

Skolotājam

Latviešu valoda mazākumtautību skolā

Pārbaudes darbs 7. klasei

Temats. Lai nav garlaicīgi!

Darba izpildes laiks. 80 min

Pārbaudes darba mērķi:

pārbaudīt skolēnu prasmi strādāt ar informāciju;
pārbaudīt skolēnu prasmi izteikt savu domu, izmantojot saliktus pakārtotus teikumus;
pārbaudīt skolēnu prasmi veidot apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes;
pārbaudīt skolēnu prasmi lietot pieturzīmes tiešās runas teikumos, saliktos teikumus.

| Pārbaudāmās prasmes | Atbilstība standartā |
|--|----------------------|
| Lasa un saprot dažāda apjoma, tematikas un žanru daiļliteratūras, publicistikas, lietišķos un sarunvalodas tekstus. Caurskata tekstus, atrod tekstā nepieciešamo informāciju un svarīgākās detaļas; lasa tekstu detalizēti; analizē, secina; izvērtē un izmanto lasīto informāciju dažādiem mērķiem. | 16.4. 16.5. |
| Izprot un ievēro gramatikas likumības atbilstoši saziņas vajadzībām, nepieļaujot sistemātiskas kļūdas. | 17.5. |
| Lieto mācītos gramatikas modeļus saprotamu izteikumu veidošanai. | 13.7. |
| Nosaka vārda piederību vārdšķirai, zina vārda gramatiskās formas un pareizi tās lieto. | 17.2. |

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

| | Kritēriji | Punkti | Izziņas līmenis (pēc Blūma taksonomijas) |
|----|---|---------------------------|--|
| 1. | 1. uzdevums. Temats <i>Vaļasprieks</i> – 1 p. 2. uzdevums. Par katru pareizi aizpildītu tabulas aili – 1 p. *Trīs ailes var palikt tukšas – | 1 18 | II līmenis |

| | | | |
|-----------|--|----------------------------|------------------------|
| | atkarībā no skolēna vaļasprieka. | | |
| 2. | 3.uzdevums. Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p. 4.uzdevums. Par katru vārda gramatiski pareizu pārāko un vispārāko pakāpi – 1 p. | 12 5 | II līmenis |
| 3. | 5.uzdevums. Par katru teikumu ar pareizu pieturzīmju lietojumu – 2 p. Par katru teikumu, kurā 1 interpunkcijas kļūda – 1 p. Vērtēšana pēc tabulas* | 10 12 | II, III līmenis |
| | Kopā | 58 punkti | |

***5. uzdevuma vērtēšanas kritēriji (rakstu darbs)**

| | Saturs | Teikumu un vārdu izvēle | Ortogrāfijas kļūdas | Interpunkcijas kļūdas |
|---------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 3 | Saturs secīgs, viedoklis pamatots. | Teikumi daudzveidīgi. Ir precīzas teikumu robežas. Vārdu izvēle precīza. | 0-1 ortogrāfijas kļūda. | Ir 0-2 interpunkcijas kļūdas. |
| 2 | Saturs pamatā secīgs, viedoklis ir izteikts, nav pamatots. Ir dažas neprecizitātes teksta izveidē. | Teikumi pamatā vienveidīgi. Ir precīzas teikumu robežas. Ir 1-2 vārdu izvēles neprecizitātes. | Ir 2 ortogrāfijas kļūdas. | Ir 3 interpunkcijas kļūdas. |
| 1 | Domu var uztvert, bet izteikumi haotiski. | Ļoti vienkārši teikumi. Reizēm teikumu robežas un struktūra neskaidras. Ir 3-4 vārdu izvēles kļūdas. | Ir 3-4 ortogrāfijas kļūdas. | Ir 4-5 interpunkcijas kļūdas. |
| Nevērtē | Saturs nav uztverams. | | | |
| | | Kopā | 12 punktu | |

Vērtēšanas skala

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Punkti | 1-6 | 7-12 | 13-19 | 20-26 | 27-33 | 34-39 | 40-45 | 46-50 | 51-54 | 55-58 |

Skolēnam

Vārds

UzvārdsKlase.....

Latviešu valoda mazākumtautību skolā

Pārbaudes darbs 7. klasei

Temats. Lai nav garlaicīgi!

1. uzdevums. (1 p.)

Lasi tekstu, uzraksti tematu!

Ar ko skolēni vislabprātāk nodarbojas brīvajā laikā? Kuras nodarbes ir vispopulārākās zēnu, kuras – meiteņu vidū? Skolēniem vairāk patīk intelektuālas vai sportiskas nodarbības?

Lai to noskaidrotu, 7. klases skolēni veica aptauju savā skolā. Par retākajiem un interesantākajiem brīvā laika pavadīšanas veidiem viņi lūdza pastāstīt sīkāk.

9. klases skolnieks Intars pastāstīja, ka darbojas Jauno ķīmiķu skolā. Nodarbības notiek Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātē. Intars ir sajūsmināts par eksperimentiem, kurus var veikt praktiskajās nodarbībās. Viņš apgalvo, ka nekas nevar būt interesantāk. Roberts par tādu Intara sajūsma smīkņā. Viņš labāk jūtas uz sava BMX velosipēda nekā ķīmijas stundā. Roberts domā, ka īstiem puikām labāk piestāv nodarboties ar sportu. Viņa elks ir Māris Štrombergs. Roberta draugs Andris trenējas karatē. Inga ir jaunā dzejniece, viens viņas dzejolis pat tika publicēts žurnālā!

Kad apkopojām aptaujas rezultātus, izrādījās, ka zēni sporto vairāk, tomēr sporta nodarbības izvēlas arī meitenes. Visneparastāk savu brīvo laiku pavada Kristīne – viņa nodarbojas ar paukošanu. „Atradusies d’ Artanjane!” puikas vīpsnā, taču var redzēt, ka patiesībā viņi plīst no ziņkāres.

Ko brīvajā laikā dari Tu?

2.uzdevums. (18 p.)

Aizpildi tabulu, izmantojot tekstā doto informāciju! Uzraksti arī savu vaļasprieku!

| | Skolēna vārds | Vaļasprieks | Ko vaļasprieks attīsta? |
|--------------|---------------|-------------|-------------------------|
| Sportisks | | | |
| Intelektuāls | | | |
| Sportisks | | | |
| Intelektuāls | | | |
| Sportisks | | | |
| Intelektuāls | | | |
| Sportisks | | | |

3.uzdevums. (12 p.)

Izvēlies apgalvojumu vai noliegumu un pabeidz teikumus!

Es vēlētos/nevēlētos pētīt zvaigznājus, tāpēc ka ...

Astronomi pēta zvaigznes, lai ...

Es zināju, ka ...

Es uzzināju, ka ...

Ir/ nav interesanti veikt ķīmijas eksperimentus, jo ...

Ir/ nav bīstami nodarboties ar karatē, tādēļ ka ...

4.uzdevums. (5 p.)

Veido apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes!

Interesanti-

