

7.klase

Formatīvā vērtēšana

1.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Diagnosticēt skolēnu prasmi raksturot dzīvnieka ārējo izskatu

Vērtēšana. Pārrunas pēc darba izpildes

Darba lapa skolēniem

1. Raksturo katru no attēlos redzamajiem suņiem (augums, kažoks, izskats, acis, ausis, ķermenis, ķepas, aste, skatiens) !



1.

2.

3.

2. Uzraksti, kādu suni tu sev vēlētos! Savu atbildi pamato! (30-40 vārdi)

2.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Diagnosticēt skolēnu pareizrakstības prasmi

Vērtēšana. i/ni; pašvērtējums

Vārdu diktāts

Vidējs augums, garspalvains, smalks purns, viļņains un sprogains, bieza spalva, draudīgs skatiens, kupēta aste, mīlīgs draugs, uzticīgs saimniekam, vārgs un tievs, vienkrāsains, plankumains, brūns ar baltu, raibs kažoks, traumētas un noberztas ķepas, spēcīga aste, vientuļš un bēdīgs, lēnprātīgs, miermīlīgs, vingrs un izveicīgs

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas skala

Kļūdas	0-7	8 un vairāk
Vērtējums	i	ni

3.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Diagnosticēt skolēnu monologrunas prasmi par noteiktu tēmu

Vērtēšana. i/ni; savstarpējais vērtējums

(Iepriekš ir bijis mājas darbs - izveidot reklāmu par savu iemīļotāko suņu šķirni.
Darbu var noformēt, papildināt ar attēliem u.tml.)

Skolēni sadalās grupās un prezentē savas reklāmas. Pēc tam skolēni novērtē cits cita paveikto pēc monologrunas kritērijiem.

Kritēriji	3 punkti	2 punkti	1 punkts
Runas saturs	Saturs atbilst tematam. Mērķtiecīgi veidota monologruna. Stāstījums ir pārdomāts, secīgs, plānveidīgs, saistošs, faktoloģiski bagāts.	Saturs atbilst tematam. Pietrūkst mērķtiecības un plānveidības. Faktu materiāls atkārtojas.	Skolēns ir veidojis monologrunu, taču virspusēji un nepārdomāti.
Runas uzbūve	Plānveidīgi izveidota runa, ir ievads, pietiekami plašs iztirzājums un nobeigums.	Daļēji plānota monologruna. Kāda no stāstījuma daļām nav pilnībā izstrādāta.	Haotiska monologruna.
Valoda	Plašs un daudzveidīgs vārdu krājums, izvēlētā leksika atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Pietiekams vārdu krājums, lai izpildītu uzdevuma nosacījumus.	Vienveidīgs, ierobežots vārdu krājums, kas traucē uzdevuma izpildi.
Izteiksmes veids	Daudzveidīgi teikumi. Pārliciecināšs, izjūsts, emocionāli bagāts stāstījums.	Cenšas izmantot dažādus teikumu veidus un mainīt intonāciju.	Vienveidīgi teikumi, vienmuļš stāstījums.
Papildu vizuālais atbalsts	Rūpīgi, detalizēti, ar izdomu veidots bagātīgs	Rūpīgi izveidots papildmateriāls.	Papildmateriāls ir pavisam, bez izdomas.

	papildmateriāls.		
--	------------------	--	--

4.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Diagnosticēt, kā skolēni apguvuši uzrunas un uzrunas grupas veidošanu un prasmi lietot pieturzīmes teikumos ar uzrunu vai uzrunas grupu

Vērtēšana. Savstarpējais vērtējums (pēc darba izpildes skolēns pārbauda solabiedra darbu un kopīgi pārrunā kļūdas)

Darba lapa skolēniem

1. Veido uzrunu vai uzrunas grupu un ieraksti teikumos! Lieto nepieciešamās pieturzīmes!

_____ (Džeris) nāc šurp! _____ (Duksis) sēdi !
 _____(mīļais Reksis) atnes , lūdzu , čības ! _____(Pipars)
 balsi ! _____ (Grēta) un _____(Dingo) uz priekšu !
 _____(dārgais Maksis) lēnāk ! _____(Cēzars) sargā māju !
 _____ (Margo) atnes kociņu !

2. Iedomājies , ka tu esi suņa saimnieks! Uzraksti 5 pavēles savam sunim pastaigas laikā! Izmanto uzrunu vai uzrunas grupu !

3. Noskaties video!

<http://www.youtube.com/watch?v=lq89Pzah9U8&feature=related> !

Uzraksti, kādas 5 pavēles saimniece dod sižetā redzamajam sunim!

5.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Noskaidrot, kā skolēni apguvuši apstākļa vārdu darināšanu un kā izprot apstākļa vārdu nozīmes

Vērtēšana. i/ni

Darba lapa skolēniem

1. No dotajiem vārdiem darini apstākļa vārdus !

labs _____

gulēt _____

mīļš _____

rāpot _____

uzmanīgs _____

stāvēt _____

pacietīgs _____

velties _____

stiprs _____

vērīgs _____

2. Veido apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes !

Jauki _____

Uzticīgi _____

Tieši _____

Precīzi _____

Trakulīgi _____

3. Divas salīdzināmo pakāpju rindas pēc izvēles iesaisti saliktos teikumos par suņiem !

1.

2.

4.

4.1. Pasvīturo pareizi uzrakstītos apstākļa vārdus!

Pa visam, nupat, tāpat, ne īsti, diezinkā, jebkad, nekā, ne kur, pa klusām, kaut kad, nevilšus, labprāt, turpat, otrreiz, tiko, visstingrāk, kā pēc, otr pus, paslepus, guļus, arvien, ik reiz, nezin kā, jebkur, vienmēr, šo ruden, arvien, diez kur

4.2. Uzraksti nepareizi uzrakstītos apstākļa vārdus pareizi !

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1.uzdevums. Par katru gramatiski pareizi izveidotu apstākļa vārdu -0, 5 punkti.	5
2. uzdevums. Par katru gramatiski pareizi izveidotu apstākļa vārda salīdzināmo pakāpju rindu – 1punkts.	5
3. uzdevums. Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu, izmantojot apstākļa vārdu salīdzināmās pakāpes – 2 punkti. Par saturiski pareizi izveidotu teikumu – 1 punkts.	4
4.1. uzdevums. Par katru pareizi pasvītrotu apstākļa vārdu – 0, 5 punkti.	9
4.2. uzdevums. Par katru gramatiski pareizi uzrakstītu apstākļa vārdu – 0, 5 punkti .	5

Vērtēšanas skala

Punkti	0-13	14- 28
---------------	------	--------

Vērtējums	ni	i
------------------	----	---

6.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis . Diagnosticēt skolēnu klausīšanās un pareizrakstības prasmi, prasmi noteikt tekstā apstākļa vārdus

Vērtēšana. i/ni

Diktāts ar uzdevumu

- Bībelē suņi ir pieminēti 14 reizes.
- Lielā, slavenā kuģa “Titāniks” bojāejas laikā neviļus izglābās divi suņi.
- Dalmāciešu kucēni allaž piedzimst balti. Viņu melnie, īpašie plankumiņi parādās, kļūstot vecākiem.
- Greihaunds joprojām ir ātrākais suns uz zemeslodes.
- Pasaules vecākais suns dzīvoja Austrālijā, viņš nodzīvoja 29 gadus un 5 mēnešus.
- Suns parasti elpo 10 – 30 reižu minūtē.
- Suņa sirsniņa mierīgi sitas 70 - 120 reižu minūtē, kamēr cilvēka sirds pukst 60 – 80 reižu minūtē.
- Suņu meitenes kodiens ir divreiz stiprāks nekā suņu puikām.
- Suns dzird kļu skaņu 250 jardu attālumā, bet cilvēks – tikai 25 jardu attālumā.
- Gadu vecs suns ir psiholoģiski nobriedis tikpat, cik 15 gadus vecs cilvēks.
- Suņiem laika izjūta ir brīnišķīga. Tie vienmēr zina, cikos tu brauc mājās no darba, cikos barosi viņu, vedīsi pastaigāties un dosies gulēt.

(Pēc interneta materiāliem)

Pasvītro diktātā apstākļa vārdus!

Vērtēšanas skala

Kļūdas	0-12	13 un vairāk
Pasvītroti apstākļa vārdi	5-11	4 un mazāk
Vērtējums	i	ni

7.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Diagnosticēt skolēnu lasīšanas prasmi, prasmi veidot jautājumus par izlasīto tekstu

Vērtēšana. Pārrunas pēc darba veikšanas, i/ni

Darba lapa skolēniem

1. Izlasi tekstu!

Suņi pavadoņi



Suņi – pavadoņi tiek apmācīti nākamā saimnieka sarunvalodā. Sunim iemāca iet taisni, ignorēt uzmanību novērsošus faktoros (piemēram, kaķus, ēdienu, citus suņus), apstāties, norādot uz šķērslī; manevrēt ļaužu pūlī, ievērot šķēršļus, kas atrodas augšā (piem., koku zarus), un novērst neredzīgā sadursmi ar tiem. Sunim jāiegaumē daudz komandu, tādas kā “stop”, “uz priekšu”, “pa labi”, “pa kreisi”, “lēnāk”.

Treniņi notiek dažādos dažādās vietās: pilsētas centrā un nomalē, brīvā dabā. Sunim māca pareizi uzvesties uz ceļa braucamās daļas un, ja nepieciešams, pārvietoties gar ceļmalu.

Braucieni pilsētas sabiedriskajā transportā, vilcienā, darbs dažādās telpās (veikalā, pastā, bankā) ir svarīga suņa – pavadoņa apmācības daļa. Papildus suni māca iegaumēt konkrētus maršrutus, lai viņš spētu strādāt pēc atmiņas.

Apmācības laikā suns tiek iepazīstināts ar dažādām situācijām, kuras varētu būt nākotnē. Sunim jāamācās analizēt un sava saprāta līmenī pieņemt pareizus lēmumus, jo citādi viņa palīdzība neredzīgajam būs nepilnīga. Paralēli apmācībai “pēc specialitātes” suns apgūst paklausības kursu – pēc komandas pienākt pie saimnieka, kārtīgi uzvesties, satiekot citus suņus, neitrāli reaģēt uz citiem dzīvniekiem, iet blakus, sēdēt, gulēt, stāvēt, doties uz savu vietu, pacelt nokritušus priekšmetus.

Pārliecība, kuru iegūst neredzīgais, turoties pie suņa – pavadoņa pavadas, dod viņam iespēju pārvietoties daudz ātrāk nekā tikai ar spieķa palīdzību. Bez tā ļoti svarīgs ir arī psiholoģiskais atbalsts, ko dod suns – pavadoņi, jo, protams, apkārtējie palīdzēs, bet cik patīkami ir būt neatkarīgam un patstāvīgam!

Pēc suņa atdošanas neredzīgajam kinologs kontrolē suņa darbu un sniedz jaunajam saimniekam vajadzīgo palīdzību un konsultācijas.

(Pēc interneta materiāliem: <http://www.saullessuns.lv/>)

2. Uzraksti 3 galvenās atziņas, ko guvi, izlasot tekstu! Atziņas numurē!

3. Veido 6 jautājumus par tekstu! Izmanto apstākļa vārdus *kad, kā, kāpēc, cik, kurp, kādēļ* !

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

<p>1. uzdevums.</p> <p>Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu atziņu par tekstu – 2 punkti.</p> <p>Par katru saturiski pareizi uzrakstītu atziņu – 1 punkts.</p>	6
<p>2. uzdevums.</p> <p>Par katru saturiski un gramatiski pareizi izveidotu un uzrakstītu jautājumu – 2 punkti.</p> <p>Par saturiski pareizi uzrakstītu jautājumu – 1 punkts.</p>	12

Vērtēšanas skala

Punkti	1-8	9-18
Vērtējums	ni	i

8.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Noskaidrot, kā skolēni apguvuši apstākļa vārdu antonīmus, sinonīmus

Vērtēšana. Pārrunas ar skolotāju par veikto darbu; i/ni

Darba lapa skolēniem

1. uzdevums.

1.1. Savieno atbilstīgus sinonīmus !

žigli	vienmēr
daudzkārt	stipri
pašreiz	steidzami
arvien	ātri
sevišķi	visai
mudīgi	bieži
ļoti	viegliņām
lēni	tagad

1.2. Divus vārdus no katra stabiņa iesaisti teikumos!

1.3. Sagrupē dotos sinonīmus !

lēni pavisam itin klusi gausi mierīgi tīri
nesen čukstus pamazītēm pagājušogad pilnīgi
rāmi lēnītēm viegli klusiņām gluži raiti pērn

pērn _____

pavisam _____

2. uzdevums.

2.1. Uzraksti antonīmus dotajiem apstākļa vārdiem!

skaļi		nepatīkami	
satraukti		briesmīgi	
pērn		smagi	
čakli		stāvus	
valdonīgi		pēkšņi	
skumji		atpakaļ	
bieži		vienmēr	
sarežģīti		braukšus	

2.2. Pēc izvēles 4 antonīmu pārus iesaisti saliktos teikumos par suņiem!

Ieteicamie vērtēšanas kritēriji

1.1. uzdevums. Par katru pareizi savienotu sinonīmu pāri – 0, 5 punkti.	4 p.
1.2. uzdevums. Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 punkti. Par saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts.	4 p.
1.3. uzdevums. Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu sinonīmu rindu – 1 punkts.	3 p.
2.1. uzdevums.	

Par katru gramatiski pareizi uzrakstītu antonīmu – 0,5 punkti.	8 p.
2.2.uzdevums.	
Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 punkti.	8 p.
Par saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts.	

Vērtēšanas skala

Punkti	0-14	15-29
Vērtējums	ni	i

9.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis . Diagnosticēt skolēnu prasmi papildināt tekstu ar apstākļa vārdiem un noteikt to grupu

Vērtēšana. Pašvērtējums

Darba lapa skolēniem

1.uzdevums.

Tukšajās vietās ievieto atbilstīgus apstākļa vārdus !

Ņujorkā dzimušais Kristofers Ameruoso (46) izpelnījies atzinību kā izcils dzīvnieku fotogrāfs. _____ savas četrpadsmit gadu ilgās karjeras laikā viņš strādājis ar _____ 500 slavenībām un fotografējis viņu suņus, kaķus, ķirzakas, čūskas un sivēntiņus.

Bijušais mūziķis sadarbojies ar Meganu Foksu, Džeriju Halivelu un Oziju Osbornu. „Man _____ nosaukt vienu slavenību, ar kuru paticis strādāt _____, jo šo gadu laikā viņu bijis tik _____,” norāda Ameruoso. „Bet es atceros ko īpašu no katras mūsu sadarbības.”

„Pamela Andersone ir dzīvnieku glābēja. Viņa _____ kopj pamestus suņus un atrod tiem jaunas labas mājas. _____ viņa devās uz Meksikas līci un izglāba dažus suņus, ko bija pametuši saimnieki, kas zaudējuši darbu naftas noplūdes dēļ. Man _____ patīk strādāt ar Pamelu. Mums darbs sokas ļoti _____, un galarezultātā _____ sanāk burvīgas fotogrāfijas. Esmu pārliecināts, ka ar Pamelu sadarbošos _____ neskaitāmas reizes.”

Pateicoties _____ novērtētajam Ameruoso darbam, viņam nav grūti pierunāt Holivudas slavenības pozēt viņam kopā ar saviem zvēriem. Viņi ļoti _____ piekrīt šim piedāvājumam.

Nākamā zvaigzne, ar kuru Ameruoso ļoti vēlētos _____ strādāt, ir aktrise Andželina Džolija.

(Pēc interneta materiāliem)

Vārdi darbam : labprāt, ļoti, gandrīz, pērn, vēl, daudz, visur, raiti, grūti, atzinīgi, vislabāk, reiz, tur

2.uzdevums.

Nosaki apstākļa vārda grupu !

labprāt, ļoti, gandrīz, pērn, vēl, daudz, raiti, grūti, atzinīgi, vislabāk, reiz, tur

vietas apstākļi _____

laika apstākļi _____

veida apstākļi _____

mēra apstākļi _____

Atbilžu lapa

Ņujorkā dzimušais Kristofers Ameruoso (46) izpelnījies atzinību kā izcils dzīvnieku fotogrāfs. **Tur** četrpadsmit gadu ilgās karjeras laikā viņš strādājis ar **gandrīz** 500 slavenībām un fotografējis viņu suņus, kaķus, ķirzakas, čūskas un sivēntiņus.

Bijušais mūziķis sadarbojies ar Meganu Foksu, Džeriju Halivelu un Oziju Osbornu. „Man **grūti** nosaukt vienu slavenību, ar kuru patīcis strādāt **vislabāk**, jo šo gadu laikā viņu bijis tik **daudz**,” norāda Ameruoso. „Bet es atceros ko īpašu no katras mūsu sadarbības.”

Pamela Andersone ir dzīvnieku glābēja. Viņa **visur** kopj pamestus suņus un atrod tiem jaunas labas mājas. **Pērn** viņa devās uz Meksikas līci un izglāba dažus suņus, ko bija pametuši saimnieki, kas zaudējuši darbu naftas noplūdes dēļ.

”Man **ļoti** patīk strādāt ar Pamelu. Mums darbs sokas ļoti **raiti**, un galarezultātā vienmēr sanāk burvīgas fotogrāfijas. Esmu pārliecināts, ka ar Pamelu sadarbošos **vēl** neskaitāmas reizes.”

Pateicoties **atzinīgi** novērtētajam Ameruoso darbam, viņam nav grūti pierunāt Holivudas slavenības pozēt viņam kopā ar saviem zvēriem. Viņi ļoti **labprāt** piekrīt šim piedāvājumam.

Nākamā zvaigzne, ar kuru Ameruoso ļoti vēlētos **reiz** strādāt, ir aktrise Andželina Džolija.

(Pēc interneta materiāliem)

10.

Temats. Cilvēkam vajag suni

Mērķis. Noskaidrot skolēnu prasmi formulēt plāna punktus

Vērtēšana. Pārrunas ar skolotāju

Darba lapa skolēniem

Uzraksti 5 plāna punktus par tematu „Suns ir palīgs ikvienam un jebkur”!
