

**Skolotājam**

**Latviešu valoda mazākumtautību skolā**

**Pārbaudes darbs 7. klasei**

**Temats. Mūsmājas**

**Darba izpildes laiks. 80 min**

**Pārbaudes darba mērķi:**

pārbaudīt skolēnu prasmi iegūt vajadzīgo informāciju no teksta, strādāt ar to;  
pārbaudīt skolēnu prasmi veidot divdabjus un lietot tos tekstveidnē;  
pārbaudīt skolēnu prasmi pareizi rakstīt darbības vārdus un darbības vārdus divdabja formā;  
pārbaudīt skolēnu prasmi veidot tekstu par sevi un savu ģimeni.

<b>Pārbaudāmās prasmes</b>	<b>Atbilstība standartā</b>
Caurskata tekstus, atrod tekstā nepieciešamo informāciju un svarīgākās detaļas; lasa tekstu detalizēti; analizē, secina; izvērtē un izmanto lasīto informāciju dažādiem mērķiem.	16.5.
Nosaka vārdu piederību vārdšķirai, zina vārda gramatiskās formas un pareizi tās lieto.	17.2.
Lieto mācītos gramatikas modeļus saprotamu izteikumu veidošanai.	13.7.
Ievēro valodas normas runā un rakstos.	17.8.

**Ieteicamie vērtēšanas kritēriji**

	<b>Kritēriji</b>	<b>Punkti</b>	<b>Izziņas līmenis (pēc Blūma taksonomijas)</b>
<b>1.</b>	<b>1. uzdevums.</b> Temats <i>Pepijas māja u.tml.</i> – 1 p. <b>2. uzdevums.</b> Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	<b>1</b>  <b>12</b>	<b>II līmenis</b>
<b>2.</b>	<b>3.uzdevums.</b> Par katru pareizi uzrakstītu darbības vārda formu - 1 punkts + 2 punkti, ja teikumos nav kļūdu.	<b>12</b>	<b>II līmenis</b>



**Skolēnam**

Vārds .....

Uzvārds .....Klase.....

**Latviešu valoda mazākumtautību skolā**

**Pārbaudes darbs 7. klasē**

**Temats. Mūsmājas**

**1. uzdevums. (1 p.)**

**Lasi tekstu, uzraksti tematu!**

---

Maztiņas pilsētiņas nomalē atradās nolaists dārzs. Dārzā bija veca māja, un mājā dzīvoja Pepija Garzeķe. Viņai bija apritējuši deviņi gadi, un mājā viņa dzīvoja gluži viena. Viņai nebija ne tēva, ne mātes, un īstenībā tas bija gluži jauki, jo tādējādi nebija neviena, kas viņai liktu iet gulēt tad, kad viņa jutās visjautrāk, un neviens viņu nevarēja piespiest dzert zivju eļļu, ja viņa labāk vēlējās ēst konfektes.

Viņas tētis pirms daudziem gadiem bija nopircis šo veco māju dārzā. Viņš bija iecerējis dzīvot tur ar Pepiju vecumdienās, kad vairs nevarēs burāt pa jūru. Taču notika nelaime, un viņu iepūta jūrā, un Pepija devās tieši uz savrupmāju „Vistas kāja”, lai tur nogaidītu tēva atgriešanos. Māju tā sauca. Tā tur atradās ar visām mēbelēm un gaidīja Pepijas atgriešanos.

*/A.Lindgrēne „Grāmata par Pepiju Garzeķi”/*

**2.uzdevums. (12 p.)**

**Papildini teikumus, izmantojot tekstā doto informāciju !**

1. Pepijas māja atradās ..., tā bija ... .
2. Pepijai nebija ne ..., ne ... .
3. Viņai patika ..., jo ... .
4. Pepijas tētis vēlējās ..., taču ... .
5. Meitene devās uz ..., lai ... .
6. Mājas nosaukums man šķiet/nešķiet neparasts, jo ... .

**3.uzdevums. (12 p.)**

**Atstāsti lasīto draugam! Pārveido pasvītrotos darbības vārdus atstāstījuma izteiksmes saliktajā pagātnē! Uzraksti teikumus! Izveidotās darbības vārdu formas pasvītro!**

*Paraugs: Viņas tētis pirms daudziem gadiem esot nopircis šo veco māju dārzā.*





