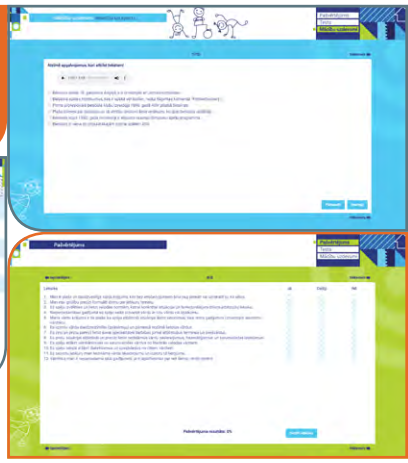
LATVIEŠU VALODAS AĢENTŪRAS IZSTRĀDĀTIE MATERIĀLI LATVIEŠU VALODAS APGUVEI

C LĪMENIS

1. Latviešu valodas pašvērtēšanas un pašmācības digitālais rīks pedagogiem



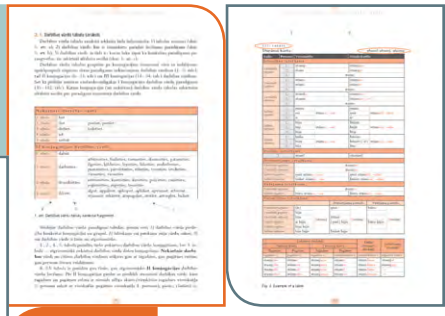
Pedagogiem ir iespēja pašiem novērtēt savu latviešu valodas prasmi, sadaļā "Pašnovērtējums" atzīmējot, vai konkrētā prasme ir apgūta pilnībā, daļēji vai nav apgūta; izpildīt pašpārbaudes testu sadaļā "Pārbaudes testi"; pilnīgot savu latviešu valodas prasmi sadaļā "Mācību uzdevumi", ja testa un pašvērtējuma rezultāti pedagogu neapmierina. Rīka mērķauditorija ir pedagogi, kuri strādā izglītības iestādēs, kas īsteno pamatskolas mazākumtautību izglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Digitālais rīks ir izveidots atbilstoši latviešu valodas prasmes augstākajam (C1 un C2) līmenim.

2. Latviešu valodas darbības vārdu tabulas

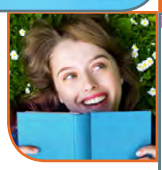
Latviešu valodas darbības vārdu tabulas ir vērtīgs uzziņu avots tiem, kuri vēlas pārliecināties par darbības vārdu formu veidošanu un pareizrakstību.

Šajā grāmatā aptuveni 940 darbības vārdu locīšana ir atspoguļota 142 tabulās, grāmatas otrajā daļā dots darbības vārdu pamatformu saraksts, kā arī tulkojums krievu un angļu valodā.



3. Interaktīvs materiāls *Lasīšana*

Interaktīvajā materiālā ir iekļauti lasīšanas uzdevumi (C1, C2), kas sakārtoti tematiskajās grupās: *Latvieši pasaulē, Atšķirības, tolerance, Informācijas tehnoloģijas, Zinātnes sasniegumi, Attiecības, Paša audzēts, Veselība, Atpūta, Tehnoloģiju un zinātnes vēsture, Latvijas ģeogrāfija, Ievērojamākie Latvijas mūziķi, Teātri Latvijā, Izcilas kultūras personības, Izcilu cilvēku dzīvesstāsti, Informācijas tehnoloģijas skolā, Ievērojami Latvijas zinātnieki, Ģimenes diena, Dārzkopība, Latviešu pirts tradīcijas, Ceļojam!, Personības Latvijas vēsturē, Ievērojamākie dabas objekti, Dziesmu un deju svētki, Teātra tradīcijas.*



Funded by the Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) of the European Union

European Pact for Integration

RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

Šis materiāls ir tapis Eiropas Komisijas patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektā "Eiropas Integrācijas pakts" (EPI) ar Eiropas Komisijas un Rīgas domes finansiālu atbalstu. Tas atspoguļo tikai tā autoru, nevis Eiropas Kopienas viedokli. Autori uzņemas atbildību par tajā pausto.

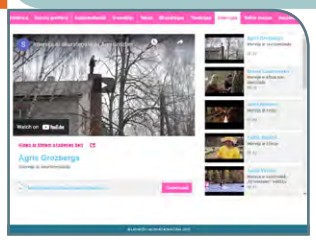
4. Videoekskursijas ar uzdevumiem

Videoekskursijas palīdz pilnveidot gan latviešu valodas prasmes, gan sniedz ieskatu latviešu dzīvesziņā. Kopā ar Sandu un Kasparu valodas apguvējs nokļūst tirgū un iepērkas, apmeklē Vecrīgu un piedalās konkursā, iepazīst Rīgas izklaides vietas un apmeklē Etnogrāfisko brīvdabas muzeju, Rundāles pili un dodas uz Lībiešu krastu un iepazīst arī latviešu kapu kultūru. Ekskursijās skan „dzīva" latviešu valoda reālās saziņas situācijās.

5. Videomateriāli *Latvijas tradīcijas* ar uzdevumiem

Videomateriāli sniedz ieskatu latviskajās tradīcijās un ļauj iepazīt latvisko dzīvesziņu. Video redzamie cilvēki ir no dažādiem Latvijas novadiem. Pēc valodas īpaši var pazīt kurzemniekus – zvejnieku Jāni un etnogrāfiskā ansambļa „Suitu sievas" dalībnieces. Kopā ar Sandu un Kasparu valodas apguvējs var doties zvejot jūrā, lai iepazītu zvejnieku ikdienu; iet īstā latviešu pirtī, lai noskaidrotu atšķirības no citu tautu pirts rituāliem; nokļūt maizes ceptuvē un uzzināt senlatviešu abras noslēpumus; iepazīties ar latviešu tradicionālajiem mūzikas instrumentiem un dejot to pavadībā; kopā ar „Suitu sievām" atklāt latviešu sīkstumu, asprātību un dzīvesprieku; krāsot olas un svinēt Lieldienas.

6. Interaktīvs materiāls *Klausīšanās*



Intervijas izmantojamas kā mācību materiāls latviešu valodas apguvei. Tas ir noderīgs izziņas avots, kas palīdzēs iepazīt Latvijas kultūru un tās pārstāvjus. Materiālu veido 15 intervijas ar radošām un interesantām personībām.

7. Interaktīva darba burtnīca *Runāsim pareizi!*

Interaktīvais mācību materiāls paredzēts latviešu valodas izrunas un pareizrakstības pilnveidošanai. Tajā ietverti vingrinājumi patskaņu, divskaņu, līdzskaņu pareizai izrunai, vārda uzsvara un intonāciju apguvei. Pareizrakstības prasmi var pilnveidot un pārbaudīt, rakstot diktātus. Pareizrunas pilnveidei piedāvāti vingrinājumi mēles mežģi.

Funded by the Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) of the European Union

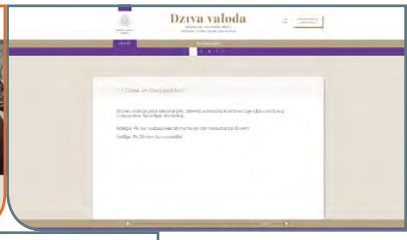
European Pact for Integration

RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

Šis materiāls ir tapis Eiropas Komisijas patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektā "Eiropas Integrācijas pakts" (EPI) ar Eiropas Komisijas un Rīgas domes finansiālu atbalstu. Tas atspoguļo tikai tā autoru, nevis Eiropas Kopienas viedokli. Autori uzņemas atbildību par tajā pausto.

8. Autentiski mutvārdu teksti *Dzīvā valoda*

Elektronisks mācību līdzeklis, kurā tiek piedāvāti autentiski mutvārdu teksti. Teksti ir sakārtoti septiņās tematiskajās grupās: *Personas vizītkarte, Dzīves vide, Mūsdienu dzīves ritms, Iepirkšanās un pakalpojumi, Cilvēks, Izglītība un karjera, Kultūras identitāte* un *Valstiskā piederība*.



9. Pašpārbaudes diferencētie uzdevumi latviešu valodas C prasmes līmenim

Uzdevumi izmantojami gan mācību procesā, gan arī gatavojoties valsts valodas prasmes pārbaudei.

10. Valodas prasmes līmeņu (C1, C2) diagnosticējošie uzdevumi

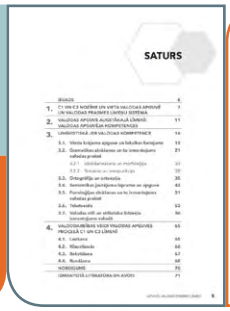
Uzdevumi izstrādāti visām valoddarbības prasmēm, aprakstīti arī vērtēšanas kritēriji.

C1

C2

11. Latviešu valodas prasmes līmeņi (C1, C2)

Augstākā valodas prasmes līmeņa apraksts noderēs gan lingvodidaktikas speciālistiem, gan pedagogiem, taču to var izmantot arī valodas apguvēji.



Funded by the Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) of the European Union

European Pact for Integration

RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

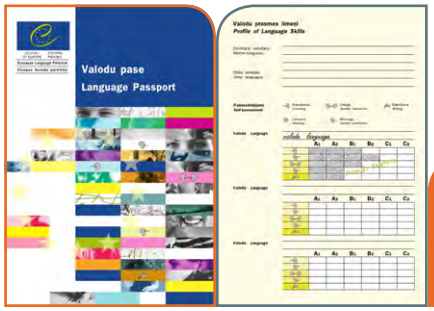
Šis materiāls ir tapis Eiropas Komisijas patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektā "Eiropas Integrācijas pakts" (EPI) ar Eiropas Komisijas un Rīgas domes finansiālu atbalstu. Tas atspoguļo tikai tā autoru, nevis Eiropas Kopienas viedokli. Autori uzņemas atbildību par tajā pausto.

12. Eiropas Valodu portfelis

LV-EN

LV-RU

Eiropas Valodu portfelis un Valodu pase ir līdzeklis visu valodu un starpkultūru jautājumu apguvei gan formālajā, gan neformālajā izglītībā. Tādēļ tajā ir vieta ierakstiem par pieredzi, kāda iegūta otrās valodas vai svešvalodu apguvē un lietošanā, kompetenci visās apgūtajās valodās.



Valodu pase

Funded by the Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) of the European Union

European Pact for Integration

RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

Šis materiāls ir tapis Eiropas Komisijas patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektā "Eiropas Integrācijas pakts" (EPI) ar Eiropas Komisijas un Rīgas domes finansiālu atbalstu. Tas atspoguļo tikai tā autoru, nevis Eiropas Kopienas viedokli. Autori uzņemas atbildību par tajā pausto.