

Uzdevumi par termatu „Saziņa”7. – 9. klasei atbilstīgi skolēnu prasmju līmenim.  
Piedāvātais materiāls ir veidots 6 – 7 stundām.

## Saziņa

### 1. uzdevums

*1.1. Uzraksti, kā tu saproti jēdzienus „saskarsme”, „saziņa”, „valoda”! Kas tiem, pēc tavām domām, ir kopīgs un kas atšķirīgs?*

*1.2. Izvēlies vienu no šiem jēdzieniem (saskarsme, saziņa, valoda) un uzraksti 3-4 teikumus pamatojumu, kāpēc tas ir nozīmīgs!*

### 2. uzdevums

*2.1. Izlasi tekstu un formulē, par ko ir runa teksta fragmentā!*

Momo ieklausījās.

**- Nu labi, - pirmā balss tumsā aiz starmešiem teica, - runāsim atklāti.**

Atkal iestājās ilgs klusums. Momo jūta, ka pelēkie kungi baidās izpaust taisnību. [..]

- Tātad runāsim atklātu valodu. Tu esi palicis viens, nabaga bērns. Saviem draugiem tu vairs netiec klāt. Nav neviena, ar kuru tu varētu īsināt laiku.

Tāds bija mūsu plāns. Tu redzi, cik mēs esam vareni. Nav nozīmes mums turēties pretī. Kāds tev tagad labums no daudzajām vientulības stundām? Šīs stundas ir lāsts, kas tevi pavada, smagums, kas nospiež, jūra, kurā tu slīksti, mokas, kuras tev izturēt arvien grūtāk.. Tu esi nošķirta no visiem cilvēkiem.

Momo klausījās un joprojām klusēja.

**- Reiz pienāks brīdis, - balss turpināja, - kad tu vairs nespēsi to izturēt, - rīt, pēc nedēļas, pēc gada.** Mums tas nav no svara, mēs tikai gaidīsim. Jo mēs zinām, ka tu vienreiz līšus atlīdīsi un sacīsi: es esmu gatava uz visu, tikai atpestījiet mani no šī smaguma! Bet varbūt šis brīdis ir jau pienācis? Nebaidies, saki droši.

(M. Ende. Momo )

*2.2. Komentē tekstā izteikto domu?*

*2.3. Uzraksti 4-6 teikumus, kāpēc tev ir vai nav vajadzīga saskarsme un saziņa ar apkārtējiem cilvēkiem!*

*2.4. Izceltos teikumus pārraksti ar tiešās runas pieturzīmēm rakstītā tekstā!*

### 3. uzdevums

*3.1. Pārdomā un pastāsti klasesbiedriem, kā tevi ietekmēja 1. septembra uzruna skolā!*

*3.2. Pārī vai grupā vienojieties par to, kādai būtu jābūt labai 1. septembra uzrunai skolēniem! Prezētējiet savu veikumu!*

#### **4. uzdevums.**

**4.1. Pārdomā un pastāsti, par ko tu visbiežāk runā ar savu draugu, ar saviem klasesbiedriem, ar saviem vienaudžiem!**

**4.2. Uzraksti, par ko tev patīk runāt**

- ar saviem draugiem
- ar klasesbiedriem
- ar vienaudžiem
- ar vecākiem

#### **5. uzdevums.**

##### **1. variants**

**5.1. Grupā izdomājiet situāciju un veidojiet veiksmīgas, savstarpēji ieinteresētas sarunas piemēru!**

**5.2. Pamatojiet, kāpēc tā ir veiksmīga saruna!**

##### **2. variants**

**5.1. Grupā izdomājiet situāciju un veidojiet neveiksmīgas, savstarpēji neieinteresētas sarunas piemēru!**

**5.2. Pamatojiet, kāpēc tā ir neveiksmīga saruna!**

#### **6. uzdevums**

**6.1. Izlasi apgalvojumus un pastāsti, ko tu vēl tik labi neproti un ko tu ļoti gribētu apgūt!**

Es protu sekot savai uzvedībai, saglabāju mieru un līdzsvarotību.

Es protu uz klausīt otru un izturēties labestīgi.

Es protu glabāt man uzticētos noslēpumus.

Es protu būt tolerants un lojāls.

Es protu pamatot savu viedokli.

Es protu pārliecināt.

Es esmu dabisks un neko netēloju.

Mani interesē, ko domā un jūt mans sarunu biedrs.

Es protu interesanti stāstīt.

Man ir humora izjūta.

Es protu prognozēt sarunas rezultātu un daru visu, lai sasniegtu sev vēlamu rezultātu

**6.2. Pastāsti/ uzraksti, ko tu proti no iepriekšējā uzdevumā minētajiem apgalvojumiem, pamatojot to ar kādu piemēru no savas dzīves!**

## 7. uzdevums

7.1. *Pastāsti par savu mīļāko radio/ TV raidījumu! Savā stāstījumā uzsver, kas šajā raidījumā tev liekas pievilcīgs un kāpēc!*

7.2. *Grupā pārrunāji, kuri ir jūsu iemīļotākie preses izdevumi un uzrakstiet to nosaukumus!*

7.3. *Grupā pārrunāji un uzrakstiet, kas ir pozitīvs un kas ir negatīvs interneta lietošanā!*

*Prezentējiet grupas viedokli!*

## 8. uzdevums

8.1. *Iedomājies situāciju, kad tiek slēgts iepazīšanās portāls „draugiem.lv”! Tu raksti vēstuli kādam preses izdevumam, lai izteiktu savu viedokli par portālu un atbalstītu tā darbības turpinājumu!*

8.2. *Iepazīsties ar 2 – 3 klasesbiedru vēstulēm un kopā noformulējiet 2- 3 argumentus portāla aizstāvībai!*

8.3. *Pašlaik ļoti bieži tiek lietots jaunvārds „draugoties”. Kā tu skaidrotu vārdus „draudzēties” un „draugoties”?*

## Iegaumē!

Publicistikas stils

**Uzdevumi:** informē, ietekmē, izglīto, audzina, organizē, uzjautrina, izklaidē.

**Komunikācijas līdzekļi:** laikraksts, žurnāls, grāmata, radio, televīzija, internets.

**Dažādi žanri:** ievadraksts, problēmraksts, preses apskats, korespondence, recenzija, apraksts, informācija, intervija, reportāža, feļetons, humoreska

**Valodas līdzekļi:** emocionālie un racionālie

## 9. uzdevums

9.1. *Izvēlies vienu no situācijām un veido runu publicistikas stilā ar mērķi informēt un pārliecināt!*

*Kādā pusaudžu žurnālā tiek izsludināts konkurss „Klase, kurā visi ....” Tu esi viens/-a no šī konkursa organizētājiem/-ām un tev jāpārliecina pārējos klases biedrus piedalīties šajā konkursā.*

*Klases audzinātāja pirms nedēļas lūdza pārdomāt, uz kuriem varētu braukt pēc mācību gada beigām. Tu esi izdomājusi maršrutu divām dienām un tev jāpārlicina pārējie klasesbiedri, ka vajadzētu izmantot tavu piedāvājumu.*

*Izvēlies kādu no tavā skolā esošajām problēmām. Tev jāpārlicina klasesbiedri, ka problēma patiešām ir nopietna un ka visiem vajadzētu pārrunāt šo jautājumu ar kādu no skolas vadības.*

**9.2. Klasesbiedru uzstāšanās laikā izvērtē viņu runas:**

- vai bija saprotami, ko autors gribēja pateikt,
- vai bija pietiekami spilgti un tēlaini,
- vai bija pietiekami argumenti, lai tevi pārliecinātu!

***Kura no runām tevi ietekmēja visvairāk? Pamato savu viedokli!***