MĀCĪBU UZDEVUMI TEMATA APGUVEI

Skolotāja materiāls

TEMATS "Es un citi"

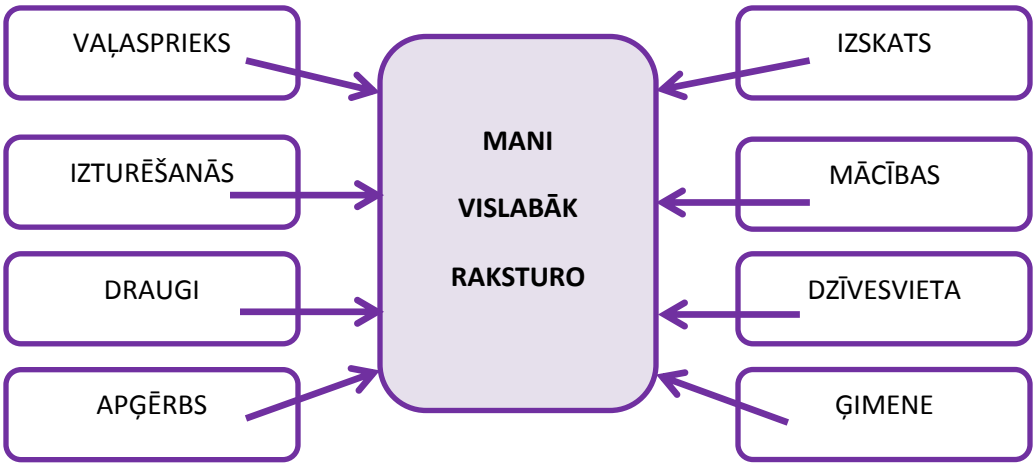
Saskaņā ar *Latviešu valodas mācību programmu diasporas nedēļas nogales skolām 13–14 gadus veciem bērniem*

3.1. Uzraksti nozīmes ziņā pretējus vārdus!

lēns – **ātrs**
1. drosmīgs – **bailīgs**
2. veikls – **tūļīgs**
3. draudzīgs – **naidīgs**
4. centīgs – **slinks**
5. interesants – **garlaicīgs**
6. runīgs – **nerunīgs**
7. spēcīgs – **vājš**

3.2. Uzraksti par sevi 4 – 6 teikumus! Izmanto 3.1. uzdevuma vārdus!

3.3. Pastāsti, kas tevi vislabāk raksturo! Kāpēc?



3.4. Darini vārdus ar izskaņām *-īgs/īga*!

drosme – *drosmīgs, drosmīga*
1. runa – **runīgs, runīga**
2. spēks – **spēcīgs, spēcīga**
3. draugs – **draudzīgs, draudzīga**
4. liels – **lielīgs, lielīga**
5. veiksme – **veiksmīgs, veiksmīga**
6. prieks – **priecīgs, priecīga**

Skolēnam sniegts atgādinājums par līdzskaņu miju.

Līdzskaņu mija
k – c spēks – spēcīgs
g – dz draugs - draudzīgs

3.5. Uzraksti par savu draugu vai draudzeni 4 – 6 teikumus! Izmanto 3.1. un 3.4. uzdevumu vārdus!

3.6. Pabeidz teikumus!

Man patīk sports, tāpēc es apmeklēju sporta nodarbības.

1. Man patīk …, tāpēc ... .
2. Man nepatīk ..., tāpēc ... .
3. Annai patīk ..., tāpēc ....
4. Vitai nepatīk ..., tāpēc ... .
5. Niklāvam patīk ..., tāpēc ... .
6. Manam tētim ..., tāpēc ... .

3.7. Pabeidz teikumus!

1. Mans draugs/draudzene ir ..., tāpēc ka ... .
2. Mans brālis ir ..., tāpēc ka... .
3. Mana māsa ir..., tāpēc ka ... .
4. Mana mamma ir..., tāpēc ka .... .
5. Mani draugi/manas draudzenes ir ..., tāpēc ka ....
6. Mans skolotājs/mana skolotāja ir ..., tāpēc ka ... .

3.8. Pabeidz teikumus!

1. Mans brālis nodarbojas ar ..., lai ....
2. Mana māsa mācās ..., lai ....
3. Mana mamma iet uz ..., lai ... .
4. Mani draugi/manas draudzenes gatavojas ..., lai ....
5. Mans skolotājs/mana skolotāja māca ..., lai ... .
6. Mans draugs/draudzene …, lai ….

3.9. Strādā pārī! Jautā solabiedram par attēlos redzamajām darbībām?

Vai tev patīk lasīt?

3.10. Uzraksti, kas patīk tavam solabiedram!

3.11. Izdomā un ieraksti katra pusaudža vārdu un uzraksti 3 – 5 teikumus par katra pusaudža ārējo izskatu!

	Tas ir… _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

	_____
	_____
	_____

3.12. Izvēlies 3 – 5 vārdu savienojumus un uzzīmē savu iedomāto pusaudzi! Uzraksti par viņu 5 – 7 teikumus!

apspīlēts apģērbs, stāvus sacelti mati, pārāk liela izmēra krekls, ne īpaši tīrs apģērbs, bikses ar platiem galiem, apzīmētas kedas, ar kniedēm izrotāta jaka, ērts, praktisks apģērbs, ķēdes, metāla rotājumi uz apģērba, tetovējums, īsi svārki, gari svārki

	<u>Piemērs</u> *Viņai ir daudzkrāsains apģērbs ar raibu ziedu rakstu. Viņai ir ap galvu apsieta lentīte.* *Viņam ir platas bikses ar pazeminātu josta vietu.*

3.13. Ievieto dotos vārdus! Formulē jautājumus solabiedram par viņa draugu!
Atbildi uz solabiedra jautājumiem par tavu draugu!

satiekaties, dzīvo, izskatās, viņš, gadu, rakstura, sauc, adrese, viņa

Kā **sauc** tavu draugu/draudzeni?
Cik viņam/viņai ir **gadu**?
Kur viņš/viņa **dzīvo**?
Kāda ir viņa/viņas **adrese**?
Cik bieži jūs **satiekaties**?
Kāds/kāda viņš/viņa **izskatās**?
Kādas ir viņa/viņas **rakstura** īpašības?
Kā **viņš/viņa** ģērbjas?

3.14. Pastāsti par savu draugu/draudzeni! Izmanto dotos vārdus!

ir, dzīvo, mācās, apmeklē, ģērbjas, nodarbojas, atpūšas, izklaidējas, spēlē, lasa, skatās, domā, cenšas, garšo (viņam/viņai), patīk (viņam, viņai)

3.15. Uzraksti 3.14. uzdevumā dotos darbības vārdus vienskaitļa un daudzskaitļa tagadnes 1. personā!

esmu, esam; dzīvoju, dzīvojam; apmeklēju, apmeklējam; ģērbjos, ģērbjamies; nodarbojos, nodarbojamies; atpūšos, atpūšamies; izklaidējos, izklaidējamies; spēlēju, spēlējam; skatos, skatāmies; domāju, domājam; cenšos, cenšamies; man garšo, mums garšo; man patīk/es patīku, mums patīk/mēs patīkam.

3.16. Uzraksti par sevi! Izmanto 3.14. uzdevuma vārdus 1. personā!

3.17. Izdomā un uzraksti pusaudžu vārdus!

_____

Liepu iela 15
Rīga, LV 6597

_____

Raunas iela 7, dz.3
Cēsis, LV 1234

_____

Lāčplēša iela 21, dz.10
Stende, LV 2037

_____

Talsu iela 15
Kandava, LV 1005

_____

Miera iela17, dz.4
Salaspils, LV 2121

3.18. Uzraksti, kur katrs no pusaudžiem dzīvo!

3.19. Klausies tekstu un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

Klausīšanās teksts, kuru nolasa skolotājs:

– Sveiks! Kur tu šodien biji? Kāpēc nebiji skolā?
– Biju pie ārsta.
– Esi vesels?
– Jā. Viss kārtībā.
– Uz kurieni tu šovakar iesi?
– Es iešu uz deju klubu.
– Vecrīgā?
– Nē, uz Pļavniekiem. Tur nesen atvēra deju klubu tieši pusaudžiem.
– Kur tas atrodas?
– Pavisam netālu no tavām mājām. Jābrauc ar autobusu līdz Irbes ielai. Tad jāiet no pieturas uz centra pusi līdz krustojumam.
– Zinu, zinu. No krustojuma pa kreisi?
– Jā.
– Labi, tiksimies klubā. Līdz cikiem tas darbojas?
– Līdz desmitiem.
– Tiekamies septiņos!
– Sarunāts.

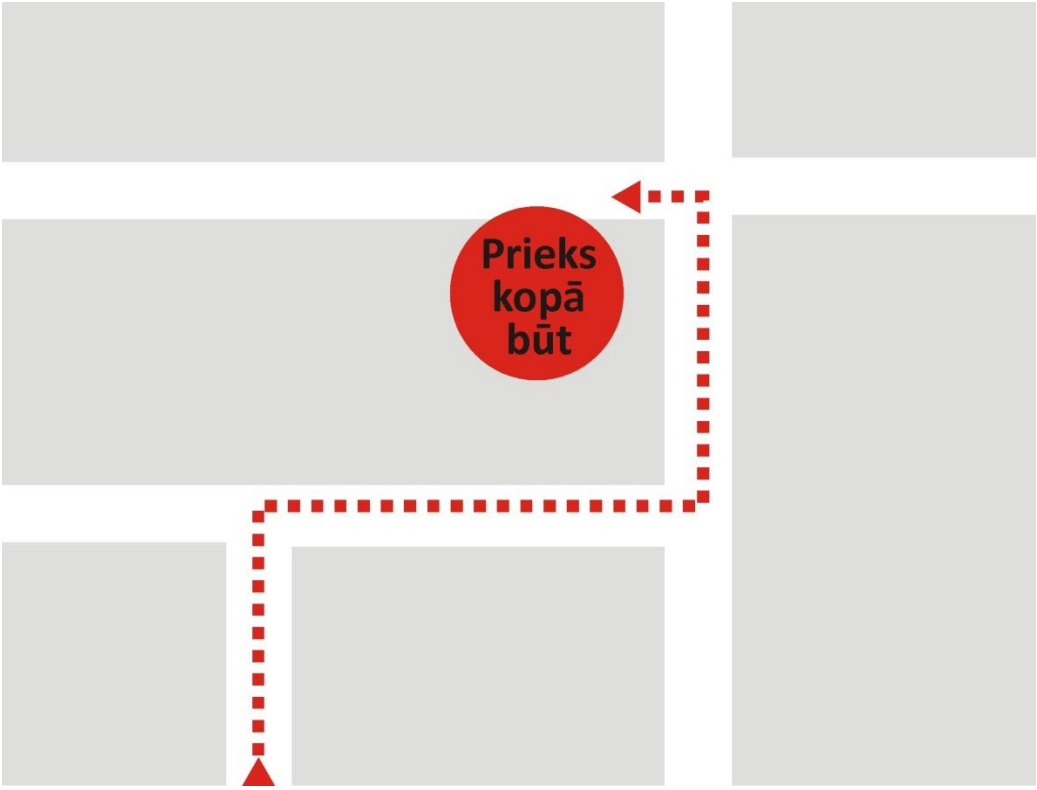
Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Sarunājas divi klasesbiedri.	X	
2.	Viņi runā par to, kur bija vakar.		X
3.	Viņi norunā tikties Vecrīgā.		X
4.	Viņi norunā tikties septiņos.	X	
5.	Deju klubs ir atvērts līdz desmitiem.	X	
6.	Deju klubs ir atvērts nesen.	X	
7.	Līdz klubam jābrauc ar trolejbusu.		X

3.20. Ieraksti dotos vārdus vai vārdu savienojumus atbilstošā tabulas ailē!

vakar, rīt, šobrīd, pašreiz, rītvakar, nākamgad, pirms gada, šajā brīdī, nesen, vakarvakarā, pēc dienas, pašlaik

pagātnē	**tagadnē**	**nākotnē**
vakar	šobrīd	rīt
pirms gada	pašreiz	nākamgad
nesen	šajā brīdī	pēc dienas
vakarvakarā	pašlaik	rītvakar

3.21. Pastāsti, kā no dotā punkta nokļūt līdz kafejnīcai „ Prieks kopā būt”! Izmanto vārdus *taisni, pa labi, pa kreisi, līdz krustojumam, pagriezies, aizej, redzēsi*!



3.22. Pastāsti par savu iemīļoto kafejnīcu!

Kāds ir tās nosaukums?
Kur kafejnīca atrodas?
Kas atrodas blakus kafejnīcai?
Kā no tavas dzīvesvietas var nokļūt līdz kafejnīcai?
Kādas ir kafejnīcas telpas?
Ko tu dari kafejnīcā?

3.23. Uzraksti, uz kurieni tu visbiežāk ej kopā ar savu draugu/draudzeni!

3.24. Ieraksti vajadzīgo vārdu!

mans, jūsu, savas, mans, mana, sava, tava, mūsu (2x)

Rihard, tā ir Inga. Iepazīsties!
Sveika! Vai viņa ir **tava** draudzene?
Jā, viņa ir **mana** draudzene.

Elza, kur ir **mans** fotoaparāts?
Nezinu, **savas** mantas jānoliek vietā.
Gudrinieks!

Bērni, **mūsu** klasē būs jauni skolēni.
Zēni vai meitenes?
Divi zēni un viena meitene. Viņiem būs vajadzīga **jūsu** palīdzība.

Man ir pieci brāļi un māsas. **Mūsu** ģimene ir liela.
Vai jūs visi dzīvojat vienā istabā?
Nē, mums ir katram **sava** istaba.

3.25. Lasi tekstu! Aizpildi tabulu!

1. Līvu Akvaparks ir iecienīta atpūtas vieta ģimenēm ar bērniem. Tas darbojas visu gadu. Līvu Akvaparks ir piemērots dažāda vecuma cilvēku atpūtai. Funkcionāli Akvaparks ir sadalīts trīs zonās – aktīvās atpūtas, ģimenes atpūtas un SPA zonās. Vasarā parks atver āra pludmali ar papildu sešiem kalniņiem, strūklaku salu un 600 m^2 lielu baseinu zem klajas debess, kurš darbojas cauru gadu, pat ja laukā ir –20°C. Kompleksā ir 10 dažādi baseini, arī bērnu pirātu kuģis tikai 30 cm dziļumā, bērnu nobraucieni, puskilometru gara plūstošā upe – ļauj ikvienam izvēlēties sev piemērotu un drošu izklaides veidu.

2. Aktīvās atpūtas zonā ir unikālas atrakcijas. Akvaparkā ir 14 dažādas sarežģītības nobraucieni ar laivām un bez tām, t.sk. vienīgais Eiropā un trešais lielākais pasaulē *Superbowl – Tornado.* Garākais nobrauciens ir 220 m, augstākais starts – 22 m, maksimālais sasniedzamais kustības ātrums – 60 km/h, maksimālais vietu skaits atsevišķās laivās – trīs. Niršanas baseina dziļums ir 3,6 m.

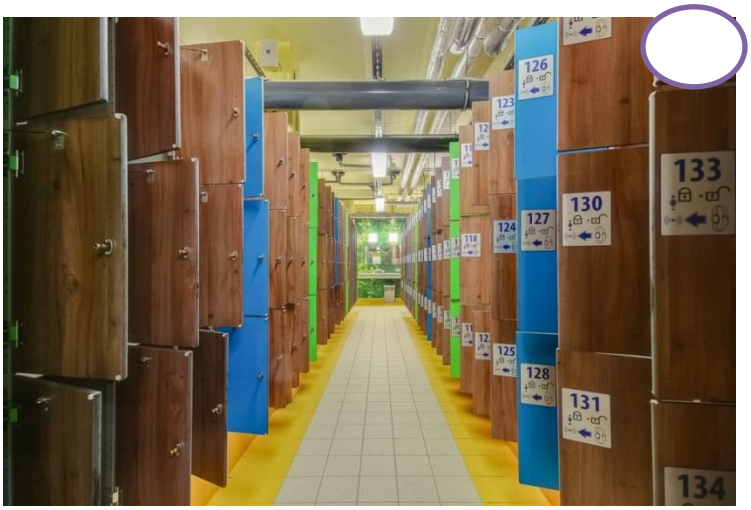
3. Mierīgas atpūtas cienītāji var izvēlēties atpūtu SPA kompleksā, kas aprīkots ar tvaika, sausām un slapjām pirtīm ar gaismas un aromaterapiju, burbuļvannām, *Action shower* dušām, masāžas gultām.

4. Akvaparkā ir ērta ieeja un norēķinu sistēma. Katrs apmeklētājs iegādājas biļeti un saņem aproci - elektronisko čipu, kuru izmanto, lai ieietu un izietu no parka, atvērtu vai aizvērtu skapīti, kā arī norēķinātos par pakalpojumiem, kas neietilpst ieejas biļetes cenā. Akvaparkā ir daudz ērtu skapīšu, kur atstāt mantas. Drošību Līvu Akvaparkā uzrauga kvalificēti glābēji, kā arī tiek veikta videonovērošana.

5. Līvu Akvaparkā ir arī bistro, kur var gardi pamieloties, ja esi paguris baudīt ūdenspriekus. Tāpat Akvaparkā ir arī peldpiederumu un suvenīru veikals.

Stāstīts par…	Rindkopas Nr.
1. …drošības sistēmu	**4.**
2. …norēķinu sistēmu	**4.**
3. …dažādām atrakcijām	**2.**
4. …SPA kompleksu	**3.**
5. …akvaparka zonām	**1.**
6. …iespējām paēst un kaut ko nopirkt	**5.**
7. …āra pludmali	**1.**

3.26. Apskati attēlus, sanumurē tos atbilstoši 3.25. uzdevuma teksta secībai un pastāsti par tajos redzamo!


126
123
133
130
127
124
125
128
131
134

AKVAPARKS

3.27. Savieno! Izmanto 3.25. uzdevuma tekstu!

norēķinu sistēma
āra baseins
biļetes cena
atpūtas vieta/cienītāji
masāžas gulta
izklaides cienītāji/vieta
kustības ātrums

3.28. Lasi un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!

Katru rudeni mūsu skolā notiek iesvētības 10. klašu skolēniem. Arī šogad.

Mēs, divpadsmitie, nebijām aizmirsuši, kā mūs iesvētīja vecākie „brāļi un māsas", tāpēc gatavojāmies ne pa jokam. No rīta mēs, lielie, devāmies pie desmitklasniekiem un, smiekliem skanot, meitenēm uz sejas sazīmējām vasarraibumiņus, bet zēniem – ūsas. Pēc tam organizējām pīlādžu stādīšanu skolas parkā.

Iesvētības notika vakarā. Paši visu pasākumu nosaucām par „Nedēļas nogali laukos". Bija varen jauki. Jauniņie raka, cirta, grieza, vārīja zupu, ēda un guļus stāvoklī dzēra kefīru no pakas, bet mēs – uzjautrinājāmies un devām dažādus padomus.

Kad bija paēsts – laiks atpūtai! Jauniņajiem bija jārāda, ko māk. Savukārt vakara nobeigumā mēs lūdzām jaunajiem dot svinīgu solījumu mums, divpadsmitajiem, par to, kā viņi dzīvos turpmāk.

Vakara noslēgumā bija dejas.

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	10. klašu iesvētības notiek katru septembri.		X
2.	Iesvētības notika vakarā.	X	
3.	Pasākuma nosaukums bija „Nedēļas nogale laukā".		X
4.	Jauniņie dziedāja.		X
5.	Vakarā tika dots svinīgais solījums.	X	
6.	Vakara noslēgumā bija koncerts.	X	

3.29. Izraksti no 3.28. uzdevuma teksta darbības vārdus pagātnes daudzskaitļa 1. personā!

nebijām aizmirsuši, gatavojāmies, devāmies, sazīmējām, organizējām, nosaucām, uzjautrinājāmies, devām, lūdzām

3.30. Pastāsti par rituāliem savā skolā! Uzraksti, ko jūsu skolā dara šādos rituālos!

3.31. Klausies pusaudžu vēstuļu fragmentus! Ieraksti dzirdētā teksta numuru pie atbilstošā zīmējuma!

Teksti, kuru nolasa skolotājs:

1. teksts. Čau, Inese! Beidzot mācību nedēļa pagājusi un piektdiena ir klāt. Pēc stundām sarunāju satikties ar māsu. Sarunājām tikšanos jaunajā kafejnīcā netālu no fakultātes, kurā māsa studē. Kamēr viņu gaidu, nolēmu Tev uzrakstīt…

2. teksts. Labdien, mamucīt un tēti! Sveiciens no Briseles! Gribēju jau uzrakstīt vakar, taču mēģinājām līdz vēlam vakaram. Biju tik nogurusi, ka ātri aizmigu. Šodien bija svarīgākais koncerts. No Latvijas deju koncertā piedalījās 3 kolektīvi. Man jau šķiet, ka mēs bijām labākie. Pagaidām – uz redzi! Rīt uzrakstīšu par citiem jaunumiem.

3. teksts. Sveiks, Gregor! Kā Tev klājas? Ja Tu zinātu, kā man iet?! Vakar kopā ar draugu apmeklēju mūzikas klubu. Es vēl nekad nebiju šādā klubā bijis. Tur skanēja ne tikai mūzika, daudzi jaunieši arī dejoja. Man ļoti patika mūziķu grupa, kas uzstājās. Un kā ģitāristi spēlēja! Es jau sāku domāt, ka pats labprāt gribētu iemācīties spēlēt ģitāru. Kad satiksimies, pastāstīšu vairāk. Tagad man jāskrien uz futbola treniņu! Čau!

4. teksts. Sveika, Krista! Ceru, Tu nedusmojies, ka vakar nepiezvanīju vai neuzrakstīju Tev. Bija ļoti traka diena. Beidzot kopā ar Ivaru devāmies garākā braucienā ar jaunajiem motorolleriem. O, tas bija brīnišķīgi! Nākamreiz noteikti brauksim kopā! Šovakar noteikti zvanīšu Tev! Ceru, satikt Tevi!

3.32. Pastāsti par 3.31. uzdevuma attēliem!

1. Kur notiek darbība katrā no attēliem?
2. Kādus cilvēkus tu redzi attēlos?
3. Kādi izskatās cilvēki?
4. Ko dara attēlos redzamie cilvēki?
5. Ko tev patīk darīt brīvajā laikā?

3.33. Uzdod jautājumus solabiedram par viņa nākotnes nodomiem!

1. Dialoga uzsākšana. Kontakta nodibināšana ar sarunas partneri. **Frāzes:** *Labrīt! Labdien! Labvakar! Sveicināti! Sveiks! Sveika!* **Acu kontakts, mīmika, žesti, poza**
2. Dialoga galvenā daļa. Saruna par tematu. Sarunā izmanto žestus , mīmiku. **Vārdi un frāzes:** *manuprāt, es domāju, ka..., pēc manām domām ..., piekrītu, gribētos jautāt, nevaru piekrist, nepieciešams precizēt u.c.*
3. Dialoga nobeigums . Pateicība par sarunu un atvadīšanās. **Frāzes:** *Paldies par uzmanību! Paldies, ka uzklausīji/uzklausījāt/ atbildēji/atbildējāt! Uzredzēšanos! Līdz nākamajai reizei!*