

MĀCĪBU UZDEVUMI TEMATA APGUVĒI

Skolēna darba lapas

TEMATS "Es"

Saskaņā ar *Latviešu valodas mācību programmu*
diasporas nedēļas nogaļes skolām 13–14 gadus veciem bērniem





1.1. Klausies un raksti!

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1.2. Veido no dotajiem lietvārdiem īpašības vārdus!

izpalīdzība

izpalīdzīgs

1. godīgums

2. laipnība

3. augstprātība

4. atklātība

5. sirsnība

6. veiklība

7. patstāvīgums

8. devīgums

9. noslēgtība

10. draudzība

11. mīļums

13. varonība

14. sabiedrība

1.3. Klausies un raksti!

_____	_____	_____
_____	_____	_____

1.4. Klausies un raksti!

1.5. Izmantojot 1.4. uzdevuma tekstu, uzraksti:

- 1) kāda ir Elza,
- 2) kas Elzai patīk,
- 3) kas Elzai nepatīk?

1.6. Izvēlies vienu īpašības vārda formu un pievieno lietvārdu!

	<u>jautrs</u> /jautra/jautri/jautras*	notikums
1.	labs/laba/labi/labas	
2.	kautrīgs/kautrīga/kautrīgi/kautrīgas	
3.	drosmīgs/drosmīga/drosmīgi/drosmīgas	
4.	devīgs/devīga/devīgi/devīgas	
5.	čakls/čakla/čakli/čaklas	
6.	gudrs/gudra/gudri/gudras	
7.	slinks/slinka/slinki/slinkas	

* Ja vēlies, vari pievienot lietvārdus īpašības vārdam gan sieviešu, gan vīriešu dzimtēs; gan vienskaitlī, gan daudzskaitlī!

1.7. Ieraksti darbības vārdu *būt* atbilstošajā formā!

Skolā es visbiežāk esmu mierīgs.

1. Vakar mana māsiņa _____ nobijusies.
2. Mazā Ilze no rītiem bieži _____ dusmīga.
3. Tētis gandrīz vienmēr _____ jautrs.
4. Jau daudzus gadus abi draugi _____ nešķirami.
5. Vai jūs vienmēr _____ līdzcietīgi?
6. Mēs vakar _____ ļoti interesantā pasākumā.

1.8. Ieraksti pareizo burtu!

līdzciet__gs, enerģ__sks, liel__sks, patstāv__gs, fantast__sks, akt__s, neuzņēm__gs, nosl__gts, bail__gs,
run__gs, garlaic__gs, drosm__gs

1.9. Ieraksti *-ums* vai *-ība*!

līdzciet ____, enerģisku ____, laipn ____, sirsn ____,
neuzņēm ____, vienkārš ____, drosmīg ____, apzinīg ____

1.10. Papildini tabulu!






Darbības vārda nenoteiksme	Darbības vārda tagadne vienskaitļa 1. personā	Darbības vārda pagātne vienskaitļa 1. personā	Darbības vārda nākotne vienskaitļa 1. personā
iet	eju		
domāt		domāju	
strādāt			
kļūt	kļūstu		
mācīties			mācīšos
apgūt			
lasīt		lasīju	

1.11. Ieraksti pareizo burtu! Pasaki, ko dara katras profesijas pārstāvis!

pārdev_ja, policis_s, ofici_nte, galdniek_s, datorspeci_lists, operat_rs, kinol_gs, autovadīt_js

1.12. Uzraksti:

- 1) kuru profesiju pārstāvji ir attēlos;
- 2) ko dara šo profesiju pārstāvji!

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

1.13. Izvēlies 3 īpašības, kuras piemīt tev! Pamato savas domas!

līdzcietīgs, patstāvīgs, neuzņēmīgs, bailīgs, runīgs, garlaicīgs, drosmīgs, jautrs

Es esmu drosmīgs, jo/tāpēc ka

1.14. Raksturo sevi un savu draugu/draudzeni! Ieraksti tabulā nosacījumam atbilstošu teikumu!

	Nosacījums	Teikums
1.	Vienkāršs paplašināts izsaukuma teikums	_____
2.	Vienkāršs paplašināts stāstījuma teikums	_____
3.	Teikums, kurā ir saiklis <i>ja</i>	_____
4.	Teikums, kurš sākas ar <i>lai gan</i>	_____
5.	Teikums, kurā ir saiklis <i>bet</i>	_____
6.	Teikums, kurā ir saiklis <i>jo</i>	_____
7.	Vienkāršs paplašināts jautājuma teikums	_____

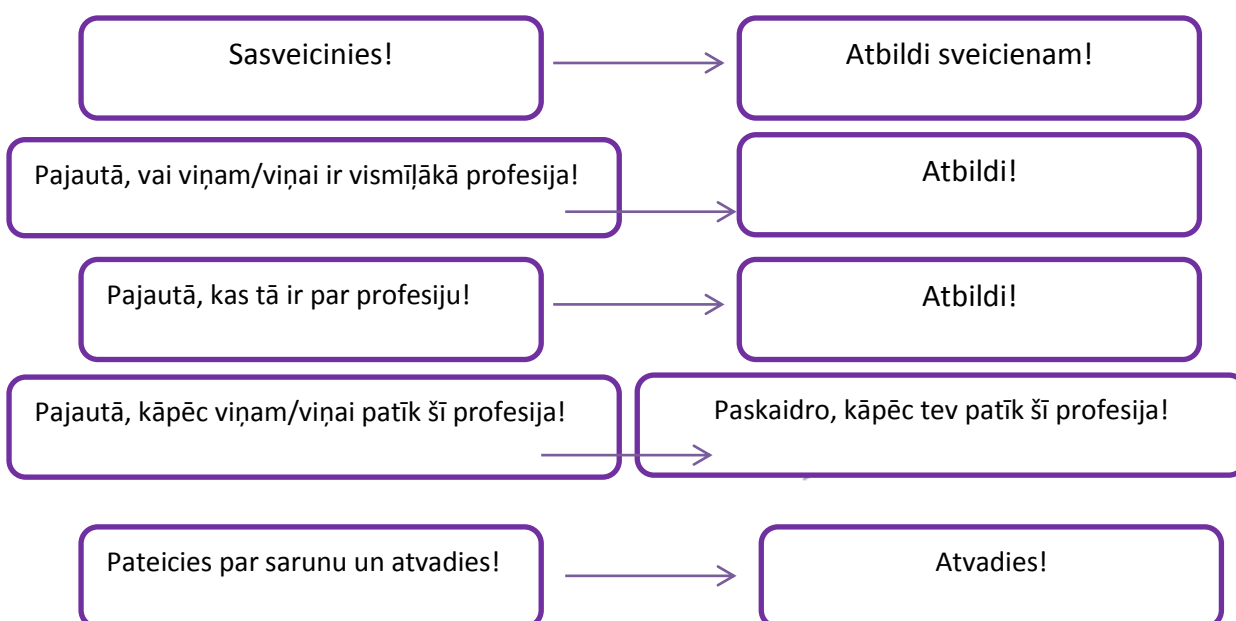
1.15. Papildini tabulu!

Darbības vārda nenoteiksme	Darbības vārda pavēles izteiksme		Darbības vārda vajadzības izteiksme
strādāt	strādā!		
apmeklēt			
iepazīties		iepazīstieties!	
izdomāt			
izvēlēties	izvēlies!		
ieteikt	iesaki!		
sagatavot			jāsagatavo
izpētīt			
aiziet			jāaiziet

1.16. Ieraksti *tavi, viņam, tavi, tu, man, saviem, mans!*

1. Par _____ sapņiem esmu stāstījusi tikai labākajai draudzenei.
2. Par ko _____ gribi kļūt?
3. Kādi ir _____ nodomi pēc skolas beigšanas?
4. Vai _____ vecāki zina, par ko tu gribi kļūt?
5. Jānis ir _____ draugs. _____ patīk pavāra profesija.
6. Vai _____ ir jāzina, par ko tu gribi kļūt?

1.17. Veiciet uzdevumu pārī! Veidojiet dialogu atbilstoši nosacījumiem!



1.18. Izdomā jautājumus, kas saistīti ar profesijas izvēli, un uzdod tos sarunu biedram!

1. Par ko ...?
2. Kāpēc ...?
3. Kad ...?
4. Kur ...?
5. Kā ...?
6. Ko ...?

1.19. Lasi jauniešu vēstuļu fragmentus un atrodi katram no tiem atbilstošu zīmējumu!

1. Lelde: „Man patīk suņi. Arī kaķi.
Labprāt strādātu ar viņiem.”

2. Martins: „Man patīk kino. Gribu kļūt par režisoru... vai par operatoru. Nezinu, ko īsi viņi dara.”

3. Artis: „Vēlos kļūt par mūzikas menedžeri. Tad man visapkārt būtu dziedātāji un mūziķi. Es par to vien sapņoju.”

4. Dens: „Man patīk gatavot ēst. Es vienmēr kaut ko interesantu pagatavoju saviem draugiem.”

5. Aija: „Gribu būt modele. Slavēna. Un bagāta.”

6. Sandijs: „Es gribu kļūt par glābēju. Pludmalē pie jūras bieži vien ir tik skaistas meitenes!”



1.20. Uzraksti, ko tu iesaki katram no 1.19. uzdevumā minētajiem jauniešiem?

Lelde, es tev iesaku pastrādāt dzīvnieku patversmē. (Lelde, pastrādā ... Lelde, tev jāpastrādā ...)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1.21. Klausies tekstu un aizpildi tabulu!

Vārds	Dzimšanas gads	Dzimšanas datums	Vārda diena
<i>Anna</i>		<i>5. maijs</i>	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1.22. Lasi fragmentu no žurnālista intervijas ar mūziķi Jāni Šipkēvicu! Atrodi katram jautājumam atbilstošo atbildi!

1. Vai ir kāda īpašība, kas tev traucē darbā?
2. Kas ir vissvarīgāk – iedzimts talants vai sūrs darbs?
3. Vai bērnībā tev bija kāds īpašs talants?
4. Kāds ir jaukākais kompliments, ko esi saņēmis par labi paveiktu darbu?

- A.** Bērnībā man patika pavadīt laiku dabā, mīlēju dzīvniecīšus. Es audzēju redīsiņus, un man bija vairāki kaķi. Nejutos kā īpašs bērns. Nekādus īpašus talantus un rezultātus neuzrādīju.
- B.** Kad cilvēki pēc koncerta saka: „Aizkustinājāt līdz asarām!” Tas ir ļoti spēcīgs kompliments.
- C.** Es gribētu tikt vaļā no slinkuma. Tas ir visu labo nodomu lielākais ienaidnieks.
- D.** Tikai ar vienu no šiem *ieročiem* situācija uz priekšu virzās lēni. Ļoti svarīgi abus apvienot. Izturēties pret šīm *dieva dāvanām* ar atbildības izjūtu.

1.23. Izraksti no teksta vārdus, kuri tekstā izsaka līdzīgu nozīmi dotajiem vārdiem!

1. grūts – _____
2. spējas – _____
3. uzslava – _____
4. savijņojāt – _____
5. atbrīvoties – _____

1.24. Savieno atbilstoši 1.22. uzdevuma tekstam!

- | | |
|-----------|-------------|
| jaukākais | nodomi |
| īpašs | darbs |
| labie | bērns |
| sūrs | talants |
| lielākais | ienaidnieks |
| iedzimts | kompliments |

1.25. Lasi 1.22. uzdevuma tekstu un izvēlies pareizo atbildi!

1. No kā gribētu atbrīvoties mūziķis?

- A – No bailēm.
- B – No slinkuma.
- C – No atbildības.

2. Ko mūziķis labprāt darīja bērnībā?

- A – Audzēja ķirbjus.
- B – Daudz laika pavadīja dabā.
- C – Katru dienu spēlēja klavieres.

3. Kāds ir jaukākais kompliments pēc koncerta?

- A – Aizkustinājāt līdz asarām.
- B – Ļoti patika.
- C – Tas bija brīnišķīgi.

1.26. Uzraksti vēl 2 jautājumus Jānim Šipkēvicam!

1. _____

2. _____

1.27. Sanumurē teikumus tā, lai veidotos teksts!

- Vai es pats varu uz šo jautājumu atbildēt? Kāds ir mans viedoklis?
- Mamma saka, ka es vēl esmu bērns.
- Varētu viņam piekrist. Bet ... ir reizes, kad nemaz negribas būt pieaugušam.
- Patiesībā es nemaz nezinu, kāds tad esmu...
- 1. Tētis saka, ka es jau esmu pieaudzis.
- Es domāju, ka bērns es vairs neesmu. Taču – vai esmu pieaudzis?
- Kuram no viņiem taisnība? Kurš to var pateikt?
- Viņai es noteikti negribu piekrist.

1.28. Uzraksti 5 teikumus par to, kāds tu esi!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1.29. Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

ANKETA

1. Kā tevi sauc? _____

2. Cik tev gadu? _____

3. Kurā pilsētā un valstī tu dzīvo? _____

4. Kurā klasē tu mācies? _____

5. Vai tev ir brāļi vai māšas? Ja ir, tad cik?

6. Kurš mācību priekšmets tev patīk? Kāpēc?

7. Kurš mācību priekšmets tev nepatīk? Kāpēc?

8. Nosauc 3 savas rakstura īpašības!

9. Kādas rakstura īpašības tu sev gribētu?

1.30. Uzdod 1.29. uzdevuma anketā dotos jautājumus savam klasesbiedram un atbildi uz viņa jautājumiem!

1.31. Pastāsti par savu klasesbiedru!

1.32. Uzraksti par savu klasesbiedru!

