

ATRODI PĀRI!

Spēles mērķis: attīstīt prasmi nosaukt objektus, klausītiesprasmī, rakstītprasmi un lasītprasmi, kā arī prasmi sadarboties.

Spēlētāju skaits: spēlē individuāli vai pāros.



Spēlei nepieciešams: 45 attēlu kartītes, 45 vārdu kartītes, papīra lapa (otrajam grūtību līmenim), rakstāmpiederumi (otrajam grūtību līmenim).

★ Pirmais grūtību līmenis

Spēlē kā atmiņas spēli. Kopā sajauc viena temata vārdu un attēlu kartītes un izkārtotās uz galda ar attēliem un vārdiem uz leju.

Šīs spēles mērķis ir atcerēties, kur katrs vārds un attēls atrodas, un vienā gājienā atklāt saderīgo pāri, resp., rakstīto vārdu un attēlu. Spēli spēlē pulkstenrādītāja virzienā. Savā gājienā spēlētājs/spēlētāju pāris paceļ jebkuras divas kartītes, apskatās, vai nav atklāts saderīgais pāris, parāda citiem un noliek atpakaļ uz spēles galda ar attēlu/vārdu uz leju. Saderīgās pāra kartītes, kas atklātas vienā gājienā, tiek noņemtas no spēles galda un paliek pie tā spēlētāja/spēlētāju pāra, kas pāri atklāja. Šis spēlētājs/spēlētāju pāris turpina spēli un atver vēl divas kartītes. Ja vienā gājienā saderīgais pāris netiek atklāts, nākamās divas kartītes ver nākamais spēlētājs/spēlētāju pāris.

Uzvar tas spēlētājs/spēlētāju pāris, kurš atklāj visvairāk kartīšu pāru.

☆☆ Otrais grūtību līmenis

Spēli spēlē pa pāriem.

Attēlu kartītes izkārtot ar attēliem uz augšu. Vārdu kartītes izkārtot ar vārdiem uz leju.

Viens no pāra spēlētājiem ir lasītājs, otrs – rakstītājs. Vārdu kartītes izliek lasītājam priekšā, attēlu kartītes – rakstītājam. Lasītājs paņem jebkuru vārda kartīti, nerāda to rakstītājam, bet skaļi izlasa vārdu. Rakstītājs atrod atbilstošo attēla kartīti, uzraksta vārdu uz papīra lapas. Lasītājs izlasa rakstītāja uzrakstīto vārdu, salīdzina vārda rakstījumu ar rakstījumu vārda kartītē, secina, vai vārds ir uzrakstīts pareizi. Tad gājiens pāriet pie nākamā spēlētāju pāra.

Pāris saņem divus punktus, ja vārds nolasīts un uzrakstīts pareizi. Punktus krāj, liekot kaudzītē izspēlētās kartītes.

Uzvar tas pāris, kurš iegūst visvairāk punktu.

Lasītājs vārdus var nelasīt skaļi, bet skaidrot aprakstoši. Rakstītāja uzdevums ir atrast attēla kartīti, kas atbilst aprakstītajam vārdam.