

Prasības krāsu mācībā un kompozīcijas zīmējumiem (arī formu stilizējumiem) 5.klasē

Nr.	Kriteriji	•																																	
1.	Atbilstība uzdevumam	4																																	
2.	Zīmējuma precizitāte: <ul style="list-style-type: none"> • Taisnas malas- 0,5 (.) • Vienmērīgs krāsojums -0,5 (.) (bez smērējumiem)	1																																	
3.	Tīrs, nesaburzīts darbs	1																																	
4.	Savlaicīgi nodots darbs	1																																	
5.	Pozitīva attieksme pret darbu (arī + darba pašvērtējums)	1																																	
6.	Uzdevuma ietvaros paustas radošas prasmes vai papilduzdevums pēc skolotāja norādījuma	2																																	
Vērtēšana ballēs <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>„b.”</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>(.)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>			„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																									
(.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																									

Prasības krāsu mācībā un kompozīcijas zīmējumiem (arī formu stilizējumiem) 6.klasē

Nr.	Kriteriji	•																																	
1.	Atbilstība uzdevumam	4																																	
2.	Zīmējuma precizitāte: <ul style="list-style-type: none"> • Taisnas malas- 0,5 (.) • Vienmērīgs krāsojums -0,5 (.) (bez smērējumiem)	1																																	
3.	Tīrs, nesaburzīts darbs	1																																	
4.	Savlaicīgi nodots darbs	1																																	
5.	Pozitīva attieksme pret darbu (arī + darba pašvērtējums)	1																																	
6.	Uzdevuma ietvaros paustas radošas prasmes vai papilduzdevums pēc skolotāja norādījuma	2																																	
Vērtēšana ballēs <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>„b.”</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>(.)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>			„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																									
(.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																									

Vērtēšanas kritēriji šūšanā 5. klase			Vērtēšanas kritēriji šūšanā 6.klase			Vērtēšanas kritēriji šūšanā 7., 8., 9.klase		
Uzdevums- Priekšauts kulinārijas nodarbībām			Uzdevums.....			Uzdevums.....		
1.	Piegrieztnes konstrukcija p.b.	1(.)	1.	Piegrieztnes zīmējums: • Līniju precizitāte 0,5 • Modelēšana 1,5	2	1.	<u>Piegrieztnes konstrukcija:</u> • Mēru noņemšanas precizitāte (0,5) • Pamatkonstrukcijas precizitāte (1) • Līniju precizitāte un izkonturējums (0,5) • Vīles tiesa (0,5) • Modelējums (0,5)	(.) 3
2.	Prasme sakārtot darbam šujmašīnu	1	2.	Priekšmeta piegriešana: • Līniju gludums 1 • Vīles platums 1	2	2.	<u>Piegriešana:</u> • Līniju gludums (0,5) • Vīles platums (0,5) • Iešuvju precizitāte (1)	2
3.	Pareizi nolocītas vīles (0,5) Pareizi sadieltas vīles (0,5)	1	3.	Sadiegšana	1	3.	Sadiegšana	1
4.	Nolocījumu vīļu šūšana ar šujmašīnu vai atbilstošu rokas dūrienu pamatkonstrukcijā	1	4.	Sašūšana : • Detaļu sašūšana 1 • Vīles aizšūšana līdz galam 1 • Gludināšana 0,5 • Apmetināšana 0,5	3	4.	Gludināšana	1
5.	Lenču sadiegšana (0,5) Sašūšana (0,5)	1	5.	Oderes iešūšana: • Precizitāte, apmetināšana 0,5 • Gludināšana 0,5	1	5.	Pielaikošana un defektu labošana	1
6.	Lenču izvēršana uz labo pusi, to gludināšana	1	6.	Izstrādājuma tīrība	0,5	6.	<u>Sašūšana:</u> • Sašuvuma kvalitāte (nav savilkts)- (0,5) • Vīles aizšūtas līdz galam (0,5) • Apmetinātas (0,5) • Gludinātas (0,5)	2
7.	Kabatas piegriešana pēc izvēlētas formas šablona	1	7.	Diega galu sakārtošana	0,5	7.	Izstrādājuma sakārtošana	1
8.	Aplikācijas piegriešana (0,5) Piediegšana (0,5) Piešūšana jebkurā pareizā variantā (2)	3	8.	Darba vienmērīgums un savlaicīgums	1	8.	Savlaicīgums (0,5), att.(0,5)	1
9.	Lenču piešūšana priekšautam	1	9.	Ieguldītā darba apjoms	0,5-1			
10.	Kabatas piešūšana	1	10.	Pozitīva attieksme pret darbu	1			
11.	Priekšauta mazgāšana	1						
12.	Priekšauta gludināšana	1						
13.	Attieksme pret darbu: Sistemātiskums (0,5) Savlaicīgums (0,5)	1						

Prasības izšūšanā 5.klasei

Nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti un piezīmes																						
1.	Atbilstība uzdevumam: <ul style="list-style-type: none"> • Darba apjoms līdz 8 „b.”..... (1) • Palielināts, radošs darba apjoma izpauzumums..... (1) 	2																						
2.	Tehnoloģiskā precizitāte: <ul style="list-style-type: none"> • Galu ielocījums.....(0,5) • Lai nav mezglu un mudžekļu.....(0,5) • Vienāds rindu garums.....(0,5) • Vienāds dūriens.....(0,5) 	2																						
3.	Izpildītie dūrieni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamatdūriens.....(1) 2. Etnogrāfiskais līklocis.....(1) 3. Mašīndūriens.....(1) 4. Kātu dūriens.....(1) 5. Ķēžu dūriens.....(1) 6. Cilpu dūriens.....(1) 7. Veiklais dūriens.....(1) 8. Krustdūriens.....(1) 9. Spodršuvums.....(1) 	9																						
4.	Darba estētiskais izskats: <ul style="list-style-type: none"> • Tīrība(0,5) • Gludināšana.....(0,5) 	1																						
5.	Monogramma spodršuvuma tehnikā.....	2																						
6.	Darba savlaicīgums un vienmērīgums.....	1																						
	Vērtēšanas tabula																							
	<table border="1"> <tr> <td>„b.”</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(.)</td> <td>1-4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9-10</td> <td>11-12</td> <td>13-14</td> <td>15-16</td> <td>17</td> </tr> </table>	„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(.)	1-4	5	6	7	8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	
„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
(.)	1-4	5	6	7	8	9-10	11-12	13-14	15-16	17														

Prasības izšūšanā 6.klasei

Nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti un piezīmes																						
1.	Atbilstība uzdevumam : 1. Vienkāršā caurā vīle..... (0,5) 2. Stabiņu caurā vīle.....(0,5) 3. Līkloču caurā vīle.....(0,5) 4. Krustoto diegu caurā vīle.....(0,5) 5. Dubultā caurā vīle.....(0,5) 6. Papildus individuāli izvēlēta caurā vīle.....(0,5)	2,5 -3																						
2.	Tehnoloģiskā precizitāte: • Šuvuma līdzenums.....(0,5) • Diegu skaits 1 stabiņā(1) • Diega galu ievilkšana(0,5)	2																						
3.	Darba estētiskais izskats: • Tīrība (mazgāšana pēc nepieciešamības)(0,5) • Cietināšana.....(0,5) • Gludināšana(0,5) • Bārkstiņu kvalitāte(0,5)	2																						
4.	Savlaicīgi un vienmērīgi veikts darbs	1																						
5.	Papildus uzdevums (atkārtojums) - monogramma vai spodršuvuma tehnikā izpildīts sedziņas rotājums: • Kompozīcija laukumā.....(1) • Izšuvuma kvalitāte(1)	2																						
6.	Attieksme pret darbu (pedalīšanās izstādē)	1																						
	Vērtēšanas tabula <table border="1"> <tr> <td>„b.”</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6,5 -7</td> <td>8-9</td> <td>10-11</td> <td>11,5</td> </tr> </table>	„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(.)	1	2	3	4	5	6	6,5 -7	8-9	10-11	11,5	Piezīmes
„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
(.)	1	2	3	4	5	6	6,5 -7	8-9	10-11	11,5														

Prasības izšūšanā 7.klasei

Nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti un piezīmes																						
1.	<p>Atbilstība uzdevumam : Mini gobelēns 10* 10 (cm).... kopā 8”b.” Mini gobelēns 15* 15 (cm).... kopā 10”b.”</p> <p>PARAUGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spodršuvuma paraugs..... (0,5) • Ķēžu dūriena paraugs.....(0,5) • Pērļu dūriena paraugs.....(0,5) • Gobelēnu dūriena paraugs.....(0,5) • Dūriens pēc izvēles(0,5) 	2- 2,5																						
2.	<p>Darba kompozīcija :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pareizi izvietots izšuvuma akcents(1) 2. Krāsu labskaņa(1) 	2																						
3.	<p>Izpildījuma tehnoloģiskā precizitāte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izšuvuma līdzenums(1) • Pārstaipu garums.....(1) • Kreisās puses kārtība.....(1) 	3																						
4.	<p>Darba estētiskais izskats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tīrība(0,5) • Gludināšana vai tvaicēšana(0,5) 	1																						
5.	Savlaicīgi un vienmērīgi veikts darbs	1																						
6.	Attieksme (piedalīšanās izstādē)	1																						
7.	Papildus darba apjoms	2																						
	<p>Vērtēšanas tabula</p> <table border="1"> <tr> <td>„b.”</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6,5 -7</td> <td>8-9</td> <td>10-11</td> <td>12</td> </tr> </table>	„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(.)	1	2	3	4	5	6	6,5 -7	8-9	10-11	12	Piezīmes
„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
(.)	1	2	3	4	5	6	6,5 -7	8-9	10-11	12														

Prasības aušanā 8.klasei

Nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti un piezīmes																						
1.	<p>Atbilstība uzdevumam : Pareizi paraugi + pareiza kombinētā raksta audene- kopā 8”b.” Pareizi paraugi + teicams kontroldarbs (ziedaine vai rakstaine)- kopā 10”b.” PARAUGIGali-2.5 cm, raksts- 15 cm = 20 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garsvītrainās audenes paraugs..... (0,5) • Šķērsvītrainās audenes paraugs.....(0,5) • Ziedaines paraugs..... (0,5) • Rakstaine pēc izvēles(0,5) 	1,5- 2																						
2.	Pārbaudes darbs aušanā- kombinētā raksta audene 20 cm	0																						
3.	Pārbaudes darbs aušanā - ziedaine vai rakstaine ~ 18-20 cm	4																						
	<p>Tehnoloģiskā precizitāte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garums(2) pārsniegts gar. – 3) • Vienādas malas(1,5) • Raksta precizitāte.....(1,5) • Krāsu labskaņa.....(0,5) • Gludināšana(0,5) 	6- 7																						
	<p>Vērtēšanas tabula</p> <table border="1" data-bbox="344 1225 1415 1337"> <tr> <td data-bbox="344 1225 443 1267">„b.”</td> <td data-bbox="443 1225 542 1267">1</td> <td data-bbox="542 1225 640 1267">2</td> <td data-bbox="640 1225 739 1267">3</td> <td data-bbox="739 1225 837 1267">4</td> <td data-bbox="837 1225 936 1267">5</td> <td data-bbox="936 1225 1034 1267">6</td> <td data-bbox="1034 1225 1133 1267">7</td> <td data-bbox="1133 1225 1232 1267">8</td> <td data-bbox="1232 1225 1330 1267">9</td> <td data-bbox="1330 1225 1415 1267">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1267 443 1337">(.)</td> <td data-bbox="443 1267 542 1337">1</td> <td data-bbox="542 1267 640 1337">2</td> <td data-bbox="640 1267 739 1337">3</td> <td data-bbox="739 1267 837 1337">4</td> <td data-bbox="837 1267 936 1337">5</td> <td data-bbox="936 1267 1034 1337">6</td> <td data-bbox="1034 1267 1133 1337">6,5 -7</td> <td data-bbox="1133 1267 1232 1337">8-8,5</td> <td data-bbox="1232 1267 1330 1337">9- 10</td> <td data-bbox="1330 1267 1415 1337">11-12,5</td> </tr> </table>	„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(.)	1	2	3	4	5	6	6,5 -7	8-8,5	9- 10	11-12,5	Piezīmes
„b.”	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
(.)	1	2	3	4	5	6	6,5 -7	8-8,5	9- 10	11-12,5														