

Diskusija Diskusijas temats. Diskusijas jautājumu veidošana.
Aptauja un intervija. Aptaujas un intervijas jautājumi. Aptaujāšana un intervēšana.
Rezultātu apkopojums.
Pārspriedums. Pārsprieduma temats, plānošana. Melnraksts. Tīrraksts.

Izveidotie mācību materiāli domāti 7. – 9. klases skolēniem, lai padziļinātu izpratni par diskusiju, aptauju, interviju. Skolēniem ir iespējas attīstīt gan runāšanas, gan lasīšanas, gan rakstīšanas prasmes.

1. uzdevums

1. Izlasi savas vienaudzes vēstuli un formulē, par ko ir vēstule!

„Lūdzu, palīdziet! Pērn skolā nebiju nekāda krutā, bet netiku arī apcelta, taču šogad viss mainījies. Trīs zēni no manas klases mani noliek. Tas tiešām nav izturams. Viņi saka, ka esmu bomzis. Bet es tiešām esmu normāla pusaudze! Man viss ir – gan labas drēbes, gan sekmes. Es tiešām nezinu, kāpēc viņi tā dara, jo agrāk viss bija normāli.”

2. Izlasi dažu pusaudžu atbildes uz E. vēstuli! Kurām vēstulēs izteiktajām domām tu piekrīti, kurām nē?

“Manuprāt no puīšu puses tas ir zemiski – apsaukāt tevi ar vārdiem, kas neatbilst patiesībai. Tev nekādā gadījumā to nevajadzētu ņemt pie sirds. Pajautā viņiem, pēc kā viņi spriež, ka esi bomzis. Varbūt izplatījušās kādas baumas vai kas tamlīdzīgs, kas licis visam tā mainīties?!”

Danute

“Spriežot pēc problēmas, šķiet, ka tu esi pusaudze, jo tieši tad visbiežāk parādās šāda rakstura problēmas. Iespējams, zēni tevi kaitina, lai pievērstu uzmanību vai arī tieši pretēji – lai uzmanību pievērstu sev. Es tev ieteiktu nepievērst viņiem uzmanību. Ja nereaģēsi uz viņu provokatoriskajām darbībām, viņiem zudīs interese tevi kaitināt.”

Arvis

“Varbūt vaina ir tavā raksturā? Padomā par to! Ejot garām, nepievērs uzmanību, centies savaldīt savas dusmas, neapmierinātību un vienkārši uzsmaidi viņiem. Ignorē un ļauj viņiem lādēties. Vēlāk zēniem tas apniks, un viņi vairs neaiztiks tevi. Viņi sapratīs, ka neesi tik viegli uzvarama. Lai veicas!”

Egita

3. Strādājiet grupā! Pārrunājiet un vienojieties par to,

- vai vēstulē minētā situācija ir/nav problēma skolā,
- kādi var būt iemesli šai problēmai,
- kā varētu šo problēmu risināt!

4. Diskutējiet klasē par vienu no piedāvātajiem jautājumiem!

2. uzdevums

1. Strādājiet grupā! Pārdomājiet, vienojieties un formulējiet 3, pēc jūsu domām, būtiskas problēmas pusaudžu dzīvē!

2. Iepazīstiniet ar tām klasesbiedrus un uzklausiet viņu formulētās problēmas! Izvēlieties vienu problēmu un grupā formulējiet 3 jautājumus par šo problēmu!

3. Izvēlieties klasē 4-5 jautājumus un diskutējiet par tiem!

3. uzdevums

1. Izlasi interviju un pastāsti, par ko bija intervija! Pastāsti, kā tu vērtē intervijas jautājumus un intervējamā atbildes uz tiem!
2. Strādāji pāri! Pārdomājiet un vienojieties, kuru klasesbiedru un par kādu tematu jūs gribētu intervēt! Iepazīstieties ar informāciju par interviju, izdomājiet un uzrakstiet 3-4 intervijas jautājumus!

Intervija

3. Izvēlieties klasē vienu intervētāju un intervējamo un noklausieties viņu interviju!
4. Pārrunājiet intervijas jautājumus, intervijas gaitu un iesakiet, kā uzlabot interviju!
5. Intervēji izvēlēto klasesbiedru un pastāstiet, kuru klasesbiedru, par ko jūs viņu intervējāt un ko jūs uzzinājāt intervijā!

4. uzdevums

1. Izvēlies presē kādu interviju un uzraksti, ko tu uzzināji intervijā!
2. Strādāji pāri! Intervēji kādu savu skolotāju par viņa skolas gaitām un profesijas izvēli! Uzraksti interviju un pastāsti par to pārējiem klasebiedriem!

5. uzdevums

1. Strādāji pāri! Iepazīstieties ar tabulu un izvēlieties, kuru aptauju jūs gribētu veikt! Izdomājiet 4-5 aptaujas jautājumus!

Nr.	Aptaujas temats	Aptaujas jautājumi	Mērķauditorija
1.	Skolēni un kabatasnauda		6. un 7. klases skolēni
2.	Skolēnu un skolotāju attiecības		5. klases skolēni
3.	Skolēnu attieksme pret mājasdarbiem		4. un 5. klases skolēni
4.	Mazbērnu un vecvecāku attiecības		7. klases skolēni
5.	Kādas grāmatas lasa pusaudži?		6. un 7. klases skolēni
6.	Kādu mūziku klausās pusaudži?		6. un 7. klases skolēni
7.	Kādas TV pārraides skatās bērni?		3. un 4. klases skolēni

2. Pārrunājiet klasē visus jautājumus un pāri vienojieties par trim jautājumiem!
3. Veiciet aptauju, apkopojiet rezultātus un uzrakstiet secinājumus!
4. Prezentējiet aptauju rezultātus!

6. uzdevums

1. Pārdomā, ko tu atbildētu uz šiem jautājumiem!

Skolā es iegūstu dzīvei noderīgas zināšanas

Jā	Drīzāk jā nekā nē	Drīzāk nē nekā jā	Nē
----	-------------------	-------------------	----

Mācīties ir interesanti

Jā	Drīzāk jā nekā nē	Drīzāk nē nekā jā	Nē
----	-------------------	-------------------	----

Mācīties ir grūti

Jā	Drīzāk jā nekā nē	Drīzāk nē nekā jā	Nē
----	-------------------	-------------------	----

Man ir mans mīļākais mācību priekšmets

Jā	Drīzāk jā nekā nē	Drīzāk nē nekā jā	Nē
----	-------------------	-------------------	----

2. Pastāsti par savu izvēli un pamato to!

7. uzdevums

1. Izdomā salīdzinājumu un pabeidz teikumu

„Mācīties latviešu valodu ir kā”!

2. Strādājiet grupā! Pārdomājiet un uzrakstiet, kas

- bija interesanti,
- bija grūti,
- bija viegli,
- bija vajadzīgi

latviešu valodas stundās!

3. Prezentējiet savu viedokli pārējiem klases biedriem!

8. uzdevums

1. Strādājiet grupā! Pārrunājiet, kas, pēc jūsu domām,

- raksturo jūsu valodas prasmi,
- cik tā jums nepieciešama,
- kas to ietekmējis vai kavējis,
- ko jūs varētu darīt, lai pilnveidotu savu valodas prasmi!

2. Izveidojiet domu karti par 1. uzdevumā minētajiem jautājumiem un iepazīstiniet ar to pārējos klasesbiedrus!

3. Izveido savu plānu – domu karti pārsapņēšanai „Mana valodas prasme”!

4. Strādājiet pāri! Pastāstiet viens otram, par ko jūs rakstīsiet savā pārsapņēšanā!

9. uzdevums

1. Raksti pārsapņēšanas „Mana valodas prasme” melnrakstu!

2. Pārrunā savu darbu ar skolotāju vai klasesbiedru, lūdz un sniedz padomu neskaidrajos jautājumos, pilnveido savu darbu!

3. Raksti pārsprieduma tīrrakstu!

Papildmateriāli

Aptaujas jautājumi

Skolēni un kabatas nauda

1. Vai tu saņem kabatas naudu?
2. Cik bieži tu saņem kabatas naudu
 - Katru dienu
 - Reizi divās trijās dienās
 - Nedēļā reizi
 - Kā kuro reizi
3. Cik liela ir tava kabatasnauda?
 - 1-2 LS dienā
 - 5-10 LS nedēļā
 - Vairāk par 10 LS nedēļā
 - Mazāk par 1 LS dienā

Skolēnu un skolotāju attiecības

1. Vai tev ir nozīmīgas attiecības ar skolotājiem?

Jā

Ne īpaši

Jā

2. Kas, pēc tavām domām, sekmē labas attiecības starp skolēnu un skolotāju?
-
-
-

Skolēnu attieksme pret mājasdarbiem

1. Vai tu pildi mājasdarbus?

- Vienmēr
- Cenšos vienmēr
- Gandrīz vienmēr
- Kā sanāk
- Praktiski nepildu

2. Kā tu jūties, kad nav izpildīts mājasdarbs?

- Ļoti uztraucos
- Ne visai labi
- Mani tas īpaši nesatrauc

3. Kāpēc tu neizpildi mājasdarbu?

- Nesaprotu
- Neesmu pierakstījis mājasdarbu
- Nav laika
- slinkums

Mazbērnu un vecvecāku attiecības

1. Vai tev ir
visi četri vecvecāki
tikai 2 vecvecāki
tikai vecmāmiņa
tikai vectētiņš
2. Vai kāds vecvecāks dzīvo kopā ar tevi?
Jā
Nē
3. Kādas ir tavas attiecības ar vecvecāku/iem, kas dzīvo kopā ar tevi?
Ļoti labas
Normālas
Ne īpaši labas
Sliktas

Kādas grāmatas lasa pusaudži?

1. Vai tev patīk lasīt grāmatas?
Jā
Dažreiz
Nē
2. Kāpēc tev patīk/nepatīk lasīt grāmatas?

3. Kādas grāmatas tu lasi?
Piedzīvojumu grāmatas
Fantastiku
Par ievērojamiem cilvēkiem
Mīlestības romānus
Par pusaudžiem un jauniešiem
Ceļojumu grāmatas

Kādu mūziku klausās pusaudži?

1. Vai tu klausies mūziku?
Nevaru dzīvot bez mūzikas
Klausos ļoti bieži
Klausos reizēm
Mūzika mani neinteresē
2. Vai tu klausies
latviešu mūziku,

dažādu?

3. Nosauc savas 3 mīļākās grupas!

4. Nosauc savus 3 mīļākos izpildītājus!

Kādas TV pārraides skatās bērni?

1. kādas ir tavas mīļākās TV pārraides?

2. Kāpēc tev tās patīk?

3. pielikums

Aptaujā „...” piedalījās ... skolēnu (respondentu)- ... zēnu un ... meitenes.

Atbildes uz pirmo jautājumu sadalījās šādi:

Tabula vai diagramma.

.....

Atbildes uz pirmo (otro, trešo) jautājumu liecina par to, ka.....

Kā būtiskāko argumentu skolēni min

Lielākā daļa respondentu uzskata, ka

Aptauja liecina, ka