

# Diagnosticējošais darbs diasporas tālmācības skolēniem ar zemu/iesācēja valodas prasmi "CEĻOJAM PA LATVIJU"

1. Klausies! Vēro attēlus un aplišos ieraksti atbilstīga dzirdētā teikuma numuru!



2. Dodies no mājas uz zoodārzu! Stāsti par savu ceļu! Izmanto vārdus *uz priekšu, garām, pa labi, pa kreisi, līdz!*



### 3. Vēro un lasi! Savieno!

Andris dzīvo Rīgā. No Rīgas centra uz Vecrīgu Andris ... .



Uz skolu Andris brauc ar ... .



Brīvdienās ģimene ar ... dodas uz laukiem.



Laukos viņi atpūšas pie upes. Tad tētis vizina bērnus ar ... .



Pie draugiem uz Angliju gan viņi dosies ar ... .



### 4. Dosimies ceļojumā! Lasi un raksti!



#### ANKETA

Vārds un uzvārds	
Vecums	
Vieta, kur esi nolēmis doties	
Ar ko tu ceļosi kopā?	
Ko tu gribi redzēt?	



## NORĀDĪJUMI SKOLOTĀJAM

Diagnosticējošais darbs paredzēts skolēniem ar zemu/ iesācēja valodas prasmi.

Attiecīgais līmenis ir konstatēts, komplektējot mācību grupu vai pēc iepriekšējā posma diagnosticējošajā darba rezultātiem.

Diagnosticējošā darba mērķis ir konstatēt, kam pievērst pastiprinātu uzmanību turpmākajā latviešu valodas mācību procesā.

### 1. uzdevums.

*Klausīšanās teksts.*

1. Vasarā cilvēki ceļo pa Latviju. Latvijā ir skaisti **meži**.
2. Ne mazāk skaistas ir arī **upes**.
3. Daudz cilvēku brauc atpūsties pie mūsu **jūras**.
4. Daudz interesantu vietu, ko apskatīties, ir Latvijas galvaspilsētā **Rīgā**.
5. Tie cilvēki, kuri grib iepazīt kultūru un mākslu, dodas uz **muzejiem**.
6. Bērniem Rīgā patīk **zooloģiskais dārzs**.

### 2. uzdevums.

Ja diagnosticē vienlaikus vairākus skolēnus, šim uzdevumam nepieciešami vairāki atšķirīgi attēli. Vietnē [lva.classflow.lv](http://lva.classflow.lv) pieejami 6 atšķirīgi attēli.

## DIAGNOSTICĒJOŠĀ DARBA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Valodas pamatprasme	Kritēriji	Rādītāji	Punkti
<b>Klausītiesprasme</b>	Prasme klausīšanās laikā <b>uztvert</b> un <b>saprast</b> saziņas tematu un īsa teksta <b>saturu kopumā.</b>	Uztver dzirdētā teksta saturu un pareizi veic uzdevumu.	3
		Daļēji uztver dzirdētā teksta saturu, ir 1-2 kļūdas.	2
		Daļēji uztver dzirdētā teksta saturu, ir vairāk nekā 2 kļūdas.	1
<b>Runātprasme</b>	<b>Prasme stāstīt par attēliem</b> un <b>atbildēt</b> uz vienkāršu jautājumu.	Prot veidot stāstījumu un precīzi atbildēt uz jautājumu.	3
		Prot daļēji precīzi veidot stāstījumu un atbildēt uz jautājumu.	2
		Prot daļēji precīzi veidot stāstījumu un atbildēt uz jautājumu tikai ar skolotāja palīdzību.	1
<b>Lasītprasme</b>	<b>Prasme lasīt īsu tekstu un saprast</b> vienkāršas uzbūves tekstu kopumā.	Prot lasīt un uztvert tekstu kopumā.	3
		Prot lasīt, bet daļēji uztver teksta saturu kopumā.	2
		Lasa ļoti lēni un daļēji uztver vai neuztver teksta saturu kopumā.	1
<b>Rakstītprasme</b>	<b>Prot uzrakstīt</b> īsu informāciju par zināmu saziņas tematu.	Prot pareizi uzrakstīt īsu informāciju par zināmu saziņas tematu.	3
		Prot daļēji pareizi uzrakstīt īsu informāciju par zināmu saziņas tematu (1-3 kļūdas).	2
		Prot daļēji pareizi uzrakstīt īsu informāciju par zināmu saziņas tematu (vairāk nekā 3 kļūdas).	1

## Diagnostikas darbā izmantotie attēli

Anketa. Attēls pieejams: <https://www.sateka.lv/jauna/wp-content/uploads/2019/12/ANKETA.png>

Jūra: [https://www.ventspilnieks.lv/wp-content/uploads/2018/09/LET\\_16047179.jpg](https://www.ventspilnieks.lv/wp-content/uploads/2018/09/LET_16047179.jpg)

Daugava: no personīgā fotoarhīva.

Mežs: <https://latvijasmezs.lv/wp-content/uploads/2016/06/meza-ipasumu-iegade.jpg>

Vēstures muzejs: <https://www.historia.lv/sites/default/files/media/jaunumi/2014/novembris/lnvm.jpg>

Rīga: <https://www.azamara.com/sites/default/files/heros/riga-latvia.jpg>

Rīgas Zoo: <https://media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-s/08/42/09/68/riga-zoo.jpg>

Zoodārza shēma: [https://i.vietas.lv/userfiles/image\\_gal/big/64/image-3464.jpg](https://i.vietas.lv/userfiles/image_gal/big/64/image-3464.jpg)

Skola: <http://clipart-library.com/newhp/Free-School-Clipart-Students-Playing-At-School.jpg>

Māja: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcTKdJ0Hn6EQ7g01rkce8Bb932PSEm4nzkCGlg&usqp=CAU>

Zoodārzs: [https://img.freepik.com/free-vector/children-stand-with-predators-lions-tiger-zoo\\_82574-10490.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/free-vector/children-stand-with-predators-lions-tiger-zoo_82574-10490.jpg?size=626&ext=jpg)

Rotaļu laukums: <https://i.pinimg.com/564x/c5/14/68/c5146895b96c281e4da8e559aa42f99c.jpg>

Saldējuma kiosks: <https://cdn5.vectorstock.com/i/thumb-large/65/09/kiosk-with-a-set-ice-cream-on-a-white-vector-31876509.jpg>

Baznīca: [https://www.1-shichida.jp/cms/wp-content/uploads/2018/09/007161.smpl\\_.jpg](https://www.1-shichida.jp/cms/wp-content/uploads/2018/09/007161.smpl_.jpg)

Veikals: [https://lh3.googleusercontent.com/proxy/GV3GiGb6ttggR-eGvaVE5IKDIS4liYHTxOE4fGguWwiXj3Mt9\\_Imm2MVUD8MQPCDBwyQZfVhOMBc8w4Mf0Sut4edgq\\_G8mKA](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/GV3GiGb6ttggR-eGvaVE5IKDIS4liYHTxOE4fGguWwiXj3Mt9_Imm2MVUD8MQPCDBwyQZfVhOMBc8w4Mf0Sut4edgq_G8mKA)

Koks: [https://pics.clipartpng.com/midle/Tree\\_PNG\\_Clip\\_Art-2890.png](https://pics.clipartpng.com/midle/Tree_PNG_Clip_Art-2890.png)

Policists: [https://www.kindpng.com/picc/m/345-3452965\\_policeman-clipart-png-of-a-dog-funny-pilot.png](https://www.kindpng.com/picc/m/345-3452965_policeman-clipart-png-of-a-dog-funny-pilot.png)

Automašīna: <https://illustoon.com/photo/473.png>

Autobuss: <https://illustoon.com/photo/477.png>

Cirks: <http://images.clipartpanda.com/circus-clipart-McLBrnqca.svg>

Autobuss, vieglā automašīna, lidmašīna, gājējs, cilvēki laivā. L. Krastiņa, I. Dzene, Z. Dambe, L. Valdmane. Interaktīvs materiāls Mācāmies latviešu valodu. Latvijas ABC. LVA.

Pieejams: [https://maciummacies.valoda.lv/speles/lva\\_begliem\\_7-9\\_g/index.html](https://maciummacies.valoda.lv/speles/lva_begliem_7-9_g/index.html)