



1. klases skolnie

darba burtnīca

latviešu valodā



6.1. Brīvdienām vajadzīgs plāns

1. Lasi un savieno skaitļus un nedēļas dienu nosaukumus!

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

svētdiena otrdiena
ceturtdiena pirmdiena
sestdiena trešdiena
piektdiena

Iekrāso darba dienu nosaukumus zilā krāsā, brīvdienu nosaukumus – sarkanā krāsā!

2. Noraksti un pabeidz teikumus!

Darba dienas ir ...

Brīvdienas ir ...

Kurš ir garākais teikums? Atzīmē ar “✓”!

Pārbaudi un atzīmē ar “✓”, vai:

- teikumi sākas ar lielo burtu,
- teikumu beigās ir pieturzīme.

1. Ko tev atnesa katra nedēļas diena? Veido domu karti!



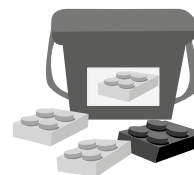
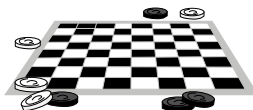
2. Raksti savu dzejoli "Nedēļas dienas"! Izmanto domu karti!

Pirmdiena atnesa

Otrdiena atnesa

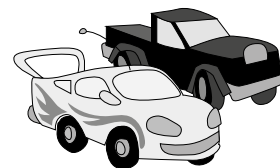
Trešdiena

1. Lasi un vēro! Savieno!



spēlētis (ar ko?) ...

spēlēt (ko?) ...



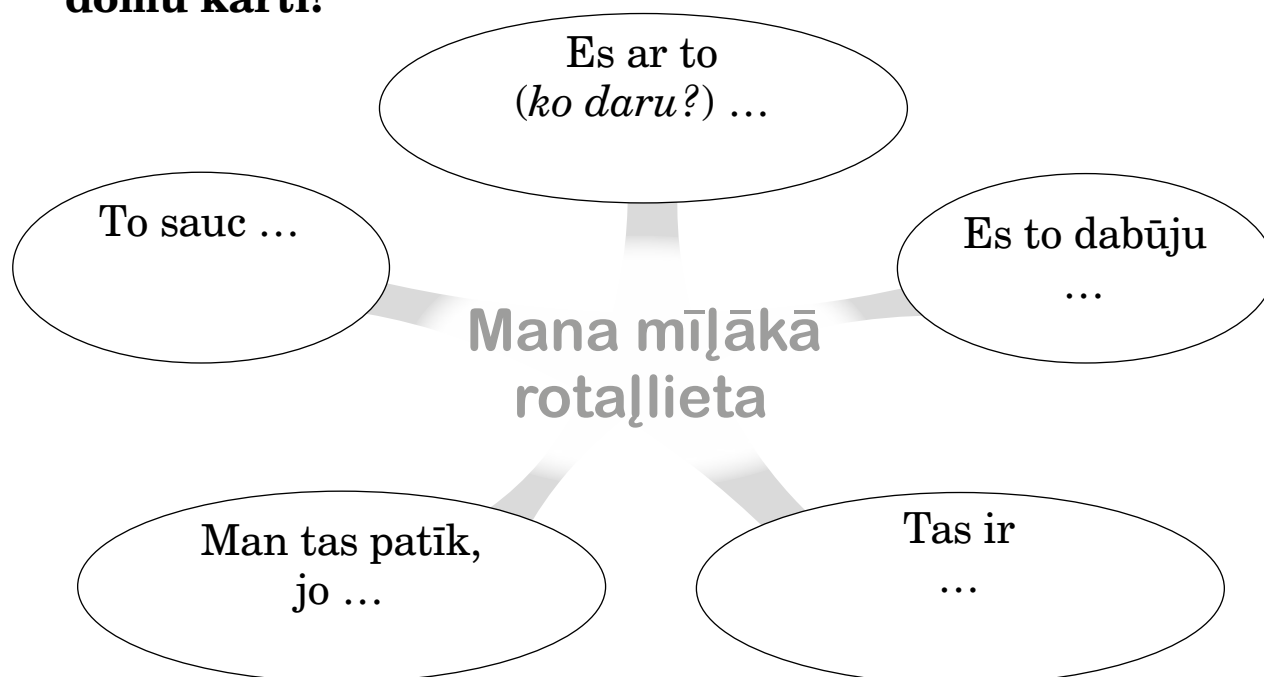
2. Ko tu darīsi brīvajā laikā? Noraksti un turpini teikumus!

Es brīvajā laikā spēlēšu (ko?)... .

Es brīvajā laikā spēlēšos (ar ko?)

Lined writing area with 16 horizontal lines for student input.

1. Veido stāstījumu par savu mīļāko rotaļlietu! Izmanto domu karti!



2. Uzraksti stāstījumu 3 – 4 teikumos!

Mana mīļākā rotaļlieta

1. Noskaidro, kā atpūšas tavi klasesbiedri!

- Ej pie kāda no klasesbiedriem un uzrunā viņu!
- Izmanto tabulu! Jautā pēc parauga!
- Ja atbilde ir “Jā!”, tad tabulā ieraksti skolēna vārdu.
Ja atbilde ir “Nē!”, uzdod šo jautājumu kādam citam.
- Turpini, kamēr tabula aizpildīta. Bērnu vārdi nedrīkst atkārtoties.

Piemērs



Zane, vai tu lasi grāmatas?



Zanē

Jā, es lasu grāmatas. /
Nē, es nelasu grāmatas.

Vai tu lasi grāmatas? _____	Vai tu gatavo kaut ko garšīgu? _____	Vai tu klausies mūziku? _____
Vai tu ilgi guli? <i>Zane</i> _____	Vai tu spēlēties ar Lego? _____	Vai tu zīmē vai krāso? _____
Vai tu spēlēties ar mājdzīvniekiem? _____	Vai tu spēlēties ar draugiem? _____	Vai tu liec puzles? _____
Vai tu spēlē galda spēles? _____	Vai tu ej pastaigāties ārā? _____	Vai tu skaties TV? _____

2. Pastāsti, ko tu uzzināji par klasesbiedriem!

1. Ko brīvdienās darīja bērni? Lasi! Raksti!

bija

kārtoja

spēlējās

cepa

zīmēja

Otto _____ pankūkas.

Marta _____ ar lēllēm.

Paula _____ istabu.

Roberts _____ savu papagaili.

Skolotāja _____ kafejnīcā.

2. Lasi vārdus! Veido un raksti teikumus!

brīvdienās darīji Ko tu

biju slidotavā Es

slidas tev Vai ir

Lūdz klasesbiedram izlasīt un pārbaudīt, vai:

- visi teikumi sākas ar lielo burtu,
- visu teikumu beigās ir atbilstoša pieturzīme.

3. Izkrāso patskaņu burtus sarkanā krāsā, līdzskaņu burtus – zilā, apvelc divskani!

BRĪVDIENAS

6.2. Garlaicībai nē!

1. Lasi vārdus! Vienādi iekrāso līdzīgos vārdus!

dāpāvapanapas dūpūraipaiņipi
sniegs sniepiegs
ledus slidas
slēpes lepedupus
sniegavīrs pipikapa pika
kupenas slēpēpepes dūraiņi
slipidapas kupupepenapas
sniepiegapavīpīrs

2. Rapakstipi! Lapasipi! Mipinipi!

Izvēlies vārdus no stāsta “Kika Mika un pazaudētais laiks” un raksti tos pupiņu valodā! Nolasi klasesbiedriem un ģimenei! Aicini atminēt tos!

1. Spēlē spēli “Bagātību meklētāji”!

No alfabēta pazuduši pieci burti. Atrodi tos, sakārto pareizā secībā un uzzināsi, kas ir lādē.

Padoms. Izmanto alfabētu mācību grāmatā!



(Pēc J. Briks, H. Havass “555 intelekta vingrinājumi bērniem”)

2. Raksti!

Lādē ir

Ko es zinu? Ko es protu?

1. Lapasipi upun dopomāpā!

Lasi dzejoļa pantus! Savieno ar atbilstošiem attēliem!
Sanumurē pantus pareizā secībā! Kā tu noteici secību?



Valdis Lukss

Dziesma par slinko Jānīti

Pirmdien Jānītim sāpēja kāja –
vai, vai! – sāpēja kāja.

1.



Trešdien pakrūtē iemetās dūrējs –
vai, vai! – iemetās dūrējs.



Piektdien pukstēja divpadsmit zobu –
vai, vai! – divpadsmit zobu.



Ceturtdien Jānītim sāpēja mati –
vai, vai! – sāpēja mati.



Sestdien vēderā dūra un grieza –
vai, vai! – dūra un grieza.



Otrdien galvā bij reibonis nelāgs –
vai, vai! – reibonis nelāgs.



Tikai svētdien bij Jānītis vesels –
hei, hei! – svētdien bij vesels.

