

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Par katru pareizu darbības vārda formu – 1 punkts.

Vērtēšanas skala

Punkti	0 - 11	12 - 24
Vērtējums	ni	i

2.

Mērķis. Noteikt skolēnu prasmi atšķirt darbības vārdu darāmo un ciešamo kārtu

Vērtēšana. Pašvērtējums

Darba lapa skolēniem

Lasi tekstu, izraksti darbības vārdus ciešamajā kārtā! Pārveido tos darāmajā kārtā!

Es dzīvoju daudzstāvu mājā. Pa logu es vēroju strādnieku rosību. Blakus mūsu mājai tiek celts liels veikals. Tas drīz būs gatavs. Celtnieki jau ielikuši logus. Līdz nākamajam mēnesim darbs būs pabeigts. Jaunajā veikalā būs arī ceptuve, strādās maiznieki. Katru dienu tiks ceptas svaigas smalkmaizītes.

Pašvērtējums

Blakus mūsu mājai **tieks celts** liels veikals. Līdz nākamajam mēnesim darbs **būs pabeigts**. Katru dienu **tiks ceptas** svaigas smalkmaizītes.

Blakus mūsu mājai strādnieki/celtnieki **ceļ** lielu veikalu. Līdz nākamajam mēnesim strādnieki/celtnieki darbu **būs pabeiguši**. Maiznieki katru dienu **ceps** svaigas smalkmaizītes.

1.

Mērķis. Novērtēt skolēnu prasmi pazīt un lietot darbības vārdu īstenības, vēlējuma un vajadzības izteiksmē

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

Lasi teikumus, atrodi darbības vārdus! Sagrupē tos, ierakstot tabulā! Pabeidz teikumus!

Šodien mēs lasām ticējumus un minam mīklas. Mīklas jāuzdod un jāmin, kamēr diena raujas īsumā, apmēram līdz Ziemassvētkiem. Vēlāk mīklas nemin un neuzdod, jo tad līdzdienu mēle izstiepijas garāka.

Lai uzzinātu savu nākotni, jāiet trīs reizes ap dzīvojamo ēku Ziemassvētku vakarā un jāskatās logā, kur tad varam redzēt savu nākotni.

Es to labprāt izmēģinātu un paskatītos nākotnē.

1. Nedrīkst minēt mīklas pēc Ziemassvētkiem, lai ...
2. Ja grib redzēt savu nākotni, ...
3. Es arī gribētu ielūkoties nākotnē, jo ...

Īstenības izteiksme	Vēlējuma izteiksme	Vajadzības izteiksme

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Par katru pareizi ierakstītu darbības vārdu – 1 punkts.

Par katru gramatiski un saturiski pareizu teikumu – 2 punkti.

Par katru gramatiski vai saturiski pareizu teikumu – 1 punkts.

Vērtēšanas skala

Punkti	0 - 9	10 - 19
Vērtējums	ni	i

4.

Mērķis. Noteikt skolēnu pareizrakstības prasmi

Vērtēšana. Pašvērtējums

Diktāts

Šodien mēs lasām ticējumus un minam mīklas. Mīklas jāuzdod un jāmin, kamēr diena raujas tsumā, apmēram līdz Ziemassvētkiem. Vēlāk mīklas nemin un neuzdod, jo tad līdz dienei mēle izstiepjas garāka.

Lai uzzinātu savu nākotni, jāiet trīs reizes ap dzīvojamo ēku Ziemassvētku vakarā un jāskatās logā, kur tad varam redzēt savu nākotni.

Es to labprāt izmēģinātu un paskatītos nākotnē.

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas skala

Kļūdu skaits	0 - 7	8 un vairāk
Vērtējums	i	ni

5.

Mērķis. Pārbaudīt skolēnu prasmi pārveidot darbības vārdus nenoteiksmē

Vērtēšana. i/ni

Uzraksti darbības vārdus nenoteiksmē!

Šodien mēs lasām ticējumus un minam mīklas. Mīklas jāuzdod un jāmin, kamēr diena raujas tsumā, apmēram līdz Ziemassvētkiem. Vēlāk mīklas nemin un neuzdod, jo tad līdz dienai mēle izstiepas garāka.

Lai uzzinātu savu nākotni, jāiet trīs reizes ap dzīvojamo ēku Ziemassvētku vakarā un jāskatās logā, kur tad varam redzēt savu nākotni.

Es to labprāt izmēģinātu un paskatītos nākotnē.

Lasīt, minēt, uzdot, minēt, rauties, neminēt, neuzdot, izstiepties, uzzināt, iet, skatīties, varēt, redzēt, izmēģināt, paskatīties.

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Par katru pareizi uzrakstītu darbības vārdu nenoteiksmē – 1 punkts.

Vērtēšanas skala

Punkti	0 - 7	8 - 15
Vērtējums	ni	i

