

Formatīvā vērtēšana

9.klase

1.

Temats. Es nāku no savas tautas. Tautības Latvijā. Darbības vārda darāmās kārtas īstenības izteiksmes salikto laika formu lietojums

Mērķis. Noskaidrot, kā skolēni saprot darbības vārda salikto laika formu lietojuma dažādos nolūkus

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums. Sanumurē teikumus tā, lai izveidotu loģisku stāstījumu!

Čigāns grib zirgu atradināt no ēšanas

Čigāns atbildējis: "No dzeršanas jau atradināju un būtu atradinājis arī no ēšanas, bet nekauņa nosprāga."

Viens saimnieks, kas zinājis par šo čigāna nodomu, prasījis reiz tam: "Vai atradināji zirgu no ēšanas?"

Čigāns nu nodomājis arī savu zirgu atradināt no ēšanas.

Čigāns dzirdējis, ka dakteris ieteicis vienam slimniekam atradināties no liekas ēšanas.

2. uzdevums. Pasvītro teikā darbības vārda īstenības izteiksmes salikto laiku formas!

3. uzdevums. Paskaidro,

- kā pietrūkst salikto laiku formu lietojumā,
- kāds nolūks ir šādam salikto laika formu lietojumam tekstā!

4. uzdevums. Uzraksti teikumus ar pasvīrotajiem darbības vārdiem tā, lai tie veidotu precīzu darbības vārda īstenības izteiksmes saliktās tagadnes formu!

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1. **uzd.** Par loģiskā secībā sakārtotu tekstu – 1 p.
2. **uzd.** Par katru pareizi pasvītrotu darbības vārdu - 1 p., $1 \times 6 = 6$ p.
3. **uzd.** Par katru pareizi izskaidrotu jautājumu - 1 p., $1 \times 2 = 2$ p.
4. **uzd.** Par katru saturiski un gramatiski pareizi izveidotu teikumu – 1 p., $1 \times 6 = 6$ p.

Kopā 15 punkti

Vērtēšanas skala

Punkti	1-7	8-15
Vērtējums	ni	i

2.

Temats. Es nāku no savas tautas. Dažādu tautību biedrības un skolas Latvijā. Lielo sākumburtu lietošanas nosacījumi

Mērķis. Noteikt skolēnu prasmi lietot lielos sākumburtus dažādu nosaukumu rakstībā

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

Uzdevums. Izlabo kļūdas lielo sākumburtu lietojumā!

Trīszaigžņu ordeņa kavalieris, Ministru kabinets, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Latvijas republika, Tālie austrumi, Lielie greizie rati, avīze „Latvijas vēstnesis”, Latvijas universitātes ķīmijas fakultāte, Latvijas Republikas saeima, zinību diena – 1. septembris, romāns „Zaļā zeme”, Latvijas hidroekoloģijas institūts, Rīgas valsts 1. ģimnāzija, Latvijas dabas muzejs.

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Par vienu pareizi izlabotu vai pareizi nemainītu nosaukumu – 1 p., $1 \times 14 = 14$ p.

Vērtēšanas skala

Punkti	1 – 7	8 – 14
Vērtējums	ni	i

3.

Temats. Es nāku no savas tautas. Dažādu tautību biedrības un skolas Latvijā.

Darbības vārda ciešamās kārtas lietojums

Mērķis. Noskaidrot, ko skolēni zina par darbības vārda ciešamās kārtas lietojumu

Vērtēšana. Pārrunas pēc darba izpildes

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums. Pasvīturo tekstā darbības vārdus ciešamajā kārtā!

Izstāde *Skolu vēsture Latvijā* ir veidota par godu pirmās skolas Latvijā – Rīgas Domscolas, kas vēlāk pārtapa par Rīgas pilsētas ģimnāziju un tagad ir Rīgas Valsts 1.ģimnāzija – astoņsimt gadu jubilejai.

Interesenti tiks iepazīstināti ar materiāliem par Rīgas Domscolas rašanos un veidošanos.

Izstādē būs sniegts ieskats ievērojamu Domscolas (Rīgas pilsētas ģimnāzijas) absolventu un pirmo Latvijas Universitātes mācībspēku biogrāfijās.

Pirmās Latvijas Republikas laikā skolu vēstures pētniecībai pievērsās latviešu izcelsmes pedagogi un vēsturnieki, kuru darbi un pētījumi ir pārstāvēti izstādē.

Izstāde iepazīstina arī ar padomju okupācijas laika skolu vēsturi un jaunākajiem pētījumiem par Latvijas skolām.

Pieejams arī plašs materiālu klāsts, kas veltīts atsevišķām Latvijas skolām.

Interesenti var iepazīties ar monogrāfijās apkopotiem pētījumiem, skolēnu un pedagogu atmiņām, fotogrāfijām par dažādām skolām.

Ikviens apmeklētājs tiek aicināts pētīt un izziņāt savas skolas vēsturi.

Izstāde Centrālās bibliotēkas telpās būs apskatāma līdz 2012.gada 15.janvārim.

(Pēc interneta materiāliem: <http://www.e-klase.lv/lv/zina/aktualitates/atklas-izstadi-par-skolu-vesturi-latvija/>)

2. uzdevums. Izraksti darbības vārdus ciešamajā kārtā tabulā!

Darbības vārda ciešamās kārtas vienkāršā			Darbības vārda ciešamās kārtas saliktā		
pagātne	tagadne	nākotne	pagātne	tagadne	nākotne

4.

Temats. Es nāku no savas tautas. Kāds dzīvesstāsts. Darbības vārda darāmās kārtas dažādas izteiksmes

Mērķis. Noskaidrot skolēnu prasmi noteikt darbības vārda izteiksmi, laiku, skaitli un personu

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

Aizpildi tabulu!

Piemērs	Izteiksme	Laiks	Skaitlis	Persona
<i>Nāc mājās!</i>	<i>pavēles izteiksme</i>	<i>nav laika</i>	<i>vsk.</i>	<i>2. pers.</i>
Nevaru neko atrast.	īst. izt.			
Jūs brauksiet rīt.				

Runcis devās pasaulē.				
Es esmu ienācis jaunā ēkā.				
Jānim būs bijis brīvlaiks.				
Gabriels bija izgājis .				
Man bija jāsteidzas .	vaj. izt.			
Zanei būs jāstrādā .				
Man ir jāstrādā .				
Mums būs bijis jāpasteidzas .				
Jutai bija bijis jārunā ar mani.				
Artūram ir bijis jāstrādā ilgi.				
Kaut tu darītu darbus ātrāk!	vēl. izt.			
Es jau būtu lasījis , bet nevaru.				
Kārlis lecot augstāk.	atst.izt.			
Jūs nedarīšot neko.				
Jēkabs esot valdījis Kurzemē.				
Laima nebūšot to darījusi .				

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Par katra darbības vārda pareizi noteiktu izteiksmi, laiku, skaitli un personu – 1 p.,
1x18=18 p.

Vērtēšanas skala

Punkti	1 – 9	10 – 18
Vērtējums	ni	i

5.

Temats. Es nāku no savas tautas. Latvijai raksturīgais. Tiešās runas teikumi

Mērķis. Noteikt skolēnu prasmi lietot pieturzīmes teikumos ar tiešo runu

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

Liec pieturzīmes teikumos ar tiešo runu!

Bagātība

Kādu dienu bagātas ģimenes tēvs aizveda savu dēlu uz laukiem, lai parādītu, cik nabadzīgi var būt cilvēki. Viņi pavadīja veselu diennakti nabadzīga zemnieka ģimenē. Kad viņi atgriezās, tēvs jautāja dēlam

Nu, kā tev patika ceļojums?

Cik skaisti, tēt!

Vai tu redzēji tēvs jautāja cik cilvēki var būt nabadzīgi?

Redzēju gan!

Un ko tu saprati?

Dēls atbildēja *Es redzēju, ka mums ir suns mājās, bet viņiem ir četri. Mums ir baseins, kas sniedzas līdz dārza vidum, viņiem ir upīte, kam nav gala. Mums dārzā*

ir importētas lampas, viņiem ir zvaigznes. Mūsu iekšējais dārzs sniedzas līdz vārtiem, viņiem pieder viss horizonts.

Kad mazais zēns beidza runāt, tēvs bija apstulbis.

Paldies tev, tēt, ka parādīji, cik nabadzīgi mēs esam! viņa dēls vēl piebilda.

(Pēc interneta materiāliem: <http://www.draugiem.lv/motaa95/firstpage/index>)

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Par katrā teikumā (vairāki teikumi, kuri veido vienu tiešo runu, tiek uzskatīti par vienu konstrukciju) ar tiešo runu pareizi saliktām pieturzīmēm – 1 p., 1x7 =7 p.

Vērtēšanas skala

Punkti	1 – 3	4 – 7
Vērtējums	ni	i