	Klasesbiedra vārds	Garums	Cik cm vēl jāaug, lai sasniegtu Kristapa Porziņģa garumu?
221 cm	Liene	142 cm	79 cm
221 cm			
221 cm			
221 cm			
221 cm			
221 cm			
221 cm			

5. uzdevums

Turpini teikumus! Izmanto dotos vārdus, ja nepieciešams, pārveido to atbilstošajā dzimtē un skaitlī!

jautrs, čakls, izpalīdzīgs, gudrs, smaidīgs, aktīvs, sirsnīgs, drosmīgs, īss, garš, stiprs, sportisks, talantīgs

Kristaps Porziņģis ir garš, sportisks, _____.

Es esmu _____.

Mans draugs ir _____.

Mana draudzene ir _____.

Mani draugi ir _____.

Mēs esam _____.

6. uzdevums

Apskati attēlus! Izvēlies katram attēlam, tavuprāt, atbilstošāko teikumu! Pamato! Pārrunājiēt attēlotās situācijas!



Interesanti pavadīts laiks kopā.

Hei! Liekam nost telefonus un ejam spēlēt futbolu!

Internets ir mans labākais draugs.



Īsts cīņas gars!

Futbolu spēlēt ir grūti.

Spēlēt futbolu telefonā ir daudz interesantāk.

7. uzdevums

Lasi Maijas Laukmanes dzejoli „Sveiki, kā klājas?”!
Atbildi uz jautājumiem!

Maija Laukmane

Sveiki, kā klājas?

Mans telefons fonā grib sauli pār jūru,
bet es gribu monstriņu –
LIELU!

Mans telefons lūdz, lai fočēju kaijas.
Es fočēju dubļus uz ielas.

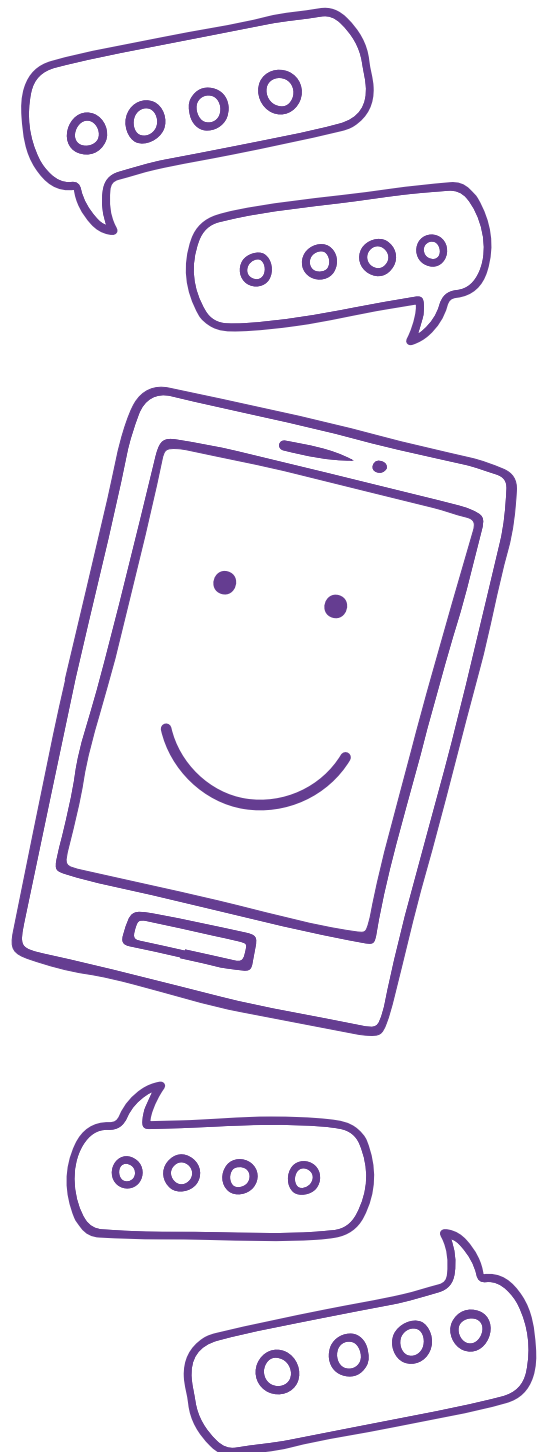
Man telefons, jūtu, grib atpūsties reizēm
un klusu pasēdēt plauktā.
– Nē, mīlais, – es saku, –
tava īstākā vieta
ir vienīgi manā plaukstā!

Mans telefons strādā, strādā un strādā –
es gādāju darbu pēc darba.

Draugu man daudz – tiem uzrakstu īsziņas,
kad pagalmā paeju garām.

Nav laika, nav laika, man telefons rokās –
TĀ ejot, redz vienīgi kājas...

Lūk, Tomiņš iet garām, iet Tomass un Kārlis.
Es rakstu: HEI, SVEIKI,
KĀ KLĀJAS?



Atbilde uz jautājumiem par Maijas Laukmanes dzejoli „Sveiki, kā klājas?”!

Par ko, tavuprāt, ir dzejolis?

Ko nozīmē pasvītrotie vārdi?

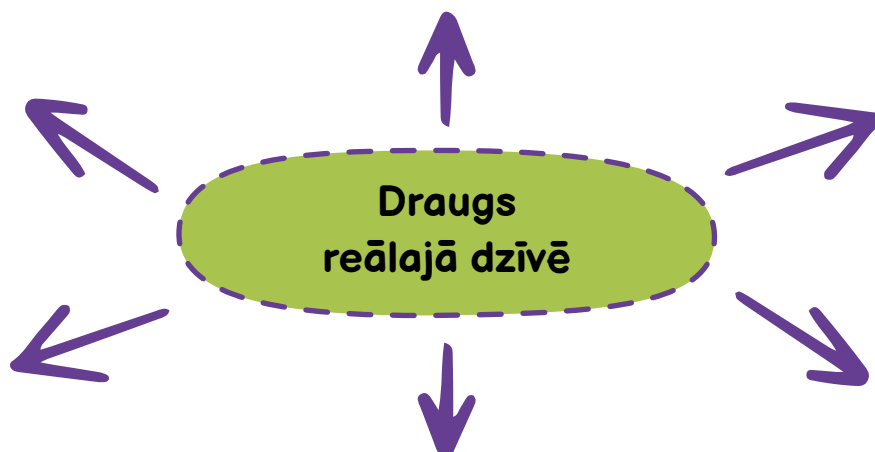
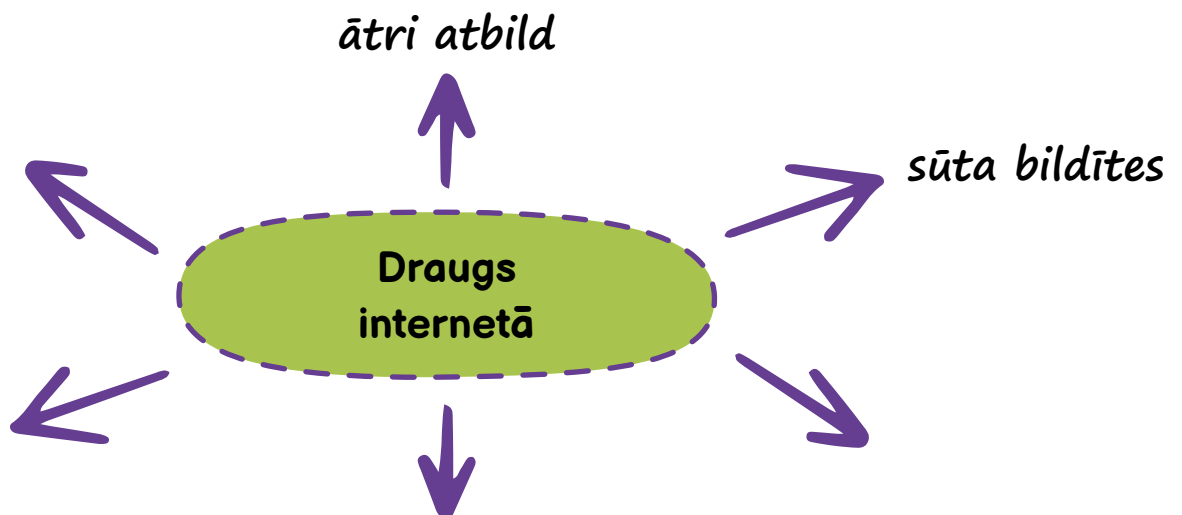
Vai esi piedzīvojis līdzīgu situāciju dzīvē?

Kāpēc dažiem bērniem tik ļoti patīk mobilais telefons?

Vai bieža telefona lietošana var nodarīt kaitējumu bērnam?

Vai draudzība reālajā dzīvē atšķiras no draudzības internetā?

Aizpildi domu zirnekļus!



Mājasdarbs

1. Vienu nedēļu katru dienu aizpildi tabulu!



	 TV/Filmas/ Seriāli/ Video	 Viedtālrunis/ Dators/Planšete Virtuālā saziņa ar draugiem, sociālo mediju lietošana utt.	 Spēļu spēlēšana	 Mācības vai noderīgas informācijas iegūšana internetā	 Kopējais dienā viedierīcēs pavadītais laiks	 Laiks bez viedierīcēm	Tikšanās ar draugiem, spēles, sarunas
Pirmdiena							
Otrdiena							
Trešdiena							
Ceturtdiena							
Piektdiena							
Sestdiena							
Svētdiena							
Kopā:							

2. Pārrunājiēt iegūto informāciju!



4. NODARBĪBA



KĀDI IR MANI DRAUGI? KUR DZĪVO MANI DRAUGI?

1. uzdevums

Lasi! Pie katra jautājuma ierkasti pareizās atbildes numuru!

- ☐ Kur tu dzīvo?
- ☐ Vai tava adrese ir uzrakstīta pareizi?
- ☐ Kādā ielā tu dzīvo?
- ☐ Vai tu dzīvo tālu?
- ☐ Kā visātrāk nokļūt pie tevis?
- ☐ Vai tu mani gaidi ciemos?

1. Brauc ar velosipēdu. Tā būs ātrāk, nekā iet kājām.
2. Jā, es dzīvoju ļoti tālu.
3. Jā, mana adrese ir uzrakstīta pareizi.
4. Jā, es tevi gaidu!
5. Es dzīvoju Ozolu ielā.
6. Es dzīvoju Vācijā.

Adresē iekļauj valsts un pilsētas nosaukumu, ielu, mājas numuru un dzīvokļa numuru. Sūtot vēstules un paciņas, norāda arī pasta indeksu. Valsts, pilsētas un ielas nosaukumu raksta ar lielo sākumburtu!

2. uzdevums

Lasi vārdus un meklē kļūdas! Raksti pareizi!

rīga _____
francija _____
latvija _____
brīvības iela _____

austrālija _____
skolas iela _____
berlīne _____

3. uzdevums

Apskati Martas ģimenes dzīvokļa plānu! Atbilde uz jautājumiem!



Vai Martai ir sava istaba?

Kura ir lielākā telpa dzīvoklī?

Cik krēslu ir virtuvē?

Vai vannas istabā ir vanna?

Kurā istabā var spēlēt galda spēles?

Kurā istabā aug palma?

Kas tev patīk Martas ģimenes dzīvoklī?

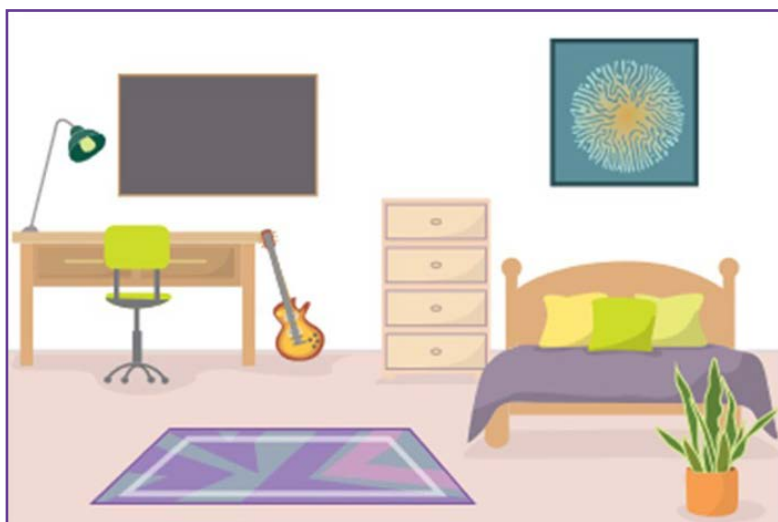
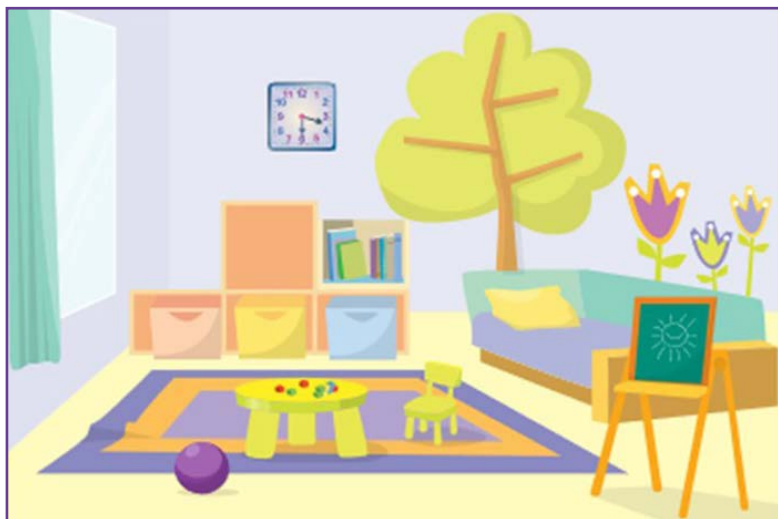
Kas Martas ģimenes dzīvoklim ir līdzīgs ar tavu dzīvokli vai māju?

Kas atšķirīgs?



4. uzdevums

Apskati attēlus! Izvēlies vienu istabu un tabulā ieraksti, kas atrodas istabā! Grupē vārdus tabulā atbilstošajā ailē! Izmanto „Bilžu vārdnīcu”!

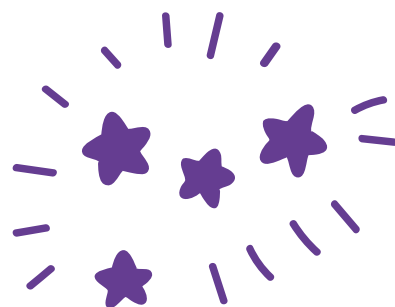


Tas ir	Tā ir	Tie ir	Tās ir

Samainieties ar darba lapām un miniet, kuru istabu katrs grupas biedrs aprakstījis!

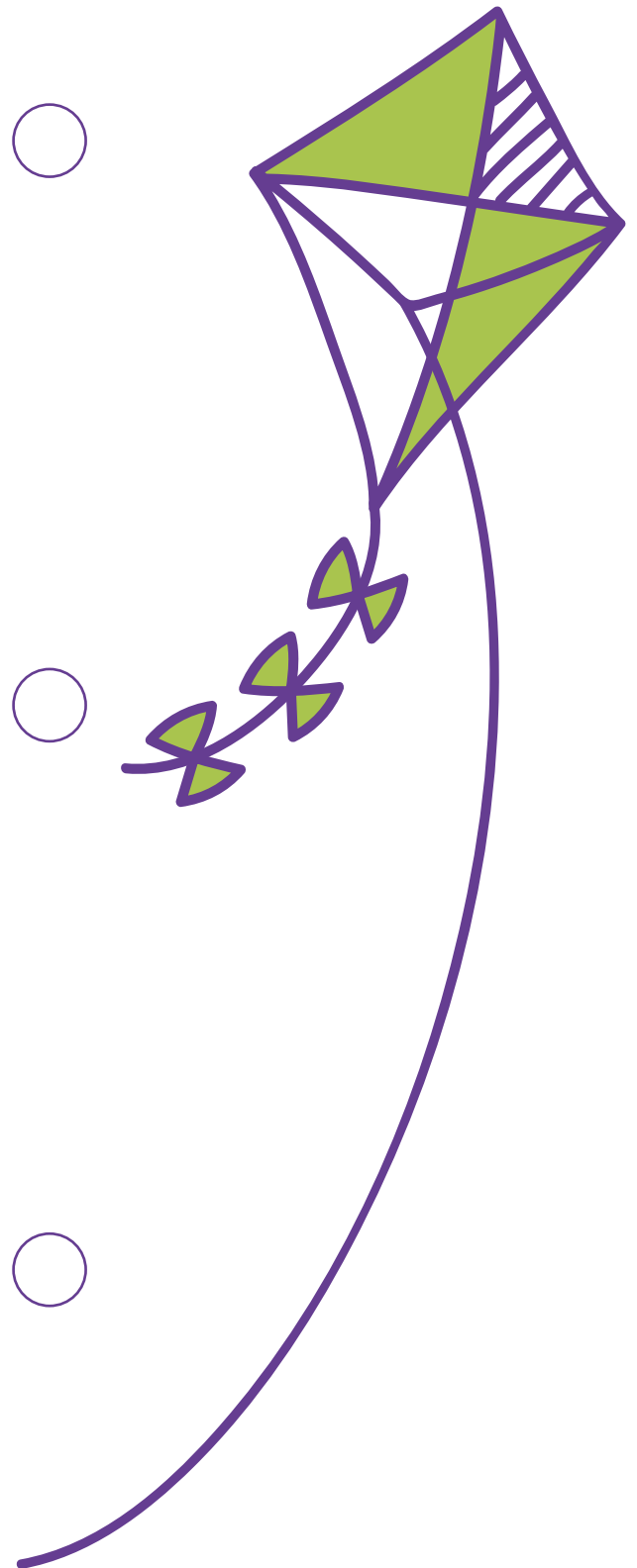
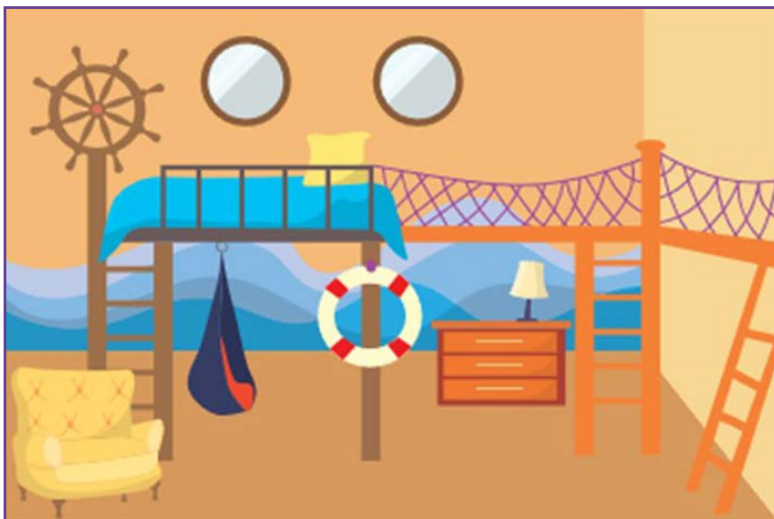
5. uzdevums

**Apskati attēlus 66. lpp. un lasi aprakstus!
Atrodi aprakstam atbilstošo attēlu!**



- A** Šī istaba ir kā pirātu kuģis. Tajā ir īsts tilts un daudz trepju. Te var sajusties kā īsts pirāts. Šajā istabā ir interesanti!
- B** Šī istaba ir līdzīga mežam. Šajā istabā viss ir zaļā krāsā – gulta, kumode, sienas. Istabā ir daudz augu un pat koks. Uz gultas ir divi eži. Te ir sajūta, ka esi iegājis mežā vai parkā. Šajā istabā dzīvo Ilva. Kad viņa izaugs, viņa strādās dabas parkā un pētīs augus.
- C** Šī istaba ir kā automašīnu trase. Gulta ir sacīkšu mašīna, grīda ir kā lielceļš. Istabā ir pat luksofors. Mēbeles ir sarkanā krāsā.





Veidojiet sapņu istabu izstādi! Pēc izstādes izsakiet viedokli, turpinot dotos teikumus!

Man ļoti patika _____, jo

_____.

Visvairāk mani pārsteidza _____, jo

_____.

Es gribētu dzīvot _____, jo

_____.

6. uzdevums



Pārveido dotos vārdu savienojumus!

Atceries!

Tā ir (kas?) liel**a** pilsēt**a**. Es dzīvoju (kur?) liel**ā** pilsēt**ā**.

Tas ir (kas?) skaist**s** park**s**. Es esmu (kur?) skaist**ā** park**ā**.

Es esmu (sena pilsēta) (kur?).

_____.

Mēs fotografējamies (populārs parks) (kur?).

_____.

Tu esi (maza māja) (kur?).

_____.

Muzejs atrodas ļoti (šaura iela) (kur?).

_____.

Viņa ir (noslēpumaina vieta) (kur?).

_____.

7. uzdevums

Skaidro saviem vārdiem! Raksti! Salīdziniet skaidrojumus!

Pilsēta – _____

Valsts – _____

Kontinents – _____

Planēta Zeme – _____

Turpini teikumus!

Es dzīvoju (*pilsētas nosaukums*)

_____.

Lielākā daļa manu draugu dzīvo (*pilsētas nosaukums*) _____.

Daži mani draugi dzīvo (*pilsētas nosaukums*)

_____.

Es dzīvoju (*valsts nosaukums*)

_____.

Daži mani draugi dzīvo (*valsts nosaukums*)

_____.

Es dzīvoju (*kontinenta nosaukums*)

_____.

Amerikas Savienotās
Valstis (ASV)

Austrālija

Austrija

Apvienotā Karaliste

Francija

Itālija

Īrija

Latvija

Vācija



8. uzdevums

Veido vārdu savienojumus par savu vai sev tuvāko pilsētu!

Paraugs.

Liels pieminekļis.

Mazs _____.

Sena _____.

Skaists _____.

Veca _____.

Populāra _____.

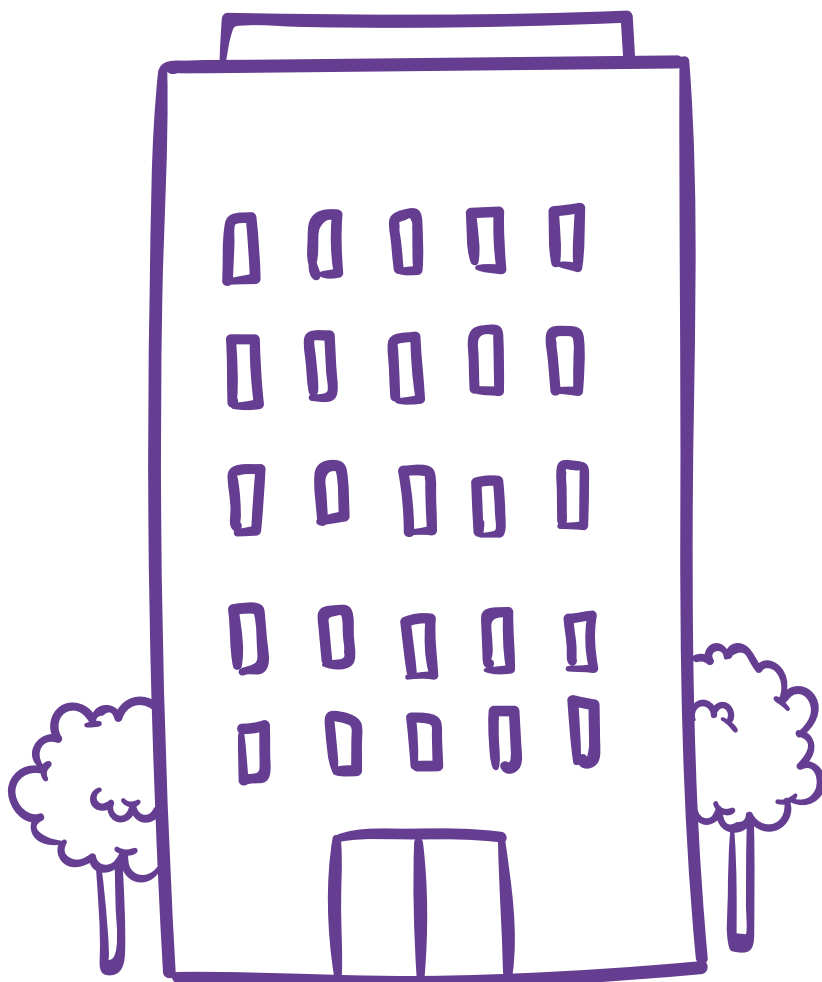
Skaista _____.

Noslēpumaina _____.

Šaura _____.

Plata _____.

LIELA



Projekta darbs „Dārgumu medības”

Strādājiat pāros vai grupās! Sadaliet pienākumus un sagatavojiet visu nepieciešamo projekta darba veikšanai! To veiksiet nākamajā nodarbībā!

Izvēlieties „medību” norises vietu!

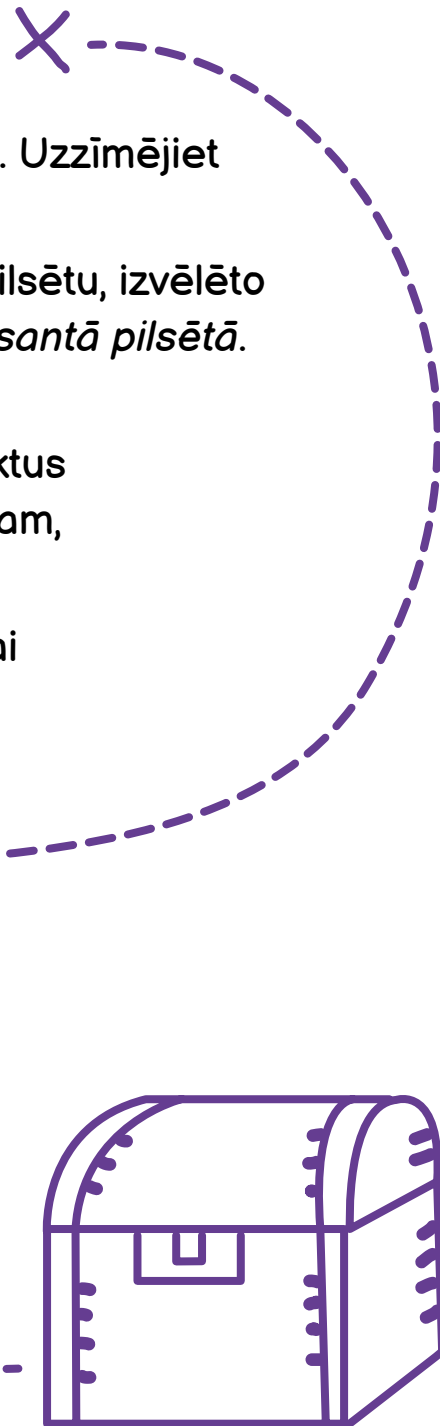
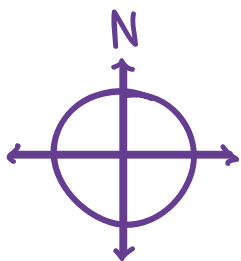
Izvēlieties septiņus objektus, kur var paslēpt zīmītes. Uzzīmējiet šīs vietas karti, īpaši izceļot izvēlētos objektus.

Izveidojiet teikumu ar septiņiem vārdiem par savu pilsētu, izvēlēto vietu. Piemēram, *Mēs dzīvojam ļoti skaistā un interesantā pilsētā.* Katrā zīmītē rakstiet vienu vārdu no teikuma!

Noslēpiet zīmītes – viena zīmīte katrā objektā. Objektus sanumurējiet atbilstoši vārda vietai teikumā, piemēram, *Mēs – Nr. 1. u. c.*

Pārbaudiet karti vēlreiz un sagatavojiet to izdalīšanai „Dārgumu medību” dalībniekiem!

Veiksmi!



Spēlē spēles „Esi vērīgs!” tēmas **Istaba**, **Māja** un **Pilsēta**!