Latviešu valodas prasmes pārbaudes uzdevumi

B1 pakāpei

KLAUSĪŠANĀS UZDEVUMI

1.uzdevums (B1)

Klausieties paziņojumu! Teikumos tukšajās vietās ierakstiet atbilstošo vārdu vai skaitli! Paziņojums skanēs divas reizes.

PARAUGS. Veikals no nākamās pirmdienas vedīs__produktus__pircējiem uz mājām.

1. Lai pasūtītu preces, pircējam uz veikalu vajag _____.
2. Pārtikas produktus klientiem atvedīs līdz pulksten _____ .
3. Pircējiem pasūtītās preces būs jāgaida ne ilgāk kā_____ stundas.
4. Par precēm kurjers iedos rēķinu, bet par piegādi nebūs _____ .
5. Jauno pakalpojumu varēs izmantot visu _____.

2.uzdevums (B1)

Jūs dzirdēsit informatīvu tekstu. Atbildiet uz jautājumiem, apvelkot atbilstošās atbildes burtu! Klausieties tekstu! Tas skanēs divas reizes.

PARAUGS. Kur notika aptauja?

A – Latvijā.
B – Kādā Amerikas pilsētā.
C – Pirms neilga laika.

1. Cik cilvēku piedalījās aptaujā?
   A – 100
   B – 1000
   C – 10

2. Pētījuma mērķis bija noskaidrot, kā cilvēki uzzina,...
   A – ka viņi strādā labi.
   B – ka viņiem ir labs darbs.
   C – ka viņiem ir labi darba devēji.

3. Cik procentu aptaujāto atzīst, ka saņem darba devēja uzslavu?
   A – 18%
   B – 80%
   C – 8%

4. Ko par darbinieku motivāciju domā Latvijas darba devēji?
   A – Darbinieku motivācijai pietiek ar labu algu.
   B – Pietiek, ja darbiniekus slavē.
   C – Darbiniekus var motivēt, dodot papildu brīvdienas.

5. Kas ir nepieciešams katram cilvēkam?
   A – Strādāt labā kolektīvā.
   B – Veiksmīgs darba devējs.
   C – Dzirdēt labus vārdus par savu darbu.

LASĪŠANAS un VALODAS LIETOJUMA UZDEVUMI

3. uzdevums (B1)

Izlasiet tekstu un tā fragmentus! Tukšajās vietās tekstā ierakstiet atbilstošā teksta fragmenta burtu!

Mazais draugs

Laikam nav neviena bērna, kurš savā laikā nebūtu vēlējies sev mājās dzīvnieku. Dažiem ļoti patīk suņi. **_A_**. Daudzi bērni ar nepacietību gaida savu dzimšanas dienu vai Ziemassvētkus, cerēdami, ka dāvanu kastē ieraudzīs kādu mazu draugu, kas rej vai ņaud.

Pēteris ļoti vēlējās suni. _____ (1) Mājās viņu sagaidīja mazs, melns suņuks, kas spožām acīm raudzījās savā jaunajā saimniekā. Pētera tēvs būvlaukumā, kurā cēla māju, bija atradis suņuku. _____ (2) Pēteris laimīgi smaidīja un ātri vēlējās priecīgo ziņu pavēstīt savam draugam Mārcim.

Mārcis dzīvoja blakus ielā. Pēteris kopā ar mazo kucēnu, kuru nosauca par Kriksi, devās pie Mārča. Taisnākais ceļš līdz Mārča mājai bija cauri nelielam parkam. Parkā ziedēja pavasara puķes, un divas meitenes sēdēja uz sola un lasīja grāmatu. Mazais Kriksis pieskrēja pie meitenēm un sāka viņas apošņāt. _____ (3) Varēja redzēt, ka suņuks meklē, kur varētu paslēpties.

Pēteris jau kādu gabaliņu bija pagājis uz priekšu, bet tad atskatījās un uzsvilpa sunītim. Kucēns mēģināja sasliet nošļukušās ausis, tad viņš sapurināja galvu un ar interesi skatījās uz Pēteri. _____ (4) Pēteris vairs nelikās zinis par Kriksi un turpināja ceļu pie Mārča. Viņš vēl nebija aizgājis līdz ielai, kad juta sev kaut ko mīkstu un mitru piederamies pie kājas – tas bija suņuka purns. Suns bija uzticīgi sekojis viņam. _____ (5) Un Pēteris saprata, ka viņš patiešām ieguvis sev jaunu, uzticamu draugu.

A – Citi sajūsminās par kaķiem vai mazajiem pundurtrusīšiem.

B – Acīmredzot suns bija sapratis, kurš ir viņa īstais saimnieks.

C – Laikam suns domāja, ko gan nozīmē šāds svilpiens – klausīt zēnam vai ne.

D – Un beidzot, kādā pavasara dienā, kad Pēteris pārnāca no skolas, viņa vēlēšanās piepildījās.

E – Viņš nolēma, ka neatstās kucēnu nelaimē, un atnesa to mājās.

F – Meitenes gribēja noglaudīt suņuku, bet viņš ļoti nobijās.

4. uzdevums (B1)

Izlasiet tekstu!

Liepa

Vasaras vidus ir laiks, kad cilvēki ievāc liepziedus. Liepziedu ievākšana pēc to uzziedēšanas turpinās apmēram desmit dienas. Speciālisti neiesaka liepziedus vākt pēc lietus, kad tie ir slapji. Ja liepziedus ievāc slapjus, tie kļūst tumši. Liepziedus nedrīkst žāvēt saulē, bet gan speciālā žāvētavā vai mājas bēniņos. Liepziedu vākšanu vienmēr apgrūtina koku augstums.

Ne tikai liepu ziediem, bet arī lapām un mizām tautas medicīnā ir ārstnieciska vērtība. Vēl no liepziediem iegūst ēteriskās eļļas ar patīkamu smaržu, tādēļ tās izmanto parfimērijā un kosmētikā. Senos laikos liepas koku izmantoja arī apavu izgatavošanai. Liepas gaišā koksne ir diezgan mīksta, tādēļ to daudz izmanto kokgriešanā.

Liepu koksne ir vērtīga arī tādēļ, ka tā žūstot neplaisā. Tādēļ, piemēram, pirts sienas gandrīz vienmēr izgatavo no liepu koksnes. Pirtīs arī lāvas, uz kurām cilvēki sildās, ir no liepas koka. Ir novērots, ka telpās liepas koka priekšmetu tuvumā astmas slimniekiem ir vieglāk elpot.

Liepas arvien bijušas cilvēku tuvumā. Tās aug parkos, trokšņaino ielu malās, lai dāvātu cilvēkiem svaigumu un vēsumu. Ziedu laikā liepās dūc daudz bišu. Daudzos seno piļu dārzos un parkos sastādītas liepu alejas. Ar liepu alejām parki izskatījās svinīgi un skaisti. 19. gadsimtā iebraukt pils teritorijā pa liepu aleju drīkstēja tikai svarīgi viesi.

Arī mūsdienās liepa ir viens no labākajiem kokiem pilsētu apzaļumošanā. Tā ir izturīga pret izplūdes gāzēm un attīra gaisu no piesārņojuma.

/No publikācijas presē./

Atzīmējiet pareizo atbildi!

PARAUGS Kurā laikā cilvēki ievāc liepziedus?	A – Vasaras sākumā. B – Vasaras vidū. C – Vasaras beigās.
1. Kad nav vēlams ievākt liepziedus?	A – Vēlu vakarā. B – Mitrā laikā. C – Ja ir karsta saule.
2. Kāpēc liepziedu ievākšana sagādā grūtības?	A – Ziedi ātri kļūst tumši. B – Ziedi ātri nobirst. C – Ziedi atrodas augstu kokā.
3. Kur izmanto liepziedus?	A – Parfimērijā un ārstniecībā. B – Ar to nostiprina māju pamatus. C – Ēku fasādes rotājumos.
4. Kas raksturo liepas koksni?	A – Tā ir ļoti cieta. B – Kad tā žūst, nerodas plaisas. C – Tai ir tumša krāsa.
5. Kāpēc cilvēki stādīja liepu alejas?	A – Lai būtu vieglāk ievākt liepziedus. B – Jo liepās bija daudz bišu. C – Skaistumam un svinīgumam.

5. uzdevums (B1)

Izlasiet teikumus! No dotajiem vārdiem izvēlieties atbilstošo un norādītajās vietās ierakstiet šī vārda burtu! Divi vārdi ir lieki!

PARAUGS. Skaistā ___A___ patīk tūristiem.

1.	Pilsētas _____ atrodas pilsētas centrā.	***A pils***
2.	Rudenī bieži līst _____.	B lietus
3.	Uz šī ceļa ir ass _____.	C dome
4.	Visiem jāievēro_____.	D līkums
5.	Visu dienu _____ pavada kopā ar bērniem.	E aukle
		F doma
		G likumi
		H aukla

6. uzdevums (B1)

Izlasiet teikumus! No dotajiem vārdiem izvēlieties atbilstošo, pārveidojiet to vajadzīgajā formā un ierakstiet teikumā tukšajā vietā!

Divas, brīvais, interesanti, noklausīties, dzīvot, komandējums.

PARAUGS. Mans draugs jau vairākus gadus dzīvo ārzemēs.

1. Katru rītu es _____ laika prognozi.
2. Mūsu direktors vakar atgriezās no _____.
3. Savu _____ laiku cilvēki pavada atšķirīgi.
4. Tūrisma firmas piedāvā _____ ceļojumus.
5. Ar vilcienu līdz kaimiņu pilsētai var aizbraukt_____ stundu laikā.

RAKSTĪŠANAS UZDEVUMI

7. uzdevums (B1)

Izlasiet informāciju par personu!
Izmantojot doto informāciju, aizpildiet šīs personas CV (Dzīves aprakstu)!

Aleksandrs Baumanis ir dzimis Talsos, un tur pagāja arī viņa bērnība un skolas gadi. Pēc vidusskolas beigšanas 1994. gadā Aleksandrs iestājās Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē un pēc pieciem gadiem ieguva bakalaura grādu tiesību zinātnēs. Tajā pašā gadā tūlīt pēc studijām viņš sāka strādāt Rīgā Lauksaimniecības ministrijā par juristu, kur nostrādāja līdz 2006. gadam. Šis gads bija ļoti svarīgs Aleksandra Baumaņa dzīvē – viņš apprecējās ar Inesi Ozolu un aizbrauca no Rīgas uz Ineses dzimto pilsētu Ventspili. Kopš šī gada Aleksandrs dzīvo un strādā Ventspilī. Viņš ir jurists uzņēmumā „Lango", kas nodarbojas ar mēbeļu ražošanu. Aleksandrs kopā ar sievu daudz ceļo, gandrīz katru vasaru viņi brauc ceļojumos ārpus Latvijas. Lai varētu drošāk justies svešajās zemēs, Aleksandrs divus gadus apmeklēja angļu valodas kursus. Vidusskolā un augstskolā viņš mācījās galvenokārt vācu valodu, tādēļ angļu valodas prasme nebija tik laba. Tagad gan Aleksandrs teicami prot angļu valodu. Lai vienmēr būtu labā sportiskā formā, darbdienu vakaros divas reizes nedēļā Aleksandrs dodas uz sporta halli, kur trenējas volejbolā.

CV (Dzīves apraksts)

1. Vārds, uzvārds	
2. Dzimšanas vieta	
3. Pašreizējā dzīvesvieta	
4. Ģimenes stāvoklis	
5. Izglītība	
6. Iegūtais grāds	
7. Pašreizējā darbavieta	
8. Pašreizējā nodarbošanās	
9. Valodu prasme	
10. Intereses	

8. uzdevums (B1)

Aplūkojiet attēlus un izpildiet dotos uzdevumus!

1. Aprakstiet abos attēlos redzamās situācijas (vietu un darbības)!
2. Uzrakstiet, kuru no atpūtas veidiem jūs izvēlētos!
3. Pamatojiet savu izvēli!

Rakstītā teksta apjoms 40 – 50 vārdu.

RUNĀTPRASMES UZDEVUMI

9. uzdevums (B1)

Pedagoga materiāls

Pedagoga teksts:

Atbilstoši situācijai uzdodiet jautājumus!

Pedagogs iedod valodas apguvējam darba lapu:

1.situācija
Jums jābrauc komandējumā. Uzdodiet jautājumus, lai noskaidrotu:

1) *komandējuma laiku;*
2) *komandējuma vietu;*
3) *komandējuma uzdevumu.*

2. situācija
Jūs gribat noīrēt dzīvokli. Uzdodiet jautājumus, lai noskaidrotu:

1) *dzīvokļa atrašanās vietu;*
2) *dzīvokļa komforta līmeni;*
3) *dzīvokļa īres izmaksas.*

3. situācija
Jūs gribat braukt ceļojumā. Formulējiet jautājumus, kurus uzdosiet tūrisma firmā, lai noskaidrotu:

1) *ceļojuma cenu;*
2) *ceļojuma ilgumu;*
3) *ceļošanas veidu;*
4) *ceļojuma sākuma laiku.*

10. uzdevums (B1)

Pedagogs iedod valodas apguvējam attēlu ar jautājumiem.

Darba lapa (1.variants)

10. uzdevums (B1)

Aplūkojiet attēlus un izveidojiet stāstījumu, atbildot uz jautājumiem:

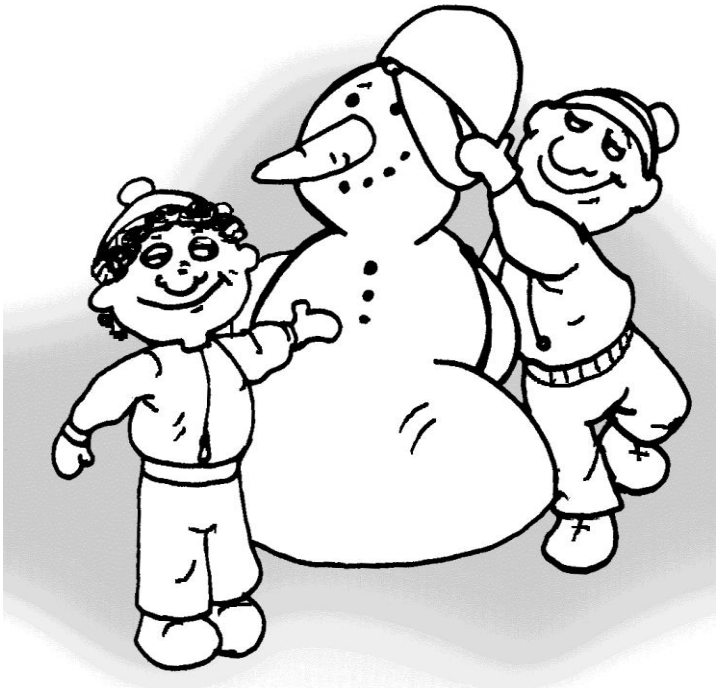
1) Kādas situācijas jūs redzat attēlos?
2) Kas situācijām kopīgs, kas – atšķirīgs?
3) Kā jums patīk atpūsties vasarā?

Darba lapa (2.variants)

10. uzdevums (B1)

Aplūkojiet attēlus un izveidojiet stāstījumu, atbildot uz jautājumiem:

1) Kādas situācijas jūs redzat attēlos?
2) Kas situācijām kopīgs, kas – atšķirīgs?
3) Ko jums patika darīt bērnībā?



Atbilžu lapa pārbaudes objektīvi vērtējamajiem uzdevumiem (B1)

1.uzdevums (5 punkti x 2 = 10punkti) 1. zvanīt/piezvanīt 2. 21.00/ divdesmit vieniem 3. divas 4. jāmaksā 5. nedēļu	**4. uzdevums (5 punkti x 2 = 10punkti)** 1. B 2. C 3. A 4. B 5. C
2.uzdevums (5 punkti x 2 = 10punkti) 1. B 2. A 3. C 4. A 5. C	**5. uzdevums (5 punkti x 2 = 10punkti)** 1. C 2. B 3. D 4. G 5. E
3. uzdevums (5 punkti x 2 = 10punkti) 1. D 2. E 3. F 4. C 5. B	**6. uzdevums (5 punkti x 2 = 10punkti)** 1. noklausos 2. komandējuma 3. brīvo 4. interesantus 5. divu

Klausīšanās teksti

Teksti, kas skan audioierakstā vai arī kurus nolasa kāds dzimtās (latviešu) valodas lietotājs normālā tempā un skaidri.

5.uzdevums
Veikala paziņojums

Cienījamie pircēji! No nākamās pirmdienas mūsu veikalā būs jaunums – mēs piegādāsim pārtikas preces uz mājām pēc jūsu pasūtījuma. Lai jums nebūtu jātērē laiks un jāiet uz veikalu, jūs varēsiet iepirkties, neizejot no mājām. Jums tikai jāpiezvana uz veikalu un jānosauc nepieciešamie pārtikas produkti. Pārtikas pasūtījumus pieņem no pulksten astoņiem līdz pulksten deviņpadsmitiem, bet piegādā līdz pulksten divdesmit vieniem. Piegādes ilgums pilsētas teritorijā – līdz divām stundām. Par pārtikas precēm samaksāsiet kurjeram uzreiz vai saņemsiet rēķinu, taču pārtikas piegāde ir bezmaksas. Preces piegādāsim jebkurā nedēļas dienā.

6.uzdevums

Pirms neilga laika kādā Amerikas pilsētā tika veikts pētījums, kurā aptaujāja tūkstoš cilvēku. Visiem uzdeva tikai vienu jautājumu – kā jūs zināt, ka savu darbu padarāt labi? Lielākā daļa respondentu – deviņdesmit divi procenti – atbildēja, ka pēc tā, ka darba devējs viņus nekritizē. No aptaujātajiem cilvēkiem tikai astoņi procenti atzina, ka darba devēji viņus uzslavē par labu darbu.

Izrādās, ka arī Latvijā situācija ir līdzīga. Ļoti bieži darba devēji uzskata, ka darbinieku galvenā motivācija ir liels atalgojums, un aizmirst, ka ikvienam cilvēkam nepieciešami arī atzinīgi vārdi. Uzslavas un labi vārdi ir vajadzīgi ne tikai maziem bērniem. Kaut gan iekšēji mēs esam apmierināti ar to, kā veicam savu darbu un esam pārliecināti, ka mums izdodas, tomēr katram cilvēkam ir nepieciešams saņemt atzinību. Piemēram, ļoti svarīgi ir dzirdēt labus vārdus arī no kolēģiem, jo tas vairo pozitīvo enerģiju kolektīvā.

Rakstīšanas uzdevumu vērtēšanas kritēriji (B1)

Par kļūdām uzskata visas kļūdas atbilstoši latviešu valodas gramatikai.

7.uzdevums

Jaut. nr.	1 punkts	
1.	Aleksandrs Baumanis	Uzrakstīts bez kļūdām
2.	Talsi (tikai nominatīvā!)	Uzrakstīts bez kļūdām
3.	Ventspils (tikai nominatīvā!)	Uzrakstīts bez kļūdām
4.	Precējies	Uzrakstīts bez kļūdām
5.	Augstākā izglītība	Uzrakstīts bez kļūdām vai ar 1 kļūdu
6.	Bakalaura grāds tiesību zinātnēs/ bakalaura grāds	Uzrakstīts bez kļūdām vai ar 1 kļūdu
7.	Uzņēmumā „Lango" / mēbeļu ražošanas uzņēmumā	Uzrakstīts bez kļūdām vai ar 1 kļūdu
8.	Jurists	Uzrakstīts bez kļūdām
9.	Teicami (labi) prot angļu valodu un vācu valodu/ angļu un vācu valodas prasme	Uzrakstīts bez kļūdām vai ar 1 kļūdu
10.	Ceļošana, volejbols	Uzrakstīts bez kļūdām

8.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5x2). Teksta apjoms – 40–50 vārdu.

Punkti	Uzdevuma izpilde (saturs un izklāsts)	Kļūdu skaits
5	Abas situācijas ir aprakstītas detalizēti. Pamatota sava izvēle. Doma izklāstīta loģiski, skaidri un pārdomāti. Teksts ir labi organizēts. Izmantotā leksika skaidri un precīzi izsaka domu. Ir prasītais apjoms.	Ne vairāk par 10 dažāda veida kļūdām.
4	Abas situācijas ir aprakstītas. Pamatota sava izvēle. Doma izklāstīta pietiekami skaidri. Leksikas izmantojumā ir neprecizitātes, taču tās netraucē kopējā satura uztveri. Ir prasītais apjoms.	10 - 15 dažāda veida kļūdas.
3	Abas situācijas ir īsi aprakstītas. Izvēles pamatojums ir, taču īss. Doma izklāstīta saprotami, taču leksikas izmantojumā ir neprecizitātes (kļūdas), kas liecina par ierobežotu vārdu krājumu. Ir prasītais apjoms.	16 - 20 dažāda veida kļūdas.
2	<u>1.variants</u> Aprakstītas abas situācijas, taču trūkst savas izvēles pamatojuma. / Aprakstīta viena situācija un ir īss izvēles pamatojums. Doma izklāstīta saprotami, taču leksikas izmantojumā ir neprecizitātes (kļūdas), kas liecina par ierobežotu vārdu krājumu un dažos gadījumos traucē uztvert rakstīto. Ir prasītais apjoms. <u>2.variants</u> Uzdevuma izpilde atbilst 3. – 5.punktiem, taču nav prasītā apjoma (30 – 39 vārdi). <u>*Šādā gadījumā par kļūdām saņem ne vairāk kā 2 punktus.*</u>	21– 25 dažāda veida kļūdas.
1	Situācijas aprakstītas daļēji – galvenokārt personas un darbības nosauktas, taču nav saistīta teksta. Trūkst pamatojuma. Leksikas neprecizitātes un kļūdas traucē uztvert rakstīto tekstu. Uzrakstīts mazāk nekā 30 vārdu. <u>*Šādā gadījumā par kļūdām un par teksta organizāciju saņem ne vairāk kā 1 punktu.*</u>	26 – 30 dažāda veida kļūdas.
0	Teksts saturiski nav saistīts ar dotajām situācijām. Nav prasītā apjoma (ir mazāk par 24 vārdiem). <u>*Šādā gadījumā par kļūdām saņem ne vairāk kā 0 punktu.*</u>	Vairāk nekā 30 dažāda veida kļūdas.

Runātprasmes uzdevumu vērtēšanas kritēriji (B1)

9.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (2 punkti par katru formulēto jautājumu).

Punkti	Uzdevuma izpilde
2	Formulē prasīto **precīzi**, pilnā teikumā, papildinot doto informāciju ar saviem vārdiem. Formulē prasīto **bez kļūdām**.
1	Formulē prasīto **pietiekami precīzi, izmantojot doto informāciju, taču veido loģisku jautājumu.** Ir dažas nenozīmīgas kļūdas.
0	Nespēj formulēt prasīto. / Formulē prasīto, taču kļūdu dēļ ir grūtības uztvert jautājumus.

10.uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5 p. par katru kritēriju)

Kritēriji→ Punkti ↓	**Saturs**	**Valodas lietojums**
5	▸ Patstāvīgi un detalizēti raksturo attēlos redzamās situācijas. ▸ Precīzi un pietiekami izvērsti saista situācijas.	▸ Vārdu krājums ļauj brīvi izteikties. ▸ Galvenokārt runā gramatiski pareizi, sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās pieļauj kļūdas. Cenšas tās labot.
4	▸ Patstāvīgi un pietiekami izvērsti raksturo attēlos redzamās situācijas. ▸ Pietiekami labi spēj formulēt attēlu saistību.	▸ Vārdu krājums ir pietiekams, dažos gadījumos ir leksiskas neprecizitātes. ▸ Galvenokārt runā gramatiski pareizi, tomēr pieļauj kļūdas atsevišķās gramatiskās konstrukcijās.
3	▸ Patstāvīgi, taču neizvērsti raksturo situācijas **vai** detalizēti raksturo situācijas, taču galvenokārt nosaucoši. ▸ Situācijām kopīgo un atšķirīgo raksturo, nosaucot elementāras pazīmes.	▸ Vārdu krājums ir pietiekams, dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. Vajadzības gadījumā prot atrast citus vārdus. ▸ Cenšas runāt gramatiski pareizi, tomēr atkārtoti pieļauj kļūdas.
2	▸ Īsi raksturo situācijas, bet nespēj tās saistīt un formulēt atšķirības. ▸ Nepieciešams eksaminētāja atgādinājums.	▸ Vārdu krājums ir pietiekams, taču diezgan bieži ir leksikas izvēles grūtības. ▸ Cenšas saskaņot vārdu formas, tomēr diezgan bieži pieļauj kļūdas.
1	▸ Ar grūtībām, īsi, frāzēs raksturo attēlus. ▸ Neskaidri formulē attēlu kopīgās un atšķirīgās pazīmes. ▸ Nepieciešams eksaminētāja pamudinājums.	▸ Ierobežotā vārdu krājuma dēļ ir grūti izteikties. ▸ Regulāri pieļauj kļūdas, taču tās netraucē uztvert runāto. Dažos gadījumos lieto pamatformas.
0	▸ Galvenokārt tikai nosauc attēlos redzamo. ▸ Attēlu kopīgās un atšķirīgās pazīmes nespēj nosaukt. ▸ Nespēj veikt uzdevumu pat ar eksaminētāja palīdzību.	▸ Vārdu krājums nav pietiekams, lai izteiktos. ▸ Regulāri pieļauj kļūdas, kas traucē uztvert runāto. Bieži lieto pamatformas.

Latviešu valodas prasmes pārbaudes uzdevumi

B2 pakāpei

KLAUSĪŠANĀS UZDEVUMI

1. uzdevums (B2)

Jūs dzirdēsiet sarunu. To jūs dzirdēsit divas reizes! Izlasiet apgalvojumus! Klausoties tekstu, atzīmējiet, vai apgalvojumi ir pareizi vai nepareizi!

PARAUGS Žurnālists uzskata, ka studijas ir skaists laiks cilvēka mūžā.	**Pareizi**	**Nepareizi**
	X	
1. Žurnālists domā, ka diriģentam jāprot labi saprasties ar cilvēkiem.		
2. Pēc Andra Nelsona domām, ir jāiegulda liels darbs, lai sagatavotos skaņdarba diriģēšanai.		
3. Žurnālistu interesē, kāda ir diriģenta attieksme pret klasisko mūziku.		
4. Diriģentam ir svarīgi, lai mūsdienu mūzika viņu emocionāli iespaidotu.		
5. Andris Nelsons ir daudz mācījies no slavenā diriģenta Marisa Jansona.		

2. uzdevums (B2)

Klausieties informāciju! To jūs dzirdēsit divas reizes. Izlasiet doto tekstu! Klausoties informāciju, tekstā tukšajā vietā ierakstiet atbilstošo vārdu!

PARAUGS.

Informāciju ir sagatavojis radio *žurnālists.*

1. Problēma, ka arvien vairāk tiek apbūvētas un izpostītas zaļās zonas, satrauc pasaules un Latvijas iedzīvotājus, kuri dzīvo _____.

2. Rīgā Doma laukumā plāno celt _____.

3. Vides aizsardzības kluba viceprezidente norāda, ka labs piemērs, kā pilsētās tiek aizsargāti nelieli parki, skvēri un apstādījumi, ir tāda valsts kā _____.

4. „Zaļo" un iedzīvotāju protestiem pret zaļo zonu likvidēšanu bieži vien nav jēgas, jo Latvijā attiecībā uz šādām situācijām nav vienotas rīcības politikas un nav noteiktu _____ normu.

5. Pēc Eiropas Vides biroja valdes locekļa Jāņa Ulmes domām, Latvijas pilsētās zaļās zonas ir svarīgas tādēļ, lai rūpētos par iedzīvotāju _____.

LASĪŠANAS un VALODAS LIETOJUMA UZDEVUMI

3. uzdevums (B2)

Izlasiet tekstu un dotos apgalvojumus! Atzīmējiet, vai apgalvojums ir pareizs, nepareizs vai tekstā par to nav minēts!

Tējas lietošanas vēsture sniedzas gadu tūkstošiem tālā pagātnē. Grūti nosaukt citu tikpat izplatītu dzērienu, ko cienītu visas pasaules tautas. Tēja vienmēr ir laba un vienmēr ir vietā. Tā silda aukstumā un dāvā svaigu vēsuma sajūtu karstā dienā.

Tējas īpašības atkarīgas no tās audzēšanas apstākļiem un ražošanas procesiem. Jo augstāk kalnos tēja augusi, jo maigāks un izsmalcinātāks tās aromāts. Vislabākās kvalitātes tēja ir veselu lapu tēja – nesasmalcināti tējas krūma pumpuri un lapas. Zemākas kategorijas tēja ir tā, kuras lapiņas apstrādes procesā ir salauzītas. Arī maisiņos fasētās tējas lapiņas ir salauzītas, tāpēc tā ātrāk ievelkas.

Jebkuru tēju var aromatizēt. Klasiskās aromatizētās tējas ir jasmīnu tēja – zaļā tēja, kam piejaukti jasmīnu ziedi, un melnā tēja ar bergamotes eļļu. Tējai bieži pievieno arī dažādu augļu – mango, aprikožu, persiku un citu – gabaliņus.

Ja tēja ir kvalitatīva, aplejot to ar karstu ūdeni, būtu jāiegūst spilgtas krāsas šķidrums sarkanīgi oranžā tonī ar patīkamu aromātu. Tēja nedrīkst būt duļķaini brūna vai ar pelēcīgu nokrāsu. Lai uzglabāšanas laikā tēja nezaudētu savu kvalitāti, tā jātur tumšos, sausos un cieši noslēgtos traukos, jo pretējos apstākļos tā bojājas.

Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs	Nav minēts
0. Tēju lietoja jau pirms vairākiem tūkstošiem gadu.	X		
1. Tēja ir viens no populārākajiem dzērieniem pasaulē.			
2. Tēju visvairāk lieto aukstajās un karstajās klimatiskajās zonās.			
3. Tējas kvalitāti nosaka tas, kur tā augusi un kā tā apstrādāta, sagatavojot to lietošanai.			
4. Vislabākā tēja ir tā, kura ir fasēta maisiņos un ir ar stipru aromātu.			
5. Gaismā un mitrumā tēja zaudē savu kvalitāti.			

4. uzdevums (B2)

Izlasiet tekstu! Sakārtojiet teksta fragmentus loģiskā secībā, lodziņā ierakstot atbilstošā fragmenta burtu! Viens teksta fragments ir lieks!

Muzikālais suns

0. Cilvēki, kam patīk dažādas nevainīgas izpriecas, ilgi vēl atcerēsies kādu suni, kas reiz bija parādījies brīvdabas koncertā Mežaparkā. [C]	**A** – Divi kārtības sargi formās metās ķert muzikālo suni, kas, pēc viņu domām, traucēja izpildījumu. Suni šī pakaļdzīšanās ielīksmoja.
1. Mežaparkā tajā vasaras vakarā notika koncerts, kurā simfoniskais orķestris atskaņoja Mocarta un Bēthovena mūziku. Tāpēc klausītāju bija daudz, starp tiem, iespējams, arī suņa saimnieks. [ ]	**B** – Daži bija koncertā norunājuši satikšanos, citi atnāca pavērot raibo publiku. Jaunekļi cerēja te sastapt skaistas meitenes. Atceroties šo gadījumu ar muzikālo suni, jādomā par to, kuri tad ir īstie mūzikas mīļotāji.
2. Viņu nevarēja nepamanīt, jo suns nepārtraukti skraidīja starp skatītāju rindām. Ar savu mīlīgo astes luncināšanu un neatlaidību dīvainais klasiskās mūzikas cienītājs pievērsa sev uzmanību. Turklāt suni pamanīja ne tikai labvēlīgie koncerta klausītāji, bet arī kārtības sargi. [ ]	C – Patiesību sakot, šis suns Mežaparka estrādē bija manīts jau vairākkārt, taču īpaši interesants bija viens gadījums, kas notika kādā vasaras vakarā.
3. Atņirdzis savu smaidīgo suņa purnu, zobus pavēris, viņš gan iesmilkstējās, gan ierūcās, gan visbeidzot sāka riet. Riešana bija labsirdīga un ne visai skaļa. [ ]	**D** – Bet varbūt viņa nemaz nebija koncertā, un suns bez atļaujas bija iedomājies atnākt un paklausīties mūziku. Skaidrs tikai, ka pamazām klausītāji ievēroja dīvaino koncerta apmeklētāju.
4. Tomēr sargiem par pārsteigumu pēc kāda brīža pakaļdzīšanās beidzās. Suns mierīgi apsēdās un uzmanīgi ieklausījās mūzikā. Tajā brīdī niknie kārtības sargi izrīdīja suni no koncerta. [ ]	**E** – Tomēr šāda suņa riešana Mocarta un Bēthovena mūzikā nebija paredzēta, un kārtības sargi vēl uzstājīgāk centās suni noķert vai izdzīt no koncerta. Sargiem jau šķita bezcerīgi suni noķert.
5. Viņi atcerējās suņa jocīgo lēkāšanu mūzikas ritmā un maigo smilkstēšanu. Suns bija priecīgi apsveicis gan muzikantus, gan klausītājus – arī tos klausītājus, kuri bija ieradušies uz koncertu ne tikai klausīties mūziku. [ ]	**F** –Tikai muzikanti var iedomāties, ka visa publika nāk tikai tādēļ, lai paklausītos viņu spēlē un nekādu citu nolūku klausītājiem nav.
	G – Suns tika padzīts no klausītāju rindām, un kārtības sargi apmierināti aizgāja. Pretēji kārtības sargātājiem ļaudis, kas klausījās koncertu, labvēlīgi smaidīja par muzikālo suni.

/Pēc J.Sudrabkalna miniatūras/

5. uzdevums (B2)

Pārveidojiet dotos vārdus citā vārdšķirā un ierakstiet teikumā vajadzīgajā formā!

	PARAUGS Kopš seniem laikiem cilvēki centušies iekopt dārzus.	*sen*
1.	Dārzus iekopj ne tikai dārzeņu audzēšanai, bet tie pie mājas rada arī _____.	skaists
2.	Vasarā dārzi mūs iepriecina ar daudziem krāšņiem un _____ ziediem.	smarža
3.	Karstajās vasaras dienās nedrīkst aizmirst par augu _____ un apkopšanu.	laistīt
4.	Tomēr ir tik patīkami, ja pēc smaga darba var _____ par padarīto.	prieks
5.	Dārzā izaudzēto ir iespējams arī aizvest uz _____ un pārdot.	tirgot

6. uzdevums (B2)

Uzrakstiet teikumus! Ja nepieciešams, vārdus pārveidojiet vajadzīgajās formās! Vārdu secība nav jāmaina!

PARAUGS. Vakar, mana, māsa, būt, dzimšana, diena.
Vakar manai māsai bija dzimšanas diena.

1. Vakar, slavenais, rakstnieks, atklāt, piemineklis.

   _____

2. Piemineklis, atklāšana, piedalīties, daudz, pazīstamas, personas.

   _____

3. Par, šis, notikums, avīze, šodien, rakstīt, jauns, žurnālists.

   _____

4. Viņš, raksts, būt, ļoti, interesants.

   _____

5. Laikraksts, būt, arī, fotogrāfijas, par, svarīgais, pasākums.

   _____

RAKSTĪŠANAS UZDEVUMI

7. uzdevums (B2)

Izlasiet sludinājumu! Uzrakstiet vēstuli draugam/draudzenei!
Vēstulē:

1) informējiet par piedāvājumu sludinājumā;
2) iesakiet izmantot piedāvājumu;
3) pamatojiet, kāpēc jūs šis sludinājums ieinteresējis!

Tūrisma aģentūra „Silava" piedāvā doties 8 dienu ceļojumā uz Itāliju un Austriju.
Maršrutā ietverta Roma, Venēcija, Florence un Vīne,
kā arī termālie baseini Slovākijā.

Komfortabli autobusi (iespējams nopirkt papildu vietu).
Visas naktis – divvietīgos numuriņos viesnīcās.
Ceļojuma cena – 259 LVL (atlaides ģimenēm ar bērniem līdz 10 gadu vecumam).

Uzrakstītā teksta apjoms – 50 – 60 vārdi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. uzdevums (B2)

Izlasiet tekstu!

Mūsdienās auto ir gandrīz ikvienā ģimenē, un Ceļu satiksmes drošības direkcijas dati liecina, ka arvien palielinās jauniešu vēlme kļūt par autovadītājiem. Pēc Ceļu satiksmes drošības direkcijas datiem vislielākais sekmības koeficients B kategorijas vadītāja apliecības iegūšanā ar pārliecinošu pārsvaru – 40,3 procenti – pēdējos gados ir jauniešiem vecumā no 18 līdz 20 gadiem. Gan gājējiem, gan autobraucējiem ir dažādi uzskati par jauniešiem, kuri brauc ar auto.

Uzrakstiet pārspriedumu, atbildot uz šiem jautājumiem:

1. **Kādā vecumā vajadzētu izsniegt autovadītāja apliecības? Pamatojiet savas domas!**
2. **Kā, pēc jūsu domām, cilvēka vecums ietekmē autobraukšanu?**
3. **Kā jūs vērtējat autobraukšanas kultūru mūsu valstī kopumā?**

Uzrakstītā teksta apjoms – 80 – 100 vārdi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

RUNĀTPRASMES UZDEVUMI

9. uzdevums (B2) – pedagoga materiāls

Pedagoga teksts:

1. Izlasiet sludinājumu!
2. Iedomājieties, ka šis sludinājums jūs ieinteresējis!
   Veidojiet sarunu un uzdodiet jautājumus, lai pēc iespējas vairāk uzzinātu par šo sludinājumu!

Pedagogs iedod valodas apguvējam darba lapu ar sludinājuma tekstu.

1.variants

Vai vēlaties atpūsties ārpus pilsētas, lauku klusumā?
Mēs varam jums palīdzēt – izīrējam vasaras mājiņas
klusā lauku nostūrī.
Zvaniet: 22334455!

Īsa informācija eksaminētājam

- Vasaras mājiņas atrodas netālu no Rīgas (Liepājas, Daugavpils u.tml.). Tās paredzētas diviem trim cilvēkiem, un ir ar visām labierīcībām. Ir arī virtuve ar traukiem.
- Mājiņas īre vienai diennaktij – 15 Ls.
- Atpūtas vietā ir iespējas makšķerēt ezerā, braukt ar laivu. Ir rotaļu laukums bērniem.

2.variants

Mācību firma „Zinību avots" piedāvā svešvalodu kursus.
Zvaniet: 22334455!

Īsa informācija eksaminētājam

- Mācību firma piedāvā mācīties angļu, vācu un spāņu valodu. Kursu ilgums – 1 mēnesis. Maksa 40 LVL mēnesī.
- Nodarbības no rītiem vai vakaros. Grupā nedrīkst būt vairāk par 6 cilvēkiem.
- Kursu noslēgumā izsniedz sertifikātu.

10. uzdevums (B2) - pedagogam

Pedagogs iedod valodas apguvējam darba lapu (2 attēlus un uzdevuma noteikumus).

Darba lapa (1.variants)

9. uzdevums (B2)

Vai vēlaties atpūsties ārpus pilsētas, lauku klusumā?
Mēs varam jums palīdzēt – izīrējam vasaras mājiņas
klusā lauku nostūrī.
Zvaniet: 22334455!

9. uzdevums (B2)

Darba lapa (2.variants)

Mācību firma „Zinību avots" piedāvā svešvalodu kursus.
Zvaniet: 22334455!

Darba lapa (1.variants)

10. uzdevums (B2)

Aplūkojiet attēlus un veiciet dotos uzdevumus!

1) Raksturojiet attēlos redzamās situācijas!
2) Pastāstiet, kā atšķiras abos attēlos redzamās situācijas!
3) Kādai, pēc jūsu domām, jābūt ideālai darbavietai?

1.attēls

2.attēls

Darba lapa (2.variants)

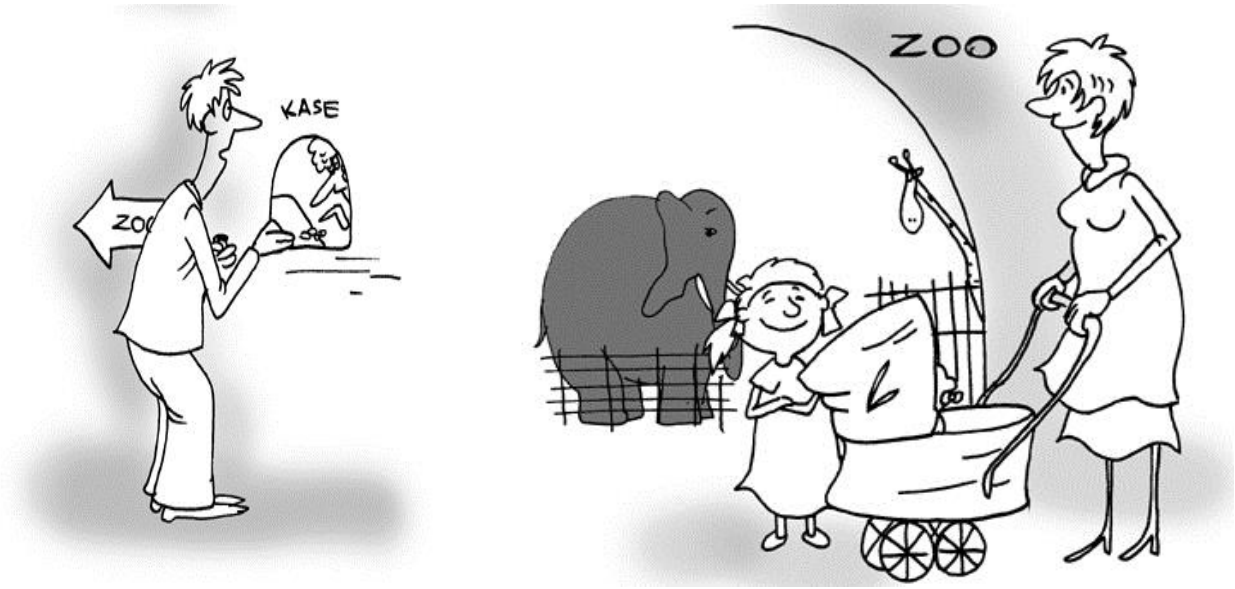
10. uzdevums (B2)

Aplūkojiet attēlus un veiciet dotos uzdevumus!

1) Raksturojiet attēlos redzamās situācijas!
2) Pastāstiet, kā atšķiras abos attēlos redzamās situācijas!
3) Kā, pēc jūsu domām, atpūšas lielākā daļa cilvēku?

1.attēls

2. attēls



Atbilžu lapa pārbaudes objektīvi vērtējamajiem uzdevumiem (B2)

1. uzdevums (5 punkti x 2=10 punkti) 1. pareizi 2. pareizi 3. nepareizi 4. pareizi 5. pareizi	**4.uzdevums (5 punkti x 2=10 punkti)** 1. D 2. A 3. E 4. G 5. B
2. uzdevums (5 punkti x 2=10 punkti) 1. pilsētās 2. viesnīcu 3. Somija 4. likuma/likumu 5. veselību	**5. uzdevums (5 punkti x 2=10 punkti)** 1. skaistumu 2. smaržīgiem 3. laistīšanu 4. priecāties 5. tirgu
3. uzdevums (5 punkti x 2=10 punkti) 1. Pareizs 2. Nav minēts 3. Pareizs 4. Nepareizs 5. Pareizs.	**6. uzdevums (5 punkti x 2=10 punkti)** 1. Vakar slavenajam rakstniekam atklāja pieminekli. 2. Pieminekļa atklāšanā piedalījās daudz pazīstamu personu. 3. Par šo notikumu avīzē šodien raksta žurnālists. 4. Viņa raksts ir ļoti interesants. 5. Laikrakstā ir arī fotogrāfijas par svarīgo pasākumu.

Klausīšanās teksti

5. uzdevums

Dialogs dabiskā runas tempā skan audioierakstā vai arī to nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotāji.

Diktors. Lūdzu, klausieties žurnālista īsu sarunu ar populāro diriģentu Andri Nelsonu!

Žurnālists. Tagad jūs esat ļoti slavens cilvēks, bet mēs varētu atcerēties, kāds bijis jūsu gaitu sākums. Piemēram, daudziem cilvēkiem studijas ir viens no skaistākajiem laikiem dzīvē. Kādi jūsu atmiņā ir studiju gadi?

Diriģents. Tas patiešām bija ļoti bagāts laiks – kā cilvēciskajā, tā profesionālajā ziņā. Esmu pateicīgs pedagogiem un arī saviem studiju biedriem. Mums bija ļoti interesanti kopā strādāt, tas bija ļoti radošs laiks.

Žurnālists. Man šķiet, ka diriģenta darbs ir ļoti grūts, jo prasa augstu profesionalitāti un prasmi kontaktēties ar cilvēkiem. Tāpat arī darbu vientulībā, iedziļinoties mūzikā. Ko jūs par to domājat?

Diriģents. Tā ir, un viens no grūtākajiem man šķiet darbs ar partitūru. Ir jāsaprot, ko vēlējies komponists – kāds ir mūzikas temps un raksturs. Kad skaņdarbs ir rūpīgi izlasīts, mūzika jāpapildina ar savu skatījumu un izjūtu. Man šķiet, vispirms ir jāizjūt mūzika emocionāli, pēc tam jāsāk strādāt ar to tehniski.

Žurnālists. Jūsu diriģenta darbs galvenokārt ir saistīts ar klasisko mūziku, tomēr jūs taču sekojat arī modernās mūzikas attīstībai. Kāda ir jūsu attieksme pret to?

Diriģents. Es klausos moderno mūziku un sekoju tās notikumiem. Man ir svarīgi, lai tā mani emocionāli ietekmē. Turklāt, būdams trompetists, šo mūziku arī pats daudz esmu spēlējis.

Žurnālists. Ikvienam cilvēkam dzīvē ir paraugi, kam viņš grib līdzināties. Ir cilvēki, kuru uzskati mums ir ļoti svarīgi...

Diriģents. Ļoti svarīga personība manā dzīvē ir diriģents Mariss Jansons. Tās ir bijušas nedaudzas reizes, kad esam tikušies, taču šīs tikšanās vienmēr ir bijušas nozīmīgas, es allaž esmu skolojies, guvis jaunu pieredzi.

6. uzdevums

Teksts dabiskā runas tempā skan audioierakstā vai arī to nolasa dzimtās (latviešu) valodas lietotājs.

Klausieties mūsu radio žurnālista sagatavoto informāciju par zaļo zonu nepieciešamību.

Pilsētu zaļo zonu postīšana, koku izciršana – tās ir problēmas, kas arvien vairāk satrauc pilsētu iedzīvotājus visā pasaulē un, protams, arī Latvijā. Pilsētu apbūvēšana ar dažādiem objektiem — lielveikaliem, viesnīcām, rūpnieciskiem objektiem, autostāvvietām — notiek gandrīz visās lielākajās Latvijas pilsētās, atzīst vides aizsardzības eksperti.

Rīgā apbūvē ēku iekšpagalmus, Vecrīgā aizbūvē skatu uz Pēterbaznīcu, tāpat paredzēta viesnīcas celtniecība Doma laukumā, vairāku skvēru vietā drīz būs biroju ēkas. Liepājas Karostā kokus izcērt ostas paplašināšanai. Jūrmalā kāpās izcērt priedes, lai to vietā uzslietu lepnas savrupmājas. Tādu uzskaitījumu varētu turpināt bezgalīgi.

Vairākās valstīs šādu situāciju novērš, veicot izmaiņas likumos. Vides aizsardzības kluba viceprezidente Elita Kalniņa kā pozitīvu piemēru min Somijas praksi, kur pilsētu apstādījumiem, parkiem un skvēriem ir piešķirts nacionālā parka statuss. Jāteic, ka Somijā izpratne par nacionālā parka jēdzienu ir citāda nekā Latvijā, jo pie mums nacionālā parka statusu piešķir tikai lielām dabas teritorijām — mums ir, piemēram, Gaujas un Ķemeru Nacionālais parks. Savukārt Somijā valsts aizsardzībā ir arī nelieli pilsētas skvēriņi, un pašvaldība tos tā vienkārši nevar atļaut apbūvēt.

Latvijā līdz šo problēmu pilnīgai atrisināšanai vēl tāls ceļš ejams. Vairākums politiķu un lielākā daļa sabiedrības pārstāvju ir par to, lai pilsētas zaļās zonas saglabātu un paplašinātu. Tomēr likumu katra pašvaldība var interpretēt pēc saviem ieskatiem. *Zaļie* un vietējie iedzīvotāji rīko protesta akcijas tikai pret konkrētu objektu celtniecību, tas ir — iestājas pret sekām, nevis cēloņiem. Tomēr vairumā gadījumu akcijas ir bezjēdzīgas, jo nav vienotas politikas, kā rīkoties gadījumos, kad apdzīvotajās vietās tiek postīta vai likvidēta zaļā zona. Katru gadījumu apspriež atsevišķi, un lēmumus par būvniecības atļauju vai aizliegšanu dažkārt pieņem, pamatojoties uz izdevīguma principu, nevis likumā noteiktām normām.

Eiropas Vides biroja valdes loceklis Jānis Ulme intervijā teicis, ka Latvijā pilsētu zaļajām zonām valsts aizsardzību vajadzētu noteikt, galvenokārt domājot par iedzīvotājiem, jo pilsētas dabas objekti galvenokārt jāaizsargā tāpēc, ka zaļā daba palīdz iedzīvotājiem saglabāt veselību.

Rakstīšanas uzdevumu kritēriji (B2)

7. uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 5 punkti; par katru kritēriju maksimālais – 2 punkti.
Uzrakstāmā teksta apjoms – 50 – 60 vārdi.

	Kritēriji	2	1	0
1.	**Satura atbilstība, pamatojums**	Vēstule saistīta ar doto sludinājumu; vēstulē sniegta informācija, ieteikums un pamatojums.	Vēstule ir saistīta ar doto sludinājumu; vēstulē sniegta informācija un ieteikums. Trūkst pamatojuma.	Vēstulē sniegta tikai informācija par sludinājumu. Turpina vērtēt pēc dotajiem kritērijiem. ***Ja vēstule neatbilst sludinājumam, to tālāk nevērtē.***
2.	***Vēstules forma*** **forma** Jebkāda veida paraksts, pilns datums jebkādā formā, ja ir saprotams	Ir ievērota vēstules forma: ir adresāts, adresants (paraksts jebkādā formā), datums (dažādās formās, taču atbilstoši latviešu valodā noteiktajiem datuma pierakstiem).	Ir adresāts un adresants (paraksts jebkādā formā). Pieļaujams, ka datums var nebūt norādīts.	Trūkst adresāta vai adresanta.
3.	**Apjoms**	Ir prasītais apjoms	Ir 30 – 40 vārdi	Apjoms mazāks par 30 vārdiem
4.	**Teksta organizācija**	Mērķtiecīgi veidots teksts. Doma formulēta precīzi un skaidri. Teksts atbilst vēstules formai.	Vietām trūkst loģiskuma un mērķtiecīguma domas izklāstā. Ir dažas leksikas neprecizitātes. Teksts atbilst vēstules formai.	Izteikts teksta organizācijas trūkums, kas traucē uztvert rakstīto. Leksikas neprecizitātes liecina par nepietiekamu vārdu krājumu. Teksts neatbilst vēstules formai.
5.	**Kļūdas**	Ne vairāk par 5 dažāda veida kļūdām	6 – 10 dažāda veida kļūdas	Vairāk par 10 dažāda veida kļūdām.

8. uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5x2). Uzrakstāmā teksta apjoms – 80 – 100 vārdi.

Punkti	Atbilstība uzdevuma nosacījumiem un domas izklāsts	Kļūdu skaits
5	Teksts saistīts ar izklāstīto problēmu, ir atbildēts uz visiem **trim** jautājumiem. Dots izvērsts pamatojums, skaidri jūtama autora personiskā attieksme. Doma izklāstīta loģiski, skaidri. Teksts ir labi organizēts. Izmantotā leksika ir precīza, autoram nav grūtību savu domu izteikt tēlaini Ir prasītais apjoms.	Ne vairāk par 5 dažāda veida kļūdām.
4	Teksts saistīts ar izklāstīto problēmu, ir atbildēts uz visiem **trim** jautājumiem. Pamatojums dots, taču nav izvērsts (pamatojums ir īss un vispārīgs, bez personiskas attieksmes). Doma izklāstīta loģiski, skaidri. Teksts kopumā ir organizēts. Izmantotā leksika ir precīza, var būt dažas (1 – 3) neprecizitātes vārdu izvēlē. Ir prasītais apjoms.	6 – 8 dažāda veida kļūdas.
3	Teksts saistīts ar izklāstīto problēmu, ir atbildēts uz visiem **trim** jautājumiem. Pamatojums dots, taču nav izvērsts (pamatojums ir īss un vispārīgs, bez personiskas attieksmes). Domas izklāstā vietumis trūkst loģiskuma. Dažviet nepārdomāta teksta organizācija (nepamatots teikumu dalījums; īsi, aprauti teikumi). Izmantotā leksika ne vienmēr ir precīza, ir neprecizitātes (4 – 6) vārdu izvēlē. Nav prasītā apjoma (70 – 79 vārdi).	9 – 11 dažāda veida kļūdas.
2	Teksts saistīts ar izklāstīto problēmu, atbildēts uz vismaz **diviem** jautājumiem. Trūkst pamatojuma. Domas izklāstā trūkst loģiskuma. Dažviet nepārdomāta teksta organizācija (nepamatots teikumu dalījums; īsi, aprauti teikumi). Izmantotā leksika ir neprecīza, taču tas nerada grūtības uztvert rakstīto. Nav prasītā apjoma (60 – 69 vārdi). *Šādā gadījumā par kļūdām un par teksta organizāciju saņem ne vairāk kā 1 punktu.*	12 – 15 dažāda veida kļūdas.
1	Teksts tikai daļēji saistīts ar izklāstīto problēmu un/vai atbildēts tikai uz 1 jautājumu. Trūkst pamatojuma. Doma izklāstīta haotiski. Teksta organizācija nav pārdomāta. Ierobežota leksika, kas traucē uztvert domu. Nav prasītā apjoma (60 – 70 vārdi). *Šādā gadījumā par kļūdām un par teksta organizāciju saņem ne vairāk kā 1 punktu.*	16 – 20 dažāda veida kļūdas.
0	Teksts saturiski nav saistīts ar izklāstīto problēmu. Doma izklāstīta haotiski. Teksta organizācijas izteikts trūkums. Ļoti nabadzīga leksika, tādēļ uzrakstītais tikpat kā nav saprotams. Nav prasītā apjoma (ir mazāk nekā 50 vārdu). *Šādā gadījumā par kļūdām un par teksta organizāciju saņem 0 punktus.*	Vairāk nekā 20 dažāda veida kļūdas.

Piezīme. Kritēriji ailē „Atbilstība uzdevuma nosacījumiem” doti svarīguma secībā.

Runātprasmes uzdevumu vērtēšanas kritēriji (B2)

9. uzdevums

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5 p. par katru kritēriju)

Kritēriji → Punkti ↓	**Sadarbība**	**Valodas lietojums**
5	▸ Saruna notiek brīvi. ▸ Adekvāti un aktīvi reaģē uz sarunas partnera teikto. ▸ Patstāvīgi un pārliecinoši formulē jautājumus. ▸ Iegūst pietiekami plašu informāciju.	▸ Formulējumi ir skaidri, precīzi, izvērsti. ▸ Vārdu krājums ir pietiekams, lai saviem vārdiem formulētu jautājumus. ▸ Dažas gramatiskas neprecizitātes.
4	▸ Sarunā dažkārt ir pauzes. ▸ Adekvāti un aktīvi reaģē uz sarunas partnera teikto, dažkārt nepieciešams laiks domas formulēšanai. ▸ Bez pamudinājuma formulē jautājumus. ▸ Iegūst dotajai situācijai pietiekamu informāciju.	▸ Formulējumi ir skaidri, bet neizvērsti. ▸ Vārdu krājums ir pietiekams, taču dažkārt izmanto doto leksisko materiālu. ▸ Ir kļūdas, taču tās netraucē saziņu.
3	▸ Sarunā ir pauzes, tā ir neveikla. ▸ Ne vienmēr spēj adekvāti reaģēt uz sarunas partnera teikto. ▸ Pēc sarunas partnera pamudinājuma vai patstāvīgi, taču ar grūtībām formulē jautājumus. ▸ Iegūst daļēji pietiekamu informāciju (uzdod 2-3 vienkāršus un tradicionālus jautājumus).	▸ Formulējumi ir saprotami, samērā īsi. ▸ Ir grūtības vārdu izvēlē, izmanto gandrīz tikai doto leksisko materiālu. ▸ Regulāri pieļauj kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek.
2	▸ Saruna notiek daļēji. ▸ Pasīvs sarunā, tikai pēc sarunas partnera pamudinājuma cenšas formulēt jautājumus. ▸ Nespēj iegūt pietiekamu informāciju.	▸ Formulē dažas īsas frāzes, izmanto tikai doto leksisko materiālu.. ▸ Runājot pieļauj kļūdas, kas dažkārt apgrūtina saziņu.
1	▸ Saruna notiek daļēji. ▸ Minimāli reaģē uz sarunas partnera teikto. ▸ Atkārto doto tekstu.	▸ Ierobežotais vārdu krājums ļauj veidot sarunu daļēji. ▸ Kļūdas apgrūtina saziņu.
0	▸ Saruna nenotiek.	▸ Vārdu krājums ir minimāls, kas liedz veidot sarunu.

10. uzdevums (B2)

Maksimālais punktu skaits – 10 punkti (5 p. par katru kritēriju)

Kritēriji → Punkti ↓	**Saturs**	**Valodas lietojums**
5	▸ Patstāvīgi un detalizēti raksturo attēlos redzamās situācijas. ▸ Precīzi spēj raksturot attēlu atšķirību. ▸ Skaidri, loģiski un izvērsti formulē un pamato savu viedokli.	▸ Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. ▸ Runā gramatiski pareizi, sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās pieļauj dažas kļūdas. Cenšas tās labot.
4	▸ Patstāvīgi un pietiekami izvērsti raksturo attēlos redzamās situācijas. ▸ Pietiekami labi spēj raksturot situāciju atšķirību. ▸ Pietiekami skaidri formulē un pamato savu viedokli.	▸ Vārdu krājums ir pietiekams, dažos gadījumos ir leksiskas neprecizitātes. ▸ Galvenokārt runā gramatiski pareizi, dažkārt pieļauj kļūdas sarežģītās gramatiskās konstrukcijās.
3	▸ Patstāvīgi, taču neizvērsti raksturo situācijas **vai** detalizēti raksturo situācijas, taču galvenokārt nosaucoši. ▸ Situāciju atšķirību raksturo, minot elementāras pazīmes. ▸ Īsi formulē savu viedokli, neizvērsti pamato to.	▸ Vārdu krājums ir pietiekams, dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. Vajadzības gadījumā prot atrast citus vārdus. ▸ Cenšas runāt gramatiski pareizi, tomēr atkārtoti pieļauj kļūdas.
2	▸ Īsi raksturo situācijas, bet nespēj pamatot atšķirības. ▸ Īsi formulē savu viedokli, daļēji to pamato. ▸ Nepieciešams eksaminētāja atgādinājums.	▸ Vārdu krājums ir pietiekams, taču diezgan bieži ir leksikas izvēles grūtības. ▸ Cenšas saskaņot vārdu formas, tomēr diezgan bieži pieļauj kļūdas.
1	▸ Ar grūtībām īsi, frāzēs raksturo attēlus. ▸ Ar grūtībām formulē savu viedokli un daļēji to pamato. ▸ Nepieciešams eksaminētāja atgādinājums.	▸ Ierobežotā vārdu krājuma dēļ ir grūti izteikties. ▸ Regulāri pieļauj kļūdas, taču tās netraucē uztvert runāto. Dažos gadījumos lieto pamatformas.
0	▸ Galvenokārt nosauc tikai attēlos redzamo. ▸ Neskaidri formulē savu viedokli, nespēj to pamatot. ▸ Nespēj veikt uzdevumu pat ar eksaminētāja palīdzību.	▸ Vārdu krājums nav pietiekams, lai izteiktos. ▸ Regulāri pieļauj kļūdas, kas traucē uztvert runāto. Bieži lieto pamatformas. ☹

- **Ja pretendents, <u>plaši un izvērsti</u> atbildot, novirzās no tēmas vai pārāk ilgi runā par vienu jautājumu, bet pēc eksaminētāja uzvedinājuma veic uzdevumu pilnībā, vērtējumu par saturu nesamazina!**
- **Ja par uzdevuma satura izpildi saņem 3, 4 vai 5 punktus, bet nepieciešams eksaminētāja atgādinājums par monologa 3.uzdevuma izpildi, vērtējumu par saturu nesamazina!**
- ☹ **Ja *Valodas lietojums* vērtējams zemāk par kritērijos noteikto 0, tad saturu arī nevērtē!**

KOPĒJAIS PUNKTU SKAITS VISĀS PAKĀPĒS

Pārbaudes daļa	Uzdevuma Nr.	Uzdevuma Nr.	Punkti
Lasīšana	1.	2.	20
Valodas lietojums	3.	4.	20
Klausīšanās	5.	6.	20
Rakstīšana	7.	8	20
Runāšana	9.	10.	20
KOPĀ			100 punkti

VĒRTĒJUMS

Maksimālais punktu skaits – 100 punkti

Ieskaitāma pārbaude, ja kopā saņemti vismaz 60 punkti

Nav ieskaitāms, ja kādā daļā ir mazāk nekā 10 punkti, kaut arī kopā ir vairāk par 60 punktiem.