

7.klase

Formatīvā vērtēšana

1.

Monologruna „Mans dzimtas koks”

Temats. Mūsmājas

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi radoši veidot monologrunu, izmantojot faktus no savas dzimtas vēstures un latviešu valodas stundās gūtās zināšanas

(Iepriekš ir bijis mājas darbs – izveidot savu dzimtas koku un uzrakstīt monologrunas plānu. Darbu var noformēt, papildināt ar fotogrāfijām u.c.)

Skolēni sadalās grupās un stāsta savas dzimtas stāstu. Pēc tam novērtē cits cita paveikto (pēc monologrunas kritērijiem).

Vērtēšana. i/ni

Kritēriji	3 punkti	2 punkti	1 punkts
Runas saturs	Saturs atbilst tematam. Mērķtiecīgi veidota monologruna. Stāstījums ir pārdomāts, secīgs, plānveidīgs, saistošs, faktoloģiski bagāts.	Saturs atbilst tematam. Pietrūkst mērķtiecības un plānveidības. Faktu materiāls atkārtojas.	Skolēns ir veidojis monologrunu, taču virspusēji un nepārdomāti.
Runas uzbūve	Plānveidīgi izveidota runa, ir ievads, pietiekami plašs iztirzājums un nobeigums.	Daļēji plānota monologruna. Kāda no stāstījuma daļām nav pilnībā izstrādāta.	Haotiska monologruna.
Valoda	Plašs un daudzveidīgs vārdu krājums, izvēlētā leksika atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Pietiekams vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma nosacījumus.	Vienveidīgs, ierobežots vārdu krājums, kas traucē uzdevuma izpildi.
Izteiksmes veids stāstījumā	Daudzveidīgi teikumi. Pārliecinošs, izjūsts, emocionāli bagāts stāstījums.	Cenšas izmantot dažādus teikumu veidus un mainīt intonāciju.	Vienveidīgi teikumi, vienmuļš stāstījums.
Papildu vizuālais materiāls	Rūpīgi, detalizēti, ar izdomu izveidots dzimtas koks, kas papildināts ar	Rūpīgi izveidots dzimtas koks, trūkst ziņu par dzimtas locekļiem,	Darbs veikts pavirši, bez izdomas.

	ziņām , fotogrāfijām par dzimtas locekļiem	Ir parādītas tikai pašas tuvākās dzimtas saites.	
--	--	--	--

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas skala

Punkti	0 - 7	8 - 15
Vērtējums	ni	i

2.

Temats. Mūsmājas

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi noteikt darbības vārdu dažādas izteiksmes un konjugācijas

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

1.uzdevums. Sagrupē tekstā izceltos vārdus tabulā!

Katrā ģimenē **ir** savi svētki un tradīcijas, kuras mēs **svinam** visa gada garumā. Visbiežāk tās, protams, ir dzimšanas un vārda dienas, Ziemassvētki un Jaunais gads, kā arī citi ar sarkano krāsu kalendārā ierakstītie datumi. Viss pēc standarta... Piekritīsiet man, ka tas ir diezgan paredzami un vienmuļi.

Varbūt ir vērts **sarīkot** sev un savai ģimenei kādus ārpuskārtas svētkus?! Lai **baudītu** un **priecātos** par dzīvi, ne vienmēr ir nepieciešams kāds liels notikums vai iemesls. Galvenais - ir **jāvēlas** un **jācenšas** kaut ko darīt kopā.

Ģimenes vērtības

Atcerieties savu bērnību! Kas Jums tajā visvairāk **patika**, kas interesēja? Pavērojiet, kas Jūsu ģimenē tiek novērtēts, kādas ir Jūsu kopīgās intereses! Mūsdienās bieži vien **var novērot** šādu ainu - vecāki, no darba pārnākuši, sāk rosīties mājas darbos, pēc kuriem vēlas **paskatīties** kādu interesantu filmu vai palasīt labu grāmatu. Bērni savukārt **vēlas** dalīties savos panākumos un veiksmē ar vecākiem, bet bieži vien saņem atbildi: "Esmu aizņemts, mazliet vēlāk..." Tādējādi ģimenes kļūst sašķeltas, kur katram prātā tik savas rūpes, katram savas intereses un vēlmes...

Varbūt ir laiks ieviest kādu kopīgu ģimenes tradīciju, kas **liktu** ģimenes locekļiem sapulcēties vienkopus vismaz reizi nedēļā vai mēnesī? Varbūt Jums piemīt talants dziedāšanā? **Sarīkojiet** ģimenes koncertus, kuros varat izpildīt savas mīļākās dziesmas! Esat labs konditors? Domāju, ka reti kurš no Jūsu tuviniekiem atteiksies no gardas kūkas, kas tiek pasniegta ģimenes kopīgajās pusdienās katru svētdienu. Vai, piemēram, mums jau tik pierastie un mīļie BBQ vai vienkārši - šašliku vakari piemājas dārziņā? Iemeslu **patbūt** visiem kopā var atrast vienmēr...

Iemesls svētkiem

Kalendārā pārāk maz sarkano svētku dienu? Izdomājiet tās - papētot citas valstis, kultūras un notikumus. Domāju, ka katrai dienai atradīsies vismaz viens svarīgs notikums vai kādi svētki. Kāpēc tad to neizmanto? Kas teica, ka mēs, latvieši, nevaram nosvinēt, teiksim, Austrālijas aborigēnu tuksneša garu dienu? Teiksiet - mums jau nav tuksnešu? Atbildēšu - atrodiat vai izdomājiet, tas tikai padarīs šos svētkus vēl interesantākus... Nerunājot nemaz par tādiem variantiem kā sporta diena, kino diena utt., cik vien tālu sniedzas Jūsu fantāzija.

3. uzdevums. Uzraksti, kādu atziņu tu guvi, izlasot tekstu ! Kādus jaunus svētkus un kāpēc tu gribētu organizēt vai svinēt savā ģimenē ! (60-80 vārdi)

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1. uzdevums.	Par katru pareizi noteiktu un tabulā pareizi ierakstītu darbības vārda formu – 1 punkts.	16
2. uzdevums.	Par katru gramatiski pareizi uzrakstītu darbības vārda nenoteiksmes formu un pareizi noteiktu konjugāciju – 1 punkts. Par pareizi noteiktu konjugāciju vai pareizi uzrakstītu nenoteiksmes formu – 0, 5 punkti.	12
3. uzdevums.	*Pēc vērtēšanas tabulas	12

***Rakstu darba vērtēšanas tabula**

Punkti	Saturs	Tekstveide	Vārdu krājums	Pareizrakstība
3	Pilnībā izpildīti visi uzdevuma nosacījumi.	Lietoti dažādu konstrukciju teikumi.	Doma formulēta precīzi un skaidri.	Nav kļūdu vai ir 1–2 ortogrāfijas un/vai interpunkcijas kļūdas.
2	Nav izpildīts viens no uzdevuma nosacījumiem.	Pārsvarā lietoti vienkārši teikumi. Ir 1–2 kļūdas gramatisko formu lietojumā.	Pietiekams vārdu krājums, 1–2 neprecizitātes vārdu izvēlē.	Ir 3–5 ortogrāfijas un/vai interpunkcijas kļūdas.
1	Daļēji izpildīts viens no uzdevuma nosacījumiem.	Lietoti vienkārši teikumi. Ir 3 un vairāk kļūdu gramatisko formu lietojumā.	Mazs vārdu krājums, 3-4 neprecizitātes vārdu izvēlē.	Ir 6-8 ortogrāfijas un/ vai interpunkcijas kļūdas.

Vērtēšanas skala

Punkti	0-19	20-40
Vērtējums	ni	i

3.

Temats. Mūsmājas

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi noteikt darbības vārda sastāvu, zināšanas darbības vārdu ar izskaņām -īt ; -īties; -ināt; -ināties pareizrakstībā vienkāršās tagadnes daudzskaitļa 1. un 2. personā

Vērtējums. i/ni

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums. Grupē darbības vārdus atbilstoši tabulā prasītajam! (9 p.)

Piedzimt, dzīvot, uzaugt, paaugties, apprecēties, apmeklēt, mācīties, atklāt, pārcelties, iestāties, studēt, uzaudzināt, gūt, vest, atgriezties, iepazīties, atrisināt, strādāt, vadīt, pirkt, uzcelt, klausīt, klausīties, mirt

Tiešs darbības vārds (6 piemēri)	Atgriezenisks darbības vārds (4 piemēri)	Pirmatnējs darbības vārds (4 piemēri)	Atvasināts darbības vārds (4 piemēri)

2.

2.1. uzdevums. Pasvītro vārdu sastāvdaļas ! (8 p.)

Apprecēties, pirkt, atgriezties, iegūt, šķirties, uzturēt, saglabāt, nest

2.2. Izdomā savus piemērus atbilstoši shēmai!(6 p.)

Sakne- galotne _____

Priedēklis- sakne – galotne _____

Priedēklis- priedēklis-sakne – galotne _____

Sakne- piedēklis- galotne _____

Sakne- piedēklis- piedēklis – galotne _____

Priedēklis – sakne- piedēklis- piedēklis- galotne_____

3.1.uzdevums. Svītriņu vietā ieraksti a vai ā (darb.v. - vienk. tag.)! (14 p.)

Dzīvoj_m, strādāj_m, skat_mies, iepazīst_mies, tiek_mies, vizin_mies, rēķin_mies, klaus_m, atrisin_m, meklēj_m, saprot_mies, audzin_m, klaus_mies, laboj_m , meklēj_m, cien_m

3.2. Pēc izvēles 6 vārdus iesaisti 6 teikumos par savu ģimeni!

4. uzdevums. Apskati attēlus! Izvēlies 2 no tiem un uzraksti 5 teikumus par katrā attēlā doto situāciju! Izmanto pēc iespējas vairāk darbības vārdu dažādās formās! (12 p.)



Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1.uzdevums.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu atbilstoši prasītajam - 0, 5 punkti.	9 punkti
2.1. uzdevums.	Par katru vārdu, kurā pareizi noteikts vārda sastāvs – 1 punkts. Par katru pareizi noteiktu sakni un galotni – 0, 5 punkti.	8 punkti
2.2. uzdevums.	Par katru gramatiski pareizi un shēmai atbilstīgi uzrakstītu darbības vārdu – 1 punkts.	6 punkti
3.1. uzdevums.	Par katru pareizi ierakstītu a vai ā burtu – 0, 5 punkti.	8 punkti
3.2. uzdevums.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu atbilstoši tematam – 2 punkti. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1	6 punkti

	punkts.	
4.uzdevums.	*Pēc vērtēšanas tabulas	12 punkti

Rakstu darba vērtēšanas tabula

Punkti	Saturs	Tekstveide	Vārdu krājums	Pareizrakstība
3	Pilnībā izpildīti visi uzdevuma nosacījumi.	Lietoti dažādu konstrukciju teikumi.	Doma formulēta precīzi un skaidri.	Nav kļūdu vai ir 1–2 ortogrāfijas un/vai interpunkcijas kļūdas.
2	Nav izpildīts viens no uzdevuma nosacījumiem.	Pārsvarā lietoti vienkārši teikumi. Ir 1–2 kļūdas gramatisko formu lietojumā.	Pietiekams vārdu krājums, 1–2 neprecizitātes vārdu izvēlē.	Ir 3–5 ortogrāfijas un/vai interpunkcijas kļūdas.
1	Daļēji izpildīts viens no uzdevuma nosacījumiem.	Lietoti vienkārši teikumi. Ir 3 un vairāk kļūdu gramatisko formu lietojumā.	Mazs vārdu krājums, 3-4 neprecizitātes vārdu izvēlē.	Ir 6-8 ortogrāfijas un/ vai interpunkcijas kļūdas.

Vērtēšanas skala

Punkti	0 -24	25 - 49
Vērtējums	ni	i

1.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Noteikt skolēnu pareizrakstības prasmi

Vērtēšana. Pašpārbaude; i/ni.

Vārdu diktāts

Eiropas Savienība, kopiena izveidojās, dibināšanas gads, apstiprināts likums, zināms arguments, himnai izmantota, garantēta atlīdzība, eirozona, Eiropas Savienības Padome, vīzas, robežas tiek atvērtas, augoša ekonomika, Mārstrihtas līgums, apsteidz attīstītās valstis, veicami pasākumi, Grieķijas glābšanas pasākumi, Latvija ir iestājusies, atrodama informācija, pieejami

sociālie tīkli, nav robežkontroles, var tikt aplūkots karogs un ģerbonis, tā dēvētās vecās Eiropas valstis

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas skala

Kļūdu skaits	0 - 8	9 un vairāk
Vērtējums	i	ni

2.

Kolāža „Man tuva Eiropas Savienības valsts”

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi paust viedokli mākslinieciskos tēlos, aktualizējot savu pieredzi un zināšanas par kādu no ES dalībvalstīm

(Iepriekš ir bijis mājas darbs - izveidot kolāžu, kurā atspoguļota skolēna izpratne par nozīmīgāko un skaistāko, interesantāko sev tuvā ES dalībvalstī.)

Vērtējums. i/ni; savstarpējais vērtējums

Stundas sākumā katrs skolēns saņem trīs krāsainas līmlapiņas, kuras stundas beigās piestiprina zem tās kolāžas, kuras prezentāciju novērtē visaugstāk.

Skolotājs vērtē skolēnu darbus pēc dotajiem kritērijiem.

Uzdevums

Iepazīstini savus klases biedrus ar sev tuvu ES dalībvalsti ! Izstāsti savas kolāžas ideju klasesbiedriem, prezentē sev tuvu Eiropas Savienības valsti! Sarīkojiet klasē kolāžu izstādi!

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Kolāžas vērtējums	Darbs atbilsts kolāžas būtībai.	1 punkts
	Kolāža atspoguļo būtiskāko, interesantāko par vienu ES dalībvalstīm.	1 punkts
	Darbā ir jūtama skolēna attieksme.	1 punkts
Darba aizstāvēšana	Skolēns prot izstāstīt savas kolāžas ideju.	1 punkts
	Skolēns pārlicinoši prot izmantot kolāžu kā pamatu stāstījumam. Stāstījumu papildina ar papildu informāciju.	2 punkti
	Skolēns prot izmantot kolāžu kā pamatu	

	stāstījumam, stāstījumu nepapildina ar papildu informāciju.	1 punkts
	Skolēns prot ieinteresēt klausītājus.	1 punkts
Skolēnu savstarpējais vērtējums	Skolēns ieguvis 2 klasesbiedru pozitīvas atsauksmes.	1 punkts

Vērtēšanas skala

Punkti	0-3	4-8
Vērtējums	ni	i

2.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi atpazīt divdabjus, veidot to formas un saskaņot ar citām vārdšķirām

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

1. Lasi dotos vārdu savienojumus! Izsvītro tos, kuros nav divdabju!

Lauku sēta, dziedošs putns, tulkojams dokuments, lasāms teksts, gaidoši cilvēki, skaļa balss, tumša krāsa, izveidojusies situācija, greznas rotas, kupla ģimene, izrunāti vārdi, čakls tētis, noguris vectēvs, vasarnīca tiek celta, krustēvs ir atbraucis, ģimenes albums, iepazīta valsts, draudzīgs onkulis, restaurējama glezna, neparasts uzvārds, izpētīta dzimtas vēsture

2.

2.1. Veido divdabjus ar -ošs, -oša un pieraksti atbilstīgu lietvārdu!

Domāt _____

Augt _____

Ceļot _____

Valdīt _____

Cienīt _____

Traucēt _____

Nest _____

Sildīt _____

Degt _____

Soļot _____

2.2. Pēc izvēles vienu vārdu savienojumu no katra stabiņa iesaisti teikumā!

3. Daudzpunktes vietā ieraksti tekstā iederīgus lokāmos darāmās kārtas pagātnes divdabjus !

Eiropas Savienība ir _____ pagājušā gadsimta 50. gados. Tad brīvprātīgā organizācijā bija _____ lielākās Eiropas valstis. 1950. gada 9. maijā Francijas politiķis Robērs Šūmans bija _____ priekšlikumu radīt vienotu Eiropu, kas nepieciešama miera un labklājības nodrošināšanai. Mūsdienās 9. maijs tiek svinēts kā Eiropas diena. Par Eiropas Savienības galvenajām pilsētām ir _____ Brisele, Strasbūra un Luksemburga. Latvija Eiropas Savienībā ir _____ 2004. gadā, bet Eiropas Padomē ir _____ jau kopš 1995. gada.

(Pēc " Eiropas Savienība- pazīstu, saprotu, darbojos" materiāliem)

Izmantojamie vārdi : darboties, izveidoties, apvienoties, kļūt, izteikt, iestāties

Atbilžu lapa

Eiropas Savienība ir _____ **izveidojusies** _____ pagājušā gadsimta 50. gados. Tad brīvprātīgā organizācijā bija _____ **apvienojušās** _____ lielākās Eiropas valstis. 1950. gada 9. maijā Francijas politiķis Robērs Šūmans bija _____ **izteicis** _____ priekšlikumu radīt vienotu Eiropu, kas nepieciešama miera un labklājības nodrošināšanai. Mūsdienās 9. maijs tiek svinēts kā Eiropas diena. Par Eiropas Savienības galvenajām pilsētām ir _____ **kļuvušas** _____ Brisele, Strasbūra un Luksemburga. Latvija Eiropas Savienībā ir _____ **iestājusies** _____ 2004. gadā, bet Eiropas Padomē ir _____ **darbojusies** _____ jau kopš 1995. gada.

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1.uzdevums.	Par katru pareizi izsvītrotu piemēru – 0, 5 punkti.	4 punkti
2.1.uzdevums.	Par katru gramatiski pareizi izveidotu lokāmo divdabi ar- ošs, -oša un atbilstīgu lietvārdu – 1 punkts.	10 punkti
2.2.uzdevums.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu ar divdabi –ošs, -oša – 2 punkti. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu ar divdabi – ošs, -oša – 1 punkts.	4 punkti
3.uzdevums.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu lokāmā darāmās kārtas pagātnes divdabja formu – 1 punkts.	6 punkti

Vērtēšanas skala

Punkti	0 - 13	14 - 24
Vērtējums	ni	i

3.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi atpazīt un veidot lokāmos divdabjus ar – ams, -āma un -ts, -ta

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

1.uzdevums. Noskaties video ! Atbilstīgi redzētajam no dotajiem darbības vārdiem izveido lokāmos divdabjus ar -ams, - ama, -āms, -āma un iesaisti tos vārdu savienojumos !

atbalstīt, īstenot, saistīt, uzrakstīt, apceļot, pieiet, cerēt, organizēt, apgūt

<http://www.klubsmaja.lv/index.php/lv/kluba-maja-video>

2.uzdevums. Pasvītro tekstā vārdu savienojumus, kuros ir divdabji ar izskaņu – ts, -ta !

Europa.eu ir Eiropas Savienības oficiāla tīmekļa vietne. Europa.eu ir labs sākumpunkts, ja tiek meklēta informācija par ES un tās nodrošinātajiem pakalpojumiem, bet vēl neesat apguvuši pārējās mūsu tīmekļa vietnes. ES iestāžu vārdā vietni pārvalda Eiropas Komisijas Komunikācijas nodaļa. ES ir viens no lielākajiem tiešsaistes informācijas izdevējiem pasaulē, tādēļ informācijas meklēšana varētu šķist sarežģīta. Katru dienu tiek publicēts liels informācijas daudzums, tostarp tiesību akti, statistika, paziņojumi presei, politikas ziņojumi u.c. Visām ES iestādēm un aģentūrām ir izveidotas un uzturētas savas tīmekļa vietnes. Arī ES birojiem katrā dalībvalstī un citās pasaules valstīs tiek atbalstītas savas tīmekļa vietnes. Ar citu tiešsaistes dienestu palīdzību tiek sniegta informācija par dažādām tēmām, sākot ar uzņēmuma PVN maksātāja numuru un beidzot ar ES publikācijām un palīdzību cilvēkiem atrast darbu ārzemēs. Šajā tīmekļa vietnē ir nodrošināti ceļveži par šo informāciju.

Mēs esam centušies skaidri kategorizēt šo informāciju, turklāt katrai saitei pievienots apraksts. Tīmekļa vietne Europa.eu ir paredzēta Jums. Mēs strādājam ar tīmekļa vietnes lietotājiem, lai tās struktūru un valodu padarītu pēc iespējas skaidrāku, tajā pašā laikā mēs cenšamies ieviest arvien jaunus uzlabojumus.

Tīmekļa vietnes lietotāju komentāri katru nedēļu tiek tulkoti, lasīti un analizēti. Mājaslapas parametri pastāvīgi tiek pielāgoti tīmekļa vietnē atbilstoši saņemtajām atsauksmēm.

(Pēc interneta materiāliem - europa.eu)

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1.uzdevums.	Par katru redzētajam sižetam atbilstīgi izveidotu , gramatiski	9 punkti
-------------	--	----------

	pareizi uzrakstītu vārdu savienojumu ar izskaņām –ams, -ama, –āms, āma - 1 punkts.	
2.uzdevums.	Par katru pareizi pasvītrotu vārdu savienojumu ar divdabjiem – ts,-ta – 1 punkts.	14 punkti

Atbilžu lapa

Europa.eu ir Eiropas Savienības oficiāla tīmekļa vietne. Europa.eu ir labs sākumpunkts, ja tiek meklēta informācija par ES un tās nodrošinātajiem pakalpojumiem, bet vēl neesat apguvuši pārējās mūsu tīmekļa vietnes. ES iestāžu vārdā vietni pārvalda Eiropas Komisijas Komunikācijas nodaļa. ES ir viens no lielākajiem tiešsaistes informācijas izdevējiem pasaulē, tādēļ informācijas meklēšana varētu šķist sarežģīta. Katru dienu tiek publicēts liels informācijas daudzums, tostarp tiesību akti, statistika, paziņojumi presei, politikas ziņojumi u.c. Visām ES iestādēm un aģentūrām ir izveidotas un uzturētas savas tīmekļa vietnes. Arī ES birojiem katrā dalībvalstī un citās pasaules valstīs tiek atbalstītas savas tīmekļa vietnes. Ar citu tiešsaistes dienestu palīdzību tiek sniegta informācija par dažādām tēmām, sākot ar uzņēmuma PVN maksātāja numuru un beidzot ar ES publikācijām un palīdzību cilvēkiem atrast darbu ārzemēs. Šajā tīmekļa vietnē ir nodrošināti ceļveži par šo informāciju.

Mēs esam centušies skaidri kategorizēt šo informāciju, turklāt katrai saitei pievienots apraksts. Tīmekļa vietne Europa.eu ir paredzēta Jums. Mēs strādājam ar tīmekļa vietnes lietotājiem, lai tās struktūru un valodu padarītu pēc iespējas skaidrāku, tajā pašā laikā mēs cenšamies ieviest arvien jaunus uzlabojumus.

Tīmekļa vietnes lietotāju komentāri katru nedēļu tiek tulkoti, lasīti un analizēti. Mājaslapas parametri pastāvīgi tiek pielāgoti tīmekļa vietnē atbilstoši saņemtajām atsauksmēm.

(Pēc interneta materiāliem- europa.eu)

Vērtēšanas skala

Punkti	0 - 11	12-23
Vērtējums	ni	i

4.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Pārbaudīt skolēnu zināšanas par termiņiem

Vērtēšana. Pašvērtējums

Darba lapa skolēniem

1. Savieno jēdzienu ar skaidrojumu!

	Jēdziens	Skaidrojums
--	-----------------	--------------------

1.	Eiropas Savienība	Eiropas Savienības galvenā lēmējinstītūcija, kura apvieno dalībvalstu nozaru ministrus.
2.	Eiropas Savienības valodas	ES institūcija, kurai ir tiesības ierosināt jaunu likumu pieņemšanu. Ir atbildīga par Eiropas Parlamenta un Eiropas Savienības Padomes lēmumu praktisku īstenošanu dzīvē.
3.	Eiro	Iedzīvotāju vēlēta iestāde, kas pārstāv Eiropas Savienības pilsoņus. Ievēl uz 5 gadiem. No katras valsts ievēlēto deputātu skaits ir proporcionāls šīs valsts iedzīvotāju skaitam.
4.	Eiropas Savienības Padome	Starptautiska organizācija, kura ir pilnīgi neatkarīga no ES un nodarbojas galvenokārt ar cilvēktiesību jautājumiem. Tajā ietilpst 46 Eiropas valstis.
5.	ES dalībvalstis	11 oficiālās * valodas, kuras lieto ES institūcijās un struktūrvienībās. Katrs ES tiesiskais akts tiek tulkots šajās oficiālajās valodās. *(angļu , dāņu, franču, grieķu, itāliešu, nīderlandiešu, portugāļu, somu, spāņu, vācu un zviedru)
6.	Eiropas Komisija	Pēc vienota parauga veidots pases dokuments visām 15> Eiropas Savienības dalībvalstīm.
7.	Eiropas Parlaments	1972. gada janvārī apstiprināts skaņdarbs - Ludviga van Bēthovena 4. simfonijas daļa, viens no ES simboliem.
8.	Eiropas Padome	Valstis, kuras pēc brīvprātības principa ir iestājušās Eiropas Savienībā.
9.	Eiropas Savienības himna	Valstu apvienība, kura apvienojusi 27 Eiropas valstis.
10.	Eiropas pase	Norēķinu vienība Eiropas Savienības dalībvalstīs.

Atbilžu lapa

	Jēdziens	Skaidrojums
1.	Eiropas Savienība	Valstu apvienība, kura apvienojusi 27 Eiropas valstis.
2.	Eiropas Savienības valodas	11 oficiālās * valodas, kuras lieto ES institūcijās un struktūrvienībās. Katrs ES tiesiskais akts tiek tulkots šajās oficiālajās valodās. *(angļu , dāņu, franču, grieķu, itāliešu, nīderlandiešu, portugāļu, somu, spāņu, vācu un zviedru)
3.	Eiro	Norēķinu vienība Eiropas Savienības dalībvalstīs.

4.	Eiropas Savienības Padome	Eiropas Savienības galvenā lēmējinstītūcija, kura apvieno dalībvalstu nozaru ministrus.
5.	ES dalībvalstis	Valstis, kuras pēc brīvprātības principa ir iestājušās Eiropas Savienībā.
6.	Eiropas Komisija	ES institūcija, kurai ir tiesības ierosināt jaunu likumu pieņemšanu. Ir atbildīga par Eiropas Parlamenta un Eiropas Savienības Padomes lēmumu praktisku īstenošanu dzīvē.
7.	Eiropas Parlaments	Iedzīvotāju vēlēta iestāde, kas pārstāv Eiropas Savienības pilsoņus. Ievēl uz 5 gadiem. No katras valsts ievēlēto deputātu skaits ir proporcionāls šīs valsts iedzīvotāju skaitam.
8.	Eiropas Padome	Starptautiska organizācija, kura ir pilnīgi neatkarīga no ES un nodarbojas galvenokārt ar cilvēktiesību jautājumiem. Tajā ietilpst 46 Eiropas valstis.
9.	Eiropas Savienības himna	1972. gada janvārī apstiprināts skaņdarbs - Ludviga van Bēthovena 4. simfonijas daļa, viens no ES simboliem.
10.	Eiropas pase	Pēc vienota parauga veidots pases dokuments visām 15> Eiropas Savienības dalībvalstīm.

Par katru pareizu atbildi – 1 punkts.

Vērtēšanas skala

Punkti	0 – 4	5 -10
Vērtējums	ni	i

5.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Iegūt informāciju par skolēnu lasīšanas prasmi

Vērtēšana. Pārrunas pēc darba izpildes

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums. Lasi tekstu un pasaki, ko jaunu uzzināji no katras teksta daļas !

1. Euro ir vienotā valūta 15 dalībvalstīs un ir viens no ES simboliem. Nākotnē eirozonai gatavojas pievienoties vēl vairākas dalībvalstis, tostarp arī Latvija. Pašlaik ikdienā ar eiro norēķinās vairāk nekā 300 miljoni Eiropas iedzīvotāju.

2. 1957. gadā Romā noslēgtais Eiropas Kopienų dibināšanas līgums aicināja ciešāk koordinēt dalībvalstu ekonomisko politiku, lai veicinātu ES kopējo konkurētspēju un izaugsmi. Pagājušā gadsimta 70. gados tika aktualizēta ideja par vienotas valūtas ieviešanu ES dalībvalstīs. Tas tika darīts ar mērķi, lai atvieglotu brīvu darbaspēka, preču, pakalpojumu un kapitāla kustību visā ES.

3. Eiropas Monetārās savienības izveide aizsākās pagājušajā gadsimta deviņdesmitajos gados, un šajā procesā iespējams izdalīt trīs savstarpēji saistītus posmus. Pirmais posms sākās 1990.gada 1.jūlijā ar Komisijas paziņojumu par nepieciešamību liberalizēt brīvu kapitāla kustību un dalībvalstīm ciešāk sadarboties ekonomiskajos, nodokļu un monetārajos jautājumos. Otrais posms sākās 1994.gada 1.janvārī, un viens no svarīgākajiem pasākumiem bija Eiropas Monetārā institūta izveide. Institūta galvenais uzdevums bija stiprināt dalībvalstu centrālo banku neatkarību, kā arī stingrāk uzraudzīt valstu ekonomisko un fiskālo politiku. Savukārt trešajā posmā, kurš sākās 1999. gada 1. janvārī, svarīgākais uzdevums bija noteikt dalībvalstu nacionālo valūtu kursu attiecībā pret jaunizveidoto valūtu eiro. 1999. gadā tika izveidota Eiropas Centrālā banka, kas darbojas vēl šodien.

4. Vienota valūta visā ES atvieglo darbu gan uzņēmējiem, gan ES iedzīvotājiem, kuri var labāk izmantot vienotā tirgus priekšrocības. Tomēr dalībvalstīm, kas ir pievienojušās eirozonai, ir jāatbilst noteiktiem kritērijiem, kurus dēvē par Māstrihtas kritērijiem. Tie izvirza 5 priekšnoteikumus, lai dalībvalsts varētu pievienoties eirozonai.

5. Ko iegūs Latvija? Latvijai eiro ieviešana ir ļoti būtiska, vispirms jau uzņēmējdarbības kontekstā, jo uzņēmēji varēs veikt norēķinus vienotā valūtā. Tas veicinās arī tūrisma gan uz Latviju, gan arī Latvijas iedzīvotājiem ceļošanu uz ārzemēm, jo vairs nebūs jāmaina valūta. Ļoti būtiski ir arī tas, ka ar eiro ieviešanu Latvijas valdībai būs jāizpilda minētie kritēriji, kas labvēlīgi iespaidos valsts ekonomisko situāciju.

(Pēc interneta materiāliem)

2. Pabeidz teikumus !

Eiro ir viens

20. gs. 70 gados
.....

Vienota valūta tika ieviesta
.....

Eiropas Monetārā institūta uzdevums
.....

1999. gada 1. janvārī sāka
.....

Izpildot 5 priekšnoteikumus,
.....

Latvija , ieviešot eiro,
.....

6.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Novērtēt skolēnu divdabju pareizrakstības un divdabju teicienu veidošanas prasmi

Vērtēšana. Pārrunas pēc darba izpildes

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums. Veido dažēji lokāmos divdabjus ar izskaņām – dams, -damies !

Runāt _____, ceļot _____, klausīties _____, mācīties _____, iepazīt _____, tulkot _____, uzzināt _____, apgūt _____.

2. uzdevums. Svītriņu vietā ieraksti atbilstīgu burtu!

aizve_dams, brau_dams, lū_dams, atra_damies, trau_damies, attei_damies, grie_damies, ne_dams, pra_dams, li_dams, tei_dams, vēr_damies, cen_damies

3. uzdevums. Veido divdabja teicienus !

Lietot { kā ? _____
kur ? _____
kad ? _____

Iegūdam { ko ? _____
kad ? _____
kā ? _____

Darīts { kopā ar ko? _____
kam ? _____
kā ? _____

Atlidojušas { ar ko ? _____
no kurienes? _____
kā ? _____

Pēc izvēles 3 izveidotos divdabja teicienus iesaisti teikumos!

4. uzdevums. Lasi teikumus!

4.1 Pasvītro divdabja teicienus!

Darbodamies „Comenius” programmā, Jūsu skolas komanda var sadarboties ar citām skolām un skolotājiem, noris arī vidusskolēnu apmaiņa un skolu partnerība internetā (eTwinning).

Iegūdami „Erasmus” stipendiju, jūs piedalāties programmā, kas veicina studentu mobilitāti un augstskolu sadarbību.

Jūs kā jaunais speciālists iegūsiet lieliskas prakses vietas ārzemēs, iekļaudamies programmā „Leonardo da Vinči”.

Pārvaldīdami vismaz vienu skandināvu valodu, Jūs varat bez maksas mācīties kādā no ziemeļvalstīm - Norvēģijā, Zviedrijā vai Dānijā.

Jūs, studējami Skandināvijā, iegūstat bezmaksas kvalitatīvu izglītību, mācību un darba pieredzi, kā arī jaunas izaugsmes perspektīvas.

4.2. Lasi teikumus un saliec nepieciešamās pieturzīmes!

Izvēloties mācības ārzemēs vispirms rūpīgi jāizpēta piedāvājumi, prasības.

Braukdami apmaiņas braucienā vidusskolas laikā jūs varat izmēģināt, vai jums patīks mācības ārzemēs.

Kafijas krūze līdz pusei izdzerta bija atstāta uz galda blakus grāmatu kaudzei.

Domājot par nākotnes profesiju ir rūpīgi jāizsver savas spējas, prasmes un vēlmes.

Draudzīgi sasveicinājušās meitenes uzsāka sarunu par projektu „eTwinning”.

Skolēnu komanda rūpīgi plānoja gaidāmā ceļojuma maršrutu cenšamās atrast labāko variantu.

7.

Temats. Eiropa Savienība

Mērķis. Noskaidrot skolēnu prasmi veidot dažāda veida divdabjus un lietot sinonīmus, antonīmus

Vērtēšana. Pārrunas pēc darba izpildes

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums. Uzraksti dotajiem divdabjiem atbilstošus antonīmus, kas izteikti divdabja formā!

bijis-
dzīvodams -
klusējošs -
atradis –
apgērbies-
atbalstījusi-
pirkdams-
stāvēdams-

2. uzdevums. Uzraksti dotajiem divdabjiem atbilstošus antonīmus, kas izteikti divdabja formā!

atnākusi-
dziedādams-
uzvarēdama-
sākot –
mīlēts-
iebraucot –
pievienots-
pielikts –

2.1. Pēc izvēles 3 antonīmu pārus iesaisti teikumos!

3. Dotajiem vārdiem atrodi piemērotus sinonīmus, kas izteikti divdabja formā !

labs	nesamaksājams
stingrs	<u>ievērojams</u>
karsts	<u>nezūdošs</u>
dārgs	<u>apdāvināts</u>
slims	nenodarbināts
slepens	dedzinošs

paliekošs	neizmērojams
brīvs	nevainojams
milzīgs	sasirdzis
mīklains	notraipīts
netīrs	apmācies
nevaļīgs	neizprotams
mākoņains	<u>aizņemts</u>
talantīgs	nelokāms

4. Pasvītrotos divdabjus iesaisti saliktos teikumos!

8.

Temats. Eiropas Savienība

Mērķis. Novērtēt skolēnu klausīšanās un pareizrakstības prasmi

Vērtēšana. i/ni

Diktāts

Ceļojot ES, dodoties uz kādu ES valsti un atgriežoties mājās, varat pārvadāt dzīvniekus vai augus, tostarp to daļas, tomēr lielākajā daļā ES valstu ir stingri noteikumi, kas regulē apdraudētu dzīvnieku un augu sugu, un no tām iegūtu izstrādājumu transportēšanu. Iespējams, jums būs vajadzīga atļauja, lai varētu doties ceļā, līdz ņemot atsevišķu sugu dzīvniekus vai augus. Lai noskaidrotu, kas jāievēro ar konkrētām sugām, vienmēr ieskatieties ES savvaļas augu un dzīvnieku tirdzniecības datubāzē. Varat arī sazināties ar uzraudzības iestādi jūsu valstī, lai pārliecinātos, vai sugām, kuras vēlaties ņemt līdz ceļojumā, vajadzīga apliecība.

Jūs kā ES pilsonis varat brīvi ceļot, līdz ņemot savu kaķi, suni vai sesku, ja dzīvniekam ir Eiropas lolojumdzīvnieka pase. Šo pasi var izdot pilnvarots veterinārārsts, un tajā jābūt ziņām par derīgu vakcināciju pret trakumsērgu. Pēc 2011. gada 3. jūlija jūsu dzīvniekam jābūt nodrošinātam ar elektronisku mikročipu.

(Pēc interneta materiāliem)

Metodiskie ieteikumi

Jāpārrunā vienlīdzīgu divdabja teicienu pareizrakstība un jāatkārto pieturzīmes saliktā teikumā.

Pēc diktāta uzrakstīšanas skolotājs var piedāvāt papilduzdevumu - pasvītrot divdabja teicienus.

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas skala

Kļūdu skaits	0- 9	10 un vairāk
Vērtējums	i	ni