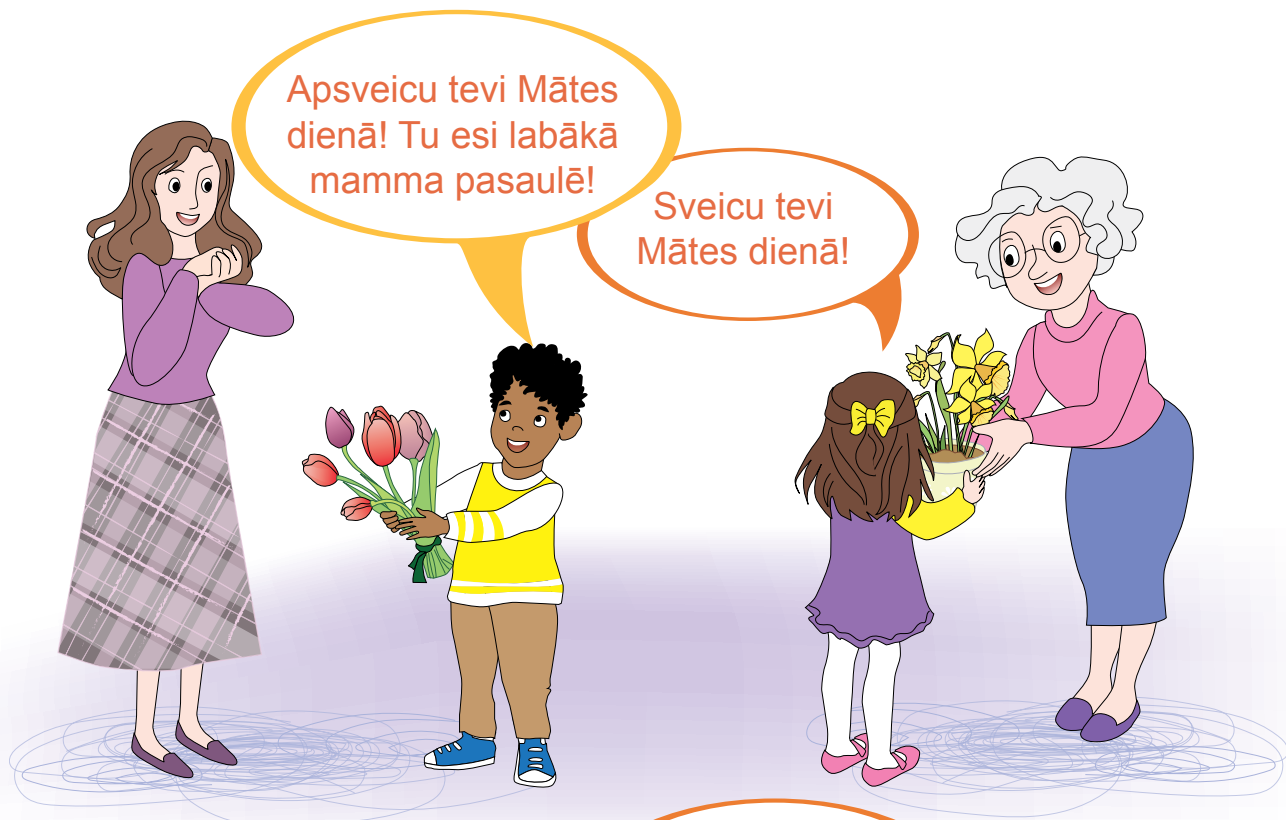


9. nodaļa LĒKSIM VASARĀ!



Es mammai
uzzīmēju
apsveikumu.

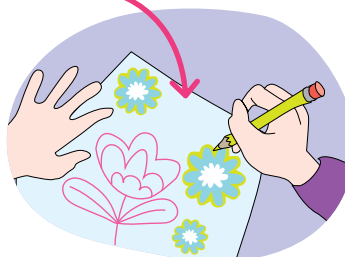
Es nezīmēju
apsveikumu, bet
izaudzēju puķi.



9.1. Apsveicu tevi, māmiņ!

1. Vēro un lasi! Klausies un rādi!

zīmēju apsveikumu



dziedu dziesmu



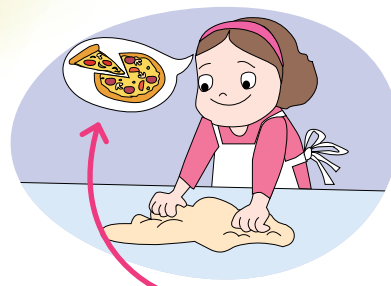
cepu pankūkas



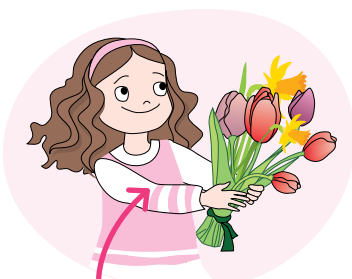
stādu un audzēju puķi



cepu picu



dāvinu ziedus



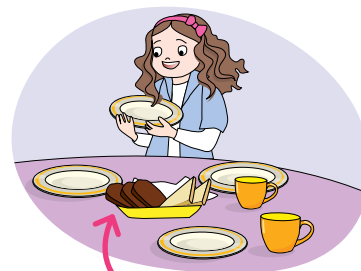
rādu leļļu teātri



skaitu dzejoli



klāju galdu



Vai vari pastāstīt, kā tu sveic savu mammu vai vecmammu?

2. Lasi un izvēlies, kurš atbild pareizi – Roberts vai Marta!

Latvijā Mātes dienu svin otrajā maija svētdienā. Mātes dienā sveic arī vecmāmiņas. Apsveikt mammu un vecmāmiņas var dažādi. Var pagatavot brokastis, uzdāvināt ziedus, uzzīmēt apsveikumu, izdomāt priekšnesumu – dziesmu, dzejoli, leļļu teātri vai deju.

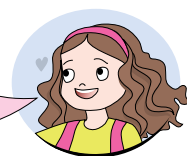
Latvijā un citās valstīs tiek svinēta arī Tēva diena. Tēva diena tiek svinēta septembra otrajā svētdienā.



1.

Mātes dienā sveic mammu un tēti.

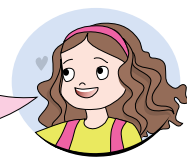
Mātes dienā sveic mammu un vecmāmiņas.



2.

Mātes dienu svin otrajā maija svētdienā.

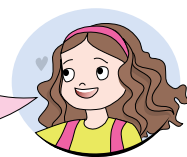
Mātes dienu svin otrajā marta svētdienā.



3.

Tēva diena tiek svinēta tikai Latvijā.

Tēva diena tiek svinēta Latvijā un citās valstīs.



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
29.	30.					

Pirmā svētdiena,
otrā svētdiena,
trešā svētdiena,
ceturtā svētdiena.

Svētkus svin
pirmajā svētdienā,
otrajā svētdienā,
trešajā svētdienā,
ceturtajā svētdienā.

3. Lasi un papildini vārdu rindas ar vēl diviem vārdiem!

Ziemassvētki, egle, decembris, ...,

18. novembris, Latvija, Brīvības piemineklis, ...,

Lieldienas, olas, pavasaris, ...,

Dzimšanas diena, kūka, ciemiņi, ...,

Mātes diena, maijs, apsveikums, ...,

4. Atrodi vārdiem atbilstošu skaidrojumu! Diviem vārdiem skaidrojumu nav. Tos uzraksti pats!

Draudzīga

Čakla

Smaidīga

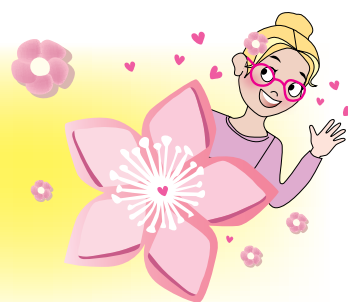
Gudra

Mīļa

daudz zina

daudz strādā

bieži smaida



5. Apskati attēlus un stāsti par tiem! Pastāsti, kāda ir tava mamma vai vecmāmiņa?



6. Kā sauc šos ziedus? Noraksti to trīs ziedu nosaukumus, kuri tev patīk vislabāk! Saskaiti, cik katrā vārdā ir burtu! Nosauc visus patskaņus!



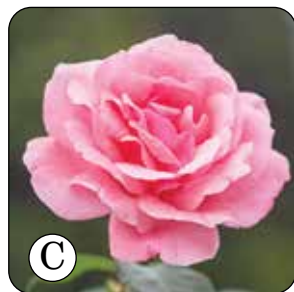
(A)

gerbera



(B)

hiacinte



(C)

roze



(D)

narcise



(E)

samtene



(F)

neļķe

1. R _ _ _

2. G _ _ _ _ _

3. N _ _ _ _ _

4. T _ _ _ _

5. N _ _ _ _

6. H _ _ _ _ _

7. M _ _ _ _ _

8. S _ _ _ _



(G)

tulpe



(H)

maiņpuķīte

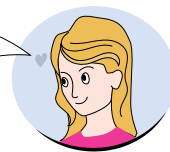
7. Lasi!



Es tev dāvinu. 3 ●

Es tev dāvinu trīs sarkanas rozes.

Paldies! Tās ir tik skaistas!



Es tev dāvinu 5 ●

Es tev dāvinu 7 ●

Es tev dāvinu 7 ●

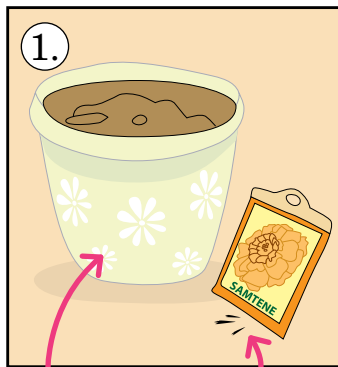
Es tev dāvinu 5 ●

Es tev dāvinu 3 ●

Es tev dāvinu 3 ●

8. Skaties un stāsti! Izdomā stāsta virsrakstu!

Izmanto! vispirms, pēc tam, tad,
tālāk, visbeidzot



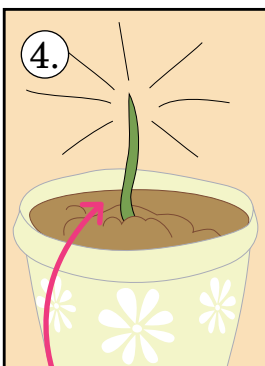
1. podiņš sēklas



2. zeme sēju sēklas



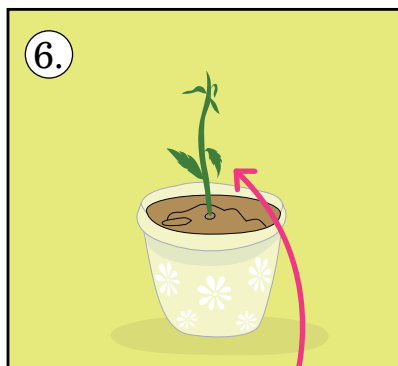
3. laistu zemi



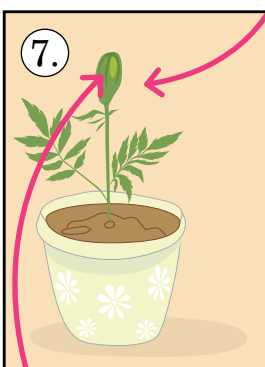
4. dīgst asns



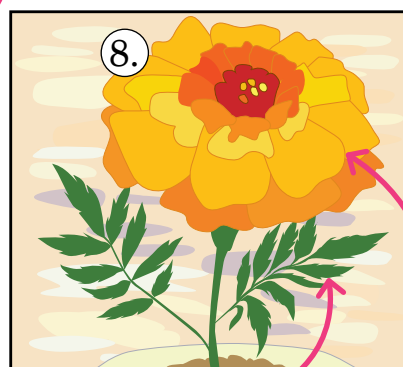
5. plaukst pumpurs lejkanna



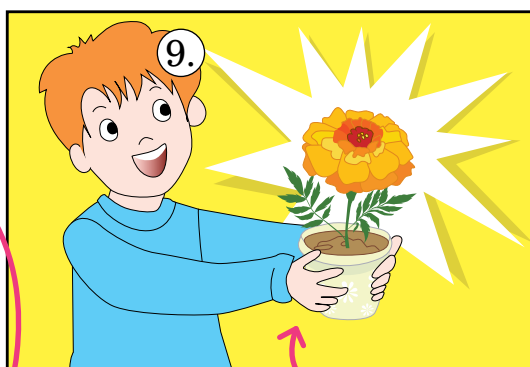
6. samtene aug



7. pumpurs



8. lapas zieds



9. dāvinu samteni mammai

Mini mīklas!

Tas ir priekšmets. Tajā mēs lejam ūdeni.
Ar to ir viegli aplaistīt puķes.

Tas parādās pirms zieda. Var teikt, ka tas
ir vēl aizmidzis zieds.

Mēs pa to staigājam. Tajā aug koki un puķes.



9. Klausies dzejoli!

M. Cielēna

Pasaules uzbūve

Krišs visas pasaules uzbūvi,
Ko pētījis grāmatas lapā,
Grib tūlīt Annelei izskaidrot
Ar vienkāršu piemēru dabā:

“Ja mammīte visulaik stāvētu
Te tālāk, pa gabaliņu,
Tu, Viesturs un es būtu planētas,
Kas mūžam riņķo ap viņu.”

Bet Anna sauc: “Pasaule nesanāk,
Ja mamma – pa gabaliņu!
Tu nebūsi pareizi sapratis.
Kā tad mēs apkampsim viņu?!”

apkampt – samīļot,
apskaut
Annele = Anna



- Ar ko Krišs salīdzina sevi, Viesturu un Anneli?
- Ar ko Krišs salīdzina mammu?
- Vai Annele piekrīt Viestura skaidrojumam?
- Vai tev patīk Kriša skaidrojums? Kā tu to papildinātu vai mainītu?
- Kas vēl bez mammas var rūpēties par bērnu?

10. Lasi un vēro izceltos vārdus! Kas tiem kopīgs?

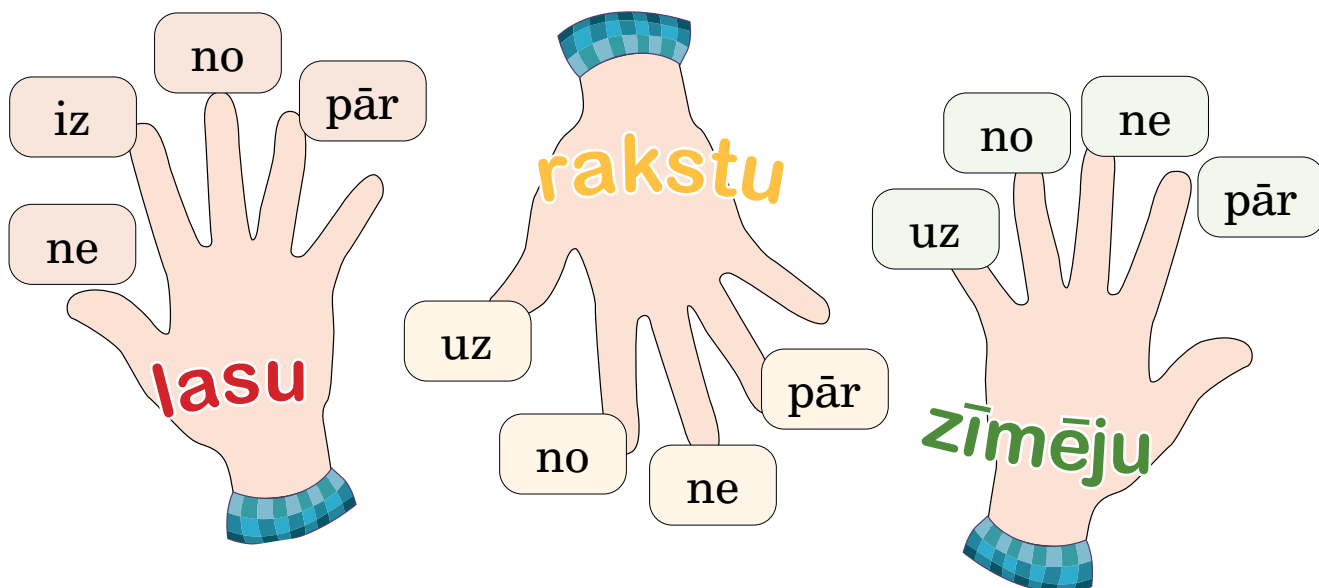
Kas atšķiras?

Es **u**zzīmēju apsveikumu.

Es **n**ezīmēju apsveikumu.

Es **n**ozīmēju suni no grāmatas.

Es **p**ārzīmēju apsveikumu vēlreiz! Tagad ir skaisti.



11. Lasi! Izvēlies pareizo vārdu!

Es ... dzejoli skaidri un skaļi. Klausieties!

nelasu

nolasu

Man mājasdarbā ir kļūda. Es ... to vēlreiz.

pārrakstu

nerakstu

Es nesapratu uzdevumu. Es ... to vēlreiz.

nelasu

pārlasu

Man nav apsveikuma. Es to

nezīmēju

uzzīmēju

Man priekšā ir paraugs, kā zīmēt kaķi. Es to

pārzīmēju

nezīmēju



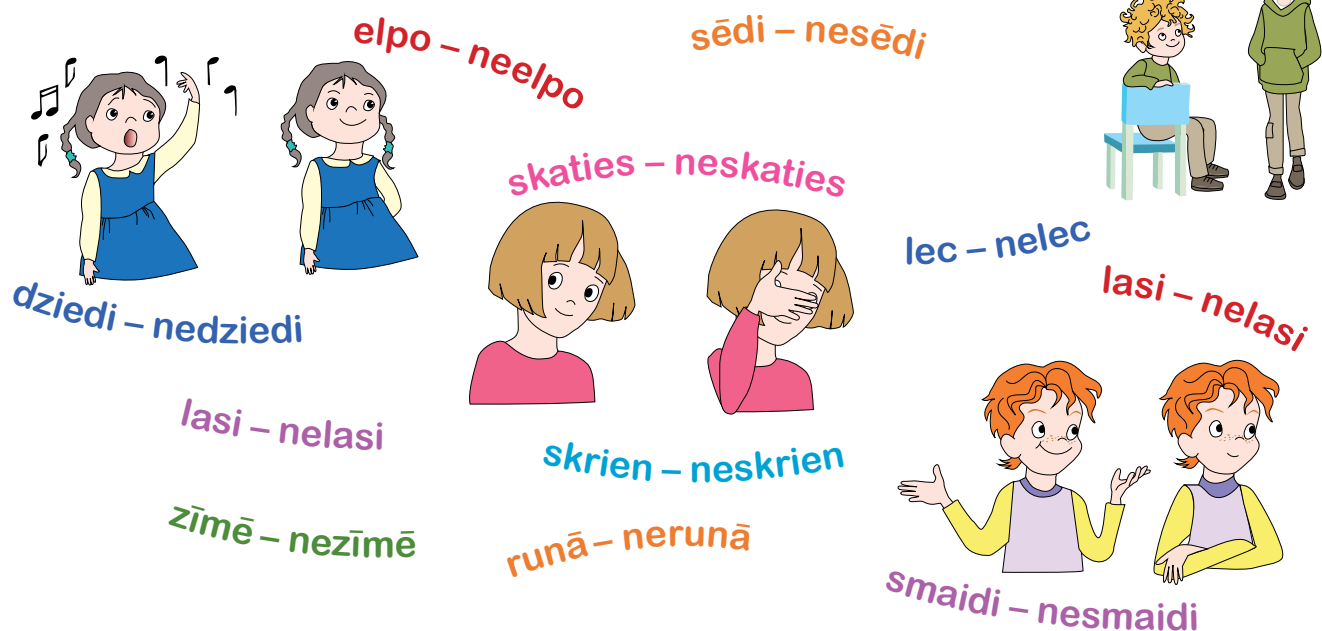
12. Spēlēsim spēli “Roboti”!

Sadalieties pāros!

Izvēlieties, kurš būs robots, bet kurš vadītājs!

Robots saņem 10 komandas un izpilda tās.

Mainieties lomām!



13. Izvēlies vārdus, kas saistās ar vasaru!

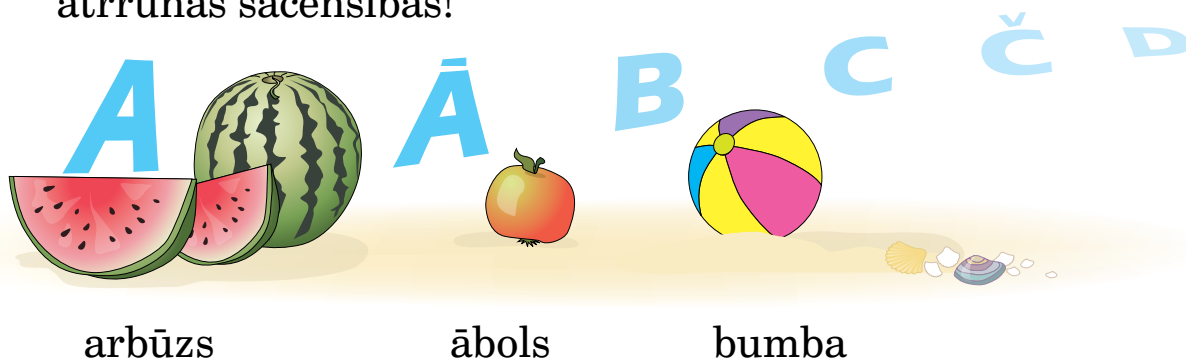
Veido teikumus ar tiem!

es slidoju, peldu, braucu, eju, slēpoju, pikojos, atpūšos, svinu, skatos, piedalos



14. Veidojiet savu vasaras alfabētu!

- ① Tajā jābūt visiem 33 latviešu valodas alfabēta burtiem.
- ② Izmantojiet tikai ar vasaru saistītus vārdus!
- ③ Iemācieties pašu veidoto alfabētu nolasīt ātri un rīkojiet ātrrunas sacensības!



9.2. Ekskursija uz ...

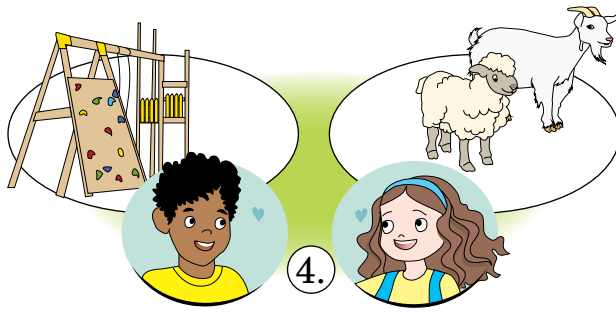
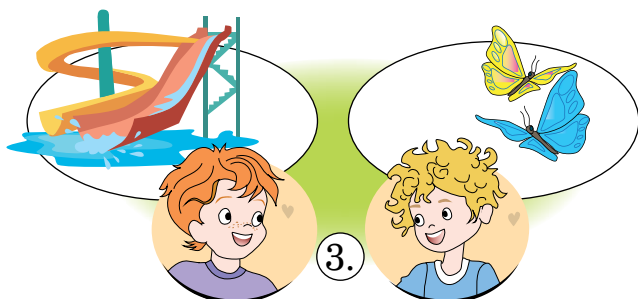
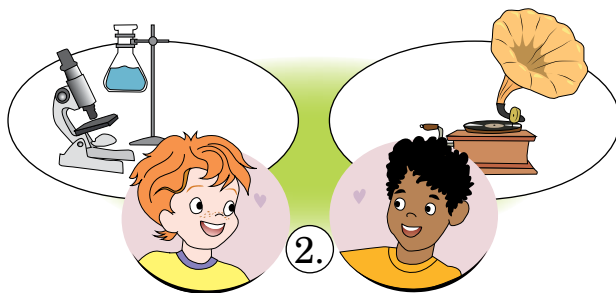
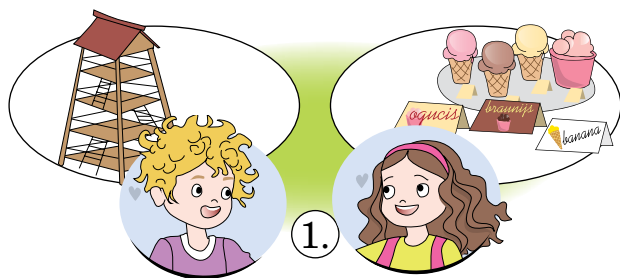
1. Vēro un lasi! Klausies un rādi!



Kas?	Braukt/doties/iet uz ... (ko?)
park s	uz park u
centr s	uz centr u
muzej s	uz muzej u
ražotn e	uz ražotn i
mini Zoo	uz mini Zoo

Lai izteiktu
aicinājumu
klasesbiedram, saki:
Dosimies uz ...!
Brauksim uz ...!
Iesim uz ...!

2. Lasi un papildini dialogus! Kuri bērni sarunājas?



A

Dosimies uz _____!
Tur var braukt no ūdens
slidkalniņa un iemācīties
peldēt!

Es jau protu peldēt.
Brauksim uz _____!
Tur var apskatīt tauriņus!

B

Brauksim uz _____!
Tur var piedalīties
eksperimentos un uzzināt,
ko dara zinātnieki.

Es tur jau biju rudenī.
Dosimies uz _____!
Tur var apskatīt senas
lietas un klausīties gida
stāstījumu.

C

Brauksim uz _____!
Tur ir daudz dzīvnieku, tos
var paglaudīt un pabarot.

Man dzīvnieki ir pie
vecmāmiņas.
Dosimies uz _____!
Tur ir šķēršļu trases.
Tas ir ļoti jautri!

D

Brauksim uz _____!
Tur var mācīties gatavot
saldējumu un nogaršot to.

Man negaršo saldējums.
Dosimies uz _____!
Tur var pastaigāties un
uzkāpt skatu tornī.

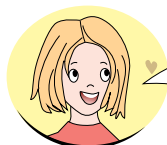
3. Vēro attēlus un lasi bērnu priekšlikumus ekskursijām! Ievieto galamērķu nosaukumus!

Skrīveru Emociju fabrika

Piedzīvojumu parks "Tarzāns"

Rīgas Motormuzejs

Tērvetes dabas parks



Milana

Es iesaku braukt uz _____.

Dāvis



Es piedāvāju braukt uz _____.



Gribu apskatīt pasaku varoņu
skulptūras un uzkāpt skatu tornī.



Gribu zināt, kā gatavo konfektes
"Gotiņa" un mācīties tās ietīt.



Jens

Man ir ideja braukt uz _____.



Laila

Man ir priekšlikums doties uz
_____.



Gribu redzēt auto modeļus un
uzzināt par auto vēsturi.



Gribu izmēģināt jaunu šķēršļu
trasi.

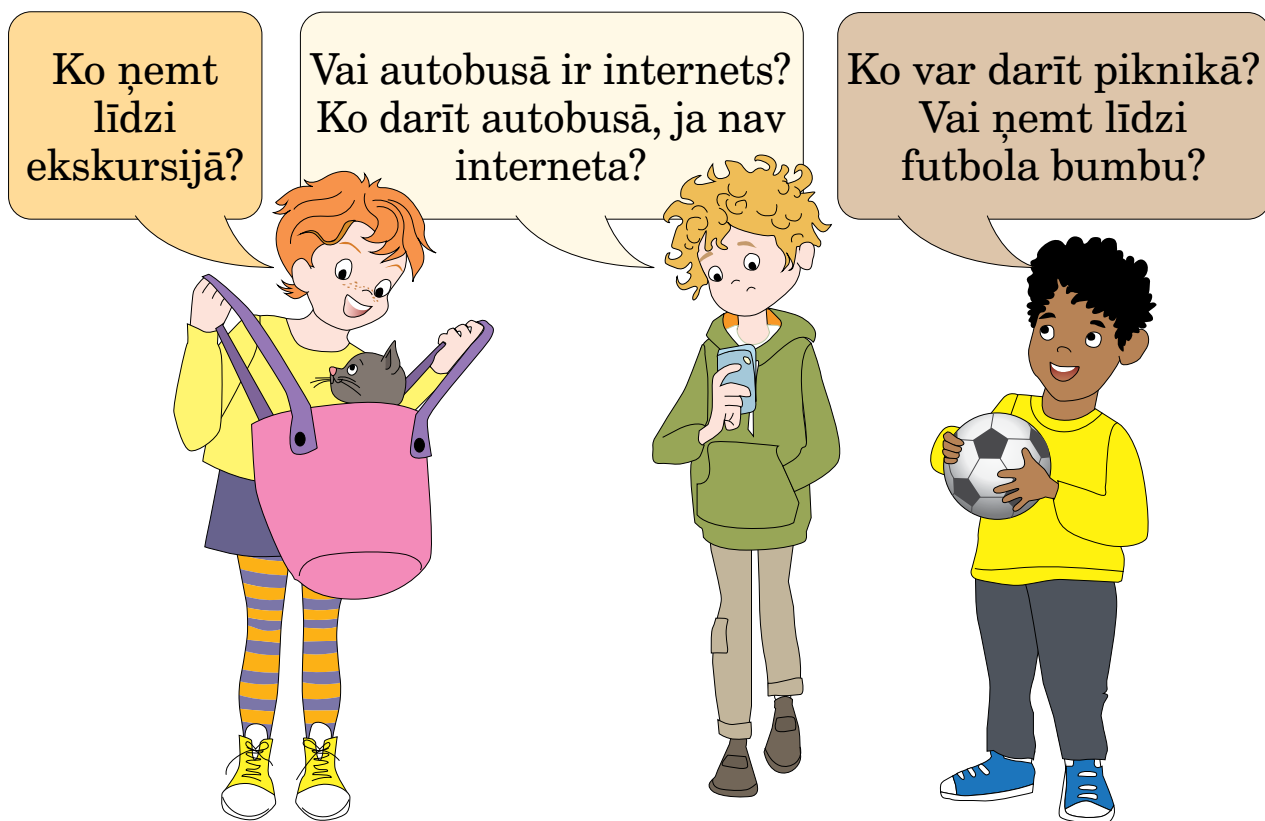
Kas?	Kur?
Tērvet e	Tērvet ē
Rīg a	Rīg ā
Skrīver i	Skrīver os
Daugavpil s	Daugavpil ī
Jūrmal a	Jūrmal ā

Kopā ar skolotāju palīdzi Robertam!



Vistuvāk mums atrodas Vistālāk atrodas
 “Tarzāns” atrodas ..., ..., ...,

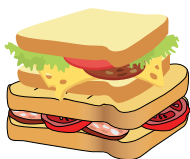
tuvu – vistuvāk
tālu – vistālāk



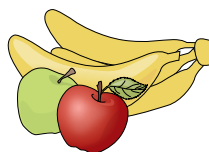
6. Palīdzi Paulai izvēlēties, ko un kāpēc likt ceļojuma somā!



ūdens



sviestmaizes



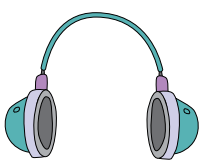
augļi



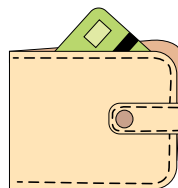
salvetes



spēle



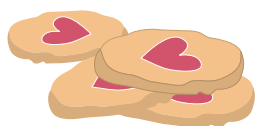
austiņas



naudasmaks



termoss ar tēju



cepumi



futbola bumba



saulesbrilles



telefons

Ja gribas dzert, vajadzīgs ... vai

Ja vajag noslaucīt rokas, nepieciešamas

Ja draugi lūdz nofotografēties, noderēs

Ja autobusā gribas klausīties mūziku, nepieciešamas ...

Ja spīd spoža saule, nepieciešamas ...

Piknikam noder ...



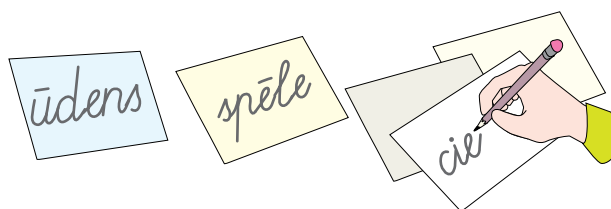
7. Ko tu ņem līdzi ekskursijā? Pieraksti nosaukumus!

1. Jautā klasesbiedram: “Kas ir tavā mugursomā?

Kāpēc tu to ņem līdzi?”

2. Uzklausi atbildes!

3. Mainieties lomām!



8. Spēlējiet spēli “Manā mugursomā...”!

Spēles noteikumi:

- 1 Spēlē divi vai vairāki spēlētāji.
- 2 Pirmais dalībnieks izdomā kādu smieklīgu lietu un saka: “Manā mugursomā ir **rozā zilonis**.”
- 3 Katrs nākamais spēlētājs atkārto, ko teica iepriekšējais, un nosauc vēl kādu priekšmetu: “Manā mugursomā ir **rozā zilonis** un **skapis**.”

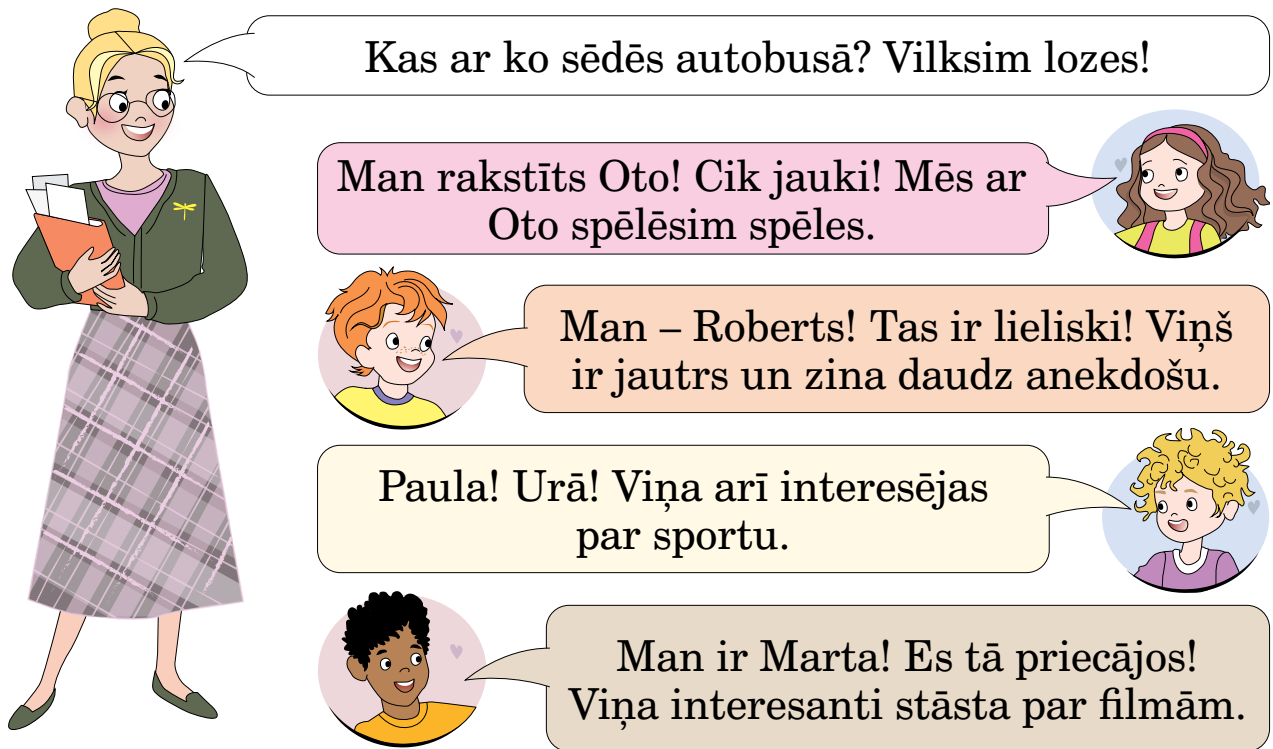
9. Ko tu ņemsi līdzi ekskursijā? Turpini teikumus!

Raksti burtnīcā!

Spēli, saldējumu, čības, cepumus, ūdeni, kaķi.

Es ņemšu līdzi ekskursijā ..., ... un ...

Es neņemšu līdzi ekskursijā ..., ... un ...



10. Vēro attēlu! Lasi teikumus! Kurš tos saka?



Man **priekšā** sēž Paula.

Pa labi no manis sēž Juris.

Man **blakus** sēž Roberts.

Pa kreisi no manis sēž Laura.

Aiz manis sēž Oto.

**Iedomājies, kā vietā autobusā esi tu, un veido teikumu!
Ļauj klasesbiedriem minēt!**

Mēs brauksim ilgi.
Paliek garlaicīgi.

Es iesaku spēli
“Garākais teikums”.

Mēs varētu spēlēt
spēles. Es zinu
spēli “Ātrie 5”.



Aiziet! Spēlēsim kopā!



11. Iemācies un spēlē spēli “Ātrie 5”!

Spēles noteikumi:

- 1 Viens dalībnieks izvēlas kādu tematu.
- 2 Ja spēlētājs nosauc piecus vārdus par šo tematu, viņš iegūst vienu punktu.
- 3 Dalībnieki pēc kārtas izvēlas tematus un domā vārdus.

Izmanto!

dzīvnieki
augi
augļi
dārzeni
mēbeles
apgērbs



12. Iemācies un spēlē spēli “Garākais teikums”!

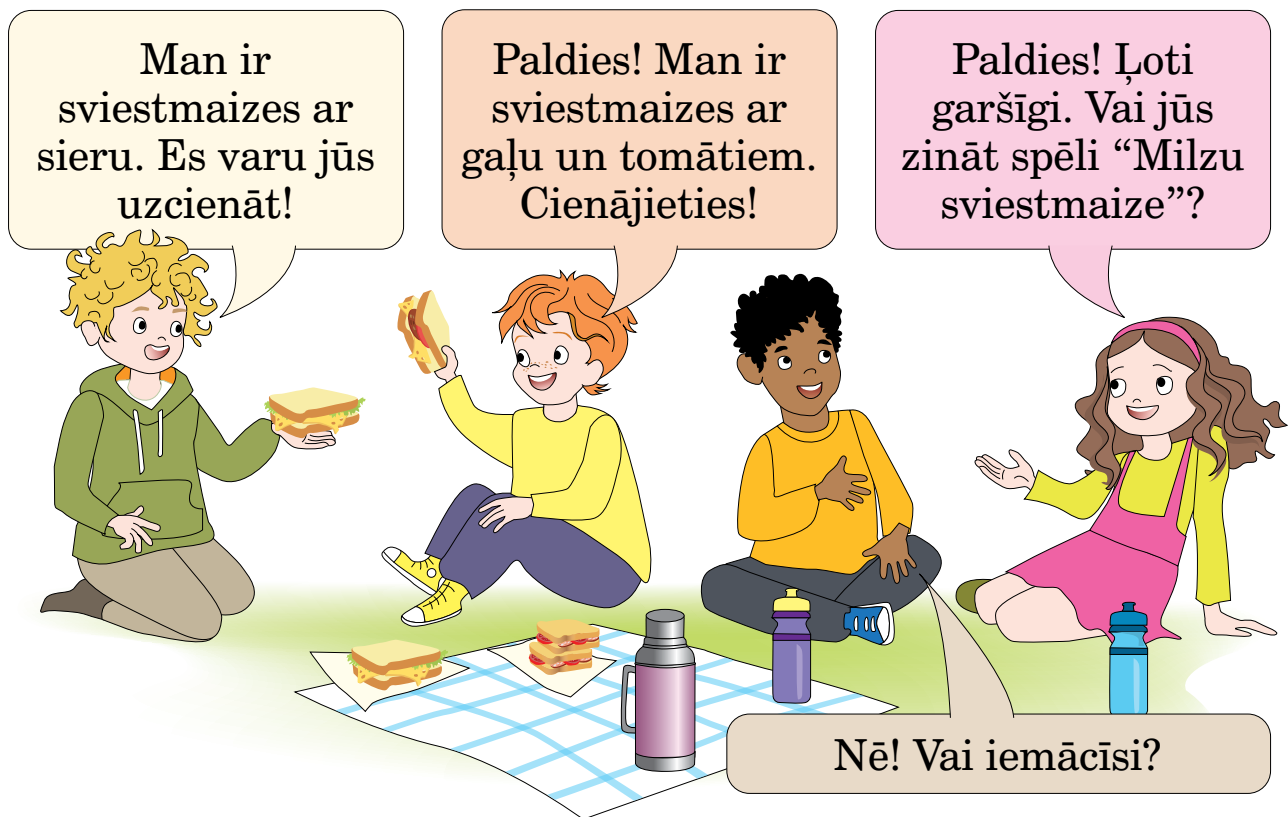
Spēles noteikumi:

- 1 Izvēlies pirmo vārdu!
- 2 Katrs nākamais pievieno kādu vārdu un veido jaunu – garāku teikumu!
- 3 Kuram būs visgarākais teikums?
Cik vārdu šajā teikumā?

13. Kādu spēli tu spēlē, braucot transportā? Iemāci klasesbiedriem!



- Spēle.
- Somā ir spēle.
- Martas somā ir spēle.
- Martas somā ir jauna spēle.



14. Iemācies spēli "Milzu sviestmaize"!

Spēles noteikumi:

1. spēlētājs iedomājas vienu produktu, ko var likt uz sviestmaizes un saka: "Es uz sviestmaizes lieku desu."
2. spēlētājs atkārto to, ko teica pirmais, un papildina teikumu: "Es uz sviestmaizes lieku desu un sieru."

Izmanto!

kas?	ko?
sviests	sviestu
kečups	kečupu
gurķis	gurķi
tomāti	tomātus
sīpoli	sīpolus
desa	desu
kotlete	kotleti
majonēze	majonēzi
mērce	mērci

3. spēlētājs atkārto visu iepriekš teikto un papildina teikumu: "Es uz sviestmaizes lieku desu, sieru un sīpolus."
4. Spēlētājs, kurš sajauc secību vai aizmirst kādu produktu, izstājas. Uzvar dalībnieks, kurš paliek pēdējais.

15. Uzraksti savu sviestmaizes recepti!

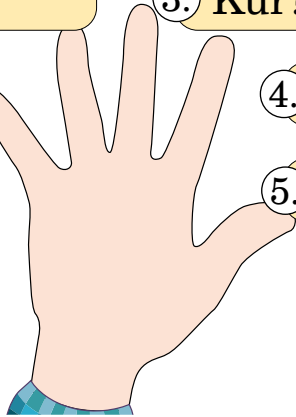
Es uz sviestmaizes lieku ...



Skolotāj, kā pareizi uzrakstīt ziņu par ekskursiju?

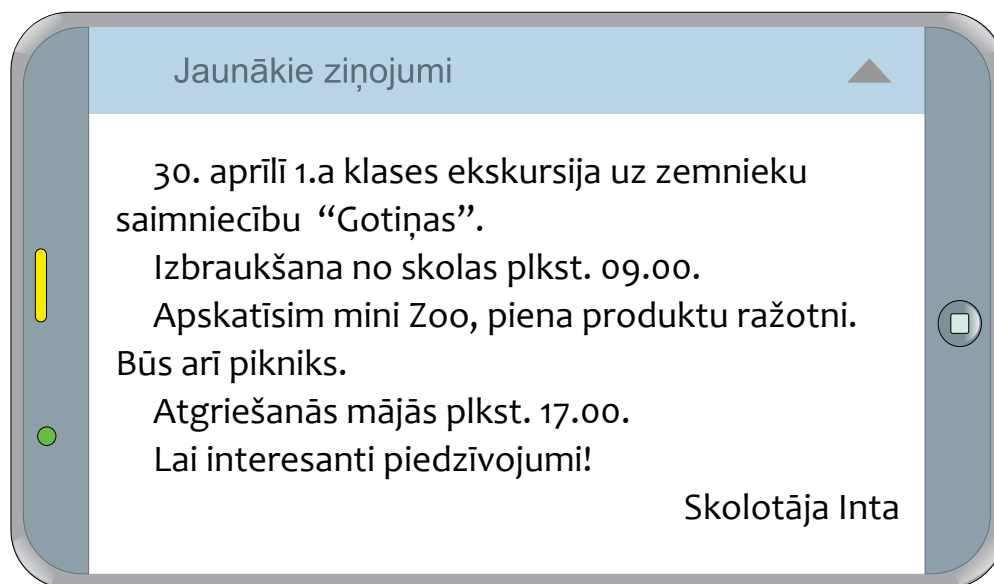


Tas nav sarežģīti! Vajag atbildēt uz pieciem jautājumiem. Atceries!

- 
1. Kas?
 2. Ko dara?
Ko darīja?
Ko darīs?
 3. Kur?/Uz kurieni?
 4. Kad?
 5. Kāpēc?

agrāk, vakar, pagātnē	šodien, tagad	vēlāk, rīt, nākotnē
ko darīja?	ko dara?	ko darīs?

16. Izlasiet ziņu par ekskursiju 1.a klases dienasgrāmatā! Sameklējiet atbildes uz 5 jautājumiem!

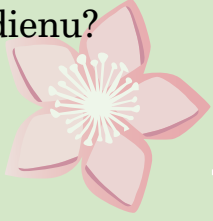
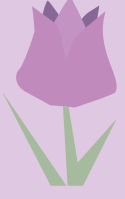


17. Izvēlieties vienu klases notikumu! Rakstiet ziņu par to! Pārbaudiet viens otram, vai ziņā ir atbildes uz 5 jautājumiem!

9.3. Ko tu zini, ko tu proti?



Met metamo kauliņu! Ej uz lauciņu! Lasi uzdevumu vai jautājumu! Atbildi vai izpildi to! Ja nevari uzdevumu izpildīt, izlaid gājienu! Uzvar tas, kurš pirmais nonāk galapunktā.

Kurā mēnesī svin Mātes dienu?  1	Kā var apsveikt mammu Mātes dienā?  2	Kurā mēnesī svin Tēva dienu?  3	Nosauc trīs ziedus!  4
Nosauc piecas krāsas!  5	Pasaki pretējo: “Es skrienu, eju, peldu”.  6	Nosauc trīs vārdus, kas sākas ar burtu K!  7	Nosauc trīs vārdus, kas sākas ar burtu S!  8
Nosauc trīs vārdus, kas sākas ar burtu P!  9	Pasaki trīs vārdus par mammu!  10	Pastāsti, kāpēc autobusā tev blakus būtu interesanti sēdēt!  11	Pasaki pretējo: “Es nedziedu, nelasu, nerakstu”.  12
Pastāsti, kurp var doties ekskursijā!  13	Pasaki piecus vārdus par vasaru!  14	Nosauc trīs vasaras mēnešus!  15	Nosauc trīs lietas, ko ņemt līdz ekskursijā!  16