

Pirmsskolas izglītības mācību programma bilingvālai mācību satura apguvei 4-6 gadus veciem bērniem (3. pakāpe un 4. pakāpe). Bilingvālās programmas paraugs izstrādāts saskaņā ar Latvijas Republikas Vispārējās izglītības likumu, valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, integrēto mācību programmu sešgadīgiem bērniem mazākumtautību izglītības programmā ar krievu mācību valodu un pirmsskolas izglītības mācību satura programmu.

	ZINĀŠANAS UN PRASMES PRIEKŠMETĀ UN VALODĀ		ZINĀŠANAS UN PRASMES PRIEKŠMETĀ UN VALODĀ	
	3. pakāpe		4. pakāpe	
	PRIEKŠMETS	VALODA	PRIEKŠMETS	VALODA
Labdien! Es esmu ... (1. nedēļa)				
Sasveicināšanās un atvadīšanās. Apkārtējās pasaules uztvere. Sadarbība ar bērniem un pieaugušajiem.	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un veido atbildi: <i>Kā tevi sauc? Kas tu esi?</i> Sasveicinās un atvadās: <i>Labdien! Uz redzēšanos! Labrīt! Labvakar!</i> Saprot un mācās lietot vārdus, piemēram: <i>diena, nakts; lūdzu, paldies.</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kā tevi sauc? Kas tu esi? Kā tev veicas? Kur tu dzīvo?</i> Mācās lietot vārdus teikumos: <i>no rīta, vakarā, dienā, saule, mēness, zvaigzne.</i> Saprot un lieto vārdus: <i>nakts, rīts, vakars.</i> Nosauc savu dzimti: <i>Es esmu ...</i> Prot stāstīt par sevi: <i>Es dzīvoju Rīgā (Liepājā, Rēzeknē utt.)</i> <i>Mani sauc ...</i> <i>Es esmu ...</i> <i>Man veicas labi/ slikti.</i>
	Apzinās savu dzimumpiederību, lieto pieklājības frāzes. Mācās kontrolēt savu uzvedību.		Spēj iejusties un līdzpārdzīvot. Ir uzmanīgs un iecietīgs pret citiem cilvēkiem. Mācās kontrolēt savas emocijas un uzvedību.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Mācās veikt darbus dabas stūrītī pieaugušo vadībā. Saprot jēdzienus <i>diena/ nakts</i> .		Veic darbus dabas stūrītī. Saprot vārdus <i>rīts, vakars</i> .	
	Matemātika		Matemātika	
	Nosauc diennakts daļas.		Nosauc nedēļas dienas. Saprot jēdzienus <i>vakar, šodien, rīt</i> .	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Iepazīstas ar darba materiāliem, tehnoloģijām.		Grupē materiālus pēc kopīgām pazīmēm.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē emocijas (<i>Kāds es</i>		Parāda zīmējumā un	

	<i>esmu? Priecīgs, bēdīgs.</i>		tuvākajā apkārtnē punktu, līniju, riņķi. Zina, ka ar punktiem, līnijām var veidot zīmējumu.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Ievēro personīgās higiēnas prasības sporta nodarbībās.		Zina, kā ģērbties sporta nodarbībās.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmu, dziedot nosauc savu vārdu.		Zina skaņu īpašību raksturojumam lietojamās apzīmējums: <i>skaļa/ klusa, īsa/ ilgā, augsta/ zema skaņa.</i>	
Es un mana ģimene (2. nedēļa)				
Ģimenes locekļi. Pamata skaitļa vārdu no 1 līdz 10 lietojums kopā ar lietvārdu. Īss stāstījums par savu ģimeni.	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus par savu ģimeni, mācās veidot atbildes: <i>Kā sauc tavu mammu (tēti, brāli, māsu)? Vai tev ir brālis/ māsa? Mācās veidot atbildes: Manu mammu sauc ... Mācās izteikt nolieguma vai apstiprinājumu: Jā. Nē. Saprot instrukcijas:</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kā sauc tavu onkuli (tanti, vecmammu, vectēvu, krustmāti, krusttēvu)? Cik ir ...? Atbild uz jautājumiem: Kas tā/ tas ir? Norāda uz priekšmetiem: tas ir ..., tā ir ... Nosauc un mācās lietot teikumā vārdus:</i>
	Saprot jēdzienu <i>ģimene</i> . Saprot, ka ir piederīgs savai ģimenei.		Prot pastāstīt par savu ģimeni, zina savus pienākumus ģimenē. Zina, ka katram cilvēkam nepieciešama dzīvesvieta, mājoklis. Zina, kas ir paša ģimene.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Veic darbus dabas stūrītī pieaugušo vadībā.		Zina 2–3 telpaugu nosaukumus.	
	Matemātika		Matemātika	
	Prot nosaukt, cik ir brāļu,		Prot salīdzināt (vairāk,	

	māsu. Nosauc savu vecumu.	<i>Paņem! Noliec! Atnes!</i> utt.	mazāk, lielāks, mazāks). Risina vienkāršus teksta uzdevumus par ģimeni.	<i>ģimene, onkulis, tante, krustmāte, krusttēvs, vecmamma, vectēvs.</i> Veido īsus teikumus, piemēram: <i>Man ir ...</i>
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Saliek cilvēka figūru no 4 sastāvdaļām pēc skolotāja norādījumiem.		Konstruē cilvēciņu no dažādiem dabas materiāliem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē vertikālas, horizontālas, slīpas, riņķveida, noslēgtas līnijas.		Zīmē pēc iztēles savu ģimeni.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Soļo un izpilda dažādas kustības.		Izpilda vispārattīstošos vingrinājumus.	
	Mūzika		Mūzika	
	Mācās saprast skaņu īpašību raksturojumam lietojamais apzīmējums: <i>skaļa/ klusa, īsa/ ilga, augsta/ zema skaņa.</i>		Zina skaņu īpašību raksturojumam lietojamais apzīmējums: <i>skaļa/ klusa, īsa/ ilga, augsta/ zema skaņa.</i>	
Es un mana grupa (3. nedēļa)				
Grupa, telpa, mēbeles. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un veido īsas atbildes: <i>Vai tas ir ...?</i> <i>Vai tā ir ...?</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kur ir logs?</i>
	Kārto savas personīgās lietas.		Kārto savas personīgās lietas skapītī, darba vietā. Sadarbojas kolektīvā ar	

nosaukumi un to lietojums īsā teikumā.		<i>Jā. Nē.</i>		
	Dabaszinības	Nosauc priekšmetus, kas ir grupā:	Dabaszinības	<i>Kas ir pie sienas?</i>
	Veic darba uzdevumus dabas stūrītī.	<i>grupa, krēsls, galds, skapis, lampa, gulta.</i>	Veidojas pozitīva attieksme pret darbu, darba darītāju, darba rezultātiem.	Nosauc un mācās lietot vārdus teikumā, piemēram: <i>labā roka, kreisā roka, pa labi, pa kreisi, logs, siena, grīda, paklājs.</i>
	Matemātika	Izpilda vienkāršus norādījumus,	Matemātika	Veido īsus teikumus,
	Mācās orientēties plaknē.	piemēram: <i>lūdzu, atnes, iedod, noliec, pacel.</i>	Orientējās plaknē. Lietot jēdzienus <i>pa labi, pa kreisi.</i>	piemēram: <i>Pa labi ir ...</i>
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Loka papīru pēc parauga. Griež ar grieznēm vienkāršu formu siluetus (kvadrātu, taisnstūri).		Patstāvīgi izplēš no papīra vienkāršus siluetus (lietas, kas ir grupā). Izgriež pa kontūrlīniju vienkāršu siluetu.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Iekļāj laukumu ar krāsu. Pazīst pamatkrāsas.		Zīmē pēc vērojuma un pēc iztēles objektus, kas atrodas grupā.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Soļo taisni pa līniju, pa virvi, solu.		Saprot komandas <i>pa labi, pa kreisi.</i>	
	Mūzika		Mūzika	
	Dziedot spēlē pavadījumu ar ritma instrumentiem.		Dzied, pavadot dziedājumu ar kustībām.	
Es bērnudārzā (4. nedēļa)				
Bērnudārza pagalmā,	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus,	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un

telpā, tuvākajā apkārtņē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums īsā teikumā. Īsu teikumu veidošana par sižetisku attēlu.	Patstāvīgi apmeklē tualeti, ievērojot personīgo higiēnu. Sadarbojas nelielās grupās.	atbild uz tiem: <i>Vai tas ir ...?</i> <i>Vai tā ir ...?</i> Veido īsas atbildes: <i>Jā. Nē.</i> Nosauc, kas ir pagalmā, piemēram: <i>šūpoles, krūmi, koki,</i> <i>māja</i> utt. Izpilda vienkāršus norādījumus, piemēram: <i>lūdzu, atnes,</i> <i>iedod, noliec, pacel.</i> Bērns saprot un pareizi spēj izpildīt divdaļīgus rīkojumus un uzdevumus, piemēram: <i>Aizej uz virtuvi un atnes</i> <i>karoti.</i>	Ievēro uzvedības normas izglītības iestādē. Sadarbojas kolektīvā ar citiem bērniem.	atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kur ir ...?</i> <i>Kas tas/ tā ir ...?</i> <i>Vai ... ir ...?</i> Nosauc un lieto teikumā vārdus, kas ir saistīti ar bērnudārzu, piemēram: <i>tualeti, virtuve, kāpnes,</i> <i>bērnu dārzs, puķu dobe</i> u.c. Pazīst pamatkrāsu nosaukumus latviski Veido vārdu savienojumus, piemēram: <i>zaļas kāpnes.</i> Saprot un prot palūgt, piemēram: <i>Lūdzu, iedod man ...</i>
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Pētīt tuvākajā apkārtņē sastopamos dabas objektus, to spilgtākās pazīmes. Pazīst 3–4 objektus tuvākajā apkārtņē un attēlā, piemēram, šūpoles, krūmi utt.		Raksturo tuvākās apkārtnes dabas objektus. Pazīst 5–6 dabas objektus tuvākajā apkārtņē un attēlā.	
	Matemātika		Matemātika	
	Salīdzina priekšmetus pēc garuma, piemēram, <i>īss,</i> <i>garš.</i>		Mēra, izmantojot nosacītu mēru, piemēram, soļus.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Mācās aplicēt rotājumu.		Veido sižetiskas aplikācijas.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	

	Pazīst pamatkrāsas.		Zīmē pēc vērojuma un pēc iztēles apkārtējās vides objektus. Zina zaļu, oranžu, violetu krāsu.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Skrien brīvi un droši, izvairoties un nesaskrienoties ar rotaļu biedriem.		Skrien izmainoties, līkločiem, izpildot dažādas ritmiskas darbības.	
	Mūzika		Mūzika	
	Nostājas aplī. Prot sašaurināt un paplašināt apli.		Dejo vienkāršas dejas.	
Es rudenī (5. nedēļa)				
Daba rudenī, koki, lapas, krāsas. Objekti, kas atrodas tuvākajā apkārtnē, pagalmā. Dabas materiāli.	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 2–3 dabas objektus tuvākajā apkārtnē. Pazīst un prot parādīt tuvākajā apkārtnē un attēlā 2–3 kokus, puķes. Saprot jautājumus un prot pajautāt citiem bērniem: <i>Vai tas ir ...?</i> <i>Vai tā ir ...?</i> Norāda uz dabas objektiem:	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 4–5 objektus tuvākajā apkārtnē. Pazīst un prot parādīt tuvākajā apkārtnē un attēlā 4–5 kokus, puķes. Pastāsta par augiem, kuri aug pie mājas, bērnu dārza. Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kas aug ...?</i> <i>Kur aug ...?</i> <i>Cik ir koku ...?</i>
	Raksturo priekšmetus tuvākajā apkārtnē.		Raksturo priekšmetus tuvākajā un tālākajā apkārtnē.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Mācās pētīt tuvākajā apkārtnē sastopamus kokus un krūmus, mācās tos atšķirt.		Nosauc koku pēc lapām, augļiem. Var nosaukt kokus, kas aug tuvākajā apkārtnē.	
	Matemātika		Matemātika	
	Pazīst atsevišķus ciparus (līdz 5).		Skaita 10 apjomā. Pazīst ciparus.	
	Mājturība un		Mājturība un tehnoloģijas	

	tehnoloģijas	<i>Tas ir ozols. Tā ir kļava.</i> Nosauc dabas objektus tuvākajā apkārtnē vai attēlā, piemēram: <i>ozols, kļava, liepa</i> (vai citus, kuri aug tuvākajā apkārtnē).		Nosauc un lieto teikumā dabas objektu nosaukumus, piemēram: <i>egle, priede, vītols, astere, dālija</i> (vai citus, kuri aug tuvākajā apkārtnē). Mācās veidot īsus teikumus, piemēram: <i>Pagalmā aug ... Pie manas mājas aug ...</i>
	Vāc dabas materiālus un darbojas ar tiem.		Darina radošus darbus no dabas materiāliem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē pēc vērojuma un pēc iztēles apkārtējās vides objektus.		Zīmē vides objektus pēc tiešā vērojuma, pieredzes, iztēles.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Mācās skriet vidē ar šķēršļiem.		Skrien vidē ar šķēršļiem. Skrien izmainoties, līkločiem, izpildot dažādas ritmiskas darbības.	
	Mūzika		Mūzika	
	Izpilda deju kustības un soļus.		Improvizē kustības mūzikas pavadījumā.	
Es pastaigājos rudenī (6. nedēļa)				
Daba rudenī, tuvākās apkārtnes pētīšana, salīdzināšana. Krāsu dažādība.	Sociālās zinības un ētika	Mācās nosaukt pamatkrāsu nosaukumus latviski. Saprot jautājumus un veido atbildi: <i>Vai tā ir sarkana lapa? Jā, tā ir sarkana lapa. Nē, tā nav sarkana lapa.</i> Nosauc un saprot vārdus, piemēram: <i>liels, mazs, dzeltens, sarkans, zaļš, brūns.</i>	Sociālās zinības un ētika	Veido īsus teikumus par tuvākās apkārtnes dabas objektiem. Mācās raksturot dabas objektus pēc krāsas un lieluma: <i>Kļavas lapa ir liela. Ozola lapa ir maza. Lapa ir dzeltena.</i> Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt.
	Mācās apgērbties pareizā secībā, atbilstoši gadalaikam.		Prot apgērbties pareizā secībā, atbilstoši gadalaikam. Sakārto savas drēbes pēc pastaigas.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Mācās pētīt tuvākajā apkārtnē sastopamos dabas objektus, to spilgtākās pazīmes rudenī.		Īsi raksturo tuvākās apkārtnes dabas objektus, to spilgtākās pazīmes rudenī.	
	Matemātika		Matemātika	
	Salīdzina priekšmetus,		Grupē objektus (tajā skaitā	

	piemēram, <i>liels, mazs, tievs, resns, šaurs, plats.</i>	Izpilda vienkāršus norādījumus, piemēram, <i>Lūdzu, atnes (iedod, noliec, parādi) dzeltenu/ sarkanu/ zaļu/ brūnu lapu.</i>	priekšmetus) pēc skolotāja dotiem orientieriem.	<i>Kādā krāsā ir ...? Vai tev patīk ...?</i> Izpilda vienkāršus norādījumus, piemēram, <i>saloki, izgriez utt.</i> Mācās veidot īsus teikumus, piemēram: <i>Tā ir kļavas lapa. Kļavas lapa ir dzeltena.</i>
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Veido kombinētus darbus, izmantojot dažādus materiālus un tehnikas, piemēram, aplicē, zīmē.		Veido sižetiskas aplikācijas par rudeni.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Mācās pazīt atvasinātās krāsas (zaļu, oranžu, violetu).		Mācās ieklāt ar krāsu konturētu zīmējumu.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Soļo, izpildot kustības ar rokām (ritmā sasirot plaukstas (ātrāk, lēnāk) – it kā līst lietus, krīt lapas).		Veic līdzsvara vingrinājumus uz samazināta atbalsta laukuma, piemēram, sola platās virsmas.	
	Mūzika		Mūzika	
	Saista skaņdarbā dzirdēto ar kādu tēlu (piemēram, lietus, vējš).		Raksturo dzirdēto skaņdarbu.	
Es dārzā (7. nedēļa)				
Cilvēks dabas vidē – dārzā. Augu dažādība. Augļi, dārzeņi, ogas, puķes.	Sociālās zinības un ētika Raksturo priekšmetus tuvākajā apkārtnē (dārzā). Ievēro drošības noteikumus atbilstoši situācijai un darbošanās	Prot nosaukt 2–3 augus tuvākajā apkārtnē. Pazīst un prot parādīt tuvākajā apkārtnē un attēlā 2–3 dārzeņus, puķes, augļus, ogas.	Sociālās zinības un ētika Ievēro uzvedības normas izglītības iestādē. Zina biežāk sastopamu priekšmetu lietojumu.	Prot nosaukt 4–5 augus objektus tuvākajā apkārtnē vai attēlā. Pazīst un prot parādīt tuvākajā apkārtnē un attēlā 4–5 dārzeņus, puķes,

	veidam.	Saprot jautājumus un veido atbildi: <i>Vai tas ir gurķis?</i> <i>Jā, tas ir gurķis.</i> <i>Vai tā ir zemene?</i> <i>Nē, tā nav zemene.</i> <i>Tas ir ābols.</i> Nosauc un parāda attēlā, kas aug tuvākajā apkārtnē/ dārzā, piemēram: <i>ābols, zemene</i> u.c. Izpilda vienkāršus norādījumus: <i>Pagriezies pa labi/ pa kreisi!</i>		augļus, ogas. Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kas aug dārzā/ pagalmā?</i> <i>Vai tev patīk ...?</i> <i>Vai tev garšo ...?</i> Nosauc, kas aug tuvākajā apkārtnē/ dārzā, iesaista vārdus teikumā, piemēram: <i>astere, jānogas, plūmes</i> u.c. Veido īsus teikumus, piemēram: <i>Dārzā aug āboli.</i> <i>Meitene lasa ābolus.</i> <i>Man garšo ...</i>
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Veic vienkāršus darbus dārzā (dabas stūrītī) pieaugušo vadībā.		Izprot pieaugušo darbu dārzā dažādos gadalaikos.	
	Matemātika		Matemātika	
	Ir priekšstats par kārtas skaitļiem, piemēram, <i>pirmais, otrais</i> . Prot no ģeometriskām figūrām izveidot dārza augus.		Skaita 5 apjomā. Veido skaitļu virkni augošā un dilstošā secībā. Lieto jēdzienus <i>pa labi, pa kreisi</i> . Prot no ģeometriskām figūrām izveidot dārza augus.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Saliek no dažādām figūrām un siluetiem (puķes, dārzeni utt.) ritmiskus rakstus pēc parauga.		Patstāvīgi pielīmē izgrieztus un izplēstus siluetus. Darina radošus darbus no dārza dabas materiāliem, lietotiem sadzīves priekšmetiem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Liek ritmiskus otas nospiedumus, zīmējot puķes un augus dārzā.		Gūst pozitīvu pārdzīvojumu, zīmējot un gleznojot. Veido vienkāršu kompozīciju.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Soļo un izpilda dažādas		Soļo un vienlaikus izpilda	

	kustības ar priekšmetiem dārzā.		dažādas kustības ar rokām.	
	Mūzika		Mūzika	
	Veido nelielas improvizācijas ar dažādiem priekšmetiem.		Atveido skaņdarba noskaņu kustībās.	
Es braucu uz laukiem (8., 9. nedēļa)				
Dzīve laukos. Mājdzīvnieki. Putni, kukaiņi, zivs.	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 2–3 Latvijā sastopamus zīdītājus, putnus, kukaiņus, dzīvniekus. Pazīst un prot parādīt tuvākajā apkārtnē un attēlā mājdzīvniekus, piemēram, <i>kaķis, suns</i> . Saprot jautājumus un veido atbildi: <i>Vai tas ir suns?</i> <i>Vai tā ir vārna?</i> <i>Jā, tā ir vārna?</i> <i>Vai vārna dzīvo laukos?</i> <i>Jā.</i> Nosauc Latvijā sastopamos putnus, kukaiņus zīdītājus: piemēram, <i>gotiņa, vista, skudra</i> u.c. Izpilda vienkāršus	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 3–4 Latvijā sastopamus zīdītājus, putnus, kukaiņus, dzīvnieku mazuļus. Pazīst un prot parādīt tuvākajā apkārtnē un attēlā redzamos mājdzīvniekus. Jautā, atbild un pastāsta par dzīvniekiem, kas dzīvo laukos, kā tie izskatās: <i>Kur dzīvo aita?</i> <i>Aita dzīvo laukos.</i> <i>Kādā krāsā ir aita?</i> <i>Aita ir baltā krāsā.</i> <i>Kas garšo aītai?</i> <i>Aītai garšo zāle.</i> Nosauc un lieto teikumos vārdus, piemēram: <i>Govs un teļš, vista, gailis un cālis</i> u.c. Mācās veidot īsus
	Raksturo objektus laukos. Mācās būt uzmanīgs un iecietīgs pret citiem.		Veidojas pozitīva attieksme pret darbu laukos, darba darītāju un darba rezultātu. Aktīvi iesaistās dažādās darbībās.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Veic vienkāršus darbus dabā (dabas stūrītī) pieaugušo vadībā. Atpazīst dzīvnieku (sev labi zināmu mājdzīvnieku).		Veic darbus dabā (dabas stūrītī) pēc pieaugušā norādījuma. Nosauc mājdzīvnieku mazuļus. Var nosaukt, ko mājdzīvnieki dod cilvēkam. Pazīst dažus tuvākajā apkārtnē sastopamos putnus.	
	Matemātika		Matemātika	
	Ir priekšstats par kārtas skaitļiem, piemēram, <i>pirmais, otrais</i> . Ir priekšstats par skaitļa sastāvu.		Nosauc diennakts daļas (<i>diena, nakts, rīts, vakars</i>).	

	Mājturība un tehnoloģijas	norādījumus: <i>Lūdzu, atnes (iedod, noliec, parādi) gotiņu!</i> Mācās veidot vārdu savienojumus: <i>brūna gotiņa, balta vista</i> u.c. Prot pateikt, kā kurš dzīvnieks runā.	Mājturība un tehnoloģijas	teikumus, piemēram: <i>Govs dzīvo laukos.</i> <i>Govs ir liela.</i> <i>Es rūpējos par ...</i>
	Līmē dažādu materiālu grieztas un plēstas figūras un siluetus, veidojot lauku ainavu.		Patstāvīgi veido vienkāršas aplikācijas. Darina radošus darbus no dabas materiāliem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Veido priekšmetus, savienojot vairākas daļas. Veido radoši un droši, izmantojot apgūtās veidošanas tehnikas.		Veido objektus, veltnējot, izstiepjot, noapaļojot, iespiežot, sastiprinot plastisku materiālu. Veido radoši un droši, izmantojot apgūtās veidošanas tehnikas.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Rāpjas pa kāpnēm uz augšu un leju.		Rāpojot ripina dažāda lieluma, faktūras un formas priekšmetus.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dziedot spēlē pavadījumu ar ritma instrumentiem. Dzied dažādos tempos.		Dzied, pavadot dziedājumu ar kustībām, skanošiem žestiem vai skaņu rīkiem.	
Man garšo (10. nedēļa)				
Rudens mēnešu, diennakts daļu nosaukumi. Gadskārtu svētki.	Sociālās zinības un ētika	Zina un prot nosaukt novembra svētkus – <i>Mārtiņdiena.</i> Saprot jautājumus un	Sociālās zinības un ētika	Zina un prot nosaukt rudens mēnešus, diennakts daļas nosaukumus. Zina un prot nosaukt
	Iepazīst gadskārtu ieražas, svinēšanas tradīcijas.		Piedalās gadskārtu svētku organizēšanā un svinēšanā. Prot pastāstīt par tradīcijām.	

	Dabaszinības	veido atbildi: <i>Kas tas/ tā ir?</i> <i>Tas/ tā ir...</i> <i>Vai tev garšo/ negaršo?</i> <i>Kas tev garšo?</i> Nosauc un lieto vārdus, piemēram: <i>kartupelis,</i> <i>kāposts, ķirbis, ābols,</i> <i>bumbieris, plūme.</i> Mācās veidot teikumus, piemēram: <i>Man garšo/ negaršo</i> <i>ābols.</i>	Dabaszinības	novembra saulgriežu svētkus – <i>Mārtiņdiena.</i> Jautā, atbild un pastāsta par dienas ritējumu, nedēļu: <i>Kāds mēnesis ir ...?</i> <i>Vai ir rīts?</i> <i>Vai ir vakars?</i> Jautā par izjūtām un izsaka savas izjūtas: <i>Vai tev patīk?</i> <i>Jā, man ...</i> <i>Nē, man ...</i> Nosauc un lieto teikumus vārdus: <i>rudens, svētki,</i> <i>dzimtā zeme, Mārtiņi,</i> <i>septembris, oktobris,</i> <i>novembris.</i> Lieto frāzes: <i>Es domāju ...</i> <i>Man patika/ nepatika, jo ...</i> Mācās veidot teikumus, piemēram: <i>Rudenī svin ...</i> <i>Es svinu ...</i>
	Pazīst un nosauc 2–3 dārzeņus un 2–3 augļus.		Pazīst un nosauc 4–5 dārzeņus un 4–5 augļus.	
	Matemātika		Matemātika	
	Saprot jēdzienus: <i>tikpat, vairāk, mazāk.</i> Mācās pazīt priekšmeta kopas pēc daudzuma: <i>tikpat, vairāk, mazāk.</i>		Risina vienkāršus teksta uzdevumus, izmantojot, piemēram, dārzeņus vai augļus.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Mācās vedot no dabas materiāliem dažādus priekšmetus izstādei, piemēram, cilvēciņš no kartupeļiem.		Mārtiņdienas tirgus – veidošana no dabas materiāliem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē pēc vērojuma dažādus dārzeņus.		Zīmē Mārtiņdienas tirgu pēc iztēles.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Maina skriešanas virzienu pēc signāla.		Skrien izmainoties, līkločiem, izpildot dažādas ritmiskas darbības. Izprot veselīga dzīvesveida pamatnosacījumus, piemēram, uzturs.	
	Mūzika		Mūzika	

	Saista skaņdarbā dzirdēto ar kādu parādību, piemēram, pūš vējš.		Darina skaņu rīkus no dažādiem dabas materiāliem un salīdzina to skaņējumu.	
Es pilsētā (11. nedēļa)				
Iepazīšanās ar savu pilsētu un citām Latvijas pilsētām. Mājas, celtnes un to daudzveidība.	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un veido atbildi. <i>Kur tu dzīvo?</i> <i>Kādā pilsētā tu dzīvo?</i> <i>Cik māju ir attēlā?</i> <i>Attēlā ir ...</i> Saprot jautājumus un prot parādīt attēlu: <i>Kura māja ir vislielākā (vismazākā, vidējā)?</i> Nosauc vārdus: <i>pilsēta, māja, iet, liels, mazs, siena, logs, durvis, jumts,</i> objektu nosaukumus, kas biežāk sastopami, krāsu nosaukumi. Mācās veidot vārdu savienojumus: <i>liela māja, divi logi</i> utt. Mācās veidot īsus teikumus pēc attēla, piemēram: <i>Māja ir liela.</i> <i>Es dzīvoju lielā mājā.</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem, prot pajautāt par to, kur dzīvo. <i>Kurā ielā tu dzīvo?</i> <i>Es dzīvoju Lapu ielā.</i> <i>Kur tu dzīvo?</i> <i>Es dzīvoju Liepājā.</i> Nosauc un lieto teikumā vārdus: <i>daudzstāvu māja, vienkārtmāja māja.</i> Mācās saskaitīt priekšmetus pēc kārtas: <i>pirmā māja, otrā māja, trešā māja.</i> Mācās veidot īsus teikumus, iesaistot frāzes, piemēram: <i>iet pāri ceļam, pa ceļam, pagriezies pa labi, pagriezies pa kreisi, iet taisni, tas ir ..., tā ir ...</i> Mācās veidot īsus teikumus ar matemātisko aprakstu: <i>Zaļā māja ir lielāka par sarkano māju.</i>
	Prot nosaukt pilsētu, kurā dzīvo. Nosauc dažus objektus, kas atrodas blakus mājai un bērnudārzam.		Nosauc savu dzīvesvietu – pilsētu, adresi. Nosauc citas Latvijas pilsētas. Nosauc objektus un iestādes, kas atrodas apkārt bērnudārzam un mājai. Prot pastāstīt par ceļa posmu no bērnudārza līdz mājām.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Prot raksturot laika apstākļus. Nosauc gadalaiku un raksturo to.		Atzīmē un raksturo laika apstākļus, aizpilda dabas kalendāru. Nosauc gadalaikus pēc kārtas un rudens mēnešus.	
	Matemātika		Matemātika	
	Salīdzina mājas pēc lieluma (garumā), sakārto augošā un dilstošā secībā (no 3 priekšmetiem). Saskaita no 1 līdz 5, izmantojot redzi.		Salīdzina māju pēc stāvu skaita, pēc lieluma, pēc priekšmetu skaita. Izmanto zīmes „>” un „<”. Nosauc mājas kārtas numuru.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Aplicē, izmantojot		Izmanto dažāda veida klučus	

	ģeometriskās figūras.	<i>Zēns dzīvo mazā mājā. Mājai ir durvis, logs.</i>	un konstruē celtnes, veido pilsētas.	<i>Es dzīvoju zaļajā mājā. Mājai blakus ir ...</i>
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Aizpilda noteiktu laukumu, piemēram, ar līnijām, punktiem.		Zīmē pēc iepriekšēja vērojuma ar guašas krāsām.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Skrien un soļo pa apli viens aiz otra. Piedalās īsās stafetēs.		Izpilda vingrojumus dažādos ķermeņa stāvokļos. Skrien, pārvarot dažādus šķēršļus.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dziedot spēlē pavadījumu ar ritma instrumentiem. Atšķir tempu (ātri – lēni), skaļumu (klusī – skaļi).		Dzied ar kustību pavadījumu.	
Es dzīvoju Latvijā (12. nedēļa)				
Iepazīšanās ar Latvijas simboliku (karogs, ģerbonis, himna). Latvijas karte. Latvijas galvaspilsēta – Rīga. Latvijas prezidents. Vārdu krājuma papildināšana un lietojums.	Sociālās zinības ētika	Saprot jautājumus un veido atbildi: <i>Kādā valstī tu dzīvo? Es dzīvoju Latvijā. Kad dzied Latvijas himnu? Latvijas dzimšanas dienā.</i>	Sociālās zinības ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt. <i>Kas ir Latvija? Latvija ir mana dzimtene. Latvija ir valsts. Kādā krāsā ir valsts karogs? Kāda nauda ir Latvijā?</i>
	Prot nosaukt valsti, kurā dzīvo. Pazīst Latvijas karogu. Izprot, kas ir Latvijas dzimšanas diena. Ir priekšstats par Latvijas karti.		Nosauc valsti, kurā dzīvo. Pazīst Latvijas karogu, ģerboni. Prot nosaukt valsts prezidentu un var atpazīt to attēlā. Latvijas galvaspilsēta – Rīga	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Ir priekšstats un izpratne par dzīvības pazīmēm. Prot grupēt dzīvus un	Nosauc un parāda attēlā vārdus: <i>svētki, valsts, karogs, dzimšanas diena,</i>	Prot noteikt debess puses. Atzīmē uz Latvijas kartes.	Saprot jautājumus un īsi atbild uz tiem. <i>Cik daudz tev ir naudas?</i>

	nedzīvus dabas objektus.	vienkāršus dzīvus un nedzīvus dabas objektus, ko biežāk sastop dabā. Izpilda vienkāršus norādījumus: <i>saliec, atzīmē, zīmē.</i> Saprot vārdu nozīmi, prot parādīt ar kustībām: <i>elpo, ēd, kustās, aug.</i> Mācās pabeigt īsus teikumus: <i>Latvijas dzimšanas dienā dzied ...</i>		<i>Kādas naudaszīmes tu redzi?</i> <i>Cik maksā?</i> <i>Cik palika pāri?</i> Nosauc un lieto teikumā vārdus: <i>ģerbonis, galvaspilsēta, Latvija karte, dzimtene, ziemeļi, austrumi, dienvidi, rietumi, salūts, nauda, lats, santīms.</i> Mācās veidot vārdu savienojumus, piemēram: <i>skaists salūts, divi lati ...</i> Mācās veidot īsu stāstījumu pēc attēla, piemēram: <i>Attēlā es redzu mājas, karogu, salūtu.</i> <i>Mājas ir lielas un skaistas.</i> <i>Pie mājām ir karogi.</i>
	Matemātika		Matemātika	
	Salīdzina dažādas priekšmetu kopas, veido vienādas no nevienādām. Grupē priekšmetus pēc noteikta skaita.		Ir priekšstats par Latvijas naudaszīmēm – lats, santīms. Veic elementāras pieskaitīšanas un atņemšanas darbības ar naudaszīmēm.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Prot apvilkt trafaretu. Prot plēst salvetes, veltnēt bumbiņas un pielīmēt, veidojot mozaīku.		Ir izpratne par svētku galdu un galda klāšanu. Prot uzklāt galdu pēc savas ieceres, pamatot savu izvēli.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Veltnē sīkās detaļas un pieliek to pie papīra atbilstoši zīmējumam.		Ir priekšstats par skrečborda tehniku un izpilda darbu.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Veic vingrinājumus ar dažādiem priekšmetiem.		Pārvar šķēršļus, soļo un skrien, mainot tempu un ritmu.	
	Mūzika		Mūzika	
	Atpazīst Latvijas himnu.		Dzied valsts himnu. Ir priekšstats par latviešu tautas mūzikas instrumentu	

			– kokli, tās skanēšanu.	
Es mežā (13. nedēļa)				
Iepazīšanās ar mežu kā dabas objektu. Augi mežā. Dzīvnieki mežā. To nosaukumi un lietojums sarunā vai teikumu veidošanā.	Sociālās zinības ētika	Saprot jautājumus un veido īsas atbildes: <i>Vai uz mežu var iet vienam?</i> <i>Jā. Nē.</i> <i>Ar ko drīkst iet uz mežu?</i> <i>Ar mammu, ar tēti ...</i> <i>Vai drīkst ēst nepazīstamas ogas, sēnes?</i> <i>Jā. Nē.</i> <i>Kādi dzīvnieki dzīvo mežā?</i> <i>Lācis, zaķis ...</i> <i>Kā iet lācis un citi dzīvnieki?</i> (atdarina kustības) Nosauc, lieto un parāda attēlā vārdus: <i>sēnes, mušmire, ogas, zaķis, lapsa, ezis</i> un citus biežāk sastopamus dzīvniekus, nosauc skaitļus no 1 līdz 5, lieto vārdus <i>viens</i> un <i>daudz</i> . Saprot vārdu nozīmi: <i>rāpo, lec, skrien.</i>	Sociālās zinības ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem. Prot pajautāt: <i>Kas aug mežā?</i> <i>Mežā aug ...</i> Prot pajautāt par drošības noteikumiem. Nosauc, parāda attēlā un lieto teikumā vārdus: <i>kliegt, laužt kokus, mušmire, sēnes (baravika, beka, gailene ...), ogas (mellenes, avenes, dzērvenes ...), koki (lapkoki – bērzs, ozols, liepa; skujkoki – egle, priede), sūnas.</i> Lieto teikumā frāzes: <i>saukt palīgā, mest atkritumus, kurināt ugunsgrāvu.</i> Īsi pastāsta par to, ko drīkst/ nedrīkst darīt mežā Raksturo dzīvas būtnes un augus pēc krāsas, pēc lieluma, pēc formas: <i>Mellenes ir mazas.</i> <i>Dzērvenes ir sarkanas.</i> <i>Mellenes ir apaļas.</i>
	Ir priekšstats par drošības noteikumiem mežā. Ko drīkst darīt, ko nedrīkst!		Prot pastāstīt par drošības noteikumiem mežā (uzvedību, kas jādara apmaldīšanās gadījumā).	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Nosauc, kādi dzīvnieki dzīvo mežā, kā pārvietojas, no kā pārtiek.		Ir priekšstats par to, kas aug mežā.	
	Matemātika		Matemātika	
	Prot saskaitīt un noteikt priekšmetu skaitu.		Veido vienkāršus teksta uzdevumus pēc attēliem.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Prot veikt aplikāciju no pusapļiem un apliem.		Darina virkni no dabas materiāliem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Krāso, izmantojot sūklīti un krāsas, veicot nospiedumus.		Prot veidot dzīvnieku pēc tieša vērojuma, izmantojot uzskates līdzekļus..	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Atdarina dzīvnieku kustības rotaļā.		Izpilda vingrojumu ar bumbu.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas un saista		Saklausa melodijas	

	ar kustībām.	Mācās lietot vārdus vienskaitlī un daudzskaitlī: <i>oga – ogas, zaķis – zaķi</i>	noskaņojumu.	Uztver un saprot aizliegumus un brīdinājumus: <i>Esi uzmanīgs! Neaiztiec! Palīgā!</i>
Es ziemā (14. nedēļa)				
Iepazīšanās ar ziemu. Dabas parādības ziemā. Ziemas mēneši. Drošība ziemā. Vārdu krājuma paplašināšana un tā izmantošana sarunā, teikumu un stāstījumu veidošanā.	Sociālās zinības ētika	Nosauc dažādus priekšmetus, objektus, kas atrodas apkārtnē. Saprot un īsi atbild uz jautājumiem: <i>Vai tā ir tava cepure?</i> <i>Jā. Nē.</i> <i>Kāds tagad ir gadalaiks?</i> <i>Tagad ir ziema.</i> <i>Kāds tagad ir mēnesis?</i> <i>Vai drīkst skriet pa slidenu ceļu?</i> <i>Jā. Nē.</i> <i>Kas tas/ tā ir?</i> <i>Tas ir trīsstūris.</i> Nosauc, parāda un lieto teikumā vārdus: <i>cepure, šalle, cimdi,</i>	Sociālās zinības ētika	Zina un prot nosaukt ziemas mēnešus. Mācās minēt aprakstošās mīklas, piemēram, <i>tā ir baltā krāsā, tā patīk bērniem.</i> <i>Bērni velk cepuri, šalli, cimdus.</i> Saprot un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kas tev mugurā?</i> <i>Kas tev ir galvā?</i> <i>Kāds ceļš ir ziemā?</i> <i>Ko dara sētnieks?</i> <i>Sētnieks tīra ielas.</i> Prot pajautāt: <i>Kāds tagad ir gadalaiks?</i> <i>Kāds tagad ir mēnesis?</i>
	Ir priekšstats par drošības noteikumiem ziemā (slidens ceļš, sniegs un lāstekas uz jumtiem).		Prot pastāstīt par drošības noteikumiem ziemā. Zina, kas jādara, lai pasargātu sevi un citus cilvēkus no nelaimes gadījuma.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Raksturo ziemu. Nosauc dabas parādības ziemā.		Nosauc ziemas mēnešus. Vēro pārmaiņas dabā un raksturo tās.	
	Matemātika		Matemātika	
	Prot saskatīt apkārtnē esošās ģeometriskās figūras, formas.		Nosauc skaitļus, ciparu kaimiņus. Atrod rindā trūkstošus skaitļus, ciparus.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Plēš papīru strēmelēs un veido no tām kompozīciju.		Darina no stieplītes sniegpārslīņas. Veido kopīgu darbu.	

		jaka, sniegs, ledus, sals, ziema, auksts, balts, liels, trīsstūris, četrstūris, riņķis.		Nosauc un lieto vārdus: bikses, kažoks, zābaki, putenis, lāstekas, slidens, nokrist, paslīdēt, sētnieks, smiltis, tīrīt, jumts. Mācās veidot teikumus par laika apstākļiem, drošību: Šodien snieg sniegs. Tagad spīd saule. Ārā ir slidens. Esi uzmanīgs! Prot lūgt palīdzību: Palīgā! Palīdziet! Prot nosaukt un parādīt attēlā dažus mūzikas instrumentus, piemēram, klavieres, bungas.
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Prot veltnēt garas formas un salikt no tām sniegpārslīņu.	Mācās veidot vārdu savienojumus ziemas parādību raksturošanai: balts sniegs, auksts vējš.	Sagatavo pats fonu turpmākajam darbam. Veido nejaušus laukumus, pūšot caur kokteiļsalmiņu, – koka veidā.	
	Fiziskā izglītība un veselība	Raksturo parādību pēc krāsas un pēc sajūtām: Ziema ir balta.	Fiziskā izglītība un veselība	
	Veic soļošanas un lēkšanas vingrinājums.	Sniegs ir balts.	Soļo un vienlaicīgi izpilda dažādas kustības.	
	Mūzika	Sniegs ir auksts.	Mūzika	
Dzied dziesmu par ziemu.	Saprot un izpilda norādījumus: apsēdies, paņem, noliec, izkrāso. Uztver un saprot brīdinājumus, aizliegumus, kas saistīti ar drošību: Neej! Neskrien! Esi uzmanīgs! Prot lūgt palīdzību: Palīgā!	Saprot noteikt, kādi mūzikas instrumenti skan skaņdarbā.		
Es un ziema (15. nedēļa)				
Mans apģērbs ziemā. Mana veselība. Tuvākajā	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un atbild uz tiem:	Sociālās zinības un ētika	Saprot un atbild uz jautājumiem pilniem
	Prot nosaukt, kādu		Rūpējas par savu apģērbu.	

apkārtne vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	apģērbu cilvēki velk ziemā. Zina, ka atnākot telpā, slapjas drēbes nedrīkst likt skapī.	<i>Vai ziemā var vilkt ...? Ko tu šodien uzvilki? Vai sniegu drīkst ēst? Kas tev sāp?</i>	Sakārto savu skapīti. Izvēlas apģērbu atbilstoši gadalaikam.	teikumiem: <i>Vai tev ir auksti? Kas tev salst? Man salst rokas. Ko tu ēd/ dzer, lai neslimotu? Es ēdu apelsīnus, vitamīnus. Es dzeru siltu tēju. Kas viņam/ viņai sāp? Viņam sāp vēders.</i> Prot pajautāt un atbildēt par pašsajūtu: <i>Kas tev sāp? Man sāp galva, kāja ... Vai tev ir auksti?</i> Nosauc un lieto teikumā vārdus: <i>dūraiņi, pirkstaiņi, kažoks, ķiploks, zāles, citrons, tēja, temperatūra, sniegavīrs, kalns, slēpes, slēpot, slidas, slidot.</i> Lieto pamata skaitļa vārdus no 6 līdz 10, nosaucot priekšmetu skaitu, piemēram, <i>seši citroni.</i> Veido īsus teikumus par sižetisku attēlu: <i>Bērni brauc no kalna. Bērni priecājas. Bērni ceļ</i>
	Dabaszinības	Saprot jautājumus, kas saistīti ar darbību: <i>Cik daudz jāpieliek/ jāatņem?</i>	Dabaszinības	
	Ir priekšstats par saaukstēšanos. Zina, kā pasargāt sevi no saaukstēšanas.	Nosauc vārdus un parāda: <i>cimdi, jaka, bikses, zābaki, šalle, zeķes, silts, sāp, gulēt, tēja, medus, vitamīni, nosauc, kas biežāk viņam sāp.</i>	Rūpējas par savu veselību. Pastāsta, kā ģimenē rūpējas par savu veselību.	
	Matemātika	parāda: <i>cimdi, jaka, bikses, zābaki, šalle, zeķes, silts, sāp, gulēt, tēja, medus, vitamīni, nosauc, kas biežāk viņam sāp.</i>	Matemātika	
	Vienādo objektu grupas pēc daudzuma, pieliekot, atņemot, pārvietojot.	Mācās veidot vārdu savienojumus: <i>viens cimd, divi cimdi.</i>	Lieto darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-).	
	Mājturība un tehnoloģijas	Mācās veidot īsus teikumus par attēlu: <i>Lācim sāp ķepa. Sunim sāp aste. Man sāp roka.</i>	Mājturība un tehnoloģijas	
	Prot siet mezglus. Veido kompozīciju no vairākām detaļām.	Saprot darbības apzīmējumus konkrētajās situācijās: <i>Parādi, kur atrodas ... Parādi, kur sēž ...</i>	Prot darboties ar īlenu, darina ķiploka olu, iever diegu un sasien mezglu.	
	Vizuālā māksla	Saprot vienkāršas	Vizuālā māksla	
	Prot ritmiski likt otu nospiedumus, veidojot rakstu.		Izmanto dabas materiālus un tekstilijas dažādu faktūru nospiedumu iegūšanai.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Maina skriešanas virzienu pēc signāla. Skrien vidē ar šķēršļiem, piemēram, starp konusiem.		Prot novadīt rīta rosmi.	

	Mūzika Veido ritmu ar ritma instrumentiem.	instrukcijas rotaļas laikā. <i>Sēdieties! Paņemiet!</i>	Mūzika Improvizē kustības mūzikas pavadījumā.	<i>sniegavīru.</i> Saprot vienkāršas instrukcijas rotaļas laikā, rīkojas atbilstoši tām. <i>Nostājieties aplī (pa pāriem, viens aiz otra, rindā)! Paceliet, lūdzu, rokas! Nostājieties ap ...!</i>
Es svinu Ziemassvētkus (16., 17. nedēļa)				
Iepazīšanās ar Ziemassvētku tradīcijām un ieražām. Svētku svinēšana Latvijā un ģimenē. Ziemassvētku dāvanas un rotājumi. Ugunsdrošības noteikumi Ziemassvētkos. Attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi. Vārdu krājuma paplašināšana un tā izmantošana sarunā, teikumu un stāstījumu veidošanā.	Sociālās zinības un ētika Ir priekšstats par Ziemassvētku svinēšanas tradīcijām.	Zina un prot nosaukt ziemas svētkus – <i>Ziemassvētki, Jaunais gads.</i> Saprot jautājumus un atbild uz tiem: <i>Kādi svētki tuvojas? Vai jūs mājās svinat Ziemassvētkus? Vai tu gaidi Ziemassvētku vecīti? Kādu dāvanu tu gribi?</i> Nosauc un parāda attēlā vārdus: <i>piparkūka, rūķis, dāvana, svece, egle, stumbrs, zars.</i> Lieto vārdu savienojumus:	Sociālās zinības un ētika Prot pastāstīt par Ziemassvētkiem un tradīcijām. Pastāsta, kā svin Ziemassvētkus savā ģimenē. Pastāsta par drošības noteikumiem Ziemassvētkos.	Nosauc nedēļas dienas. Saprot un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kā tu gatavojies Ziemassvētkiem? Ko tu dari? Kādu dāvanu tu palūdzi Ziemassvētku rūķim (vecītim)? Kā tu sveni Ziemassvētkus mājās? Kā tu rotā eglīti? Kas ir uz galda? Jautā par izjūtām un izsaka savas izjūtas: Kā tu jūties? Es esmu priecīgs/ bēdīgs. Vai tev patīk?</i>
	Dabaszinības Radies priekšstats par egli kā par augu – skujkoku. Raksturo.		Dabaszinības Veic eksperimentus ar ūdeni, ir priekšstats par ūdens pārmaiņām: šķidr – ciets, ciets – šķidr. Veic secinājumus.	
	Matemātika Nosauc nedēļas dienas pēc kārtas. Grupē: darba dienas, brīvdienas.		Matemātika Ir priekšstats par kalendāru. Nosauc gadalaiku un mācās nosaukt mēnešus atbilstoši gadalaikam.	

	Mājturība un tehnoloģijas	<i>Priecīgus Ziemassvētkus!</i> Veido īsu stāstījumu par to, ko redz attēlā par ziemu. Mācās īsi atbildēt uz jautājumiem par attēlu, piemēram: <i>Ko dara zēni?</i>	Mājturība un tehnoloģijas	<i>Jā/ Nē, man ...</i> Nosauc un lieto vārdus: <i>rotājumi, rotāt, uguniņas, uguns, brīnumsveces, dāvanu maiss, cienasts, kūka, sula, torte, konfektes, virtenes, pantiņš.</i> Nosauc mēnešu nosaukumus, datumu. Raksturo priekšmetu, parādību: <i>balts sniegs, skaista egle.</i> Lieto elementāras pieklājības frāzes: <i>Lūdzu, iedod man ...</i> Veido īsu stāstījumu par Ziemassvētkiem. Mācās īsi atbildēt uz jautājumiem par attēlu, piemēram: <i>Ko meitenes dara nepareizi?</i> <i>Ko nedrīkst/ drīkst darīt ...?</i>
	Burza papīru un pielīmē pie trafareta. Aplīmē kastītes ar dažādas faktūras papīru.		Darina no papīra rotājumus. No piparkūku mīklas veido piparkūkas dažādās formās.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Mācās zīmēt eglīti pēc tieša vērojuma.		Pēc tiešā vērojuma veido pazīstamus priekšmetus, piešķir tiem raksturīgo formu un proporcijas.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Soļo un skrien, mainot virzienu un tempu.		Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem, piemēram, ar mīkstām bumbiņām.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas par Ziemassvētkiem. Dejo vienkāršas dejas.		Dzied dziesmas par Ziemassvētkiem, apvienojot ar kustībām.	
Es sagaidu Jauno gadu (18., 19. nedēļa)				
Lieli un mazi darbi Jaunajā gadā. Labi darbi. Rūpes par putniem. Attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un	Sociālās zinības un ētika	Mācās uztvert vienkāršu informāciju runā, piemēram, <i>iesim ēst, iesim ģērbties</i> utt. Saprot jautājumus un atbild uz tiem:	Sociālās zinības un ētika	Uztver vienkāršu informāciju runā, piemēram, <i>iesim ārā/ iekšā</i> utt. Saprot un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem:
	Ir priekšstats par labiem un sliktiem darbiem. Prot nosaukt labus darbus un nedarbus. Novērtē savu rīcību.		Pastāsta par saviem labajiem un sliktajiem darbiem pagājušajā gadā. Kādus labus darbus plāno paveikt Jaunajā gadā.	

stāstījumā	Dabaszinības	<i>Vai tu palīdzi ...? Kādus labus (sliktus) darbus tu vari nosaukt? Vai tā drīkst darīt? Kur ir vairāk (mazāk)...?</i>	Dabaszinības	<i>Kādus labus darbus tu paveici? Kāds ir tavš vislielākais nedarbs? Kas ir zem/ uz/ pie/ blakus ...?</i>
	Ir priekšstats par ziemā satopamiem putniem, to dzīvesveidu un cilvēku rūpēm par putniem.			
	Matemātika	Saprot un mācās lietot teikumos vārdus:	Matemātika	Nosauc un lieto teikumā vārdus:
	Pazīst un nosauc priekšmetu kopas pēc daudzuma: <i>tikpat, vairāk, mazāk.</i>	<i>labs, slikts, darbs, palīdzēt, nedarbs, tikpat, vairāk, mazāk.</i>	Savieno 3–5 punktus, iegūstot ģeometrisku figūru. Sadala kvadrātu divās līdz četrās daļās.	<i>blēņas, barotava, barība, sēkliņas, zvirbulis, zīlīte, vārna, balodis.</i>
	Mājturība un tehnoloģijas	Nosauc darbus, ko biežāk pilda:	Mājturība un tehnoloģijas	Nosauc dažas emocijas:
	Pagatavo sviestmaizītes savam draugam. Darbojas ar dabas materiāliem.	<i>es laistu, es kārtāju, es salieku ...</i>	No tukšām plastmasas pudelēm taisa putnu būrīti. Saskata grāmatas, kuras nepieciešams salabot, un kopā ar pedagogu labo tās.	<i>priecīgs, bēdīgs, dusmīgs.</i>
	Vizuālā māksla	Mācās lietot frāzes:	Vizuālā māksla	Mācās lietot teikumā frāzes :
	Izkrāso laukumus, velkot vienmērīgi turp un atpakaļ vienā virzienā.	<i>tā nedrīkst darīt, tā drīkst darīt.</i>		<i>rūpēties par putniem, klausīties skaņas.</i>
	Fiziskā izglītība un veselība	Saprot rotaļas noteikumus:		Mācās veidot teikumus par attēlā redzamo darbību:
	Izpilda vingrinājumus ar bumbu.	<i>Nostājieties aplī (pa pāriem, viens aiz otra, rindā)!</i>	Apglezno māla vai sālās mīklas darbiņus. Izmanto dabas materiālus darba rotāšanā.	<i>Es rūpējos par ... Es uztaisīju ...</i>
	Mūzika	Mācās izteikt vēlējumu:	Fiziskā izglītība un veselība	Izsaka vēlējumu:
	Piedalās muzikālās rotaļās.	<i>Es gribu ... Lūdzu, iedod man ...</i>	Izpilda vingrinājumus ar riņķi.	<i>Es gribu/ negribu ... Es vēlos/ nevēlos ... Lūdzu, iedodiet man ...</i>
			Mūzika	
			Saklausa un nosauc mūzikas rakstu.	

Mani ziemas prieki (20. nedēļa)				
Ziemas rotaļas. Ziemas aktivitātes. Attēlā redzamo darbību ziemā nosaukumi, stāstījuma veidošana.	Sociālās zinības un ētika	Saprot un atbild uz jautājumiem: <i>Vai tev patīk?</i> <i>Vai tu proti?</i> Nosauc, parāda un lieto vārdus: <i>slēpes, slidas, sniegavīrs, ragavas, braukt.</i> Saprot un prot parādīt frāzes: <i>celt sniegavīru, braukt ar ragavām, slēpot, slidot.</i> Lieto pamata skaitļa vārdus no 1 līdz 5, nosaucot priekšmetu skaitu, piemēram, <i>divi sniegavīri.</i> Nosauc un parādā attēlā redzamās darbības ziemā. <i>brauc, slēpo, slido, nokrita.</i> Prot palūgt palīdzību: <i>Lūdzu, padod man ...</i> <i>Palīdzi man ...</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kādus ziemas priekus tu zini?</i> <i>Vai tu (jūs) proti ...?</i> <i>Ko dara ...?</i> <i>Kur ir ...?</i> Lieto teikumā vārdus: <i>slēpot, slidot, brīvais laiks, pika, pikoties, cietoksnis.</i> Nosauc darbības, kuras viņam (mammai, tētim...) patīk/ nepatīk darīt ziemā, brīvajā laikā: <i>Man patīk slēpot.</i> <i>Mammai patīk lasīt.</i> <i>Tētim patīk slidot.</i> Veido īsus teikumus par attēlā vai tuvākajā apkārtnē redzamiem ziemas priekiem. <i>Es gribu braukt ar ragavām.</i> <i>Bērni brauc ar ragavām.</i> Nosauc prasīto priekšmetu skaitu un atrašanās vietu: <i>Uz palodzes ir trīs sniegavīri.</i>
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Pēta sniegu, kādas pārvērtības notiek, ja sniegu ienes istabā.		Veic eksperimentus un izdara secinājumus.	
	Matemātika		Matemātika	
	Izvietoj priekšmetus dilstošā un augošā secībā. Var noteikt priekšmeta atrašanās vietu.		Ir priekšstats par taisnstūri, salīdzina ar kvadrātu. Saliek no atsevišķām figūrām.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Aptin dabas materiālus ar dziju. Veic aplikācijas darbu no aplīšiem.		Darina pīnītes no 2 līdz 3 pavedieniem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Darbojas ar pirkstiņu krāsā. Veltnē dažāda izmēra aplīšus un savieno tos.		Veido no sniega sniegavīru. Darbojas radoši ar krāsām uz sniega.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	

	Piedalās ziemas aktivitātēs.		Piedalās ziemas aktivitātēs.	Pie egles ir viens sniegavīrs. Aiz egles ir ... Ragavas ir pie ...
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas par ziemu.		Spēlē paštaisītus mūzikas instrumentus.	
Bērnudārzs ziemā (21., 22. nedēļa)				
Bērnudārza dienas režīms. Jaukas rotaļas un rotaļlietas. Mani darba rīki. Bērnudārza darbinieki. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	Sociālās zinības un ētika	Saprot un atbild uz jautājumiem: <i>Vai tu šodien (nosauc kādu darbību) ...?</i> <i>Vai tu sakārtoji rotaļlietas?</i> <i>Kur tu noliki ...?</i> <i>Kur stāvē ...?</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Ko jūs darāt (piemēram: pēc brokastīm)?</i> <i>Kas jums gatavo ēst?</i> <i>Kāda būs (bija, ir) nākamā nodarbība?</i> <i>Ko jūs darījāt (piemēram, zīmēšanā)?</i>
	Sasveicinās un atvadās no bērnudārza darbiniekiem. Prot nosaukt bērnudārza dienas režīmu noteiktā kārtībā. Sakārto grupas rotaļlietas atbilstoši centram.		Pazīst bērnudārza darbiniekus, viņu pienākumus. Zina nodarbību nosaukumus un darbības tajās. Nosauc darba rīkus.	<i>Jautājumi par darba rīkiem, piemēram:</i> <i>Ar ko tu griež papīru?</i>
	Dabaszinības	Nosauc, parāda un lieto vārdus: <i>rotaļlieta, plaukts, brokastis, pusdienas, launags, nodarbība.</i>	Dabaszinības	Nosauc un lieto teikumā vārdus: <i>pavāre, sētnieks, vadītāja, skolotāja, apkopēja, medmāsa, skolotājas palīgs, sargs u.c.</i>
	Vēro dabu ziemā, kā bērnudārza laukums izskatās ziemā. Kādas notika pārmaiņas.	Atsevišķās frāzēs lieto prievārdus uz, pie, zem: <i>uz galda</i> <i>pie galda</i> <i>zem galda</i>	Vēro un raksturo tuvāko apkārtni un dabas objektus ziemā. Ir priekšstats par to, kā koki ziemā nenosalst.	Nosauc nodarbības nosaukumus un darbības, piemēram, <i>aplicēšanā – griež, līmē, plēš ...</i>
	Matemātika	Saprot frāzes: <i>rīta aplis, gulēt pusdienas laiku, tīrīt zobus, mazgāt rokas, Labu apetīti!</i>	Matemātika	Mācās veidot vārdu
	Atšķir un nosauc jēdzienus <i>vairāk, mazāk, mazāk nekā ...</i> , <i>vairāk nekā ...</i> Salīdzina priekšmetu skaitu.		Ir priekšstats par garuma mērīšanu. Prot mērīt ar nosacītiem mēriem. Mācās izmantot lineālu.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Veic vienkāršus papīra locījumus.		Veido radošus darbus no lietotiem sadzīves	

	Vingrinās griezt pa kontūrlīniju.	Palūdz un pateicas: <i>Lūdzu, ... Paldies!</i> Nosauc darbības, kas redzamas attēlā: <i>lasa, zīmē, dzied u.c.</i>	priekšmetiem.	savienojumus un lietot tos dialogā: <i>griež ar šķērēm, lasa grāmatu, zīmē attēlu u.c.</i> Saprot skolotāja instrukcijas, piemēram: <i>Salīmē kopā! Nogriez! utt.</i>
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Turpina vingrināties zīmēt apaļas un četrstūrains formas priekšmetus.		Apglezno telpiskus priekšmetus (no māla, plastikas, sāļās mīklas).	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Vingrinās ripināt bumbu ar vienu roku, divām rokām, starp priekšmetiem.		Vingrinās lēkt uz vienas kājas, pārlēkt pāri šķērslim.	
	Mūzika		Mūzika	
	Izmanto dziesmas ikdienā – rotaļā, darbā, sasveicināšanās laikā u.c.		Melodijām pievieno ritma pavadījumu un kustības.	
Es esmu vesels (23., 24. nedēļa)				
Es un mans ķermenis, veselība, veselīgs dzīvesveids, veselīgs uzturs, vitamīni, higiēna, saslimšana. Vārdu krājuma paplašināšana un tā izmantošana sarunā, teikumu un stāstījumu veidošanā.	Sociālās zinības un ētika	Prot parādīt ķermeņa daļas. Saprot un īsi atbild uz jautājumiem: <i>Kas tev sāp? Vai tev sāp ...?</i> Lieto vārdus: <i>galva (deguns, acis, ausis, mute), rokas, kājas, vēders, mugura, vesels, vitamīni, veselīgs</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem par pašsajūtu, izsaka savas sajūtas: <i>Kas tev sāp? Man sāp ... Kā tu jūties? Vai tev ir auksti/ karsti? Man ir auksti/ karsti. Man salst ... Man ir aukstas/ slapjas ...</i>
	Izprot vārda <i>veselība</i> nozīmi, nosauc, ko dara, lai neslimotu. Nosauc, kas ir veselīgs ēdiens, ko drīkst ēst un ko nedrīkst. Ievēro personīgo higiēnu.		<i>Iepazinis jēdzienus pirmā palīdzība, aptieciņa un tās saturs. Var pastāstīt, ko dara mājās, lai veicinātu veselīgu dzīvesveidu.</i>	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Nosauc sava ķermeņa daļas. Ir priekšstats, kas bērnam nepieciešams, lai		Izprot veselīga dzīvesveida nozīmi (uzturs, vingrošana, norūdišana). Pastāsta, ko tas	

	viņš augtu un būtu vesels.	<i>ēdiens.</i> Mācās lietot frāzes: <i>mans deguns, tava roka.</i> Mācās veidot īsus teikumus: <i>Man sāp kakls.</i>	nozīmē.	<i>Ko var darīt, lai neslimotu? Ko tu liksi savā aptieciņā?</i> Atbild uz jautājumiem par attēlu: <i>Kas sāp zēnam zaļā jakā?</i> Mācās lietot teikumā vārdus: <i>veselība, uzturs, iesnas, klepus, slimība, sāp, vingrošana.</i> Mācās lietot teikumā frāzes: <i>svaigais gaiss, tīrīt zobus, dzert tēju, ēst medu, dzert zāles, iet pie ārsta.</i> Piedalās dialogā par savu veselības stāvokli.
	Matemātika		Matemātika	
	Vingrinās skaitīt priekšmetus pēc taustes, skaņas, redzes, garšas.		Mēra augumu, svaru, salīdzina un nostājās augošā vai dilstošā secībā.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Kopā ar skolotāju pagatavo sulas no dārzeņiem un augļiem. Izgriež no žurnāliem veselīgu ēdienu attēlus un veido aplikācijas grozu.		Pagatavo veselības salātus no dārzeņiem. Darina cilvēka ķermeni no konstruktora.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Piezīmē emocijas sejiņām.		Ar ogli zīmē cilvēku kustībās.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Veic vispārattīstošus vingrinājumus.		Novada rīta rosmi.	
	Mūzika		Mūzika	
Atdarina kustības un ritmu.	Dzied dziesmas ar un bez pavadījuma. Raksturo dziesmas noskaņojumu.			
Es braucu (25., 26. nedēļa)				
Transporta līdzekļi, drošība uz ielas.	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 3–4 transporta līdzekļus. Prot tos nosaukt un parādīt	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 5–6 transporta līdzekļus. Pastāsta par transportu, kas ir viņa
	Zina, kad var iet pāri ielai. Atšķir biežāk sastopamus		Zina, kā jāuzvedas uz ielas. Nosauc transporta veidus,	

	transporta veidus.	attēlā.	grupē tos.	pilsētā. Prot pajautāt par drošības noteikumiem.
	Dabaszinības	Saprot un atbild uz jautājumiem:	Dabaszinības	Saprot jautājumus un var atbildēt:
	Veido pozitīvu attieksmi pret dabu.	<i>Kas tas/ tā ir?</i>	Izprot, kas ir dabas aizsardzība, piesārņojums.	<i>Ar ko tu brauc?</i>
	Matemātika	<i>Vai tev patīk?</i>	Matemātika	<i>Kur tu dzīvo?</i>
	Mācās orientēties plaknē.	Nosauc, parāda un lieto vārdus:	Mācās noteikt virzienus telpā attiecībā pret noteiktu objektu.	<i>Nosauc savu adresi!</i>
	Mājturība un tehnoloģijas	<i>tramvajs, trolejbuss, autobuss, mašīna, brauc, iet, viens, daudz, neviens.</i>	Mājturība un tehnoloģijas	<i>Kas tev patīk/ nepatīk ...</i>
	Veido aplikāciju par transportu uz ielas.	Saprot teikumus, kas ir saistīti ar transportu,	Konstruē transporta līdzekļus no dažādiem materiāliem, piemēram, no piena paciņām.	Nosauc un mācās lietot teikumā vārdus, piemēram:
	Vizuālā māksla	<i>Es braucu ar tramvaju.</i>	Vizuālā māksla	<i>brauc/ braucu, iet/ eju, kuģis, laiva, vilciens, luksofors, iela, gājēju pāreja, pietura, trotuārs, pa labi, pa kreisi, uz priekšu, pirmais, otrais, trešais.</i>
	Zīmē dažādus transporta līdzekļus.	Nosauc virzienu,	Mācās zīmēt ar guašas krāsām.	Lieto teikumā frāzes,
	Fiziskā izglītība un veselība	<i>piemēram, pa labi, pa kreisi, uz priekšu.</i>	Zīmē pēc pieredzes – „Uz ielas”.	<i>piemēram: tramvajs brauc, lidmašīna lido utt., braukt ar mašīnu, iet kājām.</i>
	Met priekšmetus norādītā virzienā, ievērojot drošību. Met priekšmetu horizontālā mērķī (kastē, grozā) no neliela attāluma.	<i>Spēle, piemēram, „Brauc/ nebrauc”</i>	Fiziskā izglītība un veselība	Prot veidot īsus teikumus par drošību uz ielas,
	Mūzika		Met priekšmetu tālumā (noteiktā virzienā), ievērojot drošību.	<i>piemēram:</i>
	Mācās veidot		Mūzika	<i>Kur ir autobusa pietura/ gājēju pāreja...</i>
			Improvizē kustības mūzikas	<i>Kad deg sarkanā gaisma, es stāvu.</i>

	improvizācijas ar dažādiem priekšmetiem.		pavadījumā.	
Es pavasarī (27. nedēļa)				
Mans apģērbs pavasarī. Mana veselība. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 3–4 pavasara pazīmes. Pazīst 2–3 krūmus tuvākajā apkārtnē. Pazīst 2–3 pavasara puķes tuvākajā apkārtnē. Saprot un atbild uz jautājumiem: <i>Kāds tagad ir gadalaiks?</i> <i>Tagad ir pavasaris.</i> <i>Kāds tagad ir mēnesis?</i> <i>Vai pavasarī var vilkt ...?</i> <i>Ko tu šodien uzvilki?</i> Nosauc, parāda un lieto vārdus: <i>ceriņi, jasmīns, sniegpulkstenīte, tulpe, saule, sniegs, pavasaris, silts, dzeltens, liels, mazs, trīsstūris, četrstūris, riņķis.</i>	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt 5–6 pavasara pazīmes. Zina koka daļas (<i>lapas, zari, stumbrs, saknes</i>). Nosauc dabas parādības pavasarī (2–3 vārdi), piemēram, <i>saule, pērkons, lietus</i> . Saprot un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem, piemēram: <i>Kā jāģērbjas, kad līst lietus?</i> <i>Kas notiek ar sniegu pavasarī?</i> <i>Kādas ir pavasara pazīmes?</i> Prot pajautāt: <i>Kāds tagad ir gadalaiks?</i> Nosauc un lieto teikumā vārdus: <i>pērkons, lietussargs, koks, puķe, kūst, atlido, stārķis, strazdi.</i> Mācās raksturot priekšmetu ar īpašības vārdus: <i>silta vasara – vasara ir silta</i> Veido īsus teikumus par
	Prot nosaukt, kādu apģērbu cilvēki velk pavasarī. Zina, ka atnākot telpā, slapjas drēbes nedrīkst likt skapī.		Rūpējas par savu apģērbu. Sakārto savu skapīti. Izvēlas apģērbu atbilstoši gadalaikam.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Zina dabas parādības. Veic vienkāršus darbus dabā (dabas stūrītī) pieaugušo vadībā.		Zina pavasara pazīmes. Stāsta, kā ģimene rūpējas par savu veselību pavasarī.	
	Matemātika		Matemātika	
	Skaita no 1 līdz 5, izmantojot redzi, dzirdi, tausti.		Saskaita un atņem 5 apjomā. Skaita 10 apjomā.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Veido kompozīciju no zariņiem un diegiem. Saliek no dažādām figūrām un siluetiem ritmiskus rakstus pēc parauga.		Prot darboties ar siluetiem. Veido aplikāciju no krāsaina papīra.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Prot likt otu nospiedumus, veidojot zīmējumu.		Zīmē ar guaša krāsām ainavu „Pavasaris ir klāt”.	

	Fiziskā izglītība un veselība Veic vispārattīstošus vingrinājumus. Veic soļošanas un lēkšanas vingrinājumus. Mūzika Dzied dziesmas par pavasari. Spēlē ritmu ar ritma instrumentiem.		Fiziskā izglītība un veselība Aktīvi iesaistās kustību rotaļās. Soļo un vienlaicīgi izpilda dažādas kustības. Mūzika Improvizē kustības mūzikas pavadījumā.	laika apstākļiem pavasarī (1–3 teikumi, 2–3 vārdi), piemēram: <i>Pavasari spīd saule. Kūst sniegs. Putni atlido.</i>
Gatavojos Lieldienām, krāsoju olas (28., 29. nedēļa)				
Iepazīšanās ar Lieldienu tradīcijām un ieražām. Svētku svinēšana Latvijā un ģimenē. Lieldienu rotājumi. Attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi. Vārdu krājuma paplašināšana un tā izmantošana sarunā, teikumu un stāstījumu veidošanā.	Sociālās zinības un ētika Ir priekšstats par Lieldienu svinēšanas tradīcijām. Dabaszinības Pazīst Latvijā biežāk sastopamos dzīvniekus attēlos un dabā. Matemātika Mācās nosaukt un lietot kārtas skaitļa vārdus: <i>pirmais, otrais.</i> Mājturība un tehnoloģijas Aplicē dabas materiālus un tekstilijas. No papīra	Zina un prot nosaukt pavasara saulgriežu svētkus – <i>Lieldienas</i> . Saprot un īsi atbild uz jautājumiem par attēlu: <i>Kādā krāsā ir ...? Baltā.</i> <i>Kādi svētki tuvojas? Lieldienas.</i> <i>Vai jūs mājās svinat Lieldienas?</i> Nosauc, parāda un mācās lietot teikumā vārdus: <i>ola, zaķis, vista, puķe, pavasaris.</i>	Sociālās zinības un ētika Prot pastāstīt par Lieldienām un to tradīcijām. Pastāsta, kā svin Lieldienas savā ģimenē. Dabaszinības Formulē vienkāršus pētnieciskos jautājumus (<i>kāpēc?</i>) par augu augšanu. Matemātika Nosauc gadalaikus un mācās nosaukt mēnešus atbilstoši gadalaikam. Mājturība un tehnoloģijas Patstāvīgi veido vienkāršas aplikācijas. Krāso un dekorē	Zina un prot nosaukt pavasara mēnešus, datumu, kurā ir pavasara saulgriežu svētki – <i>Lieldienas</i> . Saprot un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kā tu gatavojies Lieldienām?</i> <i>Ko tu dari?</i> <i>Kā tu svini Lieldienas mājās?</i> <i>Ar ko tu rotā telpu?</i> <i>Kādā krāsā ir ...?</i> Nosauc un lieto teikumā vārdus un frāzes: <i>rotājumi, rotāt, cienasts, olu</i>

	un dažādiem materiāliem veido Lieldienu zaķi.	Nosauc nedēļas dienas. Mācās veidot frāzes, kas raksturo priekšmetu vai parādību pēc krāsas: balta ola. Veido teikumus, par to ko redz attēlā, piemēram: Bērni krāso olas.	Lieldienu olas.	<i>ripināšana, pūpols, Priecīgas Lieldienas!</i> Nosauc pavasara mēnešu nosaukumus, datumu, piemēram: 10. aprīlis. Raksturo priekšmetus, dzīvas būtnes vai parādības pēc krāsas: Debesis ir zilas. Saule ir dzeltena. Ola ir brūna/ balta. Veido īsus teikumus par Lieldienām: Bērni krāso olas. Atlido putni. Saule silda. Veido īsu stāstījumu par attēlu.
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē un krāso ar zīmuļiem, krītiņiem, krāsām Lieldienu olas.		Atbilstoši skolotāja nosacījumiem darina radošus darbus. Gūst pozitīvu pārdzīvojumu, zīmējot un gleznojot. Veido Lieldienu kompozīciju.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Veic vispārattīstošus vingrinājumus. Aktīvi iesaistās kustību rotaļās.		Veic vispārattīstošus vingrinājumus ar priekšmetiem, piemēram, ar mīkstām bumbiņām.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas un dejo Lieldienām veltītā pasākumā.		Dzied dziesmas un dejo Lieldienām veltītā pasākumā.	

Bērnudārzs pavasarī (30. nedēļa)				
Pavasara rotaļas. Pavasara aktivitātes. Telpu rotājumi. Attēlā redzamo pavasara darbību nosaukumi, stāstījuma veidošana.	Sociālās zinības un ētika	Saprot un atbild uz jautājumiem: <i>Vai tev patīk?</i> <i>Vai ... ir uz/ zem/ pie galda?</i> <i>Jā. Nē.</i> Nosauc, parāda un lieto vārdus: <i>saule, lietus, pērkons, koka lapas, putni.</i> Parāda un nosauc frāzes: <i>atlido putni, plaukst lapas, pamostas dzīvnieki, līst lietus, spīd saule.</i> Nosauc, cik priekšmetu ir attēlā, piemēram: <i>trīs puķes, divas lapas, viens putns.</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Ko tu dari pavasarī?</i> <i>Kāds šodien ir laiks?</i> <i>Vai tu (jūs) ...?</i> <i>Kāpēc tev patīk pavasaris?</i> <i>Man patīk pavasaris, tāpēc ka spīd saule.</i> Nosauc un mācās lietot teikumā vārdus: <i>nesnieg, pastaigāties, stādīt, silti, auksti, maijpuķīte, peļķes.</i> Lieto teikumā frāzes: <i>atlido putni, plaukst lapas, spīd saule.</i> Īsos vienkāršos teikumos lieto kārtas skaitļa vārdus: <i>Aprīlis ir ceturtais mēnesis.</i> <i>Otrdiena ir otrā diena.</i> Nosauc darbības, kuras (man, mammai, tētim utt.) patīk darīt pavasarī brīvajā laikā: <i>Man patīk pastaigāties.</i> Veido īsus teikumus par attēlā vai tuvākajā
	Izprot lietu, objektu lietošanu, to nepieciešamība dažādos veidos. Ar ko pavasarī var spēlēties, kas nepieciešams.		Pastāsta, kā var pavadīt brīvo laiku pavasarī. Pastāsta, kā pavada brīvo ar draugiem.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Pēta, kādas pārvērtības notiek ar sniegu pavasarī.		Formulē vienkāršus pētnieciskos jautājumus (<i>kāpēc?</i>) par pavasari.	
	Matemātika		Matemātika	
	Izvieta priekšmetus dīlstošā un augošā secībā. Var noteikt priekšmeta atrašanās vietu.		Ir priekšstats par trīsstūri, salīdzina ar kvadrātu. Saliek no atsevišķām figūrām.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Veido aplikāciju no dzijas. Veido telpu rotājumus.		Veido aplikāciju no dzijas un dabas materiāliem. Veido telpu rotājumus.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē un krāso ar zīmuļiem, krītiņiem, krāsām. Zīmē pēc pieredzes par tēmu „Pavasaris”. Ieklāj		Atbilstoši skolotāja nosacījumiem darina radošus darbus. Atšķir siltas un vēsas krāsas. Zīmē līniju ritmus noteiktā laukumā. Zīmē pēc	

	laukumu ar krāsu. Pazīst pamatkrāsas.		vērojuma un pēc iztēles apkārtējās vides objektus pavasarī.	apkārtnē redzamiem pavasara notikumiem.
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	Nosauc priekšmetu skaitu un atrašanās vietu:
	Piedalās pavasara aktivitātēs.		Piedalās pavasara aktivitātēs.	<i>Uz palodzes ir trīs puķes.</i>
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas par pavasari.		Dzied dziesmas par pavasari.	
Es un daba (31.–33. nedēļa)				
Dabas skaņas. Dzīvā un nedzīvā daba. Ģimenes svētki. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	Sociālās zinības un ētika	Uztver galveno informāciju skolotājas runā Saprot jautājumus un atbild uz jautājumiem: <i>Kā sauc tavu māmiņu?</i> <i>Kas skan?</i> <i>Kā skan?</i> <i>Kādus svētkus svin maijā?</i> <i>Es svinu ...</i> <i>Ko tu darīsi koncertā?</i> <i>Es dziedāšu, dejošu.</i> Nosauc, parāda un lieto vārdus: <i>muša, skudra, bite, akmens, zeme, zāle, svētki, Māmiņdiena.</i>	Sociālās zinības un ētika	Uztver galveno informāciju vienkāršā un īsā tekstā atbilstoši tematam. Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kas patīk tavai mammai/ vecmammai ...?</i> <i>Ko mamma/ tētis/ brālis/ ... dara brīvajā laikā?</i> <i>Ko tu dari dārzā/ mežā/ laukos/ ...?</i> <i>Ko tev patīk darīt kopā ar mammu/ tēti/ draugiem/ ...?</i> Mācās lietot teikumā vārdus: aizsargāt, iestādīt, aug, lapas, sakne, laistīt, apsveikt, samīļot, dziedāt,
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Ir priekšstats par dabas aizsardzību. Vēro augu augšanu dabas stūrītī. Veic elementārus eksperimentus.		Ir interese par aizsargājamiem dzīvniekiem un augiem. Ir priekšstats par augu augšanu. Iestāda sēkliņas, sīpolus un vēro to augšanu.	
	Matemātika		Matemātika	
	Ir priekšstats par		Ir priekšstats par pulksteni	

	pieskaitīšanu un atņemšanu. Veido vienkāršus teksta uzdevumus. Salīdzina. Ir priekšstats par kārtas skaitļiem no 1 līdz 5.	Saprot vienkāršus skolotāja norādījumus. <i>Salīmē! Uzzīmē! Izkrāso!</i> Veido īsus teikumus par redzamo: <i>Tā ir skudra.</i> <i>Skudra ir maza.</i>	un tā funkcijām. Var piezīmēt rādītājus uz plkst. 1, 2, 3 utt. Veido teksta uzdevumus pēc attēla. Dala priekšmetus daļās.	<i>dejot, apsveikt.</i> Nosauc svētkus, kas tiek svinēti mājās un bērnudārzā. Lieto frāzes, kas saistītas ar dabas skaņām: <i>bite dūc, putni dzied utt.</i> Mācās lietot frāzes, kas saistītas ar kādu darbību, piemēram: <i>mamma lasa, muša lido, skudra rāpo, ziedi zied utt.</i> Veido īsu stāstījumu par savu māmiņu. <i>Manu mammu sauc ...</i> <i>Manai mammai patīk ...</i> <i>Manai mammai garšo ...</i> Raksturo māmiņu/ vecmāmiņu/ audzinātāju, izmantojot īpašības vārdus: <i>skaista, mīla, gudra, laba, smaidīga.</i>
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Darbojas ar dziju, darina ziedīņus. Prot uz stieples vērt krelles.		Prot veidot cepumus, izmantojot formiņas, un cept tos. Darina apsveikuma kartītes no dažādiem materiāliem.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Vēro un atdarina dabā ziedošus augus, izmantojot krītiņus. Darbojas ar slapjām smiltīm. Zīmē un krāso ar zīmuļiem, krītiņiem, krāsām. Zīmē vertikālas, horizontālas, slīpas, riņķveida, noslēgtas līnijas. Liek ritmiskus otas nospiedumus. Zīmē pēc pieredzes. Iekļāj laukumu ar krāsu.		Veido dāvanas no māla vai plastilīna. Zīmē ar dabas materiāliem (piemēram: pienene, zāle).	

	Pazīst pamatkrāsas.			
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Spēlē kustību rotaļas ar bumbu.		Prot pastāstīt kustību rotaļas noteikumus.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas un dejo Māmiņdienai veltītā koncertā.		Dzied dziesmas un dejo Māmiņdienai veltītā koncertā.	
Es pastaigājos vasarā (34. nedēļa)				
Debess spīdekļi. Priekšmeti un to klasifikācija. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un atbild uz jautājumiem: <i>Kas tas/ tā ir?</i> <i>Kas ir uz galda?</i> <i>Ko tu vilksi mugurā?</i> Nosauc un parāda priekšmetus, kas biežāk sastopami ikdienā, piemēram: <i>dakša, šķīvis, krūze, karote, trauki, zeķes, kleita, jaka, drēbes, saule, mēness, zvaigzne, spīd, diena, nakts.</i> Nosauc attēlā redzamos priekšmetus, veido īsus teikumus. <i>Tā ir dakša. Tas ir</i>	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>No kāda materiāla ir ...?</i> <i>Durvis ir no koka.</i> <i>Kāds(-a) ir ...?</i> <i>Vāze ir no stikla.</i> Nosauc un mācās lietot teikumā vārdus: <i>koka durvis, metāla, plastmasas, papīra, gumijas u.c.</i> Nosauc priekšmetus, kas ir attēloti vai atrodas tuvākajā apkārtnē, un klasificē tos: <i>piemēram, Galds, krēsls un skapis ir mēbeles.</i> <i>Saule, mēness un zvaigznes ir debess spīdekļi.</i>
	Prot klasificēt priekšmetus pēc dažādām pazīmēm vai vispārināt tās.		Prot nosaukt, no kāda materiāla izgatavoti priekšmeti.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Ir priekšstats par debess spīdekļiem – Saule, Mēness, zvaigznes.		Var pastāstīt par Sauli un Mēnesi, par to funkcijām un nozīmi.	
	Matemātika		Matemātika	
	Grupē ģeometriskās figūras pēc dažādām pazīmēm (krāsa, forma, lielums).		Orientējas pēc dotā plāna bērnudārza laukumīnā.	
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Darbojas pēc parauga.		Prot darboties radoši, izmantojot daudzveidīgus materiālus.	

	Vizuālā māksla	<i>šķīvis.</i> Lieto elementāras pieklājības frāzes: <i>Iedod/ iedodiet man, lūdzu, krūzi.</i> Raksturo priekšmetu, parādību vai dzīvu būtni pēc lieluma: <i>krūze ir maza, šķīvis ir liels.</i>	Vizuālā māksla	Nosauc priekšmetu pamata funkcijas, piemēram, <i>ar karoti ēd, ar pildspalvu raksta.</i> Mācās veidot priekšmetu īsu aprakstu, piemēram: <i>Durvis ir no koka. Tās ir lielas.</i> <i>Es dzīvoju koka mājā.</i>
	Zīmē kopīgu darbu, apvelk rociņu, izkrāso un izgriež. Veido no rociņām saulīti.		Zīmē sižetisku zīmējumu, pastāsta par to.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Piedalās stafetēs.		Vingro ar dažādiem priekšmetiem.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied dziesmas par vasaru, saulīti.		Dzied dziesmas, atdarinot mūzikas ritmu.	
Es vasarā! (35. nedēļa)				
Daba vasarā. Vasaras mēneši. Rotaļas vasarā, drošības noteikumi. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	Sociālās zinības un ētika	Saprot jautājumus un īsi atbild uz jautājumiem: <i>Kāds gadalaiks ir attēlots?</i> <i>Kādas rotaļas bērni spēlē attēlā?</i> <i>Vai drīkst spēlēties pie ceļa?</i> <i>Vai vienam pašam drīkst braukt ar divriteni?</i> Nosauc, parāda un lieto vārdus: <i>vasara, spēlēt, divritenis, bumba, pagals, iela.</i> Nosauc priekšmetus un	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kāpēc nedrīkst vienam braukt ar riteni (iet peldēties, spēlēt bumbu pie ceļa)?</i> <i>Nosauc gadalaikus!</i> <i>Nosauc ziemas/ vasaras/ rudens/ pavasara mēnešus!</i> <i>Nosauc vasaras mēnešus!</i> Mācās lietot teikumā vārdus: <i>peldēties, varavīksne, zibens, silts, bīstami.</i> Lieto teikumā frāzes:
	Ir priekšstats par drošības noteikumiem uz ielas un pagalmā, spēlējot ar bumbu un braucot ar divriteni.		Pastāsta par drošības noteikumiem uz ielas, pagalmā un pie ūdens.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Vēro dabu, raksturo to. Atšķir vasaru no citiem gadalaikiem.		Vēro dabu, raksturo to. Pastāsta, kas notiek vasarā. Nosauc vasaras mēnešus.	
	Matemātika		Matemātika	
	Nosauc priekšmeta atrašanās vietu <i>pie, aiz, uz, zem, virs, blakus, augšā, apakšā.</i>		Prot mērīt beramas un šķidrās vielas ar nosacītiem mēriem – glāze, karote utt.	
	Mājturība un	Nosauc priekšmetus un	Mājturība un tehnoloģijas	

	tehnoloģijas	objektus, kas biežāk sastopami ikdienā: piemēram, <i>divritenis, mašīna, iela</i> utt. Saprot un atsevišķās frāzēs lieto prievārdus <i>uz, pie, zem, virs, aiz: uz galda, pie galda, zem galda, virs galda, aiz galda.</i> Mācās lietot teikumā frāzes par vasaru: <i>spīd saule, zied puķes, zaļas lapas, zaļa zāle, līst silts lietus.</i>		<i>jābūt uzmanīgam, braukt ar divriteni, peldēties ezerā (upē, jūrā), dzied putni, naktis ir īsākas.</i> Uztver un saprot brīdinājumus, aizliegumus, kas saistīti ar viņa drošību: <i>Esi uzmanīgs! Neaiztiec! Tas ir bīstami!</i> Saprot un lieto teikumā vārdus: <i>vairāk, mazāk, tikpat.</i> Veido īsu stāstu par attēla redzamo.
	Veido aplikāciju no dažādas faktūras papīra.		Izšuj vienkāršu uzzīmētu rakstu.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Attēlo dabu vasarā.		Veido nejaušus krāsu laukumus, saspiežot krāsu starp divām lapām.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Piedalās vasaras sporta svētkos.		Piedalās vasaras sporta svētkos.	
	Mūzika		Mūzika	
	Piedalās muzikālās rotaļās.		Raksturo skaņdarba emocionālo stāvokli un paskaidro to.	
Bērnudārzs vasarā! (36. nedēļa)				
Bērnudārza apkārtnē. Puķes. Gadskārtu svētki vasarā – Līgo. Tuvākajā apkārtnē vai attēlā redzamo priekšmetu un objektu nosaukumi un to lietojums teikumā un stāstījumā.	Sociālās zinības un ētika	Prot nosaukt vasaras saulgriežu svētkus – <i>Līgo</i> . Saprot jautājumus un atbild uz jautājumiem: <i>Kādus svētkus svin vasarā?</i> <i>Ko cilvēki dara Līgo svētkos?</i> <i>Kādas puķes tu pazīsti?</i> <i>Vai pie mūsu bērnudārza aug puķes?</i> Saprot, parāda un	Sociālās zinības un ētika	Saprot, prot pajautāt un atbild uz jautājumiem pilniem teikumiem: <i>Kā tu sveni Līgo?</i> <i>Kad ir visīsākā nakts?</i> <i>Kad ir visgarākā dienā?</i> <i>Kādas puķes aug bērnudārza teritorijā?</i> <i>Kādas puķes aug pļavā (mājās, dārzā)?</i> Mācās lietot teikumos vārdus, kas saistīti ar vasaru, piemēram: vainags,
	Ir priekšstats par Līgo svētkiem, ko svin vasarā, tradīcijām.		Prot pastāstīt par vasaras gadskārtu svētkiem un tradīcijām. Pastāsta, kā svin tos savā ģimenē.	
	Dabaszinības		Dabaszinības	
	Ir priekšstats par puķes sastāvdaļām. Nosauc savas mīļākās puķes.		Ir priekšstats par puķēm, to izskatu, atšķir savvaļas puķes un puķes, kas aug mājās (dārzā).	
	Matemātika		Matemātika	
	Grupē puķes pēc izskata, pēc ziedlapu skaita, pēc		Veido teksta uzdevumus par puķēm, to skaitu, izmēru,	

	garuma, pēc krāsām utt.	nosauc vārdus: <i>dejo, dzied, Līgo, ugunskurs, siers, puķe, lapa, zieds, sakne, kāts.</i> Biežāk sastopamu puķu nosaukumus, piemēram, <i>tulpes, rudzupuķe, pļava, puķu dobe.</i> Nosauc vasaras mēnešus Mācās teikumā lietot frāzes, piemēram: <i>liela puķe, maza puķe, sarkana/ zila/ dzeltena/ ... puķe, puķe aug.</i> Mācās stāstīt par attēlu, veidojot īsus teikumus. <i>Tā ir tulpe. Tulpe ir sarkana.</i> Saprot vienkāršas instrukcijas rotaļas laikā, rīkojas atbilstoši tām. <i>Nostājieties aplī (pa pāriem, viens aiz otra, rindā)!</i> <i>Nostājieties ap ...! .</i>	krāsu.	<i>pīt, ozols, līgot, pušķis, krāsains, raibs.</i> Nosauc biežāk sastopamas savvaļas puķes un mājas puķes, piemēram: <i>narcises, margrietiņa, rudzupuķe</i> utt. Lieto runā frāzes: <i>pinu vainagu, ēst sieru, laistu puķes, stādu puķes, es rūpējos par ...</i> Piedalās dialogā par vasaras svētkiem. Saprot vienkāršas instrukcijas rotaļas laikā, rīkojas atbilstoši tām. <i>Nostājieties aplī (pa pāriem, viens aiz otra, rindā)!</i> <i>Paceliet, lūdzu, rokas!</i> <i>Nostājieties ap ...!</i>
	Mājturība un tehnoloģijas		Mājturība un tehnoloģijas	
	Darina puķes no kreppapīra.		Veido puķu pušķus. Pin vainagus.	
	Vizuālā māksla		Vizuālā māksla	
	Zīmē pēc tiešā vērojuma.		Zīmē puķu pļavu, izmantojot kartona sloksnītes nospiedumus.	
	Fiziskā izglītība un veselība		Fiziskā izglītība un veselība	
	Piedalās kustību rotaļās ar bumbu.		Prot kustību rotaļu ar bumbu un pastāsta tās noteikumus.	
	Mūzika		Mūzika	
	Dzied un iet Līgo svētku rotaļās.		Dzied un iet Līgo svētku rotaļās.	