



Kultūras ministrija



Latviešu valodas aģentūra

# **Pašpārbaudes diferencētie uzdevumi**

## **B (vidējais līmenis)**

Pašpārbaudes uzdevumi: **LEKSIKA****1. uzdevums**

*Teikumā virs līnijas rakstiet atbilstošā vārda burtu!*

	Netālu no manas mājas atrodas laba <u>  <b>C</b>  </u> .	<b>A</b> ēšana <b>B</b> ēdināšana <b>C</b> ēdnīca
1.	Dārznieks stāstīja, kā pareizi kopt _____ pie mūsu mājas.	<b>A</b> zaļumu <b>B</b> zālienu <b>C</b> zāles
2.	Cilvēki gandrīz vienmēr priecājas par _____ un saulainu laiku.	<b>A</b> siltu <b>B</b> sildošu <b>C</b> sildītu
3.	Vēsturnieki uzskata, ka mūsdienu hokeja _____ ir Kanāda.	<b>A</b> dzimums <b>B</b> dzimšana <b>C</b> dzimtene
4.	Viesnīcas istabas bija _____ uzkoptas un gaumīgi iekārtotas.	<b>A</b> kārtīgi <b>B</b> sakarīgi <b>C</b> kārtaini
5.	Gandrīz visi ārsti atzīst, ka ēst daudz svaigu dārzeņu ir _____.	<b>A</b> veltīgi <b>B</b> viltīgi <b>C</b> veselīgi
6.	Jaunā istabas spuldze deva ļoti _____ gaismu.	<b>A</b> spīdīgu <b>B</b> spilgtu <b>C</b> smalku
7.	Vai jums ir _____ izglītība?	<b>A</b> augsta <b>B</b> augusi <b>C</b> augstākā
8.	Ja durvis ir vaļā, jāaizver logi, lai nav _____.	<b>A</b> aizvēja <b>B</b> caurvēja <b>C</b> bezvēja

**2. uzdevums**

*Teikumā virs līnijas rakstiet atbilstošā darbības vārda burtu!*

	Mēs šodien mežā <u>  <b>B</b>  </u> pilnu grozu ar sēnēm.	<b>A</b> ielasījām <b>B</b> pielasījām <b>C</b> uzlasījām
1.	Mans draugs nesen _____ jaunu automašīnu.	<b>A</b> nopirka <b>B</b> iepirka <b>C</b> izpirka
2.	Es _____ augstskolu pirms pieciem gadiem.	<b>A</b> izbeidzu <b>B</b> pabeidzu <b>C</b> nobeidzu
3.	Rūdolfs nesen no Berlīnes _____ dzīvot uz Rīgu.	<b>A</b> piecēlās <b>B</b> pienāca <b>C</b> pārcēlās
4.	Šodien ārā ir vēss un mākoņi _____ sauli.	<b>A</b> apsedz <b>B</b> pārsedz <b>C</b> aizsedz
5.	Stacijai strauji _____ vilciens.	<b>A</b> tuvinās <b>B</b> satuvinās <b>C</b> tuvojas
6.	Draugi _____ tikties pēc nedēļas.	<b>A</b> aprunāja <b>B</b> sarunāja <b>C</b> pārrunāja
7.	Automašīna nupat _____ pie mājas.	<b>A</b> piebrauca <b>B</b> nobrauca <b>C</b> sabrauca
8.	Es pirms brīža no kolēģa _____ svarīgu e-pasta vēstuli.	<b>A</b> pieņēmu <b>B</b> uzņēmu <b>C</b> saņēmu

**3. uzdevums**

*Tekstā virs līnijas rakstiet atbilstošo prievārdu!*

<b>par</b>	<b>kopš</b>	<b>pirms</b>	<b>pa</b>	<b>ar</b>	<b>starp</b>	<b>ap</b>
------------	-------------	--------------	-----------	-----------	--------------	-----------

Kad radās futbols?

Pasaulē futbolam līdzīgas bumbu spēles pazīstamas jau **kopš** (0) senās Ķīnas laikiem. Anglijā par futbolu zināja jau \_\_\_\_\_ (1) divpadsmit gadsimtiem. Toreiz futbolu raksturoja kā spēli, kurā \_\_\_\_\_ (2) norobežotu laukumu spārda bumbu. Vissenāko futbola bumbu pasaulē izgatavoja \_\_\_\_\_ (3) 1550. gadu. Tā ir nedaudz mazāka \_\_\_\_\_ (4) mūsdienu futbolbumbu. Pirmā starptautiskā futbola spēle tika sarīkota 1872. gadā \_\_\_\_\_ (5) Anglijas un Skotijas komandām.

Futbola sākumi Latvijā saistīti \_\_\_\_\_ (6) 1906. gadu, kad sporta svētkos dažādos Rīgas rajonos angļu jūrnieki un ierēdņi pirmo reizi demonstrēja futbola treniņa spēli.

**4. uzdevums**

*Pasvītro atbilstošo vārdu no dotajiem!*

Tējas dzeršanas tradīcija

Tējas dzeršana ir **senā/vecīga/nesena** (0) tradīcija. Tā radusies Ķīnā ap 2000. gadu pirms **tavas/mūsu/mūsējās** (1) ēras, taču daži arheoloģiskie atradumi **nāk/pastāsta/vēsta** (2), ka cilvēki augus ūdenī vārīja jau pirms 500 000 gadu. Īpaši liela **nozīme/zīme/pazīme** (3) tējas dzeršanai Ķīnā bija 8. gadsimtā. Tajā laikā bija visai sarežģīti tējas dzeršanas **darbi/ritmi/rituāli** (4), kuros tējas pagatavošanai izmantoja pat 24 dažādus priekšmetus. Cilvēki **sāka/atrada/uznāca** (5) eksperimentēt ar tējas gatavošanas receptēm un **izdarija/secināja/salika** (6), ka tējas lapiņas var iešūt maisiņos, lai tās nepeldētu **par/pa/uz** (7) visu trauku. Pirmie tējas maisiņi bija izgatavoti **no/caur/pie** (8) papīra – tējas lapiņas ielocīja četrstūrīnā kabatiņā, un visas malas apšuva.

## 5. uzdevums

*Teikumā virs līnijas rakstiet atbilstošā vārda burtu!*

Piena konfekte „Gotiņa”

Viens no pazīstamākajiem Latvijas **F**(0) produktu zīmoliem ir konfekte „Gotiņa”. Nav gan īsti zināms, vai šo konfekšu receptes \_\_\_\_ (1) ir latviešu, jo \_\_\_\_ (2) konfektes atrodamas arī citās Eiropas zemēs, taču daudzi saldumu mīļotāji ir atzinuši, ka citur ražotās „Gotiņas” nav tik garšīgas kā Latvijas produkts.

„Gotiņas” var vārīt no svaigā, iebiezinātā vai \_\_\_\_ (3) pilnpiena. Māksla slēpjas vārīšanas procesā, kas ietekmē konfekšu kvalitāti un \_\_\_\_ (4) nianšes. Vārīšana notiek \_\_\_\_ (5) temperatūrā. Kad tā pabeigta, karsto masu izlej uz dzesēšanas galdiem, kur tā dziest apmēram stundu. Pēc tam tinējas masu ar \_\_\_\_ (6) nazi sagriež slejās, izgriež konfekšu formas un \_\_\_\_ (7) tās papīriņos.

Latvijas konfektes no citiem ražojumiem atšķir tas, ka „Gotiņas” no piena ieliešanas katlā līdz iepakšanai ir tikai un vienīgi \_\_\_\_ (8) darbs.

<b>A</b> ietin	<b>B</b> oriģināls	<b>C</b> garšas
<b>D</b> roku	<b>E</b> augstā	<b>F</b> pārtikas
<b>G</b> līdzīgas	<b>H</b> sausā	<b>I</b> asu

## 6. uzdevums

Atrodi tekstā norādītajiem vārdiem līdzīgas nozīmes vārdu un ieraksti to teikumā virs līnijas!

atšķirīgs

atzīmē

dēvē

nozīmīga

ir izveidota

aizņem

puķu

vecākā

aptuveni

Vai tu zināji, ka...?

Jāņos vīrietis liek galvā ozolu vainagu, bet sievietē – **ziedu/puku** vainagu.

1. Baltijas jūru **sauc**/ \_\_\_\_\_ arī par Dzintara jūru.
2. Latvijas **senākā**/ \_\_\_\_\_ pilsēta ir Ludza, par kuru pirmās ziņas ir datētas jau 1177. gadā.
3. Latvijā meži **klāj**/ \_\_\_\_\_ vairāk nekā 50 % valsts teritorijas.
4. Latvijā **būtiska**/ \_\_\_\_\_ tradīcija ir vārda dienu atzīmēšana.
5. Latvijā **katrā** kultūrvēsturiskajā novadā ir **citāds**/ \_\_\_\_\_ tautastērps.
6. Ik vasaru jūlija otrajā sestdienā daudzās piejūras pilsētās **svin**/ \_\_\_\_\_ Jūras jeb Zvejnieku svētkus.
7. Latvijā ligzdo **apmēram**/ \_\_\_\_\_ 5% no visiem pasaules baltajiem stārķiem.
8. Latvijā **ir izstrādāta**/ \_\_\_\_\_ mobilā lietotne „Sēnes Latvijā”, kas ir labs palīgs sēņotājiem.

Pašpārbaudes uzdevumi: **LASĪŠANA****1. uzdevums**

*Lasiet tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs līnijas rakstiet atbilstošā fragmenta burtu!*

Daudzās pasaules valstīs ir radīta īpaša vieta – Nulles kilometrs. **C**(0). Lai izceltu šādas vietas svarīgumu, Nulles kilometra vietu bieži atzīmē ar īpašu zīmi uz zemes vai sienas. \_\_\_\_\_ (1).

Jau pirms daudziem gadsimtiem Senajā Romā par sākuma punktu ceļu attālumu mērīšanai impērijā tika izveidots Zelta jūdzes akmens, \_\_\_\_\_ (2). Kolonna tika uzbūvēta pēc Romas imperatora Augusta pavēles 20. gadā pirms mūsu ēras, un uz tās bija uzrakstīti visi attālumi līdz Romas impērijas provinču galvaspilsētām. No kolonnas sākās visi galvenie Romas impērijas ceļi, \_\_\_\_\_ (3). Līdz mūsdienām ir saglabājusies tikai Zelta jūdzes akmens pamatnes daļa.

Diemžēl Rīgā mūsdienās nav iezīmēts konkrēts pilsētas Nulles kilometrs. Ja atskatās vēsturē, tad agrāk Rīgai šāda vieta bija noteikta. \_\_\_\_\_ (4). No šīs vietas mērīja attālumus līdz jebkurai citai apdzīvotai vietai Krievijas impērijā un ārzemēs. Arī turpmākajos laikos galvenā pasta ēka bija Rīgas Nulles kilometra simbols, \_\_\_\_\_ (5).

Sodien Latvijas galvaspilsētā kā alternatīva Rīgas Nulles kilometram ir 2012. gada 14. novembrī Rīgas stacijas laukumā atklātais Saules pulkstenis. Saules pulksteņa atrašanās vieta ir izvēlēta, \_\_\_\_\_ (6), lai pulkstenim būtu pēc iespējas mazāk ēnas.

- A** un tas bija par iemeslu slavenajam teicienam „Visi ceļi ved uz Romu”
- B** pat ja tika mainīta pasta ēkas vieta
- ~~**C** Tas ir atskaites punkts, no kura sāk mērīt ceļu attālumus valstī~~
- D** ņemot vērā saules ceļu visas dienas garumā
- E** kurš bija izveidots kolonnas veidā no apzeltītas bronzas un atradās Romas forumā
- F** To var iezīmēt arī ar pieminekli, ēku vai tiltu
- G** Piemēram, 1843. gadā tā bija Kungu iela 33, kur atradās Rīgas pasta kantoris

## 2. uzdevums

Lasiet sludinājumu un atzīmējiet, vai apgalvojums atbilst (Jā) vai neatbilst (Nē) teksta saturam!

**Starptautisks hokeja inventāra tirdzniecības uzņēmums  
SIA «Sports Lukss»**

**Mēs piedāvājam:**

- darbu draudzīgā kolektīvā
- profesionālās apmācības pirms darbības sākšanas
- sociālās garantijas

**aicina pastāvīgā darbā  
PĀRDEVĒJUS(-AS)  
JAUNAJĀ VEIKALĀ RĪGĀ**

**Prasības:**

- prasme pārdot un piesaistīt klientus
- labas komunikācijas prasmes
- laba latviešu valodas prasme un vismaz vienas svešvalodas prasme sarunvalodas līmenī

	Apgalvojums	Jā	Nē
	SIA „Sports Lukss” ir starptautisks uzņēmums.	x	
1.	Uzņēmums ražo hokeja inventāru.		
2.	Pārdevēju darba vieta būs ārpus Latvijas.		
3.	Pārdevējus vēlas pieņemt darbā, lai uz neilgu laiku aizvietotu citus darbiniekus.		
4.	Cilvēkam, kas pretendē uz pārdevēja vietu, jāprot labi saprasties ar cilvēkiem.		
5.	Darba devējs informē, ka darba kolektīvs ir satiecīgs un starp darbiniekiem ir labas attiecības.		
6.	Lai pieteiktos darbā, uz sludinājumā norādīto e-pasta adresi jābūt apliecinājums par latviešu valodas prasmi un svešvalodas prasmes līmeni.		



### 3. uzdevums

*Lasiet tekstu un tā fragmentus! Virs līnijas rakstiet atbilstošā teksta fragmenta burtu!*

#### Rāznas Nacionālais parks

Rāznas Nacionālais parks ir vieta, kur var iepazīt Latgales dabas un kultūrvēsturiskās vērtības. Te var **D** (0). Rāznas ezers, Ežezers, Mākoņkalns un Lielais Liepukalns – tie ir populārākie dabas objekti. Taču Rāznas Nacionālā parka teritorijā ir arī daudz citu \_\_\_\_\_(1).

Teritorijas dabu, saimniecības un kultūras attīstības vēsturi var iepazīt, uzzinot par senajiem pilskalniem un muižām, kā arī apmeklējot \_\_\_\_\_ (2). Latgaliešu sadzīves tradīcijas var iepazīt muzejā „Andrupenes lauku sēta”, kurā \_\_\_\_\_ (3). Īpašs muzeja piedāvājums ir kulinārā mantojuma – ēdienu – degustācija. Ar Latgales podniecības tradīcijām vislabāk iepazīties podnieku skolā („Pūdnīku skūla”), kas atrodas dibinātāja E. Vasiļevska mājās „Akminīšos”. Augusta pirmajās nedēļās te organizē plenēru, \_\_\_\_\_(4).

Saimniecība „Rudo kumeļu pauguri” turpina Latgales zirgkopības tradīcijas. Instruktorā vadībā te var apgūt jāšanas prasmes, \_\_\_\_\_ (5). Vēl Rāznas Nacionālā parka teritorijā izveidoti vairāki velomaršruti, \_\_\_\_\_ (6).

**A** kas gaidīt gaida riteņbraucējus

**B** ir vairākas 20. gadsimta sākumā celtas ēkas – dzīvojamā māja, rija, pirts u. c.

**C** varbūt mazāk populāru, tomēr interesantu vietu

~~**D** baudīt ainavas skaistumu, latgaliešu viesmīlību, iepazīt tradīcijas~~

**E** kurā piedalās keramiķi, gleznotāji, fotogrāfi

**F** baznīcas, muzejus, amatnieku darbnīcas, zemnieku saimniecības

**G** bet bērni var vizināties mazo zirdziņu mugurā

## 4. uzdevums

Izlasiet ziņas par personām un sludinājumiem! Atrodiet katrai personai piemērotu sludinājumu un ierakstiet atbilstošā sludinājuma burtu!

	Gunta ir nesen apprecējusies un vēlas iemācīties gatavot vīra iecienītos indiešu ēdienus.	<b>E</b>
1.	Endriko patīk mūzika, īpaši džezs. Viņš vēlas uzaicināt savu draudzeni vakariņās un meklē vietu, kur varētu baudīt gan garšīgu ēdienu, gan mūziķu sniegumu.	
2.	Pētera vecmāmiņai drīz būs 80 gadu jubileja. Viņš ļoti vēlas iepriecināt savu vecmāmiņu un aizvest uz tādu vietu, kur viņa tuvinieku pulkā varētu atcerēties savu jaunību.	
3.	Gvido ir veģetārietis, tomēr tas nenozīmē, ka viņa ēdienkarte ir vienvēidīga. Gvido pašam patīk gatavot, bet vismaz reizi nedēļā kopā ar domubiedriem viņš pusdienu kādā veģetāriešu kafējnīcā.	
4.	Katrīna ir mūsdienīga, ļoti darbīga sieviete. Nedēļas nogalē pieteikušies viesos vīra vecāki, bet Katrīna ir tik aizņemta, ka pagatavot cienastu pašai nav laika.	
5.	Inga reizi mēnesī nedēļas nogalē dodas uz kādu kafējnīcu tikties ar savām draudzenēm. Viņām ļoti garšo austrumu ēdieni.	

**A** Kafējnīca „Mazā kaija” plašā izvēlē piedāvā uzkodas, siltos ēdienus, saldus ēdienus. Iespējama ēdienu piegāde. Ja vēlaties, mūsu viesmīļi uzklās galdu jūsu mājās.

**B** Restorānā „Balāde” – Japānas dienas!  
Mūsu viesis – pavārs Tomohiko no Japānas – piedāvā nobaudīt gan tradicionālus, gan mazāk pazīstamus japāņu ēdienus un dzērienus.

**C** Muzikālajā klubā „Ralla”  
jums un jūsu draugiem katru ceturtdienu spēlē stīgu kvartets, piektdienās – džeza ansamblis, bet sestdienās lauku kapela. Vienmēr plaša uz kodu un silto ēdienu izvēle.

**D** Viesu nams „Valda” rīko tematiskus vakarus „Tas bija divdesmitajā gadsimtā...”.  
Nākamajā nedēļas nogalē – interjers, viesmīļu tērpi, ēdieni, mūzika pagājušā gadsimta 30. gadu stilā. Galdiņu rezervēšana no otrdienas.

**E** Interesu klubs „Pavāriņš” uzņem jaunus dalībniekus ēdienu gatavošanas kursos.  
Iemācieties pagatavot: eksotiskos ēdienus, latviešu tradicionālos ēdienus, veģetāros ēdienus. Nodarbības – darbdienas vakaros.

**F** Krodziņš „Veselība” gaida apmeklētājus ik dienas no plkst. 11.00 līdz 23.00.  
Nobaudiet mūsu īpašos dārzena salātus un svaigi spiestas dārzena sulas!  
Plašs veģetāro ēdienu piedāvājums.

*Lasiet tekstu!*



### Jaukās žurciņas

Mūsdienās cilvēki iecienījuši ne tikai tradicionālos mājdzīvniekus – suņus un kaķus –, bet arī citus, dažkārt pat ļoti eksotiskus mājas mīļuljus, piemēram, dekoratīvās žurkas. Protams, popularitātes ziņā žurkas nevar sacensties ar suņiem vai kaķiem. Dekoratīvās žurkas ir radītas no laboratorijas žurkām, daudzu paaudžu laikā atlasot tās pēc šādiem kritērijiem – bailīguma un miermīlīguma. Šīs atlases dēļ droši var teikt, ka žurkas ir dižciltīgi radījumi ar izcilām īpašībām. Tām piemīt labi attīstīts intelekts, tāpēc žurkas ir viegli apmācāmas.

Ar katru gadu žurkas kā mājdzīvnieki kļūst arvien populārākas, jo tās maz ēd, aizņem maz vietas, ir gudras un ātri apgūst visu, ko tām māca. Tāpēc var teikt, ka cilvēks, kam žurkas joprojām šķiet nepatīkamas vai pat pretīgas, nekad nav ilgāku laiku bijis kontaktā ar šo mājdzīvnieku un nenovērtē viņu.

Žurkai var ieaudzināt labas manieres. Jo vairāk laika jūs pavadīsiet kopā ar žurku, jo labāk. Mazais žurkulēns jau no pirmajām dienām jāpieradina pie cilvēka – jātur rokās, jābaro no rokas, jāsauc vārdā. Žurciņas vārdam jābūt īsam un vienkāršam, tajā vēlamas šņācošas vai skaļas skaņas – tā žurka spēs vieglāk atcerēties savu vārdu. Pēc laika žurka spēs jūs atpazīt pēc tā, kā jūs izrunājat tās vārdu.

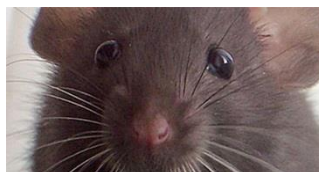
Nav jāuztraucas arī par to, kur žurka dzīvoklī uzturēsies, vai tā nenodarīs ļaunumu jūsu mēbelēm vai citām lietām. Zooveikalos plašā izvēlē tiek piedāvāti dažādu veidu un cenu būriši grauzējiem. Tikai jāatceras, ka pieaugušai žurkai ir nepieciešama tik plaša telpa, lai tā varētu brīvi pārvietoties un justies ērti.

Barot žurkas ir ļoti vienkārši, jo tās ēd gandrīz visu. Vienīgi jāņem vērā tas, ka žurkām cilvēku ēdieni tomēr neder, tāpēc barot žurku ar žāvētu desu nevajadzētu. Grauzējiem ir speciāli paredzēta barība, kas sastāv no dažādiem graudu maisījumiem, riekstiem, žāvētiem augļiem un dārzeņiem. Šī barība ir vispiemērotākā.

Reizēm dzīvnieciņam jādod arī svaigi dārzeņi un augļi, kā arī jāpalutina ar medu un kukurūzu. Zooveikalos iespējams nopirkt arī barību, kas satur gaļu un dzīvnieku taukus.

Žurkas ir grauzēji, tādēļ tām periodiski jāasina zobi – tas nozīmē, ka bez cietās barības iztikt nevarēs. Reizēm vēlams iedot dzīvniekam pagrauzt kādu gludu kociņu. Protams, vienmēr nepieciešams svaigs ūdens. Ievērojot pareizu kopšanu, žurciņa sniegs jums daudz prieka.

Atzīmējiet pareizo atbildi!



- Dekoratīvā žurka ir...
- A** tikpat iemīļots mājdzīvnieks kā suns vai kaķis.  
**B** dzīvnieks, ko labāk neturēt mājās.  
**C** viens no eksotiskajiem mājdzīvniekiem.
1. Laboratorijas žurkām, no kurām veidoja dekoratīvās žurkas, vajadzēja būt...
- A** ļoti veiklām.  
**B** viltīgām un drošām.  
**C** bailīgām un mīlīgām.
2. Viens no iemesliem, kāpēc žurkas ir iecienīti mājdzīvnieki, ir tas, ka...
- A** žurkas ir ļoti saprātīgi dzīvnieki.  
**B** turēt žurkas ir drošāk nekā citus dzīvniekus.  
**C** žurkas pārdod katrā zooveikalā.
3. Kas jāatceras, izvēloties žurciņai vārdu?
- A** Vārdam jāatgādina skaņas, ko rada žurkas.  
**B** Nevajag žurku saukt garā un sarežģītā vārdā.  
**C** Žurkām vēlams dot cilvēku vārdus.
4. Žurku ēdināšanai vislabāk izvēlēties...
- A** to pašu ēdienu, ko ēd saimnieks.  
**B** īpaši grauzējiem domātu pārtiku.  
**C** žāvētas desas.
5. Saimniekiem jāņem vērā, ka...
- A** žurkām jādod tikai viegli sakožama pārtika.  
**B** jāpērk īpaši žurkām paredzēts ūdens.  
**C** dzīvniekiem vienmēr vajadzīgs svaigs dzeramais ūdens.

## 6. uzdevums

*Lasiet tekstu un atzīmējiet, vai apgalvojums atbilst teksta saturam (Jā) vai neatbilst (Nē)!*

### Mencendorfa nams

Latvijas kultūras kartē viens no interesantākajiem objektiem ir Mencendorfa nams. Tas atzīts par vienu no skaistākajiem dzīvojamajiem namiem Baltijā. Mencendorfa nams atrodas Rīgā blakus Rātslaukumam. Šis laukums ilgu gadsimtus bija Rīgas sirds, tāpēc tirgotāji centās savus namus uzcelt pēc iespējas tuvāk tam. To gan varēja atļauties tikai bagātie tirgotāji. Tā 1695. gadā Rīgas rātskungs Jirgens Helms blakus Rātslaukumam uzbūvēja ēku, ko tagad zinām kā Mencendorfa namu.

No nama uzbūvēšanas brīža līdz pat 20. gadsimta 30. gadu nogalei tas bija dzīvojamais nams, kas piederēja dažādiem īpašniekiem un rentniekiem. Tā rezultātā nams tika remontēts un pārbūvēts atbilstoši katra īpašnieka vēlmēm. Pēdējais namu iegādājās tirgotājs Augusts Mencendorfs. Viņa laikā te bija dzīvojamais nams ar veikalu, kurā varēja iegādāties labāko kafiju Rīgā. Mencendorfu dzimtas īpašumā nams bija no 1900.–1939. gadam. Par godu šai dzimtai tas arī ieguva savu tagadējo nosaukumu.

Pēc Otrā pasaules kara laikā no 1947. līdz 1981. gadam ēkā bija iekārtoti komunālie dzīvokļi. 1981. gadā sākās rekonstrukcijas un restaurācijas darbi, kas ilga vairāk nekā 10 gadu. Līdz pat 1992. gadam arhitekta Pētera Blūma vadībā notika ēkas rekonstrukcija un restaurācija. Pēc šo darbu pabeigšanas 1992. gada 18. maijā ēkā sāka darboties Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeja filiāle – rīdzinieku sadzīves kultūras muzejs. Tas iepazīstina apmeklētājus ar turīgo rīdzinieku sadzīves tradīcijām un interjeru, kāds bija rīdzinieku mājās 17.–18. gadsimtā. Tādēļ likumsakarīgi, ka to dēvē par Rīdzinieku māju. Mencendorfa nams jeb Rīdzinieku māja ir vienīgais šāda tipa muzejs Baltijā.

*(Izmantoti materiāli no grāmatas: J. Krastiņš, I. Strautmanis „Lielais Rīgas arhitektūras ceļvedis”, 2002.)*



	Apgalvojums	Jā	Nē
	Rīgas tirgotāji centās uzcelt mājas līdzās Rātslaukumam.	x	
1.	Mencendorfa namu uzbūvēja 17. gadsimta sākumā.		
2.	Mencendorfa nams no tā celšanas brīža līdz 20. gadsimta 30. gadu beigām bija dzīvojamā māja.		
3.	Mencendorfa nams ir līdz mūsu dienām saglabājies tāds, kādu to uzcēla 1695. gadā.		
4.	Pēc Otrā pasaules kara Mencendorfa namā bija iekārtoti daudzi dzīvokļi.		
5.	Pēdējo Mencendorfa nama restaurāciju pabeidza 1992. gada pavasarī.		
6.	Tagad Mencendorfa namā ir 17.–18. gadsimta mākslas muzejs.		

Pašpārbaudes uzdevumi: **GRAMATIKA****1. uzdevums**

*Iekavās doto vārdu pārveidojiet atbilstošā formā un ierakstiet virs līnijas!*

Gaujas Nacionālo parku (0 – parks) tagad iespējams iepazīt bezmaksas \_\_\_\_\_ (1 – tiešsaiste) tūrēs. Par to informēja Gaujas Nacionālā parka tūrisma biedrība „Enter Gauja”.

Gan Latvijas iedzīvotāji, gan ārvalstu interesenti tagad \_\_\_\_\_ (2 – varēt) iepazīt Gaujas Nacionālo parku attālināti „Facebook Live” pasākumā, baudot elpu \_\_\_\_\_ (3 – aizraujoši) skatus un iepazīstot \_\_\_\_\_ (4 – vietējā) kultūru.

Apmeklētāji gūst virtuālās ekskursijas pieredzi, attālināti apmeklējot tradicionālo \_\_\_\_\_ (5 – ēdieni) gatavošanas nodarbības, viesojoties vēstures stundās, kā arī piedaloties pastaigās vai laivu ekskursijās.

Viena no \_\_\_\_\_ (6 – interesantā) ir ekskursija, kuras laikā gids iepazīstina ar vietējiem gardumiem, pašmāju izstrādājumiem un citiem Gaujas \_\_\_\_\_ (7 – Nacionālais) parkam raksturīgiem suvenīriem. Pēc ekskursijas apmeklētājiem \_\_\_\_\_ (8 – būt) iespēja pasūtīt vietējo mājražotāju preces un suvenīrus.

**2. uzdevums**

*Atrodiet iederīgu vārdu un ierakstiet to teikumā atbilstošā formā!*

<b>dažādas</b>	<b>sportot</b>	<b>zaļākā</b>
<b>maksa</b>	<b>pieci</b>	<b>pārtika</b>
<b>sports</b>	<b>piedalīties</b>	<b>noslēgums</b>

Pavasara lielākie **sporta** (0) svētki Latvijā ir „Veselīga dzīvesveida diena”. Nu jau vairāk nekā \_\_\_\_\_ (1) gadus tā notiek „Mežaparkā” maija sākumā. Šis kultūras un atpūtas parks ir viena no Rīgas \_\_\_\_\_ (2) vietām un ir ļoti piemērota \_\_\_\_\_ (3) sporta aktivitātēm. Veselīga dzīvesveida dienu organizē uzņēmums „Rīgas meži”.

Šajā dienā var izmēģināt vairāk nekā 40 sportisku un veselīgu aktivitāšu. Pasākums ir domāts visiem – gan tiem, kas jau \_\_\_\_\_ (4), gan tiem, kas nekad nav sportojuši. Pasākuma visas aktivitātes apmeklētājiem pieejamas bez \_\_\_\_\_ (5).

Lielu popularitāti „Veselīga dzīvesveida dienā” ir ieguvuši komandu sporta veidi. Iepriekšējos gados sacensībās \_\_\_\_\_ (6) vairāk nekā 60 komandu. Parasti sacensību \_\_\_\_\_ (7) labākās komandas saņem medaļas, kā arī garšīgas balvas no Latvijas \_\_\_\_\_ (8) ražotājiem.

**3. uzdevums**

*Iekavās dotos vārdus rakstiet atbilstošā formā!*

Šodien ārā ir **aukstāks** (auksts) nekā vakar.

1. Dažreiz nav \_\_\_\_\_ (labs) līdzekļa pret nogurumu kā miegs.
2. Pēdējos gados ziemas ir daudz \_\_\_\_\_ (silts) nekā agrāk.
3. Rīt man \_\_\_\_\_ (braukt) ciemos pie draugiem.
4. Lai cilvēks dzīvē kaut ko sasniegtu, ir daudz \_\_\_\_\_ (strādāt).
5. Vakars es \_\_\_\_\_ (noskatīties) interesantu detektīvfilmu.
6. Andris ir \_\_\_\_\_ (izlasīt) gandrīz visus žurnālus „Autosports”.
7. Mēs katru dienu \_\_\_\_\_ (uzzināt) kaut ko jaunu.
8. Pavasarī parkos un mežos dzied daudz \_\_\_\_\_ (putni).

## 4. uzdevums

*Teikumā virs līnijas rakstiet atbilstošo vārdu! Katru vārdu izmantojiet vienu reizi!*

un	jo	bet arī	vai	<del>par ko</del>	kas	taču	ko	kad
----	----	---------	-----	-------------------	-----	------	----	-----

### Ķimeņu jeb Jāņu siers

Jāņu siera siešanas māka sniedzas tālā senatnē, **par ko** stāsta latviešu tautasdziesmas.

1. Jāņu siers ir tradicionāls latviešu skābpiena siers, \_\_\_\_\_ visbiežāk ēd vasaras saulgriežos – Jāņos.
2. Latvijā šo sieru gatavoja jau laikos, \_\_\_\_\_ vēl nebija pazīstams pat sviests.
3. Jāņu siers uzskatāms par senāko Latvijā ražoto sieru, \_\_\_\_\_ arī šodien to ražo gandrīz visi siera ražošanas uzņēmumi.
4. Jāņu siers ir ļoti maigs siers, \_\_\_\_\_ pagatavots no govju piena, ieguldot lielu roku darbu.
5. Tā pamatā ir biezpiens un svaigs piens, \_\_\_\_\_ var pievienot arī citas sastāvdaļas.
6. Jāņu sieru sagriež šķēlēs \_\_\_\_\_ gabaliņos un parasti ēd bez maizes.
7. Jāņu siera ražošanai vairāk ir sezonāls raksturs, \_\_\_\_\_ vasarā to ražo daudz vairāk nekā citos gadalaikos.
8. Jāņu siers ir viens no iemīļotākajiem kārumiem ne tikai latviešu, \_\_\_\_\_ citzemju viesiem.



## 5. uzdevums

*Lieciet katrā teikumā komatu, kur tas nepieciešams!*

1. Pēc manām domām modernās tehnoloģijas palīdz cilvēkiem ietaupīt laiku.
2. Diemžēl mobilo tālrunu lietošanai ir arī savas ēnas puses kas būtu jāņem vērā.
3. Vai esi domājis par to kā mainījusies cilvēku dzīve moderno tehnoloģiju ietekmē?
4. Daudzas izdevniecības arvien biežāk izdod grāmatas ne tikai papīra bet arī elektroniskā formā.
5. Interneta portāls ir tīmekļvietne kas dod iespēju piekļūt plašam datorpakalpojumu klāstam.
6. Latvijā par interneta ieviešanas gadu uzskata 1989. gadu savukārt pasaulē tas ieviests īsi pirms 1986. gada.
7. Protams interneta lietošanai ir arī savas negatīvās puses.
8. Tomēr skaidrs ka moderno tehnoloģiju nozīme arvien palielinās.

## 6. uzdevums

*Lieciet katrā teikumā komatu, kur tas nepieciešams!*

1. Nenodzīvo savu mūžu bez pasaules zaļās daļas – puķēm kokiem un citiem augiem!
2. Ja vien tu neesi tehnikas fanātiķis tu vienmēr savā tuvumā gribēsi redzēt kādu augu.
3. Katram augam vajadzīgi atšķirīgi apstākļi tā izcelsmei un raksturam atbilstoša pieeja.
4. Ja augs būs pareizā vietā un to pareizi kops tad prieks un apmierinātība būs abpusēja – augam un tā audzētājam.
5. Diez vai kāds šaubīsies par augu lietderību jo tie nonāvē baciļus un uzlabo gaisu.
6. Kaut arī puķu veikalos var izvēlēties visdažādākos augus tomēr lielāks prieks tos izaudzēt savā dārzā.
7. Var iedēstīt kādus stādus un pēc laiciņa ziedošas puķes priecēs cilvēka sirdi.
8. Tas gan prasīs arī rūpes taču bez pūlēm nekas šai pasaulē nenotiek.

**ATBILDES****LEKSIKA**

## 1. uzdevums

1.	<b>B</b>
2.	<b>A</b>
3.	<b>C</b>
4.	<b>A</b>
5.	<b>C</b>
6.	<b>B</b>
7.	<b>C</b>
8.	<b>B</b>

## 2. uzdevums

1.	<b>A</b>
2.	<b>B</b>
3.	<b>C</b>
4.	<b>C</b>
5.	<b>C</b>
6.	<b>B</b>
7.	<b>A</b>
8.	<b>C</b>

## 3. uzdevums

1.	<b>pirms</b>
2.	<b>pa</b>
3.	<b>ap</b>
4.	<b>par</b>
5.	<b>starp</b>
6.	<b>ar</b>

## 4. uzdevums

1.	<b>mūsu</b>
2.	<b>vēsta</b>
3.	<b>nozīme</b>
4.	<b>rituāli</b>
5.	<b>sāka</b>
6.	<b>secināja</b>
7.	<b>pa</b>
8.	<b>no</b>

## 5. uzdevums

1.	<b>B</b>
2.	<b>G</b>
3.	<b>H</b>
4.	<b>C</b>
5.	<b>E</b>
6.	<b>I</b>
7.	<b>A</b>
8.	<b>D</b>

## 6. uzdevums

1.	<b>dēvē</b>
2.	<b>vecākā</b>
3.	<b>aizņem</b>
4.	<b>nozīmīga</b>
5.	<b>atšķirīgs</b>
6.	<b>atzīmē</b>
7.	<b>aptuveni</b>
8.	<b>ir izveidota</b>

**LASĪŠANA**

<p>1. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td><b>F</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>E</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td><b>A</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>G</b></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>B</b></td></tr> <tr><td>6.</td><td><b>D</b></td></tr> </table>	1.	<b>F</b>	2.	<b>E</b>	3.	<b>A</b>	4.	<b>G</b>	5.	<b>B</b>	6.	<b>D</b>	<p>2. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td></td><td><b>Jā</b></td><td><b>Nē</b></td></tr> <tr><td>1.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>x</b></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>x</b></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> </table>		<b>Jā</b>	<b>Nē</b>	1.		<b>x</b>	2.		<b>x</b>	3.		<b>x</b>	4.	<b>x</b>		5.	<b>x</b>		6.		<b>x</b>
1.	<b>F</b>																																	
2.	<b>E</b>																																	
3.	<b>A</b>																																	
4.	<b>G</b>																																	
5.	<b>B</b>																																	
6.	<b>D</b>																																	
	<b>Jā</b>	<b>Nē</b>																																
1.		<b>x</b>																																
2.		<b>x</b>																																
3.		<b>x</b>																																
4.	<b>x</b>																																	
5.	<b>x</b>																																	
6.		<b>x</b>																																
<p>3. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td><b>C</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>F</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td><b>B</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>E</b></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>G</b></td></tr> <tr><td>6.</td><td><b>A</b></td></tr> </table>	1.	<b>C</b>	2.	<b>F</b>	3.	<b>B</b>	4.	<b>E</b>	5.	<b>G</b>	6.	<b>A</b>	<p>4. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td><b>1.</b></td><td><b>C</b></td></tr> <tr><td><b>2.</b></td><td><b>D</b></td></tr> <tr><td><b>3.</b></td><td><b>F</b></td></tr> <tr><td><b>4.</b></td><td><b>A</b></td></tr> <tr><td><b>5.</b></td><td><b>B</b></td></tr> </table>	<b>1.</b>	<b>C</b>	<b>2.</b>	<b>D</b>	<b>3.</b>	<b>F</b>	<b>4.</b>	<b>A</b>	<b>5.</b>	<b>B</b>											
1.	<b>C</b>																																	
2.	<b>F</b>																																	
3.	<b>B</b>																																	
4.	<b>E</b>																																	
5.	<b>G</b>																																	
6.	<b>A</b>																																	
<b>1.</b>	<b>C</b>																																	
<b>2.</b>	<b>D</b>																																	
<b>3.</b>	<b>F</b>																																	
<b>4.</b>	<b>A</b>																																	
<b>5.</b>	<b>B</b>																																	
<p>5. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td><b>C</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>A</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td><b>B</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>B</b></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>C</b></td></tr> </table>	1.	<b>C</b>	2.	<b>A</b>	3.	<b>B</b>	4.	<b>B</b>	5.	<b>C</b>	<p>6. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td></td><td><b>Jā</b></td><td><b>Nē</b></td></tr> <tr><td>1.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>x</b></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>x</b></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>x</b></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td><b>x</b></td></tr> </table>		<b>Jā</b>	<b>Nē</b>	1.		<b>x</b>	2.	<b>x</b>		3.		<b>x</b>	4.	<b>x</b>		5.	<b>x</b>		6.		<b>x</b>		
1.	<b>C</b>																																	
2.	<b>A</b>																																	
3.	<b>B</b>																																	
4.	<b>B</b>																																	
5.	<b>C</b>																																	
	<b>Jā</b>	<b>Nē</b>																																
1.		<b>x</b>																																
2.	<b>x</b>																																	
3.		<b>x</b>																																
4.	<b>x</b>																																	
5.	<b>x</b>																																	
6.		<b>x</b>																																

## GRAMATIKA

<p>1. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td><b>tiešsaistes</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>var</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td><b>aizraujošus</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>vietējo</b></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>ēdienu</b></td></tr> <tr><td>6.</td><td><b>interesantākajām</b></td></tr> <tr><td>7.</td><td><b>Nacionālajam</b></td></tr> <tr><td>8.</td><td><b>ir</b></td></tr> </table>	1.	<b>tiešsaistes</b>	2.	<b>var</b>	3.	<b>aizraujošus</b>	4.	<b>vietējo</b>	5.	<b>ēdienu</b>	6.	<b>interesantākajām</b>	7.	<b>Nacionālajam</b>	8.	<b>ir</b>	<p>2. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td><b>piecus</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>zaļākajām</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td><b>dažādām</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>sporto</b></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>maksas</b></td></tr> <tr><td>6.</td><td><b> piedalījās</b></td></tr> <tr><td>7.</td><td><b>noslēgumā</b></td></tr> <tr><td>8.</td><td><b>pārtikas</b></td></tr> </table>	1.	<b>piecus</b>	2.	<b>zaļākajām</b>	3.	<b>dažādām</b>	4.	<b>sporto</b>	5.	<b>maksas</b>	6.	<b> piedalījās</b>	7.	<b>noslēgumā</b>	8.	<b>pārtikas</b>
1.	<b>tiešsaistes</b>																																
2.	<b>var</b>																																
3.	<b>aizraujošus</b>																																
4.	<b>vietējo</b>																																
5.	<b>ēdienu</b>																																
6.	<b>interesantākajām</b>																																
7.	<b>Nacionālajam</b>																																
8.	<b>ir</b>																																
1.	<b>piecus</b>																																
2.	<b>zaļākajām</b>																																
3.	<b>dažādām</b>																																
4.	<b>sporto</b>																																
5.	<b>maksas</b>																																
6.	<b> piedalījās</b>																																
7.	<b>noslēgumā</b>																																
8.	<b>pārtikas</b>																																
<p>3. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td><b>labāka</b></td></tr> <tr><td>2.</td><td><b>siltākas</b></td></tr> <tr><td>3.</td><td><b>jābrauc</b></td></tr> <tr><td>4.</td><td><b>jāstrādā</b></td></tr> <tr><td>5.</td><td><b>noskatījos</b></td></tr> <tr><td>6.</td><td><b>(ir) izlasījis</b></td></tr> <tr><td>7.</td><td><b>uzzinām</b></td></tr> <tr><td>8.</td><td><b>putnu</b></td></tr> </table>	1.	<b>labāka</b>	2.	<b>siltākas</b>	3.	<b>jābrauc</b>	4.	<b>jāstrādā</b>	5.	<b>noskatījos</b>	6.	<b>(ir) izlasījis</b>	7.	<b>uzzinām</b>	8.	<b>putnu</b>	<p>4. uzdevums</p> <table border="1"> <tr><td><b>1.</b></td><td><b>ko</b></td></tr> <tr><td><b>2.</b></td><td><b>kad</b></td></tr> <tr><td><b>3.</b></td><td><b>un</b></td></tr> <tr><td><b>4.</b></td><td><b>kas</b></td></tr> <tr><td><b>5.</b></td><td><b>taču</b></td></tr> <tr><td><b>6.</b></td><td><b>vai</b></td></tr> <tr><td><b>7.</b></td><td><b>jo</b></td></tr> <tr><td><b>8.</b></td><td><b>bet arī</b></td></tr> </table>	<b>1.</b>	<b>ko</b>	<b>2.</b>	<b>kad</b>	<b>3.</b>	<b>un</b>	<b>4.</b>	<b>kas</b>	<b>5.</b>	<b>taču</b>	<b>6.</b>	<b>vai</b>	<b>7.</b>	<b>jo</b>	<b>8.</b>	<b>bet arī</b>
1.	<b>labāka</b>																																
2.	<b>siltākas</b>																																
3.	<b>jābrauc</b>																																
4.	<b>jāstrādā</b>																																
5.	<b>noskatījos</b>																																
6.	<b>(ir) izlasījis</b>																																
7.	<b>uzzinām</b>																																
8.	<b>putnu</b>																																
<b>1.</b>	<b>ko</b>																																
<b>2.</b>	<b>kad</b>																																
<b>3.</b>	<b>un</b>																																
<b>4.</b>	<b>kas</b>																																
<b>5.</b>	<b>taču</b>																																
<b>6.</b>	<b>vai</b>																																
<b>7.</b>	<b>jo</b>																																
<b>8.</b>	<b>bet arī</b>																																
<p>5. uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pēc manām domām, modernās tehnoloģijas palīdz cilvēkiem ietaupīt laiku.</li> <li>2. Diemžēl mobilo tālrunu lietošanai ir arī savas ēnas puses, kas būtu jāņem vērā.</li> <li>3. Vai esi domājis par to, kā mainījusies cilvēku dzīve moderno tehnoloģiju ietekmē?</li> <li>4. Daudzas izdevniecības arvien biežāk izdod grāmatas ne tikai papīra, bet arī elektroniskā formā.</li> <li>5. Interneta portāls ir tīmekļvietne, kas dod iespēju piekļūt plašam datorpakalpojumu klāstam.</li> <li>6. Latvijā par interneta ieviešanas gadu uzskata 1989. gadu, savukārt pasaulē tas ieviests īsi pirms 1986. gada.</li> <li>7. Protams, interneta lietošanai ir arī savas negatīvās puses.</li> <li>8. Tomēr skaidrs, ka moderno tehnoloģiju nozīme arvien palielinās.</li> </ol>																																	
<p>6. uzdevums</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nenodzīvo savu mūžu bez pasaules zaļās daļas – puķēm, kokiem un citiem augiem!</li> <li>2. Ja vien tu neesi tehnikas fanātiķis, tu vienmēr savā tuvumā gribēsi redzēt kādu augu.</li> <li>3. Katram augam vajadzīgi atšķirīgi apstākļi, tā izcelsmei un raksturam atbilstoša pieeja.</li> <li>4. Ja augs būs pareizā vietā un to pareizi kops, tad prieks un apmierinātība būs abpusēja – augam un tā audzētājam.</li> <li>5. Diez vai kāds šaubīsies par augu lietderību, jo tie nonāvē baciļus un uzlabo gaisu.</li> <li>6. Kaut arī puķu veikalos var izvēlēties visdažādākos augus, tomēr lielāks prieks tos izaudzēt savā dārzā.</li> <li>7. Var iedēstīt kādus stādus, un pēc laiciņa ziedošas puķes priecēs cilvēka sirdi.</li> <li>8. Tas gan prasīs arī rūpes, taču bez pūlēm nekas šai pasaulē nenotiek.</li> </ol>																																	