

Latviešu valodas mācību programma diasporas nedēļas nogales skolām

7–9 gadus veciem bērniem

75 stundas

Šobrīd latviešu valodas apguve notiek ne tikai Latvijā. Daudzi latvieši dzīvo ārpus dzimtenes, un viņu bērni mācās mītnes zemes skolās, kur apgūst citas valodas. Lai palīdzētu saglabāt latvisko identitāti, mācītu latviešu valodu un kultūru, daudzviet pasaulē darbojas latviešu nedēļas nogales skolas, kas regulāri pulcē latviešu bērnus. Latviešu valoda kā mācību priekšmets šiem bērniem un pusaudžiem var būt gan dzimtā valoda, gan otrā valoda vai svešvaloda. Lai latviešu valodu varētu apgūt sistemātiski, pēctecīgi un mērķtiecīgi, Latviešu valodas aģentūra ir izveidojusi latviešu valodas mācību programmu diasporai.

Programma ir paredzēta četrām vecuma grupām divos līmeņos – bez priekšzināšanām (1. līmenis) un ar priekšzināšanām (2. līmenis).

5–6 gadi		7–9 gadi		10–12 gadi		13–14 gadi
1. līmenis	2. līmenis	1. līmenis	2. līmenis	1. līmenis	2. līmenis	

Šī programma ir veidota 7–9 gadus veciem diasporas bērniem 75 stundu apjomā. Ja stundu skaits reālajā mācību procesā ir lielāks, skolotājs var tās izmantot projektu darbiem, svētku sagatavošanai, individuālajam darbam vai kādam citam mērķim.

Programmā ietvertais mācību saturs ļauj attīstīt un pilnveidot latviešu valodas prasmes. Tā ir viena no diasporas programmu daļām, kurā nodrošināts pēctecības un sistēmiskuma princips.

Programmai ir noteikta struktūra. Mācību saturs sakārtots tematiski – deviņos tematos, kam katram ir divi apakštemati.

Nr. p. k.	Temats	Apakštemati
1.	Labrīt, skola!	1.1. Jaunas iepazīšanās 1.2. Skolas ikdiena
2.	Manas mājas un ikdiena	2.1. Mana ģimene 2.2. Mana un ģimenes ikdiena
3.	Latvija rudenī	3.1. Rudenīgs laiks 3.2. Mani svētki
4.	Gaišais laiks	4.1. Gaidām Ziemassvētkus 4.2. Svinam Ziemassvētkus
5.	Ziemā	5.1. Apģērbsimies! 5.2. Ziemas prieki
6.	Esi vesels!	6.1. Slimība klāt... 6.2. Lai nenaslimtu
7.	Zinu, zinu, protu, protu...	7.1. Kā tad bez grāmatas? 7.2. Mēs paši rakstām grāmatu (projekts)
8.	Pavasaris klāt!	8.1. Daba mostas 8.2. Jāceļo!
9.	Iepazīstu Latviju	9.1. Lauki un pilsētas 9.2. Meži, jūra, upes un ezeri

Skolotājs var izmantot gan konkrēto programmas līmeni, gan arī abu līmeņu mācību saturu vienlaicīgi. Katrā apakštematā programma veidota četrās sadaļās:

- izmantojamā leksika;
- valodas komunikatīvās funkcijas;
- valodas modeļi un likumības;
- sasniedzamais rezultāts.

Jāpievērš uzmanība tam, ka programmā iekļauta izmantojamā leksika. Skolotājs mācību procesā precizē apgūstamo leksiku. Leksikas apguvei programmas papildmateriālos ir vārdnīca, kurā skolēns pats var uzzīmēt vārdu vai ierakstīt vārda tulkojumu (to var izdarīt arī vecāki). Vārdnīcā vārdi ir gan pamatformā, gan arī biežāk lietojamā formā. Tas palīdz nostiprināt gan vienskaitļa un daudzskaitļa, gan sieviešu un vīriešu dzimtes, gan personu un laika formu lietojumu.

Tā kā skolēnu valodas apguves līmenis diasporas nedēļas nogales skolās ir ļoti dažāds, jāizvērtē arī piedāvātie valodas modeļi un likumības. Gramatikas materiāls apgūstams, spēlējoties, rotaļājoties un runājot ar skolēnu pedagoģiski radītās situācijās. Formulētais sasniedzamais rezultāts programmā ir orientējošs. Skolotājs var izvēlēties, kuri sasniedzamie rezultāti ir būtiski, kuri – mazāk nozīmīgi. Līdz 9 gadu vecumam vissvarīgākais ir izkopt valodas izjūtu un pilnveidot vārdu krājumu.

Īstenojot piedāvāto mācību programmu, skolotājs var izmantot Latviešu valodas aģentūras izveidotos mācību līdzekļus „Kabata”, „Karuselis” un īpaši šai programmai izstrādātos palīgmateriālus. Šajos materiālos skolotājam ir piedāvāts pārskats par latviešu valodas gramatiku, stundu konspektu paraugi, kā arī citi papildmateriāli darbam latviešu valodas stundās.

S E P T E M B R I S

1. Labrīt, skola!	
1.1. Jaunas iepazīšanās	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p>Sasveicināšanās un atvadīšanās frāzes: <i>Sveiks! Labrīt! Labdien! Labvakar! Uz redzēšanos! Atā! Paliēc sveiks!</i></p> <p>Pieklājības frāzes: <i>Lūdzu! Paldies! Piedod! Atvaino!</i></p> <p>Vārdi un uzvārdi.</p> <p><i>skolnieks, skolniece, skolēns, skolotājs, skolotāja</i></p> <p><i>Es mācos skolā.</i></p> <p><i>Man patīk/nepatīk</i></p>	<p>Sasveicināšanās un atvadīšanās frāzes: <i>Sveiks! Labrīt! Labdien! Labvakar! Uz redzēšanos! Atā! Paliēc sveiks!</i></p> <p>Pieklājības frāzes: <i>Piedod/Piedodiet! Atvaino/Atvainojiet! Lūdzu! Paldies! Lūdzu, palaidiet! Lūdzu, atbrīvojiet! u. tml.</i></p> <p>Vārdi un uzvārdi.</p> <p><i>skolnieks – skolnieki, skolniece – skolnieces, skolēns – skolēni, skolotājs – skolotāji, skolotāja – skolotājas</i></p> <p><i>Es mācos skolā.</i></p> <p><i>Man patīk/nepatīk</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Sasveicinās un atvadās. Lieto pieklājības frāzes.</p> <p>Iepazīstina ar sevi: nosauc vārdu, uzvārdu, ģimenes locekļus, adresi.</p> <p>Jautā par vārdu, uzvārdu, ģimenes locekļiem, adresi.</p>	<p>Sasveicinās un atvadās. Lieto pieklājības frāzes.</p> <p>Atvainojas.</p> <p>Iepazīstina ar sevi: nosauc savu vārdu, uzvārdu, ģimenes locekļus un viņu vārdus, adresi.</p> <p>Jautā par vārdu, uzvārdu, ģimenes locekļiem, adresi.</p>

<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kā tevi sauc?</i> <i>Kāds ir tavs uzvārds?</i> <i>Kā sauc tavu mammu, tēti, brāli, māsu?</i> <i>Kur tu dzīvo?</i></p> <p>Uzdod jautājumu: <i>Vai tev ir?</i></p> <p>Veido atbildes: <i>Jā, man ir Nē, man nav</i></p> <p>Uzrunā draugus un skolotājus.</p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (4–6 teikumi).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Mani sauc Dana. Man ir septiņi gadi. Es dzīvoju Dublinā. Es mācos skolā.</i></p> <p><i>Tas ir Jānis. Viņš dzīvo Viņam ir astoņi gadi. Mēs draudzējamies.</i></p> <p>Raksta savu vārdu un uzvārdu.</p>	<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kā tevi sauc?</i> <i>Kāds ir tavs uzvārds?</i> <i>Kā jūs sauc?</i> <i>Vai tu esi/jūs esat ...?</i> <i>Kā sauc tavu/jūsu mammu, tēti, brāli, māsu?</i> <i>Kas dzīvo tavā/jūsu ģimenē?</i> <i>Kur tu dzīvo? Kur jūs dzīvojat?</i> <i>Kāda ir tava/jūsu adrese?</i></p> <p>Uzdod jautājumu: <i>Vai tev ir?</i></p> <p>Veido atbildes: <i>Jā, man ir Nē, man nav</i></p> <p>Uzrunā draugus, skolotājus un ģimenes locekļus: <i>Mamma! Tēti! Vecmāmiņ! Vectētiņ! Brāli! Māsa!</i></p> <p>Klausoties uztver un saprot vienkāršu tekstu (6–10 teikumi).</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Mani sauc Monta. Es dzīvoju Bredfordā. Es šogad mācos latviešu skolā. Man te patīk. Man ir jauni draugi un jauka skolotāja. Es mācos latviešu valodu.</i></p> <p>Raksta savu vārdu, uzvārdu, ģimenes locekļu vārdus un adresi.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Personas uzruna vārdā latviešu valodā.</p> <p>Vokatīva forma.</p> <p>Personu vietniekvārdi <i>es, tu</i> visos vienskaitļa un daudzskaitļa locījumos.</p>	<p>Sieviešu un vīriešu dzimtes personvārdi. Galotnes.</p> <p>Personas uzruna vārdā latviešu valodā.</p> <p>Ģimenes locekļu uzruna.</p>

<p>Piederības izteikšana ar datīvu: <i>Man ir ...</i> .</p> <p>Alfabēts. Burti un skaņas.</p> <p>Īso un garo patskaņu izruna vārdā.</p>	<p>Vokatīva forma.</p> <p>Personu vietniekvārdi <i>es, tu, viņš, viņa</i> visos vienskaitļa un daudzskaitļa locījumos.</p> <p>Piederības izteikšana ar datīvu: <i>Man/mums ir ...</i> . <i>Tev/jums ir ...</i> . <i>Viņam/ viņai ir ...</i> . <i>Viņiem/ viņām ir ...</i> .</p> <p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā, vokatīvā.</p> <p>Partikulas <i>jā, nē</i>.</p> <p>Alfabēts. Burti un skaņas.</p> <p>Skaņu izruna.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Mācās pareizi izrunāt skaņas vārdos, īpaši garos un īsos patskaņus.</p> <p>Veido priekšstatu par latviešu valodas alfabētu.</p> <p>Saprot un uztver ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības.</p> <p>Saprot jautājumu <i>Kā tevi sauc?</i> un atbild uz to.</p> <p>Saprot jautājumus par tematu un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un mācās atbildēt uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p>Izsaka apgalvojumu un noliegumu.</p>	<p>Izrunā skaņas pareizi.</p> <p>Ir priekšstats par latviešu valodas alfabētu.</p> <p>Saprot un uztver ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus, vienkāršus teikumus un īsu tekstu.</p> <p>Nosauc mācītos priekšmetus, dzīvas būtnes, parādības.</p> <p>Saprot jautājumu <i>Kā tevi sauc?</i> un atbild uz to.</p> <p>Saprot jautājumus par tematu un atbild uz tiem ar <i>jā/nē</i>.</p> <p>Saprot jautājumus un atbild uz tiem ar īsu atbildi.</p> <p>Izsaka apgalvojumu un noliegumu, atvainojas.</p> <p>Veido mācīto lietvārdu vienskaitļa un daudzskaitļa formas.</p> <p>Veido īsus teikumus ar personu vietniekvārdiem.</p>

1.2. Skolas ikdiena

Izmantojamā leksika

Skaitļa vārdi 1–10.

Krāsu apzīmējumi: *balts, melns, dzeltens, sarkans, zaļš, zils.*

Man ir Vai tev ir ... ?

Jā, man ir Nē, man nav

Manā mugursomā ir ... (kas?).

Es izņemu no mugursomas ... (ko?).

mugursoma, grāmata, burtnīca, zīmulis, pildspalva, lineāls, dzēšamgumija, penālis

Es mācos, lasu, zīmēju, dziedu.

Skaitļa vārdi 1–**30**.

Krāsu apzīmējumi: *balts, melns, dzeltens, sarkans, zaļš, zils, pelēks, oranžs, violets.*

Man ir Vai tev ir ... ?

Jā, man ir Nē, man nav

Manā mugursomā ir ... (kas?).

Es izņemu no mugursomas ... (ko?).

Klasē ir Skolā ir Penālī ir

*mugursoma, grāmata, burtnīca, zīmulis, pildspalva, **krītiņi, šķēres**, lineāls, dzēšamgumija, penālis*

liels, mazs, ovāls, apaļš, četrstūrainš

*Es mācos, lasu, **rakstu**, zīmēju, dziedu, **veidoju, vingroju**.*

Valodas komunikatīvās funkcijas

Norāda uz priekšmetiem un dzīvām būtnēm: *Tas ir lineāls.*

Izsaka piederību: *Man ir*

Nosauc skolā nepieciešamos mācību piederumus: burtnīca, grāmata, lineāls, dzēšamgumija, pildspalva, zīmulis, penālis.

Skaita, nosauc skaitu, atbild uz jautājumu *Cik ... ?*

Viens ..., divi

Norāda uz priekšmetiem un dzīvām būtnēm: *Tas ir lineāls.*

Izsaka piederību: *Man ir*

Nosauc skolā nepieciešamos mācību piederumus: burtnīca, grāmata, lineāls, dzēšamgumija, pildspalva, zīmulis, penālis.

Skaita, nosauc skaitu, atbild uz jautājumu *Cik ... ?*

Viens ..., divi

<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Cik grāmatu? Piecas grāmatas.</i></p> <p>Raksturo mācību piederumus pēc krāsas: <i>sarkana soma</i>.</p> <p>Jautā un atbild par mācību piederumiem: <i>Vai tev ir ...?</i></p> <p><i>Jā, man ir Nē, man nav</i></p>	<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Cik grāmatu? Piecas grāmatas.</i></p> <p>Raksturo mācību piederumus pēc krāsas, apjoma, veida: <i>sarkana soma, liela soma, ovāls penālis</i>.</p> <p>Salīdzina priekšmetus pēc apjoma: liels – lielāks – vislielākais.</p> <p>Jautā un atbild par mācību piederumiem: <i>Vai tev ir ...?</i></p> <p><i>Jā, man ir Nē, man nav</i></p> <p>Norāda uz vietu ar lokatīvu: klasē, mugursomā, penālī.</p> <p>Stāsta, ko dara stundās/nodarbībās.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i></p> <p><i>Tas/tā/tie/tās ir</i></p> <p><i>Man ir</i></p> <p><i>Tas ir mans Tā ir mana Tie ir mani Tās ir manas</i></p> <p>Piederības vietniekvārdu saskaņošana ar lietvārdu dzimtē un skaitlī.</p> <p>Lietvārds vienskaitļa nominatīvā, akuzatīvā.</p> <p>Apzīmētāja (krāsu nosaukumu un skaitļa vārdu) saskaņošana ar lietvārdu.</p>	<p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i></p> <p><i>Tas/tā/tie/tās ir</i></p> <p><i>Man ir</i></p> <p><i>Tas ir mans Tā ir mana Tie ir mani Tās ir manas</i></p> <p>tavs, mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</p> <p>Piederības vietniekvārdu saskaņošana ar lietvārdu dzimtē un skaitlī.</p> <p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa nominatīvā, akuzatīvā un lokativā.</p> <p>Apzīmētāja (īpašības vārdu, skaitļa vārdu, vietniekvārdu) saskaņošana ar lietvārdu.</p> <p>Īpašības vārda salīdzināmās pakāpes.</p>

Sasniedzamais rezultāts

Mācās pareizi izrunāt ar tematu saistītus vārdus.

Mācās saklausīt skaņas, īpaši patskaņas.

Nosauc mācītos vārdus pēc attēla un mācās veidot ar tiem vārdu savienojumus.

Zina mācīto vārdu nozīmi.

Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par tematu:

Kas ir tavā mugursomā? Vai tev ir ...? Kādā krāsā ir ...?

Raksturo mācību piederumus pēc krāsas.

Mācās saskaņot īpašības vārdus, skaitļa vārdus un piederības vietniekvārdus ar lietvārdiem.

Mācās veidot vārdu savienojumus ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā.

Mācās lasīt ar tematu saistītus vārdus.

Mācās rakstīt mācību piederumu un krāsu nosaukumus.

Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus.

Saklausa un atšķir skaņas.

Nosauc mācītos vārdus pēc attēla un **veido** ar tiem vārdu savienojumus.

Zina mācīto vārdu nozīmi.

Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par tematu: *Kas ir tavā mugursomā? Vai tev ir ...? Kādā krāsā ir ...? **Kur atrodas ...?***

Raksturo mācību piederumus pēc krāsas, **veida, apjoma.**

Saskaņo īpašības vārdus, skaitļa vārdus un piederības vietniekvārdus ar lietvārdiem.

Veido vārdu savienojumus ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā, **lokātīvā.**

Lasa ar tematu saistītus vārdus.

Raksta mācību piederumu un krāsu nosaukumus.

Mācās rakstīt 4–6 teikumus par to, kas ir mugursomā.

O K T O B R I S

2. Manas mājas un ikdiena	
2.1. Mana ģimene	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p>Piederības vietniekvārdi <i>mans, tavs</i> un piederības vietniekvārdu nozīmē lietotie vietniekvārdi <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</i>.</p> <p>Ģimenes locekļu nosaukumi un viņu vārdi: <i>tētis, mamma, vecmāmiņa, vectētiņš, brālis, māsa.</i></p> <p>Īpašības vārdi: <i>liels, mazs, vecs – vecākais, jauns – jaunākais, priecīgs, gaišs, tumšs.</i></p> <p>Adrese.</p>	<p>Piederības vietniekvārdi <i>mans, tavs</i> un piederības vietniekvārdu nozīmē lietotie vietniekvārdi <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</i>.</p> <p>Ģimenes locekļu, tuvāko radnieku nosaukumi un viņu vārdi: <i>tētis, mamma, vecmāmiņa, vectētiņš, brālis, māsa, māsīca, brālēns, tante, onkulis/tēvocis.</i></p> <p>Īpašības vārdi: <i>liels – lielais, mazs – mazais, vecs – vecākais, jauns – jaunākais, priecīgs, gaišs, tumšs, draudzīgs.</i></p> <p>Adrese.</p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Nosauc savus ģimenes locekļus un viņu vārdus.</p> <p>Raksturo sevi, izmantojot mācītos īpašības vārdus: <i>Es esmu liels/mazs/priecīgs.</i></p> <p>Raksturo savus ģimenes locekļus, izmantojot mācītos īpašības vārdus.</p> <p>Jautā un atbild.</p>	<p>Nosauc savus ģimenes locekļus, tuvākos radniekus un viņu vārdus.</p> <p>Raksturo sevi, izmantojot mācītos īpašības vārdus: <i>Es esmu liels/mazs/priecīgs.</i></p> <p>Raksturo savus ģimenes locekļus un tuvākos radniekus, izmantojot mācītos īpašības vārdus.</p> <p>Jautā un atbild.</p>

Piemērs

Kur tu dzīvo? Es dzīvoju

Kas tu esi? Es esmu bērns. Es esmu zēns. Es esmu meitene.

Man ir gaiši/tumši mati, zilas/brūnas acis.

Mammai (viņai) ir Tētim (viņam) ir

Cik tev ir gadu? Man ir ... gadi.

Jautā *Kāds ir ...? Kāda ir ...?* un atbild uz jautājumu.

Veido dialogu par savu ģimeni.

Klausās un saprot īsu tekstu (4–6 teikumi).

Piemērs

Miks ir mazs zēns. Viņam ir seši gadi. Mikam ir gaiši mati un zilas acis. Mika mamma sauc Agnese, bet Mika tēti sauc Kārlis. Vēl Mikam ir māsa Dārta.

Raksta ģimenes locekļu vārdus.

Noraksta ar tematu saistītus vārdus un teikumus.

Piemērs

Kur tu dzīvo? Es dzīvoju

Kur viņš/viņa dzīvo? Kur viņi/viņas dzīvo?

Kas tu esi? Es esmu bērns/zēns/meitene.

*Man ir gaiši/tumši, **īsi/gari, taisni/cirtaini** mati, zilas/brūnas/**zaļas/pelēkas** acis.*

*Mammai/**māsai/vecmāmiņai** (viņai) ir*

*Tētim/**brālim/vectētiņam** (viņam) ir*

Viņiem ir Viņām ir

Viņš ir bērns/zēns/brālis. Viņa ir bērns/meitene/māsa.

Viņi ir bērni/zēni/brāļi. Viņas ir bērni/meitenes/māsas.

Cik tev ir gadu? Man ir ... gadi.

Tas ir lielais/mazais/vecākais Tā ir lielā/mazā/vecākā

Tie ir lielie/mazie/vecākie Tās ir lielās/mazās/vecākās... .

Jautā *Kāds ir ...? Kāda ir ...?* un atbild uz jautājumu.

Veido dialogu par savu ģimeni.

Klausās, saprot un **mācās lasīt** īsu tekstu (**6–10 teikumi**).

Piemērs

Mani sauc Marta. Es esmu maza meitene. Man ir gari, tumši mati un zilas acis. Man ir pieci gadi. Man ir brālis un māsa. Māsai ir desmit gadi, bet brālis vēl ir mazs. Viņam ir tikai trīs gadi. Mēs vis dzīvojam Manu mamma sauc Inta, bet tēti – Valdis.

Raksta ģimenes locekļu un **tuvāko radnieku** vārdus.

Noraksta ar tematu saistītus vārdus un teikumus.

Raksta 2–4 teikumus par savu ģimeni.

Valodas modeļi un likumības	
<p>Piederības vietniekvārdu <i>mans, tavs</i> un piederības vietniekvārdu nozīmē lietoto vietniekvārdu <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</i> saskaņošana ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā un datīvā: <i>mana māsa, manu māsu, manai mātai.</i></p> <p>Lietvārds un personu vietniekvārdi vienskaitļa datīvā.</p>	<p>Piederības vietniekvārdu <i>mans, tavs</i> un piederības vietniekvārdu nozīmē lietoto vietniekvārdu <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</i> saskaņošana ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā un datīvā: <i>mana māsa, manu māsu, manai mātai.</i></p> <p>Lietvārds un personu vietniekvārdi vienskaitļa un daudzskaitļa datīvā.</p> <p>Īpašības vārdi: <i>mazais/lielais, vecākais/jaunākais, mazā/lielā, vecākā/jaunākā.</i></p>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Mācās pareizi izrunāt skaņas.</p> <p>Nosauc savus ģimenes locekļus un viņu vārdus.</p> <p>Raksturo sevi un ģimenes locekļus, izmantojot mācītos īpašības vārdus.</p> <p>Jautā un atbild par ģimeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Cik liela ir tava ģimene?</i> <i>Nosauc savus ģimenes locekļus!</i> <i>Kā sauc tevi? Kā sauc tavu mammu/tēti/brāli/māsu?</i> <i>Cik tev ir gadu? Cik tavam brālim/tavai mātai ir gadu?</i> <i>Kādā krāsā tev ir acis/mati? Kādā krāsā tavai mammai/tavam tētim/tavam brālim/tavai mātai ir acis/mati?</i></p> <p>Mācās lasīt ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Pareizi izrunā skaņas.</p> <p>Nosauc savus ģimenes locekļus, tuvākos radniekus un viņu vārdus.</p> <p>Raksturo sevi, ģimenes locekļus un tuvākos radniekus, izmantojot mācītos īpašības vārdus.</p> <p>Jautā un atbild par ģimeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Cik liela ir tava ģimene?</i> <i>Nosauc savus ģimenes locekļus un tuvākos radniekus!</i> <i>Kā sauc tevi? Kā sauc tavu mammu/tēti/brāli/māsu/vectētiņu/vecmāmiņu/tanti/onkuli?</i> <i>Cik tev ir gadu? Cik tavam brālim/tavai mātai ir gadu?</i> <i>Kādā krāsā tev ir acis/mati? Kādā krāsā tavai mammai/tavam tētim/tavam brālim/tavai mātai/tavam vectētiņam/</i></p>

<p>Mācās rakstīt ģimenes locekļu vārdus.</p> <p>Mācās norakstīt ar tematu saistītus vārdus un teikumus.</p> <p>Mācās lietot piederības vietniekvārdus <i>mans, tavs, savs</i> un piederības vietniekvārdu nozīmē lietotos vietniekvārdus <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</i> kopā ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā un datīvā: <i>mana māsa, manu māsu, manai mātai</i>.</p>	<p><i>tavai vecmāmiņai/tavai tantei/tavam onkulim ir acis/mati?</i> <i>Kāds tu esi? Kāda ir tava mamma/māsa? Kāds ir tavs tētis/brālis?</i></p> <p>Mācās patstāvīgi sarunāties par ģimeni.</p> <p>Lasa ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās lasīt ar tematu saistītu īsu tekstu (6–8 teikumi).</p> <p>Raksta ģimenes locekļu un tuvāko radnieku vārdus.</p> <p>Raksta 4–6 teikumus par savu ģimeni.</p> <p>Lieto piederības vietniekvārdus <i>mans, tavs, savs</i> un piederības vietniekvārdu nozīmē lietotos vietniekvārdus <i>mūsu, jūsu, viņa, viņas, viņu</i> kopā ar lietvārdu nominatīvā, akuzatīvā un datīvā: <i>mana māsa, manu māsu, manai mātai</i>.</p> <p>Lieto vārdu savienojumus <i>mazais/lielais brālis, vecākais/jaunākais brālis, mazā/lielā māsa, vecākā/jaunākā māsa</i>.</p>
<h2>2.2. Mana un ģimenes ikdiena</h2>	
<h3>Izmantojamā leksika</h3>	
<p>Telpu, priekšmetu un mēbeļu nosaukumi: <i>māja, dzīvoklis, istaba, virtuve, priekšnams, galds, krēsls, gulta, dīvāns, televizors, lampa, dators</i>.</p> <p>Prievārdi <i>uz, zem, pie, aiz</i>.</p> <p>Darbības vārdi un vārdu savienojumi, kas norāda uz ikdienas darbību vienskaitļa 1. personā: <i>ceļos, mazgājos, ēdu brokastis, eju uz skolu, mācos, ēdu pusdienas, pārņāku no skolas, satiekos</i></p>	<p>Telpu, priekšmetu un mēbeļu nosaukumi: <i>māja, dzīvoklis, istaba, guļamistaba, dzīvojamā istaba, viesistaba, vannasistaba, tualete, virtuve, priekšnams, galds, rakstāmgalds, krēsls, gulta, dīvāns, skapis, plaukts, televizors, lampa, dators, siena, griesti, logs, aizkari u. c.</i></p> <p>Prievārdi <i>uz, zem, pie, aiz, virs, starp, blakus</i>.</p> <p>Darbības vārdi un vārdu savienojumi, kas norāda uz ikdienas darbību vienskaitļa 1. personā: <i>ceļos, mazgājos, tīru zobus,</i></p>

<p><i>ar draugiem, atpūšos, ēdu vakariņas, eju gulēt.</i></p> <p><i>stunda, minūte, sekunde, diena, rīts, vakars</i></p> <p><i>Pulksteņa laiki pilnās stundās: pulkstenis ir deviņi.</i></p> <p><i>Laika norāde – pulksten deviņos.</i></p>	<p><i>ēdu brokastis/brokastoju, eju uz skolu, mācos,</i></p> <p><i>ēdu pusdienas/pusdienoju, pārnāku no skolas, satiekos ar draugiem, klausos mūziku, skatos filmu, atpūšos,</i></p> <p><i>ēdu vakariņas/vakariņoju, eju gulēt.</i></p> <p><i>stunda, minūte, sekunde, diena, rīts, pusdienlaiks, vakars, nakts</i></p> <p><i>Pulksteņa laiki pilnās stundās, pusstundās un minūtēs:</i></p> <p><i>pulkstenis ir deviņi, pulkstenis ir deviņi un trīsdesmit minūtes,</i></p> <p><i>pulkstenis ir deviņi un piecpadsmit minūtes.</i></p> <p><i>Laika norāde – pulksten deviņos, pulksten deviņos un trīsdesmit minūtēs, pulksten deviņos un piecpadsmit minūtēs.</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Klausās un saprot pulksteņa laiku, ikdienā veicamās darbības.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās stāstīt, kur atrodas priekšmeti telpā, izmantojot prievārdus.</p> <p>Mācās stāstīt par savu ikdienu.</p> <p>Jautā un atbild par pulksteņa laikiem un savu ikdienu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Cik ir pulkstenis?</i></p> <p><i>Cikos sākas ...?</i></p> <p><i>Cikos beidzas ...?</i></p> <p>Mācās pārjautāt: <i>Piedod, es nesapratu! Atkārto vēlreiz!</i></p> <p>Mācās lasīt un rakstīt ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p>	<p>Klausās un saprot pulksteņa laiku, ikdienā veicamās darbības.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Stāsta, kur atrodas priekšmeti telpā, izmantojot prievārdus.</p> <p>Stāsta par savu ikdienu.</p> <p>Jautā un atbild par pulksteņa laikiem un savu ikdienu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Cik ir pulkstenis?</i></p> <p><i>Cikos sākas ...?</i></p> <p><i>Cikos beidzas ...?</i></p> <p><i>Cikos tu celies?</i></p> <p><i>Cikos tu ēd brokastis?</i></p> <p><i>Cikos tu ej uz skolu?</i></p> <p><i>Cikos tu ēd pusdienas?</i></p>

	<p><i>Cikos tu ej gulēt?</i></p> <p>Pārjautā un precizē: <i>Piedod, es nesapratu! Atkārto vēlreiz! Tu teici – deviņi? Vai patiešām jau deviņi?</i></p> <p>Lasa un raksta ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Lasa ar tematu saistītu tekstu (8–10 teikumi).</p> <p>Mācās rakstīt ar tematu saistītu tekstu (5–8 teikumi).</p>
Valodas modeļi un likumības	
<p>Pulksteņa laiki nominatīvā un lokatīvā.</p> <p>Norāde uz vietu un laiku ar lokatīvu – <i>skolā, vakarā</i>.</p> <p>Prievārdu <i>aiz, zem, pie, uz</i> saistījums ar lietvārdu ģenitīvā.</p> <p>Tiešie un atgriezeniskie darbības vārdi tagadnes vienskaitļa 1. personā (lasu, mācos).</p>	<p>Pulksteņa laiki nominatīvā un lokatīvā.</p> <p>Norāde uz vietu un laiku ar lokatīvu – <i>skolā, vakarā</i>.</p> <p>Prievārdu <i>aiz, zem, pie, uz, vīrs</i> saistījums ar lietvārdu ģenitīvā.</p> <p>Prievārda <i>starp</i> saistījums ar lietvārdu akuzatīvā.</p> <p>Prievārda <i>blakus</i> saistījums ar lietvārdu datīvā.</p> <p>Tiešie un atgriezeniskie darbības vārdi tagadnes vienskaitļa 1. personā (lasu, mācos).</p>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Saklusa skaņas un mācās tās pareizi izrunāt.</p> <p>Uztver un saprot pulksteņa laikus, ikdienā veicamās darbības.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās stāstīt, kur atrodas priekšmeti telpā, izmantojot prievārdus.</p> <p>Mācās stāstīt par savu ikdienu.</p> <p>Jautā un atbild par pulksteņa laikiem un savu ikdienu.</p>	<p>Saklusa skaņas un pareizi tās izrunā.</p> <p>Uztver un saprot pulksteņa laikus, ikdienā veicamās darbības.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Stāsta, kur atrodas priekšmeti telpā, izmantojot prievārdus.</p> <p>Stāsta par savu ikdienu.</p> <p>Jautā un atbild par pulksteņa laikiem un savu ikdienu.</p>

Mācās pārjautāt: *Piedod, es nesapratu! Atkārti vēlreiz!*

Mācās lasīt un rakstīt ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.

Mācās lietot lietvārdus kopā ar prievārdiem pareizā locījumā.

Mācās pareizi rakstīt lietvārdus lokatīvā – *skolā, klasē* u. tml.

Pārjautā un precizē: *Piedod, es nesapratu! Atkārti vēlreiz!*

Tu teici – deviņi? Vai patiešām jau deviņi?

Lasa un raksta ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.

Lasa ar tematu saistītu tekstu (8–10 teikumi).

Mācās rakstīt ar tematu saistītu tekstu (5–8 teikumi).

Mācās lietot lietvārdus kopā ar prievārdiem pareizā locījumā.

Mācās pareizi rakstīt lietvārdus lokatīvā – *skolā, klasē* u. tml.

NOVEMBRIS

3. Latvija rudenī

3.1. Rudenīgs laiks

1. līmenis

2. līmenis

Izmantojamā leksika

Gadalaiku nosaukumi: *vasara, ziema, pavasaris, rudens.*

Dabas parādību nosaukumi: *lietus, vējš, saule.*

ir auksti, ir slapjš

Darbības vārdi: *pūš, līst, spīd, krīt.*

Krāsu nosaukumi.

Īpašības vārdi: *auksts, vēss, lietains, saulains, tumšs.*

Apstākļi: *šodien, vakar, rīt, no rīta, pusdienās, vakarā, naktī.*

Rudenī ir

Koku lapas ir

Man patīk/nepatīk

Man ir/nav auksti.

Laiks ir

Gadalaiku nosaukumi: *vasara, ziema, pavasaris, rudens.*

Dabas parādību nosaukumi: *lietus, vējš, saule, **sniegs, salna, migla.***

*ir auksti, ir slapjš, **ir silti, ir vēsi***

Darbības vārdi: *pūš, līst, spīd, krīt, **virpuļo.***

Krāsu nosaukumi.

Īpašības vārdi: *auksts, **drēgns, mitrs,** vēss, lietains, saulains, tumšs, **vējains.***

Apstākļi: *šodien, vakar, **aizvakar,** rīt, **parīt,** no rīta, pusdienās, vakarā, naktī.*

Rudenī ir

Koku lapas ir

Man patīk/nepatīk

Man ir/nav auksti.

Laiks ir

	<p><i>Uz ielas Parkā/mežā</i></p> <p><i>rudens lietus, rudens lapas, rudens laiks, rudens mēneši</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Izrunā ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Mācās raksturot rudeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Rudenī ir lietus, pūš vējš. Kociem krīt lapas. Lapas ir sarkanas, zaļas un dzeltenas.</i></p> <p>Izsaka savas izjūtas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Man ir/nav auksti.</i> <i>Man patīk/nepatīk rudens.</i> <i>Cik skaisti!</i></p> <p>Mācās jautāt un atbild par rudeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tev patīk rudens?</i> <i>Vai tev ir auksti?</i> <i>Kādas kociem ir lapas?</i> <i>Ko dara vējš/lietus/lapas?</i></p> <p>Mācās konkretizēt laiku: <i>vakar, šodien, rīt (bija, ir, būs).</i></p>	<p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Izrunā ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Raksturo rudeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Rudenī ir lietus, pūš stiprs vējš. Kociem krīt sarkanas, zaļas un dzeltenas lapas. Laiks ir auksts, vēss.</i></p> <p>Izsaka savas izjūtas.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Man ir/nav auksti.</i> <i>Man patīk/nepatīk rudens.</i> <i>Cik skaisti!</i></p> <p>Jautā un atbild par rudeni.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tev patīk rudens?</i> <i>Vai tev ir auksti?</i> <i>Kādas kociem ir lapas?</i> <i>Ko dara vējš/lietus/lapas?</i></p>

Atbild uz jautājumiem tagadnē, pagātnē, nākotnē.

Piemērs

- Vai vakar lija?
- Jā, vakar lija lietus.
- Vai šodien ir auksti?
- Nē, šodien nav auksti.
- Kad būs stiprs vējš?
- Rīt būs stiprs vējš.

Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar tematu.

Piemērs

- Vai no rīta lija lietus?
- Vai vakarā būs lietus?
- Vai dienā bija auksti?

Mācās veidot teikumus.

Piemērs

Vakar lija lietus. Šodien ir auksti. Rīt būs stiprs vējš.

Mācās konkretizēt laiku dienas ietvaros.

Piemērs

No rīta pūta vējš. Dienā lija lietus. Vakarā būs sniegs. Naktī bija auksti.

Kāds ir laiks?

Kas tev patīk nepatīk rudenī?

Kāds ir rudens mežā?

Konkretizē laiku: vakar, šodien, rīt (bija, ir, būs).

Atbild uz jautājumiem tagadnē, pagātnē, nākotnē.

Piemērs

- Vai vakar lija?
- Jā, vakar lija lietus.
- Vai šodien ir auksti?
- Nē, šodien nav auksti.
- Kad būs stiprs vējš?
- Rīt būs stiprs vējš.

Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar tematu.

Piemērs

- Vai no rīta lija lietus?
- Vai vakarā būs lietus?
- Vai dienā bija auksti?

Veido teikumus.

Piemērs

Vakar lija lietus. Šodien ir auksti. Rīt būs stiprs vējš.

Konkretizē laiku dienas ietvaros.

Piemērs

No rīta pūta vējš. Dienā lija lietus. Vakarā būs sniegs. Naktī bija auksti.

Valodas modeļi un likumības	
<p>Skaņu <i>ž, š</i> izruna: <i>mežs, vējš, pūš</i>.</p> <p>Īso un garo patskaņu izruna.</p> <p>Divskaņu <i>ie, au</i> izruna.</p> <p>Darbības vārds <i>būt</i> tagadnē, pagātnē, nākotnē visās personās.</p> <p>Darbības vārdi <i>pūst, līt, krist</i> tagadnes, pagātnes, nākotnes 3. personā.</p> <p>Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums.</p>	<p>Skaņu <i>ž, š</i> izruna: <i>mežs, vējš, pūš</i>.</p> <p>Īso un garo patskaņu izruna.</p> <p>Divskaņu <i>ie, au</i> izruna.</p> <p>Darbības vārds <i>būt</i> tagadnē, pagātnē, nākotnē visās personās.</p> <p>Darbības vārdi <i>pūst, līt, krist</i> tagadnes, pagātnes, nākotnes visās personās.</p> <p>Lietvārdu un īpašības vārdu saskaņojums.</p> <p>Lietvārds ģenitīvā – <i>koka lapas, rudens lietus, vēja stiprums</i>.</p>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Pareizi izrunā skaņas mācītajos vārdos.</p> <p>Mācās izrunāt vārdus, kuros ir <i>ž, š, ie, au</i>, īsie un garie patskaņi.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Mācās raksturot rudeni.</p> <p>Izsaka savas izjūtas.</p> <p>Mācās jautāt un atbildēt par rudeni.</p> <p>Mācās konkretizēt laiku: <i>vakar, šodien, rīt (bija, ir, būs)</i>.</p> <p>Mācās veidot teikumus.</p> <p>Mācās konkretizēt laiku dienas ietvaros.</p>	<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Pareizi izrunā skaņas mācītajos vārdos.</p> <p>Izrunā vārdus, kuros ir <i>ž, š, ie, au</i>, īsie un garie patskaņi.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Raksturo rudeni.</p> <p>Izsaka savas izjūtas.</p> <p>Jautā un atbild par rudeni.</p> <p>Konkretizē laiku: <i>vakar, šodien, rīt (bija, ir, būs)</i>.</p> <p>Veido teikumus.</p> <p>Konkretizē laiku dienas ietvaros.</p>

<p>Atbild uz jautājumiem tagadnē, pagātnē, nākotnē.</p> <p>Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar tematu.</p> <p>Veido teikumus ar darbības vārdu <i>būt</i> tagadnē, pagātnē, nākotnē.</p> <p>Veido teikumus ar darbības vārdiem <i>pūst, līt, krist</i> tagadnes, pagātnes, nākotnes 3. personas formā.</p>	<p>Atbild uz jautājumiem tagadnē, pagātnē, nākotnē.</p> <p>Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar tematu.</p> <p>Veido teikumus ar darbības vārdu <i>būt</i> tagadnē, pagātnē, nākotnē.</p> <p>Veido teikumus ar darbības vārdiem <i>pūst, līt, krist</i> tagadnes, pagātnes, nākotnes visās personās.</p> <p>Lieto lietvārdu ģenitīvā – koka lapas, rudens lietus, vēja stīprums.</p>
<p>3.2. Mani svētki</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p>Vārdi un vārdu savienojumi: <i>svētki – svētkos, svinu – svinam, dzimšanas diena, apsveicu – apsveicam, uzaicinu – uzaicinām, eju – ejam ciemos, draugs – draugi, draudzene – draudzenes.</i></p> <p>Mēnešu nosaukumi.</p> <p><i>Apsveicu Tevi svētkos/dzimšanas dienā!</i></p> <p><i>Priecīgus svētkus!</i></p> <p><i>Paldies par dāvanu!</i></p> <p><i>Mana dzimšanas diena ir</i></p> <p><i>Latvijas dzimšanas diena ir 18. novembrī.</i></p> <p><i>Sveicu Latvijas dzimšanas dienā!</i></p>	<p>Vārdi un vārdu savienojumi: <i>svētki – svētkos, svinu – svinam, dzimšanas diena, apsveicu – apsveicam, uzaicinu – uzaicinām, eju – ejam ciemos, gatavoju – gatavojam, klāju – klājam, spēlēju – spēlējam, draugs – draugi, draudzene – draudzenes.</i></p> <p>Mēnešu nosaukumi.</p> <p><i>Apsveicu Tevi svētkos/dzimšanas dienā!</i></p> <p><i>Priecīgus svētkus!</i></p> <p><i>Paldies par dāvanu!</i></p> <p><i>Mana dzimšanas diena ir</i></p> <p><i>Ielūdzu tevi uz Priecāšos Tevi redzēt</i></p> <p><i>Priecāšos, ja atnāksi uz manu</i></p> <p><i>Paldies, būšu! Paldies, ieradīšos!</i></p> <p><i>Latvijas dzimšanas diena ir 18. novembrī.</i></p>

	<i>Sveicu Latvijas dzimšanas dienā!</i>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad tev ir dzimšanas diena?</i> <i>Cik tev ir gadu? Cik gadu tev palika/paliek/paliks?</i> <i>Kādu dāvanu tu vēlies?</i> <i>Kur tu svinēji/svini/svinēsi savu dzimšanas dienu?</i></p> <p>Mācās apsveikt citu cilvēku dzimšanas dienā un pateikties par dāvanu.</p> <p>Pasaka savu dzimšanas gadu un datumu.</p> <p>Mācās uzrunāt citus cilvēkus.</p> <p>Zīmē, mācās rakstīt apsveikumu, gatavot galda kartes.</p> <p>Pasaka, kad ir Latvijas dzimšanas diena.</p>	<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Veido teikumus ar mācītajiem vārdiem.</p> <p>Atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kad tev ir dzimšanas diena?</i> <i>Cik tev ir gadu? Cik gadu tev palika/paliek/paliks?</i> <i>Kādu dāvanu tu vēlies?</i> <i>Kur tu svinēji/svini/svinēsi savu dzimšanas dienu?</i></p> <p>Apsveic citu cilvēku dzimšanas dienā un pateicas par dāvanu.</p> <p>Pasaka savu dzimšanas gadu un datumu.</p> <p>Stāsta, kā ģimene svin svētkus, izmantojot darbības vārda tagadnes daudzskaitļa 1. personas formu.</p> <p>Uzrunā citus cilvēkus.</p> <p>Zīmē, raksta ielūgumu un apsveikumu, gatavo galda kartes.</p> <p>Pasaka, kad ir Latvijas dzimšanas diena.</p>
Valodas modeļi un likumības	
<p>Laika norāde lokatīvā – <i>janvārī</i>.</p> <p>Darbības vārda tagadnes 1. personas forma.</p>	<p>Kārtas skaitļa vārdi 1–31.</p> <p>Laika norāde lokatīvā – <i>janvārī</i>.</p>

<p>1. un 2. deklinācijas lietvārdu nominatīva un lokatīva formas.</p>	<p>Darbības vārda tagadnes 1. personas forma.</p> <p>1. un 2. deklinācijas lietvārdu locīšana.</p> <p>Lietvārda <i>svētki</i> locīšana.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar tematu.</p> <p>Pasaka savu dzimšanas gadu un datumu.</p> <p>Mācās apsveikt citu cilvēku dzimšanas dienā un pateikties par dāvanu.</p> <p>Mācās uzrunāt citus cilvēkus.</p> <p>Zīmē, mācās rakstīt apsveikumu, gatavot galda kartes.</p> <p>Lieto mēnešu nosaukumus nominatīvā un lokatīvā.</p> <p>Veido stāstījumu, izmantojot darbības vārdus tagadnes vienskaitļa 1. personas formā.</p> <p>Pasaka, kad ir Latvijas dzimšanas diena.</p>	<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus un vārdu savienojumus.</p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Veido teikumus ar mācītajiem vārdiem.</p> <p>Atbild uz jautājumiem, kas saistīti ar tematu.</p> <p>Pasaka savu dzimšanas gadu un datumu.</p> <p>Stāsta, kā ģimene svin svētkus, izmantojot darbības vārda tagadnes daudzskaitļa 1. personas formu.</p> <p>Apsveic citu cilvēku dzimšanas dienā un pateicas par dāvanu.</p> <p>Uzrunā citus cilvēkus.</p> <p>Zīmē, raksta ielūgumu un apsveikumu, gatavo galda kartes.</p> <p>Lieto mēnešu nosaukumus nominatīvā un lokatīvā.</p> <p>Veido stāstījumu, izmantojot darbības vārdus tagadnes vienskaitļa 1. personas formā.</p> <p>Mācās veidot vārdu savienojumus, lietojot tos dažādos locījumos.</p> <p>Veido teikumus ar vārdu <i>svētki</i> dažādos locījumos.</p> <p>Pasaka, kad ir Latvijas dzimšanas diena.</p>

DECEMBRIS

4. Gaišais laiks	
4.1. Gaidām Ziemassvētkus	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>Ziemassvētki, tuvojas/tuvojās, gaidu/gaidīju, gatavoju, zīmēju, mācu/mācījos no galvas</i></p> <p><i>Es vēlos ... (ko?).</i></p> <p><i>Uzdāvēini man, lūdzu, ...!</i></p> <p><i>iet uz baznīcu, iet ķekatās</i></p> <p><i>pīrāgi, kliņģeris, konfektes</i></p>	<p><i>Ziemassvētki, tuvojas/tuvojās, gaidu/gaidīju, gatavoju, zīmēju, iesaiņoju, mācu/mācījos no galvas, leju/lēju sveces, kārtoju māju, pušķoju/rotāju eglīti</i></p> <p><i>Es vēlos ... (ko?).</i></p> <p><i>Uzdāvēini man, lūdzu, ...!</i></p> <p><i>iet uz baznīcu, iet ķekatās</i></p> <p><i>pīrāgi, plātsmaize, kliņģeris, konfektes, saldumi</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par svētku gaidīšanu un gatavošanos tiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tev patīk svētki?</i></p> <p><i>Kuri svētki tev patīk?</i></p>	<p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par svētku gaidīšanu un gatavošanos tiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p>

<p><i>Vai tu gatavojies svētkiem? Ko tu dari?</i> <i>Vai tu gaidi Ziemassvētkus?</i> <i>Kādu dāvanu tu gaidi no Ziemassvētku vecīša?</i></p> <p>Klausās, saprot un atstāsta īsu tekstu pagātnē (6–8 teikumi) par Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Mācās tautasdziesmas par Ziemassvētkiem, gatavo Ziemassvētku uzvedumu.</p> <p>Mācās rakstīt apsveikumu.</p>	<p><i>Vai tev patīk svētki? Kāpēc?</i> <i>Kuri svētki tev patīk?</i> <i>Vai tu gatavojies svētkiem? Ko tu dari?</i> <i>Vai tu gaidi Ziemassvētkus?</i> <i>Kādu dāvanu tu gaidi no Ziemassvētku vecīša?</i> <i>Kādas dāvanas tu gatavo saviem tuviniekiem?</i></p> <p>Klausās, saprot un atstāsta īsu tekstu pagātnē (10–12 teikumi) par Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Patstāvīgi veido dialogu par Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Mācās tautasdziesmas par Ziemassvētkiem, gatavo Ziemassvētku uzvedumu, iestudē lugu.</p> <p>Raksta apsveikumu.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārda īstenības izteiksmes tagadnes un pagātnes 1. personas forma.</p> <p>Vēstules rakstīšanas nosacījumi – uzruna, paraksts.</p>	<p>Darbības vārda īstenības izteiksmes tagadnes un pagātnes visu personu formas.</p> <p>Vēstules rakstīšanas nosacījumi – uzruna, paraksts, datums.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Uztver, saprot un pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par svētku gaidīšanu un gatavošanos tiem.</p> <p>Uztver un atstāsta īsu tekstu pagātnē (6–8 teikumi) par Ziemassvētku gaidīšanu.</p>	<p>Uztver, saprot un pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par svētku gaidīšanu un gatavošanos tiem.</p> <p>Patstāvīgi veido dialogu par Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Uztver un atstāsta īsu tekstu pagātnē (10–12 teikumi) par</p>

<p>Jautā un atbild uz jautājumiem par Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Lasa tautasdziesmas (2–4) par Ziemassvētkiem, iemācās tās no galvas.</p> <p>Piedalās Ziemassvētku uzveduma iestudējumā.</p> <p>Mācās rakstīt apsveikumu.</p> <p>Lasa ticējumus par Ziemassvētkiem.</p> <p>Noraksta tautasdziesmas un ticējumus.</p> <p>Mācās rakstīt vēstuli Ziemassvētku vecītim atbilstoši mācītajiem nosacījumiem.</p>	<p>Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par Ziemassvētku gaidīšanu.</p> <p>Lasa tautasdziesmas (4–6) par Ziemassvētkiem, iemācās tās no galvas.</p> <p>Piedalās Ziemassvētku uzveduma un lugas iestudējumā.</p> <p>Raksta apsveikumu.</p> <p>Lasa ticējumus par Ziemassvētkiem.</p> <p>Noraksta tautasdziesmas un ticējumus.</p> <p>Raksta vēstuli Ziemassvētku vecītim atbilstoši mācītajiem nosacījumiem.</p>
<p>4.2. Svinam Ziemassvētkus</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>eglīte, svecītes, smarža</i></p> <p><i>Ziemassvētku vecītis, kamanas, briedis</i></p> <p><i>sniegs, ledus</i></p> <p><i>dziesmas, rotaļas</i></p>	<p><i>eglīte, svecītes, smarža, rotājumi</i></p> <p><i>Ziemassvētku vecītis, bārda, kamanas/ragavas, briedis</i></p> <p><i>sniegs, ledus, putenis, sals</i></p> <p><i>ēju/gāju rotaļās, dziedam/dziedājām dziesmas</i></p> <p><i>klāt galdu, cept pīrāgus/plātsmaizi</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Klausās un saprot ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un</p>

<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Stāsta par Ziemassvētkiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ziemassvētki ir skaisti svētki. Es tos svinu kopā ar ģimeni. Es Ziemassvētkos saņemu dāvanas. Man tās ļoti patīk.</i></p> <p>Mācās jautāt un atbild par Ziemassvētkiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kādi svētki ir pienākuši? Kurā gadalaikā ir Ziemassvētki? Kas dala dāvanas Ziemassvētkos? Ar ko atbrauc Ziemassvētku vecītis?</i></p> <p>Klausoties uztver tautasdziesmas un pasakas par Ziemassvētkiem.</p> <p>Runā no galvas tautasdziesmas par Ziemassvētkiem, dzied dziesmas, iesaistās rotaļās.</p>	<p>Īsus teikumus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Stāsta par Ziemassvētkiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ziemassvētki ir skaisti svētki. Es tos svinu kopā ar ģimeni, radiem, draugiem. Ziemassvētki ir decembrī. Es Ziemassvētkos saņemu dāvanas. Man tās ļoti patīk. Arī es gatavoju dāvanas saviem tuviniekiem. Viņi priecājas un saka: „Paldies!”</i></p> <p>Jautā un atbild par Ziemassvētkiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kādi svētki ir pienākuši? Kurā gadalaikā ir Ziemassvētki? Kādus ēdienus gatavo Ziemassvētkos? Kas dala dāvanas Ziemassvētkos? Ar ko atbrauc Ziemassvētku vecītis? Kādas filmas par Ziemassvētkiem tu esi redzējis?</i></p> <p>Patstāvīgi veido dialogu par Ziemassvētku svinēšanu.</p> <p>Klausoties uztver tautasdziesmas un pasakas par Ziemassvētkiem.</p> <p>Runā no galvas tautasdziesmas par Ziemassvētkiem, dzied dziesmas, iesaistās rotaļās.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Vārdu savienojumi nominatīva un lokatīva locījumā: <i>balts sniegs, skaista eglīte, tumšs vakars, gaiša istaba;</i></p>	<p>Vārdu savienojumi nominatīva un lokatīva locījumā: <i>balts sniegs, skaista eglīte, tumšs vakars, gaiša istaba;</i></p>

<p><i>baltā sniegā, skaistā eglītē, tumšā vakarā, gaišā istabā.</i></p>	<p><i>baltā sniegā, skaistā eglītē, tumšā vakarā, gaišā istabā.</i></p> <p>Vietniekvārda <i>savs</i> locīšana.</p> <p>Prievārda <i>ar</i> un lietvārda saistījums: <i>ar ģimeni, ar draugu/draugiem, ar draudzeni/draudzenēm, ar ragavām.</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Stāsta par par Ziemassvētkiem.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem par Ziemassvētkiem.</p> <p>Izveido īpašības vārdu un lietvārdu savienojumus un iesaista tos teikumos.</p> <p>Klausoties uztver tautasdziesmas un pasakas par Ziemassvētkiem.</p> <p>Runā no galvas tautasdziesmas par Ziemassvētkiem, dzied dziesmas, iesaistās rotaļās.</p>	<p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla.</p> <p>Stāsta par Ziemassvētkiem.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par Ziemassvētkiem.</p> <p>Patstāvīgi veido dialogu par Ziemassvētku svinēšanu.</p> <p>Izveido īpašības vārdu un lietvārdu savienojumus un iesaista tos teikumos.</p> <p>Mācās pareizi lietot vārdu savienojumus ar prievārdu <i>ar</i>.</p> <p>Klausoties uztver tautasdziesmas un pasakas par Ziemassvētkiem.</p> <p>Runā no galvas tautasdziesmas par Ziemassvētkiem, dzied dziesmas, iesaistās rotaļās.</p>

JANVĀRIS

5. Ziemā	
5.1. Apģērbsimies!	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p>Apģērbu nosaukumi: <i>bikses, kreklis, svārki, kleita, džinsi, džemperis, cepure, šalle, virsjaka, mētelis, cimdi, zābaki, kurpes, kapuce, zeķes.</i></p> <p>Ķermeņa daļu nosaukumi: <i>mugura, roka – rokas, kāja – kājas, galva, kakls, auss – ausis, acs – acis.</i></p> <p><i>vilkst (parasti, bieži), nēsāt</i></p>	<p>Apģērbu nosaukumi: <i>bikses, kreklis, svārki, kleita, džinsi, džemperis, cepure, šalle, virsjaka, mētelis, cimdi, zābaki, kurpes, čības, kapuce, zeķes, dūraiņi.</i></p> <p>Ķermeņa daļu nosaukumi: <i>mugura, roka – rokas, kāja – kājas, galva, kakls, auss – ausis, acs – acis, pirksts – pirksti.</i></p> <p><i>vilkst (parasti, bieži), nekad nevilkt, novilkt, nēsāt, valkāt par lielu, par mazu, tieši laikā</i></p> <p><i>spilgts, vienkrāsains, raibs, rūtains, svītrains, biezs, silts</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Saklausā, saprot un pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tev ir mugurā? Kas tev ir kājās?</i></p> <p><i>Kas tev ir ap kaklu?</i></p> <p><i>Kas tev ir rokās? Kas tev ir galvā?</i></p>	<p>Saklausā, saprot un pareizi izrunā ar tematu saistītus vārdus, vārdu savienojumus un īsus teikumus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tev ir mugurā? Kas tev ir kājās?</i></p> <p><i>Kas tev ir ap kaklu?</i></p>

<p><i>Vai tu nēsā ...? Vai tu valkā ...?</i></p> <p>Macās pastāstīt, ko velk/nēsā.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es dažreiz velku</i> <i>Es parasti nēsāju</i></p> <p>Informē, ka ir auksti/karsti, lūdz kādu apģērbu vai atsakās no tā.</p>	<p><i>Kas tev ir rokās? Kas tev ir galvā?</i> <i>Vai tu nēsā ...? Vai tu valkā ...?</i></p> <p><i>Kāds apģērbs tev patīk?</i></p> <p>Stāsta, ko velk/nēsā, ko nevelk/nenēsā.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es dažreiz velku</i> <i>Es nekad nevelku</i> <i>Es parasti nēsāju</i> <i>Es nekad nenēsāju</i></p> <p>Informē, ka ir auksti/karsti, lūdz kādu apģērbu vai atsakās no tā.</p> <p>Reklamē apģērbu.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārdu <i>vilkt, nēsāt</i> tagadnes 1. un 2. personas forma vienskaitlī.</p> <p>Ķermeņa daļu nosaukumi daudzskaitlī: <i>rokas, kājas, acis, ausis</i>.</p> <p>Apģērbu nosaukumi – daudzskaitlinieki: <i>bikses, svārki, džinsi</i>.</p> <p>Apģērbu nosaukumi akuzatīvā: <i>Es velku/nēsāju ... (ko?)</i>.</p>	<p>Darbības vārdu <i>vilkt, valkāt, nēsāt</i> tagadnes 1. un 2. personas forma vienskaitlī un daudzskaitlī.</p> <p>Ķermeņa daļu nosaukumi daudzskaitlī: <i>rokas, kājas, pirksti, acis, ausis</i>.</p> <p>Apģērbu nosaukumi – daudzskaitlinieki: <i>bikses, svārki, džinsi</i>.</p> <p>Apģērbu nosaukumi akuzatīvā: <i>Es velku/nēsāju ... (ko?)</i>.</p> <p>Dubultais noliegums: <i>nekad nenēsāju</i>.</p> <p>Lietvārdi kopā ar prievārdu <i>bez</i>.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p>

<p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Mācās pastāstīt, ko velk/nēsā..</p> <p>Informē, ka ir auksti/karsti, lūdz kādu apģērbu vai atsakās no tā.</p>	<p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Stāsta, ko velk/nēsā, ko nevelk/nenēsā.</p> <p>Informē, ka ir auksti/karsti, lūdz kādu apģērbu vai atsakās no tā.</p> <p>Reklamē apģērbu.</p> <p>Lieto apģērbu nosaukumus nominatīvā, akuzatīvā, ģenitīvā.</p>
<p>5.2. Ziemas prieki</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>ledus, sniegs, slidotava, sports</i></p> <p><i>slēpot, slidot, spēlēt hokeju</i></p> <p><i>braukt ar ragavām/ragaviņām</i></p> <p><i>iet uz kafejnīcu, apmeklēt peldbaseinu</i></p>	<p><i>ledus, sniegs, slidotava, sports, sporta spēles</i></p> <p><i>slēpot, slidot, spēlēt hokeju</i></p> <p><i>braukt ar ragavām/ragaviņām</i></p> <p><i>iet uz kafejnīcu, apmeklēt peldbaseinu</i></p> <p><i>aizrauties ar sportu</i></p> <p><i>kalnu slēpošana, distanču slēpošana, snovbords, daiļslidošana, lēkšana no tramplīna</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Stāsta, ko var darīt ziemā: <i>Ziemā var ...</i> .</p> <p>Stāsta, ko patīk darīt ziemā: <i>Man ziemā patīk ...</i> .</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem.</p>	<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Stāsta, ko var darīt ziemā: <i>Ziemā var ...</i> .</p> <p>Stāsta, ko patīk darīt ziemā: <i>Man ziemā patīk ...</i> .</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p>

<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tev patīk darīt ziemā? Vai tu slēpo? Vai tu slido? Vai tu spēlē hokeju? Vai tu brauc ar ragaviņām?</i></p> <p>Mācās stāstīt par savu ikdienu ziemā, izmantojot dienu nosaukumus.</p> <p>Klausās īsus tekstus par sportu.</p> <p>Mācās atbildēt uz jautājumiem par tekstu.</p> <p>Mācās rakstīt ar tematu saistītus vārdus, norakstīt tos.</p>	<p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tev patīk darīt ziemā? Vai tu slēpo? Vai tu slido? Vai tu spēlē hokeju? Vai tu brauc ar ragaviņām? Vai tu sporto ziemā? Kādus ziemas sporta veidus tu zini? Kuri ziemas sporta veidi tev patīk? Vai tu skaties sporta pārraides?</i></p> <p>Stāsta par savu ikdienu ziemā, izmantojot dienu nosaukumus.</p> <p>Klausās un lasa īsus tekstus par sportu.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par tekstu.</p> <p>Mācās sacerēt pats savu tekstu pēc attēla atbilstoši tematam.</p> <p>Raksta ar tematu saistītus vārdus, noraksta tos.</p> <p>Mācās rakstīt ar tematu saistītus īsus teikumus un tekstu (2–4 teikumi).</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārds <i>varēt</i> saistījumā ar darbības vārdu nenoteiksmē.</p> <p><i>Man patīk</i> saistījumā ar darbības vārdu nenoteiksmē.</p> <p>Lietvārda <i>ledus</i> locīšana.</p>	<p>Darbības vārds <i>varēt</i> saistījumā ar darbības vārdu nenoteiksmē.</p> <p><i>Man patīk</i> saistījumā ar darbības vārdu nenoteiksmē.</p> <p>Lietvārda <i>ledus</i> locīšana.</p> <p>2. konjugācijas darbības vārdi <i>slēpot, slidot, spēlēt</i> tagadnes, pagātnes, nākotnes vienskaitļa 1. personas formā.</p> <p>Lietvārdu atvasināšana no darbības vārdiem: <i>slidot – slidošana, slēpot – slēpošana, spēlēt – spēlēšana.</i></p>

Sasniedzamais rezultāts

Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.

Nosauc ar tematu saistītus vārdus.

Stāsta, ko var darīt ziemā: *Ziemā var ...* .

Stāsta, ko patīk darīt ziemā: *Man ziemā patīk ...* .

Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem.

Mācās stāstīt par savu ikdienu ziemā, izmantojot dienu nosaukumus.

Klausās īsus tekstus par sportu.

Mācās atbildēt uz jautājumiem par tekstu.

Mācās rakstīt ar tematu saistītus vārdus, norakstīt tos.

Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.

Nosauc ar tematu saistītus vārdus.

Stāsta, ko var darīt ziemā: *Ziemā var ...* .

Stāsta, ko patīk darīt ziemā: *Man ziemā patīk ...* .

Jautā un atbild uz jautājumiem.

Stāsta par savu ikdienu ziemā, izmantojot dienu nosaukumus.

Klausās un **lasa** īsus tekstus par sportu.

Atbild uz jautājumiem par tekstu.

Mācās sacerēt pats savu tekstu pēc attēla atbilstoši tematam.

Raksta ar tematu saistītus vārdus, **noraksta** tos.

Mācās rakstīt ar tematu saistītus īsus teikumus un tekstu (2–4 teikumi).

F E B R U Ā R I S

6. Esi vesels!	
6.1. Slimība klāt	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>Man sāp Man ir auksti. Man ir temperatūra. Man ir klepus. Es jūtos slikti.</i></p> <p><i>kakls, deguns, galva, vēders, zobs – zobi</i></p> <p><i>Es nevaru paiet.</i></p> <p><i>slims, vesels</i></p> <p><i>Iedod, lūdzu, ...!</i></p> <p><i>zāles</i></p>	<p><i>Man sāp Man ir auksti. Man ir temperatūra. Man ir klepus. Man ir iesnas. Es jūtos slikti.</i></p> <p><i>kakls, deguns, galva, vēders, zobs – zobi</i></p> <p><i>Es nevaru paiet. Es nevaru paelpot. Man ir grūti elpot.</i></p> <p><i>slims, vesels</i></p> <p><i>Iedod, lūdzu, ...! Padod, lūdzu, ...!</i></p> <p><i>zāles</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Saklausa un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tev sāp?</i></p> <p><i>Kur tev sāp?</i></p> <p><i>Kad sāka sāpēt?</i></p>	<p>Saklausa un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tev sāp?</i></p> <p><i>Kur tev sāp?</i></p> <p><i>Kad sāka sāpēt?</i></p>

<p><i>Vai tu vari paiet?</i> <i>Vai tev ir slikta dūša?</i> <i>Vai tev ir temperatūra?</i> <i>Vai tev ir klepus?</i></p> <p>Macās pateikt, kā jūtas, kas sāp, kas ir vajadzīgs.</p> <p>Saprot instrukcijas: <i>Paņem segu! Iedzer zāles! Atver muti!</i> <i>Izmēri temperatūru! Paklepo!</i></p>	<p><i>Vai tu vari paiet?</i> <i>Vai tev ir slikta dūša?</i> <i>Vai tev ir temperatūra?</i> <i>Vai tev ir klepus?</i></p> <p><i>Vai tu vari norīt siekalas?</i> <i>Vai tev ir iesnas?</i></p> <p>Pasaka, kā jūtas, kas sāp, kas ir vajadzīgs.</p> <p>Saprot instrukcijas: <i>Paņem segu! Iedzer zāles! Atver muti!</i> <i>Izmēri temperatūru! Paklepo! Aizturi elpu! Elpo dziļi!</i></p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Personu vietniekvārdi <i>man, tev, viņam, viņai</i>.</p> <p>Lietvārda <i>klepus</i> locīšana.</p> <p>Pretstati.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es jūtos labi. Es jūtos slikti.</i> <i>Man ir temperatūra. Man nav temperatūras.</i> <i>Es varu paiet. Es nevaru paiet.</i> <i>Man sāp. Man nekas nesāp.</i></p> <p>Pavēles izteiksme atsevišķos vārdos un vārdu savienojumos: <i>Paņem segu! Iedzer zāles! Atver muti! Izmēri temperatūru!</i></p>	<p>Personu vietniekvārdi <i>man, tev, viņam, viņai</i>.</p> <p>Lietvārda <i>klepus</i> locīšana.</p> <p>Pretstati.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Es jūtos labi. Es jūtos slikti.</i> <i>Man ir temperatūra. Man nav temperatūras.</i> <i>Es varu paiet. Es nevaru paiet.</i> <i>Man sāp. Man nekas nesāp.</i></p> <p>Pavēles izteiksme atsevišķos vārdos un vārdu savienojumos: <i>Paņem segu! Iedzer zāles! Atver muti! Izmēri temperatūru!</i> <i>Padod, lūdzu, ...!</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p>

<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Mācās stāstīt, kā jūtas, kas sāp, kas ir vajadzīgs.</p> <p>Uztver un saprot instrukcijas: <i>Paņem segu! Iedzer zāles!</i> <i>Atver muti! Izmēri temperatūru! Paklepo!</i></p>	<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Stāsta, kā jūtas, kas sāp, kas ir vajadzīgs.</p> <p>Uztver un saprot instrukcijas: <i>Paņem segu! Iedzer zāles!</i> <i>Atver muti! Izmēri temperatūru! Paklepo! Aizturi elpu! Elpo dziļi!</i></p>
<p>6.2. Lai nesaslimtu</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p><i>kāposti, burkāni, sīpoli, bietes</i></p> <p><i>rīsi, makaroni</i></p> <p><i>auzu pārslu putra, mannas putra</i></p> <p><i>piens, krējums, biezpiens, olas</i></p> <p><i>maize</i></p> <p><i>gaļa</i></p> <p><i>āboli, bumbieri, vīnogas, arbūzi, banāni</i></p> <p><i>sula, produkti, ēdieni</i></p> <p><i>vitamīni</i></p> <p><i>veselīgs/neveselīgs</i></p> <p><i>recepte, gatavot, vārīt, cept, griezt</i></p> <p><i>vispirms, pēc tam</i></p>	<p><i>kāposti, burkāni, sīpoli, bietes, kartupeļi, pipari, zirņi</i></p> <p><i>rīsi, makaroni</i></p> <p><i>auzu pārslu putra, mannas putra</i></p> <p><i>piens, krējums, biezpiens, olas</i></p> <p><i>maize, baltmaize, rupjmaize</i></p> <p><i>gaļa, desa</i></p> <p><i>āboli, bumbieri, vīnogas, arbūzi, banāni, plūmes, avenes, zemenes</i></p> <p><i>sula, produkti, ēdieni</i></p> <p><i>vitamīni</i></p> <p><i>veselīgs/neveselīgs, vajadzīgs/nevajadzīgs, derīgs/nederīgs</i></p> <p><i>recepte, gatavot, vārīt, cept, griezt/sagriezt/nogriezt</i></p> <p><i>vispirms, pēc tam, apmēram, mazliet</i></p> <p><i>grams, kilograms</i></p>

Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās stāstīt, kāds ir veselīgs un kāds nav veselīgs uzturs.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tu parasti ēd brokastīs/pusdienās/vakariņās?</i> <i>Kas tev garšo/negaršo?</i></p> <p>Mācās pastāstīt par iemīļoto ēdienu: pasaka izmantoto produktu nosaukumus un ēdiena gatavošanas kārtību.</p> <p>Mācās norakstīt un rakstīt ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās rakstīt diktētu tekstu.</p>	<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Stāsta, kāds ir veselīgs un kāds nav veselīgs uzturs.</p> <p>Lasa un stāsta par uztura piramīdu.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Ko tu parasti ēd brokastīs/pusdienās/vakariņās?</i> <i>Kas tev garšo/negaršo?</i></p> <p>Stāsta par iemīļoto ēdienu: pasaka izmantoto produktu nosaukumus, to daudzumu un ēdiena gatavošanas kārtību.</p> <p>Noraksta un raksta ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Raksta diktētu tekstu.</p> <p>Mācās rakstīt pašsacerētu tekstu.</p>
Valodas modeļi un likumības	
<p>Nolieguma veidošana.</p> <p>Darbības vārdu <i>gatavot, vārīt, cept, griezt</i> tagadnes vienskaitļa 1. personas forma.</p> <p>Darbības vārdi <i>ēst, dzert, gatavot, vārīt, cept, griezt</i> vajadzības izteiksmē: <i>jāēd, jādzer, jāgatavo, jāvāra, jācep, jāgriež.</i></p>	<p>Nolieguma veidošana.</p> <p>Darbības vārdu <i>gatavot, vārīt, cept, griezt</i> tagadnes vienskaitļa un daudzskaitļa 1. personas forma.</p> <p>Darbības vārdi <i>ēst, dzert, gatavot, vārīt, cept, griezt</i> vajadzības izteiksmē: <i>jāēd, jādzer, jāgatavo, jāvāra, jācep, jāgriež.</i></p> <p>Daudzuma apzīmēšana: <i>glāze piena/miltu/cukura,</i></p>

	<i>tējkarote cukura/sāls.</i>
Sasniedzamais rezultāts	
<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās stāstīt, kāds ir veselīgs un kāds nav veselīgs uzturs.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Mācās pastāstīt par iemīļoto ēdienu: pasaka izmantoto produktu nosaukumus un ēdiena gatavošanas kārtību.</p> <p>Mācās norakstīt un rakstīt ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Mācās rakstīt diktētu tekstu.</p>	<p>Saklausā un saprot ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Stāsta, kāds ir veselīgs un kāds nav veselīgs uzturs.</p> <p>Lasa un stāsta par uztura piramīdu.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p>Stāsta par iemīļoto ēdienu: pasaka izmantoto produktu nosaukumus, to daudzumu un ēdiena gatavošanas kārtību.</p> <p>Noraksta un raksta ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Raksta diktētu tekstu.</p> <p>Mācās rakstīt pašsacerētu tekstu.</p>

M A R T S

7. Zinu, zinu, protu, protu...	
7.1. Kā tad bez grāmatas?	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>grāmata, lapa – lapas, lappuse, rinda</i></p> <p>Pamata skaitļa vārdi līdz 100 un kārtas skaitļa vārdi līdz 100.</p> <p><i>lasīt, atvērt, aizvērt, vērt vaļā, vērt ciet, lasīt skaļi, lasīt klusu</i></p> <p><i>Atceries! Iegaumē! Lasi! Atver! Aizver! Pastāsti!</i></p> <p><i>Atbildi uz jautājumu/jautājumiem!</i></p> <p><i>ar interesi, ir interesanta</i></p> <p><i>bieza/plāna, interesanta/garlaicīga, jauna/veca</i></p>	<p><i>grāmata, lapa – lapas, lappuse, rinda</i></p> <p>Pamata skaitļa vārdi līdz 500 un kārtas skaitļa vārdi līdz 200.</p> <p><i>lasīt, atvērt, aizvērt, vērt vaļā, vērt ciet, lasīt skaļi, lasīt klusu, lasīt priekšā</i></p> <p><i>Atceries! Iegaumē! Neaizmirsti! Lasi! Atver! Aizver! Pastāsti!</i></p> <p><i>Atbildi uz jautājumu/jautājumiem! Atkārto! Paskaties!</i></p> <p><i>labprāt, ar interesi, ir interesanti, ir interesanta</i></p> <p><i>bieza/plāna, interesanta/garlaicīga, jauna/veca</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un saprot ar lasīšanu saistītas instrukcijas.</p> <p>Informē par lasītās grāmatas saturu: nosauc galvenos varoņus, stāsta par galvenajiem notikumiem.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par izlasīto.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kāds ir grāmatas nosaukums?</i></p>	<p>Klausās un saprot ar lasīšanu saistītas instrukcijas.</p> <p>Informē par lasītās grāmatas saturu: nosauc galvenos varoņus, stāsta par galvenajiem notikumiem.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par izlasīto.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kāds ir grāmatas nosaukums?</i></p>

<p><i>Kas notika?</i> <i>Kā sauc galvenos varoņus?</i> <i>Ko viņš/viņa/viņi/viņas darīja?</i> <i>Kāds viņš/viņa/viņi/viņas izskatījās?</i></p> <p>Informē, cik lappušu ir izlasīts.</p> <p>Mācās izteikt savu attieksmi pret lasīto.</p>	<p><i>Kas notika?</i> <i>Kā sauc galvenos varoņus?</i> <i>Ko viņš/viņa/viņi/viņas darīja?</i> <i>Kur notika/notiek darbība?</i> <i>Kāds viņš/viņa/viņi/viņas izskatījās?</i></p> <p>Informē, cik lappušu ir izlasīts un kuru lappusi pašreiz lasa.</p> <p>Izsaka savu attieksmi pret lasīto.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārda <i>lasīt</i> nozīmes nianse: <i>izlasīt (grāmatu), pārlasīt (grāmatu), nolasīt (rindkopu).</i></p> <p>Darbības vārda <i>lasīt</i> locīšana tagadnes, pagātnes, nākotnes vienskaitļa 1. un 2. personas formā.</p> <p>Īpašības vārdu un lietvārda <i>grāmata</i> saskaņošana.</p>	<p>Darbības vārda <i>lasīt</i> nozīmes nianse: <i>izlasīt (grāmatu), pārlasīt (grāmatu), nolasīt (rindkopu).</i></p> <p>Darbības vārda <i>lasīt</i> locīšana tagadnes, pagātnes, nākotnes vienskaitļa 1. un 2. personas formā.</p> <p>Īpašības vārdu, piederības vietniekvārdu (mans, tavs) un lietvārda <i>grāmata</i> saskaņošana.</p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Uztver un saprot ar klausīšanos un lasīšanu saistītas instrukcijas.</p> <p>Informē par lasītās grāmatas saturu: nosauc galvenos varoņus, stāsta par svarīgākajiem notikumiem.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par izlasīto.</p> <p>Informē, cik lappušu izlasīts.</p> <p>Mācās izteikt savu attieksmi pret lasīto.</p>	<p>Uztver un saprot ar klausīšanos un lasīšanu saistītas instrukcijas.</p> <p>Informē par lasītās grāmatas saturu: nosauc galvenos varoņus, stāsta par svarīgākajiem notikumiem.</p> <p>Atbild uz jautājumiem par izlasīto.</p> <p>Informē, cik lappušu izlasīts un kuru lappusi pašreiz lasa.</p> <p>Izsaka savu attieksmi pret lasīto.</p>

7.2. Mēs paši rakstām grāmatu

Projekts

Strādā grupās pa trim.

Izdomā:

- par ko būs grāmata;
- kas tajā notiks;
- kas būs galvenie varoņi;
- kādi viņi izskatīsies.

Izdomā grāmatas nosaukumu.

Uzzīmē galvenos varoņus un izdomā, ko viņi darīs.

Uzzīmē vietas, kur notiks darbība.

Veido komiksu un izdomā 1–2 teikumus katram komiksa attēlam.

(Skolotājs palīdz uzrakstīt tekstu.)

Noformē „grāmatu” un stāsta (3–5 teikumi) citiem, par ko tā ir.

Srādā grupās pa četri.

Izdomā:

- par ko būs grāmata;
- kas tajā notiks;
- kas būs galvenie varoņi;
- kādi viņi izskatīsies.

Izdomā grāmatas nosaukumu.

Par savu ieceri stāsta citiem.

Izsaka savu viedokli par citu iecerēm.

Uzzīmē galvenos varoņus, **raksturo tos** un izdomā, ko viņi darīs.

Uzzīmē vietas, kur notiks darbība, un **raksturo tās**.

Veido komiksu un **izdomā tekstu** katram komiksa attēlam.

(**Ja nepieciešams**, skolotājs palīdz uzrakstīt tekstu.)

Noformē „grāmatu” un stāsta (**5–7 teikumi**) citiem, par ko tā ir.

A P R Ī L I S

8. Pavasaris klāt!	
8.1. Daba mostas	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>pavasara gaišs, saules stari, silts vējš, kūst ledus, iet ledus</i></p> <p>Pavasara puķes: <i>tulpes, narcises.</i></p> <p><i>zāle</i></p> <p><i>strazds, cīrulis, lakstīgala, dzeguze, dzenis</i></p> <p><i>plaukst, zied, plūst, silda, pūš, pogo, kaļ, kūko</i></p>	<p><i>pavasara gaišs, saules stari, silts vējš, kūst ledus, iet ledus, plūdi, straume</i></p> <p>Pavasara puķes: <i>sniegpulkstenītes, vizbuļi, tulpes, narcises.</i></p> <p><i>zāle</i></p> <p><i>strazds, cīrulis, lakstīgala, dzeguze, dzenis</i></p> <p><i>plaukst, zied, plūst, silda, kausē, čalo, pūš, pogo, kaļ, kūko</i></p>
Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Klausās un uztver ar tematu saistītus vārdus, nosauc tos.</p> <p>Mācās veidot vārdu savienojumus: <i>saule silda, vējš pūš, upe plūst</i> u. tml.</p> <p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p>Kas tas/tā/tie/tās ir?</p> <p>Kāds/kāda/kādi/kādas ir ...?</p> <p>Ko dara ...?</p>	<p>Klausās un uztver ar tematu saistītus vārdus, nosauc tos.</p> <p>Veido vārdu savienojumus: <i>saule silda, vējš pūš, upe plūst</i> u. tml.</p> <p>Veido īsus teikumus: <i>Saule silda zemi.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p>Kas tas/tā/tie/tās ir?</p> <p>Kāds/kāda/kādi/kādas ir ...?</p> <p>Ko dara ...?</p>

<p>Kur dzīvo ...?</p> <p>Mācās raksturot kādu putnu pēc izvēles.</p> <p>Mācās stāstīt par pavasari.</p> <p>Mācās uztvert, saprast tekstus par tematu un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Noraksta ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Kur dzīvo ...?</p> <p>Raksturo kādu putnu vai dabas parādību pēc izvēles.</p> <p>Stāsta par pavasari.</p> <p>Klausās tekstus par tematu un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Mācās lasīt tekstus par tematu un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Noraksta ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Raksta diktātu (līdz 10 vārdiem).</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Vārdu savienojumi.</p> <p>Īpašības vārda un lietvārda saskaņojums: <i>silta saule</i>.</p> <p>Lietvārds ģenitīvā saistījumā ar lietvārdu nominatīvā: <i>pavasara vējš</i>.</p> <p>Lietvārds nominatīvā saistījumā ar darbības vārdu tagadnes 3. personā: <i>saule silda</i>.</p>	<p>Vārdu savienojumi.</p> <p>Īpašības vārda un lietvārda saskaņojums: <i>silta saule</i>.</p> <p>Lietvārds ģenitīvā saistījumā ar lietvārdu nominatīvā: <i>pavasara vējš</i>.</p> <p>Lietvārds nominatīvā saistījumā ar darbības vārdu tagadnes 3. personā: <i>saule silda</i>.</p> <p>Jautājumu veidošana.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas ...? Kur ...? Kāds ...? Kad ...? Ko ...? Kam ...? Par ko ...?</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus, nosauc tos.</p> <p>Mācās veidot vārdu savienojumus: <i>saule silda, vējš pūš, upe plūst</i> u.tml.</p>	<p>Uztver un saprot ar tematu saistītus vārdus, nosauc tos.</p> <p>Veido vārdu savienojumus: <i>saule silda, vējš pūš, upe plūst</i> u.tml.</p> <p>Veido īsus teikumus: <i>Saule silda zemi.</i></p>

<p>Mācās jautāt un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Mācās raksturot kādu putnu pēc izvēles.</p> <p>Mācās stāstīt par pavasari.</p> <p>Mācās uztvert, saprast tekstus par tematu un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Noraksta ar tematu saistītus vārdus.</p>	<p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Raksturo kādu putnu vai dabas parādību pēc izvēles.</p> <p>Stāsta par pavasari.</p> <p>Uztver, saprot tekstus par tematu un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Mācās lasīt tekstus par tematu un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Noraksta ar tematu saistītus vārdus.</p> <p>Raksta diktātu (līdz 10 vārdiem).</p>
<p>8.2. Jāceļo!</p>	
<p>Izmantojamā leksika</p>	
<p>Latvijas dabas un vēsturisko objektu nosaukumi: <i>Rīga, Sigulda, Gaiziņkalns, Daugava</i> u. c.</p> <p>Darbības vārdi: <i>ceļot/apceļot, braukt/aizbraukt/atbraukt.</i></p> <p><i>ceļojums, pārgājiens, ekskursija</i></p> <p><i>kājām, ar mašīnu, ar autobusu, ar vilcienu, ar lidmašīnu, ar kuģi</i></p> <p><i>Es esmu bijis/bijusi ... (kur?). Es neesmu bijis/bijusi ... (kur?).</i></p> <p><i>Es gribu redzēt ... (ko?).</i></p>	<p>Latvijas dabas un vēsturisko objektu nosaukumi: <i>Rīga, Sigulda, Gaiziņkalns, Daugava, Baltijas jūra, Lielupe, Gauja, Venta, pilskalns</i> u. c.</p> <p>Darbības vārdi: <i>ceļot/apceļot, braukt/aizbraukt/atbraukt.</i></p> <p><i>ceļojums, pārgājiens, ekskursija, brauciens</i></p> <p><i>kājām, ar mašīnu, ar autobusu, ar vilcienu, ar lidmašīnu, ar kuģi</i></p> <p><i>Es esmu bijis/bijusi ... (kur?). Es neesmu bijis/bijusi ... (kur?).</i></p> <p><i>Es gribu aizbraukt uz</i></p> <p><i>Es gribu redzēt ... (ko?).</i></p>
<p>Valodas komunikatīvās funkcijas</p>	
<p>Klausās, saprot ar tematu saistītus vārdus un nosauc tos.</p>	<p>Klausās, saprot ar tematu saistītus vārdus un nosauc tos.</p>

<p>Klausās tekstus un skatās attēlus par Latviju.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tu esi bijis/bijusi ...?</i> <i>Jā, esmu bijis/bijusi</i> <i>Nē, neesmu bijis/bijusi</i></p> <p>Mācās stāstīt par kādu braucienu/ekskursiju/pārgājienu.</p> <p>Mācās stāstīt par kādu dabas objektu.</p> <p>Mācās stāstīt, kas jāņem līdzī pārgājienā/ekskursijā.</p> <p>Iesaistās lomu spēlēs par ceļošanu.</p>	<p>Klausās, mācās lasīt tekstus un skatās attēlus par Latviju.</p> <p>Stāsta par kādu attēlu pēc izvēles.</p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Vai tu esi bijis/bijusi ...?</i> <i>Jā, esmu bijis/bijusi</i> <i>Nē, neesmu bijis/bijusi</i></p> <p><i>Uz kuriem tu gribētu aizbraukt?</i> <i>Ko tu gribētu redzēt?</i></p> <p>Stāsta par kādu braucienu/ekskursiju/pārgājienu.</p> <p>Stāsta par kādu dabas objektu.</p> <p>Stāsta, kas jādara un kas jāņem līdzī pārgājienā/ekskursijā.</p> <p>Iesaistās lomu spēlēs par ceļošanu.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Darbības vārdi pagātnē: <i>biju, ceļoju, braucu, redzēju, apmeklēju, satiku, apskatīju.</i></p> <p>Darbības vārdi personas formā saistījumā ar darbības vārdu nenoteiksmē: <i>gribu redzēt, vēlos redzēt.</i></p>	<p>Darbības vārdi pagātnē: <i>biju, ceļoju, braucu, redzēju, apmeklēju, satiku, apskatīju.</i></p> <p>Darbības vārdi personas formā saistījumā ar darbības vārdu nenoteiksmē: <i>gribu redzēt, vēlos redzēt.</i></p> <p>Darbības vārdi vajadzības izteiksmē (<i>jāņem, jāsaliek, jāsakārto</i>) saistījumā ar lietvārdu nominatīvā: <i>jāsakārto mugursoma.</i></p>

Sasniedzamais rezultāts

Saprot, uztver ar tematu saistītus vārdus un nosauc tos.

Uztver, saprot tekstus un skatās attēlus par Latviju.

Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.

Mācās stāstīt par kādu braucienu, ekskursiju, pārgājienu.

Mācās stāstīt par kādu dabas objektu.

Mācās stāstīt, kas jāņem līdzī pārgājienā, ekskursijā.

Iesaistās lomu spēlēs par ceļošanu.

Saprot, uztver ar tematu saistītus vārdus, nosauc tos.

Uztver, saprot, **mācās lasīt** tekstus un skatās attēlus par Latviju.

Pastāsta par kādu attēlu pēc izvēles.

Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.

Stāsta par kādu braucienu/ekskursiju/pārgājienu.

Stāsta par kādu dabas objektu.

Stāsta, kas jādara un kas jāņem līdzī pārgājienā/ekskursijā.

Iesaistās lomu spēlēs par ceļošanu.

MAIJS

9. Iepazīstu Latviju	
9.1. Lauki un pilsētas	
1. līmenis	2. līmenis
Izmantojamā leksika	
<p><i>pilsēta, lauki, iela – ielas, ietve – ietves, pietura – pieturas, ceļš – ceļi, taka/taciņa</i></p> <p><i>daudzstāvu māja, privātmāja</i></p> <p><i>aptieka, kafejnīca, veikals, sporta klubs, stacija, autoosta, lidosta, tirdzniecības centrs</i></p> <p><i>pagalms, kūts, pagrabs, aka, šķūnis</i></p> <p><i>mājdzīvnieki, mājlopi</i></p> <p>Mājdzīvnieku nosaukumi un to pamazināmās formas: <i>suns/sunītis, kaķis/kaķītis.</i></p> <p>Mājlopu nosaukumi un to pamazināmās formas: <i>vistas/vistiņas, cūka/cūciņa, govys/gotiņa, aita/aitiņa, zirgs/zirdziņš, pīles/pīlītes, zosis/zostiņas, truši/trusīši.</i></p> <p>(Skolotājs var izmantot gan vienskaitļa, gan daudzskaitļa formas.)</p> <p><i>riet, ņaudēt, knābāt</i></p> <p><i>šaurš/plats, taisns/līkumains, dziļš/sekls</i></p>	<p><i>pilsēta, lauki, iela – ielas, ietve – ietves, pietura – pieturas, ceļš – ceļi, taka/taciņa</i></p> <p><i>daudzstāvu māja, privātmāja</i></p> <p><i>aptieka, kafejnīca, veikals, sporta klubs, stacija, autoosta, lidosta, tirdzniecības centrs</i></p> <p><i>pagalms, kūts, pagrabs, aka, šķūnis</i></p> <p><i>mājdzīvnieki, mājlopi</i></p> <p>Mājdzīvnieku nosaukumi un to pamazināmās formas: <i>suns/sunītis, kaķis/kaķītis.</i></p> <p>Mājlopu nosaukumi un to pamazināmās formas: <i>vistas/vistiņas, cūka/cūciņa, govys/gotiņa, aita/aitiņa, zirgs/zirdziņš, pīles/pīlītes, zosis/zostiņas, truši/trusīši, gailis/gailītis.</i></p> <p>(Skolotājs var izmantot gan vienskaitļa, gan daudzskaitļa formas.)</p> <p><i>riet, ņaudēt, knābāt, lēkt, blēt, kladzināt, zviegt, maut, dziedāt</i></p> <p><i>šaurš/plats, taisns/līkumains, dziļš/sekls</i></p>

Valodas komunikatīvās funkcijas	
<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtni atrašanās vietu: <i>Aka ir pagalmā.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kāds tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kur tas/tā/tie/tās atrodas?</i> <i>Vai tev tas/tā/tie/tās patīk?</i></p> <p>Stāsta par laukiem un/vai pilsētu.</p> <p>Mācās rakstīt pilsētu nosaukumus.</p> <p>Mācās rakstīt mājdzīvnieku nosaukumus.</p>	<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtni atrašanās vietu: <i>Aka ir pagalmā.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kāds tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kur tas/tā/tie/tās atrodas?</i> <i>Vai tev tas/tā/tie/tās patīk?</i> <i>Kā var aizbraukt līdz ...?</i> <i>Ar kuru tramvaju/autobusu/trolejbusu var aizbraukt uz ...?</i> <i>Kur es atrodos?</i></p> <p>Stāsta par laukiem un/vai pilsētu.</p> <p>Raksta pilsētu nosaukumus.</p> <p>Raksta mājdzīvnieku nosaukumus.</p> <p>Raksta īsu stāstījumu (līdz 6 teikumiem) par laukiem vai pilsētu.</p>
Valodas modeļi un likumības	
<i>Eju, braucu uz</i>	<i>Eju, braucu uz</i>

<p><i>Esmu ... (kur?).</i></p> <p><i>Atnācu/atbraucu no ... (no kurienes?).</i></p> <p><i>Eju/braucu līdz ... (līdz kurienei?).</i></p>	<p><i>Esmu, atrodos ... (kur?).</i></p> <p><i>Atnācu/atbraucu no ... (no kurienes?).</i></p> <p><i>Eju/braucu līdz ... (līdz kurienei?).</i></p> <p><i>Es apstājos pie ... (kur?), blakus</i></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	
<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Mācās nosaukt mājdzīvnieku un mājlopu nosaukumus, zina to pamazināmās formas.</p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtni atrašanās vietu: <i>Aka ir pagalmā.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Stāsta par laukiem un/vai pilsētu.</p> <p>Mācās rakstīt pilsētu nosaukumus.</p> <p>Mācās rakstīt mājdzīvnieku nosaukumus.</p>	<p>Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem: <i>Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir</i></p> <p>Nosauc mājdzīvnieku un mājlopu nosaukumus, zina to pamazināmās formas.</p> <p>Izrunā vārdus pareizi.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.</p> <p>Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtni atrašanās vietu: <i>Aka ir pagalmā.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem.</p> <p>Stāsta par laukiem un/vai pilsētu.</p> <p>Raksta pilsētu nosaukumus.</p> <p>Raksta mājdzīvnieku nosaukumus.</p> <p>Raksta īsu stāstījumu (līdz 6 teikumiem) par laukiem vai pilsētu.</p>

9.2. Meži, jūra, upes un ezeri

Izmantojamā leksika

*mežs – meži, kalns – kalni, upe – upes, ezers – ezeri, jūra – jūras
ogas, sēnes
briedis – brieži, stirna – stirnas, mežacūka – mežacūkas,
zaķis – zaķi
zivs – zivis
egle – egles, priede – priedes, ozols – ozoli, kļava – kļavas,
bērzs – bērzi, liepa – liepas
augsts/zems*

*mežs – meži, kalns – kalni, upe – upes, ezers – ezeri, jūra – jūras,
pakalns – pakalni, purvs – purvi
ogas, sēnes, **ēdamās/indīgās sēnes**
mellenes, dzērvenes, brūklenes
briedis – brieži, stirna – stirnas, mežacūka – mežacūkas,
zaķis – zaķi, **lapsa – lapsas, vilks – vilki, lācis – lāči**
zivs – zivis
lasis, līdaka, asaris
asakas
egle – egles, priede – priedes, ozols – ozoli, kļava – kļavas,
bērzs – bērzi, liepa – liepas
skuju koki, lapu koki
augsts/zems*

Valodas komunikatīvās funkcijas

Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem:
Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir

Izrunā vārdus pareizi.

Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.

Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtņu atrašanās

Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem:
Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir

Izrunā vārdus pareizi.

Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.

Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtņu atrašanās

<p>vietu: <i>Zivis ir ūdenī.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kāds tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kur tas/tā/tie/tās atrodas?</i> <i>Vai tev tas/tā/tie/tās patīk?</i> <i>Kas dzīvo mežā/purvā/ezerā/upē/jūrā?</i> <i>Kas aug mežā/purvā/ezerā?</i></p> <p>Mācās stāstīt par mežu, upi un/vai ezeru.</p> <p>Mācās nosaukt 3–4 dabas objektus Latvijā.</p> <p>Mācās rakstīt meža dzīvnieku nosaukumus.</p> <p>Mācās rakstīt vārdu diktātu.</p>	<p>vietu: <i>Zivis ir ūdenī.</i></p> <p>Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.</p> <p><u>Piemērs</u></p> <p><i>Kas tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kāds tas/tā/tie/tās ir?</i> <i>Kur tas/tā/tie/tās atrodas?</i> <i>Vai tev tas/tā/tie/tās patīk?</i> <i>Kas dzīvo mežā/purvā/ezerā/upē/jūrā?</i> <i>Kas aug mežā/purvā/ezerā?</i></p> <p>Stāsta par mežu, upi, ezeru, purvu.</p> <p>Nosauc 3–4 dabas objektus Latvijā.</p> <p>Raksta meža dzīvnieku nosaukumus.</p> <p>Mācās rakstīt īsu stāstījumu (līdz 15 vārdiem) par Latvijas dabu.</p> <p>Raksta vārdu diktātu.</p>
<p>Valodas modeļi un likumības</p>	
<p>Lietvārdu galotnes nominatīvā: <i>purv-s, bried-is, led-us, mežacūk-a, gailen-e, ziv-s.</i></p> <p>Lietvārds vienskaitļa un daudzskaitļa lokatīvā: <i>mežā – mežos.</i></p> <p>Līdzskaņu mija mācītajos vārdos.</p> <p>Lietvārdu pamazināmās formas.</p>	<p>Lietvārda dzimte, skaitlis un deklinācija.</p> <p>Lietvārdu locīšana.</p> <p>Vārdu savienojumu veidošana ar lietvārdiem: <i>tumšs mežs, priežu mežs, mūsu mežs, daudz mežu u. tml.</i></p> <p>Līdzskaņu mija 2., 5. un 6. deklinācijas vārdos.</p> <p>Lietvārdu pamazināmās formas.</p>

Sasniedzamais rezultāts

Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem:

Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir

Izrunā vārdus pareizi.

Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.

Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtni atrašanās vietu.

Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.

Mācās nosaukt 3–4 dabas objektus Latvijā.

Mācās stāstīt par mežu, upi un/vai ezeru.

Mācās rakstīt meža dzīvnieku nosaukumus.

Mācās rakstīt vārdu diktātu.

Nosauc ar tematu saistītus vārdus pēc attēla un norāda uz tiem:

Tas ir Tā ir Tie ir Tās ir

Izrunā vārdus pareizi.

Raksturo ar tematu saistītus priekšmetus un dzīvas būtnes.

Raksturo ar tematu saistītu priekšmetu un dzīvu būtni atrašanās vietu.

Jautā un atbild uz jautājumiem par tematu.

Nosauc 4–5 dabas objektus Latvijā.

Stāsta par mežu, upi, ezeru, **purvu.**

Raksta mācītos meža dzīvnieku nosaukumus.

Raksta vārdu diktātu.

Mācās rakstīt īsu stāstījumu (līdz 15 vārdiem) par Latvijas dabu.