

LĀZĀRS

Dabaszinības

3. klase

Darba lapas



bilingvālā
Izglītība

SARUNAS AR DZĪVNIEKIEM

1. darba lapa

* Atšifrē vārdus tekstā un papildini šifru!

Pasakās un stātos dzīvnieki $\overline{1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 2 \ 1}$, un cilvēks $\overline{1 \ 2 \ 8 \ 3 \ 9 \ 10}$ dzīvnieku

valodu. Piemēram, Hjū Loftinga pasakā par doktoru Dūlitlu saprast dzīvnieku valodu doktoram palīdzēja viņa papagailis vārdā Polinēzija. Tā doktors uzzināja, ka dzīvniekiem ir pašiem savā $\overline{11 \ 2 \ 12 \ 9 \ 13 \ 2}$ un viņi var savā

starpā sarunāties. Kamēr laukā lija lietus, Polinēzija mācīja doktoram putnu, suņu un zirgu, kā arī citu dzīvnieku valodu. Papagailis savā spalgajā balsī stāstīja doktoram, kā dzīvnieki runā ar $\overline{2 \ 4 \ 1 \ 14 \ 15}$, $\overline{16 \ 6 \ 7 \ 6 \ 15}$, $\overline{2 \ 1 \ 10 \ 17}$ un visu $\overline{2 \ 4 \ 18 \ 4 \ 15 \ 4}$.

Pēc kāda laika doktors bija tik labi iemācījies dzīvnieku valodu, ka varēja saprast visu, ko viņi $\overline{3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 2}$. Drīz vien dzīvnieki pamanīja, ka doktors saprot viņu valodu. Jaunā $\overline{19 \ 17 \ 20 \ 2}$ par ārstu ātri izplatījās. Un tā doktors Dūlitls kļuva slavens visā dzīvnieku pasaule.



Šifra atslēga:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
S	A	R	U		Ā	J		O	T	V	L		M		I	G	Z	N					

Izmantojot šifra atslēgu, uzraksti teikumu!

13	19	14	11	5	17	21	16	17
----	----	----	----	---	----	----	----	----

1	2	11	6
---	---	----	---

1	10	2	3	8	6
---	----	---	---	---	---

1	2	19	17	5	6	1
---	---	----	----	---	---	---

13	2	4	13	19	11	21	17	13	14	18	17
----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

-

2	3
---	---

13	19	17	21	1	15	6	15
----	----	----	----	---	----	---	----

4	5
---	---

13	2	22	6	13	6	15
----	---	----	---	----	---	----

1	16	2	20	6	15
---	----	---	----	---	----

2	3
---	---

1	15	2	3	22	6	15
---	----	---	---	----	---	----

2	3
---	---

8	17	21	1	16	6	3	17	21	5	17	21	15
---	----	----	---	----	---	---	----	----	---	----	----	----

2	3
---	---

23	21	3	15	21	20	2
----	----	---	----	----	----	---

16	3	6	1	4
----	---	---	---	---

2	3
---	---

8	9	19	6	15
---	---	----	---	----

4	5
---	---

16	4	1	10	14	24	6	15
----	---	---	----	----	----	---	----

2	3
---	---

15	14	15	17	16	4
----	----	----	----	----	---

2	3
---	---

18	2	17	1	15	2	1
----	---	----	---	----	---	---

1	17	18	5	6	12	17	21	15
---	----	----	---	---	----	----	----	----

SARUNAS AR DZĪVNIEKIEM

2. darba lapa

1. Aplūko zīmējumus un ieraksti, ko zvirbulis paziņo citiem!

Noderīgi vārdi:

Te aizņemts! Te aizņemts!

Glābjas, kas var – kakīs! Kakīs!

Es tas labākais, es tas jaukākais!

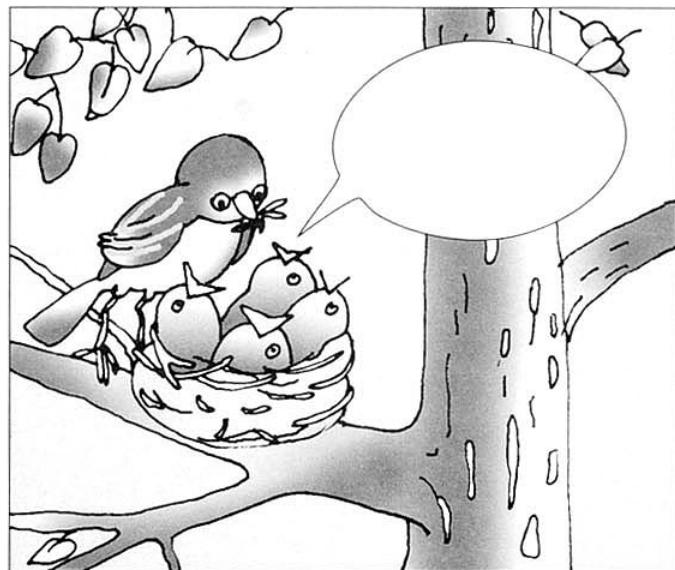
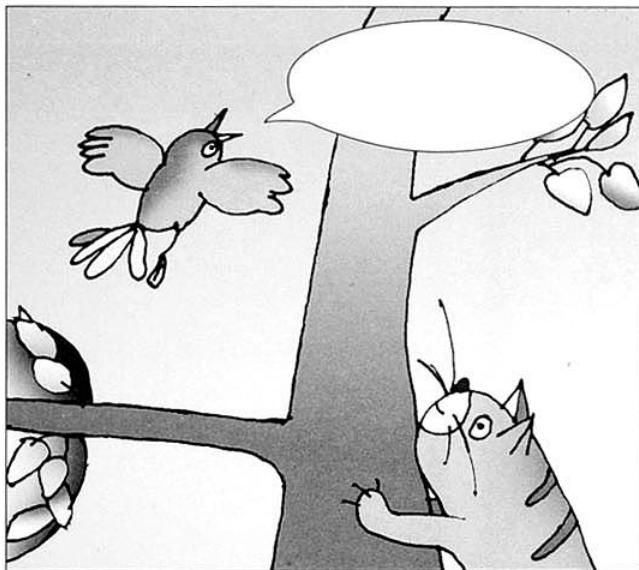
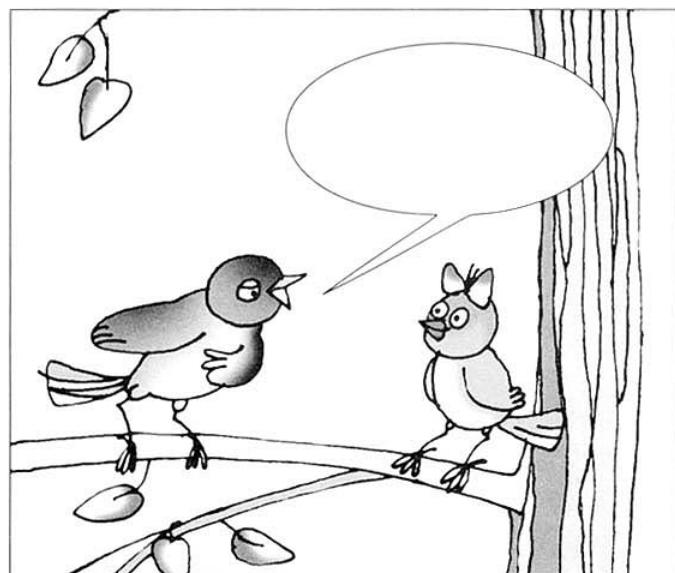
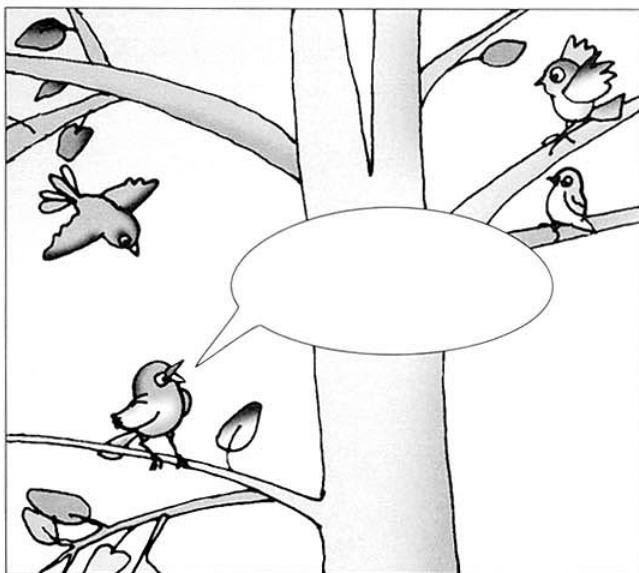
Prom! Prom!

Vietu nav! Vietu nav!

Tas esmu es! Tas esmu es!

Gribu ēst! Gribu ēst!

Man, man, man netika, netika!



2. Apvelc, tavuprāt, atbilstošās teikuma beigas!

stāstītu pasakas un teikas.

paziņotu, ka šī vieta ir aizņemta.

patiktu draudzenei.

nebūtu garlaicīgi.

aizbaidītu ienaidnieku.

sasauktos ar radiniekiem.

izklaidētos.

dziedātu operā.

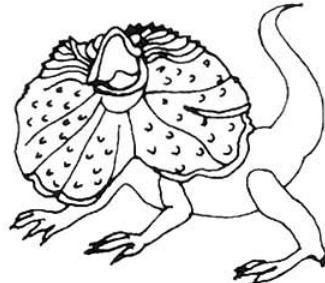
Dzīvnieki dzied un
izdod dažādas
skaņas, lai

brīdinātu citus par briesmām.

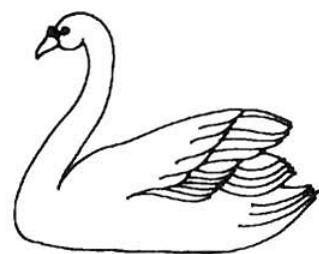
SARUNAS AR DZĪVNIEKIEM

3. darba lapa

* Atmini krustvārdu mīklu! Ieraksti uzzīmēto dzīvnieku nosaukumus, tavuprāt, pareizā ailītē un izlasi vārdus pelēkajos lodziņos!



12



1

5 6

4

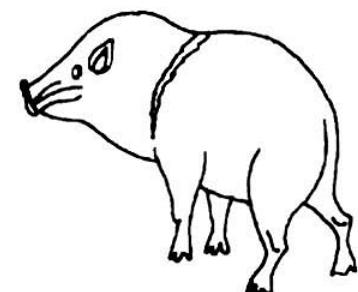
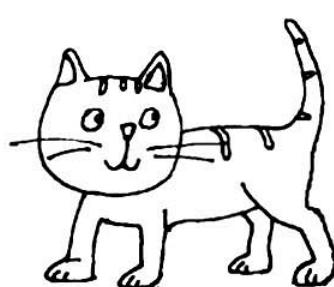
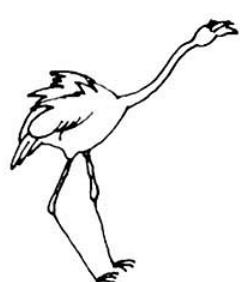
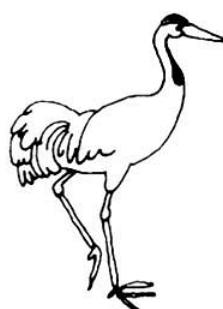
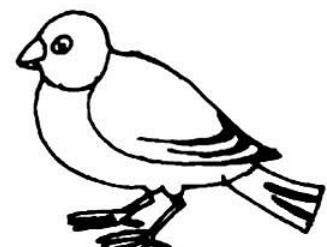
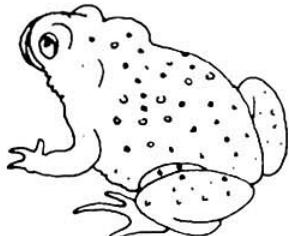
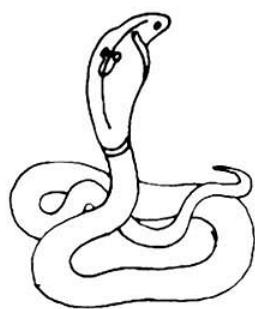
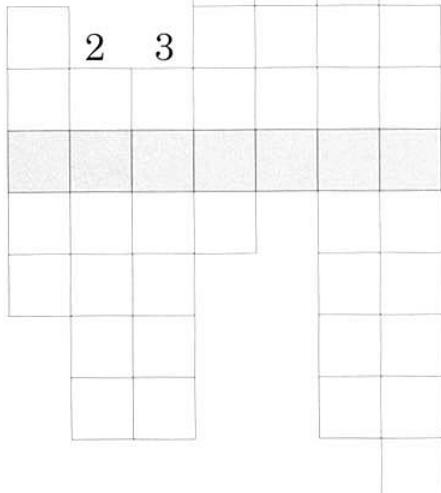
7

9

8 10

11

13



SARUNAS AR DZĪVNIEKIEM

4. darba lapa

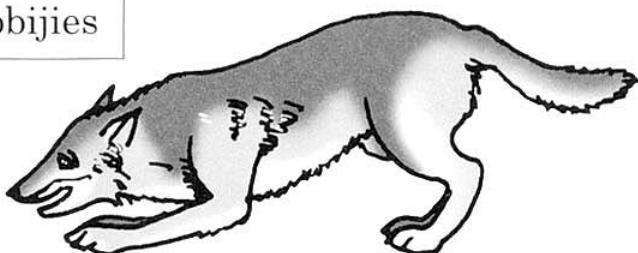
1. Uzraksti, kādi vilki attēloti zīmējumos!

Noderīgi vārdi:

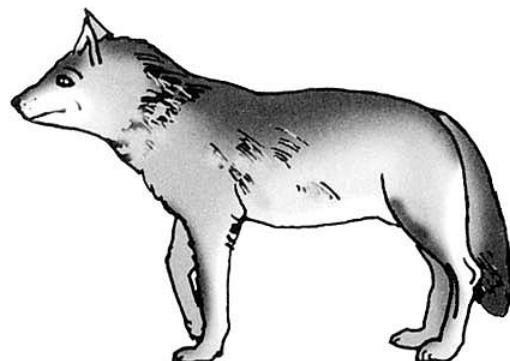
mierīgs, agresīvs, padevīgs, rotaļīgs, nobijies



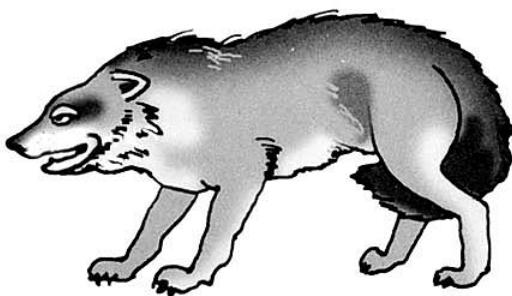
2. _____



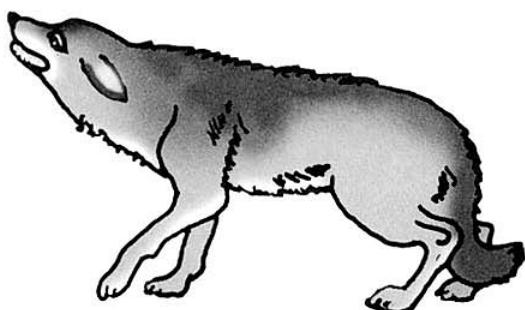
1. _____



3. _____



4. _____



5. _____

2. Atzīmē ar ✕, kāda var būt dzīvnieka izdalītā smarža! Papildini sarakstu vēl ar dažiem vārdiem!

pazīstama

smirdīga

patīkama

vilinoša

bīstama

vāja

stipra

brīdinoša

sveša

raksturīga

skaista

spēcīga

kodīga

asa

pretīga

samtaina

aicinoša

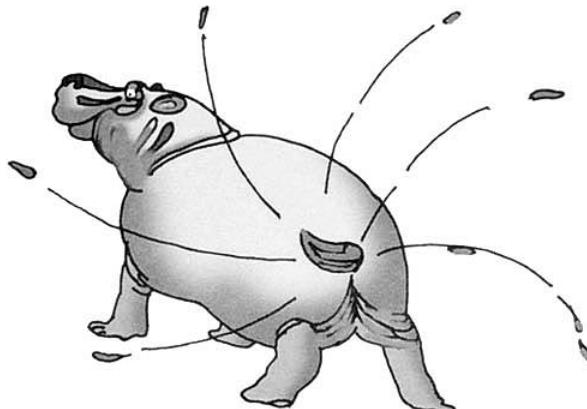
kārdinoša

jocīga

SARUNAS AR DZĪVNIEKIEM

5. darba lapa

Kāpēc viņi tā dara? Uzraksti!



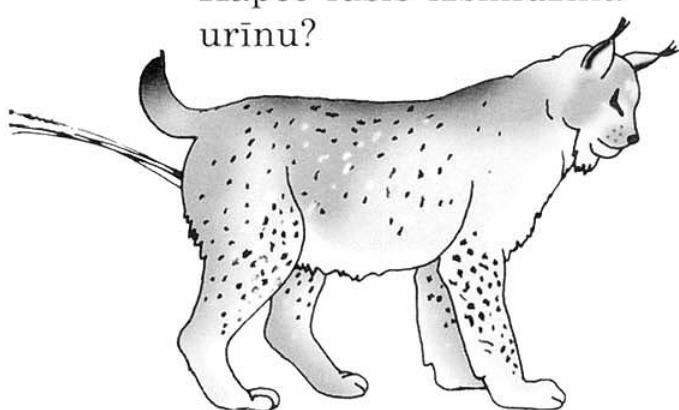
Kāpēc nīlziरgs, ātri griezdamas asti, izmētā savus izkārnījumus tālu uz visām pusēm?



Kāpēc tīgeri un lāci ar nagiem skrāpē koku mizu?



Kāpēc lemurs izdala smirdīgu vielu?



Kāpēc lūsis izsmidzina urīnu?



Kāpēc staltbriedis ar galvu rīvējas gar krūmiem un kokiem?

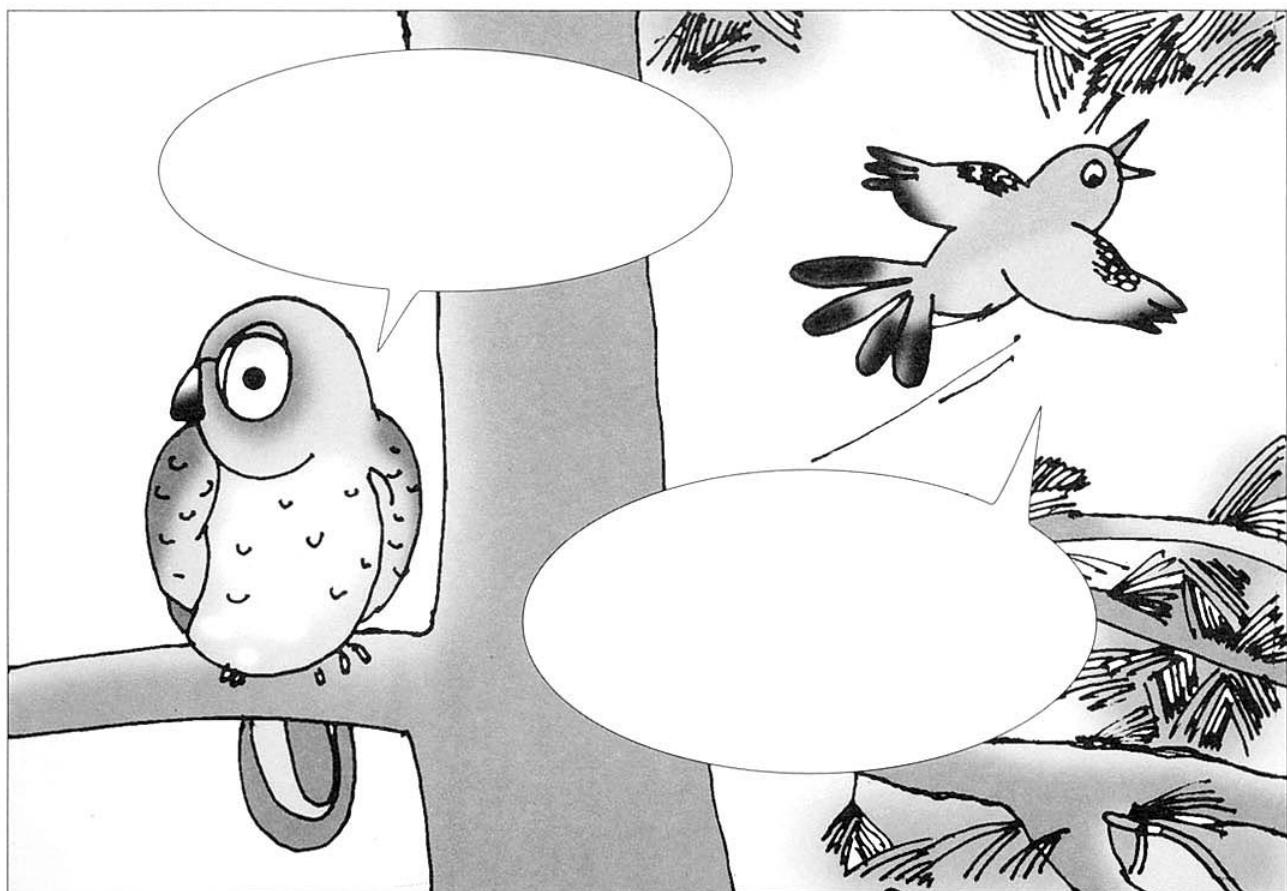
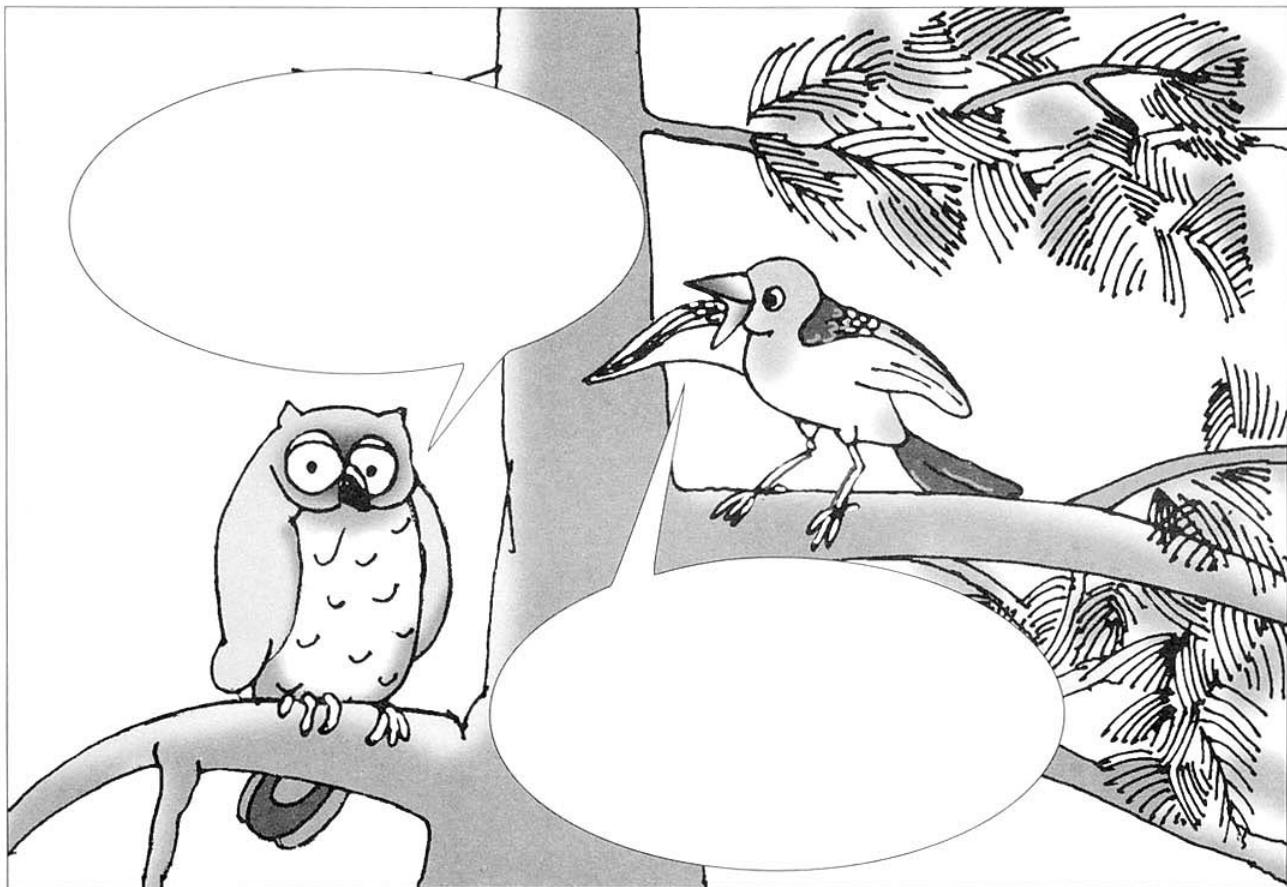


Kāpēc skunkss izdala smirdīgu vielu?

SARUNAS AR DZĪVNIEKIEM

6. darba lapa

Uzraksti sīļa un pūces dialogu!



DZĪVNIEKU KLASES

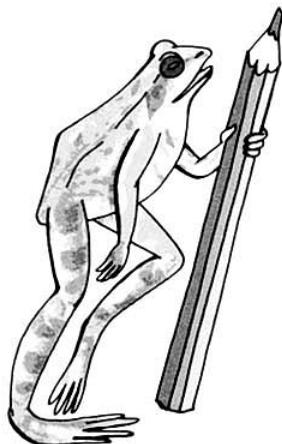
1. darba lapa

Iedomājies, ka tu esi zinātnieks, kas Latvijā atklājis jaunu, līdz šim neredzētu dzīvnieku! Uzraksti dzīvnieku klases nosaukumu, pie kuras tas pieder!

zīdītāji
putni
rāpuļi
abinieki
zivis
kukaiņi

Kas tam raksturīgs?

Uzzīmē šo dzīvnieku!



Uzraksti, kā tu viņu nosauksi!

No kā viņš pārtiek?

DZĪVNIEKU KLASES

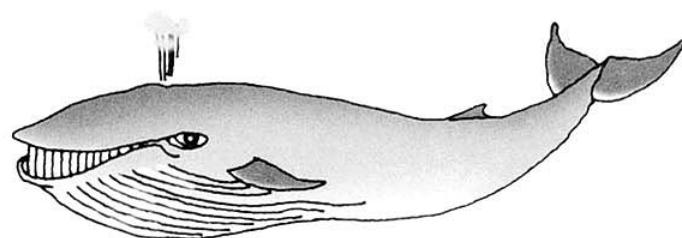
2. darba lapa

**Visi šie dzīvnieki patiešām dzīvo mūsdienu pasaulē.
Tikai tie ir tik savādi, ka senie dabas pētnieki
klūdījās, tos iedalot klasēs. Kā veiksies tev?
Uzraksti, pie kuras klases katrs no tiem pieder!**

zīdītāji
putni
rāpuļi
abinieki
zivis
kukaini

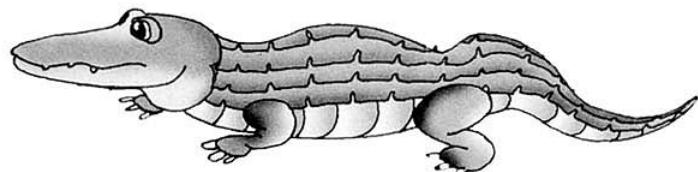
Zilais valis

Viņš sver 150 tonnas, bet prot labi peldēt un nirt. Dzīvo jūrās un okeānos. Vaļa mātītei dzimst tikai viens mazulis, kuru viņa baro ar pienu. Mazulis piedzimst zem ūdens.



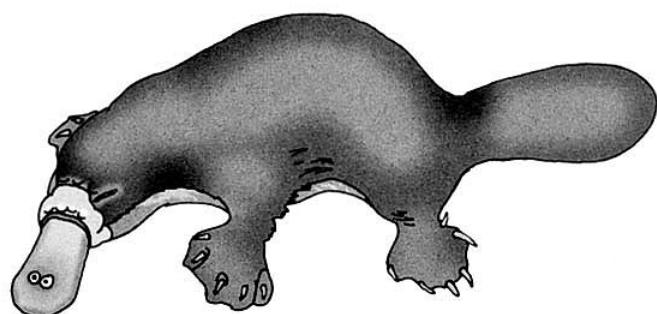
Krokodils

Viņam patīk ilgi uzturēties ūdenī. Viņa āda ir klāta ar zvīnām. Viņam ir gara aste. Viņš uz zemes gatavo ligzdu, kurā dēj olas. Ir plēsīgs, prot ātri skriet.



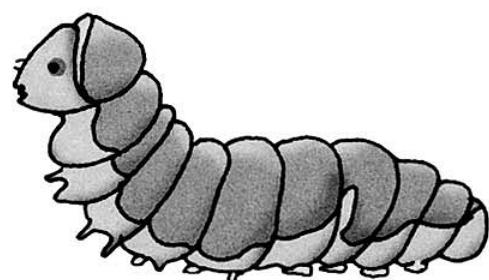
Pīlknābis

Viņš ir sastopams tikai Austrālijā. Viņam ir liels knābis. Ar to, peldot ūdenī, viņš dūņās meklē tārpus un gliemežus. Pīlknābja mātīte dēj divas olas un perē tās siltā ligzdā. Kad mazuļi izšķilušies, viņa tos baro ar pienu.



Kāpurs

Viņš ir zaļš. Savas dzīves laikā viņš vairākas reizes maina ādu. Viņš grauz kāpostu lapas. Viņam ir 16 kājas. Viņš izšķilas no olas, bet pats tās dēt neprot.



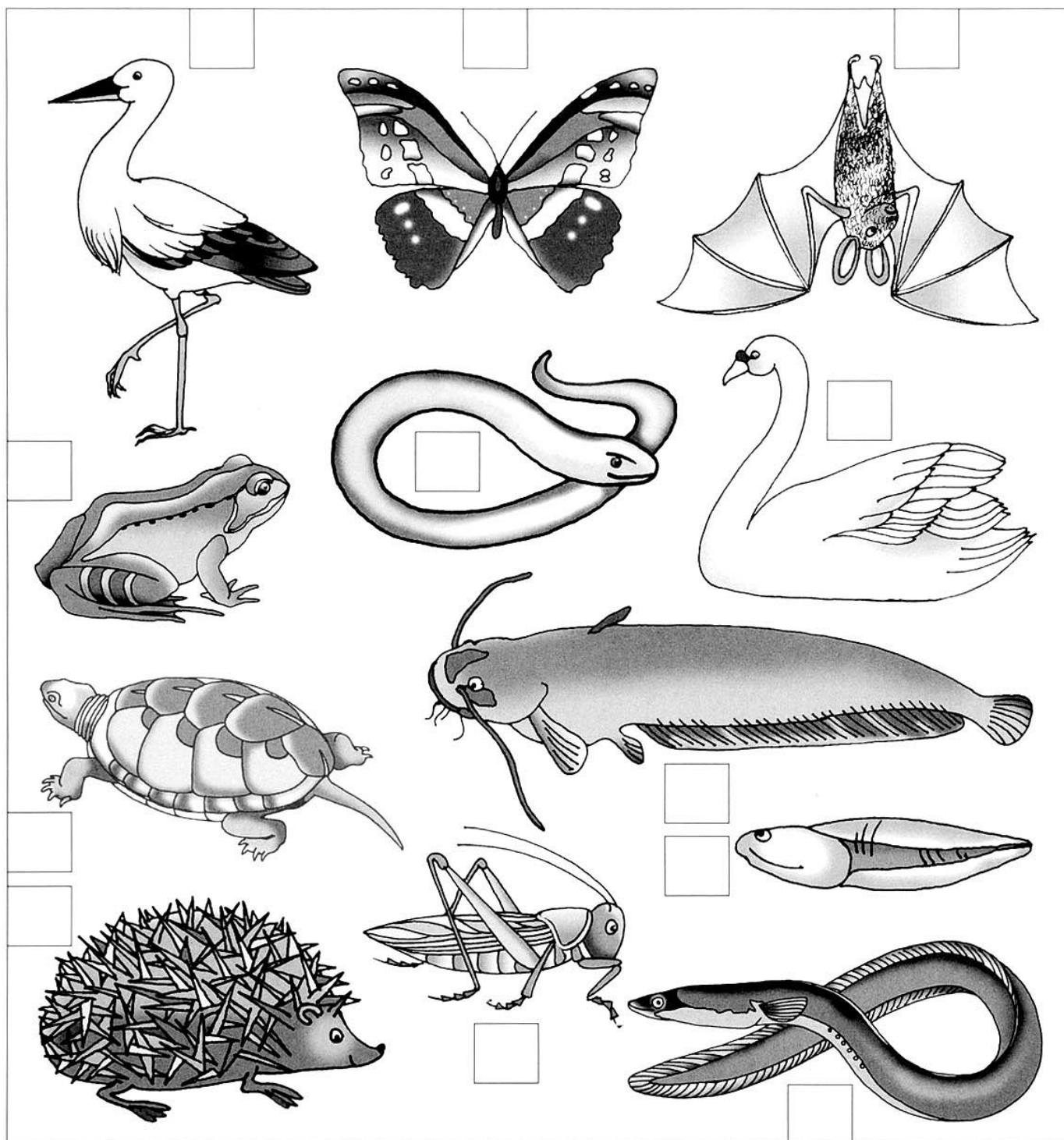
DZĪVNIEKU KLASES

3. darba lapa

Atceries, ko tu redzēji filmā! Aplūko zīmējumus!
Uzraksti, kuras klases dzīvnieki ir uzzīmēti
visvairāk?

zīdītāji
putni
rāpuļi
abinieki
zivis
kukaiņi

Ar ✕ atzīmē to dzīvnieku, kura iedalījumu tu nezināji (nevelc daudz krustiņu)! Noskaidro to klasē!



DZĪVNIEKU KLASES

4. darba lapa

Ir dzīvnieki, kuriem skeleta nav, to ķermenis ir mīksts. Ir dzīvnieki, kuriem skelets atrodas ķermeņa ārpusē, un ir dzīvnieki, kuriem skelets balsta ķermenī no iekšpuses. Izdomā visām grupām atbilstošus dzīvniekus un ieraksti to nosaukumus tabulā! Vari izmantot noderīgos vārdus.

Noderīgi vārdi:

pele, zvirbulis, vilks, vēzis, slieka, kailgliemezis, vabole,
medūza, varde, zivs, dēle, govs, cūka, zirgs



Dzīvnieki, kuriem nav skeleta	Dzīvnieki, kuriem skelets atrodas ķermeņa ārpusē	Dzīvnieki, kuriem skelets atrodas ķermeņa iekšpusē
Uzzīmē, kāds (kāda) tu izskatītos, ja tev skeleta nebūtu!	Uzzīmē, kāds (kāda) tu izskatītos, ja tev skelets atrastos ķermeņa ārpusē!	Uzzīmē, kāds tu izskatītos, ja tev skelets atrastos ķermeņa iekšpusē!

DZĪVNIEKU KLASES

5. darba lapa

* Izgriez vārdus kopā ar burtiem! Ielīmē tos tukšajās ailēs pretī atbilstošajiem dzīvnieku nosaukumiem! Ja tu uzdevumu būsi veicis (veikusi) pareizi, lasot no augšas uz leju, būs izveidojies kādu augu nosaukums.



Sienāzis	čiepst	K
Zalktis	šņāc	A
Bezdelīga	gaudo	L
Vilks	dūc	S
Vālodze	sisina	G
Pūce	ūjina	I
Zvirbulis	vidžina	I
Vāvere	šmakstina	S
Sikspārnis	vītero	B
Vēzis	čaukst	T
Gliemezis	spiedz	Ī
Bite	klusē	E

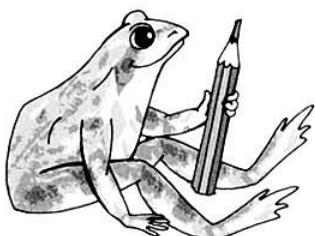
AUGSNE UN IEŽI

1. darba lapa

1. Gandrīz visu, kas dzīvei vajadzīgs, cilvēki iegūst no augiem, dzīvniekiem un zemes dzīlēm. Kuras lietas cilvēki iegūst no zemes dzīlēm? Apvelc tabulā to skaitlus!

1. baltmaize	2. malka	3. cukurs	4. akmeņogles
5. pankūkas	6. piens	7. olas	8. biezpiens
9. šokolāde	10. gāze	11. medus	12. kūdra
13. grāmatas	14. vaska sveces	15. milti	16. nafta
17. makaroni	18. tēja	19. pārtikas eļļa	20. dzelzs rūda
21. krējums	22. minerālūdens	23. gaiss	24. rieksti
25. siers	26. desa	27. melnie pipari	28. grants

Izkrāso skaitļu tabulā tās rūtiņas, kuru skaitlus esi apvilcis (apvilkusi) augšējā tabulā!



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Uzraksti, ko tev atgādina radusies figūra!

2. Visu vērtīgo, ko cilvēks iegūst no zemes dzīlēm, sauc par derīgiem izrakteņiem. Uzraksti, kādus derīgos izrakteņus iegūst Latvijā!

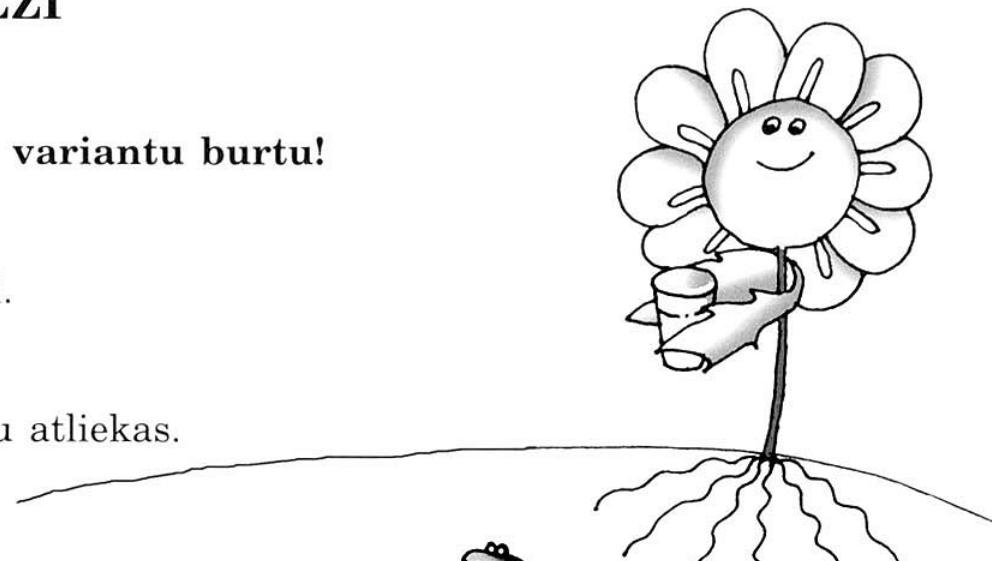
AUGSNE UN IEŽI

2. darba lapa

1. Apvelc atbilstošo variantu burtu!

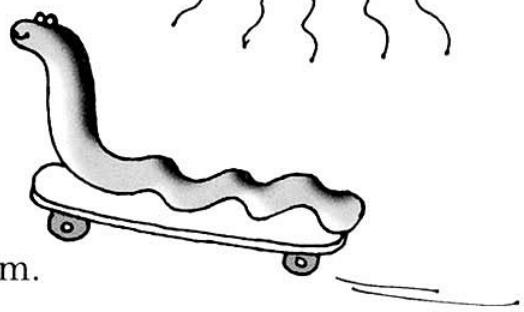
1. Augsni veido

- A. kartona gabaliņi.
- B. smilšu graudiņi.
- C. laukakmeņi.
- D. mirušo dzīvnieku atliekas.
- E. ūdens.
- F. augu atliekas.



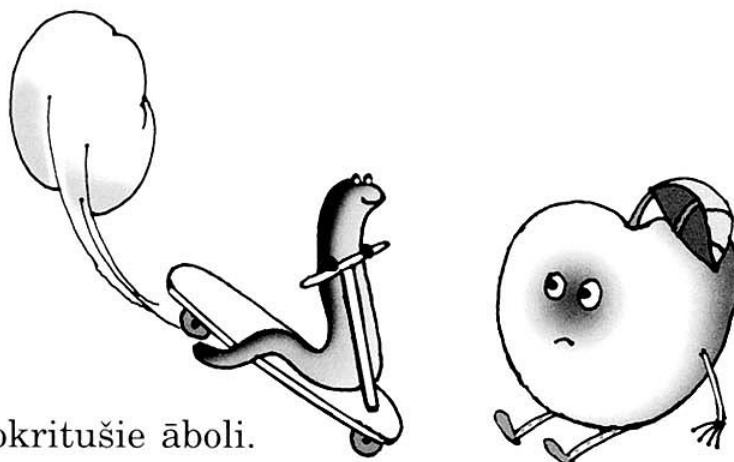
2. Augsne ir nepieciešama augiem, jo

- A. tā baro augu.
- B. tā palīdz augam noturēties taisni.
- C. tā sniedz augam siltumu.
- D. tā aizsargā augu no kaitīgajiem kukaiņiem.
- E. tā dod augam padzerties pienu.
- F. no tās augs uzsūc ūdeni.



3. Augsne ir

- A. skudru ēdnīca.
- B. zemes vistumšākā virskārta.
- C. mājvieta baktērijām.
- D. kurmja dzīvesvieta.
- E. augu dzimtene.
- F. slieku skrejceļš.
- G. vieta, kur paliek no ābeles nokritušie āboli.

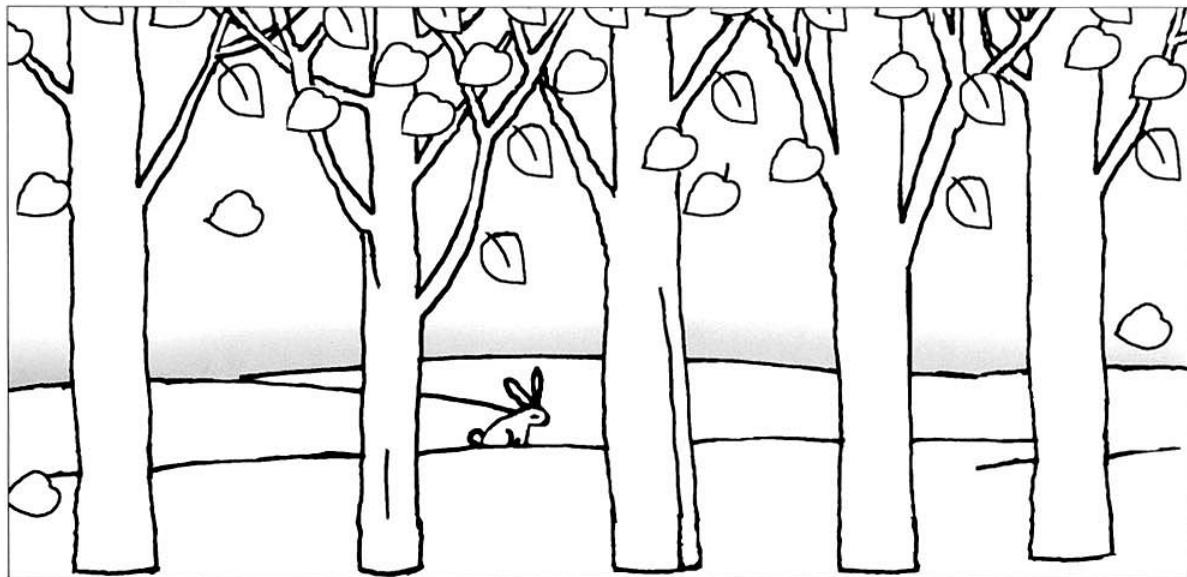


2. Uzzīmē, kā mikroskopā izskatās baktērijas! Tās ir tik dažādas, ka arī tavas uzzīmētās baktērijas noteikti izskatīsies kā īstas.

AUGSNE UN IEŽI

3. darba lapa

Aplūko zīmējumu!



Iztēlojies un uzzīmē attēlā redzamo ainavu, kāda tā varētu izskatīties pēc 10 gadiem, ja augsnē nebūtu baktēriju un citu sīkbūtņu!

Uzzīmē šo pašu ainavu, kāda tā varētu izskatīties pēc 100 gadiem!

Salīdzini zīmējumus ar solabiedru (solabiedreni)! Vai viņa (viņas) zīmējumi atšķiras no tavējiem?

AUGSNE UN IEŽI

4. darba lapa

1. Kurš raksturojums atbilst laukakmeņiem? Apvelc atbilstošās rindas numuru!

1. Apalš. Pelēks. Ar garām ausīm. Garšo burkāni.
2. Veidots no sārta granīta. Zirņa lielumā.
3. Guļ mežmalā. Apsūnojis. Varens. Sauss.
4. Guļ upes dzelmē zem ūdens. Milzīgs. Ciets kā granīts. Apaudzis ar ūdenszālēm.
5. Zaļš. Lēkā. Katram skaidrs, ka tas ir tikai sienāzītis.
6. Iemūrēts mājas pamatos. Ieapaļš. Metru augsts un metru plats.

Salīdzini, vai tavs solabiedrs (tava solabiedrene) domā tāpat!

2. Atceries vislielāko laukakmeni, ko esi redzējis (redzējusi)! Uzraksti par to!

1. Cik tas bija liels?

2. Kur tas atradās?

3. Kā tas tur bija nonācis?

3. Kā tu domā: kāpēc daudzi zinātnieki saka, ka akmeņi nav dzīvi?

AUGSNE UN IEŽI

5. darba lapa

1. Interesanti, kas ir ieži? Uzraksti!



2. Uzraksti, kur cilvēki izmanto šos iežus! Tu vari rakstīt, kā domā pats (pati), vai arī izmantot noderīgos vārdus.

Noderīgi vārdi:

pārtikā
rakstīšanai
grāmatu izgatavošanai
trauku gatavošanai
stikla ražošanā

celtniecībā
kurināšanai
pieminekļu izgatavošanai
maizes cepšanai
odu atbaidīšanai

Smiltis: _____

Māls: _____

Kūdra: _____

Krits: _____

Akmeņogles: _____

Granīts: _____

Salīdzini savas un solabiedra (solabiedrenes) atbildes!

DABAS AIZSARDZĪBA

1. darba lapa

Kas piesārņo dabu! Ieraksti tabulas vidējā ailē atbilstošos vārdus no rāmīša!

troksnis lietus balts sniegs pelēks sniegs meža ugunsgrēka dūmi govs mēsli klavu lapu kaudze minerālmēsli beigs kurmis mulķīgas domas kanalizācijas noteikūdeni veca beka automašīnu izplūdes gāzes plastmasas pudeles

Aizpildi visu tabulu!

Apvelc tabulā, tavuprāt, bīstamāko piesārņojuma veidu! Uzraksti, kāpēc tu izvēlējies tieši to!

DABAS AIZSARDZĪBA

2. darba lapa

1. Uzraksti, kas, tavuprāt, ir vide!

2. Uzraksti, ko, tavuprāt, nozīmē draudzīgi izturēties pret vidi!

3. Vai cilvēki tavā pilsētā (ciemā) saudzīgi izturas pret vidi ielās, parkos, pludmalē? Apvelc atbilstošo atbildi!

Jā

Nē

Daļēji

Nezinu

Vai tu esi redzējis (redzējusi) atkritumus uz ielām? Apvelc atbilstošo atbildi!

Jā

Nē

4. Kādas sajūtas tevī rada piegružotas ielas, ceļmalas, zālienī?
Uzraksti!

5. Uzraksti, kā tieši tu varētu dabai izdarīt ko labu!

DABAS AIZSARDZĪBA

3. darba lapa

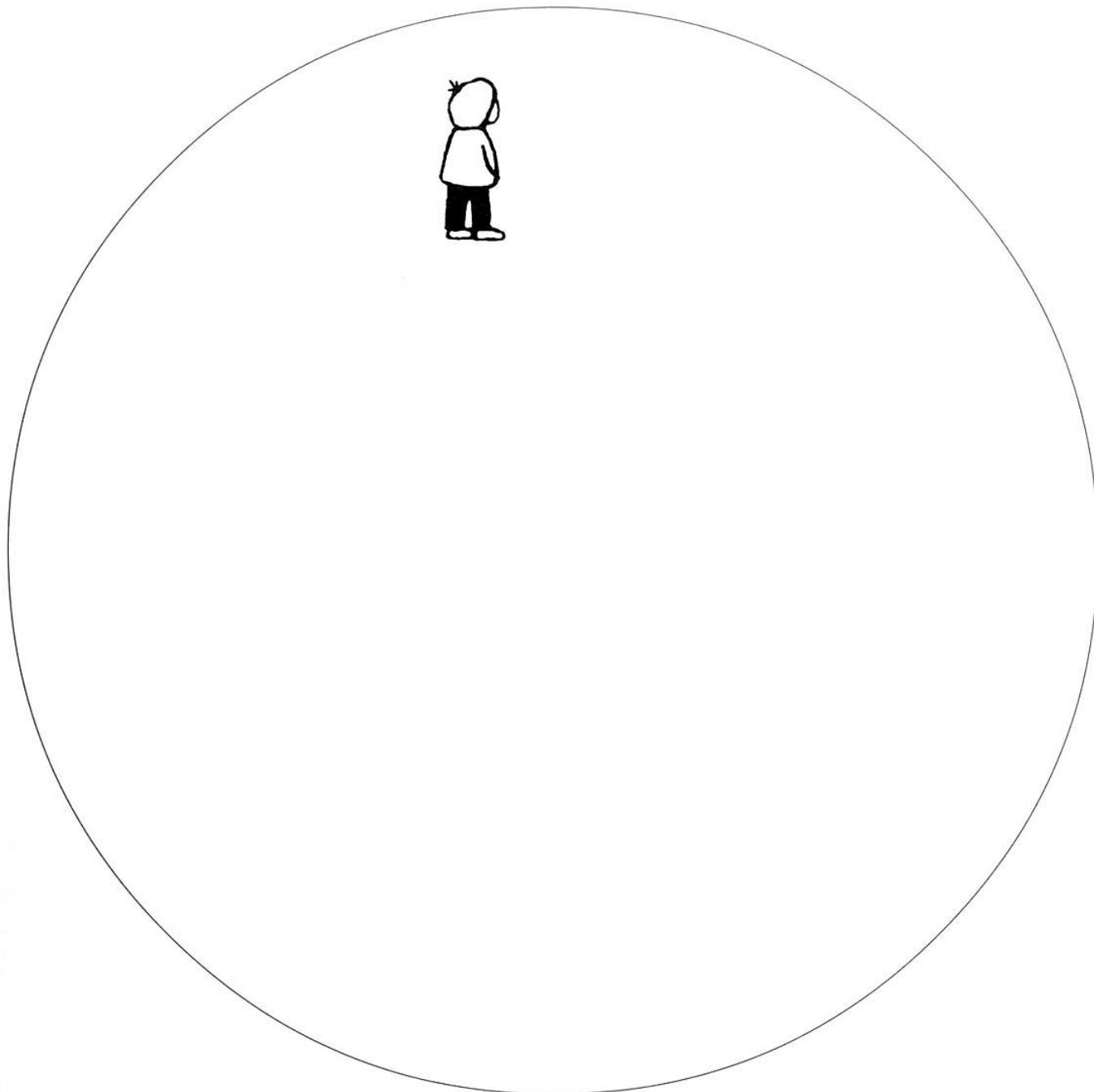
Noskaidro, cik draudzīgs (draudzīga) tu esi videi! Apvelc numuru apgalvojumam, kas attiecas uz tevi un tavu ģimeni!

1. Ja es pēdējais (pēdējā) izeju no istabas, es vienmēr nodzēšu gaismu.
2. Mūsu ģimenei nepieder automašīna.
3. Mūsu ģimene neizmanto vienreizējās lietošanas traukus.
4. Es esmu palīdzējis (palīdzējusi) iestādīt koku.
5. Ja drēbes man klūst par mazām, atdodu tās citiem.
6. Gatavojoš ēdienu, mēs vienmēr katlam uzliekam vāku.
7. Kad dzīvoklī ir auksti, es (pasvītro vienu atbildi) uzvelku džemperi.
ieslēdzu sildītāju.
8. Papīra lapas es pierakstu pilnas.
9. Man patīk lasīt grāmatas par dzīvniekiem.
10. Ja dienas laikā ir patumšs, es (pasvītro vienu atbildi) lasot sēžu pie loga.
ieslēdzu gaismu.
11. Mūsu ģimene gatavo komposta kaudzes.
12. Es rūpējos par savām lietām un apģērbu.
13. Mājās es nelietoju papīra salvetes.
14. Ceļā no mājām uz skolu es (pasvītro vienu atbildi) eju kājām.
braucu ar velosipēdu.
braucu ar automašīnu.
15. Es nepērku rotaļlietas, ko darbina baterijas.
16. Es nelietoju aerosolu gaisa atsvaidzināšanai.
17. Mājās mēs mazgājam polietilēna maisiņus.
18. Es parasti mazgājos (pasvītro vienu atbildi) dušā.
vannā.

VIDES AIZSARDZĪBA

4. darba lapa

Iedomājies, ka tu pēkšni esi nokļuvis (nokļuvusi) uz kādas pavismazas planētas! Māksliniece tevi jau ir uzzīmējusi. Papildini zīmējumu! Uzzīmē šīs planētas dabu – dzīvnieku un augu valsti, kalnus, ūdeņus vai ko citu, lai būtu skaisti!



Uzraksti, kas tev vēl būtu vajadzīgs uz šīs planētas, lai tu justos laimīgs (laimīga)!

DABAS AIZSARDZĪBA

5. darba lapa

1. Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

Ko tu teiktu tiem, kas dedzina kūlu?

Ko tu teiktu tiem, kas būtu aizdedzinājuši tavu māju?

Kāpēc visi dzīvnieki teiktu, ka atbildēm uz iepriekšējiem jautājumiem jābūt pilnīgi vienādām?

2. Iedomājies, ka tu esi kļuvis (kļuvusi) par valsts prezidentu (prezidenti)! Apsveicam! Nu tev ir liela vara. Pirmais tavs uzdevums – izdomāt, kuru Latvijas dzīvnieku vajadzētu sevišķi aizsargāt! Kāpēc tieši to?

Kādus jaunus likumus, tavuprāt, vajadzētu izdot Latvijas dabas aizsardzībai?

1) _____

2) _____

3) _____

VIENKĀRŠIE MEHĀNISMU

1. darba lapa

1. Uzraksti, kādēļ cilvēki izgudroja vienkāršos mehānismus!

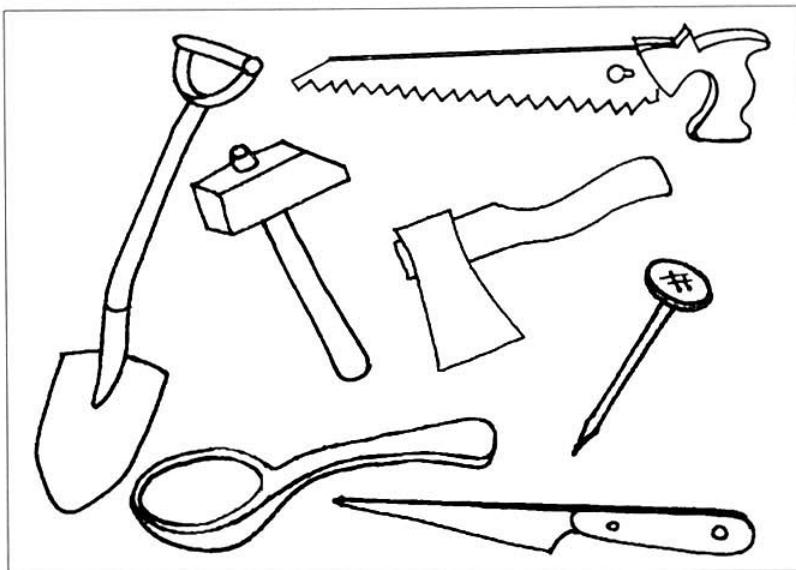
2. Kuras ķermeņa daļas šie dzīvnieki izmanto kā ķili?

Dzenis – _____

Kakis – _____

Bebrs – _____

3. Kurus no uzzīmētajiem instrumentiem cilvēks izmanto kā ķili?
Izkrāso šos instrumentus!

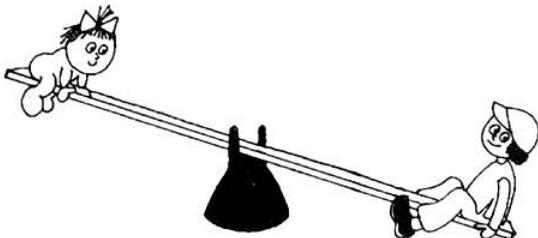


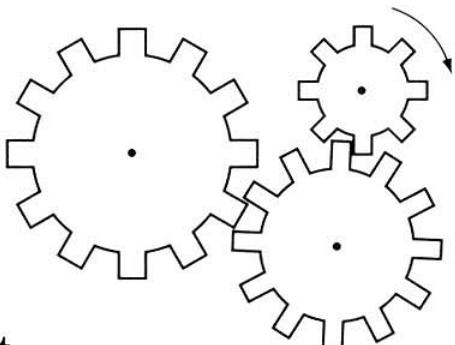
4. Uzzīmē un uzraksti, ko cilvēks iemācījies, novērojot dažādus dzīvniekus!

VIENKĀRŠIE MEHĀNISMI

2. darba lapa

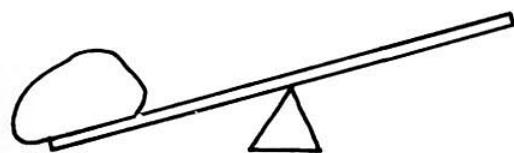
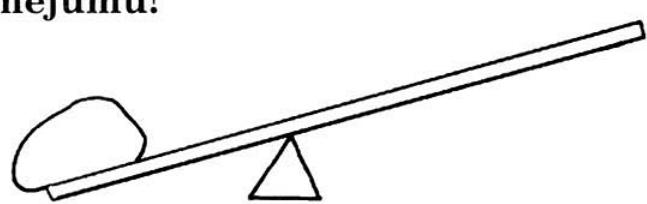
1. Kā rīkoties, lai līdzsvarotu šūpoles? Zīmē un raksti!



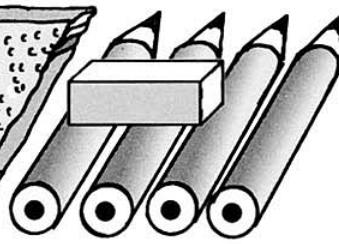
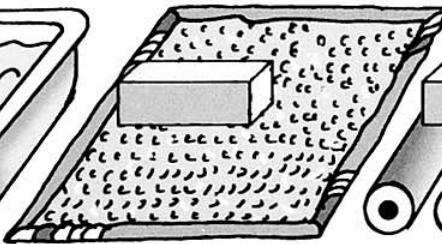
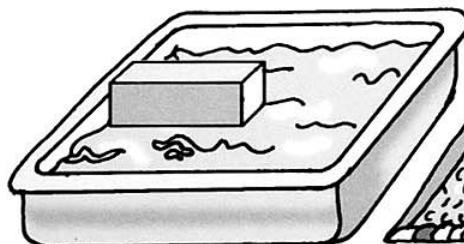


2. Parādi ar bultiņām, kādā virzienā griezīsies abi pārējie zobrati! Piezīmē klāt ceturto zobratu tā, lai tas grieztos pulksteņrādītāja kustības virzienā!

3. Ar kuru sviru būtu visvieglāk izkustināt akmeni? Atzīmē ar ✕ atbilstošo zīmējumu!



4. Veic eksperimentu! Noskaidro, kurā no uzzīmētajiem gadījumiem (ūdenī, uz paklāja, uz zīmuljiem) visvieglāk pārvietot koka klucīti!



Uzraksti savus secinājumus!

VIENKĀRŠIE MEHĀNISMI

3. darba lapa

1. Savieno atbilstošās teikuma daļas!

- A. Šķēres darbojas kā svira.
B. Urbis ir ļoti zinātkārs grāmatu lasītājs.
C. Trīsis ir kīlis.
D. Cirvis ir trīsis.
- A. Šķēres darbojas kā svira.
B. Urbis ir ļoti zinātkārs grāmatu lasītājs.
C. Trīsis ir kīlis.
D. Cirvis ir trīsis.
- A. Šķēres darbojas kā svira.
B. Urbis ir ļoti zinātkārs grāmatu lasītājs.
C. Trīsis ir kīlis.
D. Cirvis ir trīsis.
- A. Šķēres darbojas kā svira.
B. Urbis ir ļoti zinātkārs grāmatu lasītājs.
C. Trīsis ir kīlis.
D. Cirvis ir trīsis.

2. Uzraksti, kādos mehānismos to detaļas darbojas kā svira,

ritenis,

kīlis,

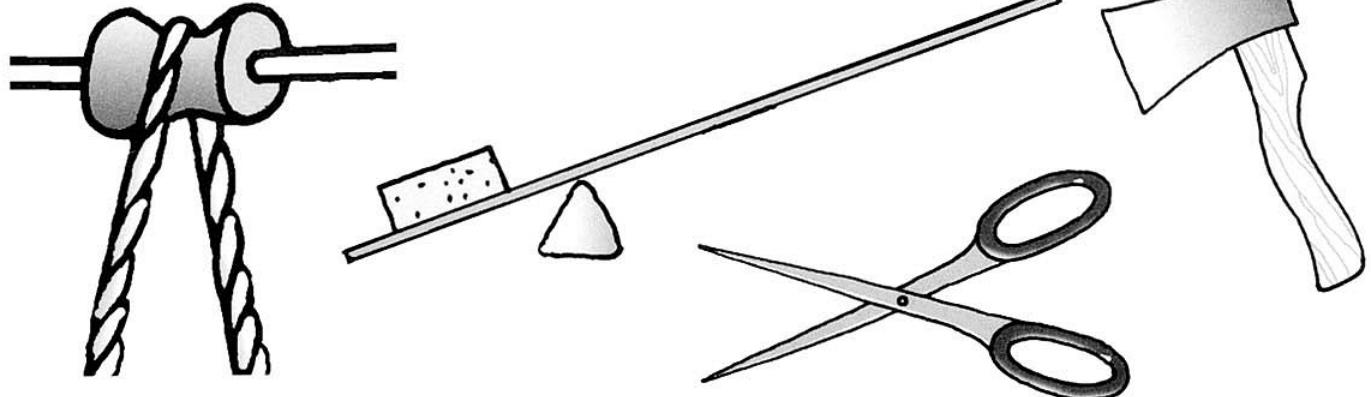
skrūve!

3. Savieno atbilstošo vārdu un zīmējumu!

SVIRA

TRĪSIS

KĪLIS

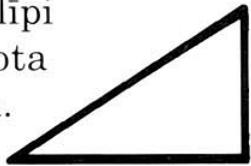


VIENKĀRŠIE MEHĀNISMI

4. darba lapa

Izlasi vienkāršo mehānismu nosaukumus, darbības skaidrojumu un izmantošanas veidu! Savieno atbilstošos!

Tā ir slīpi novietota virsma.



SLĪPNE

Izmanto koka, akmens un citu priekšmetu sadalīšanai.

Griežas ap vidū iestiprinātu asi.



ĶILIS

Izmanto smagumu pārvietošanai nelielā augstumā.

Darbojas ar smailo galu.



RITENIS

Izmanto ātrākai priekšmetu pārvietošanai.

Darbojas gan kā ķīlis, gan kā slīpne.



SVIRA

Izmanto koka, plastmasas vai dzelzs priekšmetu sastiprināšanai.

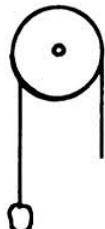
Darbojas, ja izmanto atbalsta punktu.



TRĪSIS

Izmanto priekšmetu izkustināšanai vai pārvietošanai nelielā attālumā.

Ritenis ar rievu, kurai pāri pārmesta virve.



SKRŪVE

Izmanto smagumu celšanai lielā augstumā.

VIENKĀRŠIE MEHĀNISMI

5. darba lapa

Aplūko zīmējumu un atrodi tajā priekšmetus, kuri atbilst kādam vienkāršajam mehānismam! Uzraksti priekšmeta un tam atbilstošā mehānisma nosaukumu!

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____





LVAVP

Komplektā:

- videofilma
- darba lapas
- skolotāja grāmata

502(075)
Da 028

Laura Līdaka, Ingmārs Līdaka, Agris Poikāns, Raitis Vulfs
DABASZINĪBAS. 3. klase
Darba lapas

Izdevums tapis ar *Phare* projekta LE 0007/0003 finansiālu atbalstu.

Māksliniece *Irēna Lūse*
Redaktore *Evita Līce*
Tehn. redaktore *Ilga Klotiņa*

Darba autortiesības ir aizsargātas saskaņā ar LR likumu «Par autortiesībām un blakustiesībām». Darba publicēšana jebkurā drukātā vai elektroniskā formā, kopumā vai pa daļām, tā izdošana, izplatīšana masu saziņas līdzekļos, kā arī kopēšana ir stingri aizliegta bez LVAVP rakstiskas piekrišanas.

© 2003, LVAVP

ISBN 9984-765-08-3

9 789984 765082



**bilinavādā
Izglītība**