

**Skolotājam**

**Latviešu valoda mazākumtautību skolā**

**Pārbaudes darbs**

**9. klase**

**Temats. Latvija pasaules kartē**

**Darba izpildes laiks. 80 min**

**Pārbaudes darba mērķi:**

pārbaudīt skolēnu prasmi veidot plānveidīgu tekstu;

pārbaudīt skolēnu skaitļa vārdu pareizrakstības prasmi;

pārbaudīt skolēnu prasmi lietot pieturzīmes saliktā pakārtotā teikumā.

<b>Pārbaudāmās prasmes</b>	<b>Atbilstība standartā</b>
Veido stāstījumu par redzēto, dzirdēto un lasīto, ievērojot sižeta loģisku secību.	16.7.
Standartkonstrukcijās lieto pieturzīmes atbilstoši latviešu valodas gramatikas normām.	17.7.
Lieto mācītos gramatikas modeļus saprotamu izteikumu veidošanai.	13.7.

**Ieteicamie vērtēšanas kritēriji**

	<b>Kritēriji</b>	<b>Punkti</b>	<b>Izziņas līmenis (pēc Blūma taksonomijas)</b>
<b>1.</b>	<b>1.1. uzdevums.</b> Par katru pareizā secībā numurētu rindkopu – 1 p. <b>1.2. uzdevums.</b> Par katru saturiski atbilstošu virsrakstu – 1 p. Par katru gramatiski pareizu virsrakstu – 1 p.	<b>4</b>  <b>8</b>	<b>II līmenis</b>
<b>2.</b>	<b>2.1. uzdevums.</b> Par katru pareizi pasvītrotu skaitļa vārdu – 1 p. <b>2.2.uzdevums.</b> Par katru gramatiski pareizi uzrakstītu skaitļa vārdu – 1 p.	<b>8</b>  <b>10</b>	<b>II līmenis</b>
<b>3.</b>	Par katru pareizi ieliktu pieturzīmi (palīgteikuma atdalīšana - 1 konstrukcija – 1 p.) – 1 p.	<b>10</b>	<b>II līmenis</b>

<b>4.</b>	<b>Vērtēšana pēc tabulas*</b>	<b>12</b>	<b>II, III līmenis</b>
	<b>Kopā</b>	<b>52 punkti</b>	

**\*4. uzdevuma vērtēšanas kritēriji (rakstu darbs)**

	Saturs	Teikumu un vārdu izvēle	Ortogrāfijas kļūdas	Interpunkcijas kļūdas
3	Saturs secīgs, pilnīgs, ievērota teksta veidošanas struktūra.	Teikumi daudzveidīgi. Ir precīzas teikumu robežas. Vārdu izvēle precīza un atbilstīga autora komunikatīvajam nolūkam.	Ir 0-1 ortogrāfijas kļūda.	Ir 0-2 interpunkcijas kļūdas.
2	Saturs pamatā secīgs, pilnīgs, kopumā ir ievērota teksta veidošanas struktūra. Ir dažas neprecizitātes teksta izveidē.	Teikumi pamatā vienveidīgi. Ir precīzas teikumu robežas. Ir 1-2 vārdu izvēles neprecizitātes.	Ir 2 ortogrāfijas kļūdas.	Ir 3 interpunkcijas kļūdas.
1	Saturs reizēm haotisks, ir teksta plānošanas kļūdas. Domu grūti uztvert.	Ļoti vienkārši teikumi. Reizēm teikumu robežas un struktūra neskaidras. Ir 3-4 vārdu izvēles kļūdas.	Ir 3-4 ortogrāfijas kļūdas.	Ir 4-5 interpunkcijas kļūdas.
Nevērtē	Saturs nav uztverams.			
		<b>Kopā</b>	<b>12 punktu</b>	

**Vērtēšanas skala**

<b>Balles</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punkti</b>	1-5	6-11	12-17	18-23	24-30	31-35	36-40	41-44	45-48	49-52

Skolēnam

.....  
Vārds

Uzvārds

Klase

**Latviešu valoda mazākumtautību skolā**

**Pārbaudes darbs**

**9. klase**

**Temats. Latvija pasaules kartē**

**1. uzdevums. (4 p.)**

**1.1. Izlasi tekstu un sakārto to loģiskā secībā, sanumurējot rindkopas!**

**A** Vēlāk – V.Vīķes-Freibergas pusaudzes gados - ģimene izceļoja uz Toronto, Kanādu, kur meitene strādāja bankā, tad iestājās Toronto Universitātē, iegūstot bakalaura un maģistra grādu psiholoģijā. Studiju laikā viņa strādāja par palīgskolotāju meiteņu privātskolā un par spāņu valodas tulkotāju, bet vēlāk par psiholoģi Toronto psihiatriskajā slimnīcā. Atsākot studijas Makgila Universitātē Monreālā, viņa 1965.gadā ieguva doktora grādu eksperimentālajā psiholoģijā.

**B** Pēdējos divus trīs gadus Vairai Vīķei-Freibergai atliek daudz vairāk laika, ko veltīt savai ģimenei. Ģimeni veido vīrs Imants Freibergs, kurš līdz 1999.gadam bija informātikas profesors Kvebekas universitātē Monreālā un kopš 2001.gada - Latvijas Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas asociācijas prezidents. Dēls Kārlis dzīvo Rīgā un strādā par tekstu redaktoru, tulku un žurnālistu. Meita Indra vada Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras biroju Londonā, Lielbritānijā.

**C** Vaira Vīķe dzimusi 1937.g. 1.decembrī Rīgā. Vairas Vīķes-Freibergas vecāki bija Otrā pasaules kara bēgļi. Septiņu gadu vecumā viņa kopā ar vecākiem, sešgadīgo brāli un māsu, kurai bija deviņpadsmit gadu, atstāja Latviju 1945. gadā. Bēgļu gaitās viņas ģimene bieži izjuta, kas ir trūkums un nabadzība. Skolas gaitās viņa uzsāka latviešu bēgļu nometnēs Herenvīkā un Lībekā, vēlāk franču pārvaldītajā Marokā - pamatskolā Dauratas HES un meiteņu koledžā Mers-Sultan Kasablankā.

**D** Viņas profesionālā darbība bijusi saistīta ar latviešu folkloru un tās pētīšanu – kopā ar vīru I.Freibergu izveidojusi apjomīgu latvju dainu datu bāzi un ar datora palīdzību analizējusi dainu struktūru. Kopumā Vīķe-Freiberga publicējusi septiņas grāmatas, piecas monogrāfijas. Atmodas gados organizējusi un vadījusi latviešu 3 x 3 nometnes, kurās mācījusi latviešu tradīcijas un dzīvesziņu. Viņa brīvi pārvalda latviešu, angļu, franču, vācu un spāņu valodu. 1999. gada jūnijā Vairu Vīķi-Freibergu

ievēlēja par Latvijas prezidenti. Savu divu prezidentūras termiņu laikā Vīķe-Freiberga ir bijusi ļoti populāra Latvijas iedzīvotāju vidū.

(Pēc interneta materiāliem)

## 1.2. Uzraksti katrai rindkopai virsrakstu! (8 p.)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

## 2. uzdevums.

### 2.1. Pasvītro 1.uzdevuma tekstā skaitļa vārdus! (8 p.)

### 2.2. Uzraksti skaitļus ar vārdiem! (10 p.)

Pēdējos gados ļoti strauji pieaudzis izbraukušo latviešu skaits uz ārzemēm.

Pēc *Draugiem.lv* datiem

2011. \_\_\_\_\_ gada sākumā ārpus Latvijas strādā, studē un dzīvo ap 210 000 \_\_\_\_\_ latviešu. Uz Lielbritāniju aizbraukuši 1/3 \_\_\_\_\_, t.i., 70 000 \_\_\_\_\_ cilvēku, uz Īriju - 20 000 \_\_\_\_\_, uz Vāciju – 11 000 \_\_\_\_\_.

Gandrīz vienāds aizceļotāju skaits – ap 8000 \_\_\_\_\_ ir devies uz Norvēģiju un ASV. Arī Dānijā, Zviedrijā un Islandē mīt liels skaits latviešu, katrā pa 6000 \_\_\_\_\_. Igaunijā ieceļojuši 1600 \_\_\_\_\_, Lietuvā - 3500 \_\_\_\_\_.

## 3. uzdevums. Liec nepieciešamās pieturzīmes! (10 p.)

Kādu dienu Džons atgriezās mājās no beisbola laukuma agrāk tomēr viņš nesteidzās pildīt skolas darbus. Kā vienmēr kad māte viņu nosauca par Jāni Džonam tas nepatika. Un kāpēc viņai vajadzēja runāt šai svešajā valodā ko viņš saprata tikai ar



