

Skolēna vārds, uzvārds _____

Dzintra Žuravska „Nakts mežā” (8. klase, 5. nodaļa)**1.uzdevums.**

Lasi stāstu! Izveido galveno varoņu portretu!

Ints	Oskars

Raksturo, cik liela nozīme cilvēku savstarpējās attiecībās, tavuprāt, ir izskatam! Vai tā nozīme mainās atkarībā no cilvēka vecuma?

2.uzdevums.

Kāpēc veidojas konflikts starp Intu un Oskaru?

3.uzdevums.

Izveido Inta emociju līkni!

Emocijas



Klausoties klasesbiedru veidoto tēla raksturojumu, papildini savu un aizpildi otru tabulu!

5.uzdevums.

Vai, tavuprāt, Andi var uzskatīt par Inta draugu? Pamato savu viedokli!

Var uzskatīt par draugu, jo	Nevar uzskatīt par draugu, jo

Secinājums.

6.uzdevums.

Kuras no nosauktajām noskaņām (*emocionālais iespaids, gaisotne*) vari saskatīt tekstā? Ja vari, nosauc un pierādi vēl kādu!

Noskaņa	Citāts no teksta, kas to pierāda
Trauksmaina	
Skumja	
Traģiska	
Apcerīga, filozofiska	
Cerīga	
Priecīga	
Optimistiska	
Sentimentāla	

Rakstura īpašības

Ja nepieciešams, pieraksti skaidrojumu vai tulkojumu nezināmajam vārdam! Vari papildināt šo sarakstu arī ar citām rakstura īpašībām, kas tev var noderēt turpmāk.

Apdāvināts	Mazrunīgs
Apņēmīgs	Mērķtiecīgs
Asprātīgs	Mierīgs
Ar asu prātu	Mīlīgs
Ar humora izjūtu	Mundrs
Ar labu izdomu	Nasks
Ar labu gaumi	Neatlaidīgs
Atklāts	Nesavtīgs
Atsaucīgs	Noteikts
Bez bailīgs	Ņiprs
Brašs	Pacietīgs
Centīgs	Pateicīgs
Cilvēcīgs	Patiess
Čakls	Pašreizējais
Devīgs	Pašpārliecināts
Domājošs	Pieklājīgs
Draudzīgs	Pieticīgs
Drošs	Prasīgs
Drosmīgs	Rūpīgs
Enerģisks	Saprotošs
Erudīts	Saticīgs
Godīgs	Savaldīgs
Gudrs	Sirsnīgs
Iecietīgs	Smalkjūtīgs
Iejūtīgs	Spējīgs
Interesants	Stingrs
Izpalīdzīgs	Strādīgs
Izturīgs	Taisnīgs
Jauks	Talantīgs
Kārtīgs	Tiešs
Kluss	Uzcītīgs
Krietns	Uzmanīgs
Labsirdīgs	Vērīgs
Labvēlīgs	Vienkāršs
Līdzcietīgs	Zinātkārs
Līdzjūtīgs	Zinošs
Līdzsvarots	Žirgts

Rakstura īpašības

Ja nepieciešams, pieraksti skaidrojumu vai tulkojumu nezināmajam vārdam! Vari papildināt šo sarakstu arī ar citām rakstura īpašībām, kas tev var noderēt turpmāk.

Ass	Nenoteikts
Alkatīgs	Nenovīdīgs
Bailīgs	Nepacietīgs
Bezatzbildīgs	Nepatiess
Bezkaunīgs	Nepieklājīgs
Bikls	Nervozs
Cietsirdīgs	Nerunīgs
Dusmīgs	Nesaudzīgs
Godkārīgs	Nežēlīgs
Iedomīgs	Noslēgts
Kategorisks	Patmīlīgs
Liekulīgs	Paviršs
Lielīgs	Pļāpīgs
Lišķīgs	Riebīgs
Ļauns	Rupjš
Mantkārīgs	Skaļš
Melīgs	Skarbs
Necilvēcīgs	Skaudīgs
Neinteresants	Slinks
Nekaunīgs	Vienaldzīgs
Nekārtīgs	Ziņkārīgs

Skolēna vārds, uzvārds _____

Imants Ziedonis „Pasaka par Bizi” (8. klase, 6. nodaļa)

1.uzdevums.

Lasi Imanta Ziedoņa „Pasaku par Bizi”! Lasot pievērs uzmanību šiem izteikumiem! Uzraksti, kā tu tos saproti!

- Viņa (Bize) nebija kā visas citas.

- Bize ar citu krāsām negribēja lepoties.

- Bize iztika pati ar sevi.

- „Tu laikam vispār nezini, kurā laikā tu dzīvo,” smējās Džinsi.

- Bize nolēma doties pašnāvībā.

- Viņa nogriezīs sev galvu.

2.uzdevums.

Vēlreiz uzmanīgi izlasi teksta pirmo rindkopu! Pievērs uzmanību šo vārdu nozīmei! Vārdu nozīmi mēģini izsecināt no konteksta. Ja tas neizdodas, izmanto vārdnīcu!

sapinusies _____

pinusies _____

sapīta _____

iepīta _____

ar neliešiem sapinusies _____

Izdomā un uzraksti saliktus teikumus, kuros šie vārdi būtu lietoti tai pašā nozīmē kā tekstā!

3.uzdevums.

Kāpēc, tavuprāt, Bizi mocīja mazvērtība? Kāpēc viņa kļuva arvien bailīgāka?

4.uzdevums.

Kādi tēli pasakā ir personificēti, kas par to liecina?

5.uzdevums.

Kādu posmu cilvēka dzīvē Imants Ziedonis raksturo „Pasakā par Bizi”?

6.uzdevums.

Ko pasakā simbolizē Bize?

Ko, tavuprāt, simbolizē citi pasakas tēli?

Bante _____

Fēns _____

Ķemme _____

Vējš _____

Šķēres _____

Parūkas _____

7.uzdevums.

Kāda tev šķiet pasakas beigu noskaņa? Kāpēc autors, tavuprāt, vēlējies pasaku pabeigt šādi?

Skolēna vārds, uzvārds _____

Māris Rungulis „Sirsniņsalas” (8. klase, 6. nodaļa)

1.uzdevums.

Prognozē, par ko varētu būt šis garstāsts! Kas varētu būt stāsta varoņi, ar ko viņi varētu nodarboties?

2.uzdevums.

Izlasi stāsta fragmenta pirmo rindkopu! Raksturo, kādas tev šķiet Līvas un mammas attiecības!

3.uzdevums.

Izlasi stāstu! Lasot atrodi un izraksti no teksta vārdus, frāzes, teikumus, kas raksturo darbības vidi!

4.uzdevums.

Kā tu domā, kad notiek stāstā attēlotie notikumi? Atrodi tekstā detaļas - laika zīmes, kas par to liecina!

5.uzdevums.

Pārskatot tekstu, izveido Kristapa portretu (*ārējā izskata atveidojums*) un raksturojumu (*rakstura iezīmju un īpašību atspoguļojums*)!

6.uzdevums.

Kādus valodas līdzekļus autors izmanto, lai raksturotu Kristapu? Mini arī piemērus!

7.uzdevums.

Kāpēc, tavuprāt, stāsta autors tik detalizēti raksturo Kristapu?

8.uzdevums.

Nosauc stāsta fragmenta tematu un problēmu!

9.uzdevums.

Kāpēc autors, tavuprāt, pievērsies šim tematam? Kāda ir stāsta fragmenta pamatdoma?

Skolēna vārds, uzvārds _____

Māris Rungulis „Trīs apaļas stundas” (8. klase, 6. nodaļa)

1.uzdevums.

Vai tev kādreiz ir bijusi vēlēšanās izdarīt kaut ko neprātīgu, neatļautu, gandrīz neiespējamu? Pastāsti klases biedriem par to, kā tas izdevās un kāda pēc tam bija sajūta!

2.uzdevums.

Paskaidro, kā tu saproti stāsta nosaukumu? Ko tas ļauj nojaust par stāsta saturu?

3.uzdevums.

Izlasi stāstu! Kāpēc autors izvēlējies veidot vēstījumu 1.personas formā?

4.uzdevums.

Formulē problēmu, kuru Māris Rungulis atspoguļo stāstā!

5.uzdevums.

Kādas cilvēciskas vērtības aktualizētas šajā stāstā? Kurās situācijās tās izpaužas?

6.uzdevums.

Par ko tevi rosina padomāt šis stāsts?

Skolēna vārds, uzvārds _____

Nelliya Kovaļevska „Mēs ar Ainu” (8. klase, 6. nodaļa)

1.uzdevums.

Uzraksti, kāpēc tu katru rītu ej uz skolu!

2.uzdevums.

Izlasi stāsta sākumu (156.-157. lpp.)! Izmantojot kontekstu, paskaidro, kādā nozīmē tekstā lietoti šie izteikumi! Ja nevari vārdu nozīmi izsecināt no konteksta, tad meklē skaidrojošajā vārdnīcā!

Šerpa dāma - _____

Man ar algebru vispār nav nekāda sakara - _____

Tukša (diena) - _____

Lēcies - _____

Ķiķināt - _____

Truli blenzt - _____

Pikti - _____

Uzmet nāvējošu skatienu - _____

3.uzdevums.

Uzraksti, kāda loma, tavuprāt, teksta sākumā ir atkārtojumam „Ainas nav skolā”!

4.uzdevums.

**Atrodi tekstā salīdzinājumus, ko autore izmanto, lai izteiksmīgāk raksturotu tēlus!
Kādu Elīnas attieksmi pret sevi un apkārtējiem pauž šie salīdzinājumi?**

5.uzdevums.

**Izvēlies kādu dabas parādību, priekšmetu vai dzīvu būtni un veido īsu tās/tā aprakstu!
Izmanto arī salīdzinājumus!**

6.uzdevums.

Skaidro izteikumu nozīmi!

Smieties līdz asarām _____

Smieklī caur asarām _____

Atceries situāciju, kuru raksturojot, varētu izmantot šos izteikumus! Pastāsti par to klases biedriem!

7.uzdevums.

Izraksti no teksta frāzes, kas raksturo abu draudzeņu smiešanos!

Cilvēki smejas dažādās situācijās un dažādu iemeslu dēļ. Izlasi nosacītu smieklu dalījumu!

smieklī - burbuļojošs prieka strautiņš,

smieklī - aizsargbruņas,

smieklī - izeja no saspringtas situācijas,

uzvarētāja smieklī - pazemojoši, ievainojoši,

neķītri smieklī – nirdzīgi, aizvainojoši, izsmejoši.



9.uzdevums.**Atrodi, kā tas pateikts tekstā! Meklē lasāmās grāmatas 159.-160. lappusē!**

0.	<i>Lavījos</i>	<i>manījos</i>
1.	Ātri, veikli	
2.	Tikt galā	
3.	Apspriežam, runājam	
4.	Nenozīmīgas lietas	
5.	Runājam, pļāpājam	
6.	Muļķības	
7.	Paskrien	
8.	Būtu ļoti bēdīgi	
9.	Vienaldzīgi	
10.	Patīk lasīt	
11.	Izcelties	
12.	Ļoti labs	
13.	Sajauca	
14.	Šo	
15.	Bārt, rāt	
16.	Regulāri	
17.	Nerātņības, blēņas	
18.	Atkāрто, saka	
19.	Ļoti piekususi	
20.	Pūš, gaudo	

Pie kādiem leksikas slāņiem pieder atrastie vārdi? Sagrupē tos!

10.uzdevums.

Izveido līdzīgu uzdevumu klases biedriem! Izmanto vienu no turpmākajām stāsta lappusēm!

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

11.uzdevums.

Lai radītu spilgtu pusaudžu meitenes tēlu, stāsta autore izmanto dažādus paņēmienus. Raksturo tos!

- Elīnas portrets (*ārējā izskata atveidojums*)

- Vēstījuma forma (*pirmajā personā, otrajā personā vai trešajā personā*). Pamato, kāpēc autore, tavuprāt, izvēlējusies šo vēstījuma formu?

- Elīnas valoda

- Elīnas uzvedība

-
-
- **Elīnas attieksme pret mācībām**

-
-
-
-
-
-
- **Elīnas vērtību sistēma**

12.uzdevums.

Vai, tavuprāt, autore stāstā ir izmantojusi ironiju (*parādības, lietas vai personas šķietama slavēšana, atzīšana ar slēptu nolūku to izzobot, izsmiet*)? Savu viedokli pamato!

13. uzdevums.

Uzraksti, par ko stāsta autore Nellija Kovaļevska rosina lasītāju padomāt!

14. uzdevums.

Ko, tavuprāt, autore vēlējusies pateikt lasītājiem?

9.uzdevuma atbildes

0.	<i>Lavījos</i>	<i>manījos</i>
1.	Ātri, veikli	naigi
2.	Tikt galā	izlīdzēties
3.	Apspriežam, runājam	melšam
4.	Nenozīmīgas lietas	nieki
5.	Runājam, plāpājam	gvelžam
6.	Muļķības	pekstiņi
7.	Paskrien	aizlēpato
8.	Būtu ļoti bēdīgi	klātos skumjāk par skumju
9.	Vienaldzīgi	bijuši nebijuši
10.	Patīk lasīt	ir liela grāmatu cienītāja
11.	Izcelties	paspīdēt
12.	Ļoti labs	baigi foršs
13.	Sajauca	samistroja
14.	Šo	šitento
15.	Bārt, rāt	strostēt
16.	Regulāri	pastāvīgi
17.	Nerātņības, blēņas	stiķi un niķi
18.	Atkāрто, saka	skandina
19.	Ļoti piekususi	gauži nogurusi
20.	Pūš, gaudo	auro