

**TĒMAS MODULIS**

**ES UN SKOLA**

**(10 mācību stundas)**




1. Es stāstu par sevi (1.-2. mācību stunda)
2. Es mācos skolā (3.-4. mācību stunda)
3. Noteikumi skolā (5.un 6. mācību stunda)
4. Mācību priekšmeti (7.-8. mācību stunda)
5. Mans dienas ritms (9.-10. mācību stunda)


## ES STĀSTU PAR SEVI ( 1. un 2. mācību stunda)



1. Noskaties video!
2. Lasi tekstu! Attēla vietā ievieto personvārdu *Jānis* atbilstošā locījumā!



**Jānis**

 ir astoņi gadi.  ļoti patīk spēlēt futbolu un zīmēt. 

Ģimene pārcēlās dzīvot uz citu valsti. Tāpēc  šogad sāka mācīties **citā**

skolā.  jaunajā klasē mācās 20 skolēni.  skolotāja ir smaidīga un

jauka.  klasebiedri ir draudzīgi.

**Uzziņai. Aplūko, kā personvārdu *Jānis* var locīt!**

<b>Kas?</b>	Jānis
<b>Kā?</b>	Jāņa
<b>Kam?</b>	Jānim
<b>Ko?</b>	Jāni
<b>Ar ko?</b>	ar Jāni
<b>Kur?</b>	Jānī
<b>(uzrunas forma)</b>	Jāni!

3. Atbildi uz jautājumiem pilnos teikumos!

Kāpēc Jānis mācās citā skolā?

.....  
.....  
.....

Cik vecs ir Jānis?

.....  
.....

Kāda ir Jāņa nodrabošanās?

.....  
.....  
.....

Cik skolēnu mācās Jāņa jaunajā klasē?

.....  
.....  
.....

Kāda ir Jāņa skolotāja?

.....  
.....  
.....

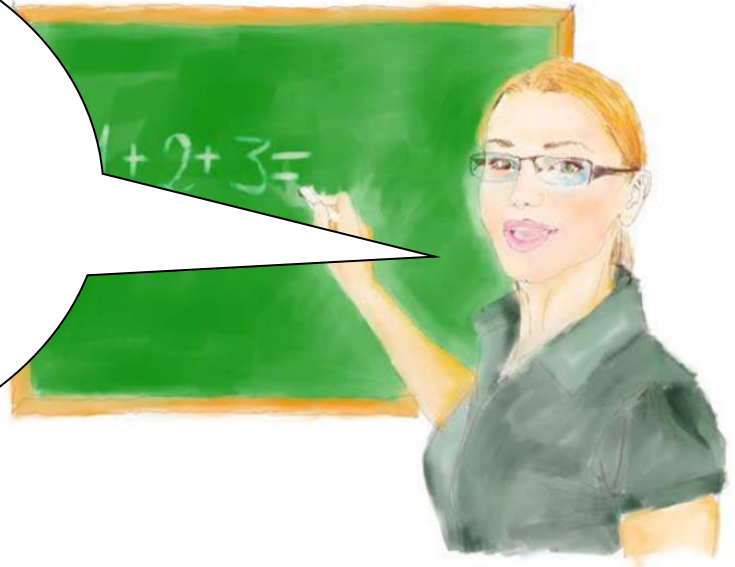
**4. Izdomā un uzraksti, ko tu gribētu Jānim pajautāt (trīs jautājumi)!**

**Jautājumus vari sākt ar vārdiem - KAS, VAI, KĀPĒC, KAD, KUR, CIK**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Izmanto 1.uzdevumā doto informāciju! Uzraksti, ko Jānis par sevi varētu pastāstīt skolotājai un klasesbiedriem!

Jāni, mēs  
priecājamies, ka  
mācies mūsu  
klasē. Pastāsti,  
lūdzu, par sevi!



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. Papildini dotos teikumus un pastāsti par sevi!**

Mani sauc.....

Man ir .....gadi.

Es dzīvoju.....

Manā ģimenē ir.....

Es mācos..... skolā.

Es mācos ..... klasē.

Mana iecienītākā mācību stunda ir.....

Brīvajā laikā man patīk.....

Es esmu.....

.....

**7. Kādā klasē tu gribētu mācīties? Apvelc atbilstošus vārdus! Pastāsti, kāpēc!**

Draudzīgā, lielā, skaļā, klusā, mazā, sportiskā, saticīgā, nesaticīgā.

**8. Uzzīmē savu klasi! Pastāsti par to!**



## ES MĀCOS SKOLĀ (3. un 4. mācību stunda)

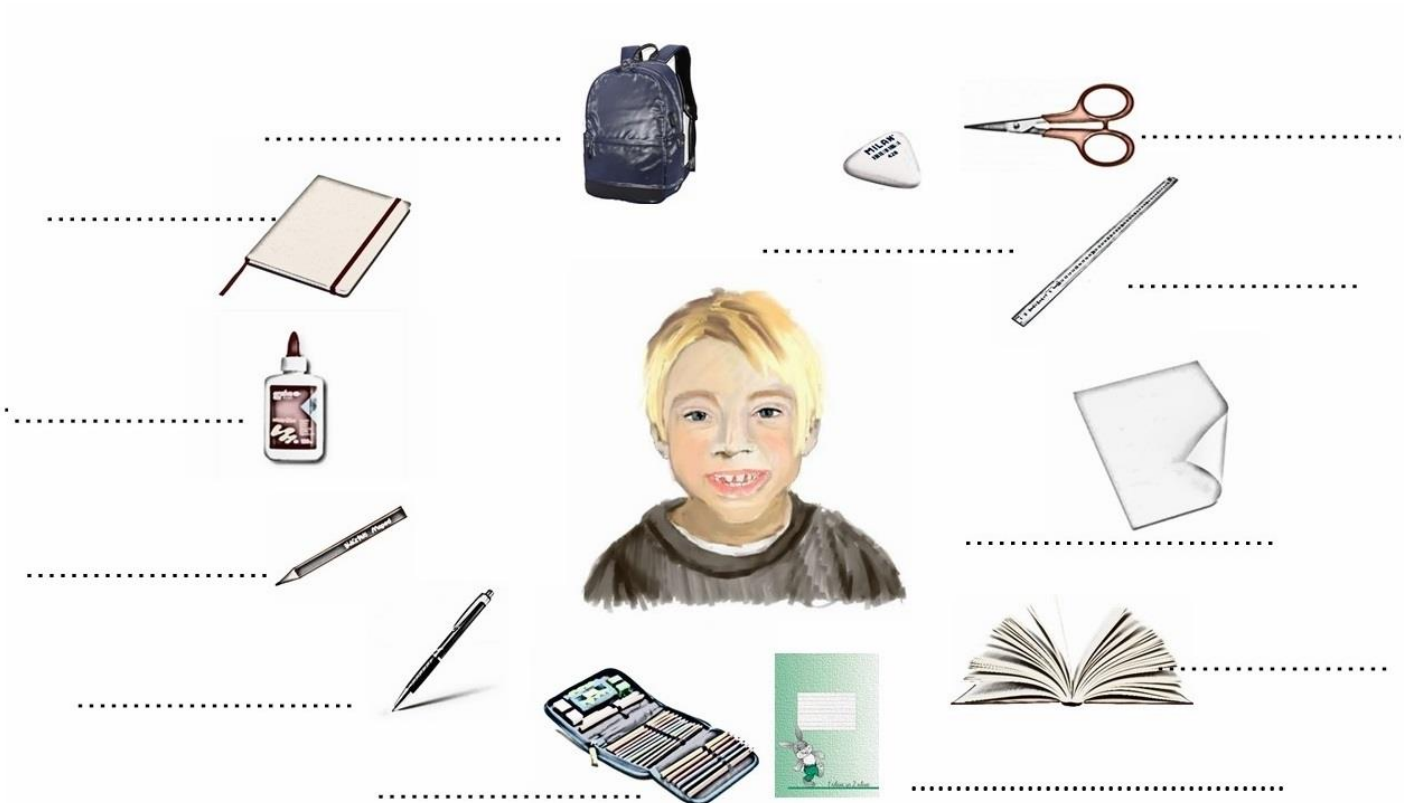
**1. Noskaties video! Iemācies dotos vārdiņus! Ieraksti tos burtnīcā!**

**2. Lasi tekstu!**

Jānis no 1.septembra katru darba dienu dodas uz skolu. Jānis ir skolnieks. Viņa pienākums ir mācīties. Lai labi veiktu savu pienākumu, Jānis katru dienu sakārto savu skolas somu. Somā ir visi mācību piederumi: grāmatas, burtnīcas, klades, penālis, pildspalva, lineāls, zīmulis, līme, šķēres, papīrs, dzēšgumija.



**3. Aplūko attēlu! Uzraksti, kādus mācību piederumus Jānis lieto skolā!**



**4. Darbs ar burtu režģi.**

**4.1. Burtu režģī iekrāso latviešu alfabēta burtus!**

X	Y	B	U	R	T	N	Ī	C	A	Q	D
I	K	L	A	D	E	T	T	O	W	C	E
P	E	N	Ā	L	I	S	O	M	A	N	V
E	L	R	L	I	N	E	Ā	L	S	I	N
E	J	Š	Ķ	Ē	R	E	S	B	Ī	H	W
T	K	H	K	G	F	V	V	I	K	M	T
O	A	V	L	A	P	S	D	L	I	P	E
L	J	L	S	I	L	U	M	Ī	Z	H	Y
A	J	I	M	U	G	Š	Ē	Z	D	V	G
U	S	R	Ī	P	A	P	M	X	T	K	S
T	T	H	W	Y	R	P	Q	J	Q	E	T
P	F	A	T	A	M	Ā	R	G	B	K	V

4.2. Glīti izraksti no burtu režģa visus latviešu alfabēta burtus! Sakārto tos alfabēta secībā!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.3. Palīdzi Jānim atbildēt uz šiem jautājumiem?

Kā latviešu valodas alfabēts atšķiras no angļu valodas alfabēta?



Cik burtu ir latviešu valodas alfabētā?



## Uzziņai: Latviešu valodas alfabēts

Aa Āā Bb Cc Čč  
Dd Ee Ēe Ff Gg  
Ģģ Hh Ii Īī Jj  
Kk Ķķ Ll Ļļ Mm  
Nn Ņņ Oo Pp Rr  
Ss Šš Tt Uu Ūū  
Vv Zz Žž

- 4.4. Atrodi un iekrāso burtu režģī 12 mācību piederumu, ko Jānis ņem līdzī uz skolu, nosaukumus!
- 4.5. Iekrāsotos mācību piederumu nosaukumus glīti izraksti un sakārto alfabēta secībā!

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Vēro attēlus un veido teikumus !



SARKANS

***Piemērs:***

*Zīmulis ir sarkans.*

*Man ir sarkans zīmulis.*

*Manā somā ir sarkans zīmulis.*

*Tev ir sarkans zīmulis.*

*Viņam ir sarkans zīmulis.*

*Meitenei ir sarkans zīmulis.*



MAZA

---

---

---

---

---

---



ZILA

---

---

---

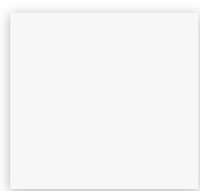
---



LABA



ZILA



BALTS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

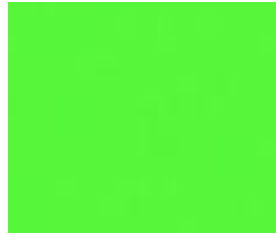
---

---

---

---

---



ZALA

---

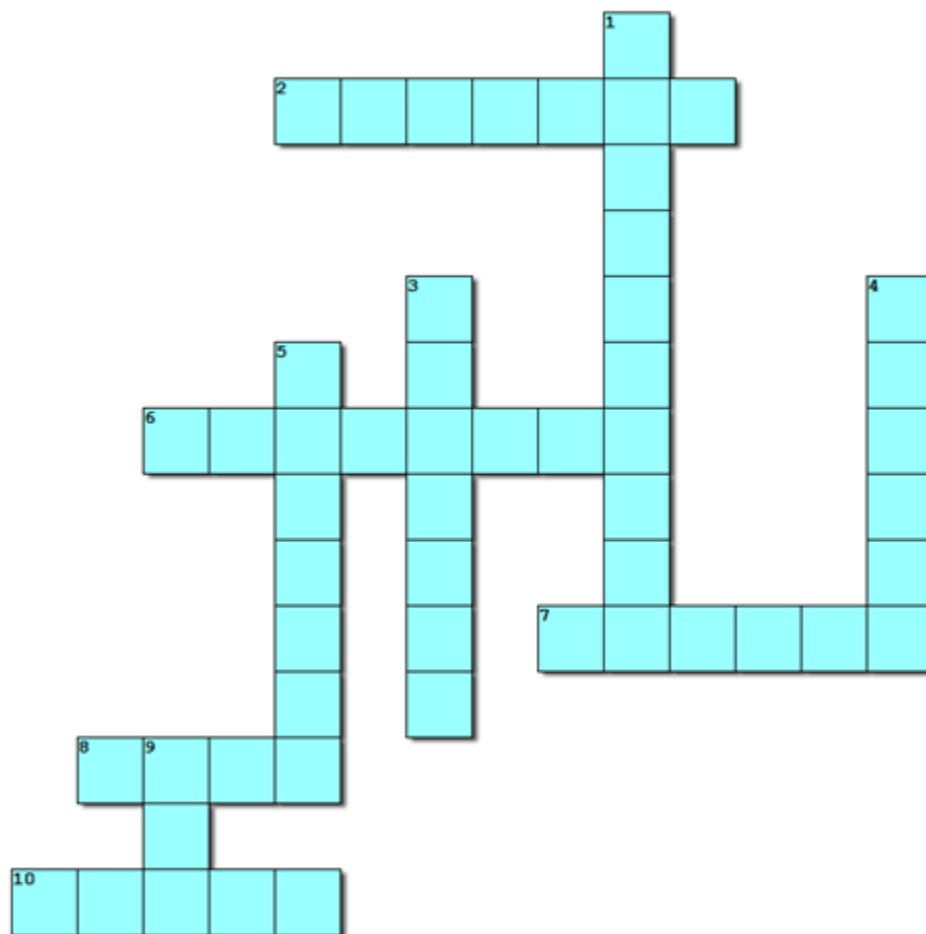
---

---

---

---

## 6. Atrisini krustvārdu mīklu!



### Vertikāli ↓

1. Mācību piederums, ko izmanto rakstīšanai.
3. Mācību piederums, ko izmanto mērīšanai.
4. Mācību piederums, ko izmanto griešanai.
5. Priekšmets, kurā apkopota informācija.
9. Mācību piederums, ko izmanto zīmēšanas stundās.

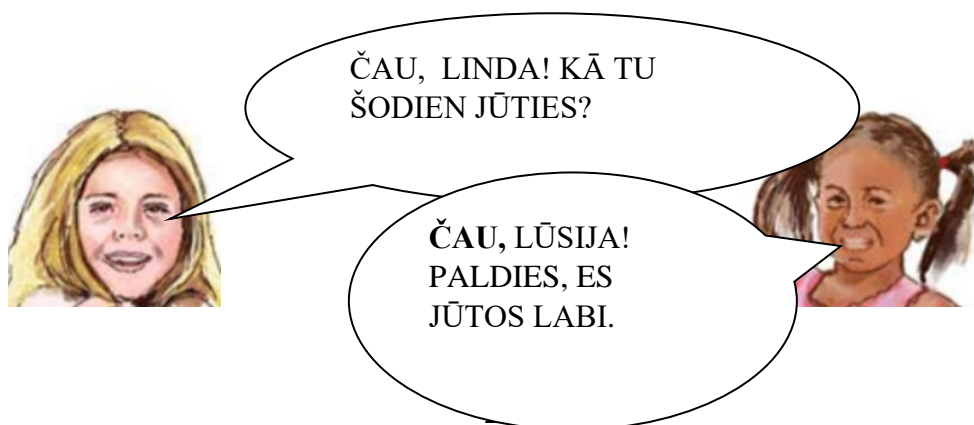
### Horizontāli →

2. Mācību piederums, ko izmanto zīmēšanai.
6. Mācību piederums, kurā var rakstīt, zīmēt.
7. Priekšmets, uz kura var zīmēt, rakstīt.
8. Priekšmets, kurā skolēns ievieto savus mācību piederumus.
10. Mācību piederums, kas ir biežāks nekā burtnīca un kurā var rakstīt vai zīmēt.

## NOTEIKUMI SKOLĀ (5. un 6. mācību stunda)

### 1. Lasi dialogu!

- 1.1. Iekrāso sasveicināšanās un pieklājības frāzes! Glīti tās ieraksti burtnīcā!
- 1.2. Kurās situācijās lieto šīs sasveicināšanās frāzes?
- 1.3. Kurās situācijās lieto pieklājības frāzes?
- 1.4. Kādas sasveicināšanās un pieklājības frāzes vēl tu zini?
- 1.5. Kāpēc cilvēkam ir jābūt pieklājīgam?
- 1.6. Kurās situācijās tu esi pieklājīgs? Pastāsti!



## 2. Lasi tekstu!

PIRMAJĀ MĀCĪBU STUNDĀ SKOLOTĀJA RUNĀJA PAR NOTEIKUMIEM SKOLĀ UN KLASĒ. NOTEIKUMI IR LIKUMI, KAS IR JĀIEVĒRO KĀDĀ NOTEIKTĀ VIETĀ UN SITUĀCIJĀ. KATRĀ VIETĀ – MĀJĀS, SKOLĀ, VEIKALĀ, PARKĀ u.c. – IR SAVI NOTEIKUMI.

JĀŅA SKOLOTĀJA UZ TĀFELES UZRAKSTĪJA 5 NOTEIKUMUS, KAS JĀIEVĒRO KLASĒ.



## 3. Noskaties video!

- 3.1. Kāpēc cilvēkiem ir vajadzīgi noteikumi?
- 3.2. Pastāsti, kādi noteikumi ir jāievēro Jāņa klasē!
- 3.3. Kāpēc Jāņa klasē ir svarīgi ievērot tieši šos noteikumus!
- 3.4. Kuri no noteikumiem ir jāievēro arī tavā klasē?

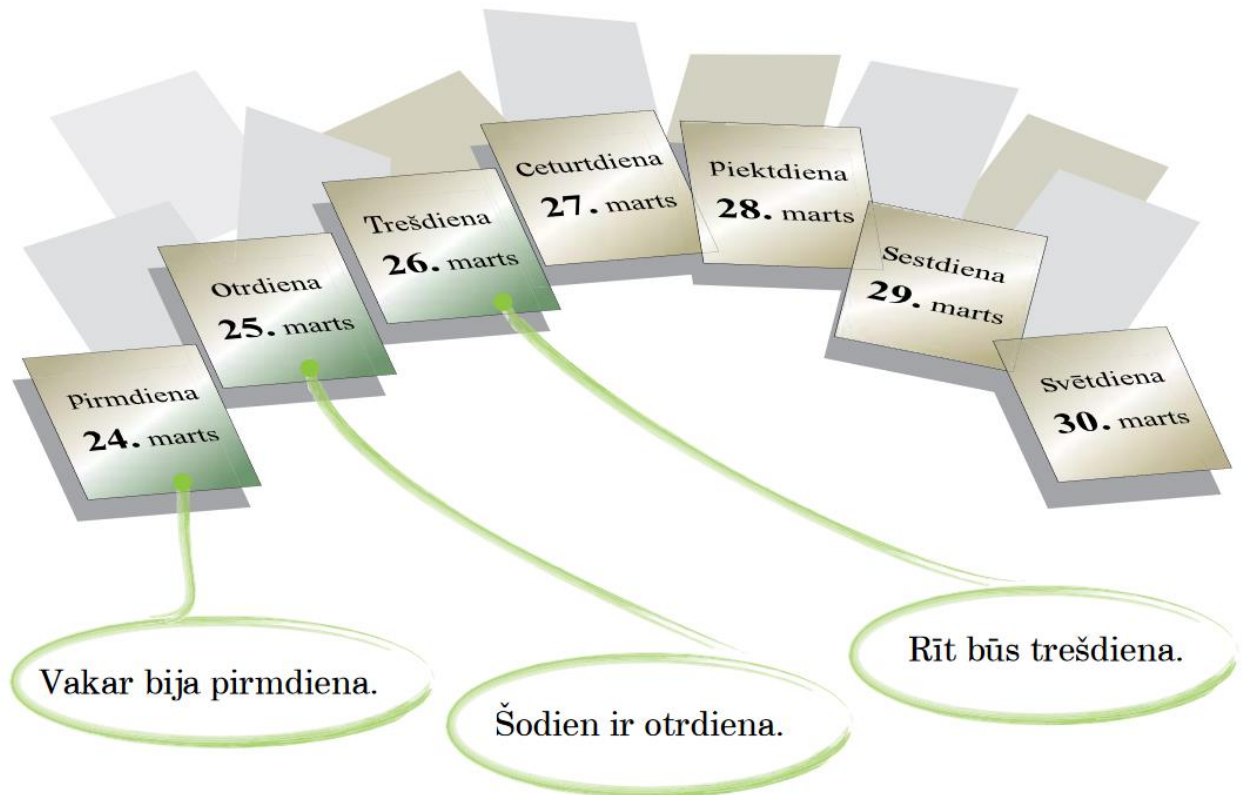
## 4. Noskaidro, kādi noteikumi ir jāievēro tavā klasē un skolā! Pārrunā tos ar savu skolotāju! Kur šos noteikumus vari atrast un izlasīt?

**5. Izveido plakātu “NOTEIKUMI MANĀ KLASĒ”! Plakātā ievieto informāciju, kādus noteikumus, tavuprāt, būtu svarīgi klasē ievērot! Savu darbu papildini ar ilustrācijām! Presentē savu darbu klasesbiedriem!**

A large, empty rounded rectangular frame with a double-line border, intended for a poster. The frame is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.



## MĀCĪBU PRIEKŠMETI (7.un 8. mācību stunda)



**1. Burtu režģī atrodi nedēļas dienu nosaukumus! Glīti ieraksti tos burtnīcā!**

B	V	T	D	R	E	A	S	L	O	B	T
P	I	R	M	D	I	E	N	A	T	O	K
I	K	E	N	R	T	A	D	A	R	B	N
E	L	Š	M	F	D	A	E	L	D	A	H
K	Ļ	D	U	D	U	D	Z	M	I	D	G
T	C	I	S	V	Ē	T	D	I	E	N	A
D	V	E	D	M	G	N	B	G	N	G	H
I	F	N	V	B	G	E	R	Ķ	A	Ē	Ā
E	P	A	E	K	T	D	I	E	N	A	C
N	E	S	E	S	T	D	I	E	N	A	Ī
A	C	E	T	U	R	T	D	I	E	N	A

## 2. Palīdzi Jānim atbildēt uz jautājumiem!



Viena diennakts stunda ir 60 minūšu gara. Bet cik gara ir viena mācību stunda?

Vienā nedēļā ir 7 dienas. Piecas dienas nedēļā ir jāiet uz skolu. Kurās dienās var atpūsties?

## 3. Ieraksti atbilstošus nedēļas dienas nosaukumus!

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Jānis mācās skolā.  
\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ Jānis atpūšas.

## 4. Aplūko Jāņa stundu sarakstu!

	<b>Laiks</b>	<b>Pirmdiena</b>	<b>Otrdiena</b>	<b>Trešdiena</b>	<b>Ceturtdiena</b>	<b>Piektdiena</b>
1.	8.00-8.40	Latviešu valoda	Latviešu valoda	Sociālās zinības	Latviešu valoda	Latviešu valoda
2.	8.50-9.30	Dabaszinības	Matemātika	Angļu valoda	Vizuālā māksla	Sports
3.	9.40-10.20	Matemātika	Sports	Latviešu valoda	Matemātika	Vizuālā māksla
4.	10.30-11.10	Mūzika	Dabaszinības	Latviešu valoda	Angļu valoda	Dizains un tehnoloģijas
		<i>Pusdienas</i>				
5.	11.35-12.15	Klases stunda	Mūzika		Koris	

## 5. Atbildi uz jautājumiem pilnos teikumos!

CIK MINŪŠU GARA IR MĀCĪBU STUNDA?

CIK MĀCĪBU STUNDU IR PIRMDIEN?

CIKOS SĀKAS TREŠĀ MĀCĪBU STUNDA?

CIKOS BEIDZAS PIEKTĀ MĀCĪBU STUNDA?

CIK MATEMĀTIKAS STUNDUJĀNIM IR VIENĀ NEDĒĻĀ?



**7. No dotajām zilbēm izveido mācību priekšmetu nosaukumus!**

*Ma lat da te ti ka gļu mā bas zi mū šu ka zi vie bas lo lo da da an va va nī*

---

---

---

---

---

**8. Uzzīmē, ko skolēni dara šajās mācību stundās!**



MATEMĀTIKA \_\_\_\_\_



MŪZIKA \_\_\_\_\_



LATVIEŠU VALODA \_\_\_\_\_



VIZUĀLĀ MĀKSLA \_\_\_\_\_



SPORTS \_\_\_\_\_



ANĢĻU VALODA \_\_\_\_\_



ROKDARBI \_\_\_\_\_



DABASZINĪBAS \_\_\_\_\_

## MANS DIENAS RITMS (9. un 10. mācību stunda)

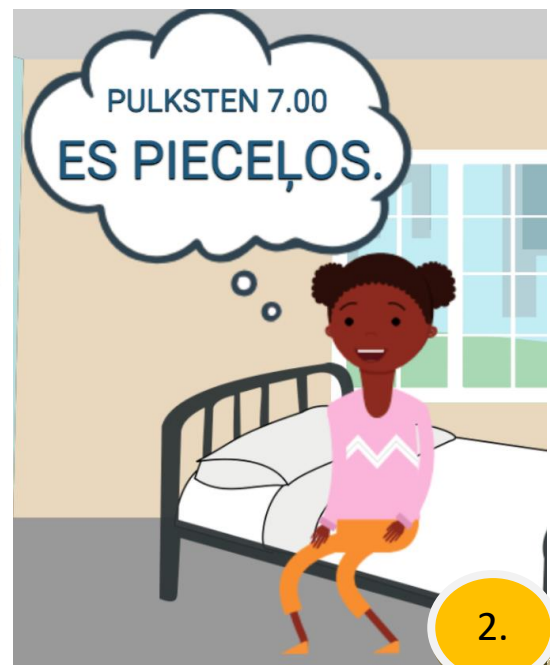
SVEIKI! MANI SAUC  
LINDA. ES PASTĀSTĪŠU  
PAR SAVU DIENU.



1. Skaties video par Lindas dienas režīmu!
2. Izlasi komiksu par Lindas dienas režīmu!



1.



2.



3. Pabeidz teikumus! Uzraksti, cik rāda pulkstenis un ko Linda šajā laikā dara! Atceries, ka teikuma beigās jāliek beigu pieturzīme.



Pulksten \_\_\_\_\_ Linda

---

---

---

---



Pulksten \_\_\_\_\_ Linda

---

---

---

---



Pulksten \_\_\_\_\_ Linda

---

---

---

---



Pulksten \_\_\_\_\_ Linda

---

---

---

---



Pulksten \_\_\_\_\_ Linda

---

---

---

---



Pulksten \_\_\_\_\_ Linda

---

---

---

---



4. Kāds ir tavs dienas režīms? Norādi pulksteņa laiku un uzzīmē komiksi par savu dienu! Prezentē savu darbu klasesbiedriem!

